

10000 より大きい数 1-①		月	日
組 名前		点	

1 つぎ 次の数を数字で書きましょう。(30点)

教科書 p.111~114

① 千三百四十二万六千七百七十九

② 百八万九千八百七

③ 1000 万を 2 こと、100 万を 6 こと、10 万を 7 こと、  
1 万を 5 ことあわせた数

2 下の㉠と同じように、㉡、㉢の数を表すめもりに  
↓を書きましょう。(20点)

教科書 p.116



(例) ㉠ 7000

㉡ 26000

㉢ 30000 と 4000 をあわせた数

3 130000 について答えましょう。(20点)

教科書 p.117

① 130000 は、10000 を  こあつめた数

② 130000 は、1000 を  こあつめた数

4 数の大小をくらべて、□にあてはまる等号か不等号を  
書きましょう。(30点)

教科書 p.115

①  $40000 + 7000$  □  $47000$

②  $6000 \text{ 万} + 3000 \text{ 万}$  □  $9000 \text{ 万} - 500 \text{ 万}$

③  $2000 \text{ 万}$  □  $1500 \text{ 万} + 50 \text{ 万}$

10000 より大きい数 1-②		月	日
組 名前		点	

1 つぎ 次の数を数字で書きましょう。(30点)

教科書  
p.111~114

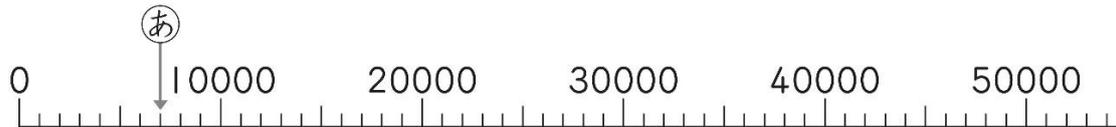
① 千百八十二万六千五百七十三

② 七百三十六万六千七十九

③ 1000 万を 4 こと、100 万を 7 こと、10 万を 5 こと、  
1 万を 9 こあわせた数

2 下の㉠と同じように、㉡、㉢の数を表すめもりに  
↓を書きましよう。(20点)

教科書 p.116



(例) ㉠ 7000

㉡ 24000

㉢ 35000

3 120000 について答えましよう。(20点)

教科書 p.117

① 120000 は、10000 を  こあつめた数

② 120000 は、1000 を  こあつめた数

4 数の大小をくらべて、□にあてはまる等号か不等号を  
書きましよう。(30点)

教科書 p.115

① 68000 □ 60000 + 800

② 9999 + 1 □ 10001

③ 38 万 - 10 万 □ 30 万

▶▶▶ 10000 より大きい数 1-③		月	日
組 名前		点	

1 つぎ 次の数を数字で書きましょう。(30点)

教科書  
p.111~114

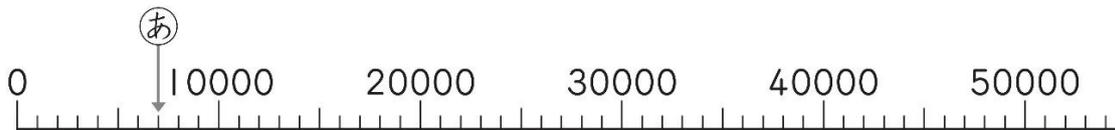
① 千三百六十八万二千八百七

② 八百五万千七百九

③ 1000 万を6こと、100 万を2こと、10 万を7こと、  
1 万を8こあわせた数

2 下の㉠と同じように、㉡、㉢の数を表すめもりに  
↓を書きましよう。(20点)

教科書 p.116



(例) ㉠ 7000

㉡ 26000

㉢ 43000

3 180000 について答えましよう。(20点)

教科書 p.117

① 180000 は、10000 を  こあつめた数

② 180000 は、1000 を  こあつめた数

4 数の大小をくらべて、□にあてはまる等号か不等号を  
書きましよう。(30点)

教科書 p.115

①  $5000 + 80000$  □  $89000$

②  $100000$  □  $80000 + 20000$

③  $9000 \text{ 万} - 6000 \text{ 万}$  □  $800 \text{ 万} + 2000 \text{ 万}$

10000 より大きい数 2-①		月	日
組 名前		点	

1 つぎ ばい 次の数を 10 倍した数を書きましょう。(20 点)

教科書 p.118

① 45

② 240

2 次の数を 100 倍した数を書きましょう。(20 点)

教科書 p.119

① 15

② 2万

3 次の数を 1000 倍した数を書きましょう。(20 点)

教科書 p.119

① 37

② 800

4 次の数を 10 でわった数を書きましょう。(30 点)

教科書 p.119

① 20

② 360

③ 200万

5 □にあてはまる言葉や数を書きましょう。(10 点)

教科書 p.117

1000 万を 10 こあつめた数を  といい、数字で

と書きます。

▶▶ 10000 より大きい数 2-②		月	日
組 名前		点	

1 つぎ ばい 次の数を 10 倍した数を書きましょう。(20 点)

教科書 p.118

① 25

② 660

2 次の数を 100 倍した数を書きましょう。(20 点)

教科書 p.119

① 25

② 1 万

3 次の数を 1000 倍した数を書きましょう。(20 点)

教科書 p.119

① 900

② 420

4 次の数を 10 でわった数を書きましょう。(30 点)

教科書 p.119

① 80

② 420

③ 1 万

5 □にあてはまる言葉や数を書きましょう。(10 点)

教科書 p.117

1000 万を 10 こあつめた数を  といい、数字で

と書きます。

▶▶▶ 10000 より大きい数 2-③		月	日
組 名前		点	

1 つぎ ばい 次の数を 10 倍した数を書きましょう。(20 点)

教科書 p.118

① 48

② 390

2 次の数を 100 倍した数を書きましょう。(20 点)

教科書 p.119

① 18

② 800

3 次の数を 1000 倍した数を書きましょう。(20 点)

教科書 p.119

① 785

② 1 万

4 次の数を 10 でわった数を書きましょう。(30 点)

教科書 p.119

① 50

② 760

③ 960

5 □にあてはまることばや数を書きましょう。(10 点)

教科書 p.117

1000 万を 10 こあつめた数を  といい、数字で

と書きます。

円と球 1-①	月	日
組	名前	点

1 □にあてはまる言葉を書きましょう。(40点)

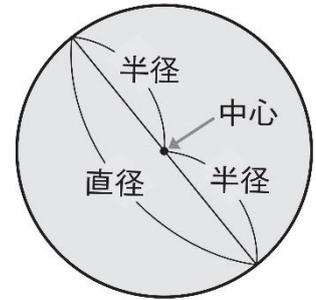
教科書  
p.123~126

① 1つの点から同じ長さになるように  
かいたまるい形を、 といいます。

② 円のまん中の点を、  
円の といいます。

③ 中心から円のまわりまでかいた  
直線を、 といいます。

④ 円の中心を通過して、円のまわりからまわりまで  
かいた直線を といいます。



2 <sup>ちよっけい</sup>直径 8cm の円 <sup>はんけい</sup>の半径は何 cm ですか。(10点)

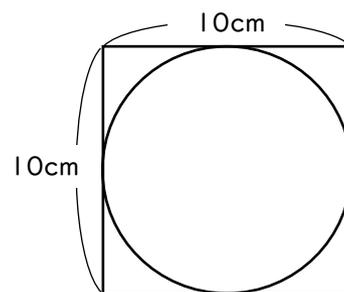
教科書 p.126

3 正方形の中に円がぴったり入っています。(30点)

教科書 p.127

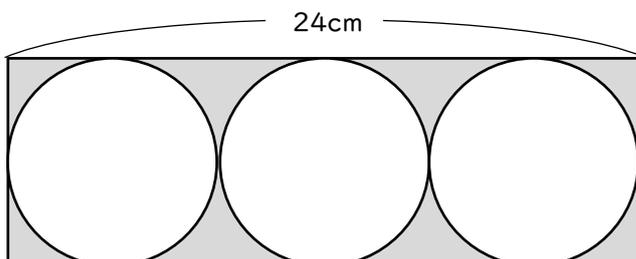
① この円の直径は何 cm ですか。

② この円の半径は何 cm ですか。



4 長方形の紙に、同じ大きさの円を3つかきました。  
1つの円の直径は何 cm ですか。(20点)

教科書 p.127



円と球 1-②		月	日
組 名前		点	

1 □にあてはまる言葉を書きましょう。(40点)

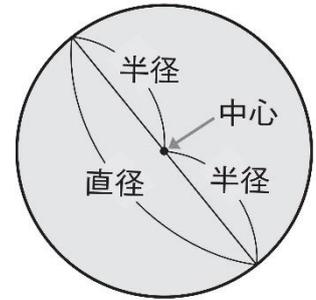
教科書  
p.123~126

① 1つの点から同じ長さになるように  
かいたまるい形を、 といいます。

② 円のまん中の点を、  
円の といいます。

③ 中心から円のまわりまでかいた  
直線を、 といいます。

④ 円の中心を通過して、円のまわりからまわりまで  
かいた直線を といいます。



2 <sup>ちよっけい</sup>直径 6 cm の円 <sup>はんけい</sup>の半径は何 cm ですか。(10点)

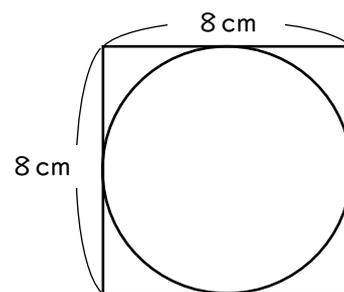
教科書 p.126

3 正方形の中に円がぴったり入っています。(30点)

教科書 p.127

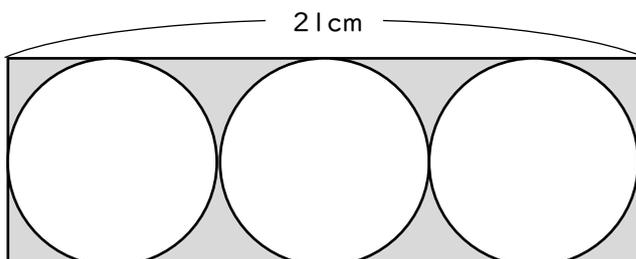
① この円の直径は何 cm ですか。

② この円の半径は何 cm ですか。



4 長方形の紙に、同じ大きさの円を3つかきました。  
1つの円の直径は何 cm ですか。(20点)

教科書 p.127



円と球 1-③		月	日
組 名前		点	

1 □にあてはまる言葉を書きましょう。(40点)

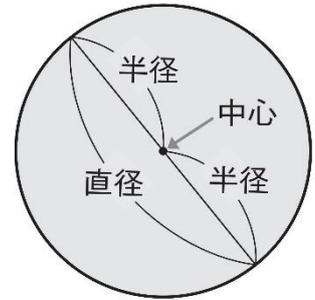
教科書 p.123~126

① 1つの点から同じ長さになるように  
かいたまるい形を、 といいます。

② 円のまん中の点を、  
円の といいます。

③ 中心から円のまわりまでかいた  
直線を、 といいます。

④ 円の中心を通過って、円のまわりからまわりまで  
かいた直線を といいます。



2 <sup>ちよっけい</sup>直径10cmの円の<sup>はんけい</sup>半径は何cmですか。(10点)

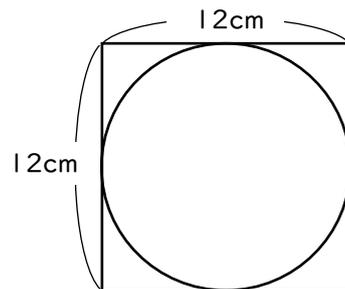
教科書 p.126

3 正方形の中に円がぴったり入っています。(30点)

教科書 p.127

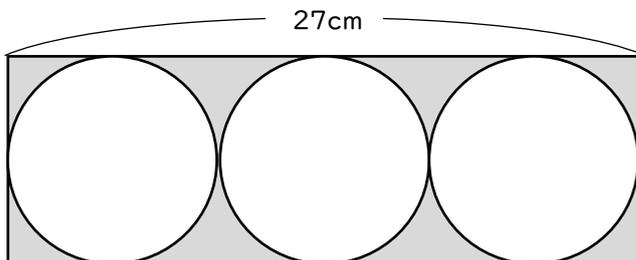
① この円の直径は何cmですか。

② この円の半径は何cmですか。



4 長方形の紙に、同じ大きさの円を3つかきました。  
1つの円の直径は何cmですか。(20点)

教科書 p.127



円と球 2-①	月 日
組 名前	点

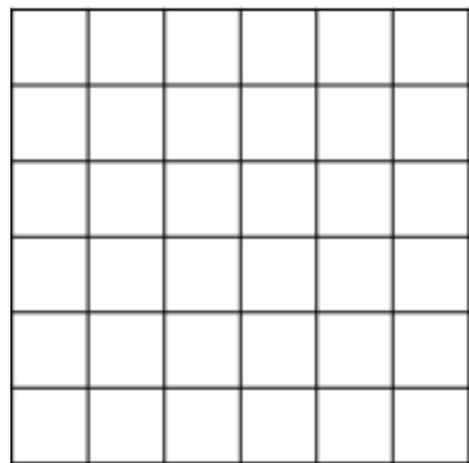
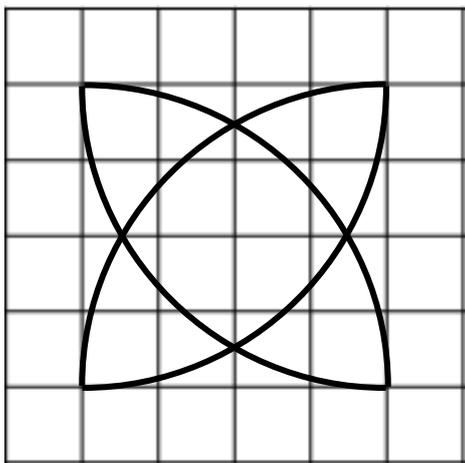
1 つぎ 次の円をかきましょう。(40点)

教科書 p.128

- ① 半径が2cmの円      ② 直径が5cmの円

2 コンパスを使って、次のもようをかきましょう。(40点)

教科書 p.128



3 下の直線を、左はしから4cmずつに区切りましょう。(20点)

教科書 p.129



円と球 2-②		月	日
組 名前		点	

1 つぎ 次の円をかきましょう。(40点)

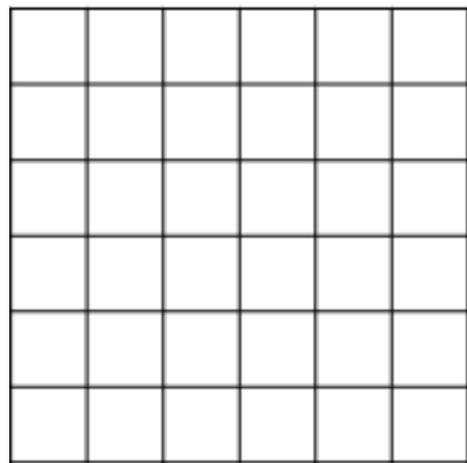
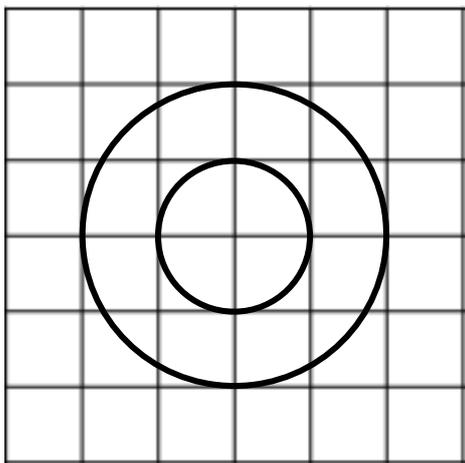
教科書 p.128

① 半径が3cmの円

② 直径が7cmの円

2 コンパスを使って、次のもようをかきましょう。(40点)

教科書 p.128



3 下の直線を、左はしから3cmずつに区切りましょう。(20点)

教科書 p.129



円と球 2-③		月	日
組 名前		点	

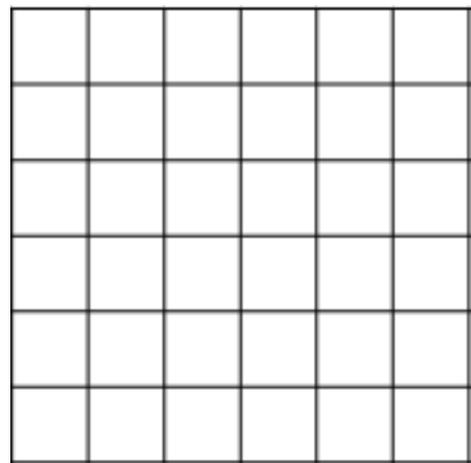
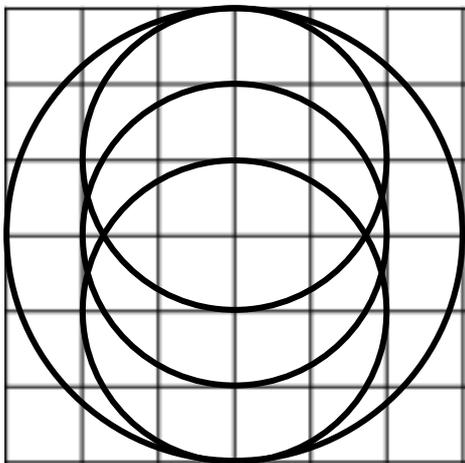
1 つぎ 次の円をかきましょう。(40点)

教科書 p.128

- ① 半径が 2cm5mm の円      ② 直径が 6 cm の円

2 コンパスを使って、次のもようをかきましょう。(40点)

教科書 p.128



3 下の直線を、左はしから 5 cm ずつに区切りましょう。(20点)

教科書 p.129



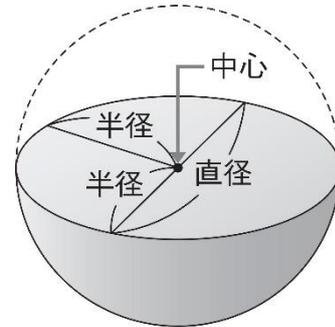
1 □にあてはまる言葉を書きましょう。(60点)

教科書  
p.130~131

① どこから見ても円に見える形を  
□ といいます。

② 球をどこで切っても、切り口は  
□ になります。

③ 切り口がいちばん大きくなるのは、  
球を□ に切ったときです。

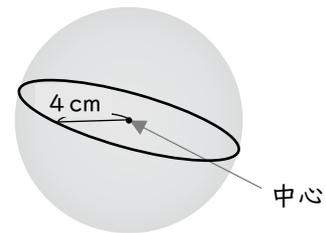


2 右のような球があります。(20点)

教科書 p.131

① 直径は何 cm ですか。

② 半径は何 cm ですか。

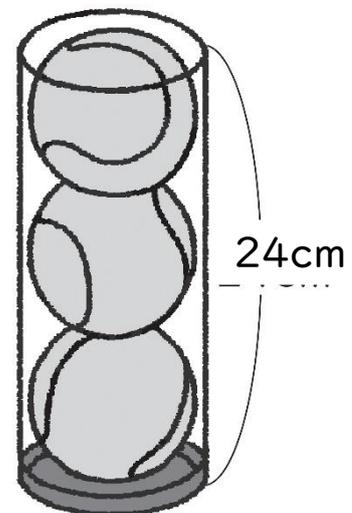


3 右のように、つつの中に同じ大きさのボールが  
ぴったり3こ入っています。(20点)

教科書 p.131

① ボールの直径は何 cm ですか。

② ボールの半径は何 cm ですか



組 名前

点

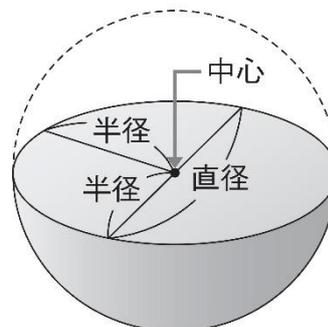
1 □にあてはまる言葉を書きましょう。(60点)

教科書  
p.130~131

① どこから見ても円に見える形を  
□といます。

② 球をどこで切っても、切り口は  
□になります。

③ 切り口がいちばん大きくなるのは、  
球を□に切ったときです。

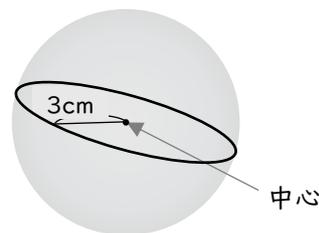


2 右のような球があります。(20点)

教科書 p.131

① 直径は何 cm ですか。

② 半径は何 cm ですか。

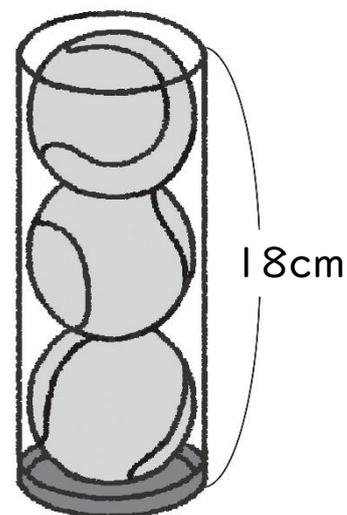


3 右のように、つつの中に同じ大きさのボールが  
ぴったり3こ入っています。(20点)

教科書 p.131

① ボールの直径は何 cm ですか。

② ボールの半径は何 cm ですか



円と球 3-③		月	日
組 名前		点	

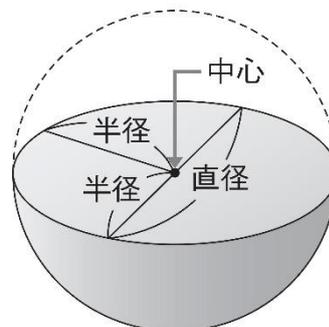
1 □にあてはまる言葉を書きましょう。(60点)

教科書  
p.130~131

① どこから見ても円に見える形を  
□といいます。

② 球をどこで切っても、切り口は  
□になります。

③ 切り口がいちばん大きくなるのは、  
球を□に切ったときです。

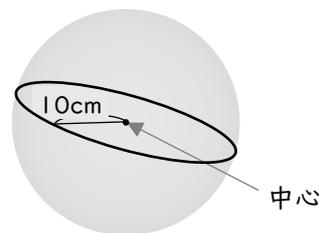


2 右のような球があります。(20点)

教科書 p.131

① 直径は何 cm ですか。

② 半径は何 cm ですか。

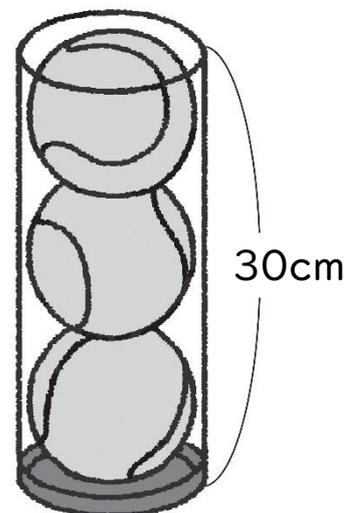


3 右のように、つつの中に同じ大きさのボールが  
ぴったり3こ入っています。(20点)

教科書 p.131

① ボールの直径は何 cm ですか。

② ボールの半径は何 cm ですか



組 名前

点

1 計算をしましょう。(60点)

教科書  
p.5~8

①  $21 \times 3$


②  $41 \times 2$


③  $11 \times 6$


④  $22 \times 3$


⑤  $42 \times 2$


⑥  $33 \times 3$


2 1まい32円の画用紙を3まい買います。

教科書  
p.5~8

だいきん  
代金は何円ですか。(式10点、答10点)

しき  
式


答え \_\_\_\_\_

3 <sup>はこ</sup>1箱にえんぴつが12本ずつ入っています。教科書  
p.5~8

3箱では、えんぴつは<sup>ぜんぶ</sup>全部で何本ですか。(式10点、答10点)

しき  
式


答え \_\_\_\_\_

かけ算の筆算 1-②		月	日
組 名前		点	

1 計算をしましょう。(60点)

教科書  
p.5~8

①  $12 \times 2$


②  $43 \times 2$


③  $11 \times 5$


④  $31 \times 3$


⑤  $24 \times 2$


⑥  $14 \times 2$


2 1まい23円の画用紙を3まい買います。

教科書  
p.5~8

だいきん  
代金は何円ですか。(式10点、答10点)

しき  
式


答え \_\_\_\_\_

3 1まい21円の画用紙を4まい買います。

教科書  
p.5~8

代金は何円ですか。(式10点、答10点)

しき  
式


答え \_\_\_\_\_

かけ算の筆算 1-③		月	日
組 名前		点	

1 計算をしましょう。(60点)

教科書  
p.5~8

①  $21 \times 2$


②  $13 \times 3$


③  $11 \times 7$


④  $11 \times 9$


⑤  $22 \times 4$


⑥  $34 \times 2$


2 1こ22円のおかしを2こ買います。

だいきん  
代金は何円ですか。(式10点、答10点)

しき  
式

教科書  
p.5~8

答え \_\_\_\_\_


3 <sup>はこ</sup>1箱12こ入りのおかしを4箱買います。

ぜんぶ  
おかしは全部で何こですか。(式10点、答10点)

しき  
式

教科書  
p.5~8

答え \_\_\_\_\_


組 名前

点

1 計算をしましょう。(60点)

教科書 p.9

①  $16 \times 3$


②  $19 \times 5$


③  $27 \times 3$


④  $13 \times 4$


⑤  $35 \times 2$


⑥  $16 \times 5$


2 1こ18円のおかしを4こ買います。

教科書 p.9

だいきん  
代金は何円ですか。(式10点、答10点)

しき  
式


答え \_\_\_\_\_

3 1まい12円の画用紙を6まい買います。

教科書 p.9

だいきん  
代金は何円ですか。(式10点、答10点)

しき  
式


答え \_\_\_\_\_

組 名前

点

1 計算をしましょう。(60点)

教科書 p.9

①  $14 \times 4$


②  $29 \times 3$


③  $13 \times 7$


④  $12 \times 8$


⑤  $45 \times 2$


⑥  $38 \times 2$


2 1こ26円のおかしを3こ買います。

教科書 p.9

だいきん  
代金は何円ですか。(式10点、答10点)

しき  
式


答え \_\_\_\_\_

3 1まい16円の画用紙を6まい買います。

教科書 p.9

代金は何円ですか。(式10点、答10点)

しき  
式


答え \_\_\_\_\_

組 名前

点

1 計算をしましょう。(60点)

教科書 p.9

①  $18 \times 3$


②  $14 \times 5$


③  $24 \times 3$


④  $17 \times 5$


⑤  $24 \times 4$


⑥  $28 \times 3$


2 1こ18円のおかしを5こ買います。

教科書 p.9

だいきん  
代金は何円ですか。(式10点、答10点)

しき  
式


答え \_\_\_\_\_

3 1まい25円の画用紙を3まい買います。

教科書 p.9

だいきん  
代金は何円ですか。(式10点、答10点)

しき  
式


答え \_\_\_\_\_

組 名前

点

1 計算をしましょう。(60点)

教科書 p.10

①  $62 \times 3$


②  $32 \times 4$


③  $83 \times 4$


④  $96 \times 2$


⑤  $84 \times 3$


⑥  $43 \times 8$


2 1ふくろ 57 こ入りのあめを 3ふくろ買います。

教科書 p.10

あめは<sup>ぜんぶ</sup>全部で何こありますか。(式 10点、答 10点)しき  
式


答え \_\_\_\_\_

3 1こ 76 円のおかしを 3こ買います。

教科書 p.10

代金は何円ですか。(式 10点、答 10点)

しき  
式


答え \_\_\_\_\_

組 名前

点

1 計算をしましょう。(60点)

教科書 p.10

①  $42 \times 3$


②  $81 \times 7$


③  $65 \times 3$


④  $49 \times 7$


⑤  $99 \times 9$


⑥  $39 \times 8$


2 1こ27円のおかしを6こ買います。

教科書 p.10

だいきん  
代金は何円ですか。(式10点、答10点)

しき  
式


答え \_\_\_\_\_

3 <sup>はこ</sup>1箱に85こずつ入ったあめが6箱あります。

教科書 p.10

ぜんぶ  
あめは全部で何こありますか。(式10点、答10点)

しき  
式


答え \_\_\_\_\_

組 名前

点

1 計算をしましょう。(60点)

教科書 p.10

①  $72 \times 4$


②  $31 \times 5$


③  $73 \times 8$


④  $97 \times 2$


⑤  $64 \times 3$


⑥  $89 \times 2$


2 1こ79円のチョコレートを2こ買います。

教科書 p.10

だいきん  
代金は何円ですか。(式10点、答10点)

しき  
式


答え \_\_\_\_\_

3 <sup>はこ</sup>1箱に23こずつ入ったりんごが7箱あります。

教科書 p.10

ぜんぶ  
りんごは全部で何こありますか。(式10点、答10点)

しき  
式


答え \_\_\_\_\_

組 名前

点

1 計算をしましょう。(60点)

教科書 p.10

①  $67 \times 3$


②  $77 \times 4$


③  $53 \times 8$


④  $59 \times 6$


⑤  $84 \times 6$


⑥  $86 \times 5$


2 1こ74円のおかしを5こ買います。

教科書 p.10

だいきん  
代金は何円ですか。(式10点、答10点)

しき  
式


答え \_\_\_\_\_

3 34人ずつ3台のバスに乗<sup>の</sup>って、遠足に行きました。

教科書 p.10

何人で行きましたか。(式10点、答10点)

しき  
式


答え \_\_\_\_\_

組 名前

点

1 計算をしましょう。(60点)

教科書 p.10

①  $63 \times 8$


②  $47 \times 5$


③  $76 \times 4$


④  $57 \times 6$


⑤  $86 \times 7$


⑥  $59 \times 4$


2 1こ82円のおかしを5こ買います。

教科書 p.10

だいきん  
代金は何円ですか。(式10点、答10点)

しき  
式


答え \_\_\_\_\_

3 17人ずつ6台のバスに乗<sup>の</sup>って、遠足に行きました。

教科書 p.10

何人で行きましたか。(式10点、答10点)

しき  
式


答え \_\_\_\_\_

組 名前

点

1 計算をしましょう。(60点)

教科書 p.10

①  $65 \times 4$


②  $54 \times 8$


③  $85 \times 5$


④  $27 \times 4$


⑤  $86 \times 7$


⑥  $57 \times 6$


2 1こ45円のおかしを5こ買います。

教科書 p.10

だいきん  
代金は何円ですか。(式10点、答10点)

しき  
式


答え \_\_\_\_\_

3 29人ずつ7台のバスに乗<sup>の</sup>って、遠足に行きました。

教科書 p.10

何人で行きましたか。(式10点、答10点)

しき  
式


答え \_\_\_\_\_

かけ算の筆算 5-①	月	日
組          名前	点	

1 計算をしましょう。(60点)

教科書 p.11~12

①  $231 \times 2$


②  $211 \times 4$


③  $122 \times 4$


④  $424 \times 2$


⑤  $332 \times 3$

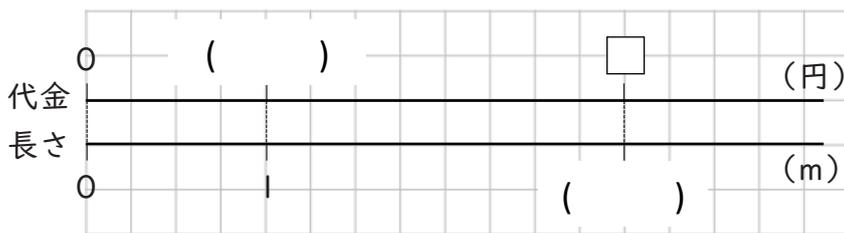

⑥  $213 \times 3$


2 1mのねだんが231円のリボンを3m買いました。

教科書 p.11~12

代金だいきんは何円ですか。

① 下の数直線の ( ) にあてはまる数を書きましょう。(20点)



② 代金をもとめましょう。(式10点、答10点)

式


答え \_\_\_\_\_

<p>▶▶ かけ算の筆算 5-②</p>	<p>月 日</p>
<p>組 名前</p>	<p>点</p>

1 計算をしましょう。(60点)

教科書 p.11~12

①  $423 \times 2$


②  $121 \times 4$


③  $123 \times 3$


④  $323 \times 3$


⑤  $244 \times 2$

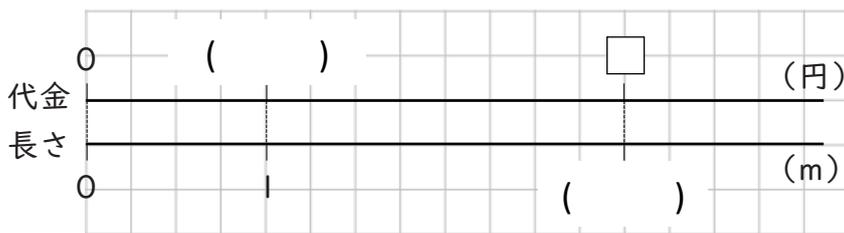

⑥  $322 \times 2$


2 1mのねだんが312円のリボンを3m買いました。

教科書 p.11~12

代金だいきんは何円ですか。

① 下の数直線の ( ) にあてはまる数を書きましょう。(20点)



② 代金をもとめましょう。(式10点、答10点)

式


答え \_\_\_\_\_

<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <span>▶▶▶ かけ算の筆算 5-③</span> <span>月 日</span> </div>	
組 名前	点

1 計算をしましょう。(60点)

教科書 p.11~12

①  $321 \times 3$


②  $243 \times 2$


③  $121 \times 4$


④  $322 \times 3$


⑤  $233 \times 3$

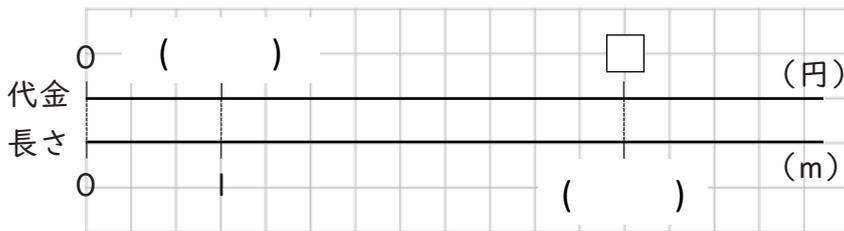

⑥  $442 \times 2$


2 1mのねだんが122円のリボンを4m買いました。

教科書 p.11~12

だいきん  
代金は何円ですか。

① 下の数直線の ( ) にあてはまる数を書きましょう。(20点)



② 代金をもとめましょう。(式10点、答10点)

しき  
式


答え \_\_\_\_\_

組 名前

点

1 計算をしましょう。(80点)

教科書 p.13

①  $153 \times 3$


②  $181 \times 4$


③  $257 \times 3$


④  $182 \times 4$


⑤  $325 \times 2$


⑥  $318 \times 3$


⑦  $193 \times 5$


⑧  $139 \times 6$


2 1 mのねだんが147円のリボンを4 m買いました。

教科書  
p.11~13

だいきん  
代金は何円ですか。(式10点、答10点)

しき  
式


答え \_\_\_\_\_

▶	かけ算の筆算 6-②	月	日
組      名前			点

1 計算をしましょう。(80点)

← 教科書 p.13

①  $231 \times 4$


②  $258 \times 3$


③  $263 \times 3$


④  $181 \times 5$


⑤  $345 \times 2$


⑥  $173 \times 5$


⑦  $137 \times 7$


⑧  $178 \times 4$


2 1mのねだんが253円のリボンを3m買いました。

← 教科書 p.11~13

代金は何円ですか。(式10点、答10点)

しき  
式


答え \_\_\_\_\_

かけ算の筆算 6-③		月	日
組 名前		点	

1 計算をしましょう。(80点)

教科書 p.13

①  $152 \times 3$


②  $173 \times 3$


③  $345 \times 2$


④  $258 \times 2$


⑤  $328 \times 3$


⑥  $181 \times 3$


⑦  $175 \times 5$


⑧  $269 \times 3$


2 1 mのねだんが158円のリボンを4 m買いました。

教科書 p.11~13

代金は何円ですか。(式10点、答10点)

しき  
式


答え \_\_\_\_\_

かけ算の筆算 7-①

月 日

組 名前

点

1 計算をしましょう。(80点)

教科書 p.13

①  $523 \times 3$


②  $851 \times 4$


③  $368 \times 4$


④  $746 \times 6$


⑤  $238 \times 9$


⑥  $372 \times 7$


⑦  $634 \times 6$


⑧  $275 \times 8$


2 計算をしましょう。(20点)

教科書 p.14

①  $204 \times 9$


②  $280 \times 6$


 かけ算の筆算 7-②		月	日
組 名前		点	

1 計算をしましょう。(80点)

← 教科書 p.13

①  $423 \times 3$


②  $638 \times 9$


③  $752 \times 4$


④  $631 \times 3$


⑤  $378 \times 4$


⑥  $485 \times 7$


⑦  $472 \times 7$


⑧  $834 \times 6$


2 計算をしましょう。(20点)

← 教科書 p.14

①  $302 \times 8$


②  $730 \times 9$


 かけ算の筆算 7-③		月	日
組 名前		点	

1 計算をしましょう。(80点)

教科書 p.13

①  $623 \times 3$


②  $617 \times 5$


③  $361 \times 8$


④  $475 \times 8$


⑤  $746 \times 7$


⑥  $463 \times 8$


⑦  $834 \times 3$


⑧  $375 \times 9$


2 計算をしましょう。(20点)

教科書 p.14

①  $608 \times 9$


②  $760 \times 8$


かけ算の筆算 8-①		月	日
組 名前		点	

1 1こ24円のチョコレートを3こ買います。

← 教科書 p.15

代金は何円ですか。暗算でもとめましょう。(式10点、答10点)

しき  
式

答え \_\_\_\_\_

2 暗算でもとめましょう。(80点)

← 教科書 p.15

①  $32 \times 3$

②  $18 \times 3$

③  $47 \times 3$

④  $38 \times 2$

⑤  $13 \times 4$

⑥  $28 \times 5$

⑦  $58 \times 3$

⑧  $60 \times 9$

かけ算の筆算 8-②		月	日
組 名前		点	

1 1こ23円のチョコレートを4こ買います。

← 教科書 p.15

代金は何円ですか。暗算でもとめましょう。(式10点、答10点)

しき  
式

答え \_\_\_\_\_

2 暗算でもとめましょう。(80点)

← 教科書 p.15

①  $25 \times 3$

②  $42 \times 2$

③  $18 \times 4$

④  $27 \times 3$

⑤  $37 \times 2$

⑥  $31 \times 4$

⑦  $26 \times 5$

⑧  $80 \times 7$

かけ算の筆算 8-③		月	日
組 名前		点	

1 1こ25円のチョコレートを4こ買います。

← 教科書 p.15

代金は何円ですか。暗算でもとめましょう。(式10点、答10点)

しき  
式

答え \_\_\_\_\_

2 暗算でもとめましょう。(80点)

← 教科書 p.15

①  $32 \times 4$

②  $23 \times 3$

③  $19 \times 4$

④  $27 \times 6$

⑤  $36 \times 2$

⑥  $46 \times 5$

⑦  $48 \times 3$

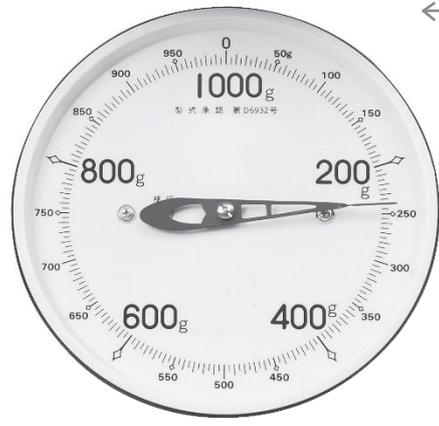
⑧  $90 \times 6$

	重さ 1-①	月	日
組	名前	点	

1 <sup>ふでばこ</sup> <sup>おも</sup> 筆箱の重さをはかりました。

教科書 p.23~25

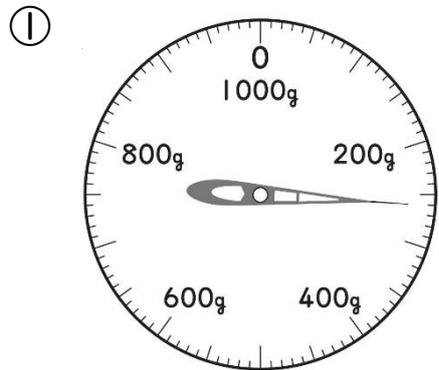
① このはかりのいちばん小さい  
1メモリは、何g <sup>あらわ</sup>を表して  
いますか。 (10点)

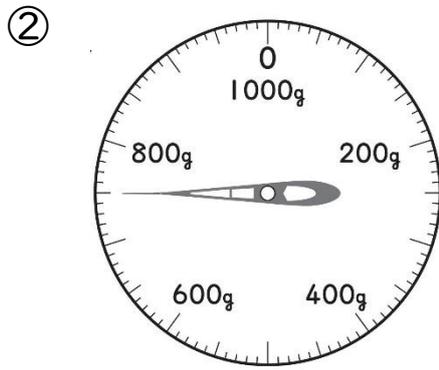


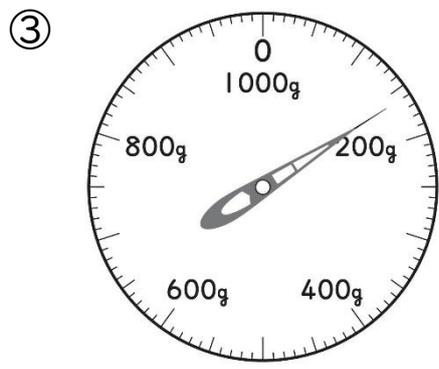
② 筆箱の重さは何gですか。  
(10点)

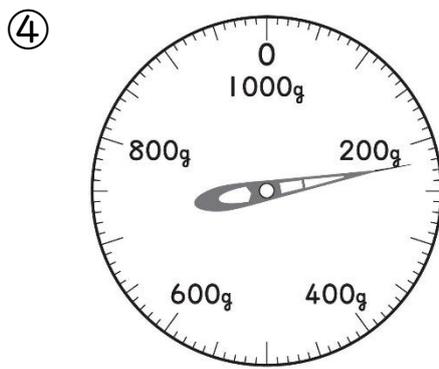
2 重さは何gですか。 (80点)

教科書 p.23~25







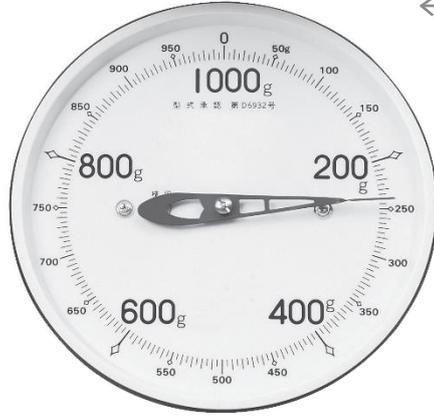


重さ 1-②		月	日
組 名前		点	

1 <sup>ふでばこ</sup> <sup>おも</sup> 筆箱の重さをはかりました。

教科書 p.23~25

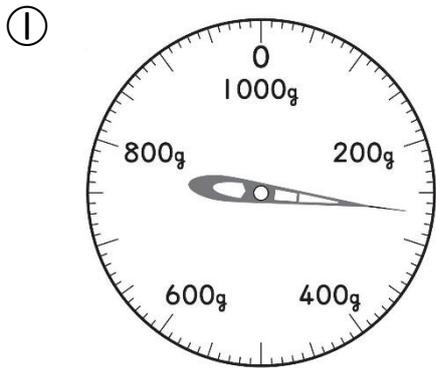
① このはかりのいちばん小さい  
1メモリは、何g <sup>あらわ</sup> を表して  
いますか。 (10点)

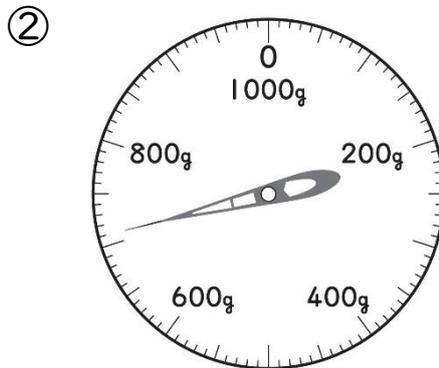


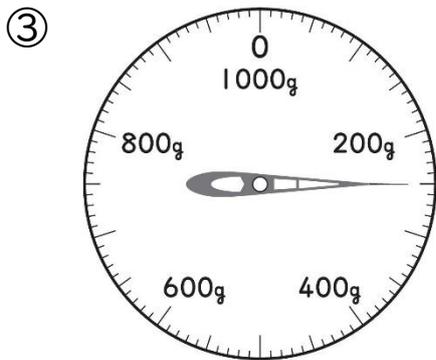
② 筆箱の重さは何gですか。  
(10点)

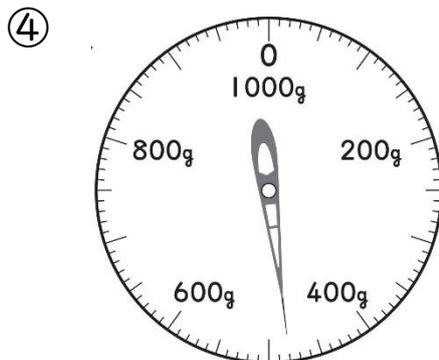
2 重さは何gですか。 (80点)

教科書 p.23~25







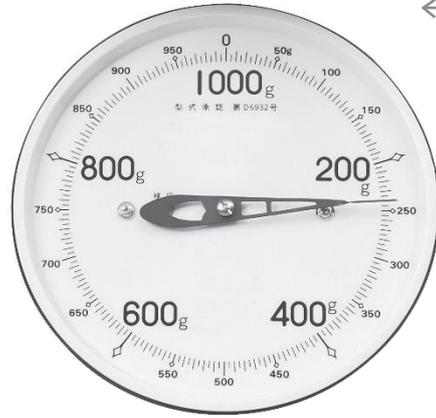


▶▶▶	重さ 1-③	月	日
組 名前			点

1 <sup>ふでばこ</sup> <sup>おも</sup> 筆箱の重さをはかりました。

教科書 p.23~25

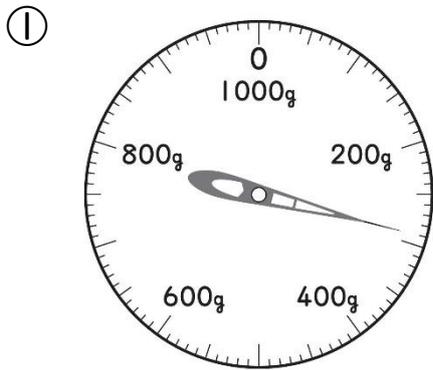
① このはかりのいちばん小さい  
1メモリは、何g <sup>あらわ</sup>を表して  
いますか。 (10点)

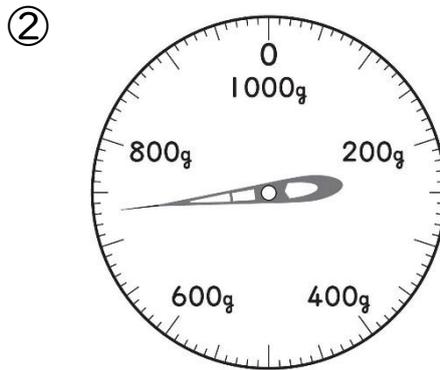


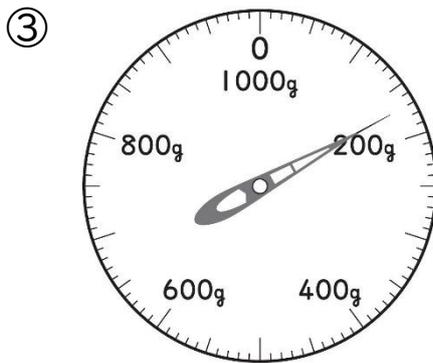
② 筆箱の重さは何gですか。  
(10点)

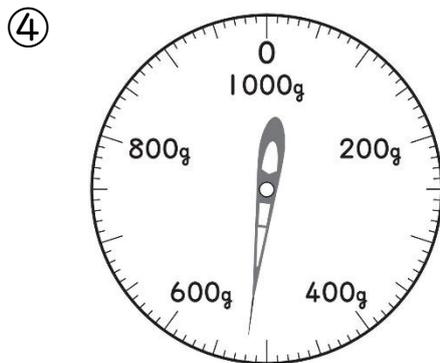
2 重さは何gですか。 (80点)

教科書 p.23~25









重さ 2-①	月	日
組	名前	点

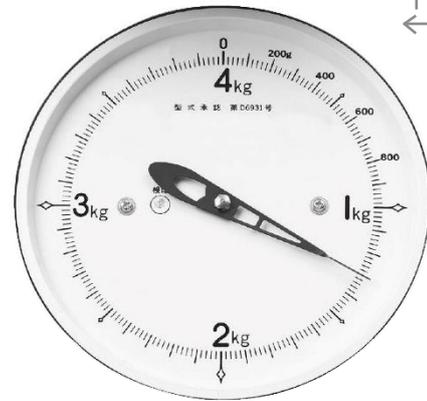
1 ランドセルの<sup>おも</sup>重さをはかりました。

教科書  
p.26~27

① このはかりのいちばん小さい

1メモリは、何<sup>あらわ</sup>gを表して

いますか。(10点)



② ランドセルの重さは

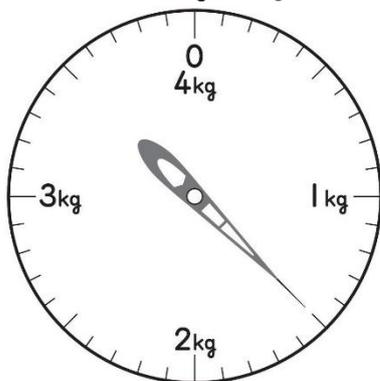
何gですか。(10点)

③ ランドセルの重さは何kg何gですか。(10点)

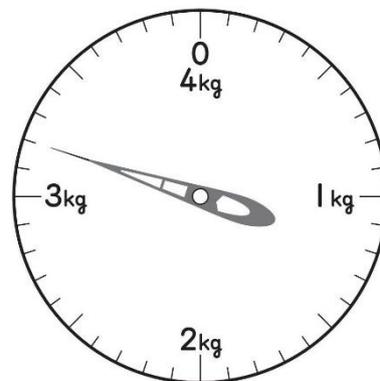
2 重さは何kg何gですか。(40点)

教科書  
p.26~27

①




②




3 □にあてはまる数を書きましょう。(30点)

教科書  
p.26~27

①  $2\text{kg}500\text{g} = \square \text{g}$

②  $4000\text{g} = \square \text{kg}$

③  $1090\text{g} = \square \text{kg} \square \text{g}$

重さ 2-②	月	日
組	名前	点

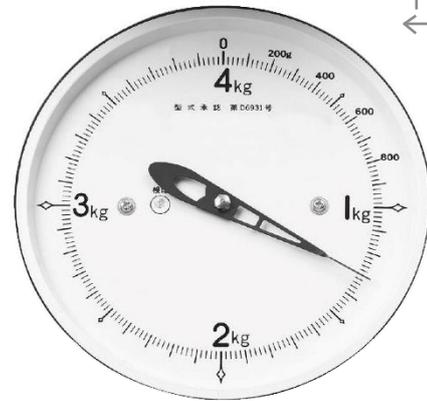
1 ランドセルの<sup>おも</sup>重さをはかりました。

教科書  
p.26~27

① このはかりのいちばん小さい

1メモリは、何<sup>あらわ</sup>gを表して

いますか。(10点)



② ランドセルの重さは

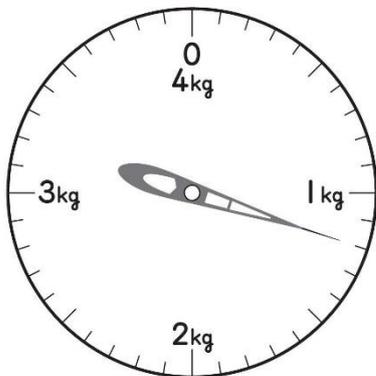
何gですか。(10点)

③ ランドセルの重さは何kg何gですか。(10点)

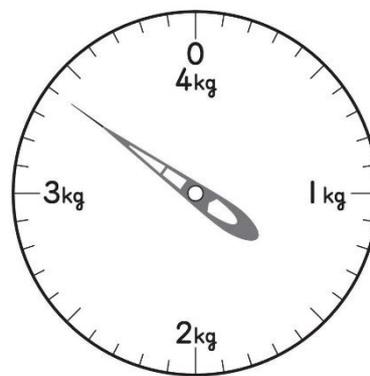
2 重さは何kg何gですか。(40点)

教科書  
p.26~27

①




②




3 □にあてはまる数を書きましょう。(30点)

教科書  
p.26~27

①  $2\text{kg}300\text{g} = \square \text{g}$

②  $3000\text{g} = \square \text{kg}$

③  $1070\text{g} = \square \text{kg} \square \text{g}$

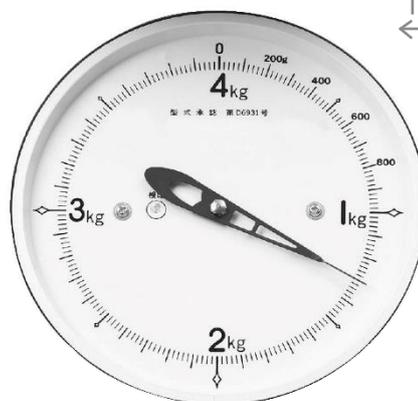
重さ 2-③		月	日
組 名前		点	

1 ランドセルの<sup>おも</sup>重さをはかりました。

教科書  
p.26~27

① このはかりのいちばん小さい

1メモリは、何<sup>あらわ</sup>gを表して  
いますか。(10点)



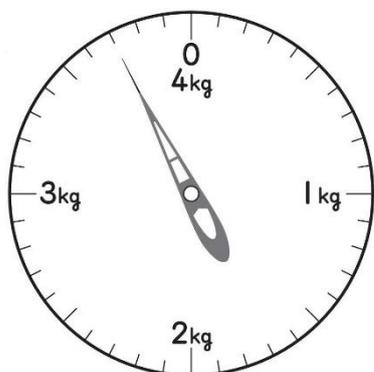
② ランドセルの重さは  
何gですか。(10点)

③ ランドセルの重さは何kg何gですか。(10点)

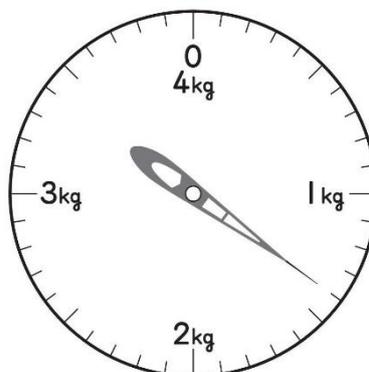
2 重さは何kg何gですか。(40点)

教科書  
p.26~27

①




②




3 □にあてはまる数を書きましょう。(30点)

教科書  
p.26~27

①  $3\text{ kg}800\text{ g} = \square\text{ g}$

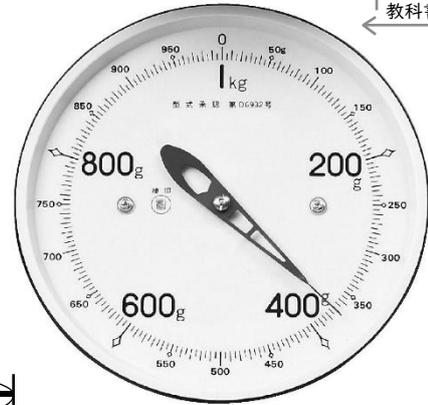
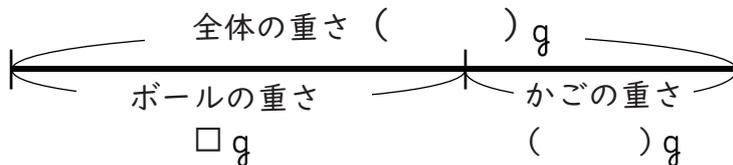
②  $5000\text{ g} = \square\text{ kg}$

③  $1080\text{ g} = \square\text{ kg}\square\text{ g}$

重さ 3-①	月	日
組	名前	点

1 ボールをかごに入れて、<sup>おも</sup>重さをはかりました。

- ① かごの重さは150gです。  
下の図の( )にあてはまる数を書きましょう。(20点)



- ② ボールの重さをもとめましょう。(式10点、答10点)

しき  
式

答え \_\_\_\_\_

2 130gの箱に、<sup>はこ</sup>1kg200gのさくらんぼを入れると、  
<sup>ぜんたい</sup>全体の重さは何kg何gになりますか。(式10点、答10点)

式

答え \_\_\_\_\_

3 □にあてはまる数を書きましょう。(40点)

① 1km =  m

② 1kg =  g

③ 1m =  mm

④ 1L =  mL

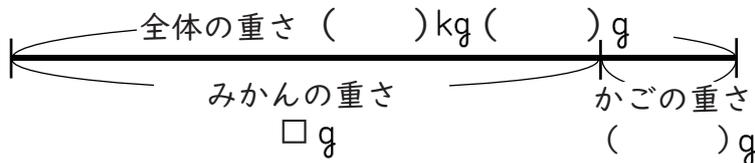
重さ 3-②	月 日
組 名前	点

1 みかんをかごに入れて、<sup>おも</sup>重さを  
はかりました。

- ① かごの重さは 300g です。  
下の図の ( ) にあてはまる数を書きましょう。(20点)



教科書 p.29



- ② みかんの重さをもとめましょう。(式 10点、答 10点)

しき式

答え \_\_\_\_\_

2 200g の箱に、<sup>はこ</sup>1kg500g のさくらんぼを入れると、  
<sup>ぜんたい</sup>全体の重さは何kg何g になりますか。(式 10点、答 10点)

教科書 p.29

式

答え \_\_\_\_\_

3 □にあてはまる数を書きましょう。(40点)

教科書 p.30~31

① 1km =  m

② 1kg =  g

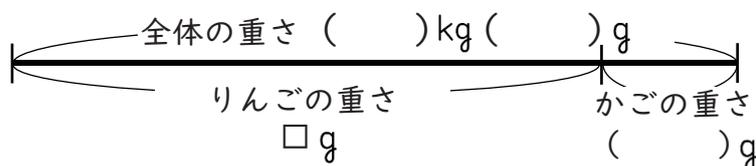
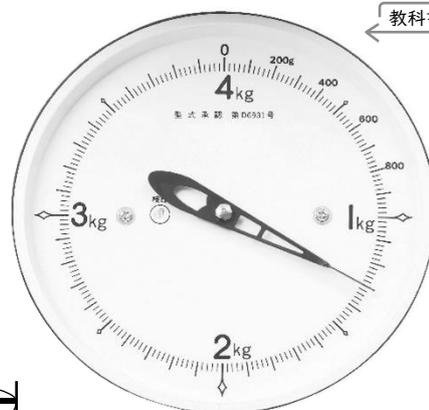
③ 1m =  mm

④ 1t =  kg

重さ 3-③		月	日
組 名前		点	

1 りんごをかごに入れて、<sup>おも</sup>重さを  
はかりました。

- ① かごの重さは140gです。  
下の図の( )にあてはまる数を書きましょう。(20点)



- ② りんごの重さをもとめましょう。(式10点、答10点)

しき  
式

答え \_\_\_\_\_

2 150gの箱に、<sup>はこ</sup>1kg400gのさくらんぼを入れると、  
<sup>ぜんたい</sup>全体の重さは何kg何gになりますか。(式10点、答10点)

式

答え \_\_\_\_\_

3 □にあてはまる数を書きましょう。(40点)

① 1km =  m

② 1kg =  g

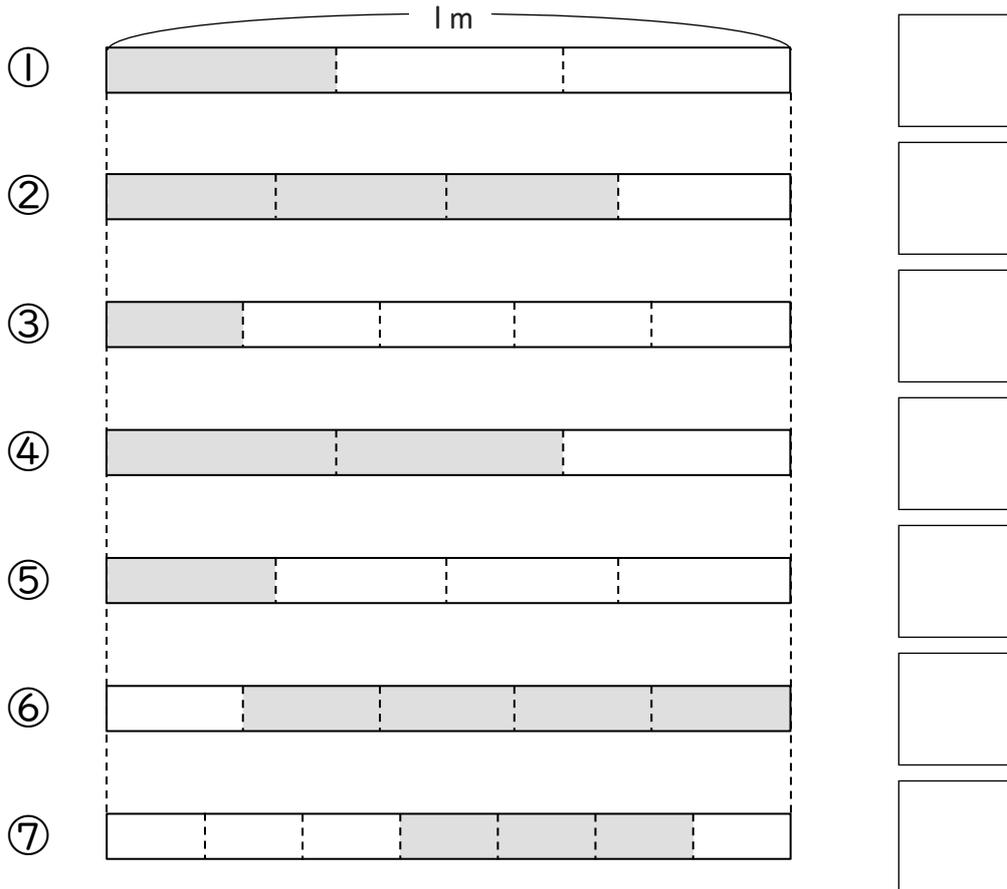
③ 1m =  mm

④ 1t =  kg

分数 1-①	月	日
組	名前	点

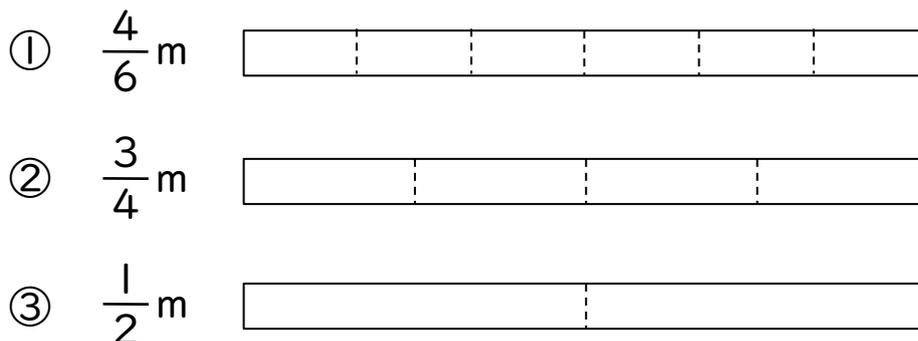
- 1 テープを等分して色をぬったところの長さは何mですか。(70点)

教科書  
p.37~40



- 2 次の長さになるように、色をぬりましょう。(30点)

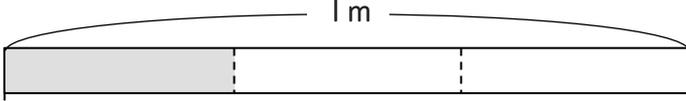
教科書  
p.37~40

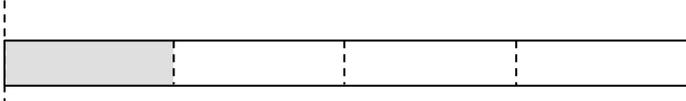


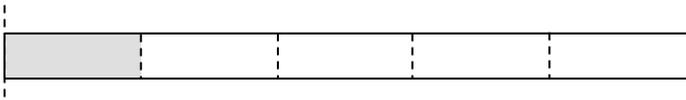
分数 1-②	月	日
組	名前	点

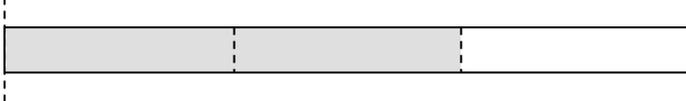
- 1 テープを<sup>とうぶん</sup>等分して色をぬったところの長さは何mですか。(70点)

教科書  
p.37~40

① 

② 

③ 

④ 

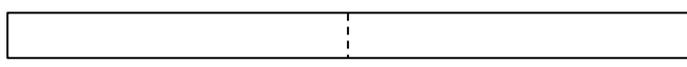
⑤ 

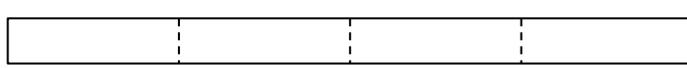
⑥ 

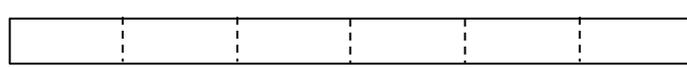
⑦ 

- 2 次の長さになるように、色をぬりましょう。(30点)

教科書  
p.37~40

①  $\frac{1}{2}$  m 

②  $\frac{3}{4}$  m 

③  $\frac{5}{6}$  m 

分数 1-③	月	日
組	名前	点

- 1 テープを等分して色をぬったところの長さは何mですか。(70点)

教科書  
p.37~40

①

②

③

④

⑤

⑥

⑦

- 2 次の長さになるように、色をぬりましょう。(30点)

教科書  
p.37~40

①  $\frac{4}{6}$  m

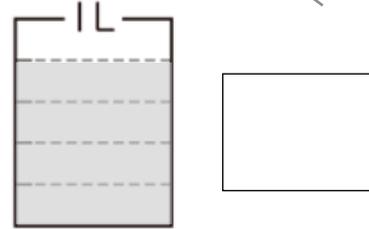
②  $\frac{3}{4}$  m

③  $\frac{1}{2}$  m

分数 2-①	月	日
組	名前	点

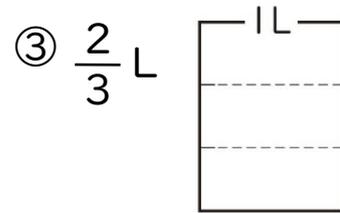
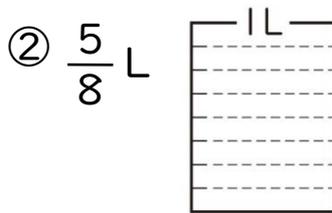
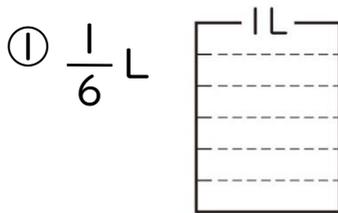
- 1 右の水のかさは何Lですか。(10点)

教科書 p.41



- 2 つぎ 次のかさになるように、色をぬりましょう。(30点)

教科書 p.41



- 3 □にあてはまる数を書きましょう。(30点)

教科書 p.41~42

①  $\frac{3}{5}$  L は  $\frac{1}{5}$  L を □ こあつめたかさです。

②  $\frac{5}{8}$  L は 1 L を □ 等分した □ こ分のかさです。

③  $\frac{1}{4}$  L を 4 こあつめたかさは  $\frac{\square}{\square}$  L で、□ L です。

- 4 下の数直線で、次の数にあたるめもりはどれですか。(30点)

教科書 p.42

①  $\frac{2}{4}$  □

② 1 □

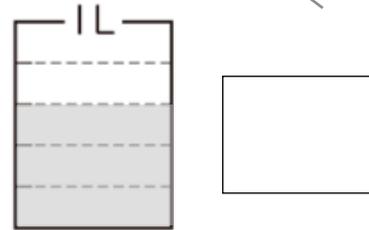
③  $\frac{4}{4}$  □



分数 2-②	月 日
組 名前	点

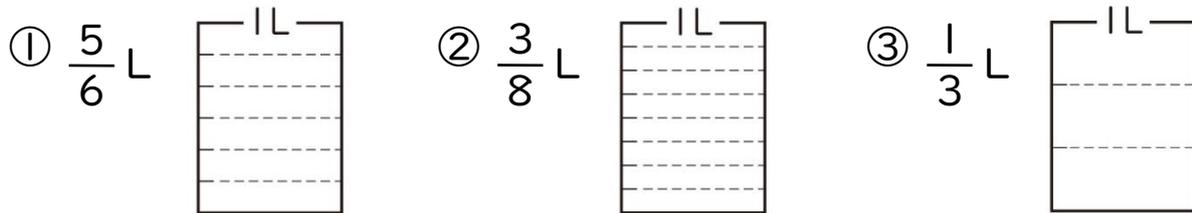
1 右の水のかさは何Lですか。(10点)

教科書 p.41



2 つぎのかさになるように、色をぬりましょう。(30点)

教科書 p.41



3 □にあてはまる数を書きましょう。(30点)

教科書 p.41~42

①  $\frac{5}{7}$  L は  $\frac{1}{7}$  L を □ にあつめたかさです。

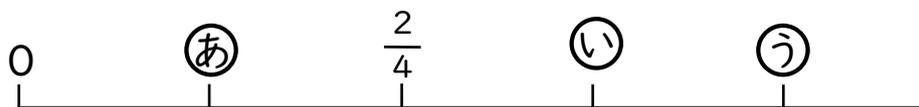
②  $\frac{5}{6}$  L は 1 L を □ 等分した □ に分のかさです。

③  $\frac{1}{6}$  L を 6 こあつめたかさは  $\frac{\square}{\square}$  L で、□ L です。

4 下の数直線で、次の数にあたるめもりはどれですか。(30点)

教科書 p.42

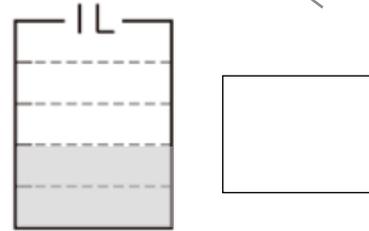
①  $\frac{3}{4}$  □ ② 1 □ ③  $\frac{4}{4}$  □



▶▶▶	分数 2-③	月	日
組 名前			点

1 右の水のかさは何Lですか。(10点)

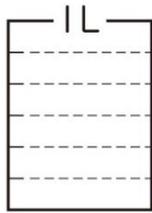
教科書 p.41



2 次のかさになるように、色をぬりましょう。(30点)

教科書 p.41

①  $\frac{4}{6}$  L



②  $\frac{2}{7}$  L



③  $\frac{4}{5}$  L



3 □にあてはまる数を書きましょう。(30点)

教科書 p.41~42

①  $\frac{4}{5}$  L は  $\frac{1}{5}$  L を □ にあつめたかさです。

②  $\frac{3}{7}$  L は 1 L を □ 等分した □ に分のかさです。

③  $\frac{1}{5}$  L を 5 こあつめたかさは  $\frac{\square}{\square}$  L で、□ L です。

4 下の数直線で、次の数にあたるめもりはどれですか。(30点)

教科書 p.42

①  $\frac{1}{4}$  □

② 1 □

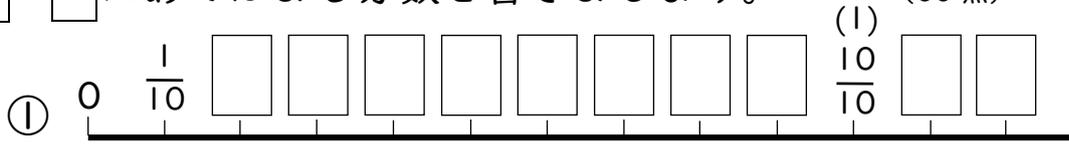
③  $\frac{4}{4}$  □



分数 3-①	月	日
組	名前	点

1  にあてはまる分数を書きましょう。(60点)

教科書 p.43



②  $\frac{1}{10}$  を 11 こあつめた数は  です。

③  $\frac{1}{10}$  を 12 こあつめた数は  です。

2  にあてはまる<sup>とうごう</sup>等号か<sup>ふ</sup>不等号を書きましょう。(20点)

教科書 p.43

①  $\frac{7}{10} \quad \square \quad \frac{9}{10}$

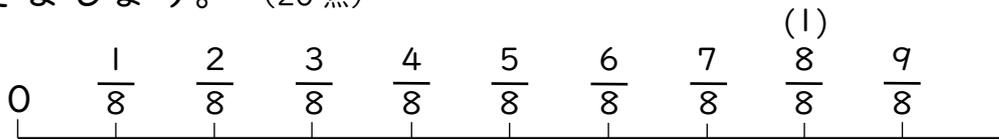
②  $\frac{5}{9} \quad \square \quad \frac{10}{9}$

③  $\frac{1}{5} \quad \square \quad 0$

④  $1 \quad \square \quad \frac{5}{5}$

3 下の数直線を見て、 にあてはまる数を書きましょう。(20点)

教科書 p.43



①  $\frac{5}{8}$  は 1 より   $\frac{\quad}{8}$  小さい数です。

②  $\frac{5}{8}$  は  $\frac{3}{8}$  より   $\frac{\quad}{8}$  大きい数です。

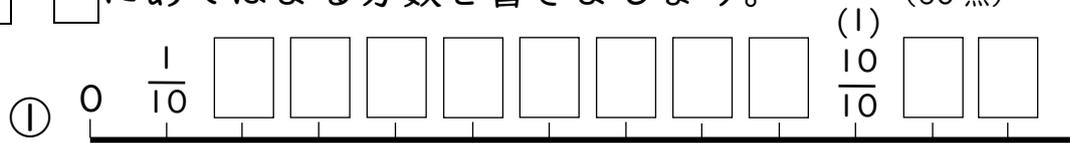
③  $\frac{7}{8}$  は 1 より   $\frac{\quad}{8}$  小さい数です。

④  $\frac{7}{8}$  は  $\frac{5}{8}$  より   $\frac{\quad}{8}$  大きい数です。

分数 3-②	月	日
組	名前	点

1  にあてはまる分数を書きましょう。(60点)

教科書 p.43



②  $\frac{1}{10}$  を 11 こあつめた数は  です。

③  $\frac{1}{10}$  を 12 こあつめた数は  です。

2  にあてはまる<sup>とうごう</sup>等号か<sup>ふ</sup>不等号を書きましょう。(20点)

教科書 p.43

①  $\frac{8}{9}$    $\frac{5}{9}$

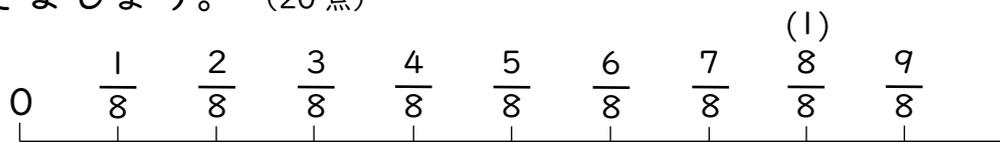
②  $\frac{1}{3}$    $\frac{4}{3}$

③  $\frac{1}{4}$   0

④ 1   $\frac{7}{7}$

3 下の数直線を見て、 にあてはまる数を書きましょう。(20点)

教科書 p.43



①  $\frac{7}{8}$  は 1 より   $\frac{\quad}{8}$  小さい数です。

②  $\frac{5}{8}$  は  $\frac{2}{8}$  より   $\frac{\quad}{8}$  大きい数です。

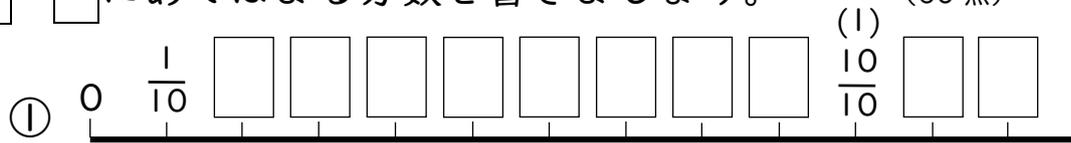
③ 1 は  $\frac{7}{8}$  より   $\frac{\quad}{8}$  大きい数です。

④  $\frac{3}{8}$  は  $\frac{7}{8}$  より   $\frac{\quad}{8}$  小さい数です。

<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <span>▶▶▶ 分数 3-③</span> <span>月 日</span> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">             組          名前           </div>	点
--	---

1  にあてはまる分数を書きましょう。 (60点)

教科書 p.43



②  $\frac{1}{10}$  を 11 こあつめた数は  です。

③  $\frac{1}{10}$  を 12 こあつめた数は  です。

2  にあてはまる<sup>とうごう</sup>等号か<sup>ふ</sup>不等号を書きましょう。 (20点)

教科書 p.43

①  $\frac{7}{9}$    $\frac{5}{9}$

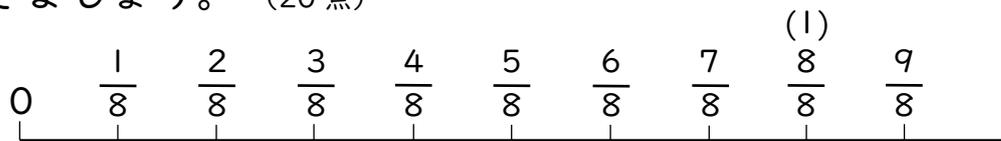
②  $\frac{3}{5}$    $\frac{6}{5}$

③  $\frac{1}{8}$   0

④ 1   $\frac{4}{4}$

3 下の数直線を見て、 にあてはまる数を  
書きましょう。 (20点)

教科書 p.43



①  $\frac{3}{8}$  は 1 より   $\frac{\quad}{8}$  小さい数です。

②  $\frac{6}{8}$  は  $\frac{1}{8}$  より   $\frac{\quad}{8}$  大きい数です。

③ 1 は  $\frac{6}{8}$  より   $\frac{\quad}{8}$  大きい数です。

④  $\frac{1}{8}$  は  $\frac{6}{8}$  より   $\frac{\quad}{8}$  小さい数です。

分数 4-①	月	日
組	名前	点

1 計算をしましょう。(30点)

教科書  
p.44~45

①  $\frac{1}{5} + \frac{2}{5}$

②  $\frac{3}{8} + \frac{4}{8}$

③  $\frac{3}{8} + \frac{5}{8}$

2  $\frac{2}{5}$  Lの麦茶と  $\frac{1}{5}$  Lの麦茶を水とうに入れました。  
あわせて何Lですか。(式10点、答10点)

教科書  
p.44~45

しき  
式

答え \_\_\_\_\_

3 計算をしましょう。(30点)

教科書 p.46

①  $\frac{4}{5} - \frac{2}{5}$

②  $\frac{2}{3} - \frac{1}{3}$

③  $1 - \frac{3}{4}$

4 あきさんの水とうには  $\frac{7}{8}$  L、ゆうさんの水とうには  $\frac{6}{8}$  Lのお茶が入っています。

教科書 p.46

ちがいは何Lですか。(式10点、答10点)

式

答え \_\_\_\_\_

分数 4-②		月	日
組 名前		点	

1 計算をしましょう。(30点)

教科書  
p.44~45

①  $\frac{2}{4} + \frac{1}{4}$

②  $\frac{3}{9} + \frac{4}{9}$

③  $\frac{7}{10} + \frac{3}{10}$

2  $\frac{1}{5}$  Lの麦茶と $\frac{2}{5}$  Lの麦茶を水とうに入れました。  
あわせて何Lですか。(式10点、答10点)

教科書  
p.44~45

しき  
式

答え \_\_\_\_\_

3 計算をしましょう。(30点)

教科書 p.46

①  $\frac{5}{8} - \frac{2}{8}$

②  $\frac{8}{9} - \frac{4}{9}$

③  $1 - \frac{3}{10}$

4 あきさんの水とうには $\frac{4}{5}$  L、ゆうさんの水とうには $\frac{2}{5}$  Lのお茶が入っています。

教科書 p.46

ちがいは何Lですか。(式10点、答10点)

式

答え \_\_\_\_\_

分数 4-③	月	日
組	名前	点

1 計算をしましょう。(30点)

教科書  
p.44~45

①  $\frac{2}{9} + \frac{5}{9}$

②  $\frac{3}{8} + \frac{4}{8}$

③  $\frac{2}{10} + \frac{8}{10}$

2  $\frac{2}{6}$  Lの麦茶と  $\frac{3}{6}$  Lの麦茶を水とうに入れました。  
あわせて何Lですか。(式10点、答10点)

教科書  
p.44~45

しき  
式

答え \_\_\_\_\_

3 計算をしましょう。(30点)

教科書 p.46

①  $\frac{7}{8} - \frac{4}{8}$

②  $\frac{5}{10} - \frac{4}{10}$

③  $1 - \frac{2}{3}$

4 あきさんの水とうには  $\frac{5}{7}$  L、ゆうさんの水とうには  $\frac{2}{7}$  Lのお茶が入っています。

教科書 p.46

ちがいは何Lですか。(式10点、答10点)

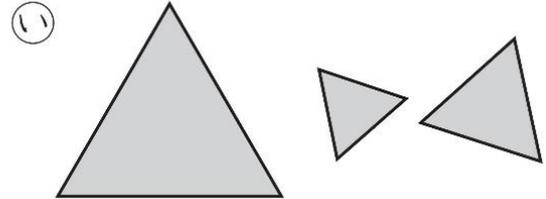
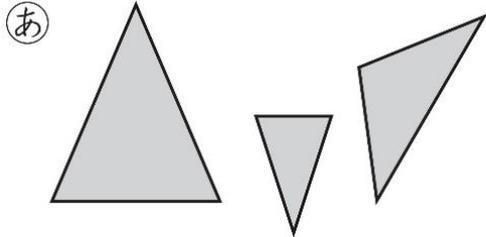
式

答え \_\_\_\_\_

三角形 1-①	月	日
組	名前	点

1 三角形を、下の㉠、㉡のなかまに分けました。(60点)

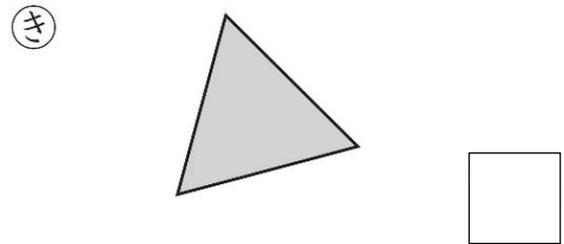
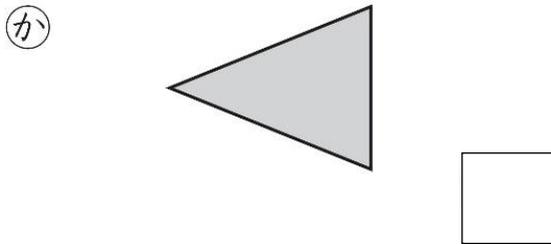
教科書  
p.52~53



① ㉠の三角形の名前を書きましょう。

② ㉡の三角形の名前を書きましょう。

③ 下の㉢、㉣の三角形は㉠と㉡のどちらのなかまですか。  
それぞれコンパスを<sup>つか</sup>使って<sup>しら</sup>べてみましょう。



2 次の三角形をかきましょう。(40点)

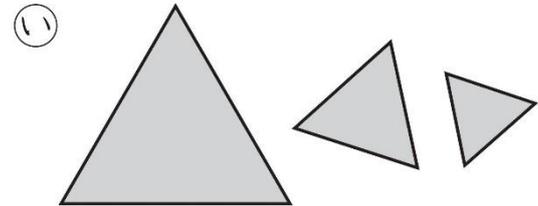
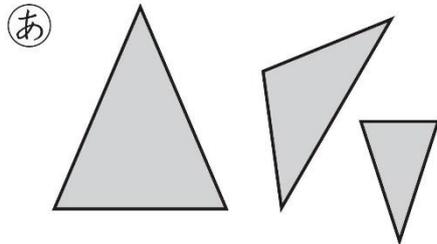
① 3つの辺の長さが  
4cm、5cm、5cmの  
二等辺三角形

② 1つの辺の長さが  
3cmの正三角形

教科書  
p.55~56

▶▶ 三角形 1-②	月	日
組	名前	点

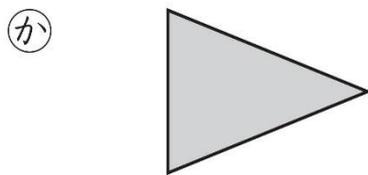
1 三角形を、下の㉠、㉡のなかまに分けました。(60点) 教科書  
p.52~53

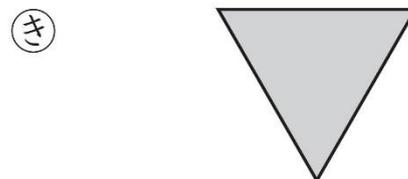


① ㉠の三角形の名前を書きましょう。

② ㉡の三角形の名前を書きましょう。

③ 下の㉢、㉣の三角形は㉠と㉡のどちらのなかまですか。  
それぞれコンパスを使って調べましょう。






2 次の三角形をかきましょう。(40点)

① 3つの辺の長さが  
3cm、4cm、4cmの  
二等辺三角形

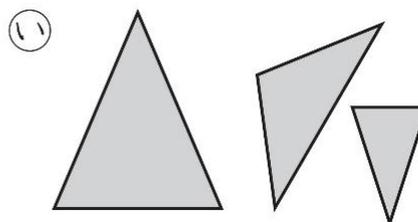
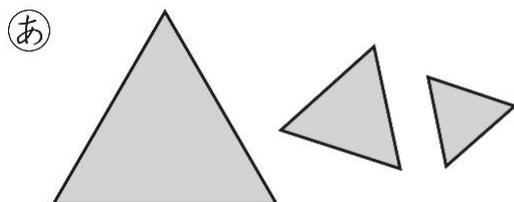
② 1つの辺の長さが  
4cmの正三角形

教科書  
p.55~56

 三角形 1-③		月	日
組		名前	
			点

1 三角形を、下の㉞、㉟のなかまに分けました。(60点)

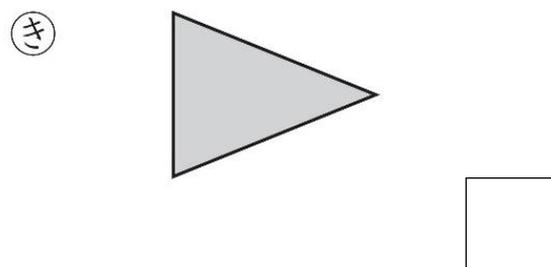
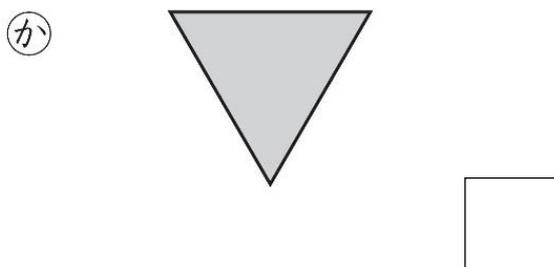
教科書  
p.52~53



① ㉞の三角形の名前を書きましょう。

② ㉟の三角形の名前を書きましょう。

③ 下の㉞、㉟の三角形は㉞と㉟のどちらのなかまですか。  
それぞれコンパスを<sup>つか</sup>使って<sup>しら</sup>べてみましょう。



2 次の三角形をかきましょう。(40点)

① 3つの辺の長さが  
6cm、4cm、4cmの  
二等辺三角形

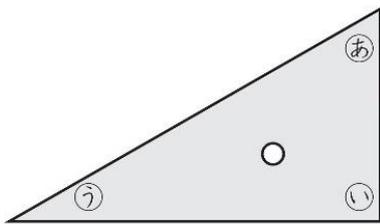
② 1つの辺の長さが  
5cmの正三角形

教科書  
p.55~56

三角形 2-①		月	日
組		名前	
点			点

1 三角定規の3つの角の大きさをくらべて、  
 □に等号か不等号を書きましょう。(60点)

教科書 p.58~59



① ① ② ③ ④ ⑤ ⑥

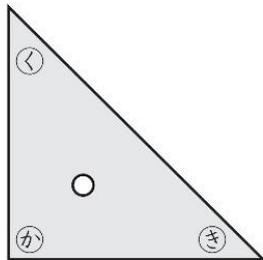
① ② ③ ④ ⑤ ⑥

① ② ③ ④ ⑤ ⑥

① ② ③ ④ ⑤ ⑥

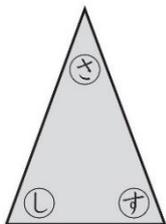
① ② ③ ④ ⑤ ⑥

① ② ③ ④ ⑤ ⑥

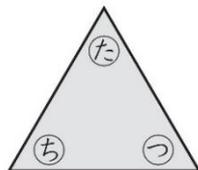


2 下の二等辺三角形や正三角形を見て、□にあてはまる  
 記号や数を書きましょう。(20点)

教科書 p.59~60



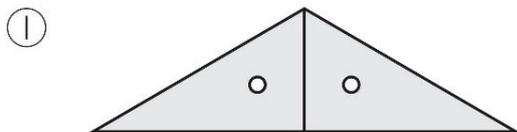
① 二等辺三角形の□の角と□の角の大きさは  
 等しいです。二等辺三角形の□つの角の大きさは  
 等しくなっています。

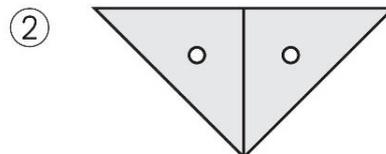


② 正三角形の□の角と□の角と□の角の  
 大きさは等しいです。正三角形の□つの  
 角の大きさは等しくなっています。

3 下のよう、同じ三角定規を2まいならべると、  
 何という三角形ができますか。(20点)

教科書 p.58~60

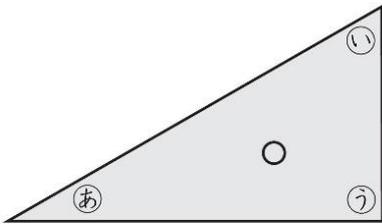




▶▶	三角形 2-②	月	日
組      名前		点	

1 三角定規の3つの角の大きさをくらべて、  
 □に等号か不等号を書きましょう。(60点)

教科書 p.58~59



① ① ② ③ ④ ⑤ ⑥

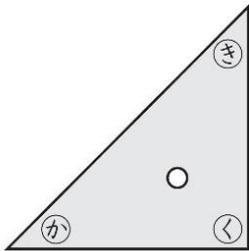
① ② ③ ④ ⑤ ⑥

① ② ③ ④ ⑤ ⑥

① ② ③ ④ ⑤ ⑥

① ② ③ ④ ⑤ ⑥

① ② ③ ④ ⑤ ⑥



① ② ③ ④ ⑤ ⑥

① ② ③ ④ ⑤ ⑥

① ② ③ ④ ⑤ ⑥

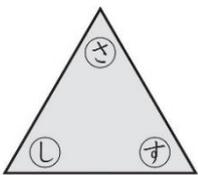
① ② ③ ④ ⑤ ⑥

① ② ③ ④ ⑤ ⑥

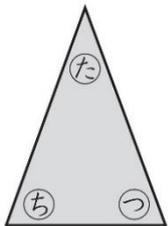
① ② ③ ④ ⑤ ⑥

2 下の二等辺三角形や正三角形を見て、□にあてはまる  
 記号や数を書きましょう。(20点)

教科書 p.59~60



① 正三角形の□の角と□の角と□の角の  
 大きさは等しいです。正三角形の□つの  
 角の大きさは等しくなっています。

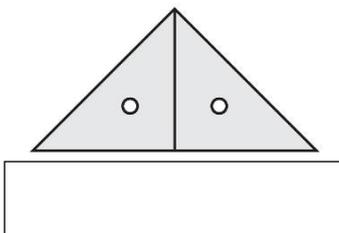


② 二等辺三角形の□の角と□の角の大きさは  
 等しいです。二等辺三角形の□つの角の大きさは  
 等しくなっています。

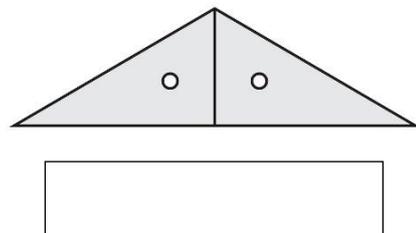
3 下のよう、同じ三角定規を2まいならべると、  
 何という三角形ができますか。(20点)

教科書 p.58~60

①



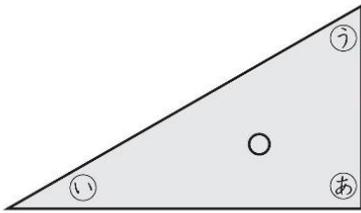
②



▶▶▶	三角形 2-③	月	日
組 名前			点

1 三角定規の3つの角の大きさをくらべて、  
 □に等号か不等号を書きましょう。(60点)

教科書 p.58~59



① ① ② ③ ④ ⑤ ⑥

① ② ③ ④ ⑤ ⑥

① ② ③ ④ ⑤ ⑥

① ② ③ ④ ⑤ ⑥

① ② ③ ④ ⑤ ⑥

① ② ③ ④ ⑤ ⑥

①の角

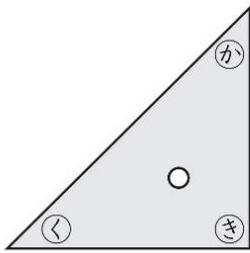
②の角

③の角

④の角

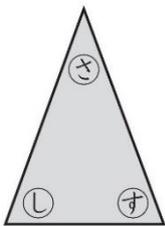
⑤の角

⑥の角

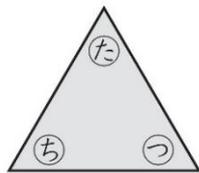


2 下の二等辺三角形や正三角形を見て、□にあてはまる  
 記号や数を書きましょう。(20点)

教科書 p.59~60



① 二等辺三角形の□の角と□の角の大きさは  
 等しいです。二等辺三角形の□つの角の大きさは  
 等しくなっています。

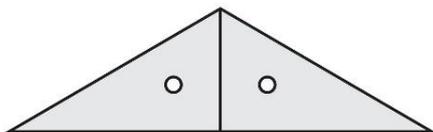


② 正三角形の□の角と□の角と□の角の  
 大きさは等しいです。正三角形の□つの  
 角の大きさは等しくなっています。

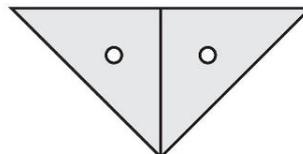
3 下のよう、同じ三角定規を2まいならべると、  
 何という三角形ができますか。(20点)

教科書 p.58~60

①




②



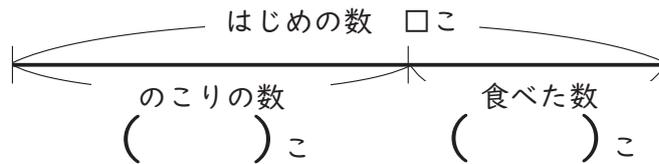
□を使った式と図 1-①		月	日
組 名前		点	

- 1 あめが何こかありました。5こ食べたなら、のこりは9こになりました。

教科書  
p.64~66

はじめにあめは何こありましたか。

- ① 下の図の( )にあてはまる数を書きましょう。(10点)



- ② はじめにあったあめの数を□ことして場面を式に表し、答えをもとめましょう。(式15点、答15点)

式

答え\_\_\_\_\_

- 2 つぎの問題を□を使った式に表し、答えをもとめましょう。

教科書 p.67

- ① 子どもが□人で遊んでいました。8人来たので、17人になりました。はじめに何人で遊んでいましたか。(式15点、答15点)

式

答え\_\_\_\_\_

- ② 子どもが□人で遊んでいました。8人帰ったので、9人になりました。はじめに何人で遊んでいましたか。(式15点、答15点)

式

答え\_\_\_\_\_

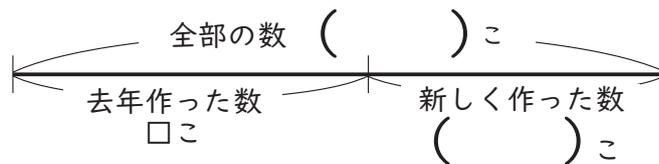
□を使った式と図 1-②		月	日
組 名前		点	

1 <sup>きよねん</sup> 去年作った星のかざりが何こかありました。

教科書  
p.64~66

新しく9こ作ったら、星のかざりは全部で21こになりました。  
去年作った数は何こですか。

① 下の図の ( ) にあてはまる数を書きましょう。(10点)



② 去年作った数を□ことして場面<sup>ばめん</sup>を式<sup>しき</sup>に表し、答えを<sup>あらか</sup>もとめましょう。(式15点、答15点)  
式

答え\_\_\_\_\_

2 <sup>つき</sup> <sup>もんだい</sup> 次の問題を□<sup>つか</sup>を使った式に表し、答えをもとめましょう。

教科書 p.67

① 子どもが□人<sup>あそ</sup>で遊んでいました。  
5人来たので、13人になりました。  
はじめに何人で遊んでいましたか。(式15点、答15点)  
式

答え\_\_\_\_\_

② 子どもが□人<sup>あそ</sup>で遊んでいました。  
5人帰ったので、8人になりました。  
はじめに何人で遊んでいましたか。(式15点、答15点)  
式

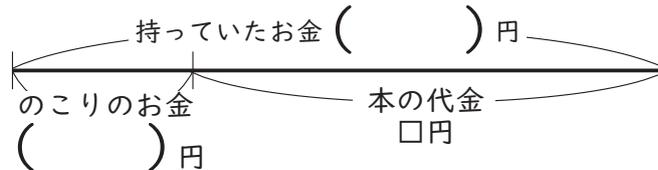
答え\_\_\_\_\_

□を使った式と図 1-③		月	日
組 名前		点	

- 1 900円を持って本を買いに行きました。ある本を買ったら、のこりのお金は400円になりました。  
買った本の代金は何円ですか。

教科書  
p.64~66

- ① 下の図の( )にあてはまる数を書きましょう。(10点)



- ② 本の代金を□円として場面を式に表し、答えをもとめましょう。(式15点、答15点)  
式

答え\_\_\_\_\_

- 2 次の問題を□を使った式に表し、答えをもとめましょう。

教科書 p.67

- ① 子どもが□人で遊んでいました。  
10人来たので、15人になりました。  
はじめに何人で遊んでいましたか。(式15点、答15点)  
式

答え\_\_\_\_\_

- ② 子どもが□人で遊んでいました。  
10人帰ったので、5人になりました。  
はじめに何人で遊んでいましたか。(式15点、答15点)  
式

答え\_\_\_\_\_

□を使った式と図 2-①

月 日

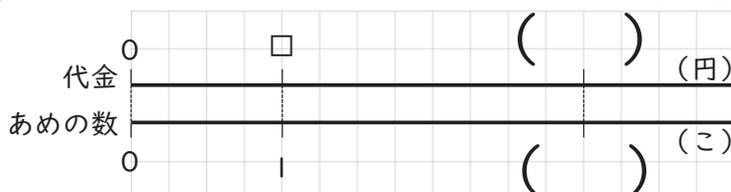
組 名前

点

1 同じねだんのあめを3こ買ったら、代金<sup>だいきん</sup>は90円でした。教科書 p.68

あめ1このねだんは何円ですか。

① 下の図の( )にあてはまる数を書きましょう。(10点)



② あめ1このねだんを□円として場面<sup>ばめん</sup>を式<sup>しき</sup>にあらわ<sup>あらわ</sup>し、  
答えをもとめましょう。(式15点、答15点)

式

答え\_\_\_\_\_

2 つぎの問題<sup>もんだい</sup>を□を使った式<sup>つか</sup>に表し、答えをもとめましょう。教科書 p.70

① 1箱<sup>はこ</sup>□こ入りのあめを4箱買ったら、  
全部<sup>ぜんぶ</sup>で32こありました。

1箱に何このあめが入っていましたか。(式15点、答15点)

式

答え\_\_\_\_\_

② □このあめを、4人で同じ数ずつ分けたら、  
1人分は8こでした。

はじめにあめは何こありましたか。(式15点、答15点)

式

答え\_\_\_\_\_

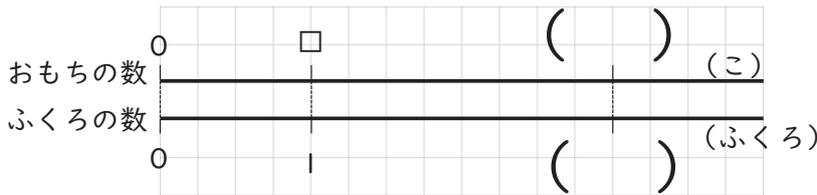
□を使った式と図 2-②		月	日
組	名前	点	

1 おもちが同じ数ずつ入ったふくろが、3ふくろありました。←教科書 p.68

おもちの数は全部で36こでした。

1ふくろのおもちの数は何こでしょうか。

① 下の図の( )にあてはまる数を書きましょう。(10点)



② 1ふくろのおもちの数を□ことして場面を式に表し、  
 答えをもとめましょう。(式15点、答15点)

式

答え\_\_\_\_\_

2 つぎの問題を□を使った式に表し、答えをもとめましょう。←教科書 p.70

① 1箱□こ入りのチョコを3箱買ったなら、  
 全部で21こありました。

1箱に何このチョコが入っていましたか。(式15点、答15点)

式

答え\_\_\_\_\_

② □このチョコを、3人で同じ数ずつ分けたら、  
 1人分は7こでした。

はじめにチョコは何こありましたか。(式15点、答15点)

式

答え\_\_\_\_\_

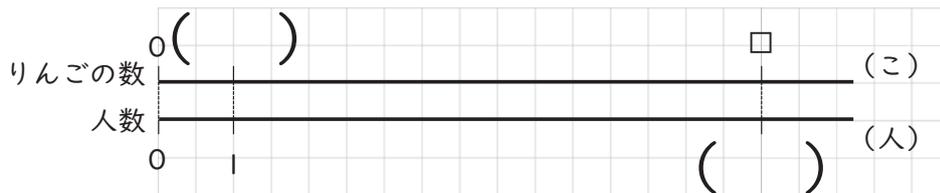
□を使った式と図 2-③		月	日
組 名前		点	

1 りんごが何こかありました。

教科書 p.68

8人で同じ数ずつ分けると、1人分は3こになりました。  
はじめにりんごは何こありましたか。

① 下の図の( )にあてはまる数を書きましょう。(10点)



② はじめにあったりんごの数を□<sup>ばめん</sup>として場面<sup>しき</sup>を式<sup>あらわ</sup>に表し、  
答えをもとめましょう。(式15点、答15点)

式

答え\_\_\_\_\_

2 つぎの問題<sup>もんだい</sup>を□<sup>つか</sup>を使った式に表し、答えを  
もとめましょう。

教科書 p.70

① 1箱□<sup>はこ</sup>こ入りのあめを6箱買ったなら、  
全部<sup>ぜんぶ</sup>で48こありました。

1箱に何このあめが入っていましたか。(式15点、答15点)

式

答え\_\_\_\_\_

② □このあめを、6人で同じ数ずつ分けたら、  
1人分は8こでした。

はじめにあめは何こありましたか。(式15点、答15点)

式

答え\_\_\_\_\_