

|                |  |   |   |
|----------------|--|---|---|
| 図をつかって考えよう 1-① |  | 月 | 日 |
| 組 名前           |  | 点 |   |

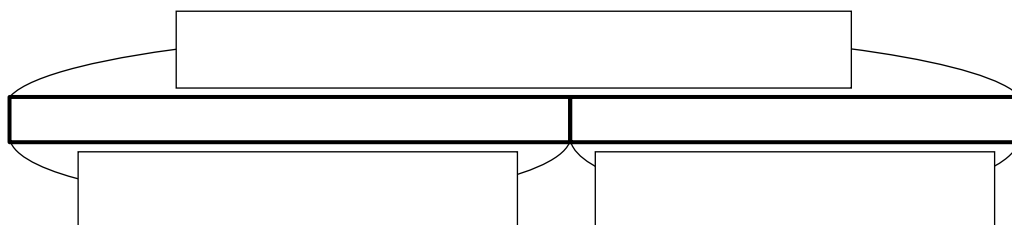
1 バスに 15 人のっていました。

教科書  
p.86~87

とちゅうで<sup>なん</sup>何人かのってきたので、ぜんぶで  
27 人になりました。

とちゅうでのってきた人は何人ですか。

- ① とちゅうでのってきた<sup>にんずう</sup>人数を□人として、  
テープ図<sup>ず</sup>にあらわしましょう。(20 点)



- ② <sup>しき</sup>式を書いて、<sup>か</sup>答えを求めましょう。(式 15 点、答 15 点)  
式

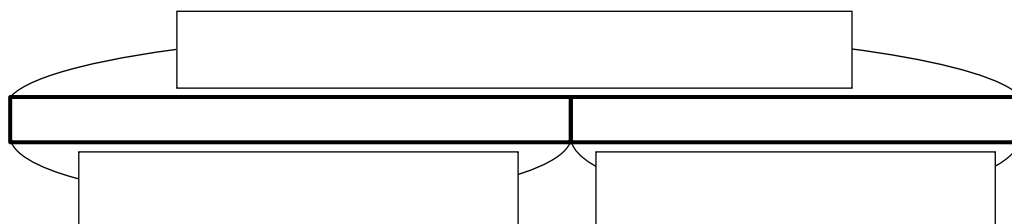
答え\_\_\_\_\_

2 チョコレートが何こかありました。

教科書  
p.88~89

8 こ<sup>た</sup>食べたので、のこりが 12 こになりました。  
はじめにチョコレートは何こありましたか。

- ① はじめの<sup>かず</sup>数を□ことして、テープ図に  
あらわしましょう。(20 点)



- ② 式を書いて、答えを求めましょう。(式 15 点、答 15 点)  
式

答え\_\_\_\_\_

|                |  |   |   |
|----------------|--|---|---|
| 図をつかって考えよう 1-② |  | 月 | 日 |
| 組 名前           |  | 点 |   |

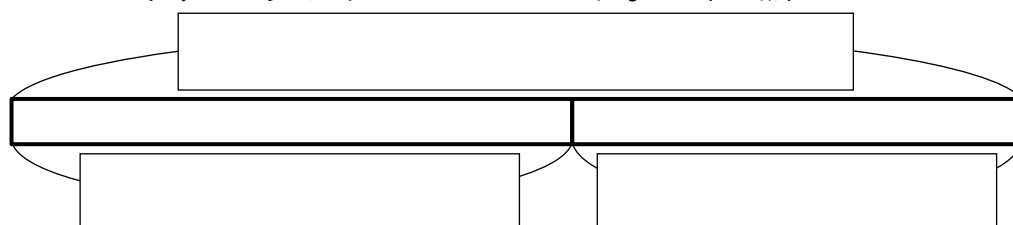
1 バスに 12 人のっていました。

教科書  
p.86~87

とちゅうで<sup>なん</sup>何人かのってきたので、ぜんぶで  
28 人になりました。

とちゅうでのってきた人は何人ですか。

- ① とちゅうでのってきた<sup>にんずう</sup>人数を□人として、  
テープ図<sup>ず</sup>にあらわしましょう。(20 点)



- ② <sup>しき</sup>式を書いて、<sup>か</sup>答えを求めましょう。(式 15 点、答 15 点)
- 式

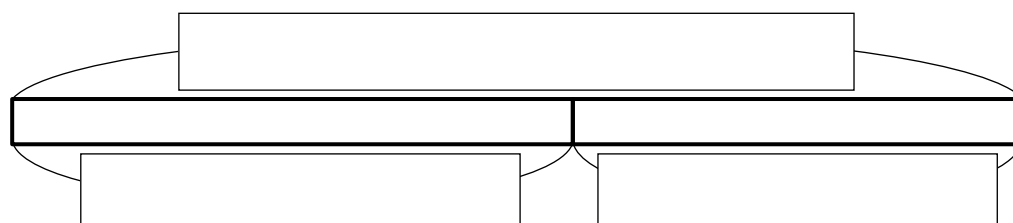
答え\_\_\_\_\_

2 チョコレートが何こかありました。

教科書  
p.88~89

10 こ<sup>た</sup>食べたので、のこりが 13 こになりました。  
はじめにチョコレートは何こありましたか。

- ① はじめの<sup>かず</sup>数を□ことして、テープ図に  
あらわしましょう。(20 点)



- ② 式を書いて、答えを求めましょう。(式 15 点、答 15 点)
- 式

答え\_\_\_\_\_

|                |  |   |   |
|----------------|--|---|---|
| 図をつかって考えよう 1-③ |  | 月 | 日 |
| 組 名前           |  | 点 |   |

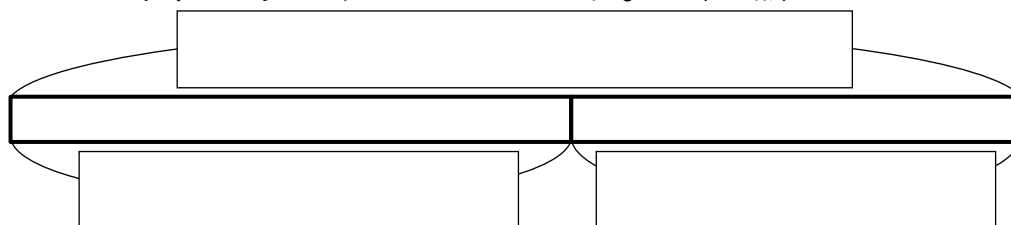
1 バスに 14 人のっていました。

教科書  
p.86~87

とちゅうで<sup>なん</sup>何人かのってきたので、ぜんぶで  
29 人になりました。

とちゅうでのってきた人は何人ですか。

- ① とちゅうでのってきた<sup>にんずう</sup>人数を□人として、  
テープ図<sup>ず</sup>にあらわしましょう。(20 点)



- ② <sup>しき</sup>式を書いて、<sup>か</sup>答えを求めましょう。(式 15 点、答 15 点)
- 式

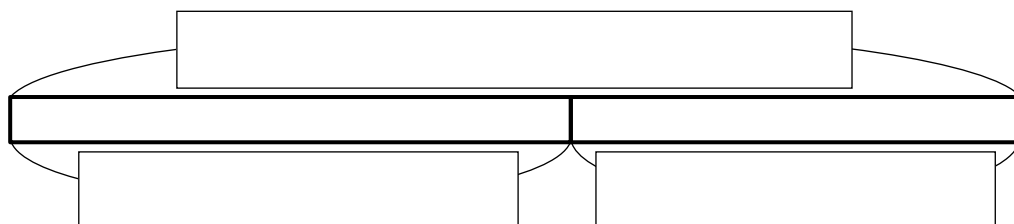
答え\_\_\_\_\_

2 チョコレートが何こかありました。

教科書  
p.88~89

6 こ<sup>た</sup>食べたので、のこりが 13 こになりました。  
はじめにチョコレートは何こありましたか。

- ① はじめの<sup>かず</sup>数を□ことして、テープ図に  
あらわしましょう。(20 点)



- ② 式を書いて、答えを求めましょう。(式 15 点、答 15 点)
- 式

答え\_\_\_\_\_

|                |  |   |   |
|----------------|--|---|---|
| 図をつかって考えよう 2-① |  | 月 | 日 |
| 組 名前           |  | 点 |   |

1 ケーキが 25 こありました。

教科書 p.86

<sup>なん</sup>何こかもってきたので、ぜんぶで 40 こになりました。  
もってきたケーキは何こですか。 (式 15 点、答 10 点)

<sup>しき</sup>式

答え\_\_\_\_\_

2 みかんが何こありました。

教科書 p.87

6 こもらったので、ぜんぶで 20 こになりました。  
はじめにみかんは何こありましたか。 (式 15 点、答 10 点)

式

答え\_\_\_\_\_

3 シールを 9 まいあげたら、6 まいのこりました。

教科書 p.89

はじめにシールは何まいありましたか。 (式 15 点、答 10 点)

式

答え\_\_\_\_\_

4 25m のリボンがありました。

教科書 p.90

何 m かつかったので、のこりが 18m になりました。  
つかったリボンは何 m ですか。 (式 15 点、答 10 点)

式

答え\_\_\_\_\_

|                |  |   |   |
|----------------|--|---|---|
| 図をつかって考えよう 2-② |  | 月 | 日 |
| 組 名前           |  | 点 |   |

1 ケーキが 20 こありました。

教科書 p.86

<sup>なん</sup>何こかもってきたので、ぜんぶで 35 こになりました。  
もってきたケーキは何こですか。 (式 15 点、答 10 点)

<sup>しき</sup>式

答え\_\_\_\_\_

2 みかんが何こありました。

教科書 p.87

14 こもらったので、ぜんぶで 36 こになりました。  
はじめにみかんは何こありましたか。 (式 15 点、答 10 点)

式

答え\_\_\_\_\_

3 シールを 15 まいあげたら、18 まいのこりました。

教科書 p.89

はじめにシールは何まいありましたか。 (式 15 点、答 10 点)

式

答え\_\_\_\_\_

4 26m のリボンがありました。

教科書 p.90

何 m かつかったので、のこりが 17m になりました。  
つかったリボンは何 m ですか。 (式 15 点、答 10 点)

式

答え\_\_\_\_\_



組 名前

点

1 ケーキが15 こありました。

教科書 p.86

なん

何こかもってきたので、ぜんぶで22 こになりました。

もってきたケーキは何こですか。 (式15点、答10点)

しき  
式

答え\_\_\_\_\_

2 みかんが何こありました。

教科書 p.87

9 こもらったので、ぜんぶで27 こになりました。

はじめにみかんは何こありましたか。 (式15点、答10点)

式

答え\_\_\_\_\_

3 シールを6 まいあげたら、15 まいのこりました。

教科書 p.89

はじめにシールは何まいありましたか。 (式15点、答10点)

式

答え\_\_\_\_\_

4 35m のリボンがありました。

教科書 p.90

何 m かつかったので、のこりが19m になりました。

つかったリボンは何 m ですか。 (式15点、答10点)

式

答え\_\_\_\_\_