

1 □にあてはまる言葉^{ことば}を書きましょう。(40点)

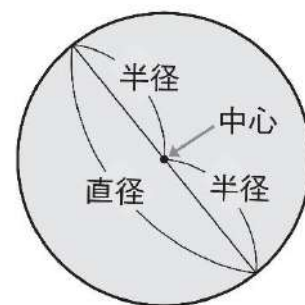
教科書
p.123~126

① 1つの点から同じ長さになるように
かいたまるい形を、円 といいます。

② 円のまん中の点を、
円の 中心 といいます。

③ 中心から円のまわりまでかいた
直線を、半径 といいます。

④ 円の中心を^{ちよっけい}通て、円のまわりからまわりまで
かいた直線を 直径 といいます。



2 ^{ちよっけい}直径 8 cm の円の^{はんけい}半径は何 cm ですか。(10点)

教科書 p.126

4cm

3 正方形の中に円がぴったり入っています。(30点)

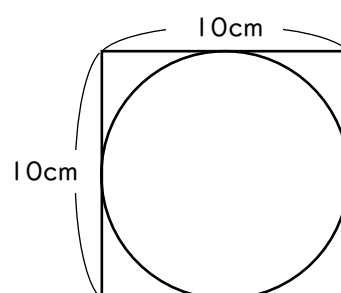
教科書 p.127

① この円の直径は何 cm ですか。

10cm

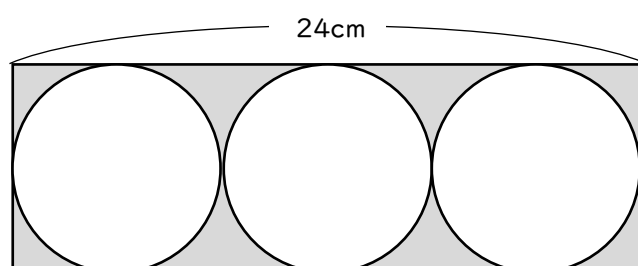
② この円の半径は何 cm ですか。

5cm



4 長方形の紙に、同じ大きさの円を3つかきました。
1つの円の直径は何 cm ですか。(20点)

教科書 p.127



8cm

円と球 1-②		月	日
組 名前		点	

1 □にあてはまる言葉を書きましょう。(40点)

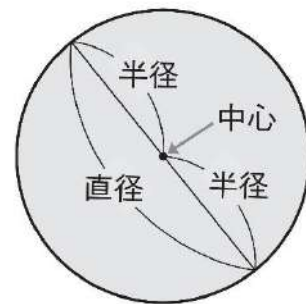
教科書
p.123~126

① 1つの点から同じ長さになるように
かいたまるい形を、円 といいます。

② 円のまん中の点を、
円の 中心 といいます。

③ 中心から円のまわりまでかいた
直線を、半径 といいます。

④ 円の中心を通過して、円のまわりからまわりまで
かいた直線を 直径 といいます。



2 ^{ちよっけい}直径 6 cm の円 ^{はんけい}の半径は何 cm ですか。(10点)

教科書 p.126

3cm

3 正方形の中に円がぴったり入っています。(30点)

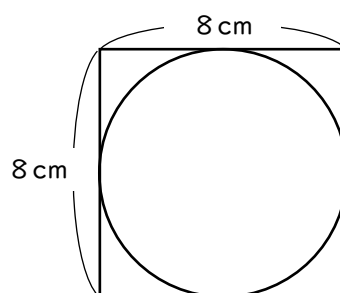
教科書 p.127

① この円の直径は何 cm ですか。

8cm

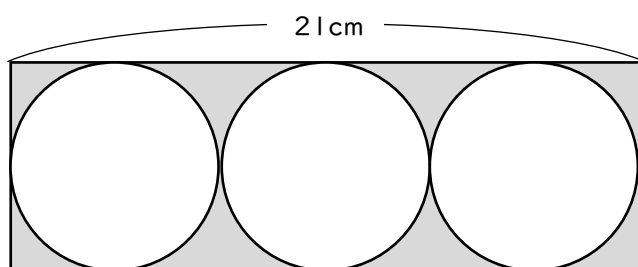
② この円の半径は何 cm ですか。

4cm



4 長方形の紙に、同じ大きさの円を3つかきました。
1つの円の直径は何 cm ですか。(20点)

教科書 p.127



7cm

円と球 Ⅰ-③		月	日
組 名前		点	

1 □にあてはまる言葉^{ことば}を書きましょう。(40点)

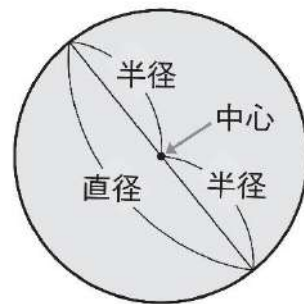
教科書
p.123~126

① 1つの点から同じ長さになるように
かいたまるい形を、円 といいます。

② 円のまん中の点を、
円の 中心 といいます。

③ 中心から円のまわりまでかいた
直線を、半径 といいます。

④ 円の中心を通過して、円のまわりからまわりまで
かいた直線を 直径 といいます。



2 ^{ちょっけい}直径 10cm の円 ^{はんけい}の半径は何 cm ですか。(10点)

教科書 p.126

5cm

3 正方形の中に円がぴったり入っています。(30点)

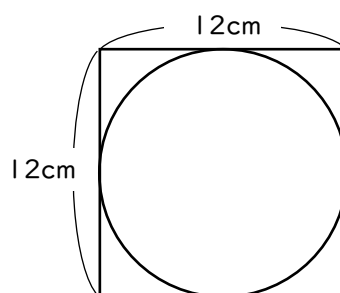
教科書 p.127

① この円の直径は何 cm ですか。

12cm

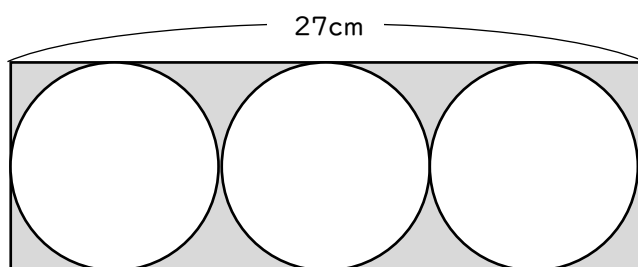
② この円の半径は何 cm ですか。

6cm



4 長方形の紙に、同じ大きさの円を3つかきました。
1つの円の直径は何 cm ですか。(20点)

教科書 p.127



9cm

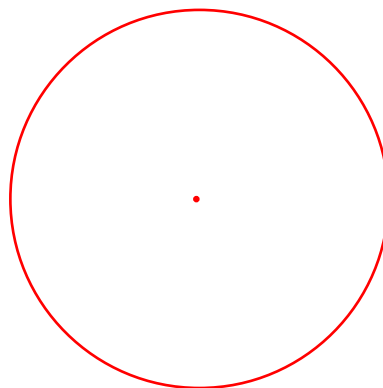
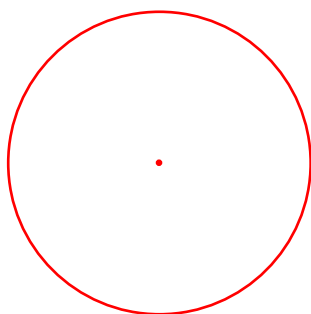
円と球 2-①		月	日
組 名前		点	

1 つぎ 次の円をかきましょう。(40点)

教科書 p.128

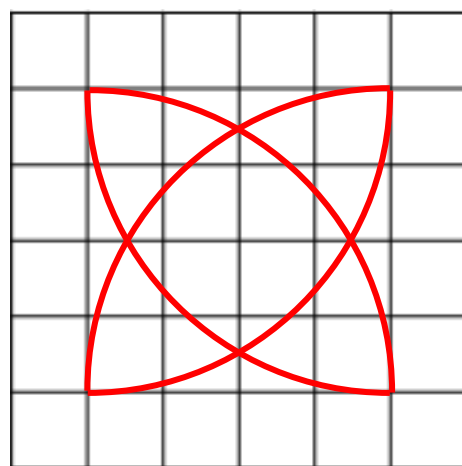
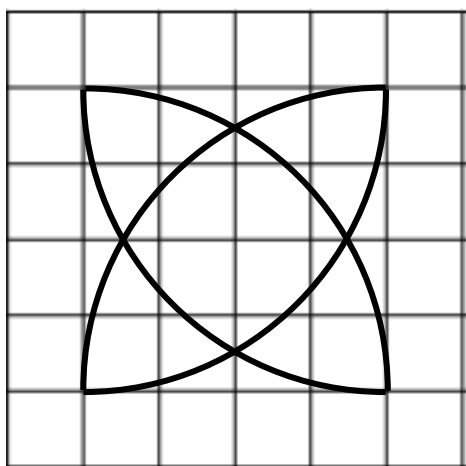
① はんけい 半径が2cmの円

② ちょっけい 直径が5cmの円



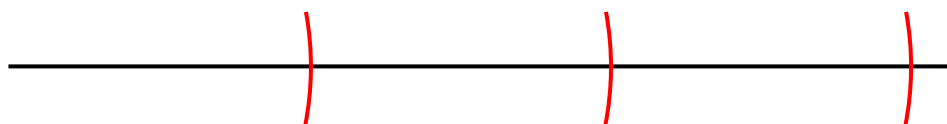
2 コンパスをつか 使って、次のもようをかきましょう。(40点)

教科書 p.128



3 下の直線を、左はしから4cmずつにくぎ 区切りましょう。(20点)

教科書 p.129



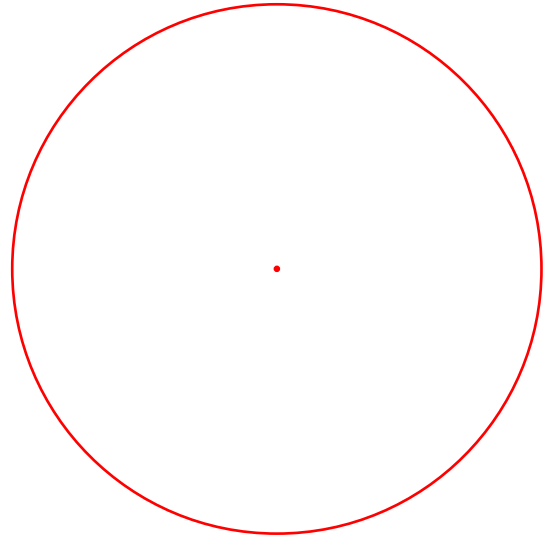
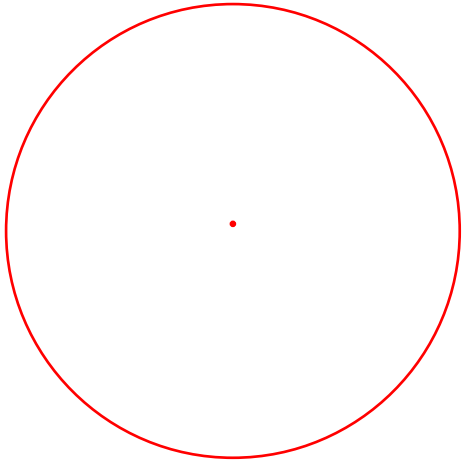
円と球 2-②		月	日
組 名前		点	

1 つぎ 次の円をかきましょう。(40点)

教科書 p.128

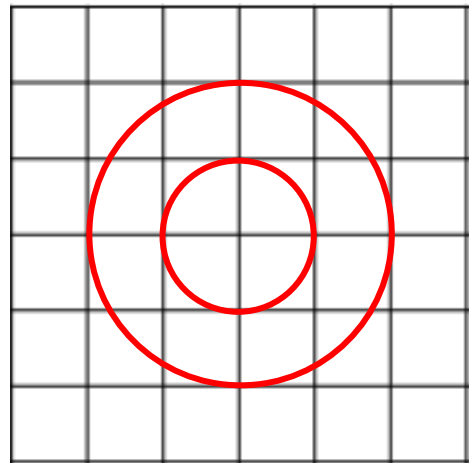
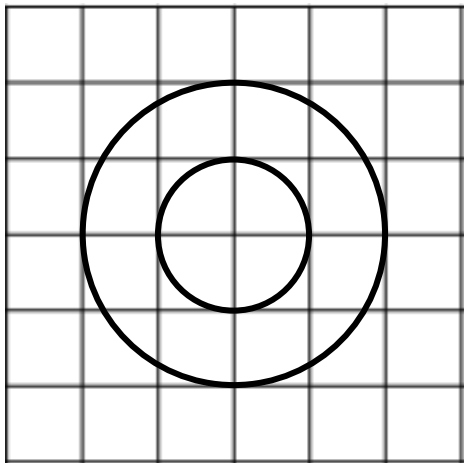
① はんけい 半径が3cmの円

② ちょっけい 直径が7cmの円



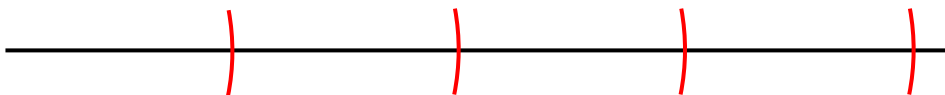
2 コンパスをつか 使って、次のもようをかきましょう。(40点)

教科書 p.128



3 下の直線を、左はしから3cmずつに区切りましょう。(20点)

教科書 p.129

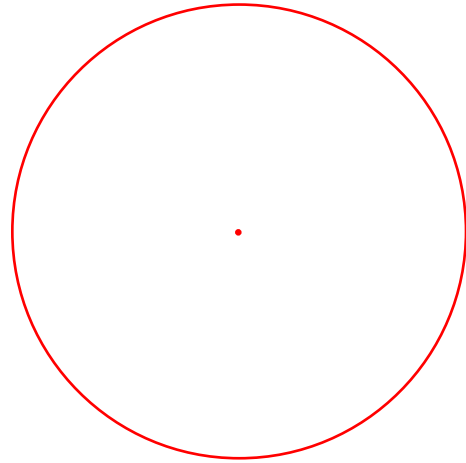
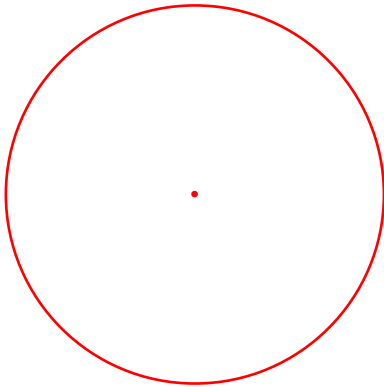


円と球 2-③		月	日
組 名前		点	

1 つぎ 次の円をかきましょう。(40点)

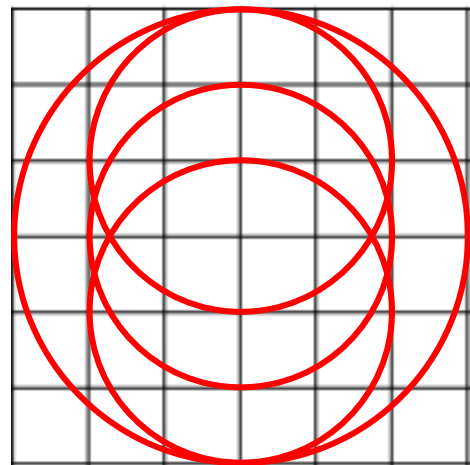
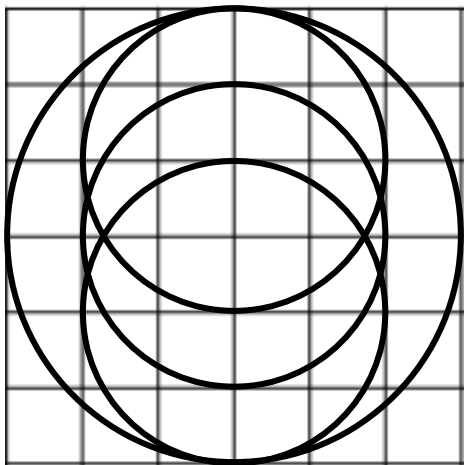
教科書 p.128

- ① はんけい 半径が 2cm5mm の円 ② ちょっけい 直径が 6 cm の円



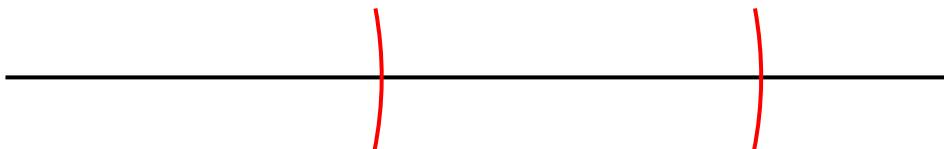
2 コンパスをつか 使って、次のもようをかきましょう。(40点)

教科書 p.128



3 下の直線を、左はしから 5 cm ずつにくぎ 区切りましょう。(20点)

教科書 p.129



円と球 3-①

月 日

組 名前

点

1 □にあてはまる言葉を書きましょう。(60点)

教科書
p.130~131

① どこから見ても円に見える形を

球

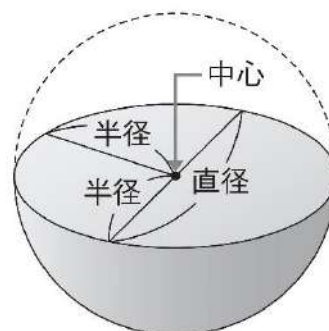
といいます。

② 球をどこで切っても、切り口は

円

になります。

③ 切り口がいちばん大きくなるのは、
球を 半分 に切ったときです。



2 右のような球があります。(20点)

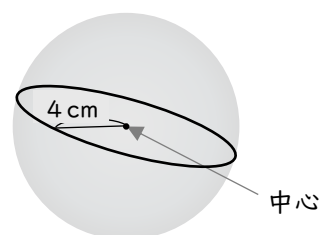
教科書 p.131

① 直径は何 cm ですか。

8cm

② 半径は何 cm ですか。

4cm



3 右のように、つつの中に同じ大きさのボールが
ぴったり3こ入っています。(20点)

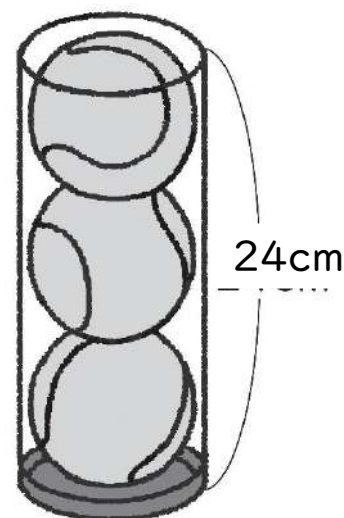
教科書 p.131

① ボールの直径は何 cm ですか。

8cm

② ボールの半径は何 cm ですか

4cm



円と球 3-②		月	日
組 名前		点	

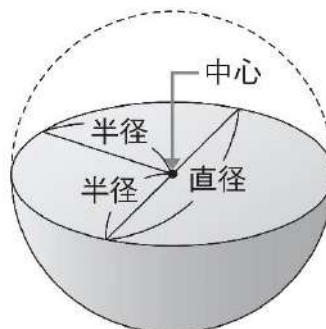
教科書
p.130~131

1 □にあてはまる言葉を書きましょう。(60点)

① どこから見ても円に見える形を
球 といいます。

② 球をどこで切っても、切り口は
円 になります。

③ 切り口がいちばん大きくなるのは、
球を 半分 に切ったときです。



教科書 p.131

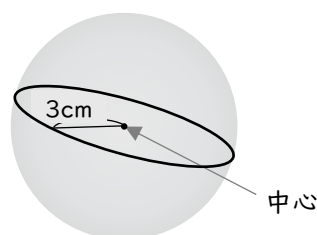
2 右のような球があります。(20点)

① 直径は何 cm ですか。

6cm

② 半径は何 cm ですか。

3cm



教科書 p.131

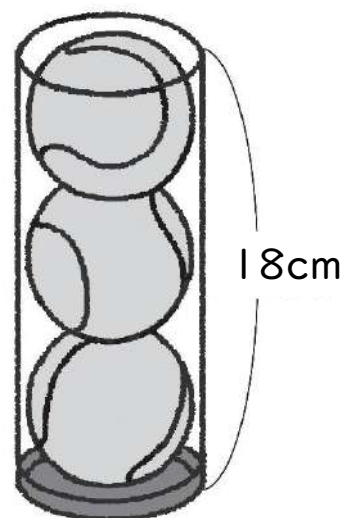
3 右のように、つつの中に同じ大きさのボールが
ぴったり3こ入っています。(20点)

① ボールの直径は何 cm ですか。

6cm

② ボールの半径は何 cm ですか

3cm



円と球 3-③		月	日
組 名前		点	

1 □にあてはまる言葉を書きましょう。(60点)

教科書
p.130~131

① どこから見ても円に見える形を

球

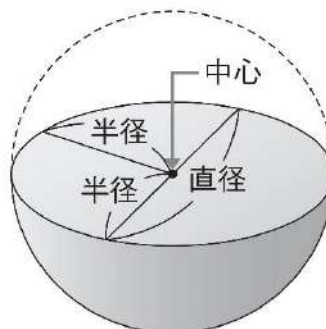
といいます。

② 球をどこで切っても、切り口は

円

になります。

③ 切り口がいちばん大きくなるのは、
球を 半分 に切ったときです。



2 右のような球があります。(20点)

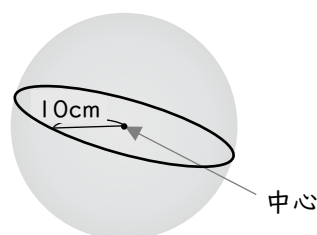
教科書 p.131

① 直径は何 cm ですか。

20cm

② 半径は何 cm ですか。

10cm



3 右のように、つつの中に同じ大きさのボールが
ぴったり3こ入っています。(20点)

教科書 p.131

① ボールの直径は何 cm ですか。

10cm

② ボールの半径は何 cm ですか

5cm

