

表とぼうグラフ 1-①

月 日

組 名前

点

1 学校の前の道で、3分間に通る乗り物の数を調べました。

教科書 p.82

乗用車	正正正	タンクローリー	正正正
オートバイ	正正正	パトカー	正正正
バス	正正正	ワゴン車	正正正
トラック	正正正		

① 下の表に整理しましょう。(60点)

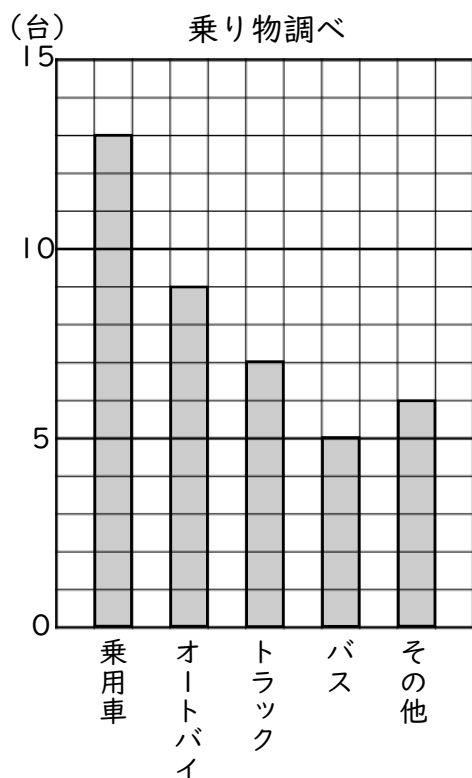
乗り物調べ

しゅるい	乗用車	オートバイ	バス	トラック	その他	合計
乗り物の数(台)						

② いちばん多く通った乗り物は何で、何台通りましたか。(15点)

2 上の表を、下のようなグラフに表しました。

教科書 p.83~84



① このように、ぼうの長さで数の大きさを表したグラフを何といいますか。(10点)

② 乗用車の数は、バスの数より何台多いですか。(15点)

表とぼうグラフ 1-②	月 日
組 名前	点

1 学校の前の道で、3分間に通る乗り物の数を調べました。 教科書 p.82

乗用車	正正正	タンクローリー	正正正
オートバイ	正正正	パトカー	正正正
バス	正正正	しょうぼうしゃ 消防車	正正正
トラック	正正正		

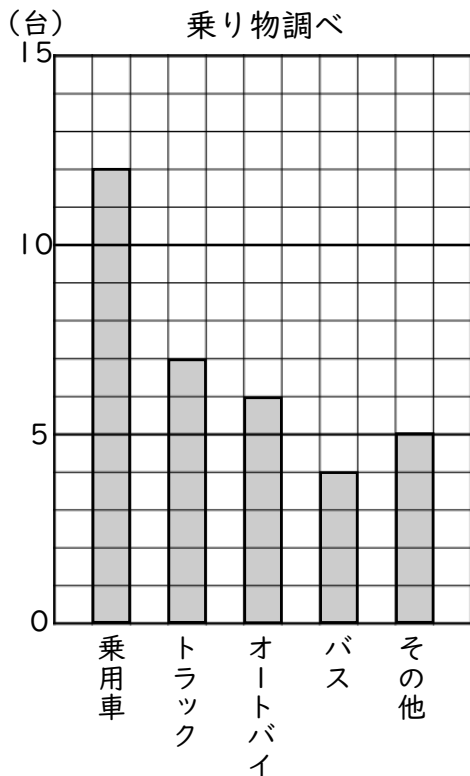
① 下の表に整理しましょう。(60点)

乗り物調べ

しゅるい	乗用車	オートバイ	バス	トラック	その他	合計
乗り物の数(台)						

② いちばん多く通った乗り物は何で、何台通りましたか。(15点)

2 上の表を、下のようなグラフに表しました。 教科書 p.83~84



① このように、ぼうの長さで数の大きさを表したグラフを何といいますか。(10点)

② 乗用車の数は、トラックの数より何台多いですか。(15点)

<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> ▶▶▶ 表とぼうグラフ 1-③ 月 日 </div>	
組 名前	点

1 学校の前の道で、3分間に通る乗り物の数を調べました。 教科書 p.82

乗用車 <small>じょうようしゃ</small>	正正正	タンクローリー	正正正
オートバイ	正正正	パトカー	正正正
バス	正正正	ワゴン車	正正正
トラック	正正正		

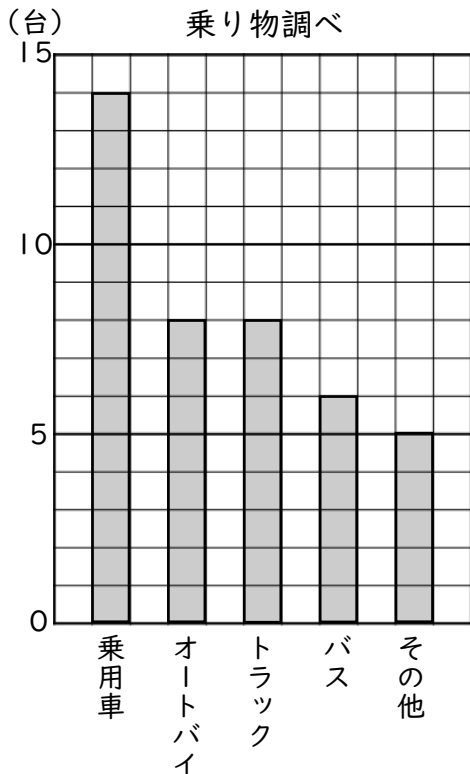
① 下の表に整理しましょう。 (60点)

乗り物調べ

しゅるい	乗用車	オートバイ	バス	トラック	その他 <small>た</small>	合計
乗り物の数(台)						

② いちばん多く通った乗り物は何で、何台通りましたか。 (15点)

2 上の表を、下のようなグラフに表しました。 教科書 p.83~84



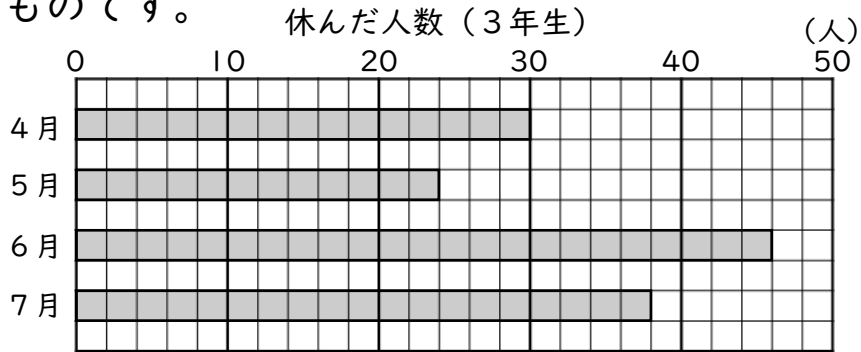
① このように、ぼうの長さで数の大きさを表したグラフを何といいますか。 (10点)

② 乗用車の数は、バスの数より何台多いですか。 (15点)

表とぼうグラフ 2-①	月 日
組 名前	点

1 下のぼうグラフは、学校を休んだ3年生の人数をあらわ表したものです。

教科書 p.85

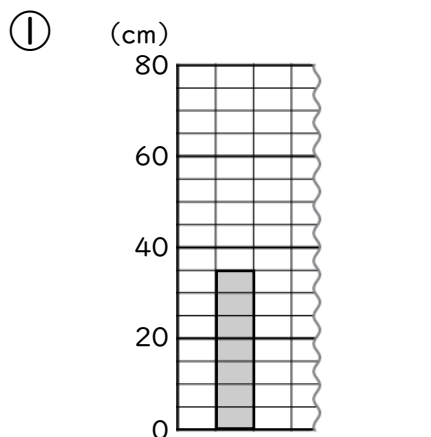


① 横のじくの1めもりは、何人を表していますか。(20点)

② 6月の3年生の人数は何人ですか。(20点)

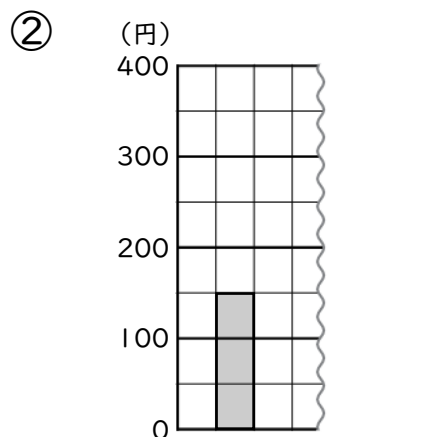
2 次の①と②のぼうグラフで、たてのじくの1めもりが表している大きさと、ぼうが表している大きさを書きましょう。(60点)

教科書 p.85



1めもりの大きさ

ぼうが表している大きさ



1めもりの大きさ

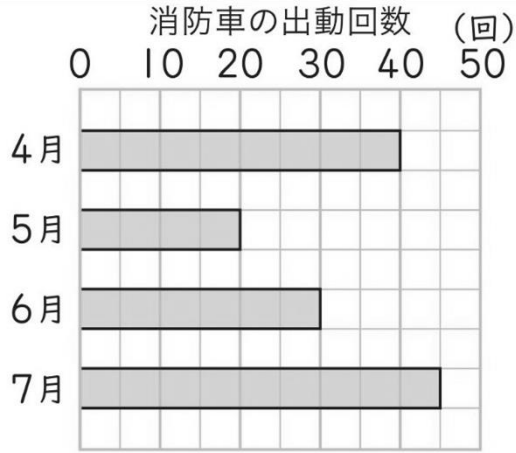
ぼうが表している大きさ

表とぼうグラフ 2-②	月 日
組 名前	点

1 右のぼうグラフは、ある町の

しょうぼうしゃ しゅつどう
 消防車の出動回数を
 あらわ
 表したものです。

教科書 p.85

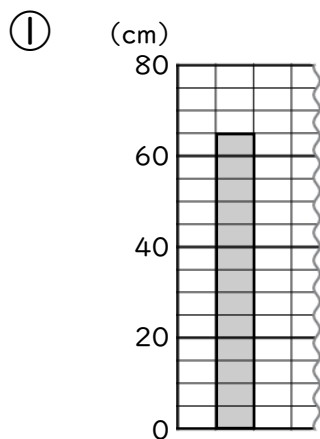


① 横のじくの1めもりは、
 何回を表していますか。 (20点)

② 5月の出動回数は
 何回ですか。 (20点)

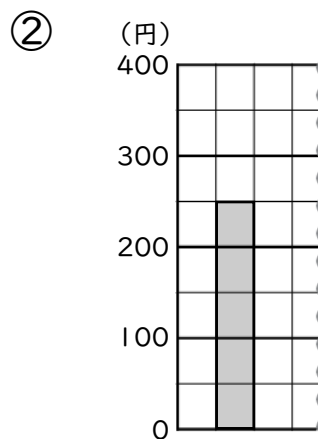
2 次の①と②のぼうグラフで、たてのじくの1めもりが
 表している大きさと、ぼうが表している大きさを書きましょう。 (60点)

教科書 p.85



1めもりの大きさ

ぼうが表している大きさ



1めもりの大きさ

ぼうが表している大きさ

<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> ▶▶▶ 表とぼうグラフ 2-③ 月 日 </div>	
組 名前	点

1 下のぼうグラフは、学校を休んだ3年生の人数をあらわ表したものです。

教科書 p.85

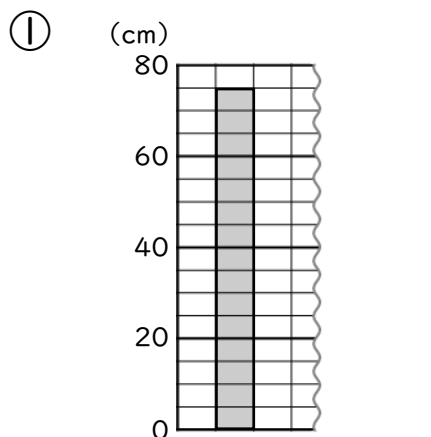


① 横のじくの1めもりは、何人を表していますか。 (20点)

② 6月の3年生の人数は何人ですか。 (20点)

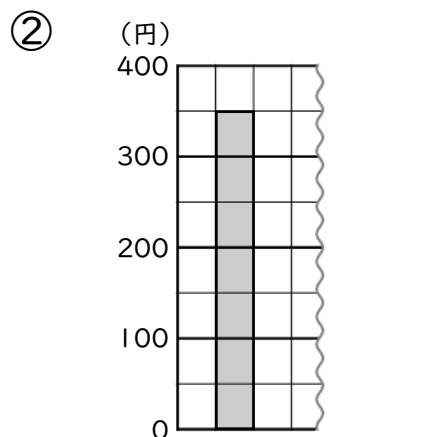
2 次の①と②のぼうグラフで、たてのじくの1めもりが表している大きさと、ぼうが表している大きさを書きましょう。 (60点)

教科書 p.85



1めもりの大きさ

ぼうが表している大きさ



1めもりの大きさ

ぼうが表している大きさ

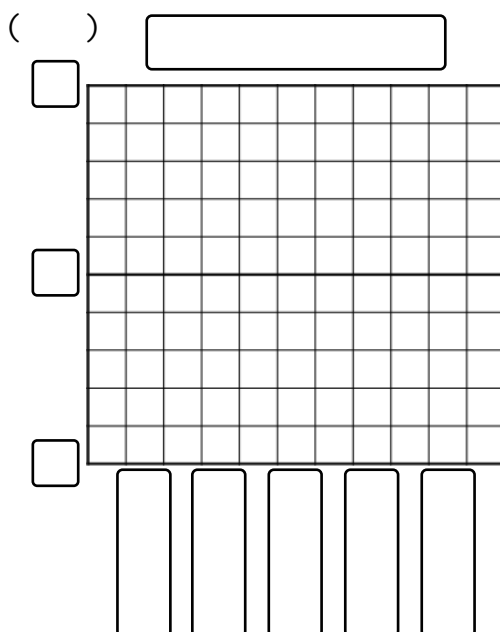
表とぼうグラフ 3-①	月	日
組 名前	点	

1 下の表は、ある学校で1週間に起こったけがについて
しら調べたものです。これを、ぼうグラフにあらわ表しましょう。(60点)

教科書 p.86~87

けが調べ

しゅるい	すりきず	切りきず	だ 打ぼく	つき 指	た その他
人数(人)	8	7	6	4	5

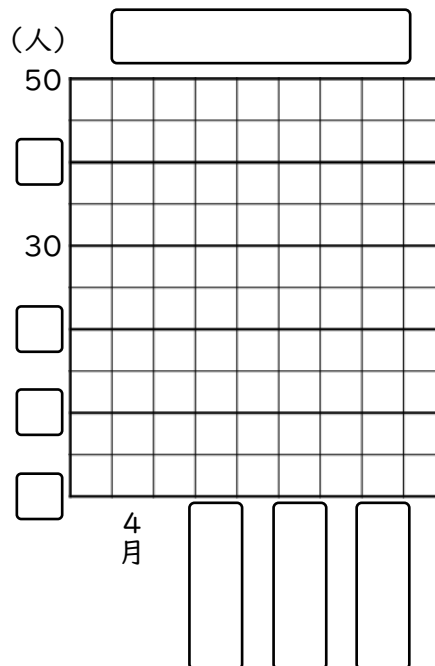


2 下の表は、ある学校で
 4か月間にけがをした
 3年生の人数を調べた
 ものです。これを、
 ぼうグラフに表しましょう。

教科書 p.88

(40点) けが調べ(3年生)

月	人数(人)
4月	20
5月	35
6月	30
7月	25



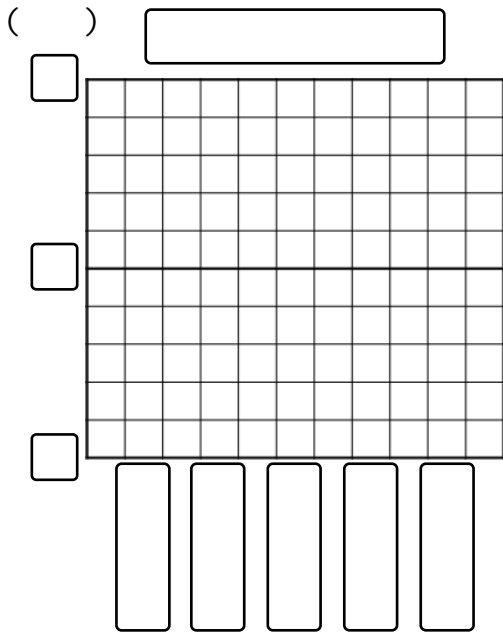
表とぼうグラフ 3-②	月	日
組 名前	点	

1 下の表は、ある学校で1週間に起こったけがについてひょう お あらわ
 調べたものです。これを、ぼうグラフに表しましょう。 (60点)

教科書 p.86~87

けが調べ

しゅるい	すりきず	切りきず	だ 打ぼく	つき指	た その他
人数(人)	9	8	6	4	7



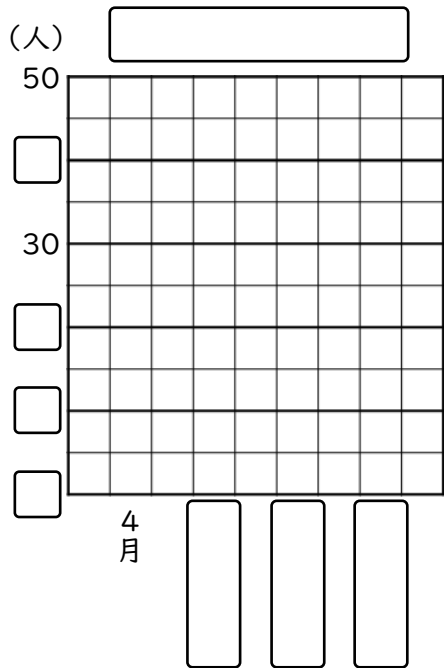
2 下の表は、ある学校で
 4か月間にけがをした
 3年生の人数を調べた
 ものです。これを、
 ぼうグラフに表しましょう。

(40点)

けが調べ (3年生)

月	人数(人)
4月	15
5月	25
6月	30
7月	20

教科書 p.88



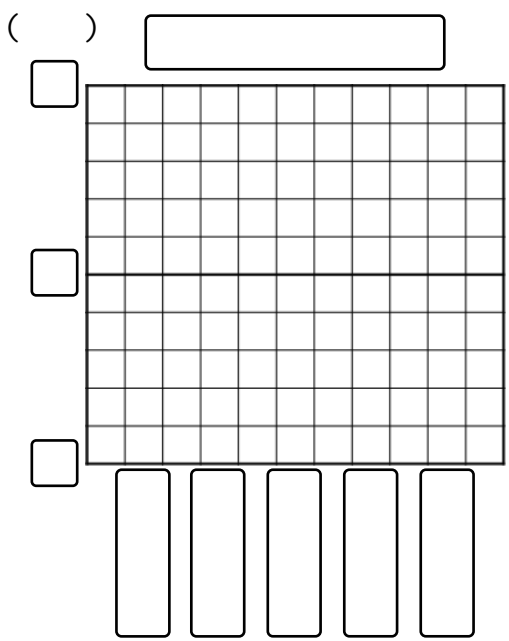
<div style="display: flex; align-items: center;"> ▶▶▶ 表とぼうグラフ 3-③ </div>	月 日
組 名前	点

1
 下の表は、ある学校で1週間に起こったけがについて
 教科書 p.86~87

調べたものです。これを、ぼうグラフに表しましょう。
 (60点)

けが調べ

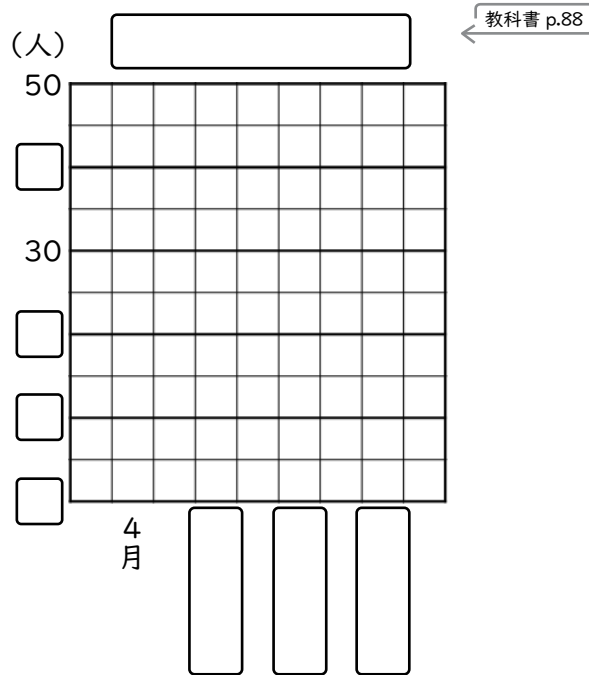
しゅるい	すりきず	切りきず	だ 打ぼく	つき指 <small>ゆび</small>	その他 <small>た</small>
人数(人)	9	8	5	4	5



2
 下の表は、ある学校で
 4か月間にけがをした
 3年生の人数を調べた
 ものです。これを、
 ぼうグラフに表しましょう。

(40点) けが調べ (3年生)

月	人数(人)
4月	45
5月	35
6月	40
7月	25



表とぼうグラフ 4-①		月	日
組 名前			点

- 1 下の表は、かずまさんの学校の3年生で、組ごとに
すきな給食のしゅるいを調べたものです。

教科書
p.90~91

すきな給食（1組）

しゅるい	人数(人)
カレーライス	10
ハンバーグ	15
スパゲッティ	7
その他	3
合計	

すきな給食（2組）

しゅるい	人数(人)
カレーライス	10
ハンバーグ	9
スパゲッティ	11
その他	5
合計	

すきな給食（3組）

しゅるい	人数(人)
カレーライス	11
ハンバーグ	14
スパゲッティ	6
その他	3
合計	

- ① 上の表に、それぞれの組の人数の合計を書きましょう。（30点）
- ② 上の3つの表を、下のような1つの表にまとめましょう。（40点）

3年生のすきな給食 (人)

組	1組	2組	3組	合計
しゅるい				
カレーライス				
ハンバーグ				
スパゲッティ				
その他				
合計				

- ③ 「ハンバーグ」をえらんだ人の数をくらべると、どの組がいちばん多いですか。（15点）
- ④ 学年全体でえらんだ人がいちばん多い給食は何ですか。（15点）

表とぼうグラフ 4-②		月	日
組 名前			点

- 1 下の表は、ゆきさんの学校の3年生に「お楽しみ会の遊び」のアンケートをとってまとめたものです。

教科書
p.90~91

お楽しみ会の遊び（1組）

しゅるい	人数(人)
ドッジボール	12
たからさがし	8
いすとりゲーム	4
おにごっこ	3
大なわとび	2
合計	

お楽しみ会の遊び（2組）

しゅるい	人数(人)
ドッジボール	6
たからさがし	10
いすとりゲーム	6
おにごっこ	2
大なわとび	4
合計	

お楽しみ会の遊び（3組）

しゅるい	人数(人)
ドッジボール	8
たからさがし	4
いすとりゲーム	8
おにごっこ	6
大なわとび	2
合計	

- ① 上の表に、それぞれの組の人数の合計を書きましょう。（30点）
- ② 上の3つの表を、下のような1つの表にまとめましょう。（40点）

お楽しみ会の遊び（3年生） (人)

組	1組	2組	3組	合計
しゅるい				
ドッジボール				
たからさがし				
いすとりゲーム				
おにごっこ				
大なわとび				
合計				

- ③ 「たからさがし」をえらんだ人の数をくらべると、どの組がいちばん多いですか。（15点）
- ④ 学年全体でえらんだ人がいちばん多い遊びは何ですか。（15点）

表とぼうグラフ 4-③		月	日
組	名前	点	

- 1 下の表は、まさとさんの学校の3年生で、組ごとに
すきな動物のしゅるいを調べたものです。

教科書
p.90~91

すきな動物（1組）

しゅるい	人数(人)
いぬ	8
ねこ	13
ことり	7
ハムスター	3
その他	2
合計	

すきな動物（2組）

しゅるい	人数(人)
いぬ	14
ねこ	12
ことり	4
ハムスター	3
その他	1
合計	

すきな動物（3組）

しゅるい	人数(人)
いぬ	10
ねこ	11
ことり	6
ハムスター	3
その他	2
合計	

- ① 上の表に、それぞれの組の人数の合計を書きましょう。（30点）
- ② 上の3つの表を、下のような1つの表にまとめましょう。（40点）

3年生のすきな動物（人）

組	1組	2組	3組	合計
しゅるい				
いぬ				
ねこ				
ことり				
ハムスター				
その他				
合計				

- ③ 「ことり」をえらんだ人の数をくらべると、どの組がいちばん多いですか。（15点）

- ④ 学年全体でえらんだ人がいちばん多い動物は何ですか。（15点）