

1000 より大きい数 1-①		月	日
組 名前		点	

1 □にあてはまる^{かず}数^かを書きましょう。(40点)

← 教科書 p.78

- ① 10000 は より 1000 大きい数です。
- ② 9900 より 大きい数は 10000 です。
- ③ 10000 は を 100 こあつめた数です。
- ④ 10000 より 100 小さい数は です。

2 ^{けいさん}計算をしましょう。(60点)

← 教科書 p.79

- ① $500 + 700$
- ② $700 + 400$
- ③ $900 + 600$
- ④ $800 + 700$
- ⑤ $500 + 600$
- ⑥ $600 + 600$

1000 より大きい数 1-②		月	日
組 名前		点	

1 □にあてはまる数を書きましょう。(40点)

←教科書 p.78

- ① 10000 は 9000 より 大きい数です。
- ② 9900 より 100 大きい数は です。
- ③ 10000 は 100 を こあつめた数です。
- ④ 10000 より 小さい数は 9999 です。

2 ^{けいさん}計算をしましょう。(60点)

←教科書 p.79

- ① $700 + 500$
- ② $400 + 900$
- ③ $800 + 300$
- ④ $900 + 700$
- ⑤ $500 + 800$
- ⑥ $600 + 900$

1000 より大きい数 1-③		月	日
組 名前		点	

1 □にあてはまる^{かず}数^かを書きましょう。(40点)

←教科書 p.78

① は 9000 より 1000 大きい数です。

② より 100 大きい数は 10000 です。

③ は 100 を 100 こあつめた数です。

④ 10000 より 小さい数は 9990 です。

2 ^{けいさん}計算をしましょう。(60点)

←教科書 p.79

① $700 + 600$

② $300 + 900$

③ $700 + 300$

④ $500 + 600$

⑤ $400 + 800$

⑥ $700 + 900$

図をつかって考えよう 1-①

月 日

組 名前

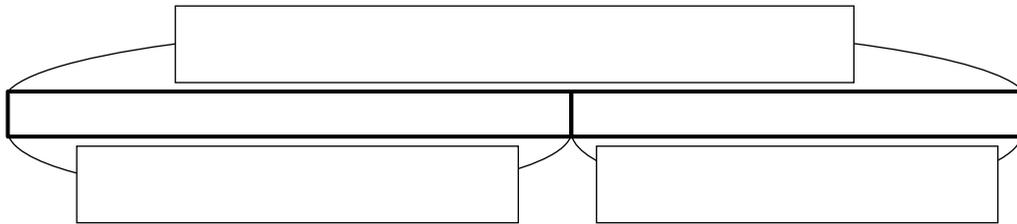
点

1 バスに 15 人のっていました。

とちゅうで何人かの^{なん}ってきたので、ぜんぶで
27 人になりました。

とちゅうでのってきた人は何人ですか。

- ① とちゅうでのってきた^{にんずう}人数を□人として、
テープ^ず図にあらわしましょう。(20点)



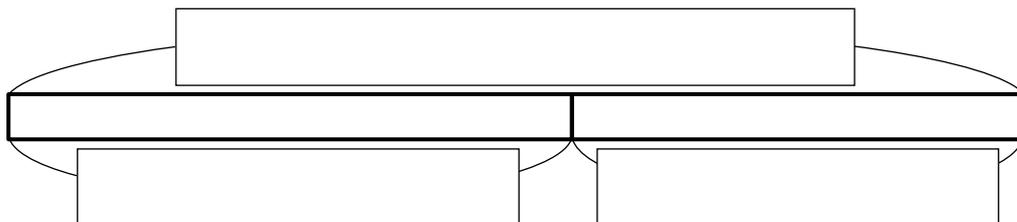
- ② ^{しき}式を書いて、^か答えを求めましょう。(式 15 点、答 15 点)
式

答え _____

2 チョコレートが何こかありました。

8 こ^た食べたので、のこりが 12 こになりました。
はじめにチョコレートは何こありましたか。

- ① はじめの^{かず}数を□ことして、テープ^ず図に
あらわしましょう。(20点)



- ② 式を書いて、答えを求めましょう。(式 15 点、答 15 点)
式

答え _____

教科書
p.86~87

教科書
p.88~89

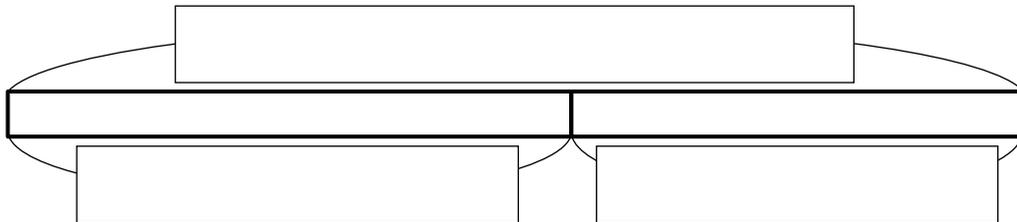
図をつかって考えよう 1-②		月	日
組 名前		点	

1 バスに 12 人のっていました。

とちゅうで何人かの^{なん}ってきたので、ぜんぶで 28 人になりました。

とちゅうでのってきた人は何人ですか。

- ① とちゅうでのってきた^{にんずう}人数を□人として、
テープ図^ずにあらわしましょう。(20点)



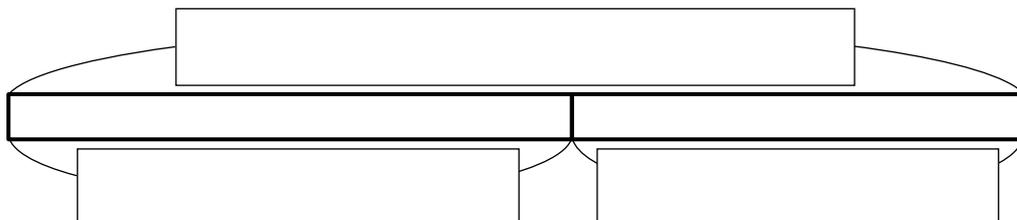
- ② ^{しき}式を^か書いて、^{こた}答えを求めましょう。(式 15 点、答 15 点)
式

答え _____

2 チョコレートが何こかありました。

10 こ^た食べたので、のこりが 13 こになりました。
はじめにチョコレートは何こありましたか。

- ① はじめの^{かず}数を□ことして、テープ図に
あらわしましょう。(20点)



- ② 式を^か書いて、^{こた}答えを求めましょう。(式 15 点、答 15 点)
式

答え _____

教科書
p.86~87

教科書
p.88~89

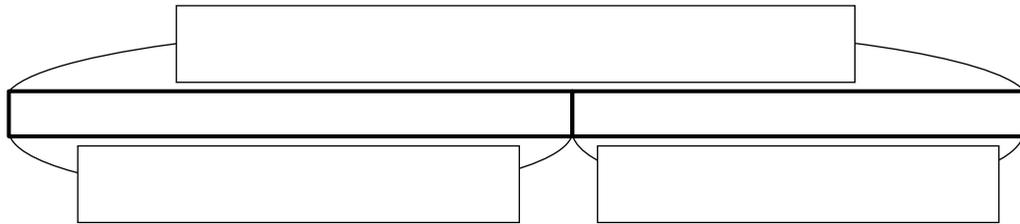
図をつかって考えよう 1-③		月	日
組 名前		点	

1 バスに14人のっていました。

とちゅうで何人かの^{なん}ってきたので、ぜんぶで29人になりました。

とちゅうでのってきた人は何人ですか。

- ① とちゅうでのってきた^{にんずう}人数を□人として、テープ図^ずにあらわしましょう。(20点)



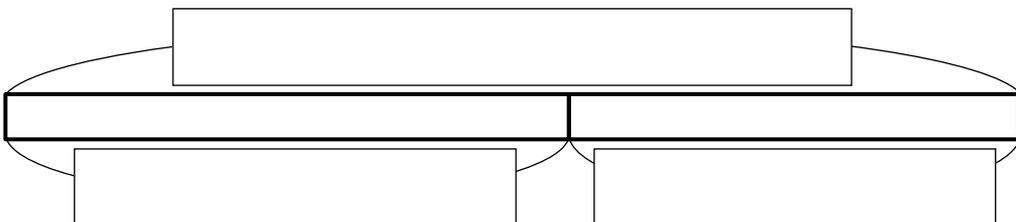
- ② ^{しき}式を書いて、^{こた}答えを求めましょう。(式15点、答15点)
- 式

答え _____

2 チョコレートが何こかありました。

6こ^た食べたので、のこりが13こになりました。はじめにチョコレートは何こありましたか。

- ① はじめの^{かず}数を□ことして、テープ図にあらわしましょう。(20点)



- ② 式を書いて、答えを求めましょう。(式15点、答15点)
- 式

答え _____

教科書
p.86~87

教科書
p.88~89

図をつかって考えよう 2-①

月 日

組 名前

点

1 ケーキが25こありました。

教科書 p.86

^{なん}何こかもってきたので、ぜんぶで40こになりました。
もってきたケーキは何こですか。 (式15点、答10点)

しき
式

答え_____

2 みかんが何こありました。

教科書 p.87

6こもらったので、ぜんぶで20こになりました。
はじめにみかんは何こありましたか。 (式15点、答10点)

式

答え_____

3 シールを9まいあげたら、6まいのこりました。

教科書 p.89

はじめにシールは何まいありましたか。(式15点、答10点)

式

答え_____

4 25mのリボンがありました。

教科書 p.90

何mかつかったので、のこりが18mになりました。
つかったリボンは何mですか。 (式15点、答10点)

式

答え_____

 図をつかって考えよう 2-②		月	日
組 名前		点	

1 ケーキが 20 こありました。

教科書 p.86

^{なん}何こかもってきたので、ぜんぶで 35 こになりました。
もってきたケーキは何こですか。 (式 15 点、答 10 点)

^{しき}式

答え_____

2 みかんが何こがありました。

教科書 p.87

14 こもらったので、ぜんぶで 36 こになりました。
はじめにみかんは何こありましたか。 (式 15 点、答 10 点)

式

答え_____

3 シールを 15 まいあげたら、18 まいのこりました。

教科書 p.89

はじめにシールは何まいありましたか。 (式 15 点、答 10 点)

式

答え_____

4 26m のリボンがありました。

教科書 p.90

何 m かつかったので、のこりが 17m になりました。
つかったリボンは何 m ですか。 (式 15 点、答 10 点)

式

答え_____

 図をつかって考えよう 2-③		月	日
組 名前		点	

1 ケーキが15こありました。

教科書 p.86

^{なん}何こかもってきたので、ぜんぶで22こになりました。
もってきたケーキは何こですか。 (式15点、答10点)

^{しき}式

答え_____

2 みかんが何こありました。

教科書 p.87

9こもらったので、ぜんぶで27こになりました。
はじめにみかんは何こありましたか。 (式15点、答10点)

式

答え_____

3 シールを6まいあげたら、15まいのこりました。

教科書 p.89

はじめにシールは何まいありましたか。 (式15点、答10点)

式

答え_____

4 35mのリボンがありました。

教科書 p.90

何mかつかったので、のこりが19mになりました。
つかったリボンは何mですか。 (式15点、答10点)

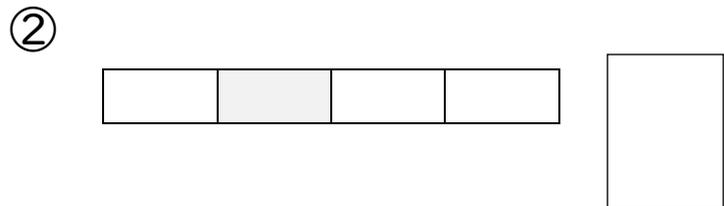
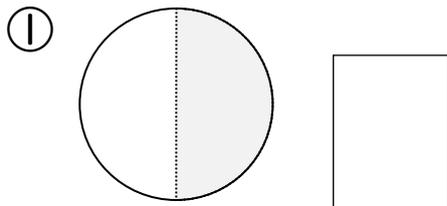
式

答え_____

I を分けて I-①		月	日
組 名前		点	

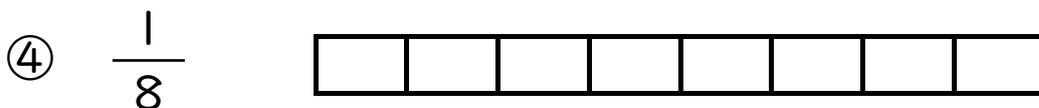
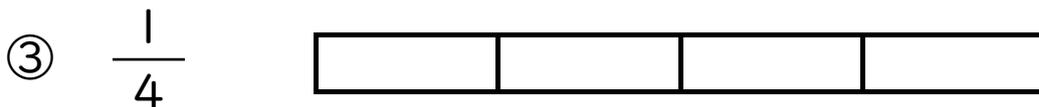
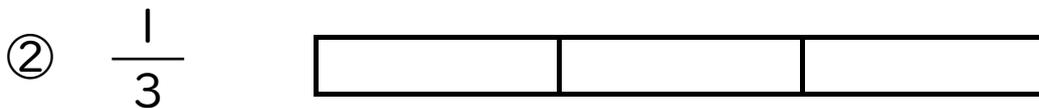
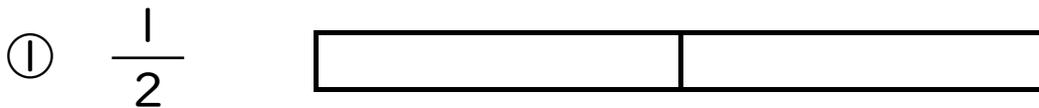
1 色をぬったところの大きさは、もとの大きさの
^{なんぶん}何分の一ですか。(20点)

教科書
p.94~96



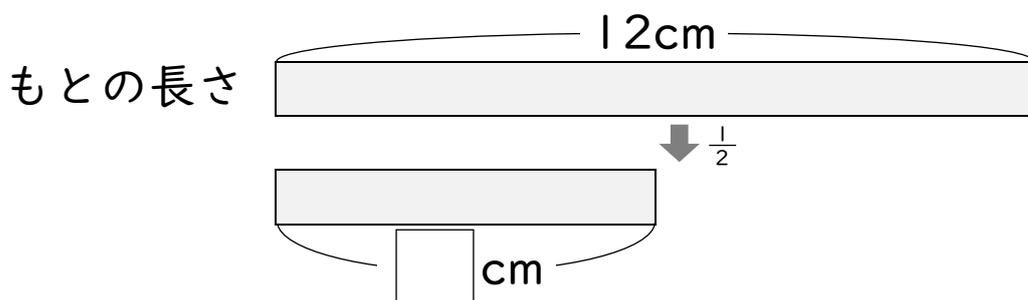
2 つぎの大きさになるように色を
 ぬりましょう。(60点)

教科書 p.96



3 下のテープは、もとの長さが12cmでした。
 このテープの $\frac{1}{2}$ の長さは何cmですか。(20点)

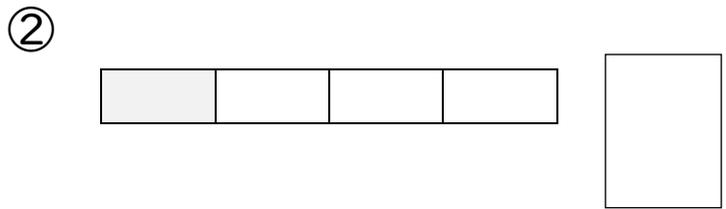
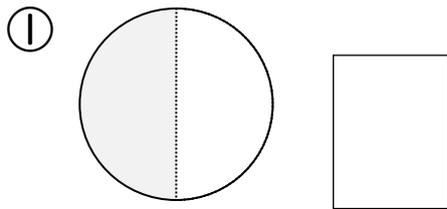
教科書 p.97



<p>▶▶ 1を分けて 1-②</p>	<p>月 日</p>
<p>組 名前</p>	<p>点</p>

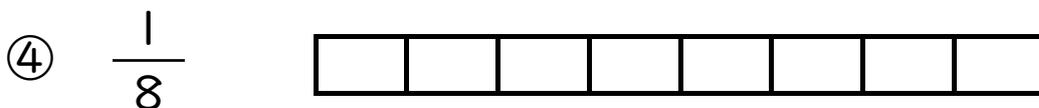
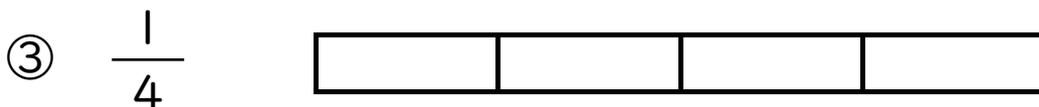
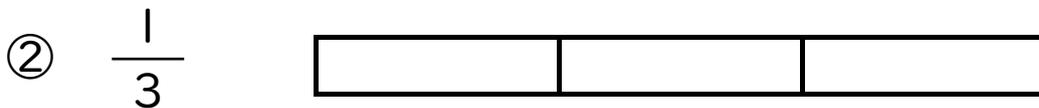
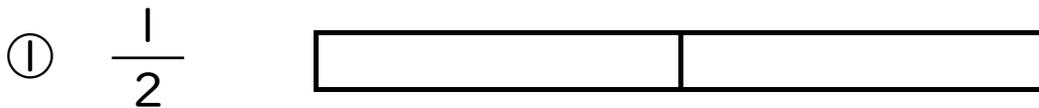
1 色をぬったところの大きさは、もとの大きさの
^{なんぶん}何分の一ですか。 (20点)

教科書 p.94~96



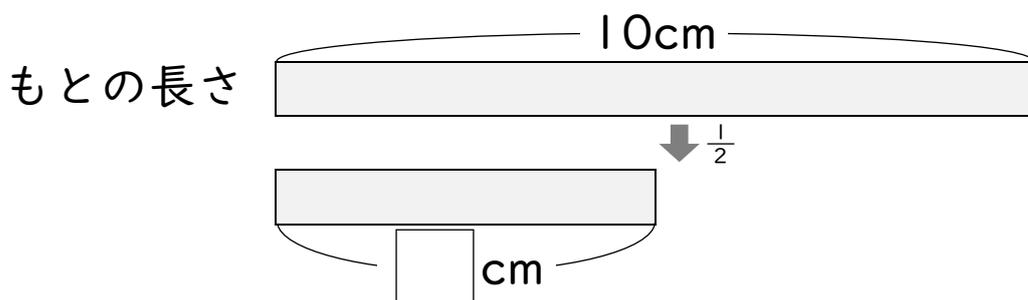
2 つぎの大きさになるように色を
 ぬりましょう。 (60点)

教科書 p.96



3 下のテープは、もとの長さが10cmでした。
 このテープの $\frac{1}{2}$ の長さは何cmですか。 (20点)

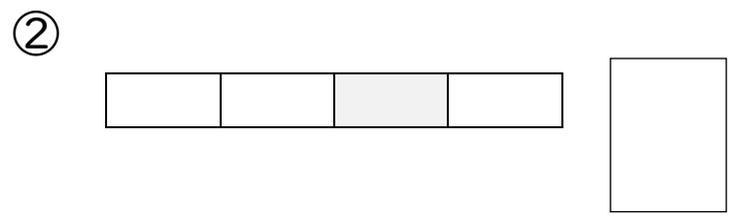
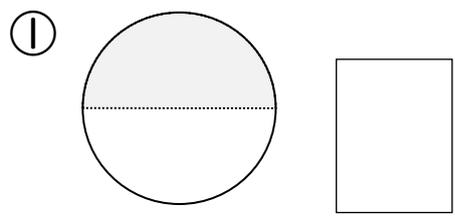
教科書 p.97



▶▶▶	I を分けて I-③	月	日
組 名前		点	

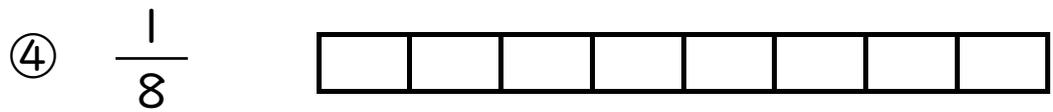
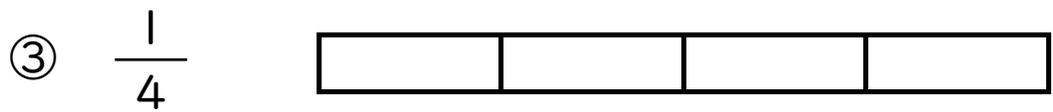
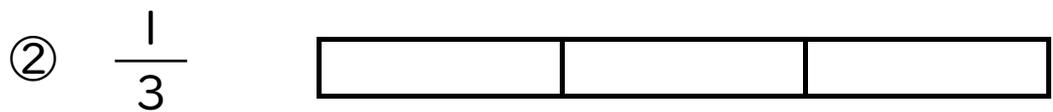
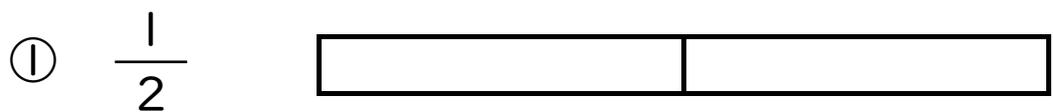
1 色をぬったところの大きさは、もとの大きさの
なんぶん
 何分の一ですか。 (20点)

教科書 p.94~96



2 つぎの大きさになるように色を
いろ
 ぬりましょう。 (60点)

教科書 p.96



3 $\frac{1}{2}$ にしたテープの長さは 4 cm でした。
 このテープのもとの長さは何 cm ですか。 (20点)

教科書 p.97

