

10000 より大きい数 1-①		月	日
組 名前		点	

教科書
p.111~114

1 つぎ 次の数を数字で書きましょう。 (30 点)

① 千三百四十二万六千七百七十九

13420679

② 百八万九千八百七

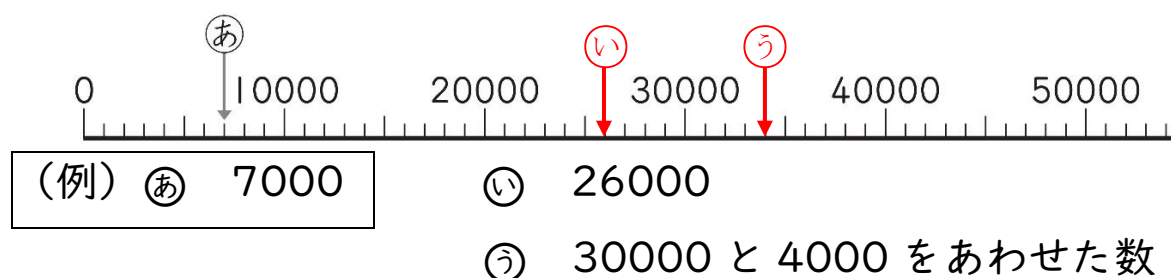
1089807

③ 1000 万を 2 こと、100 万を 6 こと、10 万を 7 こと、
1 万を 5 こあわせた数

26750000

2 下の㉠と同じように、㉡、㉢の数を表すめもりに
↓を書きましょう。 (20 点)

教科書 p.116



3 130000 について答えましょう。 (20 点)

教科書 p.117

① 130000 は、10000 を 13 こあつめた数

② 130000 は、1000 を 130 こあつめた数

4 数の大小をくらべて、□にあてはまる等号か不等号を
書きましょう。 (30 点)

教科書 p.115

① $40000 + 7000$ = 47000

② $6000 \text{ 万} + 3000 \text{ 万}$ > $9000 \text{ 万} - 500 \text{ 万}$

③ 2000 万 > $1500 \text{ 万} + 50 \text{ 万}$

10000 より大きい数 1-②		月	日
組 名前		点	

教科書
p.111~114

1 つぎ 次の数を数字で書きましょう。(30点)

① 千百八十二万六千五百七十三

11826573

② 七百三十六万六千七十九

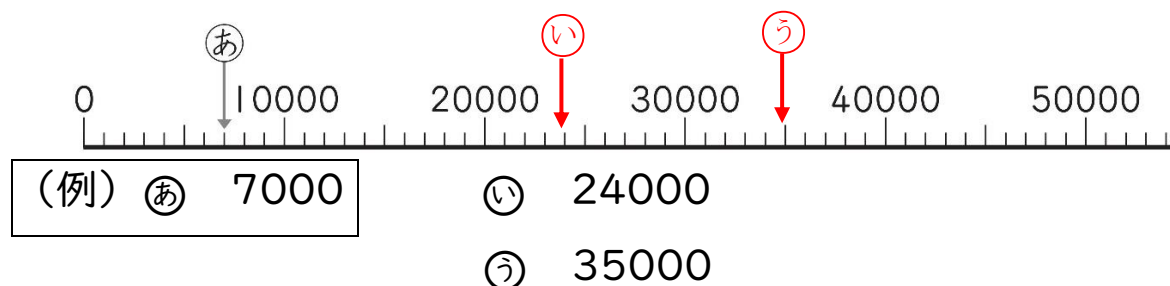
7366079

③ 1000 万を 4 こと、100 万を 7 こと、10 万を 5 こと、
1 万を 9 こあわせた数

47590000

教科書 p.116

2 下の㉠と同じように、㉡、㉢の数を表すめもりに
↓を書きましょう。(20点)



教科書 p.117

3 120000 について答えましょう。(20点)

① 120000 は、10000 を 12 こあつめた数

② 120000 は、1000 を 120 こあつめた数

教科書 p.115

4 数の大小をくらべて、□にあてはまる等号か不等号を
書きましょう。(30点)

① 68000 > 60000 + 800

② 9999 + 1 < 10001

③ 38 万 - 10 万 < 30 万

10000 より大きい数 Ⅰ-③		月	日
組 名前		点	

教科書
p.111~114

1 つぎ 次の数を数字で書きましょう。(30点)

① 千三百六十八万二千八百七

13682807

② 八百五万千七百九

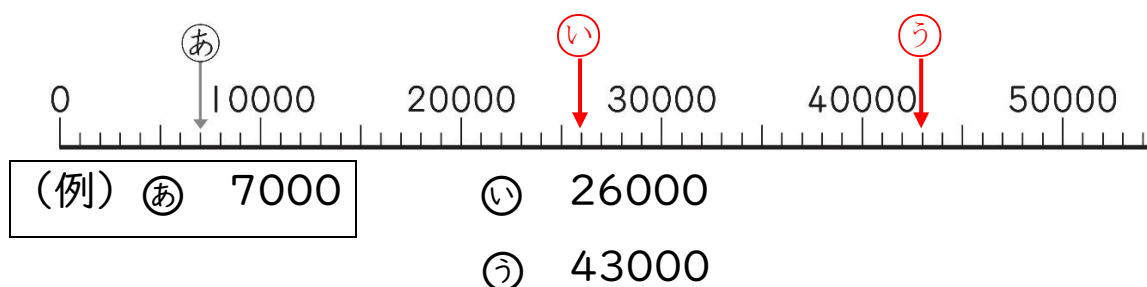
8051709

③ 1000 万を6こと、100 万を2こと、10 万を7こと、
1 万を8こあわせた数

62780000

2 下の㉠と同じように、㉡、㉢の数を表すめもりに
↓を書きましょう。(20点)

教科書 p.117



3 180000 について答えましょう。(20点)

教科書 p.117

① 180000 は、10000 を 18 こあつめた数

② 180000 は、1000 を 180 こあつめた数

4 数の大小をくらべて、□にあてはまる等号か不等号を
書きましょう。(30点)

教科書 p.115

① $5000 + 80000$ $<$ 89000

② 100000 $=$ $80000 + 20000$

③ $9000 \text{ 万} - 6000 \text{ 万}$ $>$ $800 \text{ 万} + 2000 \text{ 万}$

10000 より大きい数 2-①		月	日
組 名前		点	

1 つぎ ばい 次の数を 10 倍した数を書きましょう。(20 点)

教科書 p.118

① 45 450

② 240 2400

2 次の数を 100 倍した数を書きましょう。(20 点)

教科書 p.119

① 15 1500

② 2 万 200 万

3 次の数を 1000 倍した数を書きましょう。(20 点)

教科書 p.119

① 37 37000

② 800 800000

4 次の数を 10 でわった数を書きましょう。(30 点)

教科書 p.119

① 20 2

② 360 36

③ 200 万 20 万

5 □にあてはまる言葉や数を書きましょう。(10 点)

教科書 p.117

1000 万を 10 こあつめた数を 一億 といい、数字で

100000000 と書きます。

10000 より大きい数 2-②		月	日
組 名前		点	

1 つぎ ばい 次の数を 10 倍した数を書きましょう。(20 点)

教科書 p.118

① 25 250

② 660 6600

2 次の数を 100 倍した数を書きましょう。(20 点)

教科書 p.119

① 25 2500

② 1 万 100 万

3 次の数を 1000 倍した数を書きましょう。(20 点)

教科書 p.119

① 900 900000

② 420 420000

4 次の数を 10 でわった数を書きましょう。(30 点)

教科書 p.119

① 80 8

② 420 42

③ 1 万 1000

5 □にあてはまる言葉や数を書きましょう。(10 点)

教科書 p.117

1000 万を 10 こあつめた数を 一億 といい、数字で

100000000 と書きます。

▶▶▶ 10000 より大きい数 2-③		月	日
組 名前		点	

1 つぎ ばい 次の数を 10 倍した数を書きましょう。(20 点)

教科書 p.118

① 48 480

② 390 3900

2 次の数を 100 倍した数を書きましょう。(20 点)

教科書 p.119

① 18 1800

② 800 80000

3 次の数を 1000 倍した数を書きましょう。(20 点)

教科書 p.119

① 785 785000

② 1 万 1000 万

4 次の数を 10 でわった数を書きましょう。(30 点)

教科書 p.119

① 50 5

② 760 76

③ 960 96

5 □にあてはまる言葉や数を書きましょう。(10 点)

教科書 p.117

1000 万を 10 こあつめた数を 一億 といい、数字で

100000000 と書きます。

円と球 Ⅰ-①		月	日
組 名前		点	

教科書
p.123~126

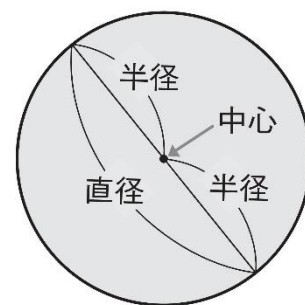
1 □にあてはまる言葉を書きましょう。(40点)

① 1つの点から同じ長さになるように
かいたまるい形を、円 といいます。

② 円のまん中の点を、
円の 中心 といいます。

③ 中心から円のまわりまでかいた
直線を、半径 といいます。

④ 円の中心を通過して、円のまわりからまわりまで
かいた直線を 直径 といいます。



2 ^{ちよっけい}直径 8cm の円 ^{はんけい}の半径は何 cm ですか。(10点)

教科書 p.126

4cm

3 正方形の中に円がぴったり入っています。(30点)

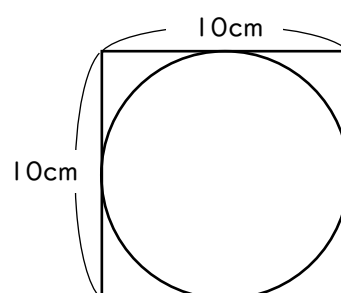
教科書 p.127

① この円の直径は何 cm ですか。

10cm

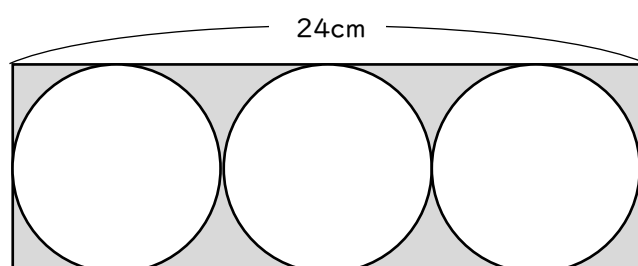
② この円の半径は何 cm ですか。

5cm



4 長方形の紙に、同じ大きさの円を3つかきました。
1つの円の直径は何 cm ですか。(20点)

教科書 p.127



8cm

円と球 Ⅰ-②		月	日
組 名前		点	

1 □にあてはまる言葉を書きましょう。(40点)

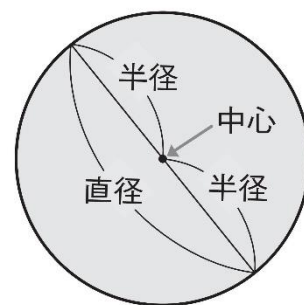
教科書
p.123~126

① 1つの点から同じ長さになるように
かいたまるい形を、円 といいます。

② 円のまん中の点を、
円の 中心 といいます。

③ 中心から円のまわりまでかいた
直線を、半径 といいます。

④ 円の中心を通過して、円のまわりからまわりまで
かいた直線を 直径 といいます。



2 ^{ちよっけい}直径 6 cm の円 ^{はんけい}の半径は何 cm ですか。(10点)

教科書 p.126

3cm

3 正方形の中に円がぴったり入っています。(30点)

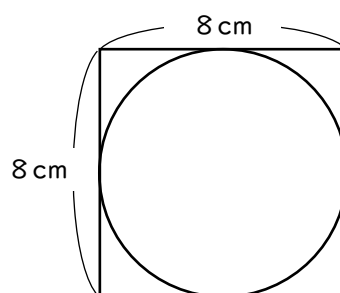
教科書 p.127

① この円の直径は何 cm ですか。

8cm

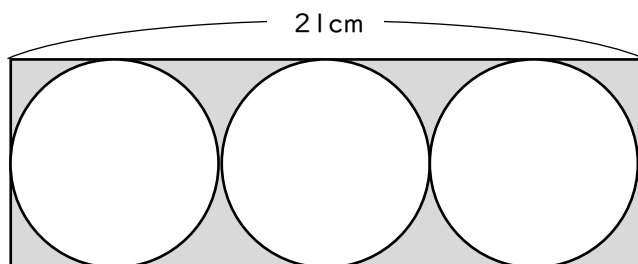
② この円の半径は何 cm ですか。

4cm



4 長方形の紙に、同じ大きさの円を3つかきました。
1つの円の直径は何 cm ですか。(20点)

教科書 p.127



7cm

円と球 Ⅰ-③		月	日
組 名前		点	

1 □にあてはまる言葉^{ことば}を書きましょう。(40点)

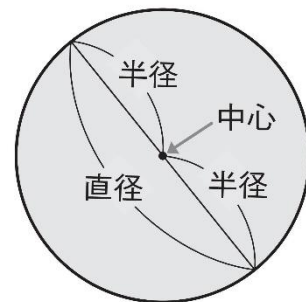
教科書
p.123~126

① 1つの点から同じ長さになるように
かいたまるい形を、円 といいます。

② 円のまん中の点を、
円の 中心 といいます。

③ 中心から円のまわりまでかいた
直線を、半径 といいます。

④ 円の中心を^{ちやうけい}通て、円のまわりからまわりまで
かいた直線を 直径 といいます。



2 ^{ちやうけい}直径 10cm の円の^{はんけい}半径は何 cm ですか。(10点)

教科書 p.126

5cm

3 正方形の中に円がぴったり入っています。(30点)

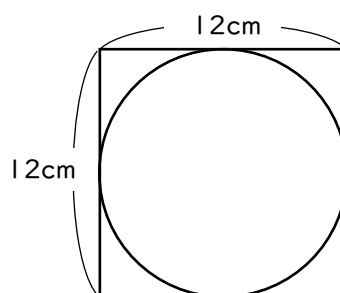
教科書 p.127

① この円の直径は何 cm ですか。

12cm

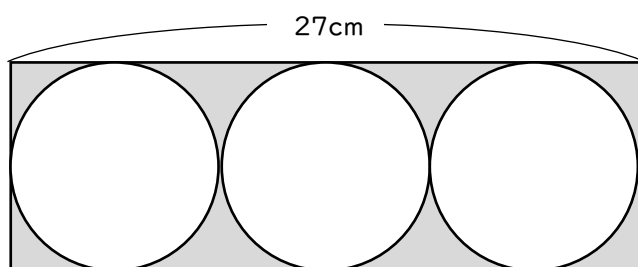
② この円の半径は何 cm ですか。

6cm



4 長方形の紙に、同じ大きさの円を3つかきました。
1つの円の直径は何 cm ですか。(20点)

教科書 p.127



9cm

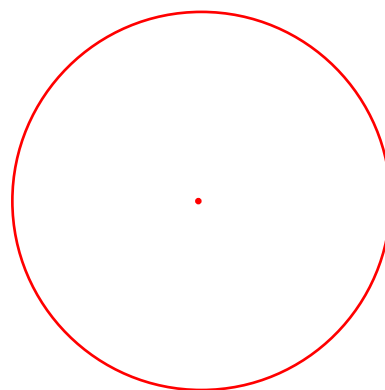
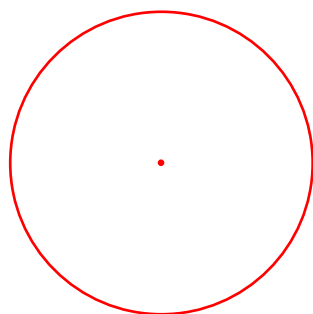
円と球 2-①		月	日
組 名前		点	

1 つぎ 次の円をかきましょう。(40点)

教科書 p.128

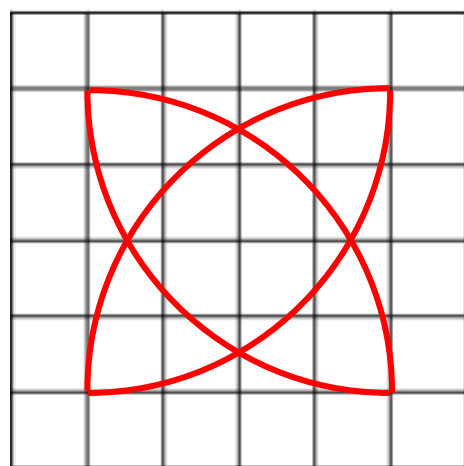
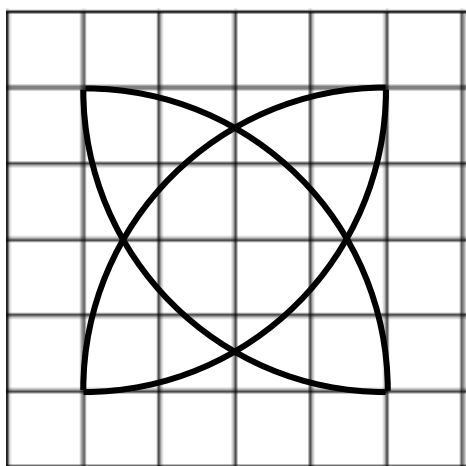
① はんけい 半径が2cmの円

② ちょっけい 直径が5cmの円



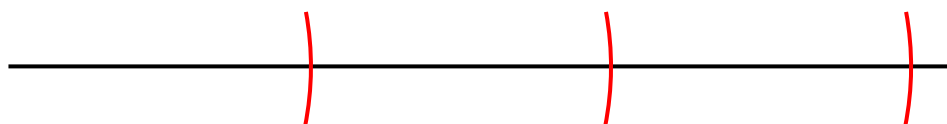
2 コンパスをつか 使って、次のもようをかきましょう。(40点)

教科書 p.128



3 下の直線を、左はしから4cmずつにくぎ 区切りましょう。(20点)

教科書 p.129



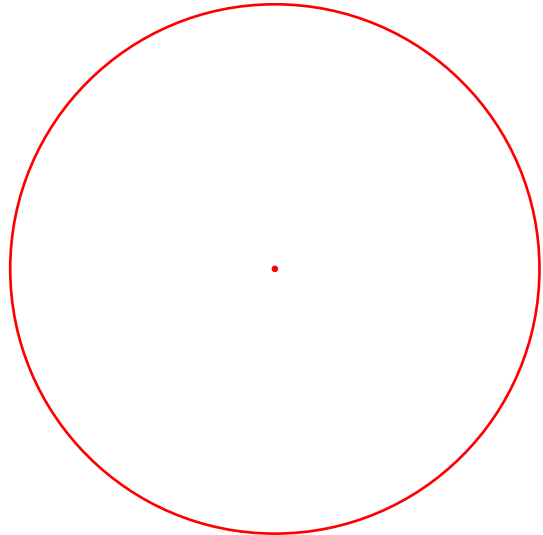
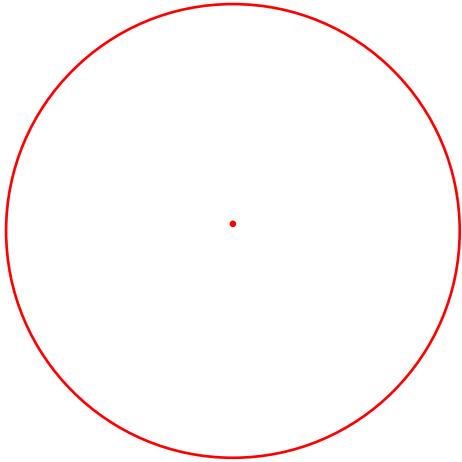
円と球 2-②		月	日
組 名前		点	

1 つぎ 次の円をかきましょう。(40点)

教科書 p.128

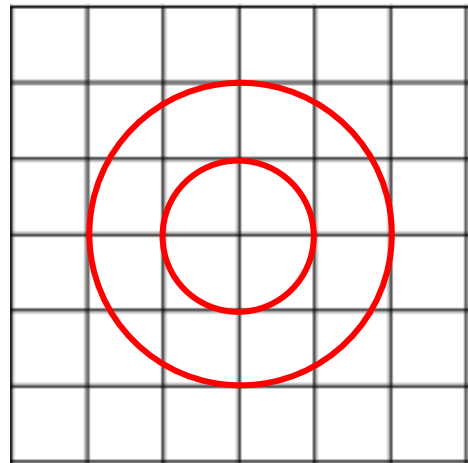
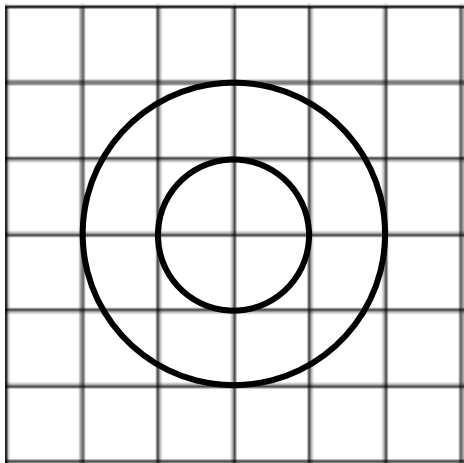
① はんけい 半径が3cmの円

② ちょっけい 直径が7cmの円



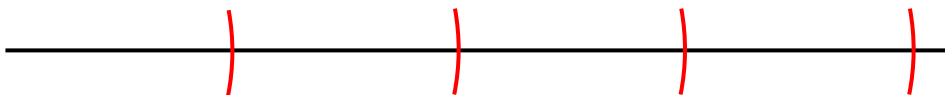
2 コンパスをつか 使って、次のもようをかきましょう。(40点)

教科書 p.128



3 下の直線を、左はしから3cmずつにくぎ 区切りましょう。(20点)

教科書 p.129

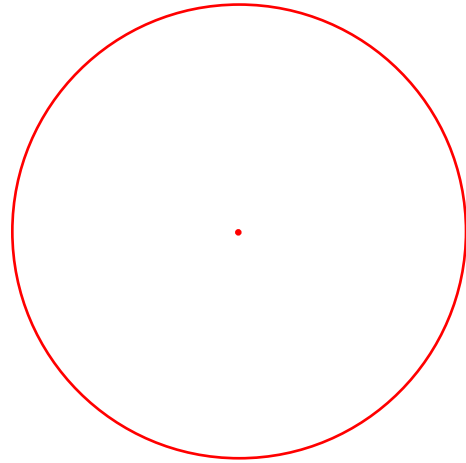
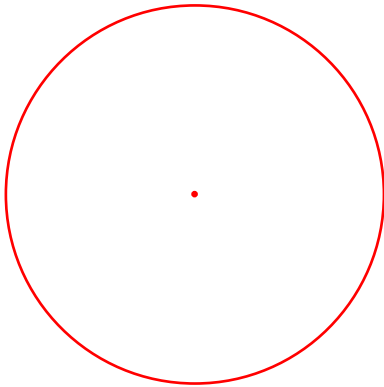


円と球 2-③		月	日
組 名前		点	

1 つぎ 次の円をかきましょう。(40点)

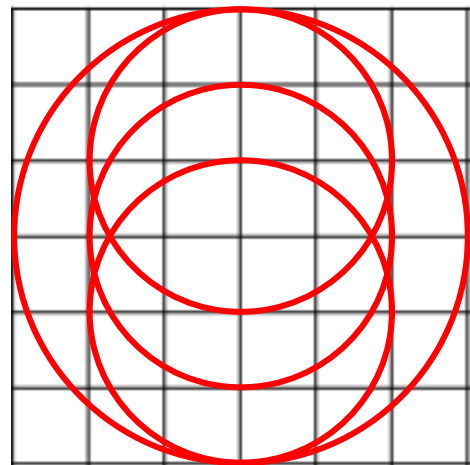
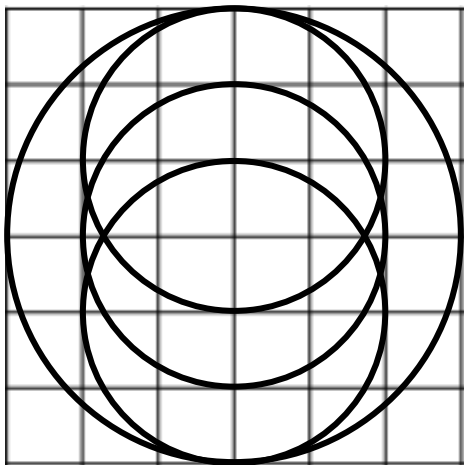
教科書 p.128

- ① はんけい 半径が 2cm5mm の円 ② ちょっけい 直径が 6 cm の円



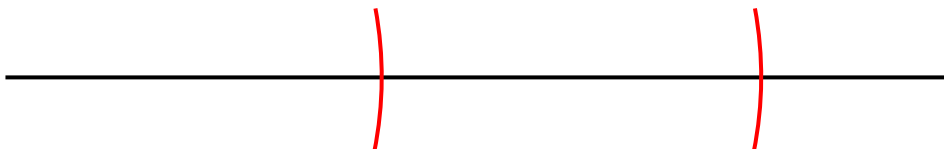
2 コンパスをつか 使って、次のもようをかきましょう。(40点)

教科書 p.128



3 下の直線を、左はしから 5 cm ずつにくぎ 区切りましょう。(20点)

教科書 p.129



1 □にあてはまる言葉を書きましょう。(60点)

教科書
p.130~131

① どこから見ても円に見える形を

球

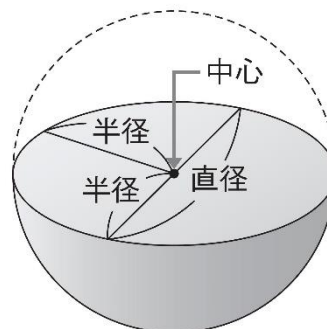
といいます。

② 球をどこで切っても、切り口は

円

になります。

③ 切り口がいちばん大きくなるのは、
球を 半分 に切ったときです。



2 右のような球があります。(20点)

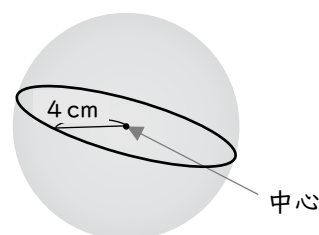
教科書 p.131

① 直径は何 cm ですか。

8cm

② 半径は何 cm ですか。

4cm



3 右のように、つつの中に同じ大きさのボールが
ぴったり3こ入っています。(20点)

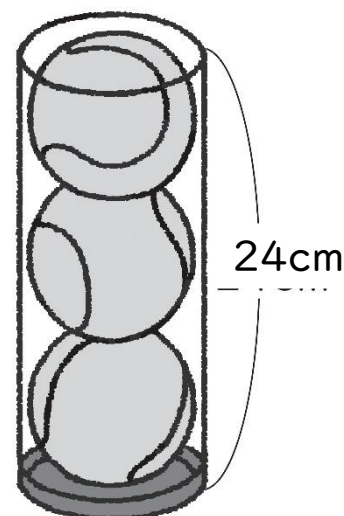
教科書 p.131

① ボールの直径は何 cm ですか。

8cm

② ボールの半径は何 cm ですか

4cm



円と球 3-②		月	日
組 名前		点	

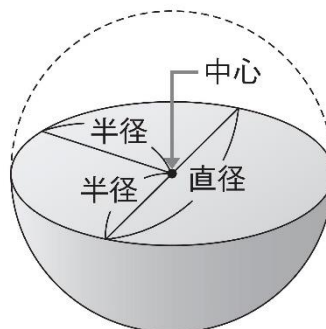
教科書
p.130~131

1 □にあてはまる言葉を書きましょう。(60点)

① どこから見ても円に見える形を
球 といいます。

② 球をどこで切っても、切り口は
円 になります。

③ 切り口がいちばん大きくなるのは、
球を 半分 に切ったときです。



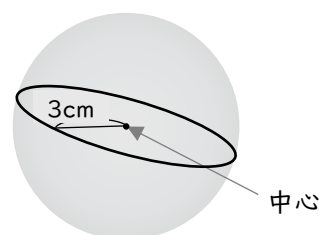
2 右のような球があります。(20点)

① 直径は何 cm ですか。

6cm

② 半径は何 cm ですか。

3cm



教科書 p.131

3 右のように、つつの中に同じ大きさのボールが
ぴったり3こ入っています。(20点)

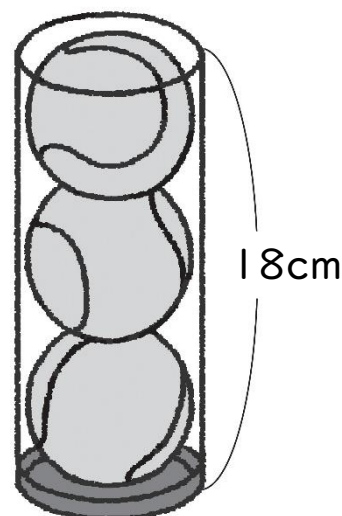
教科書 p.131

① ボールの直径は何 cm ですか。

6cm

② ボールの半径は何 cm ですか

3cm



円と球 3-③		月	日
組 名前		点	

1 □にあてはまる言葉を書きましょう。(60点)

教科書
p.130~131

① どこから見ても円に見える形を

球

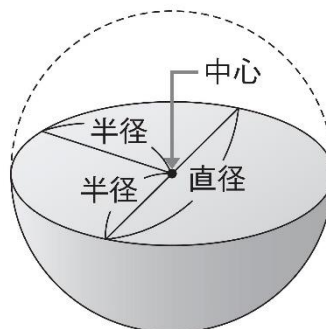
といいます。

② 球をどこで切っても、切り口は

円

になります。

③ 切り口がいちばん大きくなるのは、
球を 半分 に切ったときです。



2 右のような球があります。(20点)

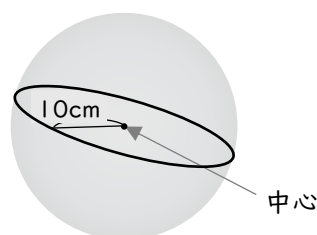
教科書 p.131

① 直径は何 cm ですか。

20cm

② 半径は何 cm ですか。

10cm



3 右のように、つつの中に同じ大きさのボールが
ぴったり3こ入っています。(20点)

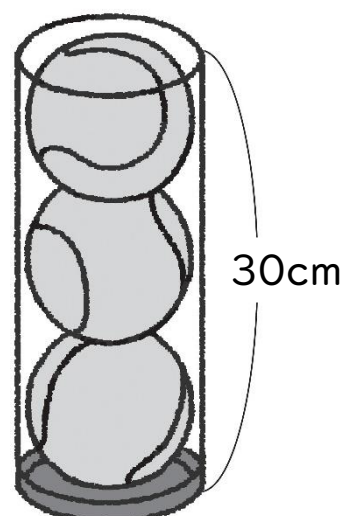
教科書 p.131

① ボールの直径は何 cm ですか。

10cm

② ボールの半径は何 cm ですか

5cm



かけ算の筆算 1-①

月 日

組 名前

点

1 計算をしましょう。(60点)

教科書
p.5~8

① $21 \times 3 = 63$ ② $41 \times 2 = 82$ ③ $11 \times 6 = 66$

	2	1
×		3
	6	3

	4	1
×		2
	8	2

	1	1
×		6
	6	6

④ $22 \times 3 = 66$ ⑤ $42 \times 2 = 84$ ⑥ $33 \times 3 = 99$

	2	2
×		3
	6	6

	4	2
×		2
	8	4

	3	3
×		3
	9	9

2 1まい32円の画用紙を3まい買います。

教科書
p.5~8だいきん
代金は何円ですか。(式10点、答10点)

しき
式 $32 \times 3 = 96$

答え 96 円

	3	2
×		3
	9	6

3 ^{はこ}1箱にえんぴつが12本ずつ入っています。教科書
p.5~8

3箱では、えんぴつは全部で何本ですか。(式10点、答10点)

しき
式 $12 \times 3 = 36$

答え 36 本

	1	2
×		3
	3	6

かけ算の筆算 1-②		月	日
組 名前		点	

1 計算をしましょう。(60点)

教科書
p.5~8

① $12 \times 2 = 24$ ② $43 \times 2 = 86$ ③ $11 \times 5 = 55$

	1	2
×		2
	2	4

	4	3
×		2
	8	6

	1	1
×		5
	5	5

④ $31 \times 3 = 93$ ⑤ $24 \times 2 = 48$ ⑥ $14 \times 2 = 28$

	3	1
×		3
	9	3

	2	4
×		2
	4	8

	1	4
×		2
	2	8

2 1まい23円の画用紙を3まい買います。

教科書
p.5~8

だいきん
代金は何円ですか。(式10点、答10点)

しき
式 $23 \times 3 = 69$

答え 69 円

	2	3
×		3
	6	9

3 1まい21円の画用紙を4まい買います。

教科書
p.5~8

代金は何円ですか。(式10点、答10点)

しき
式 $21 \times 4 = 84$

答え 84 円

	2	1
×		4
	8	4

かけ算の筆算 1-③		月	日
組 名前		点	

1 計算をしましょう。(60点)

教科書
p.5~8

① $21 \times 2 = 42$ ② $13 \times 3 = 39$ ③ $11 \times 7 = 77$

	2	1
×		2
	4	2

	1	3
×		3
	3	9

	1	1
×		7
	7	7

④ $11 \times 9 = 99$ ⑤ $22 \times 4 = 88$ ⑥ $34 \times 2 = 68$

	1	1
×		9
	9	9

	2	2
×		4
	8	8

	3	4
×		2
	6	8

2 1こ22円のおかしを2こ買います。

教科書
p.5~8

だいきん
代金は何円ですか。(式10点、答10点)

しき
式 $22 \times 2 = 44$

答え 44 円

	2	2
×		2
	4	4

3 ^{はこ}1箱12こ入りのおかしを4箱買います。

教科書
p.5~8

^{ぜんぶ}おかしは全部で何こですか。(式10点、答10点)

しき
式 $12 \times 4 = 48$

答え 48 こ

	1	2
×		4
	4	8

かけ算の筆算 2-①

月 日

組 名前

点

1 計算をしましょう。(60点)

教科書 p.9

① $16 \times 3 = 48$ ② $19 \times 5 = 95$ ③ $27 \times 3 = 81$

	1	6
×		3
	4	8

	1	9
×		5
	9	5

	2	7
×		3
	8	1

④ $13 \times 4 = 52$ ⑤ $35 \times 2 = 70$ ⑥ $16 \times 5 = 80$

	1	3
×		4
	5	2

	3	5
×		2
	7	0

	1	6
×		5
	8	0

2 1こ18円のおかしを4こ買います。

教科書 p.9

だいきん
代金は何円ですか。(式10点、答10点)

しき
式 $18 \times 4 = 72$

答え 72 円

	1	8
×		4
	7	2

3 1まい12円の画用紙を6まい買います。

教科書 p.9

代金は何円ですか。(式10点、答10点)

しき
式 $12 \times 6 = 72$

答え 72 円

	1	2
×		6
	7	2

かけ算の筆算 2-②		月	日
組 名前		点	

1 計算をしましょう。(60点)

教科書 p.9

① $14 \times 4 = 56$ ② $29 \times 3 = 87$ ③ $13 \times 7 = 91$

	1	4
×		4
	5	6

	2	9
×		3
	8	7

	1	3
×		7
	9	1

④ $12 \times 8 = 96$ ⑤ $45 \times 2 = 90$ ⑥ $38 \times 2 = 76$

	1	2
×		8
	9	6

	4	5
×		2
	9	0

	3	8
×		2
	7	6

2 1こ26円のおかしを3こ買います。

教科書 p.9

だいきん
代金は何円ですか。(式10点、答10点)

しき
式 $26 \times 3 = 78$

答え 78 円

	2	6
×		3
	7	8

3 1まい16円の画用紙を6まい買います。

教科書 p.9

代金は何円ですか。(式10点、答10点)

しき
式 $16 \times 6 = 96$

答え 96 円

	1	6
×		6
	9	6

かけ算の筆算 2-③		月	日
組 名前		点	

1 計算をしましょう。(60点)

教科書 p.9

① $18 \times 3 = 54$ ② $14 \times 5 = 70$ ③ $24 \times 3 = 72$

	1	8
×		3
	5	4

	1	4
×		5
	7	0

	2	4
×		3
	7	2

④ $17 \times 5 = 85$ ⑤ $24 \times 4 = 96$ ⑥ $28 \times 3 = 84$

	1	7
×		5
	8	5

	2	4
×		4
	9	6

	2	8
×		3
	8	4

2 1こ18円のおかしを5こ買います。

教科書 p.9

だいきん
代金は何円ですか。(式10点、答10点)

しき
式 $18 \times 5 = 90$

答え 90 円

	1	8
×		5
	9	0

3 1まい25円の画用紙を3まい買います。

教科書 p.9

代金は何円ですか。(式10点、答10点)

しき
式 $25 \times 3 = 75$

答え 75 円

	2	5
×		3
	7	5

かけ算の筆算 3-①

月 日

組 名前

点

1 計算をしましょう。(60点)

教科書 p.10

① $62 \times 3 = 186$ ② $32 \times 4 = 128$ ③ $83 \times 4 = 332$

	6	2
×		3
1	8	6

	3	2
×		4
1	2	8

	8	3
×		4
3	3	2

④ $96 \times 2 = 192$ ⑤ $84 \times 3 = 252$ ⑥ $43 \times 8 = 344$

	9	6
×		2
1	9	2

	8	4
×		3
2	5	2

	4	3
×		8
3	4	4

2 1 ふくろ 57 こ入りのあめを 3 ふくろ買います。

教科書 p.10

あめは全部で何こありますか。(式 10 点、答 10 点)

しき 式 $57 \times 3 = 171$

答え 171 こ

	5	7
×		3
1	7	1

3 1 こ 76 円のおかしを 3 こ買います。

教科書 p.10

代金は何円ですか。(式 10 点、答 10 点)

しき 式 $76 \times 3 = 228$

答え 228 円

	7	6
×		3
2	2	8

かけ算の筆算 3-②		月	日
組 名前		点	

1 計算をしましょう。(60点)

教科書 p.10

① $42 \times 3 = 126$ ② $81 \times 7 = 567$ ③ $65 \times 3 = 195$

	4	2
×		3
1	2	6

	8	1
×		7
5	6	7

	6	5
×		3
1	9	5

④ $49 \times 7 = 343$ ⑤ $99 \times 9 = 891$ ⑥ $39 \times 8 = 312$

	4	9
×		7
3	4	3

	9	9
×		9
8	9	1

	3	9
×		8
3	1	2

2 1こ27円のおかしを6こ買います。

教科書 p.10

だいきん
代金は何円ですか。(式10点、答10点)

しき
式 $27 \times 6 = 162$

答え 162 円

	2	7
×		6
1	6	2

3 はこ
1箱に85こずつ入ったあめが6箱あります。

教科書 p.10

ぜんぶ
あめは全部で何こありますか。(式10点、答10点)

しき
式 $85 \times 6 = 510$

答え 510 こ

	8	5
×		6
5	1	0

かけ算の筆算 3-③		月	日
組 名前		点	

1 計算をしましょう。(60点)

教科書 p.10

① $72 \times 4 = 288$ ② $31 \times 5 = 155$ ③ $73 \times 8 = 584$

	7	2
×		4
2	8	8

	3	1
×		5
1	5	5

	7	3
×		8
5	8	4

④ $97 \times 2 = 194$ ⑤ $64 \times 3 = 192$ ⑥ $89 \times 2 = 178$

	9	7
×		2
1	9	4

	6	4
×		3
1	9	2

	8	9
×		2
1	7	8

2 1こ79円のチョコレートを2こ買います。

教科書 p.10

だいきん
代金は何円ですか。(式10点、答10点)

しき
式 $79 \times 2 = 158$

答え 158 円

	7	9
×		2
1	5	8

3 1箱に^{はこ}23こずつ入ったりんごが7箱あります。

教科書 p.10

りんごは全部で何^{ぜんぶ}こありますか。(式10点、答10点)

しき
式 $23 \times 7 = 161$

答え 161 こ

	2	3
×		7
1	6	1

かけ算の筆算 4-①

月 日

組 名前

点

1 計算をしましょう。(60点)

教科書 p.10

① $67 \times 3 = 201$ ② $77 \times 4 = 308$ ③ $53 \times 8 = 424$

	6	7
×		3
2	0	1

	7	7
×		4
3	0	8

	5	3
×		8
4	2	4

④ $59 \times 6 = 354$ ⑤ $84 \times 6 = 504$ ⑥ $86 \times 5 = 430$

	5	9
×		6
3	5	4

	8	4
×		6
5	0	4

	8	6
×		5
4	3	0

2 1こ74円のおかしを5こ買います。

教科書 p.10

だいきん
代金は何円ですか。(式10点、答10点)

しき
式 $74 \times 5 = 370$

答え 370 円

	7	4
×		5
3	7	0

3 34人ずつ3台のバスに乗^のって、遠足に行きました。
何人で行きましたか。(式10点、答10点)

教科書 p.10

しき
式 $34 \times 3 = 102$

答え 102 人

	3	4
×		3
1	0	2

かけ算の筆算 4-②		月	日
組 名前		点	

1 計算をしましょう。(60点)

教科書 p.10

① $63 \times 8 = 504$ ② $47 \times 5 = 235$ ③ $76 \times 4 = 304$

	6	3
×		8
5	0	4

	4	7
×		5
2	3	5

	7	6
×		4
3	0	4

④ $57 \times 6 = 342$ ⑤ $86 \times 7 = 602$ ⑥ $59 \times 4 = 236$

	5	7
×		6
3	4	2

	8	6
×		7
6	0	2

	5	9
×		4
2	3	6

2 1こ82円のおかしを5こ買います。

教科書 p.10

だいきん
代金は何円ですか。(式10点、答10点)

しき
式 $82 \times 5 = 410$

答え 410 円

	8	2
×		5
4	1	0

3 17人ずつ6台のバスに乗って、遠足に行きました。
何人で行きましたか。(式10点、答10点)

教科書 p.10

しき
式 $17 \times 6 = 102$

答え 102 人

	1	7
×		6
1	0	2

かけ算の筆算 4-③		月	日
組 名前		点	

1 計算をしましょう。(60点)

教科書 p.10

① $65 \times 4 = 260$ ② $54 \times 8 = 432$ ③ $85 \times 5 = 425$

	6	5
×		4
2	6	0

	5	4
×		8
4	3	2

	8	5
×		5
4	2	5

④ $27 \times 4 = 108$ ⑤ $86 \times 7 = 602$ ⑥ $57 \times 6 = 342$

	2	7
×		4
1	0	8

	8	6
×		7
6	0	2

	5	7
×		6
3	4	2

2 1こ45円のおかしを5こ買います。

教科書 p.10

だいきん
代金は何円ですか。(式10点、答10点)

しき
式 $45 \times 5 = 225$

答え 225 円

	4	5
×		5
2	2	5

3 29人ずつ7台のバスに乗って、遠足に行きました。
何人で行きましたか。(式10点、答10点)

教科書 p.10

しき
式 $29 \times 7 = 203$

答え 203 人

	2	9
×		7
2	0	3

かけ算の筆算 5-①

月 日

組 名前

点

1 計算をしましょう。(60点)

教科書
p.11~12

① $231 \times 2 = 462$ ② $211 \times 4 = 844$ ③ $122 \times 4 = 488$

	2	3	1
×			2
	4	6	2

	2	1	1
×			4
	8	4	4

	1	2	2
×			4
	4	8	8

④ $424 \times 2 = 848$ ⑤ $332 \times 3 = 996$ ⑥ $213 \times 3 = 639$

	4	2	4
×			2
	8	4	8

	3	3	2
×			3
	9	9	6

	2	1	3
×			3
	6	3	9

2 1mのねだんが231円のリボンを3m買いました。

教科書
p.11~12

だいきん

代金は何円ですか。

① 下の数直線の()にあてはまる数を書きましょう。(20点)



② 代金をもとめましょう。(式10点、答10点)

しき
式

$231 \times 3 = 693$

答え 693 円

	2	3	1
×			3
	6	9	3

かけ算の筆算 5-②		月	日
組 名前		点	

1 計算をしましょう。(60点)

教科書
p.11~12

① $423 \times 2 = 846$ ② $121 \times 4 = 484$ ③ $123 \times 3 = 369$

	4	2	3
×			2
	8	4	6

	1	2	1
×			4
	4	8	4

	1	2	3
×			3
	3	6	9

④ $323 \times 3 = 969$ ⑤ $244 \times 2 = 488$ ⑥ $322 \times 2 = 644$

	3	2	3
×			3
	9	6	9

	2	4	4
×			2
	4	8	8

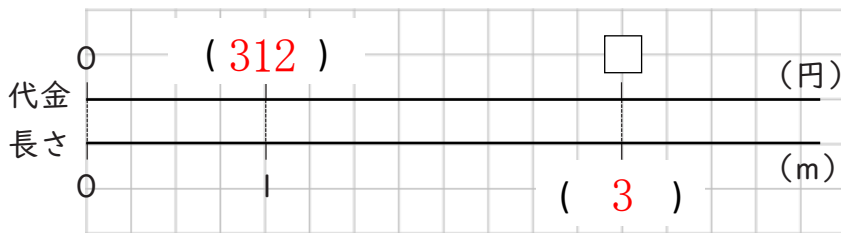
	3	2	2
×			2
	6	4	4

2 1mのねだんが312円のリボンを3m買いました。

教科書
p.11~12

だいきん
代金は何円ですか。

① 下の数直線の()にあてはまる数を書きましょう。(20点)



② 代金をもとめましょう。(式10点、答10点)

しき
式 $312 \times 3 = 936$

	3	1	2
×			3
	9	3	6

答え 936 円

かけ算の筆算 5-③ 月 日	
組 名前	点

1 計算をしましょう。(60点)

教科書
p.11~12

① $321 \times 3 = 963$ ② $243 \times 2 = 486$ ③ $121 \times 4 = 484$

	3	2	1
×			3
	9	6	3

	2	4	3
×			2
	4	8	6

	1	2	1
×			4
	4	8	4

④ $322 \times 3 = 966$ ⑤ $233 \times 3 = 699$ ⑥ $442 \times 2 = 884$

	3	2	2
×			3
	9	6	6

	2	3	3
×			3
	6	9	9

	4	4	2
×			2
	8	8	4

2 1mのねだんが122円のリボンを4m買いました。

教科書
p.11~12

だいきん
代金は何円ですか。

① 下の数直線の()にあてはまる数を書きましょう。(20点)



② 代金をもとめましょう。(式10点、答10点)

しき
式 $122 \times 4 = 488$

答え 488 円

	1	2	2
×			4
	4	8	8

かけ算の筆算 6-①

月 日

組 名前

点

1 計算をしましょう。(80点)

教科書 p.13

① $153 \times 3 = 459$ ② $181 \times 4 = 724$ ③ $257 \times 3 = 771$

	1	5	3
×			3
	4	5	9

	1	8	1
×			4
	7	2	4

	2	5	7
×			3
	7	7	1

④ $182 \times 4 = 728$ ⑤ $325 \times 2 = 650$ ⑥ $318 \times 3 = 954$

	1	8	2
×			4
	7	2	8

	3	2	5
×			2
	6	5	0

	3	1	8
×			3
	9	5	4

⑦ $193 \times 5 = 965$ ⑧ $139 \times 6 = 834$

	1	9	3
×			5
	9	6	5

	1	3	9
×			6
	8	3	4

2 1 mのねだんが147 円のリボンを4 m買いました。

教科書 p.11~13

だいきん
代金は何円ですか。(式10点、答10点)

しき
式 $147 \times 4 = 588$

答え 588 円

	1	4	7
×			4
	5	8	8

かけ算の筆算 6-②		月	日
組 名前		点	

1 計算をしましょう。(80点)

教科書 p.13

① $231 \times 4 = 924$ ② $258 \times 3 = 774$ ③ $263 \times 3 = 789$

	2	3	1
×			4
	9	2	4

	2	5	8
×			3
	7	7	4

	2	6	3
×			3
	7	8	9

④ $181 \times 5 = 905$ ⑤ $345 \times 2 = 690$ ⑥ $173 \times 5 = 865$

	1	8	1
×			5
	9	0	5

	3	4	5
×			2
	6	9	0

	1	7	3
×			5
	8	6	5

⑦ $137 \times 7 = 959$ ⑧ $178 \times 4 = 712$

	1	3	7
×			7
	9	5	9

	1	7	8
×			4
	7	1	2

2 1mのねだんが253円のリボンを3m買いました。

教科書 p.11~13

だいきん
代金は何円ですか。(式10点、答10点)

しき
式 $253 \times 3 = 759$

答え 759 円

	2	5	3
×			3
	7	5	9

かけ算の筆算 6-③		月	日
組 名前		点	

1 計算をしましょう。(80点)

教科書 p.13

① $152 \times 3 = 456$ ② $173 \times 3 = 519$ ③ $345 \times 2 = 690$

	1	5	2
×			3
	4	5	6

	1	7	3
×			3
	5	1	9

	3	4	5
×			2
	6	9	0

④ $258 \times 2 = 516$ ⑤ $328 \times 3 = 984$ ⑥ $181 \times 3 = 543$

	2	5	8
×			2
	5	1	6

	3	2	8
×			3
	9	8	4

	1	8	1
×			3
	5	4	3

⑦ $175 \times 5 = 875$ ⑧ $269 \times 3 = 807$

	1	7	5
×			5
	8	7	5

	2	6	9
×			3
	8	0	7

2 1 mのねだんが158 円のリボンを4 m買いました。

教科書 p.11~13

だいきん
代金は何円ですか。(式10点、答10点)

しき
式 $158 \times 4 = 632$

答え 632 円

	1	5	8
×			4
	6	3	2

かけ算の筆算 7-①

月 日

組 名前

点

1 計算をしましょう。(80点)

教科書 p.13

① $523 \times 3 = 1569$ ② $851 \times 4 = 3404$ ③ $368 \times 4 = 1472$

	5	2	3
×			3
1	5	6	9

	1	7	3
×			3
	5	1	9

	3	6	8
×			4
1	4	7	2

④ $746 \times 6 = 4476$ ⑤ $238 \times 9 = 2142$ ⑥ $372 \times 7 = 2604$

	7	4	6
×			6
4	4	7	6

	2	3	8
×			9
2	1	4	2

	3	7	2
×			7
2	6	0	4

⑦ $634 \times 6 = 3804$ ⑧ $275 \times 8 = 2200$

	6	3	4
×			6
3	8	0	4

	2	7	5
×			8
2	2	0	0

2 計算をしましょう。(20点)

教科書 p.14

① $204 \times 9 = 1836$ ② $280 \times 6 = 1680$

	2	0	4
×			9
1	8	3	6

	2	8	0
×			6
1	6	8	0

かけ算の筆算 7-②		月	日
組 名前		点	

1 計算をしましょう。(80点)

教科書 p.13

① $423 \times 3 = 1269$ ② $638 \times 9 = 5742$ ③ $752 \times 4 = 3008$

	4	2	3
×			3
1	2	6	9

	6	3	8
×			9
5	7	4	2

	7	5	2
×			4
3	0	0	8

④ $631 \times 3 = 1893$ ⑤ $378 \times 4 = 1512$ ⑥ $485 \times 7 = 3395$

	6	3	1
×			3
1	8	9	3

	3	7	8
×			4
1	5	1	2

	4	8	5
×			7
3	3	9	5

⑦ $472 \times 7 = 3304$ ⑧ $834 \times 6 = 5004$

	4	7	2
×			7
3	3	0	4

	8	3	4
×			6
5	0	0	4

2 計算をしましょう。(20点)

教科書 p.14

① $302 \times 8 = 2416$ ② $730 \times 9 = 6570$

	3	0	2
×			8
2	4	1	6

	7	3	0
×			9
6	5	7	0

かけ算の筆算 7-③		月	日
組 名前		点	

1 計算をしましょう。(80点)

教科書 p.13

① $623 \times 3 = 1869$ ② $617 \times 5 = 3085$ ③ $361 \times 8 = 2888$

	6	2	3
×			3
1	8	6	9

	6	1	7
×			5
3	0	8	5

	3	6	1
×			8
2	8	8	8

④ $475 \times 8 = 3800$ ⑤ $746 \times 7 = 5222$ ⑥ $463 \times 8 = 3704$

	4	7	5
×			8
3	8	0	0

	7	4	6
×			7
5	2	2	2

	4	6	3
×			8
3	7	0	4

⑦ $834 \times 3 = 2502$ ⑧ $375 \times 9 = 3375$

	8	3	4
×			3
2	5	0	2

	3	7	5
×			9
3	3	7	5

2 計算をしましょう。(20点)

教科書 p.14

① $608 \times 9 = 5472$ ② $760 \times 8 = 6080$

	6	0	8
×			9
5	4	7	2

	7	6	0
×			8
6	0	8	0

かけ算の筆算 8-①		月	日
組 名前		点	

1 1こ24円のチョコレートを3こ買います。

← 教科書 p.15

代金は何円ですか。暗算でもとめましょう。(式10点、答10点)

式 $24 \times 3 = 72$

答え 72 円

2 暗算でもとめましょう。(80点)

← 教科書 p.15

① $32 \times 3 = 96$

② $18 \times 3 = 54$

③ $47 \times 3 = 141$

④ $38 \times 2 = 76$

⑤ $13 \times 4 = 52$

⑥ $28 \times 5 = 140$

⑦ $58 \times 3 = 174$

⑧ $60 \times 9 = 540$

かけ算の筆算 8-②		月	日
組 名前		点	

1 1こ23円のチョコレートを4こ買います。

教科書 p.15

代金は何円ですか。暗算でもとめましょう。(式10点、答10点)

式 $23 \times 4 = 92$

答え 92 円

2 暗算でもとめましょう。(80点)

教科書 p.15

① $25 \times 3 = 75$

② $42 \times 2 = 84$

③ $18 \times 4 = 72$

④ $27 \times 3 = 81$

⑤ $37 \times 2 = 74$

⑥ $31 \times 4 = 124$

⑦ $26 \times 5 = 130$

⑧ $80 \times 7 = 560$

かけ算の筆算 8-③		月	日
組 名前		点	

1 1こ25円のチョコレートを4こ買います。

教科書 p.15

代金は何円ですか。暗算でもとめましょう。(式10点、答10点)

式 $25 \times 4 = 100$

答え 100 円

2 暗算でもとめましょう。(80点)

教科書 p.15

① $32 \times 4 = 128$

② $23 \times 3 = 69$

③ $19 \times 4 = 76$

④ $27 \times 6 = 162$

⑤ $36 \times 2 = 72$

⑥ $46 \times 5 = 230$

⑦ $48 \times 3 = 144$

⑧ $90 \times 6 = 540$

重さ 1-①		月	日
組 名前		点	

教科書
p.23~25

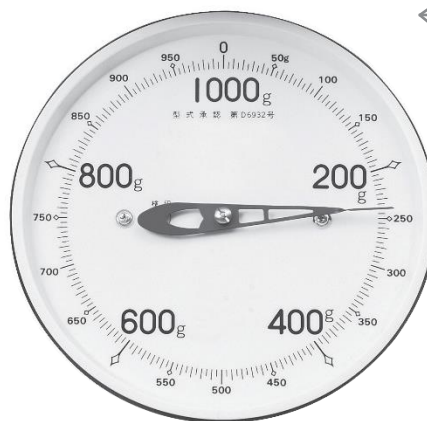
- 1 ^{ふでばこ} ^{おも} 筆箱の重さをはかりました。
- ① このはかりのいちばん小さい

1メモリは、何g ^{あらわ} を表していますか。 (10点)

5 g

- ② 筆箱の重さは何gですか。 (10点)

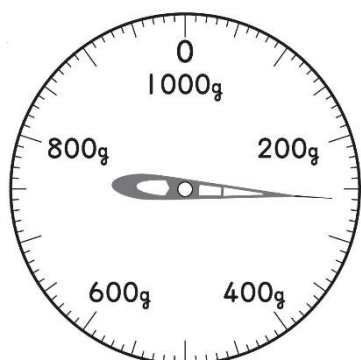
240 g



教科書
p.23~25

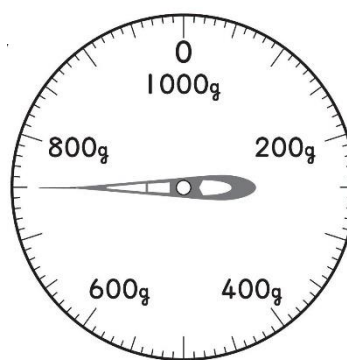
- 2 重さは何gですか。 (80点)

①



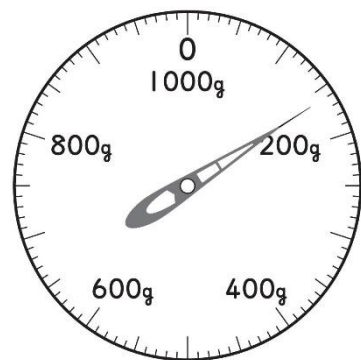
260 g

②



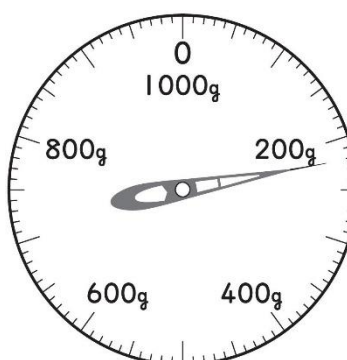
750 g

③



160 g

④



220 g

重さ 1-②		月	日
組 名前		点	

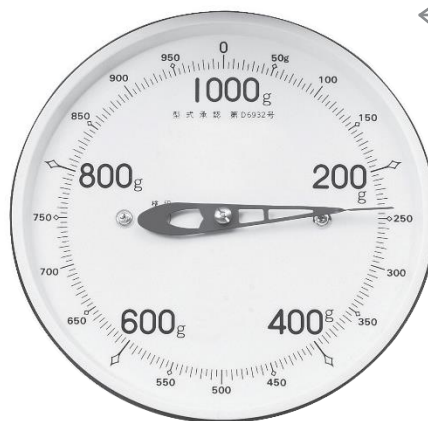
- 1 ^{ふでばこ} ^{おも} 筆箱の重さをはかりました。
- ① このはかりのいちばん小さい

1メモリは、何g ^{あらわ} を表していますか。 (10点)

5 g

- ② 筆箱の重さは何gですか。 (10点)

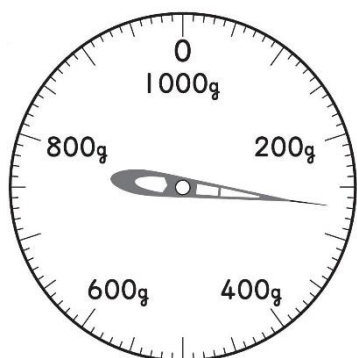
240 g



教科書
p.23~25

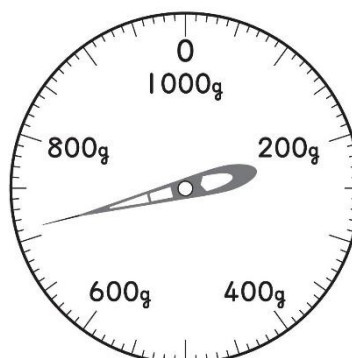
- 2 重さは何gですか。 (80点)

①



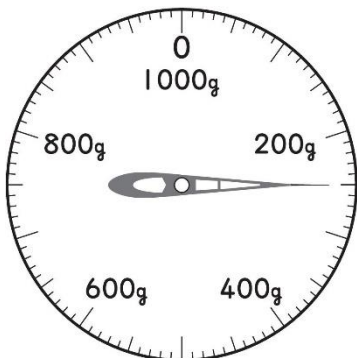
270 g

②



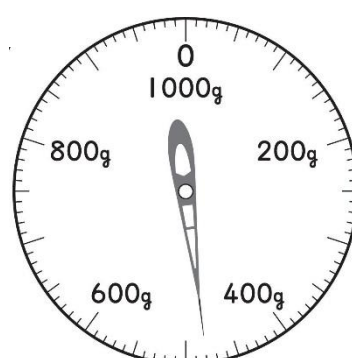
710 g

③



250 g

④



480 g

教科書
p.23~25

重さ 1-③		月	日
組 名前		点	

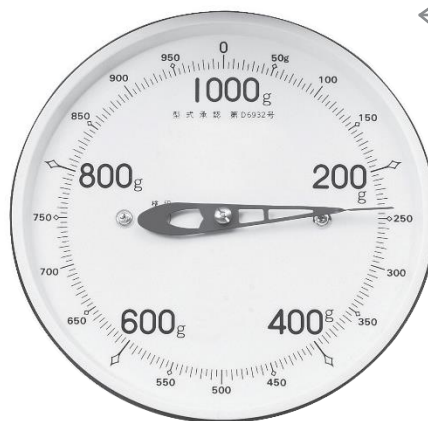
- 1 ^{ふでばこ} ^{おも} 筆箱の重さをはかりました。
- ① このはかりのいちばん小さい

1メモリは、何g ^{あらわ} を表していますか。 (10点)

5 g

- ② 筆箱の重さは何gですか。 (10点)

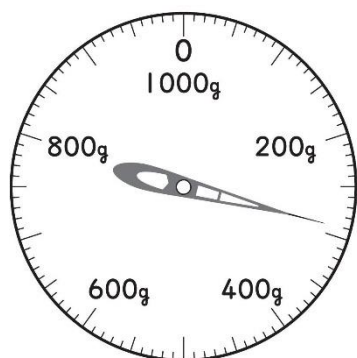
240 g



教科書
p.23~25

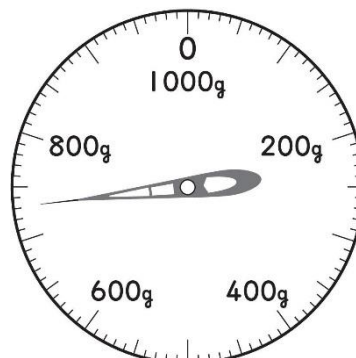
- 2 重さは何gですか。 (80点)

①



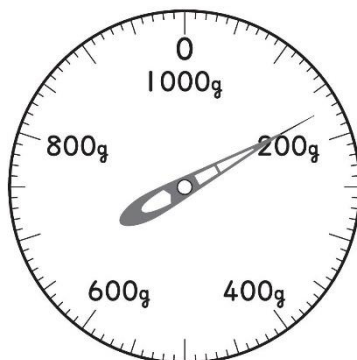
290 g

②



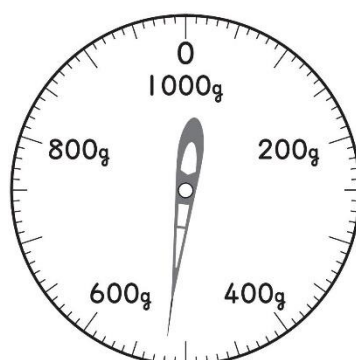
730 g

③



170 g

④



520 g

教科書
p.23~25

重さ 2-①		月	日
組 名前		点	

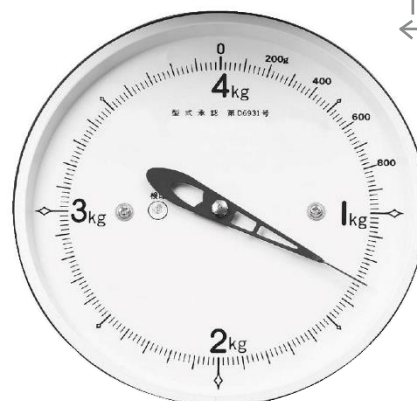
1 ランドセルの^{おも}重さをはかりました。

教科書
p.26~27

① このはかりのいちばん小さい

1めもりは、何^{あらわ}gを表していますか。(10点)

20g



② ランドセルの重さは
何gですか。(10点)

1300g

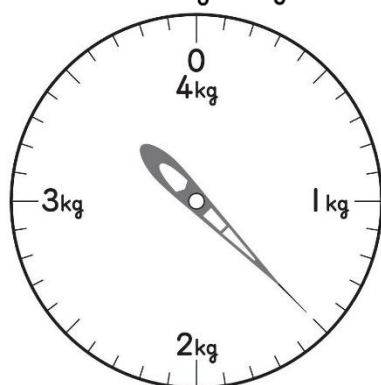
③ ランドセルの重さは何kg 何g ですか。(10点)

1 kg 300g

2 重さは何kg 何g ですか。(40点)

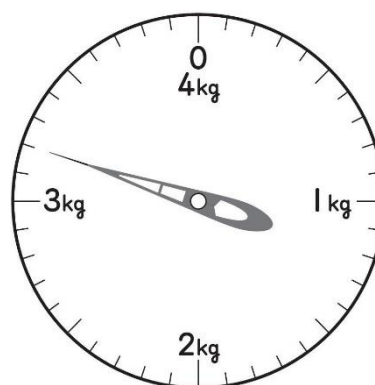
教科書
p.26~27

①



1kg500g

②



3kg200g

3 □にあてはまる数を書きましょう。(30点)

教科書
p.26~27

① $2\text{kg}500\text{g} = \boxed{2500} \text{g}$

② $4000\text{g} = \boxed{4} \text{kg}$

③ $1090\text{g} = \boxed{1} \text{kg} \boxed{90} \text{g}$

重さ 2-②		月	日
組 名前			点

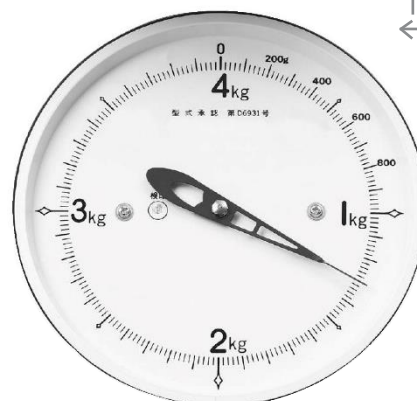
1 ランドセルの^{おも}重さをはかりました。

教科書
p.26~27

① このはかりのいちばん小さい

1めもりは、何^{あらわ}gを表していますか。(10点)

20g



② ランドセルの重さは
何gですか。(10点)

1300g

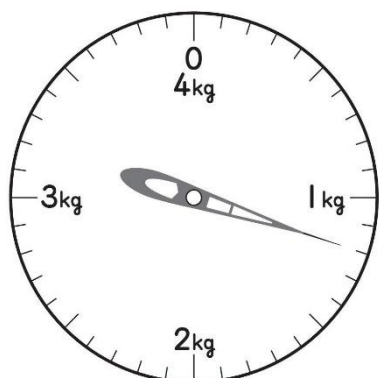
③ ランドセルの重さは何kg 何gですか。(10点)

1 kg 300g

2 重さは何kg 何gですか。(40点)

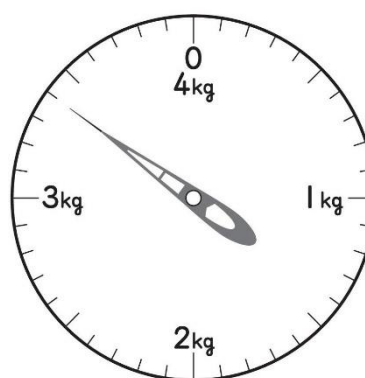
教科書
p.26~27

①



1kg200g

②



3kg400g

3 □にあてはまる数を書きましょう。(30点)

教科書
p.26~27

① $2\text{kg}300\text{g} = \boxed{2300} \text{g}$

② $3000\text{g} = \boxed{3} \text{kg}$

③ $1070\text{g} = \boxed{1} \text{kg} \boxed{70} \text{g}$

重さ 2-③		月	日
組 名前		点	

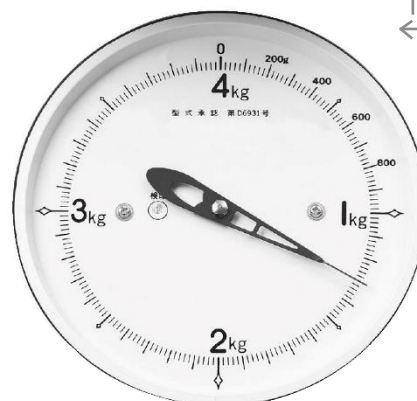
1 ランドセルの重さをはかりました。

教科書
p.26~27

① このはかりのいちばん小さい

1メモリは、何gを表していますか。 (10点)

20g



② ランドセルの重さは
何gですか。 (10点)

1300g

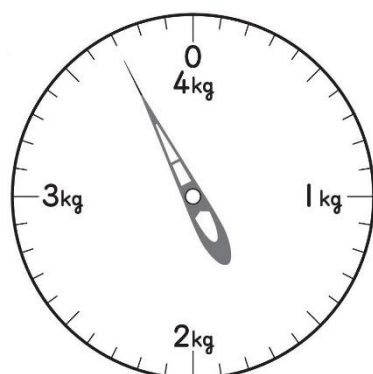
③ ランドセルの重さは何kg何gですか。 (10点)

1 kg 300g

2 重さは何kg何gですか。 (40点)

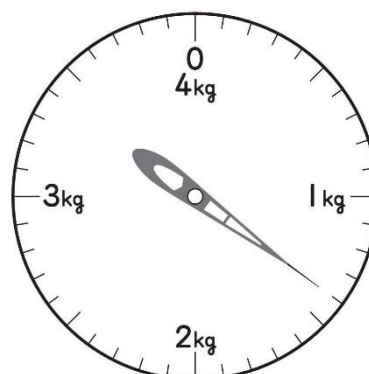
教科書
p.26~27

①



3kg700g

②



1kg400g

3 □にあてはまる数を書きましょう。 (30点)

教科書
p.26~27

① 3 kg 800 g = 3800 g

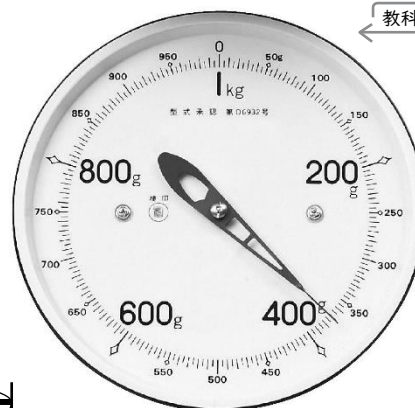
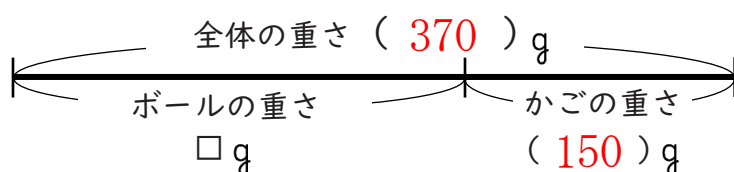
② 5000 g = 5 kg

③ 1080 g = 1 kg 80 g

重さ 3-①	月 日
組 名前	点

1 ボールをかごに入れて、^{おも}重さをはかりました。

- ① かごの重さは 150 g です。
下の図の () にあてはまる数を書きましょう。(20 点)



教科書 p.29

- ② ボールの重さをもとめましょう。(式 10 点、答 10 点)

しき 式 $370 \text{ g} - 150 \text{ g} = 220 \text{ g}$

答え 220 g

2 130 g の箱に、^{はこ}1 kg 200 g のさくらんぼを入れると、
^{ぜんたい}全体の重さは何 kg 何 g になりますか。(式 10 点、答 10 点)

式 $130 \text{ g} + 1 \text{ kg } 200 \text{ g} = 1 \text{ kg } 330 \text{ g}$

答え 1 kg 330 g

教科書 p.29

3 □にあてはまる数を書きましょう。(40 点)

① 1 km = 1000 m

② 1 kg = 1000 g

③ 1 m = 1000 mm

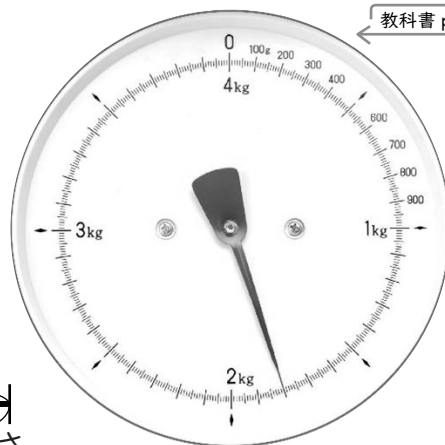
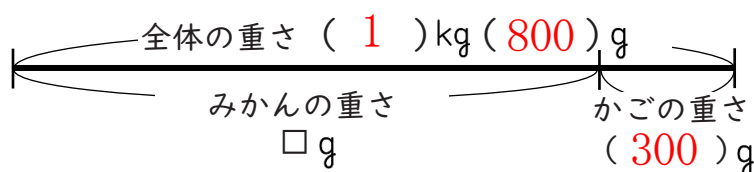
④ 1 L = 1000 mL

教科書 p.30~31

▶▶ 重さ 3-②	月 日
組 名前	点

1 みかんをかごに入れて、^{おも}重さを
はかりました。

- ① かごの重さは 300 g です。
下の図の () にあてはまる数を
書きましょう。(20 点)



教科書 p.29

- ② みかんの重さをもとめましょう。(式 10 点、答 10 点)

しき 式 $1\text{kg}800\text{g} - 300\text{g} = 1\text{kg}500\text{g}$

答え 1kg500g

2 200 g の箱に、^{はこ}1 kg 500 g のさくらんぼを入れると、
^{ぜんたい}全体の重さは何 kg 何 g になりますか。(式 10 点、答 10 点)

式 $200\text{g} + 1\text{kg}500\text{g} = 1\text{kg}700\text{g}$

答え 1 kg 700g

3 □ にあてはまる数を書きましょう。(40 点)

① 1 km = m

② 1 kg = g

③ 1 m = mm

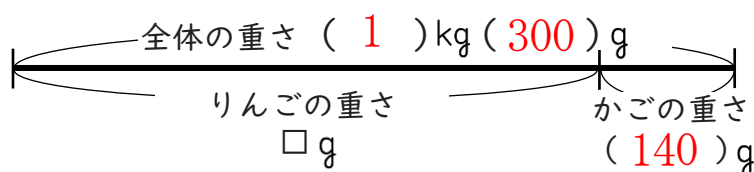
④ 1 t = kg

教科書 p.30~31

重さ 3-③		月	日
組 名前		点	

1 りんごをかごに入れて、^{おも}重さを
はかりました。

- ① かごの重さは 140g です。
下の図の () にあてはまる数を書きましょう。(20 点)



- ② りんごの重さをもとめましょう。(式 10 点、答 10 点)

しき 式 $1\text{kg}300\text{g} - 140\text{g} = 1\text{kg}160\text{g}$

答え 1kg160g

2 150g の箱に、^{はこ}1kg400g のさくらんぼを入れると、
^{ぜんたい}全体の重さは何kg何g になりますか。(式 10 点、答 10 点)

式 $150\text{g} + 1\text{kg}400\text{g} = 1\text{kg}550\text{g}$

答え 1 kg 550g

3 □にあてはまる数を書きましょう。(40 点)

① 1km = 1000 m

② 1kg = 1000 g

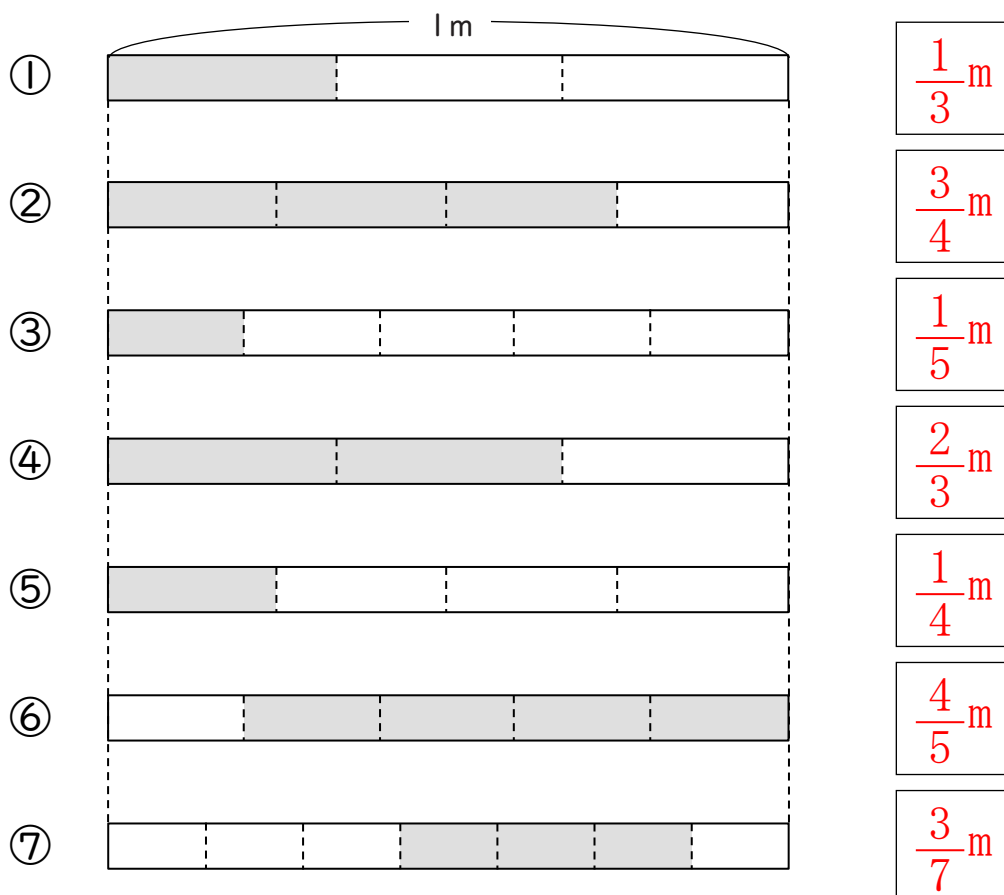
③ 1m = 1000 mm

④ 1t = 1000 kg

分数 1-①	月 日
組 名前	点

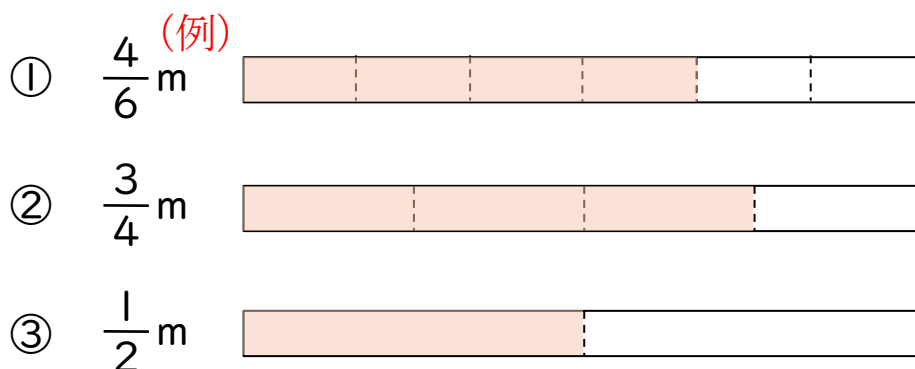
- 1 テープを等分して色をぬったところの長さは
何mですか。 (70点)

教科書
p.37~40



- 2 つぎの長さになるように、色をぬりましょう。 (30点)

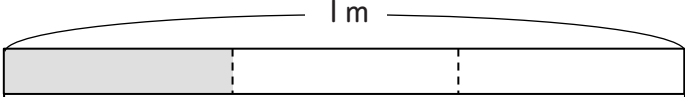
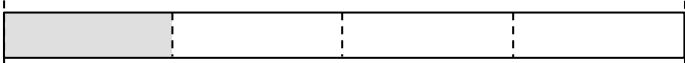
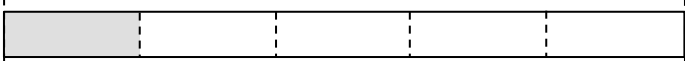
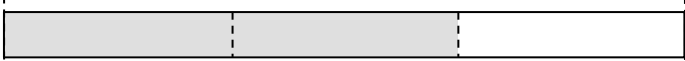
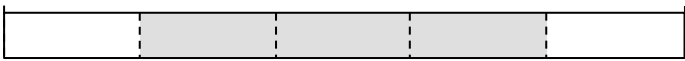
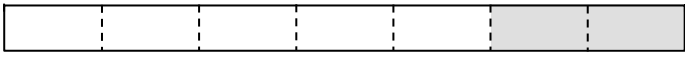
教科書
p.37~40



分数 1-②		月	日
組 名前			点

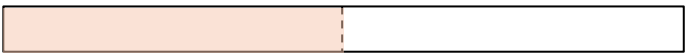
- 1 テープを等分して色をぬったところの長さは
何mですか。 (70点)

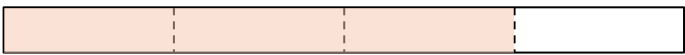
教科書
p.37~40

①		$\frac{1}{3}m$
②		$\frac{1}{4}m$
③		$\frac{1}{5}m$
④		$\frac{2}{3}m$
⑤		$\frac{3}{4}m$
⑥		$\frac{3}{5}m$
⑦		$\frac{2}{7}m$

- 2 次の長さになるように、色をぬりましょう。 (30点)

教科書
p.37~40

① $\frac{1}{2}m$ (例) 

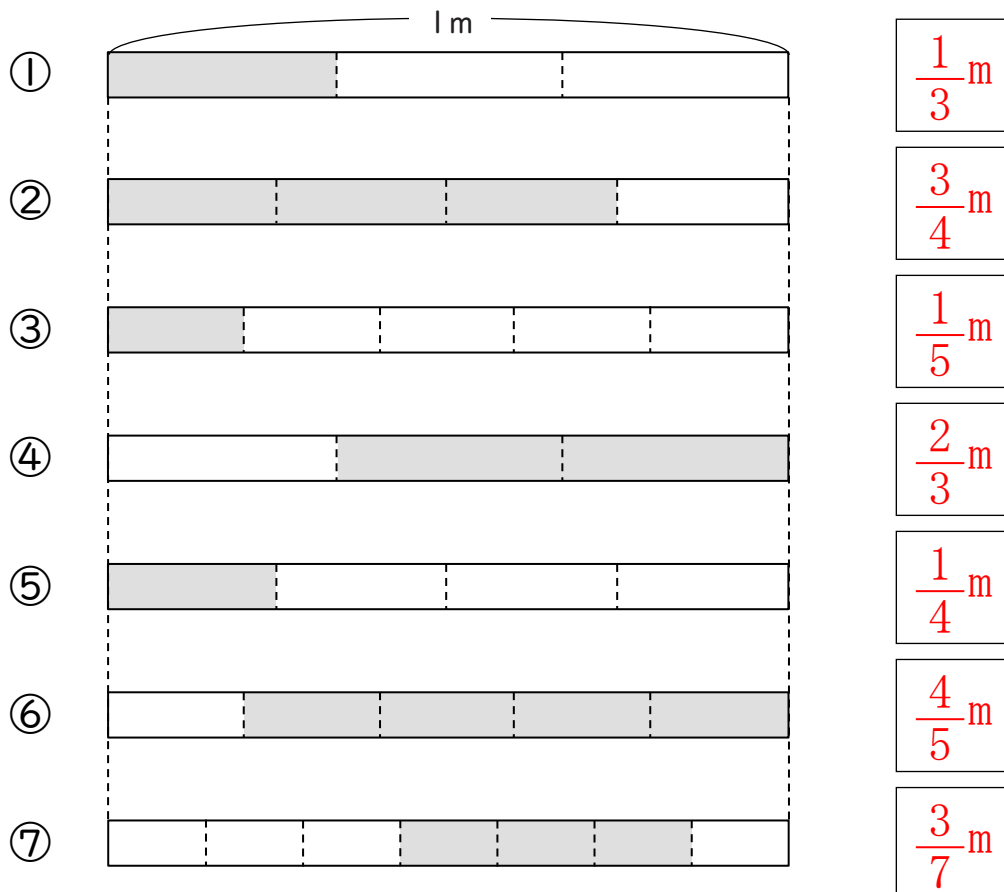
② $\frac{3}{4}m$ 

③ $\frac{5}{6}m$ 

分数 1-③ 月 日	
組 名前	点

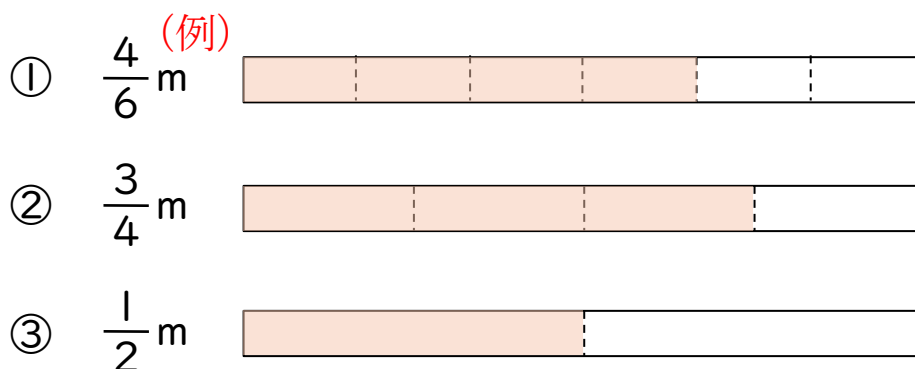
- 1 テープを等分して色をぬったところの長さは
何mですか。 (70点)

教科書
p.37~40



- 2 次の長さになるように、色をぬりましょう。 (30点)

教科書
p.37~40



分数 2-①

月 日

組 名前

点

- 1 右の水のかさは何 L ですか。 (10 点)

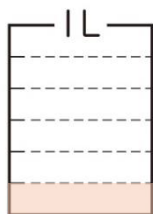
教科書 p.41

 $\frac{4}{5} \text{ L}$

- 2 つぎ 次のかさになるように、色をぬりましょう。 (30 点)

教科書 p.41

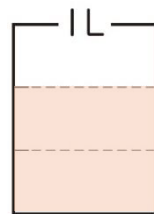
① $\frac{1}{6} \text{ L}$



② $\frac{5}{8} \text{ L}$



③ $\frac{2}{3} \text{ L}$



- 3 □にあてはまる数を書きましょう。 (30 点)

教科書 p.41~42

① $\frac{3}{5} \text{ L}$ は $\frac{1}{5} \text{ L}$ を $\boxed{3}$ こあつめたかさです。

② $\frac{5}{8} \text{ L}$ は 1 L を $\boxed{8}$ 等分した $\boxed{5}$ こ分のかさです。

③ $\frac{1}{4} \text{ L}$ を 4 こあつめたかさは $\frac{\boxed{4}}{\boxed{4}} \text{ L}$ で、 $\boxed{1} \text{ L}$ です。

- 4 下の数直線で、次の数にあたるめもりはどれですか。 (30 点)

教科書 p.42

① $\frac{2}{4}$

 $\boxed{\text{い}}$

② 1

 $\boxed{\text{う}}$

③ $\frac{4}{4}$

 $\boxed{\text{う}}$ 

分数 2-②		月	日
組 名前		点	

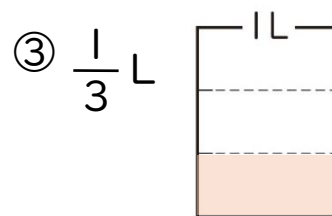
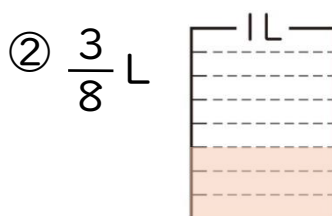
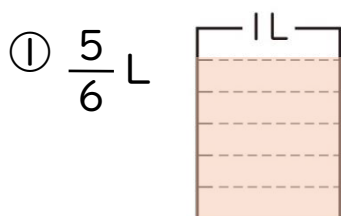
- 1 右の水のかさは何Lですか。(10点)

教科書 p.41


 $\frac{3}{5} \text{ L}$

- 2 つぎのかさになるように、色をぬりましょう。(30点)

教科書 p.41



- 3 □にあてはまる数を書きましょう。(30点)

教科書 p.41~42

① $\frac{5}{7} \text{ L}$ は $\frac{1}{7} \text{ L}$ を $\boxed{5}$ こあつめたかさです。

② $\frac{5}{6} \text{ L}$ は 1Lを $\boxed{6}$ 等分した $\boxed{5}$ こ分のかさです。

③ $\frac{1}{6} \text{ L}$ を 6こあつめたかさは $\frac{\boxed{6}}{\boxed{6}} \text{ L}$ で、 $\boxed{1} \text{ L}$ です。

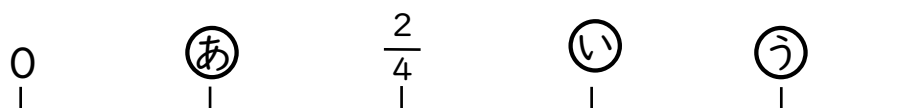
- 4 下の数直線で、次の数にあたるめもりはどれですか。(30点)

教科書 p.42

① $\frac{3}{4}$ $\boxed{\text{い}}$

② 1 $\boxed{\text{う}}$

③ $\frac{4}{4}$ $\boxed{\text{う}}$



分数 2-③		月	日
組 名前		点	

- 1 右の水のかさは何 L ですか。 (10 点)

教科書 p.41

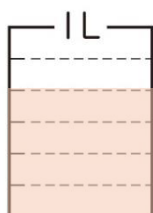


$$\frac{2}{5} \text{ L}$$

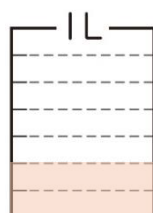
- 2 つぎ 次のかさになるように、色をぬりましょう。 (30 点)

教科書 p.41

① $\frac{4}{6} \text{ L}$



② $\frac{2}{7} \text{ L}$



③ $\frac{4}{5} \text{ L}$



- 3 □にあてはまる数を書きましょう。 (30 点)

教科書 p.41~42

① $\frac{4}{5} \text{ L}$ は $\frac{1}{5} \text{ L}$ を 4 こあつめたかさです。

② $\frac{3}{7} \text{ L}$ は 1 L を 7 ^{とうぶん}等分した 3 こ分のかさです。

③ $\frac{1}{5} \text{ L}$ を 5 こあつめたかさは $\frac{\text{span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5}{\text{span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5}} \text{ L}$ で、1 L です。

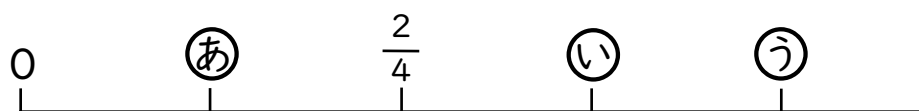
- 4 下の数直線で、次の数にあたるめもりはどれですか。 (30 点)

教科書 p.42

① $\frac{1}{4}$ あ

② 1 う

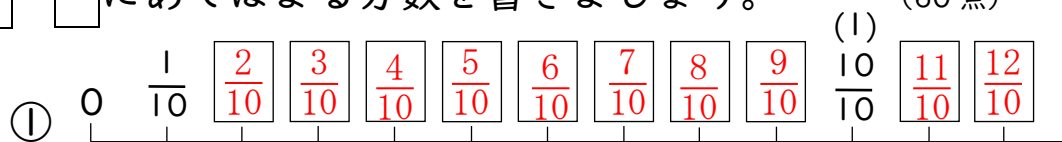
③ $\frac{4}{4}$ う



分数 3-①		月	日
組 名前		点	

1 にあてはまる分数を書きましょう。(60 点)

教科書 p.43



② $\frac{1}{10}$ を 11 こあつめた数は $\frac{11}{10}$ です。

③ $\frac{1}{10}$ を 12 こあつめた数は $\frac{12}{10}$ です。

2 にあてはまる^{とうごう}等号か^ふ不等号を書きましょう。(20 点)

教科書 p.43

① $\frac{7}{10}$ $\frac{9}{10}$

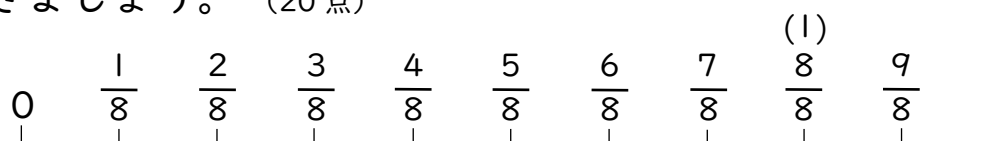
② $\frac{5}{9}$ $\frac{10}{9}$

③ $\frac{1}{5}$ 0

④ 1 $\frac{5}{5}$

3 下の数直線を見て、 にあてはまる数を
書きましょう。(20 点)

教科書 p.43



① $\frac{5}{8}$ は 1 より $\frac{3}{8}$ 小さい数です。

② $\frac{5}{8}$ は $\frac{3}{8}$ より $\frac{2}{8}$ 大きい数です。

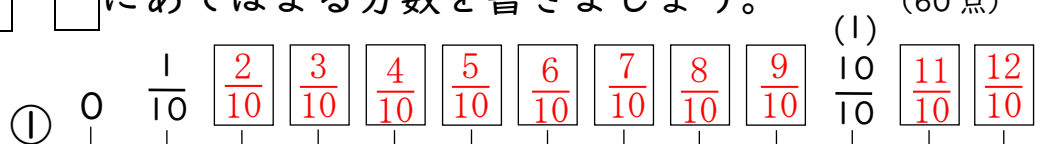
③ $\frac{7}{8}$ は 1 より $\frac{1}{8}$ 小さい数です。

④ $\frac{7}{8}$ は $\frac{5}{8}$ より $\frac{2}{8}$ 大きい数です。

分数 3-② 月 日	
組 名前	点

1 にあてはまる分数を書きましょう。 (60 点)

教科書 p.43



② $\frac{1}{10}$ を 11 こあつめた数は $\frac{11}{10}$ です。

③ $\frac{1}{10}$ を 12 こあつめた数は $\frac{12}{10}$ です。

2 にあてはまる等号か不等号を書きましょう。 (20 点)

教科書 p.43

① $\frac{8}{9}$ > $\frac{5}{9}$

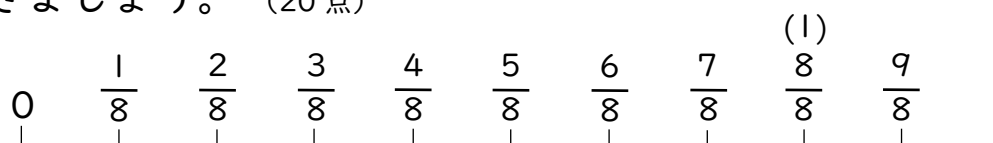
② $\frac{1}{3}$ < $\frac{4}{3}$

③ $\frac{1}{4}$ > 0

④ 1 = $\frac{7}{7}$

3 下の数直線を見て、 にあてはまる数を書きましょう。 (20 点)

教科書 p.43



① $\frac{7}{8}$ は 1 より $\frac{1}{8}$ 小さい数です。

② $\frac{5}{8}$ は $\frac{2}{8}$ より $\frac{3}{8}$ 大きい数です。

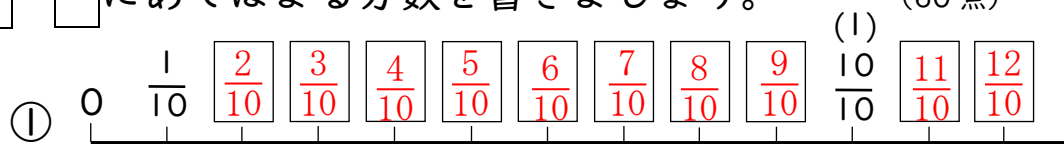
③ 1 は $\frac{7}{8}$ より $\frac{1}{8}$ 大きい数です。

④ $\frac{3}{8}$ は $\frac{7}{8}$ より $\frac{4}{8}$ 小さい数です。

分数 3-③		月	日
組 名前		点	

1 にあてはまる分数を書きましょう。(60 点)

教科書 p.43



② $\frac{1}{10}$ を 11 こあつめた数は $\frac{11}{10}$ です。

③ $\frac{1}{10}$ を 12 こあつめた数は $\frac{12}{10}$ です。

2 にあてはまる^{とうごう}等号か^ふ不等号を書きましょう。(20 点)

教科書 p.43

① $\frac{7}{9}$ $\frac{5}{9}$

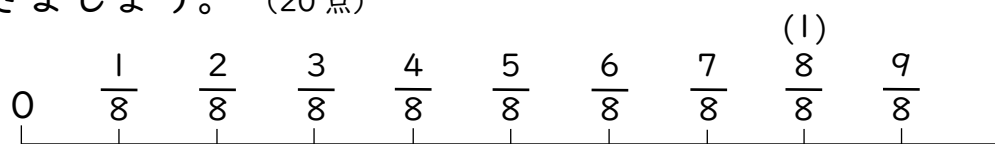
② $\frac{3}{5}$ $\frac{6}{5}$

③ $\frac{1}{8}$ 0

④ 1 $\frac{4}{4}$

3 下の数直線を見て、 にあてはまる数を書きましょう。(20 点)

教科書 p.43



① $\frac{3}{8}$ は 1 より $\frac{5}{8}$ 小さい数です。

② $\frac{6}{8}$ は $\frac{1}{8}$ より $\frac{5}{8}$ 大きい数です。

③ 1 は $\frac{6}{8}$ より $\frac{2}{8}$ 大きい数です。

④ $\frac{1}{8}$ は $\frac{6}{8}$ より $\frac{5}{8}$ 小さい数です。

点

教科書
p.44~45

$$\textcircled{2} \quad \frac{3}{8} + \frac{4}{8} = \frac{7}{8}$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{3}{8} + \frac{5}{8} = 1 \quad \left(\frac{8}{8} \right)$$

教科書
p.44~45

式 $\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$

答: $\frac{3}{5}$ L

教科書 p.46

$$\textcircled{2} \quad \frac{2}{3} - \frac{1}{3} = \frac{1}{3}$$

$$\textcircled{3} \quad 1 - \frac{3}{4} = \frac{1}{4}$$

教科書 p.46

ちがいは何ですか。(式10点、答10点)

式 $\frac{7}{8} - \frac{6}{8} = \frac{1}{8}$

答え $\frac{1}{8}L$

分数 4-②		月	日
組 名前		点	

1 計算をしましょう。(30点)

教科書
p.44~45

$$\textcircled{1} \frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

$$\textcircled{2} \frac{3}{9} + \frac{4}{9} = \frac{7}{9}$$

$$\textcircled{3} \frac{7}{10} + \frac{3}{10} = 1 \left(\frac{10}{10} \right)$$

2 $\frac{1}{5}$ L の麦茶と $\frac{2}{5}$ L の麦茶を水とうに入れました。
あわせて何 L ですか。(式 10 点、答 10 点)

教科書
p.44~45

しき
式 $\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$

答え $\frac{3}{5}$ L

3 計算をしましょう。(30点)

教科書 p.46

$$\textcircled{1} \frac{5}{8} - \frac{2}{8} = \frac{3}{8}$$

$$\textcircled{2} \frac{8}{9} - \frac{4}{9} = \frac{4}{9}$$

$$\textcircled{3} 1 - \frac{3}{10} = \frac{7}{10}$$

4 あきさんの水とうには $\frac{4}{5}$ L、ゆうさんの水とうには $\frac{2}{5}$ L のお茶が入っています。

教科書 p.46

ちがいは何 L ですか。(式 10 点、答 10 点)

式 $\frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \frac{2}{5}$

答え $\frac{2}{5}$ L

分数 4-③		月	日
組 名前		点	

1 計算をしましょう。(30点)

教科書
p.44~45

$$\textcircled{1} \quad \frac{2}{9} + \frac{5}{9} = \frac{7}{9}$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{3}{8} + \frac{4}{8} = \frac{7}{8}$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{2}{10} + \frac{8}{10} = 1 \quad \left(\frac{10}{10}\right)$$

2 $\frac{2}{6}$ L の麦茶と $\frac{3}{6}$ L の麦茶を水とうに入れました。
あわせて何 L ですか。(式 10 点、答 10 点)

教科書
p.44~45

$$\text{しき式} \quad \frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \frac{5}{6}$$

答え $\frac{5}{6}$ L

3 計算をしましょう。(30点)

教科書 p.46

$$\textcircled{1} \quad \frac{7}{8} - \frac{4}{8} = \frac{3}{8}$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{5}{10} - \frac{4}{10} = \frac{1}{10}$$

$$\textcircled{3} \quad 1 - \frac{2}{3} = \frac{1}{3}$$

4 あきさんの水とうには $\frac{5}{7}$ L、ゆうさんの水とうには $\frac{2}{7}$ L のお茶が入っています。

教科書 p.46

ちがいは何 L ですか。(式 10 点、答 10 点)

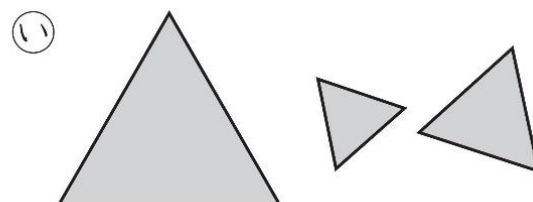
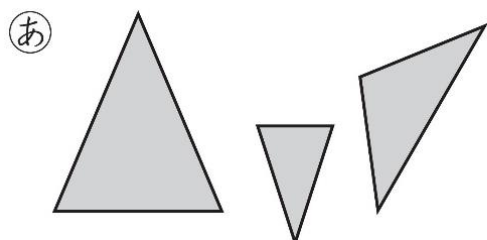
$$\text{式} \quad \frac{5}{7} - \frac{2}{7} = \frac{3}{7}$$

答え $\frac{3}{7}$ L

三角形 1-① 月 日	
組 名前	点

1 三角形を、下の㉠、㉡のなかまに分けました。 (60点)

教科書
p.52~53



① ㉠の三角形の名前を書きましょう。

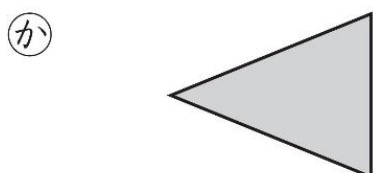
二等辺三角形

② ㉡の三角形の名前を書きましょう。

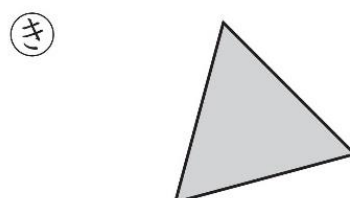
正三角形

③ 下の㉢、㉣の三角形は㉠と㉡のどちらのなかまですか。

それぞれコンパスを^{つか}使って^{しら}べてみましょう。



㉠



㉡

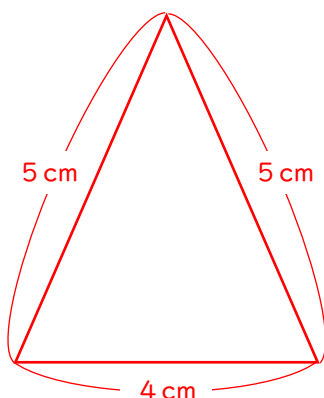
2 次の三角形をかきましょう。 (40点)

① 3つの辺の長さが
4cm、5cm、5cmの
二等辺三角形

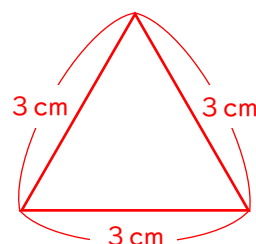
② 1つの辺の長さが
3cmの正三角形

教科書
p.55~56

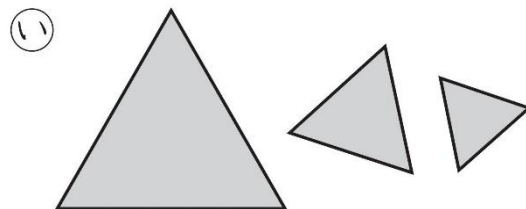
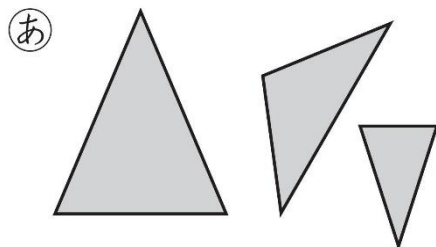
(例)



(例)



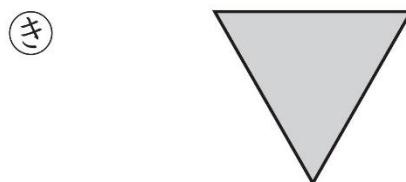
教科書
p.52～53



二等边三角形

正三角形

カ



① 3つの辺の長さが
3cm、4cm、4cm の
二等辺三角形

教科書
p.55～56

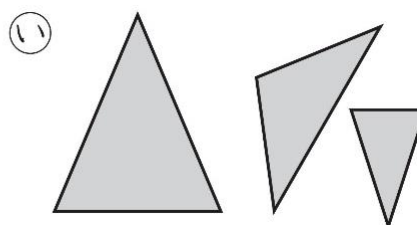
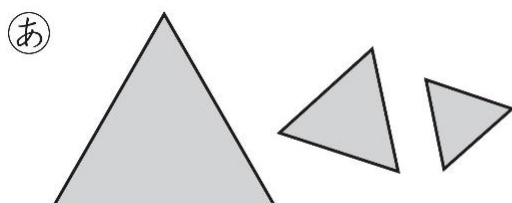
A diagram of an equilateral triangle with side lengths of 4 cm, 4 cm, and 3 cm. The triangle is oriented with its base at the bottom. The two slanted sides are labeled '4 cm' and the base is labeled '3 cm'. Arcs connect the vertices to indicate the equal lengths of the sides.

A diagram of an equilateral triangle. Each of the three sides is labeled with the text "4 cm".

三角形 I-③ 月 日	
組 名前	点

1 三角形を、下の㊸、㊹のなかまに分けました。(60点)

教科書
p.52~53



① ㊸の三角形の名前を書きましょう。

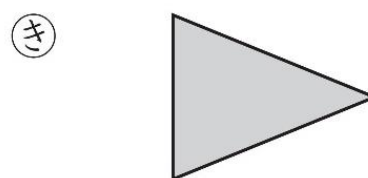
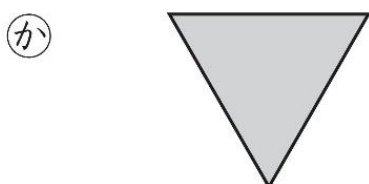
正三角形

② ㊹の三角形の名前を書きましょう。

二等辺三角形

③ 下の㊺、㊻の三角形は㊸と㊹のどちらのなかまですか。

それぞれコンパスを^{つか}使って^{しら}べてみましょう。



㊸

㊹

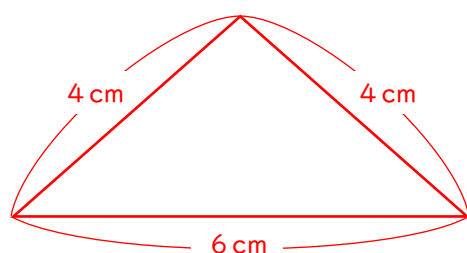
2 次の三角形をかきましょう。(40点)

① 3つの辺の長さが
6cm、4cm、4cm の
二等辺三角形

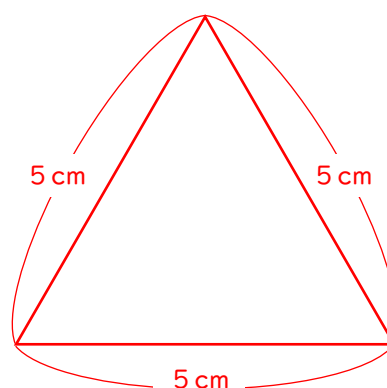
② 1つの辺の長さが
5cm の正三角形

教科書
p.55~56

(例)



(例)



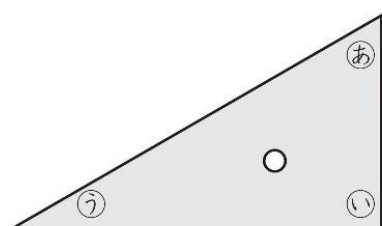
三角形 2-①

月 日

組 名前

点

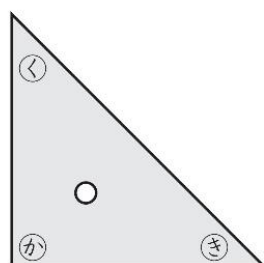
- 1 三角定規の3つの角の大きさをくらべて、
 □に等号か不等号を書きましょう。(60点)

 教科書
p.58~59


① あ の角 < い の角

② あ の角 > う の角

③ い の角 > う の角

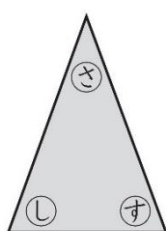


④ か の角 > き の角

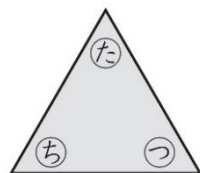
⑤ か の角 > く の角

⑥ き の角 = く の角

- 2 下の二等辺三角形や正三角形を見て、□にあてはまる
 記号や数を書きましょう。(20点)

 教科書
p.59~60


① 二等辺三角形の し の角と す の角の大きさは
 等しいです。二等辺三角形の 2 つの角の大きさは等しくなっています。

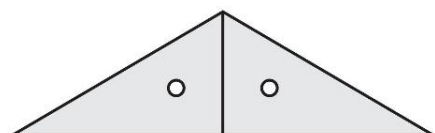


② 正三角形の た の角と ち の角と つ の角の
 大きさは等しいです。正三角形の 3 つの
 角の大きさは等しくなっています。

- 3 下のよう、同じ三角定規を2まいならべると、
 何という三角形ができますか。(20点)

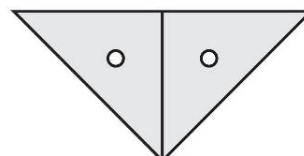
 教科書
p.58~60

①



二等辺三角形

②

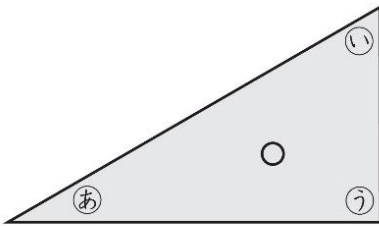


二等辺三角形

▶▶ 三角形 2-② 月 日	
組	名前
点	

- 1 三角定規の3つの角の大きさをくらべて、
 □に等号か不等号を書きましょう。(60点)

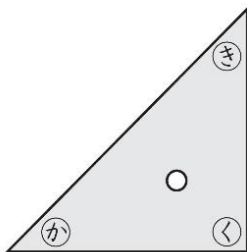
教科書
p.58~59



① あ の角 < い の角

② あ の角 < う の角

③ い の角 < う の角



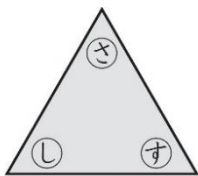
④ か の角 = き の角

⑤ か の角 < く の角

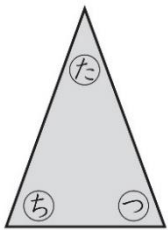
⑥ き の角 < く の角

- 2 下の二等辺三角形や正三角形を見て、□にあてはまる
 記号や数を書きましょう。(20点)

教科書
p.59~60



① 正三角形の さ の角と し の角と す の角の
 大きさは等しいです。正三角形の 3 つの
 角の大きさは等しくなっています。

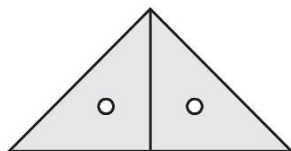


② 二等辺三角形の ち の角と つ の角の大きさは
 等しいです。二等辺三角形の 2 つの角の大きさは
 等しくなっています。

- 3 下のよう、同じ三角定規を2まいならべると、
 何という三角形ができますか。(20点)

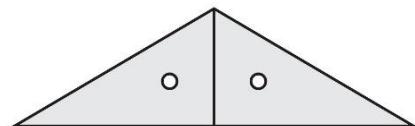
教科書
p.58~60

①



二等辺三角形

②



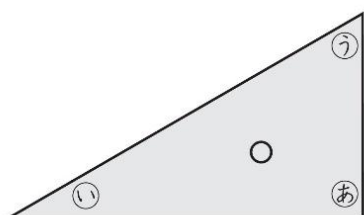
二等辺三角形

組	名前
1	山田 太郎
2	田中 花子
3	佐藤 一郎
4	鈴木 美咲
5	高橋 健太
6	中村 由美
7	小林 大輔
8	渡辺 真子
9	森田 浩二
10	伊藤 千恵
11	清水 隆夫
12	山口 雅也
13	石川 玲奈
14	木村 拓海
15	水野 愛理
16	山本 健一
17	松本 美穂
18	佐々木 隆太
19	高木 千尋
20	橋本 大志
21	吉田 真由
22	山崎 健太
23	中島 美咲
24	小川 大輔
25	山口 雅也
26	石川 玲奈
27	木村 拓海
28	水野 愛理
29	山本 健一
30	松本 美穂
31	佐々木 隆太
32	高木 千尋
33	橋本 大志
34	吉田 真由
35	山崎 健太
36	中島 美咲
37	小川 大輔
38	山口 雅也
39	石川 玲奈
40	木村 拓海
41	水野 愛理
42	山本 健一
43	松本 美穂
44	佐々木 隆太
45	高木 千尋
46	橋本 大志
47	吉田 真由
48	山崎 健太
49	中島 美咲
50	小川 大輔

点

教科書
p.58～59

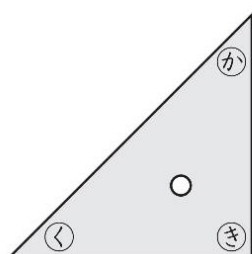
□に等号^{とうごう}か不等号^ふを書きましょう。(60点)



① ㊦の角 > ㊩の角

② ㊦の角 $>$ ㊩の角

③ ①の角 $<$ ②の角

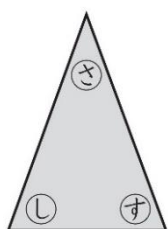


④ ④の角 < ⑤の角

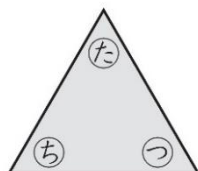
⑤ ①の角 $=$ ②の角

⑥ ③の角 $>$ ②の角

教科書
p.59~60



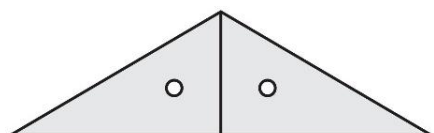
①二等辺三角形の し の角と す の角の大きさは
 等しいです。二等辺三角形の 2 つの角の大きさは等しくなっています。



②正三角形の た の角と ち の角と つ の角の
大きさは等しいです。正三角形の 3 つの
角の大きさは等しくなっています。

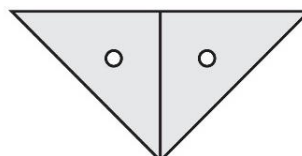
教科書
p.58~60

①



二等边三角形

②



二等边三角形

新しく9こ作ったら、星のかざりは全部で21こになりました。
去年作った数は何こですか。

全部の数 (21) こ

去年作った数 □ こ

新しく作った数 (9) こ

答え 12 二

答え 8人

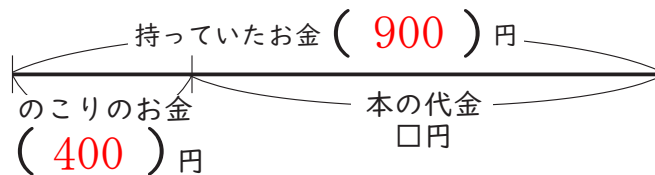
答え 13 人

□を使った式と図 Ⅰ-③		月	日
組 名前		点	

教科書
p.64~66

- 1 900 円を持って本を買いに行きました。ある本を買ったら、のこりのお金は 400 円になりました。
買った本の代金は何円ですか。

① 下の図の () にあてはまる数を書きましょう。(10 点)



- ② 本の代金を□円として場面を式に表し、答えをもとめましょう。(式 15 点、答 15 点)

式 $900 - \square = 400$

$900 - 400 = 500$

答え 500 円

- 2 つぎ もんだい 次の問題を□を使った式に表し、答えをもとめましょう。

教科書 p.67

- ① 子どもが□人で遊んでいました。
10 人来たので、15 人になりました。
はじめに何人で遊んでいましたか。(式 15 点、答 15 点)

式 $\square + 10 = 15$

$15 - 10 = 5$

答え 5 人

- ② 子どもが□人で遊んでいました。
10 人帰ったので、5 人になりました。
はじめに何人で遊んでいましたか。(式 15 点、答 15 点)

式 $\square - 10 = 5$

$5 + 10 = 15$

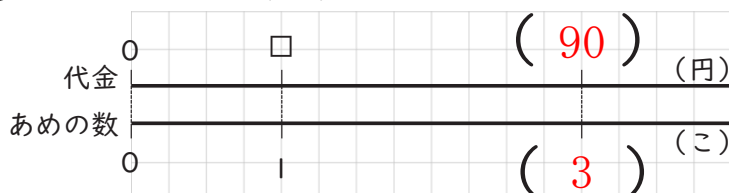
答え 15 人

□を使った式と図 2-①		月	日
組 名前		点	

- 1 同じねだんのあめを3こ買ったら、代金^{だいきん}は90円でした。教科書 p.68

あめ1このねだんは何円ですか。

- ① 下の図の()にあてはまる数を書きましょう。(10点)



- ② あめ1このねだんを□円として場面^{ばめん}を式^{しき}に表^{あらわ}し、
 答えをもとめましょう。(式15点、答15点)

式 $\square \times 3 = 90$

$90 \div 3 = 30$

答え 30 円

- 2 つぎ ^{もんだい}の問題を□を使った式に表し、答^{こた}えをもとめましょう。教科書 p.70

- ① 1箱^{はこ}□こ入りのあめを4箱買ったら、

全部^{ぜんぶ}で32こありました。

1箱に何このあめが入っていましたか。(式15点、答15点)

式 $\square \times 4 = 32$

$32 \div 4 = 8$

答え 8 こ

- ② □このあめを、4人で同じ数ずつ分けたら、
 1人分は8こでした。

はじめにあめは何こありましたか。(式15点、答15点)

式 $\square \div 4 = 8$

$8 \times 4 = 32$

答え 32 こ

□を使った式と図 2-② 月 日	
組 名前	点

1 おもちが同じ数ずつ入ったふくろが、3 ふくろありました。教科書 p.68

おもちの数は全部で 36 こでした。

1 ふくろのおもちの数は何こでしょうか。

① 下の図の () にあてはまる数を書きましょう。(10 点)



② 1 ふくろのおもちの数を□ことして場面を式に表し、
 答えをもとめましょう。(式 15 点、答 15 点)

式 $\square \times 3 = 36$

$36 \div 3 = 12$

答え 12 こ

2 つぎ もんだい 次の問題を□を使った式に表し、答えを
 もとめましょう。

教科書 p.70

① 1 箱□こ入りのチョコを 3 箱買ったなら、
 全部で 21 こありました。

1 箱に何このチョコが入っていましたか。(式 15 点、答 15 点)

式 $\square \times 3 = 21$

$21 \div 3 = 7$

答え 7 こ

② □このチョコを、3 人で同じ数ずつ分けたら、
 1 人分は 7 こでした。

はじめにチョコは何こありましたか。(式 15 点、答 15 点)

式 $\square \div 3 = 7$

$7 \times 3 = 21$

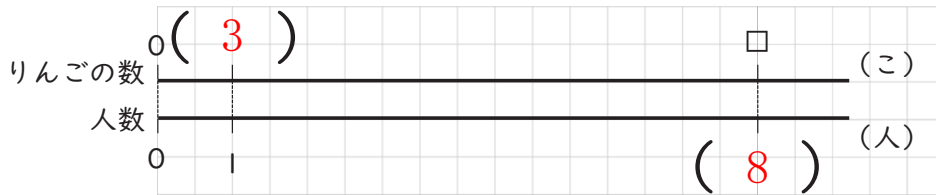
答え 21 こ

□を使った式と図 2-③ 月 日	
組	名前
点	

- 1 りんごが何こありました。
- 8人で同じ数ずつ分けると、1人分は3こになりました。
- はじめにりんごは何こありましたか。

教科書 p.68

- ① 下の図の()にあてはまる数を書きましょう。(10点)



- ② はじめにあったりんごの数を□ことして場面^{ばめん}を式^{しき}にあらわ^{あらわ}し、
 答えをもとめましょう。(式15点、答15点)

式 $\square \div 8 = 3$

$3 \times 8 = 24$

答え 24 こ

- 2 つぎ^{つぎ} もんだい^{もんだい}を□^{つか}を使った式に表し、答えを
 もとめましょう。

教科書 p.70

- ① 1箱^{はこ}□こ入りのあめを6箱買ったら、
 全部^{ぜんぶ}で48こありました。

1箱に何このあめが入っていましたか。(式15点、答15点)

式 $\square \times 6 = 48$

$48 \div 6 = 8$

答え 8 こ

- ② □このあめを、6人で同じ数ずつ分けたら、
 1人分は8こでした。

はじめにあめは何こありましたか。(式15点、答15点)

式 $\square \div 6 = 8$

$8 \times 6 = 48$

答え 48 こ