

| | | | |
|-----------------|--|---|---|
| 1000 より大きい数 1-① | | 月 | 日 |
| 組 名前 | | 点 | |

1 □にあてはまる^{かず}数^かを書きましょう。(40点)

← 教科書 p.78

- ① 10000 は より 1000 大きい数です。
- ② 9900 より 大きい数は 10000 です。
- ③ 10000 は を 100 こあつめた数です。
- ④ 10000 より 100 小さい数は です。

2 ^{けいさん}計算をしましょう。(60点)

← 教科書 p.79

- ① $500 + 700 = 1200$
- ② $700 + 400 = 1100$
- ③ $900 + 600 = 1500$
- ④ $800 + 700 = 1500$
- ⑤ $500 + 600 = 1100$
- ⑥ $600 + 600 = 1200$

| | | | |
|-----------------|--|---|---|
| 1000 より大きい数 1-② | | 月 | 日 |
| 組 名前 | | 点 | |

1 □にあてはまる^{かず}数^かを書きましょう。(40点)

← 教科書 p.78

- ① 10000 は 9000 より 大きい数です。
- ② 9900 より 100 大きい数は です。
- ③ 10000 は 100 を こあつめた数です。
- ④ 10000 より 小さい数は 9999 です。

2 ^{けいさん}計算をしましょう。(60点)

← 教科書 p.79

- ① $700 + 500 = 1200$
- ② $400 + 900 = 1300$
- ③ $800 + 300 = 1100$
- ④ $900 + 700 = 1600$
- ⑤ $500 + 800 = 1300$
- ⑥ $600 + 900 = 1500$

| | | | |
|-----------------|--|---|---|
| 1000 より大きい数 1-③ | | 月 | 日 |
| 組 名前 | | 点 | |

1 □にあてはまる^{かず}数^かを書きましょう。(40点)

←教科書 p.78

① は 9000 より 1000 大きい数です。

② より 100 大きい数は 10000 です。

③ は 100 を 100 こあつめた数です。

④ 10000 より 小さい数は 9990 です。

2 ^{けいさん}計算をしましょう。(60点)

←教科書 p.79

① $700 + 600 = 1300$

② $300 + 900 = 1200$

③ $700 + 300 = 1000$

④ $500 + 600 = 1100$

⑤ $400 + 800 = 1200$

⑥ $700 + 900 = 1600$

組 名前

点

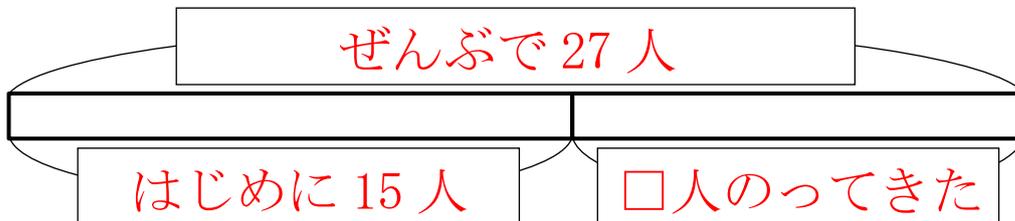
1 バスに 15 人のっていました。

とちゅうで何人かの^{なん}ってきたので、ぜんぶで
27 人になりました。

教科書
p.86~87

とちゅうでのってきた人は何人ですか。

- ① とちゅうでのってきた^{にんずう}人数を□人として、
テープ^ず図にあらわしましょう。(20点)



- ② 式^{しき}を書いて、答^{こた}えを求めましょう。(式 15 点、答 15 点)

$$\text{式 } 27-15=12$$

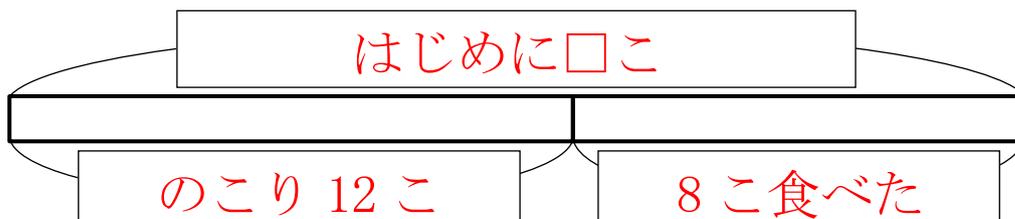
答^{こた}え 12 人

2 チョコレートが何こかありました。

8 こ食^たべたので、のこりが 12 こになりました。
はじめにチョコレートは何こありましたか。

教科書
p.88~89

- ① はじめの数^{かず}を□ことして、テープ^ず図に
あらわしましょう。(20点)



- ② 式^{しき}を書いて、答^{こた}えを求めましょう。(式 15 点、答 15 点)

$$\text{式 } 12+8=20$$

$$(8+12=20)$$

答^{こた}え 20 こ

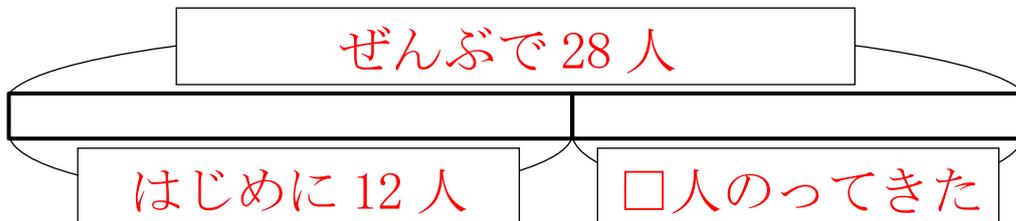
| | | | |
|----------------|--|---|---|
| 図をつかって考えよう 1-② | | 月 | 日 |
| 組 名前 | | 点 | |

1 バスに 12 人のっていました。

とちゅうで何人かの^{なん}ってきたので、ぜんぶで 28 人になりました。

とちゅうでのってきた人は何人ですか。

- ① とちゅうでのってきた^{にんずう}人数を□人として、テープ図^ずにあらわしましょう。(20点)



- ② 式^{しき}を書いて、答^{こた}えを求めましょう。(式 15 点、答 15 点)

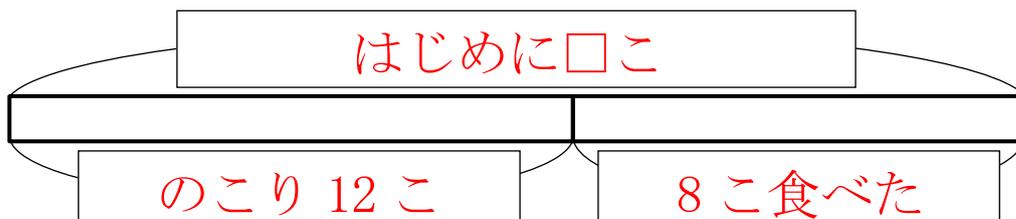
式 $28-12=16$

答^{こた}え 16 人

2 チョコレートが何こかありました。

10 こ^た食べたので、のこりが 13 こになりました。はじめにチョコレートは何こありましたか。

- ① はじめの数^{かず}を□ことして、テープ図にあらわしましょう。(20点)



- ② 式^{しき}を書いて、答^{こた}えを求めましょう。(式 15 点、答 15 点)

式 $12+8=20$

($8+12=20$)

答^{こた}え 20 こ

教科書
p.86~87

教科書
p.88~89

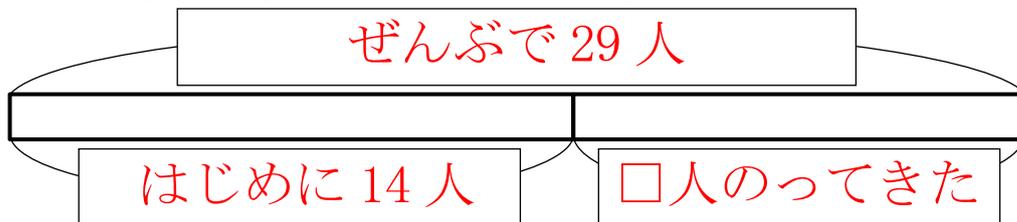
| | | | |
|----------------|--|---|---|
| 図をつかって考えよう 1-③ | | 月 | 日 |
| 組 名前 | | 点 | |

1 バスに14人のっていました。

とちゅうで何人かの^{なん}ってきたので、ぜんぶで29人になりました。

とちゅうでのってきた人は何人ですか。

- ① とちゅうでのってきた^{にんずう}人数を□人として、テープ図にあらわしましょう。(20点)



- ② 式^{しき}を書いて、^か答え^{こた}を求めましょう。(式15点、答15点)

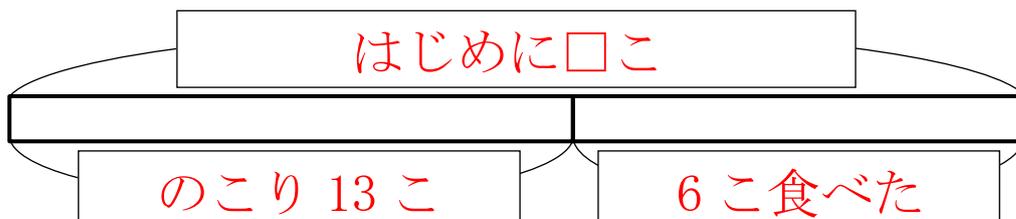
式 $29-14=15$

答え 15人

2 チョコレートが何こかありました。

6こ^た食べたので、のこりが13こになりました。はじめにチョコレートは何こありましたか。

- ① はじめの^{かず}数を□ことして、テープ図にあらわしましょう。(20点)



- ② 式^{しき}を書いて、^か答え^{こた}を求めましょう。(式15点、答15点)

式 $13+6=19$

($6+13=19$)

答え 19こ

教科書
p.86~87

教科書
p.88~89

図をつかって考えよう 2-①

月 日

組 名前

点

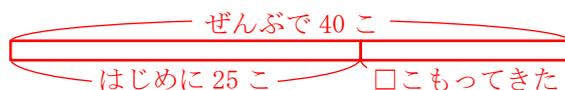
1 ケーキが25こありました。

教科書 p.86

^{なん}何こかもってきたので、ぜんぶで40こになりました。
もってきたケーキは何こですか。(式15点、答10点)

$$\text{しき} \quad 40 - 25 = 15$$

(例)

答え 15こ

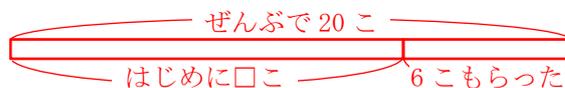
2 みかんが何こがありました。

教科書 p.87

6こもらったので、ぜんぶで20こになりました。
はじめにみかんは何こありましたか。(式15点、答10点)

$$\text{式} \quad 20 - 6 = 14$$

(例)

答え 14こ

3 シールを9まいあげたら、6まいのこりました。

教科書 p.89

はじめにシールは何まいありましたか。(式15点、答10点)

$$\text{式} \quad 6 + 9 = 15 \quad (9 + 6 = 15)$$

(例)

答え 15まい

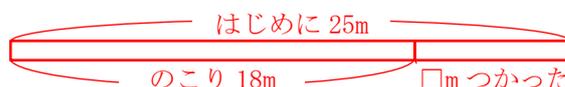
4 25mのリボンがありました。

教科書 p.90

何mかつかったので、のこりが18mになりました。
つかったリボンは何mですか。(式15点、答10点)

$$\text{式} \quad 25 - 18 = 7$$

(例)

答え 7m

| | | | |
|----------------|--|---|---|
| 図をつかって考えよう 2-② | | 月 | 日 |
| 組 名前 | | 点 | |

1 ケーキが20こありました。

教科書 p.86

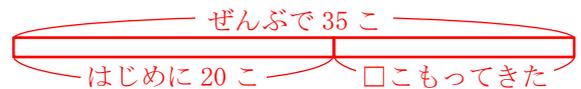
^{なん}何こかもってきたので、ぜんぶで35こになりました。

もってきたケーキは何こですか。(式15点、答10点)

^{しき}式 $35-20=15$

(例)

答え 15こ



2 みかんが何こがありました。

教科書 p.87

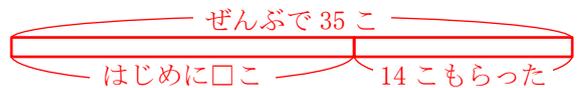
14こもらったので、ぜんぶで36こになりました。

はじめにみかんは何こありましたか。(式15点、答10点)

式 $36-14=22$

(例)

答え 22こ



3 シールを15まいあげたら、18まいのこりました。

教科書 p.89

はじめにシールは何まいありましたか。(式15点、答10点)

式 $18+15=33$ ($15+18=33$)

(例)

答え 33まい



4 26mのリボンがありました。

教科書 p.90

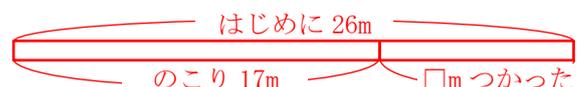
何mかつかったので、のこりが17mになりました。

つかったリボンは何mですか。(式15点、答10点)

式 $26-17=9$

(例)

答え 9m



| | | | |
|----------------|--|---|---|
| 図をつかって考えよう 2-③ | | 月 | 日 |
| 組 名前 | | 点 | |

1 ケーキが15こありました。

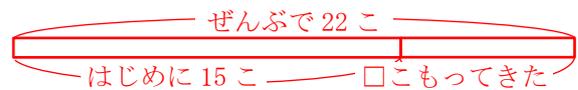
教科書 p.86

^{なん}何こかもってきたので、ぜんぶで22こになりました。

もってきたケーキは何こですか。(式15点、答10点)

^{しき}式 $22-15=7$

(例)



答え 7こ

2 みかんが何こがありました。

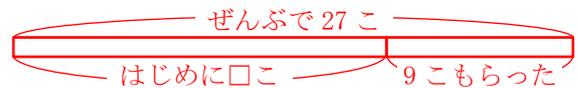
教科書 p.87

9こもらったので、ぜんぶで27こになりました。

はじめにみかんは何こありましたか。(式15点、答10点)

式 $27-9=18$

(例)



答え 18こ

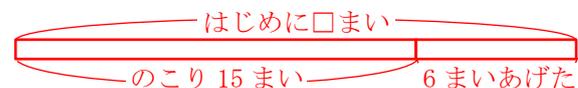
3 シールを6まいあげたら、15まいのこりました。

教科書 p.89

はじめにシールは何まいありましたか。(式15点、答10点)

式 $15+6=21$ ($6+15=21$)

(例)



答え 21まい

4 35mのリボンがありました。

教科書 p.90

何mかつかったので、のこりが19mになりました。

つかったリボンは何mですか。(式15点、答10点)

式 $35-19=16$

(例)



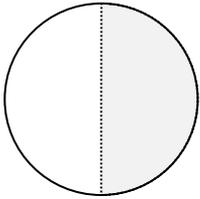
答え 16m

| | | | |
|------------|--|---|---|
| I を分けて I-① | | 月 | 日 |
| 組 名前 | | 点 | |

1 色をぬったところの大きさは、もとの大きさの
^{なんぶん}何分の一ですか。(20点)

教科書
p.94~96

①



$$\frac{1}{2}$$

②



$$\frac{1}{4}$$

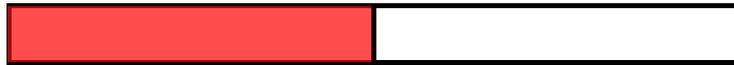
2 つぎの大きさになるように色を
^{いろ}ぬりましょう。(60点)

教科書 p.96

①

$$\frac{1}{2}$$

(例)



②

$$\frac{1}{3}$$

(例)



③

$$\frac{1}{4}$$

(例)



④

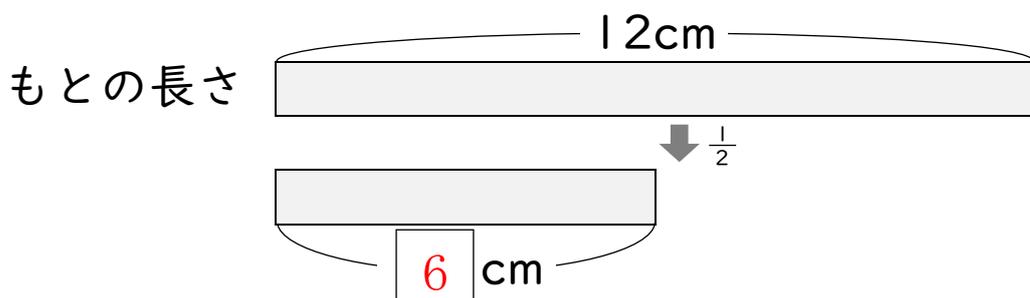
$$\frac{1}{8}$$

(例)



3 下のテープは、もとの長さが 12cm でした。
 このテープの $\frac{1}{2}$ の長さは何 cm ですか。(20点)

教科書 p.97

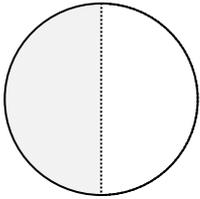


| | | | |
|------------|--|---|---|
| 1 を分けて 1-② | | 月 | 日 |
| 組 名前 | | 点 | |

1 色をぬったところの大きさは、もとの大きさの
^{なんぶん}何分の一ですか。(20点)

教科書
p.94~96

①



$$\frac{1}{2}$$

②



$$\frac{1}{4}$$

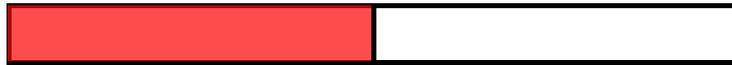
2 つぎの大きさになるように色を
^{いろ}ぬりましょう。(60点)

教科書 p.96

①

$$\frac{1}{2}$$

(例)



②

$$\frac{1}{3}$$

(例)



③

$$\frac{1}{4}$$

(例)



④

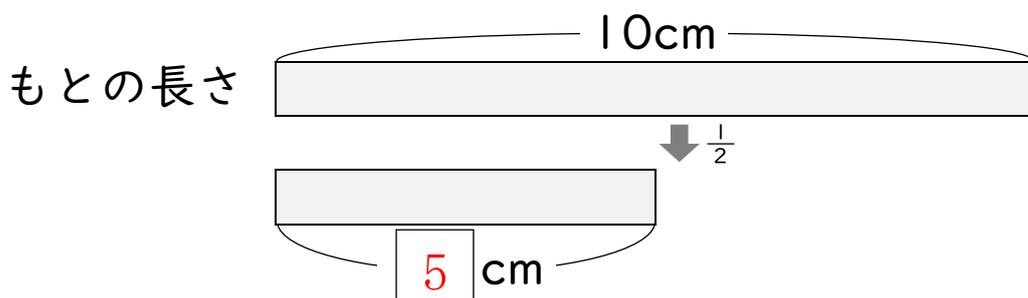
$$\frac{1}{8}$$

(例)



3 下のテープは、もとの長さが10cmでした。
 このテープの $\frac{1}{2}$ の長さは何cmですか。(20点)

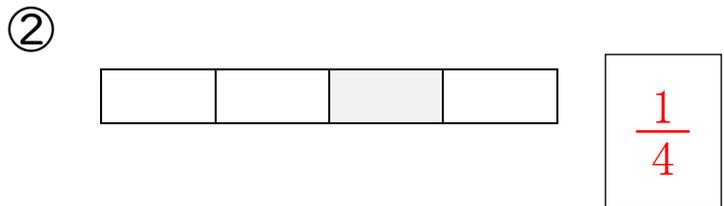
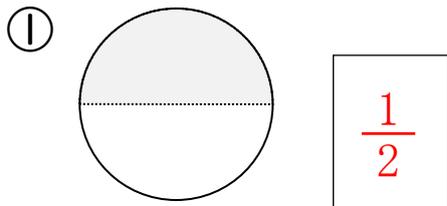
教科書 p.97



| | | | |
|------|-----------|---|---|
| ▶▶▶ | 1を分けて 1-③ | 月 | 日 |
| 組 名前 | | 点 | |

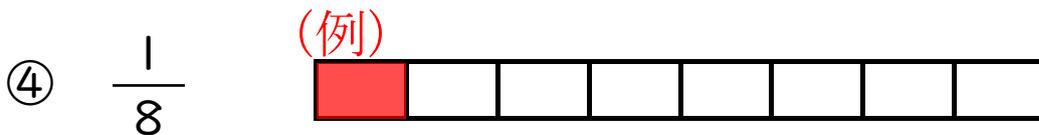
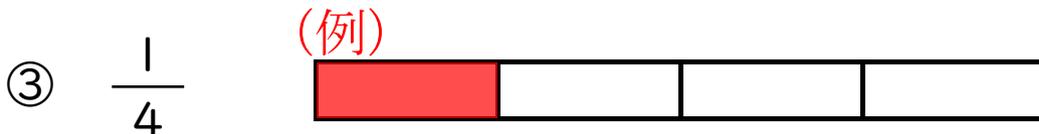
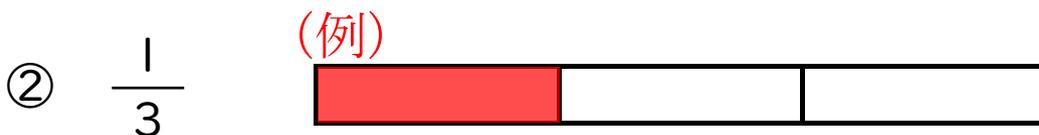
1 色をぬったところの大きさは、もとの大きさの
^{なんぶん}何分の一ですか。 (20点)

教科書 p.94~96



2 つぎの大きさになるように色を
 ぬりましょう。 (60点)

教科書 p.96



3 $\frac{1}{2}$ にしたテープの長さは4cmでした。
 このテープのもとの長さは何cmですか。 (20点)

教科書 p.97

