

円と球 1-①

月 日

組 名前

点

1 □にあてはまる言葉を書きましょう。(40点)

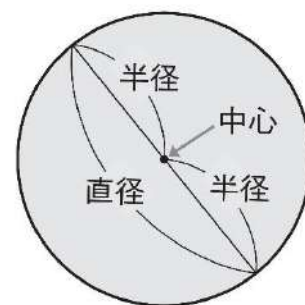
教科書
p.123~126

① 1つの点から同じ長さになるように
かいたまるい形を、 といいます。

② 円のまん中の点を、
円の といいます。

③ 中心から円のまわりまでかいた
直線を、 といいます。

④ 円の中心を通過して、円のまわりからまわりまで
かいた直線を といいます。



2 直径 8 cm の円の半径は何 cm ですか。(10点)

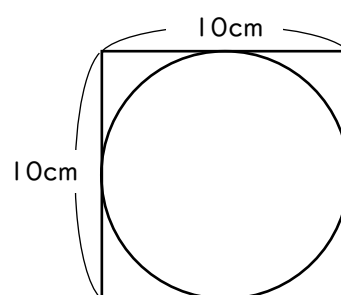
教科書 p.126

3 正方形の中に円がぴったり入っています。(30点)

教科書 p.127

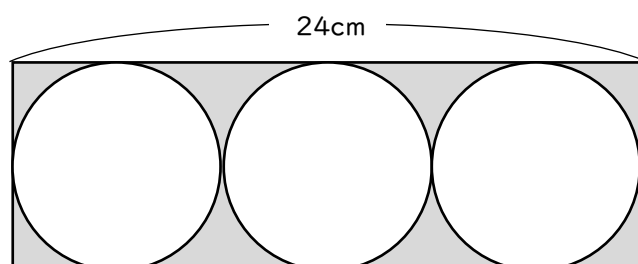
① この円の直径は何 cm ですか。

② この円の半径は何 cm ですか。



4 長方形の紙に、同じ大きさの円を3つかきました。
1つの円の直径は何 cm ですか。(20点)

教科書 p.127



円と球 Ⅰ-②		月	日
組 名前		点	

1 □にあてはまる言葉を書きましょう。(40点)

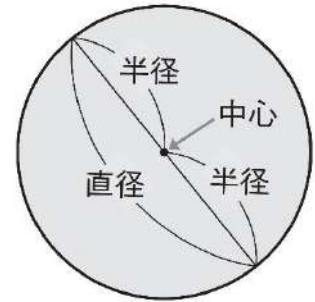
教科書
p.123~126

① 1つの点から同じ長さになるように
かいたまるい形を、 といいます。

② 円のまん中の点を、
円の といいます。

③ 中心から円のまわりまでかいた
直線を、 といいます。

④ 円の中心を通過して、円のまわりからまわりまで
かいた直線を といいます。



2 直径 6 cm の円の半径は何 cm ですか。(10点)

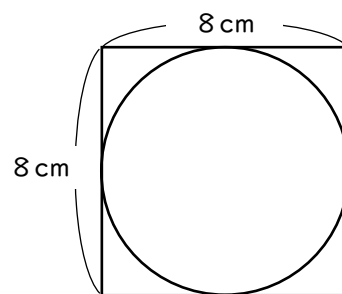
教科書 p.126

3 正方形の中に円がぴったり入っています。(30点)

教科書 p.127

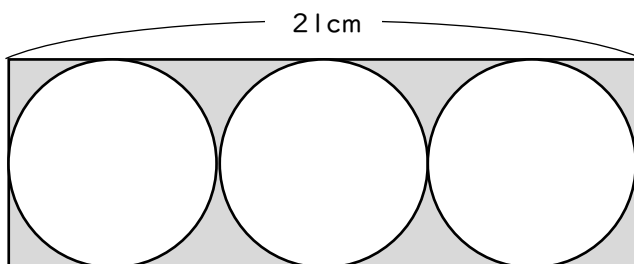
① この円の直径は何 cm ですか。

② この円の半径は何 cm ですか。



4 長方形の紙に、同じ大きさの円を3つかきました。
1つの円の直径は何 cm ですか。(20点)

教科書 p.127



円と球 Ⅰ-③		月	日
組 名前		点	

1 □にあてはまる言葉を書きましょう。(40点)

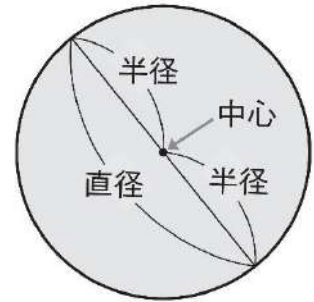
教科書
p.123~126

① 1つの点から同じ長さになるように
かいたまるい形を、 といいます。

② 円のまん中の点を、
円の といいます。

③ 中心から円のまわりまでかいた
直線を、 といいます。

④ 円の中心を通過して、円のまわりからまわりまで
かいた直線を といいます。



2 ^{ちょっけい}直径10cmの円の^{はんけい}半径は何cmですか。(10点)

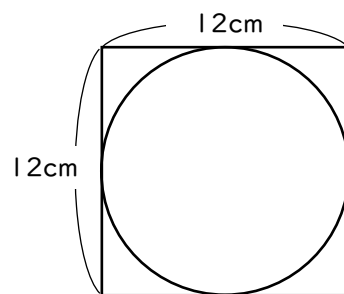
教科書 p.126

3 正方形の中に円がぴったり入っています。(30点)

教科書 p.127

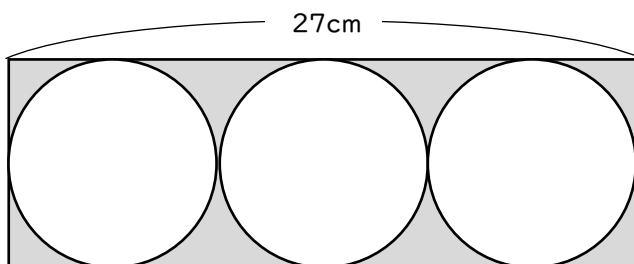
① この円の直径は何cmですか。

② この円の半径は何cmですか。



4 長方形の紙に、同じ大きさの円を3つかきました。
1つの円の直径は何cmですか。(20点)

教科書 p.127



円と球 2-①		月	日
組 名前		点	

1 つぎ 次の円をかきましょう。(40点)

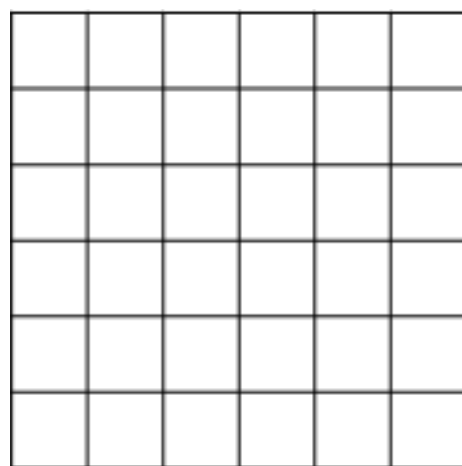
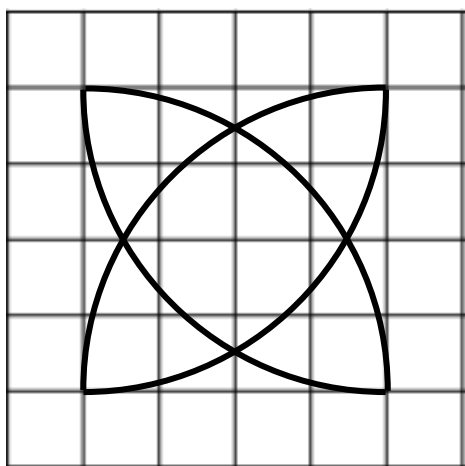
教科書 p.128

① はんけい 半径が2cmの円

② ちょっけい 直径が5cmの円

2 コンパスをつか 使って、次のもようをかきましょう。(40点)

教科書 p.128



3 下の直線を、左はしから4cm ずつにくぎ 区切りましょう。(20点)

教科書 p.129

円と球 2-②		月	日
組 名前		点	

1 つぎ 次の円をかきましょう。(40点)

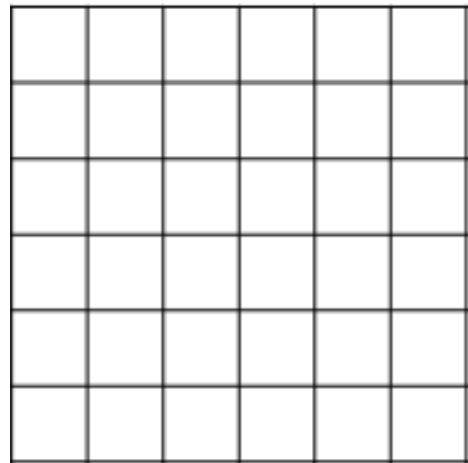
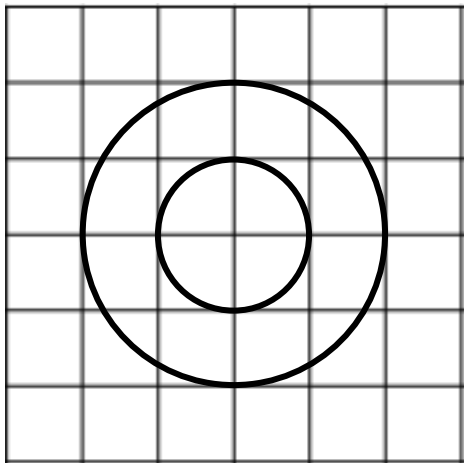
教科書 p.128

① はんけい 半径が3 cm の円

② ちょっけい 直径が7 cm の円

2 コンパスをつか 使って、次のもようをかきましょう。(40点)

教科書 p.128



3 下の直線を、左はしから3 cm ずつにくぎ 区切りましょう。(20点)

教科書 p.129

円と球 2-③		月	日
組 名前		点	

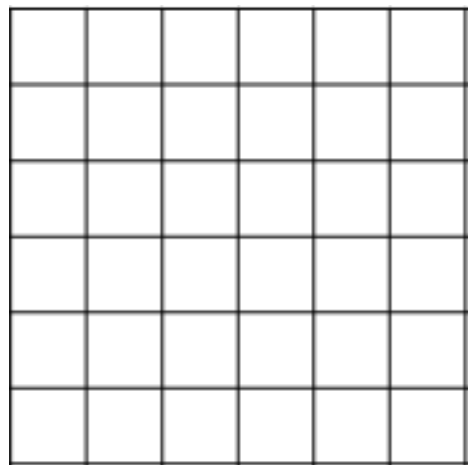
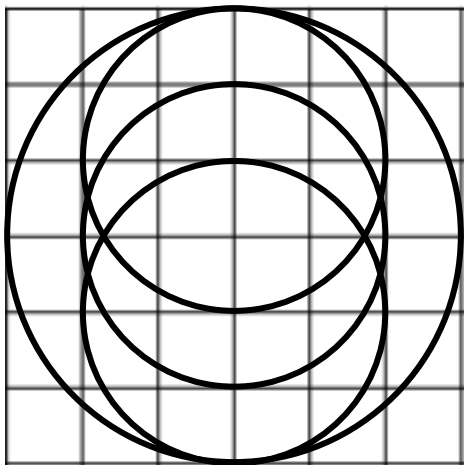
1 つぎ 次の円をかきましょう。(40点)

教科書 p.128

- ① 半径が 2cm5mm の円 ② 直径が 6 cm の円

2 コンパスを使って、次のもようをかきましょう。(40点)

教科書 p.128



3 下の直線を、左はしから 5 cm ずつに区切りましょう。(20点)

教科書 p.129

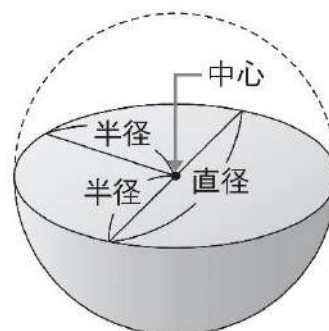
1 □にあてはまる言葉を書きましょう。(60点)

教科書
p.130~131

① どこから見ても円に見える形を
□といいます。

② 球をどこで切っても、切り口は
□になります。

③ 切り口がいちばん大きくなるのは、
球を□に切ったときです。

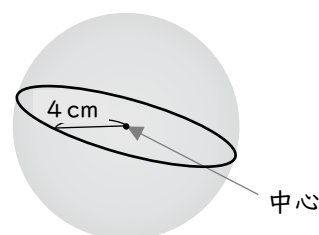


2 右のような球があります。(20点)

教科書 p.131

① 直径は何 cm ですか。

② 半径は何 cm ですか。

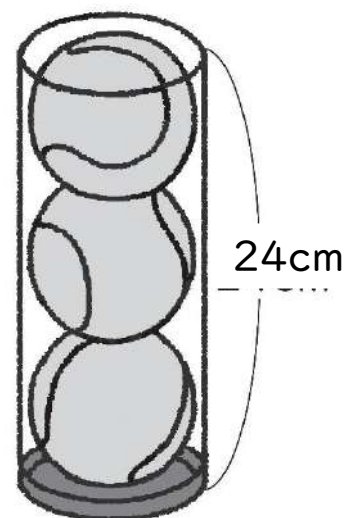


3 右のように、つつの中に同じ大きさのボールが
ぴったり3こ入っています。(20点)

教科書 p.131

① ボールの直径は何 cm ですか。

② ボールの半径は何 cm ですか



円と球 3-②		月	日
組 名前		点	

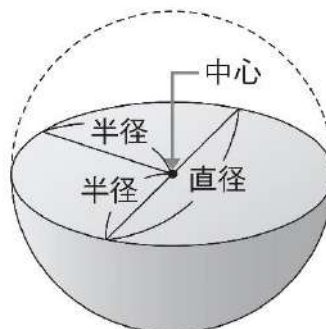
教科書
p.130~131

1 □にあてはまる言葉を書きましょう。(60点)

① どこから見ても円に見える形を
□といいます。

② 球をどこで切っても、切り口は
□になります。

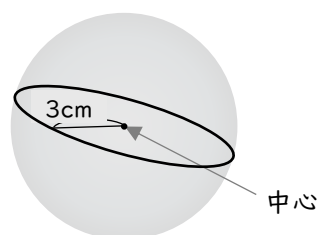
③ 切り口がいちばん大きくなるのは、
球を□に切ったときです。



2 右のような球があります。(20点)

① 直径は何 cm ですか。

② 半径は何 cm ですか。

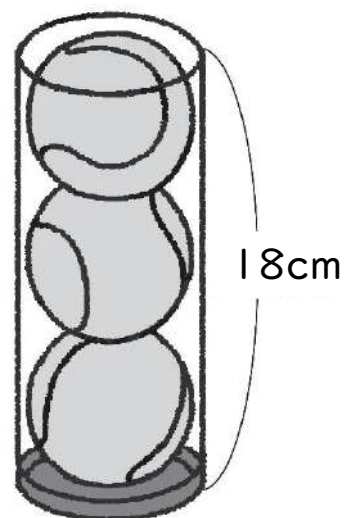


教科書 p.131

3 右のように、つつの中に同じ大きさのボールが
ぴったり3こ入っています。(20点)

① ボールの直径は何 cm ですか。

② ボールの半径は何 cm ですか



教科書 p.131

円と球 3-③		月	日
組 名前		点	

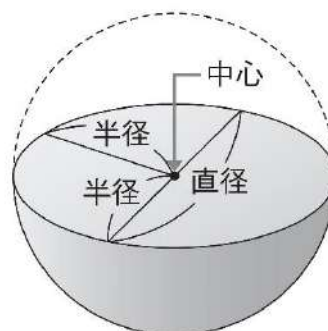
1 □にあてはまる言葉^{ことば}を書きましょう。(60点)

教科書
p.130~131

① どこから見ても円に見える形を
□といいます。

② 球^{きゅう}をどこで切っても、切り口は
□になります。

③ 切り口がいちばん大きくなるのは、
球を□に切ったときです。

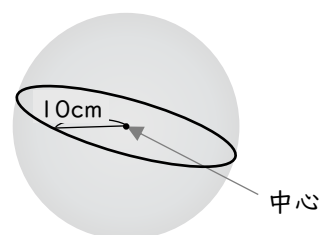


2 右のような球があります。(20点)

教科書 p.131

① 直径は何 cm ですか。

② 半径は何 cm ですか。



3 右のように、つつの中に同じ大きさのボールが
ぴったり3こ入っています。(20点)

教科書 p.131

① ボールの直径は何 cm ですか。

② ボールの半径は何 cm ですか

