

100 より大きい数 1-①		月	日
組 名前		点	

1 ^{けいさん} 計算をしましょう。(60 点)

← 教科書 p.74

① $70 + 60 = 130$ ② $130 - 60 = 70$

③ $80 + 90 = 170$ ④ $170 - 90 = 80$

⑤ $40 + 70 = 110$ ⑥ $150 - 80 = 70$

2 お金を 80 円もっています。

← 教科書 p.74

^{かあ} お母さんから 70 円 もらいました。

ぜんぶで ^{なん} 何円に なりましたか。(式 10 点、答 10 点)

^{しき} 式 $80 + 70 = 150$

^{こた} 答え 150 円

3 お金を 140 円 もっています。

← 教科書 p.74

90 円 つかいました。

何円 のこっていますか。(式 10 点、答 10 点)

式 $140 - 90 = 50$

答え 50 円

100 より大きい数 1-②		月	日
組 名前		点	

1 ^{けいさん} 計算をしましょう。(60 点)

← 教科書 p.74

① $70 + 50 = 120$ ② $120 - 30 = 90$

③ $60 + 80 = 140$ ④ $130 - 90 = 40$

⑤ $40 + 90 = 130$ ⑥ $140 - 60 = 80$

2 お金を 90 円もっています。

← 教科書 p.74

^{かあ} お母さんから 70 円 もらいました。

ぜんぶで ^{なん} 何円に なりましたか。(式 10 点、答 10 点)

^{しき} 式 $90 + 70 = 160$

^{こた} 答え 160 円

3 お金を 130 円 もっています。

← 教科書 p.74

80 円 つかいました。

何円 のこっていますか。(式 10 点、答 10 点)

式 $130 - 80 = 50$

答え 50 円

100 より大きい数 1-③		月	日
組 名前		点	

1 ^{けいさん} 計算をしましょう。(60点)

← 教科書 p.74

① $70 + 80 = 150$ ② $140 - 90 = 50$

③ $50 + 90 = 140$ ④ $140 - 80 = 60$

⑤ $70 + 40 = 110$ ⑥ $120 - 70 = 50$

2 お金を 60 円もっています。

← 教科書 p.74

^{かあ} お母さんから 70 円 もらいました。

ぜんぶで ^{なん} 何円に なりましたか。(式 10 点、答 10 点)

^{しき} 式 $60 + 70 = 130$

^{こた} 答え 130 円

3 お金を 150 円 もっています。

← 教科書 p.74

70 円 つかいました。

何円 のこっていますか。(式 10 点、答 10 点)

式 $150 - 70 = 80$

答え 80 円

100 より大きい数 2-①		月	日
組 名前		点	

1 ^{けいさん} 計算をしましょう。(60 点)

教科書 p.75

① $300 + 200 = 500$ ② $800 - 200 = 600$

③ $400 + 200 = 600$ ④ $1000 - 300 = 700$

⑤ $500 + 60 = 560$ ⑥ $790 - 60 = 730$

2 ^{がようし} 画用紙が 300 まい あります。

教科書 p.75

あとから 300 まい ^か 買いました。

ぜんぶで ^{なん} 何まいになりましたか。(式 10 点、答 10 点)

式 $300 + 300 = 600$

こた 答え 600 まい

3 とうまさんは 900 円 もって います。

教科書 p.75

400 円の ^{えほん} 絵本を 買いました。

のこりは 何円ですか。(式 10 点、答 10 点)

式 $900 - 400 = 500$

答え 500 円

100 より大きい数 2-②		月	日
組 名前		点	

1 ^{けいさん} 計算をしましょう。(60点)

教科書 p.75

① $300 + 400 = 700$ ② $700 - 200 = 500$

③ $200 + 600 = 800$ ④ $900 - 100 = 800$

⑤ $430 + 20 = 450$ ⑥ $360 - 40 = 320$

2 ^{がようし} 画用紙が 400 まい あります。

教科書 p.75

あとから 500 まい ^か 買いました。

ぜんぶで ^{なん} 何まいになりましたか。(式 10 点、答 10 点)

^{しき} 式 $400 + 500 = 900$

^{こた} 答え 900 まい

3 はなさんは 800 円 もって います。

教科書 p.75

500 円の ^{えほん} 絵本を 買いました。

のこりは 何円ですか。(式 10 点、答 10 点)

式 $800 - 500 = 300$

答え 300 円

100 より大きい数 2-③		月	日
組 名前		点	

1 ^{けいさん} 計算をしましょう。(60 点)

教科書 p.75

① $100 + 500 = 600$ ② $800 - 300 = 500$

③ $300 + 200 = 500$ ④ $1000 - 400 = 600$

⑤ $620 + 50 = 670$ ⑥ $790 - 60 = 730$

2 ^{がようし} 画用紙が 430 まい あります。

教科書 p.75

あとから 20 まい ^か 買いました。

ぜんぶで ^{なん} 何まいになりましたか。(式 10 点、答 10 点)

式 $430 + 20 = 450$

こた 答え 450 まい

3 ^{いろがみ} 色紙が 680 まい あります。50 まい つかうと、
のこりは 何まい になりますか。(式 10 点、答 10 点)

教科書 p.75

式 $680 - 50 = 630$

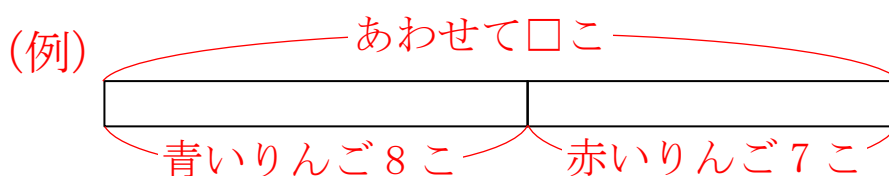
答え 630 まい

たし算とひき算の図 Ⅰ-①		月	日
組 名前		点	

- 1 青いりんごが8こ、赤いりんごが7こ
あります。あわせて何^{なん}こですか。

教科書
p.78~79

- ① もとめる数^{かず}を□^{かず}としてテープ図に
あらわしましょう。(20点)



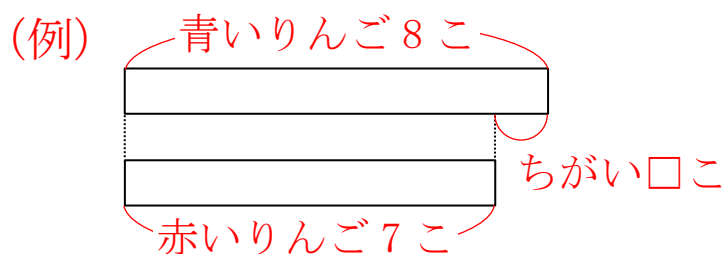
- ② 式^{しき}を書^かいて、答^{こた}えをもとめましょう。(式15点、答15点)
- 式 $8+7=15$

答^{こた}え 15こ

- 2 青いりんごが8こ、赤いりんごが7こ
あります。ちがいは何^{なん}こですか。

教科書 p.80

- ① もとめる数^{かず}を□^{かず}としてテープ図に
あらわしましょう。(20点)



- ② 式^{しき}を書^かいて、答^{こた}えをもとめましょう。(式15点、答15点)
- 式 $8-7=1$

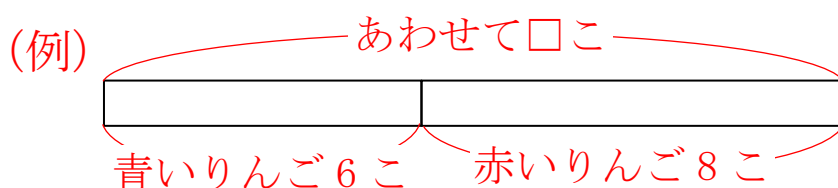
答^{こた}え 1こ

たし算とひき算の図 1-②		月	日
組 名前		点	

教科書
p.78~79

1 青いりんごが6こ、赤いりんごが8こ
あります。あわせて何^{なん}こですか。

① もとめる数^{かず}を□^{かず}としてテープ図に
あらわしましょう。(20点)



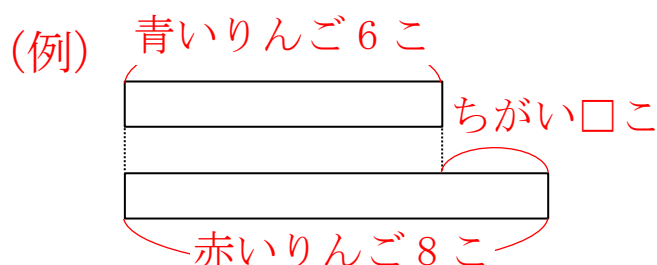
② 式^{しき}を書^かいて、答^{こた}えをもとめましょう。(式15点、答15点)
式 $6+8=14$

答^{こた}え 14こ

教科書 p.80

2 青いりんごが6こ、赤いりんごが8こ
あります。ちがいは何^{なん}こですか。

① もとめる数^{かず}を□^{かず}としてテープ図に
あらわしましょう。(20点)



② 式^{しき}を書^かいて、答^{こた}えをもとめましょう。(式15点、答15点)
式 $8-6=2$

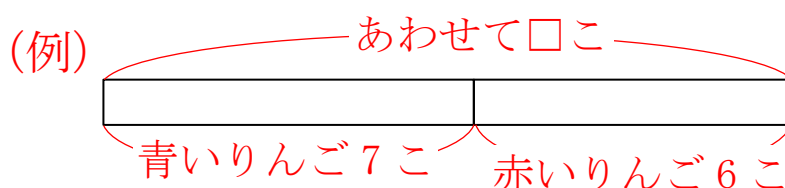
答^{こた}え 2こ

たし算とひき算の図 Ⅰ-③		月	日
組 名前		点	

1 青いりんごが7こ、赤いりんごが6こ
あります。あわせて何^{なん}こですか。

教科書
p.78~79

① もとめる数^{かず}を□^{かず}としてテープ図に
あらわしましょう。(20点)



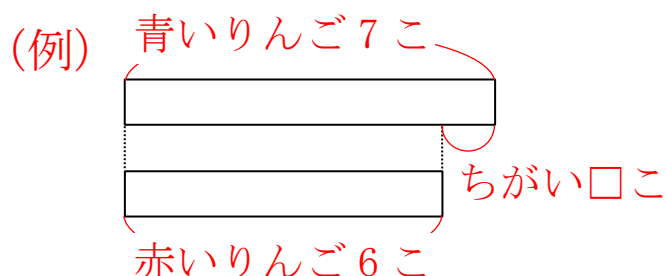
② 式^{しき}を書^かいて、答^{こた}えをもとめましょう。(式15点、答15点)
式 $7+6=13$

答^{こた}え 13こ

2 青いりんごが7こ、赤いりんごが6こ
あります。ちがいは何^{なん}こですか。

教科書 p.80

① もとめる数^{かず}を□^{かず}としてテープ図に
あらわしましょう。(20点)



② 式^{しき}を書^かいて、答^{こた}えをもとめましょう。(式15点、答15点)
式 $7-6=1$

答^{こた}え 1こ