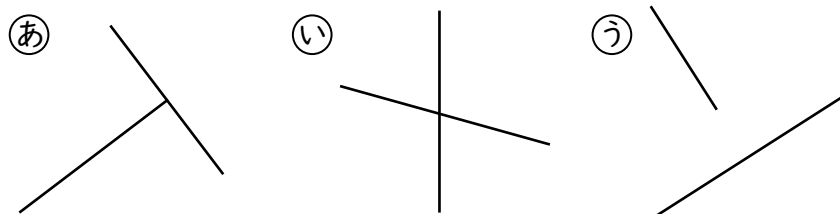


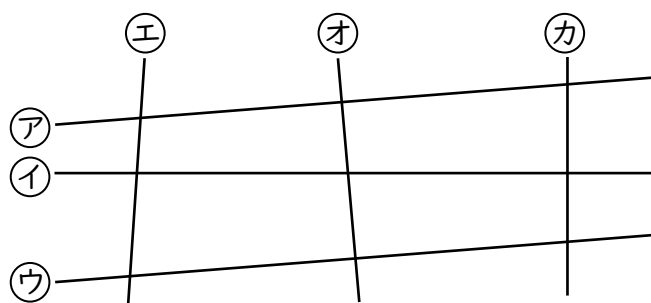
組 名前

点

- 1 下の図で、^{すいちょく}垂直な直線の組はどれですか。
記号に○をつけましょう。(30点)

教科書
p.111~112

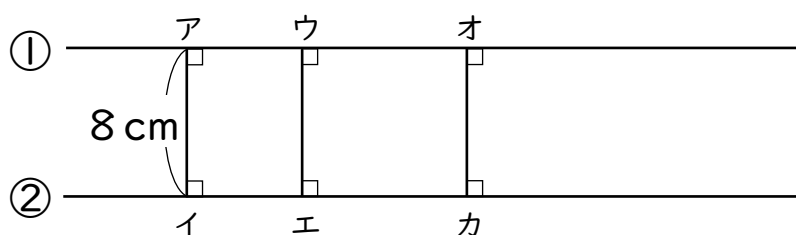
- 2 下の図で、平行な直線はどれとどれですか。(20点)

教科書
p.113~114直線 と

- 3 下の図で、直線①、②は平行です。

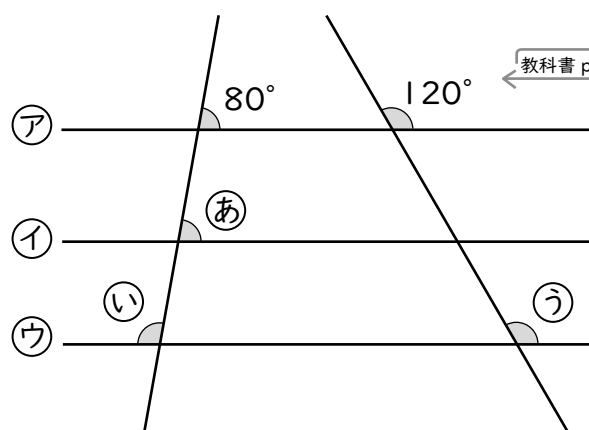
教科書 p.114

直線ウエ、オカの長さは、それぞれ何 cm ですか。(20点)

直線ウエ 直線オカ

- 4 右の図で、直線ア、イ、ウは
平行です。

①から③の角度は、
それぞれ何度ですか。(30点)

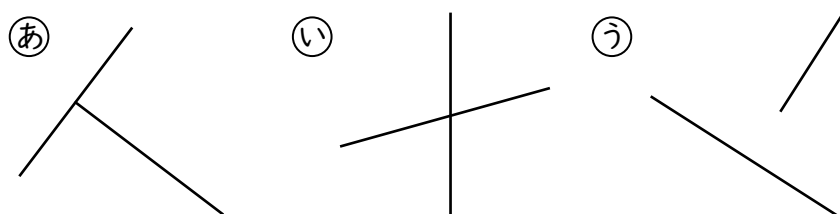
① ② ③ 

教科書 p.115

 垂直、平行と四角形 1-② 月 日	
組 名前	点

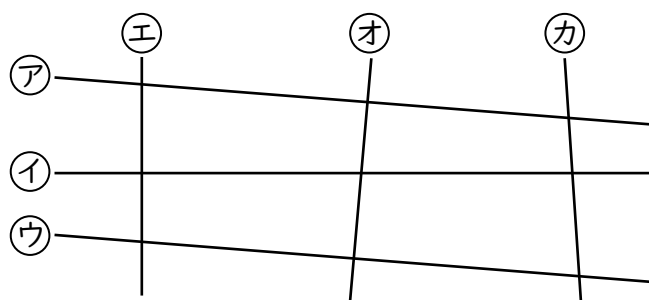
- 1 下の図で、^{すいちよく}垂直な直線の組はどれですか。
記号に○をつけましょう。(30点)

教科書
p.111~112



- 2 下の図で、平行な直線はどれとどれですか。(20点)

教科書
p.113~114

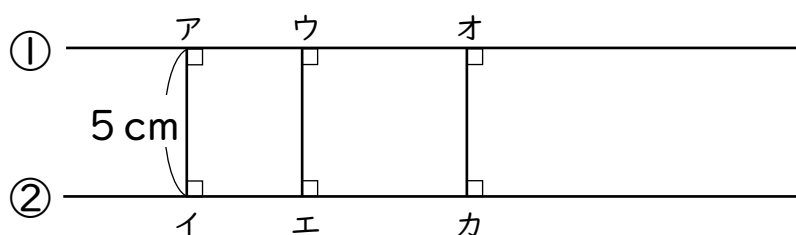


直線 と

- 3 下の図で、直線①、②は平行です。

教科書 p.114

直線ウエ、オカの長さは、それぞれ何 cm ですか。(20点)



直線ウエ

直線オカ

- 4 右の図で、直線ア、イ、ウは
平行です。

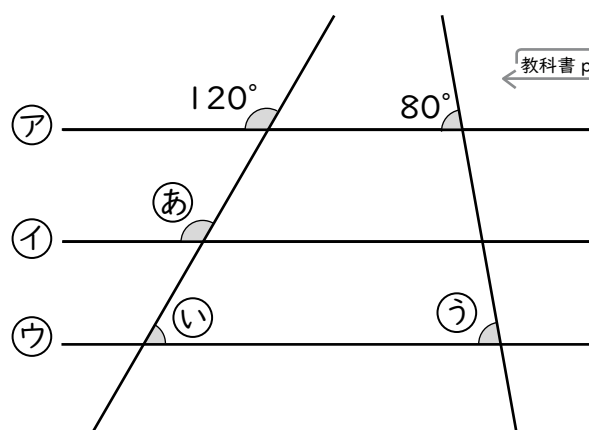
教科書 p.115

①から③の角度は、
それぞれ何度ですか。(30点)

①

②

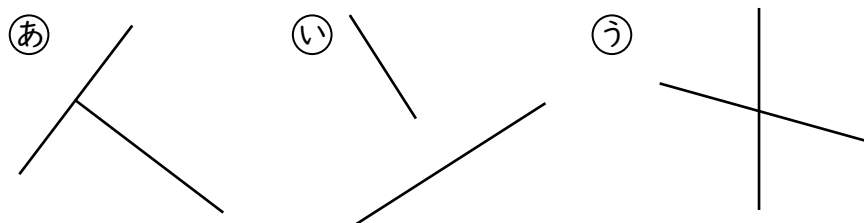
③



 垂直、平行と四角形 Ⅰ-③ 月 日	
組 名前	点

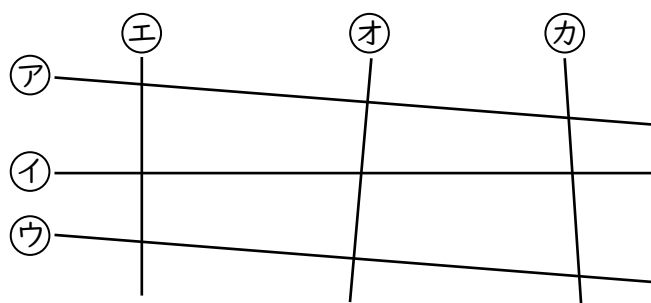
- 1 下の図で、^{すいちよく}垂直な直線の組はどれですか。
記号に○をつけましょう。(30点)

教科書
p.111~112



- 2 下の図で、平行な直線はどれとどれですか。(20点)

教科書
p.113~114

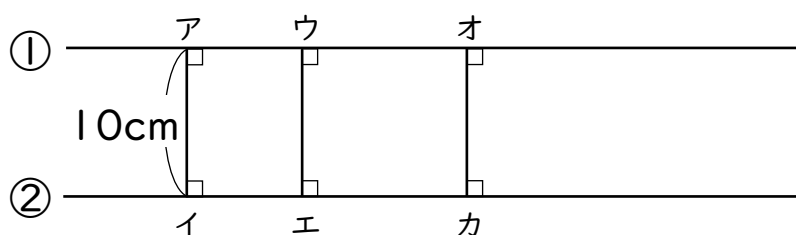


直線 と

- 3 下の図で、直線①、②は平行です。

教科書 p.114

直線ウエ、オカの長さは、それぞれ何 cm ですか。(20点)



直線ウエ

直線オカ

- 4 右の図で、直線ア、イ、ウは
平行です。

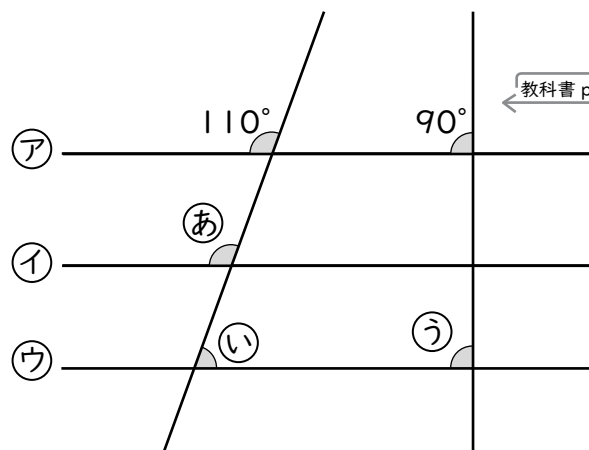
教科書 p.115

あからうの角度は、
それぞれ何度ですか。(30点)

あ

い

う



垂直、平行と四角形 2-①

月 日

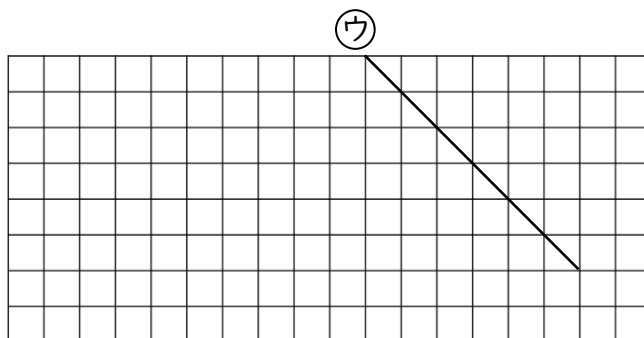
組 名前

点

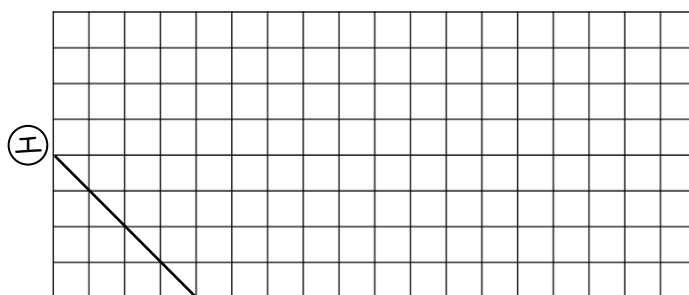
- 1 ^{ほうがん}方眼を使って、^{すいちよく}垂直な直線や平行な直線をかきます。 教科書 p.116

(40 点)

- ① 直線㉗に垂直な直線をかきましょう。



- ② 直線㉘に平行な直線をかきましょう。



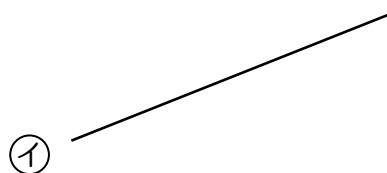
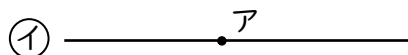
- 2 点アを通過して、直線㉙に垂直な直線をかきましょう。 教科書 p.117

(40 点)

①

②

ア・

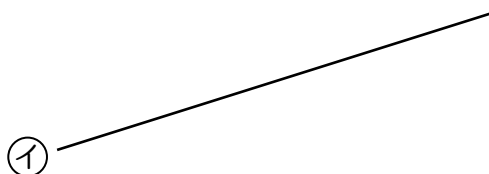


- 3 点アを通過して、直線㉙に平行な直線をかきましょう。

(20 点)

教科書 p.118

ア・

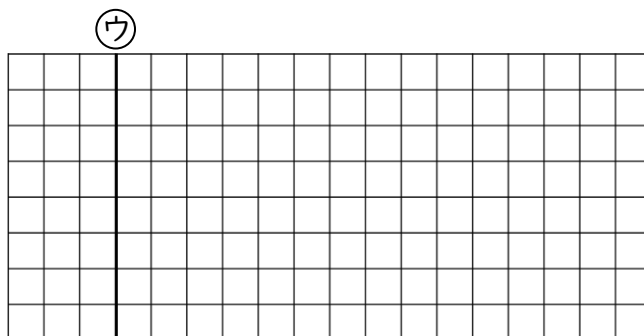


垂直、平行と四角形 2-② 月 日	
組 名前	点

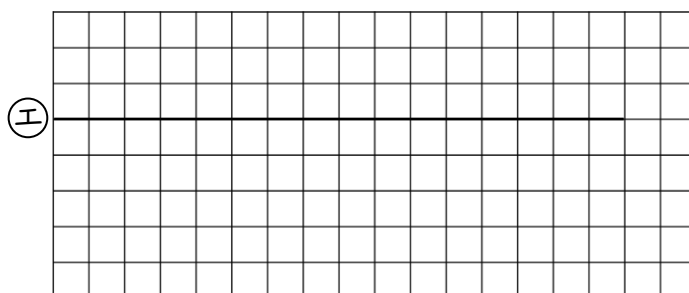
- 1 ほうがん方眼を使って、すいちよく垂直な直線や平行な直線をかきます。 教科書 p.116

(40 点)

- ① 直線㉗に垂直な
直線をかきましょう。



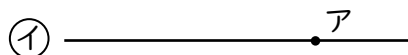
- ② 直線㉘に平行な
直線をかきましょう。



- 2 点アを通過して、直線㉙に垂直な直線をかきましょう。 教科書 p.117

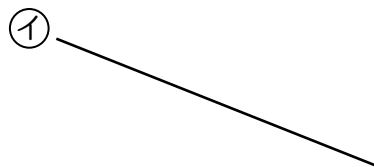
(40 点)

①



②

ア・

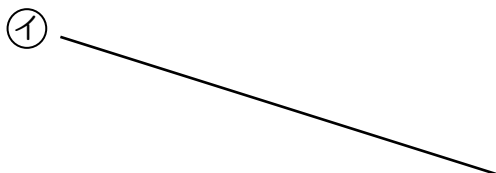


- 3 点アを通過して、直線㉙に
平行な直線をかきましょう。

(20 点)

教科書 p.118

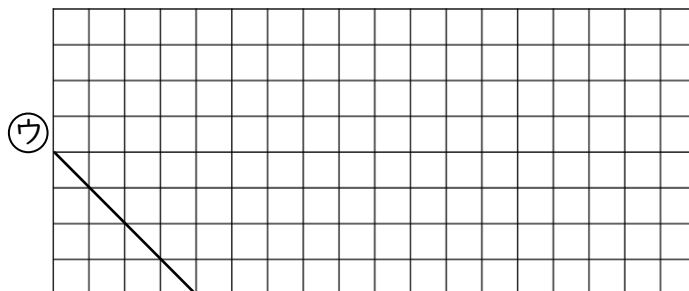
ア・



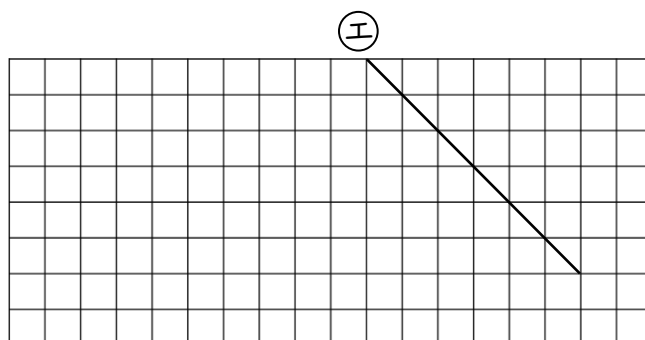
垂直、平行と四角形 2-③ 月 日	
組	名前
点	

- 1 ^{ほうがん}方眼を使って、^{すいちよく}垂直な直線や平行な直線をかきます。 教科書 p.116
- (40 点)

- ① 直線㉔に垂直な直線をかきましょう。



- ② 直線㉕に平行な直線をかきましょう。



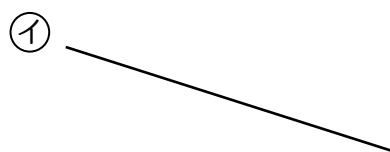
- 2 点アを通過して、直線㉙に垂直な直線をかきましょう。 教科書 p.117
- (40 点)

①

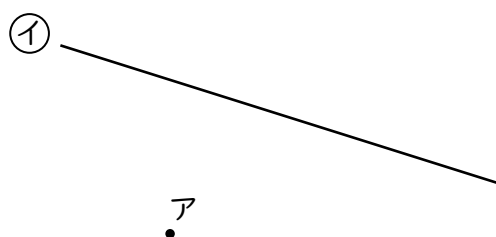


②

ア.



- 3 点アを通過して、直線㉙に平行な直線をかきましょう。
- (20 点)

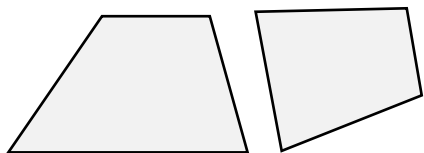


教科書 p.118

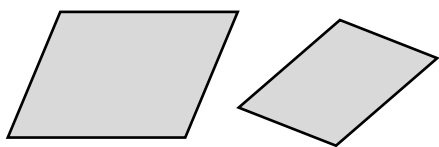
組 名前

点

1 □にあてはまる言葉を書きましょう。(20点)

教科書
p.121~123

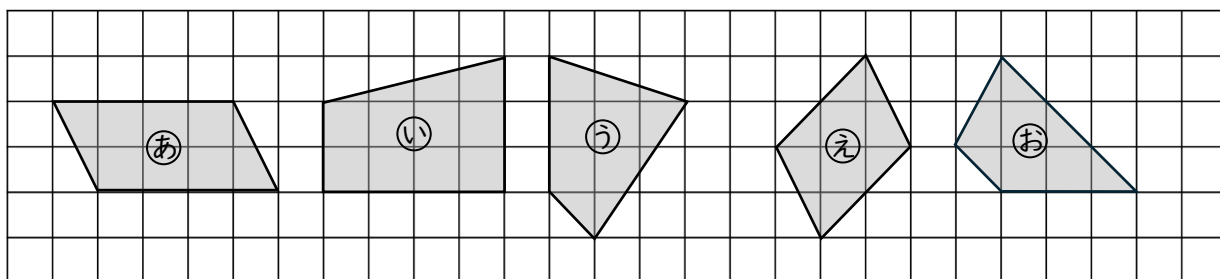
① 向かい合った1組の^{へん}辺が
平行な四角形を、と
いいます。



② 向かい合った2組の辺が
平行な四角形を、と
いいます。

2 下の四角形の中から、台形、平行四辺形をすべて
見つけましょう。(40点)

教科書 p.123



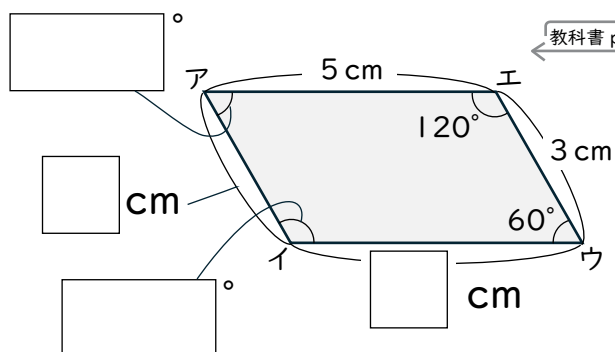
台形

平行四辺形

3 右のような平行四辺形が
あります。

□にあてはまる数を
書きましょう。(40点)

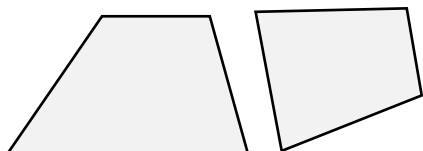
教科書 p.124



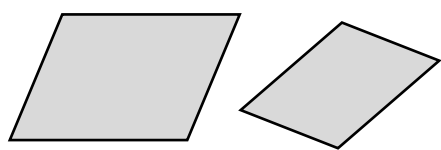
▶▶ 垂直、平行と四角形 3-② 月 日	
組 名前	点

1 □にあてはまる数や言葉を書きましょう。(20点)

教科書
p.121~123



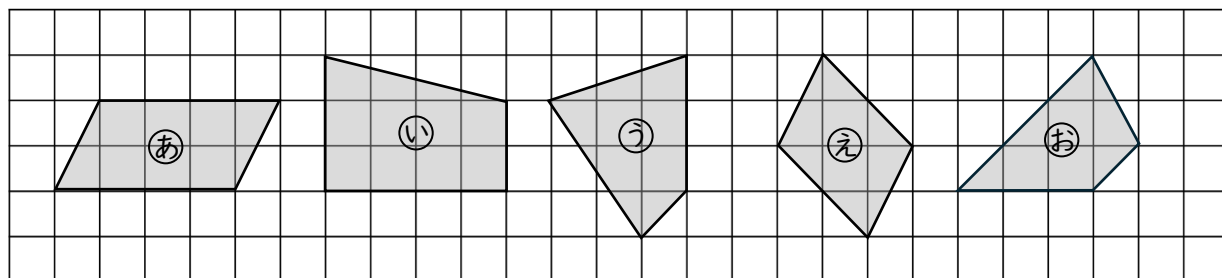
① 向かい合った□組の□が
平行な四角形を、台形といいます。



② 向かい合った□組の□が
平行な四角形を、へいこう し へんけい平行四辺形と
いいます。

2 下の四角形の中から、台形、平行四辺形をすべて
見つけましょう。(40点)

教科書 p.123



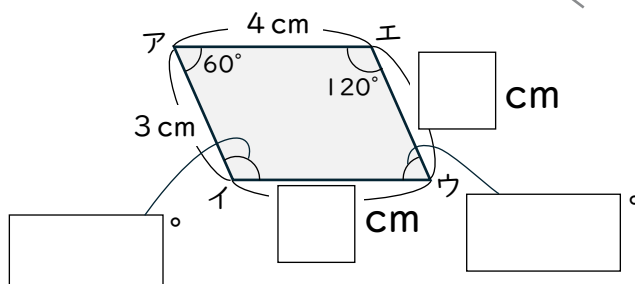
台形

平行四辺形

3 右のような平行四辺形が
あります。

□にあてはまる数
を書きましょう。(40点)

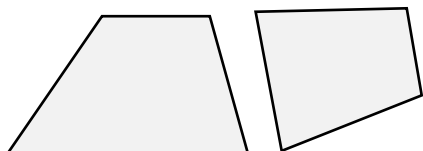
教科書 p.124



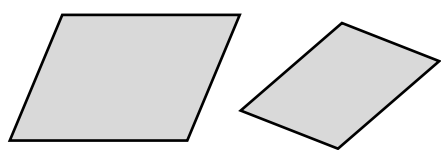
垂直、平行と四角形 3-③ 月 日	
組 名前	点

1 □にあてはまる言葉を書きましょう。(20点)

教科書
p.121~123



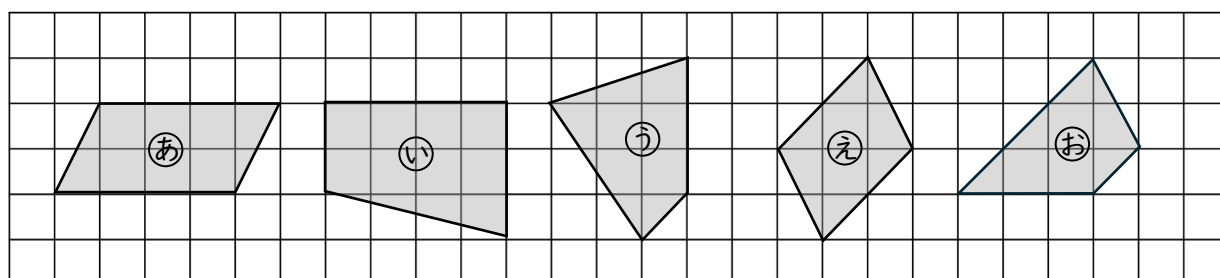
① 向かい合った1組の^{へん}辺が
平行な四角形を、と
いいます。



② 向かい合った2組の辺が
平行な四角形を、と
いいます。

2 下の四角形の中から、台形、平行四辺形をすべて
見つけましょう。(40点)

教科書 p.123



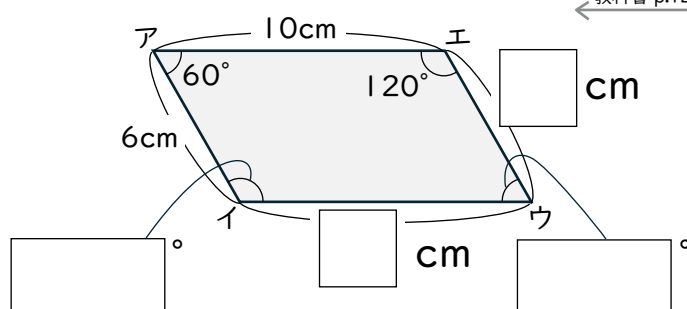
台形

平行四辺形

3 右のような平行四辺形が
あります。

□にあてはまる数を
書きましょう。(40点)

教科書 p.124

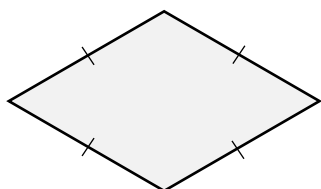


組 名前

点

1 □にあてはまる数や言葉を書きましょう。(45点)

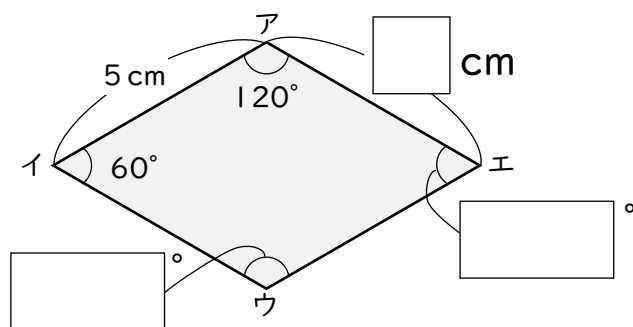
教科書 p.125



- ① □つの^{へん}の辺の長さがすべて □ 四角形を、
ひし形といいます。
- ② ひし形の向かい合った辺は □ に
なっています。
- ③ ひし形の向かい合った角の大きさは □
なっています。

2 下のようなひし形があります。

教科書 p.125

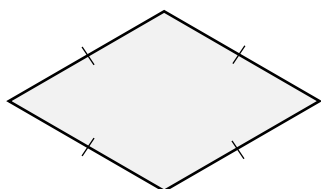


- ① 上の図の□にあてはまる数を書きましょう。(45点)
- ② 辺アイに平行な辺はどれですか。(5点)
辺 □
- ③ 辺イウに平行な辺はどれですか。(5点)
辺 □

垂直、平行と四角形 4-②	月 日
組 名前	点

- 1 □にあてはまる言葉を書きましょう。(45点)

教科書 p.125



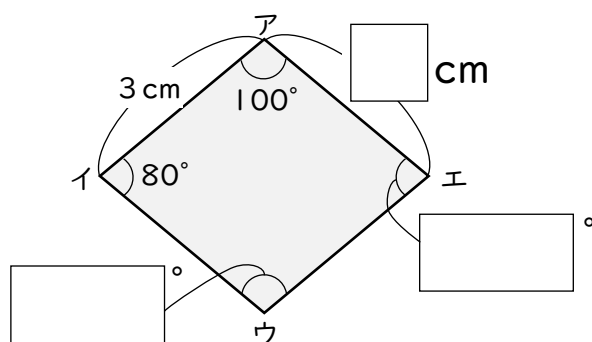
- ① 4つの^{へん}辺の長さがすべて等しい四角形を、
 といいます。

- ② ひし形の向かい合った辺は になっています。

- ③ ひし形の向かい合った角の大きさは になっています。

- 2 下のようなひし形があります。

教科書 p.125



- ① 上の図の□にあてはまる数を書きましょう。(45点)

- ② 辺アイに平行な辺はどれですか。(5点)

辺

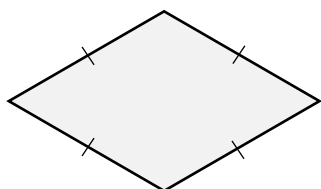
- ③ 辺イウに平行な辺はどれですか。(5点)

辺

垂直、平行と四角形 4-③ 月 日	
組 名前	点

1 □にあてはまる数や言葉を書きましょう。 (45点)

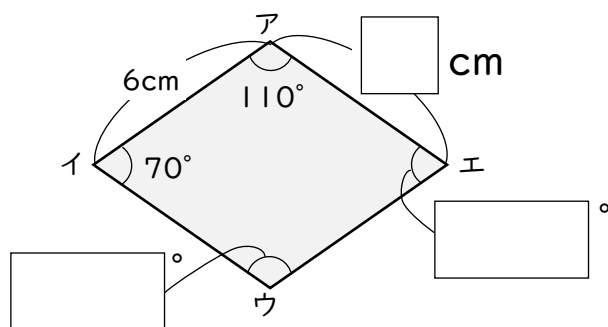
教科書 p.125



- ① □つの^{へん}の辺の長さがすべて □ 四角形を、ひし形といいます。
- ② ひし形の向かい合った辺は □ になっています。
- ③ ひし形の向かい合った角の大きさは □ になっています。

2 下のようないし形があります。

教科書 p.125



- ① 上の図の□にあてはまる数を書きましょう。 (45点)
- ② 辺アイに平行な辺はどれですか。 (5点)
- 辺 □
- ③ 辺イウに平行な辺はどれですか。 (5点)
- 辺 □

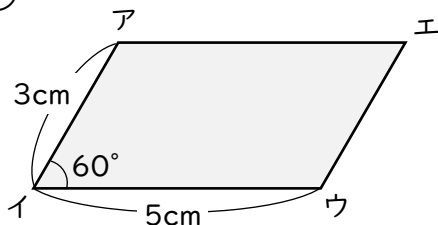
組 名前

点

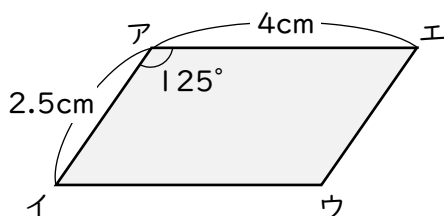
1 次のような^{へいこう し へんけい}平行四辺形をかきましょう。(50 点)

教科書
p.126~127

①

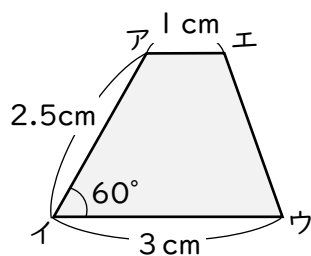


②



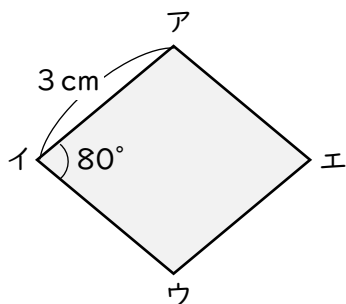
2 下のような台形をかきましょう。(25 点)

教科書 p.128



2 下のようなひし形をかきましょう。(25 点)

教科書 p.128

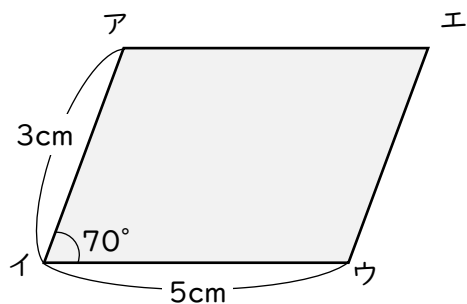


垂直、平行と四角形 5-②	月 日
組 名前	点

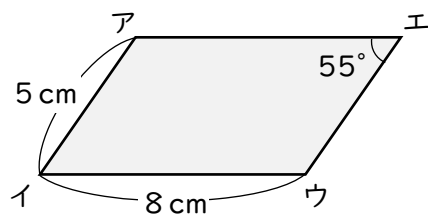
1 次のような^{へいこうし へんけい}平行四辺形をかきましょう。(50点)

教科書
p.126~127

①

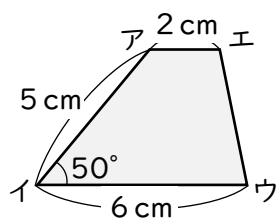


②



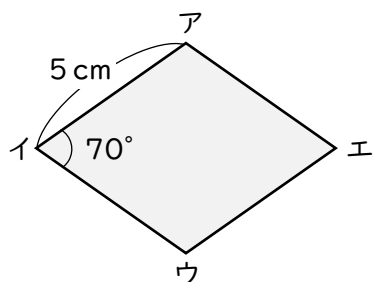
2 下のような台形をかきましょう。(25点)

教科書 p.128



2 下のようなひし形をかきましょう。(25点)

教科書 p.128

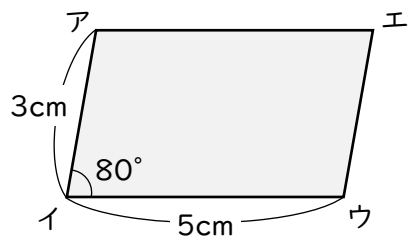


垂直、平行と四角形 5-③	月 日
組 名前	点

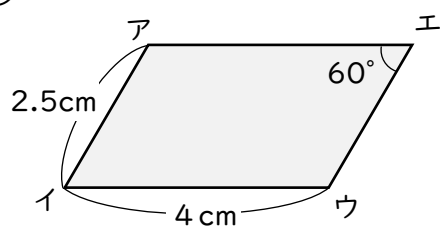
1 次のような^{へいこうし へんけい}平行四辺形をかきましょう。(50 点)

教科書
p.126~127

①

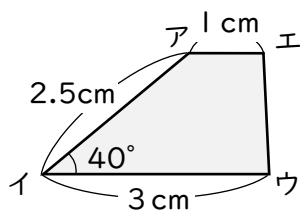


②



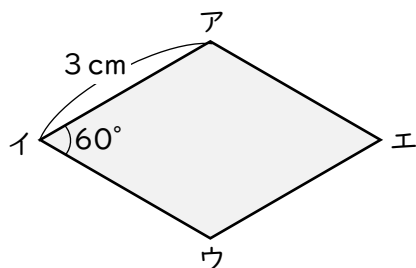
2 下のような台形をかきましょう。(25 点)

教科書 p.128



2 下のようなひし形をかきましょう。(25 点)

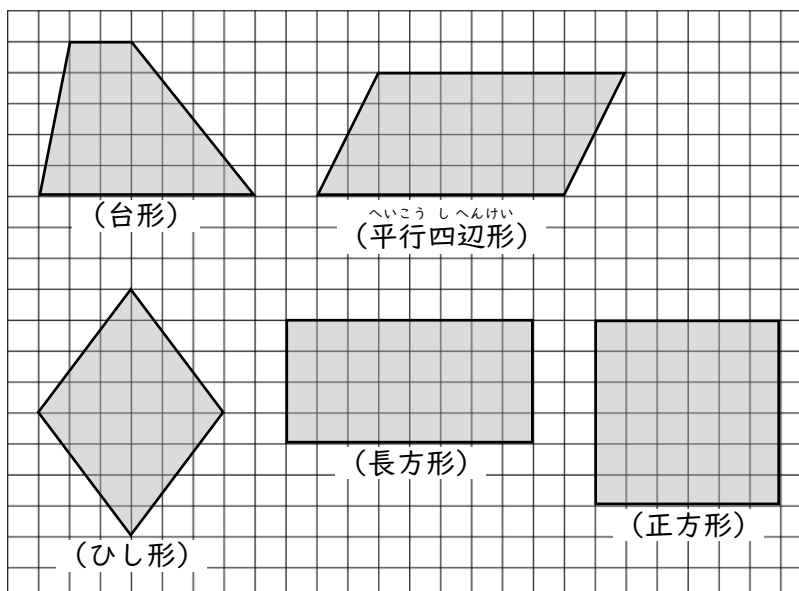
教科書 p.128



組 名前

点

- 1 下の四角形に、それぞれ対角線をかきましょう。(30点)

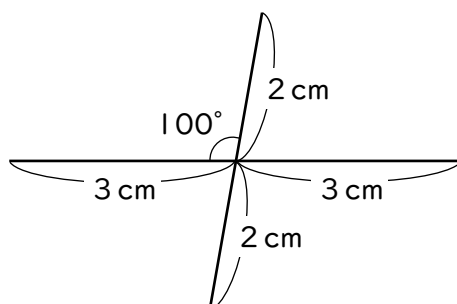
教科書
p.129~130

- 2 四角形の特ちょうを
右の表にまとめます。
いつでもあてはまる
ところに、○を
書きましょう。(50点)

名前 特ちょう	台形	平行 四辺形	ひし形	長方形	正方形
2本の対角線の長さが 等しい。					
対角線が交わった点で、 それぞれが2等分 されている。					
2本の対角線が交わった 点から4つの頂点までの 長さが等しい。					
2本の対角線が垂直に なっている。					

- 3 下のように対角線が交わる四角形をかきましょう。
また、かいた四角形の名前は何ですか。(20点)

教科書 p.131

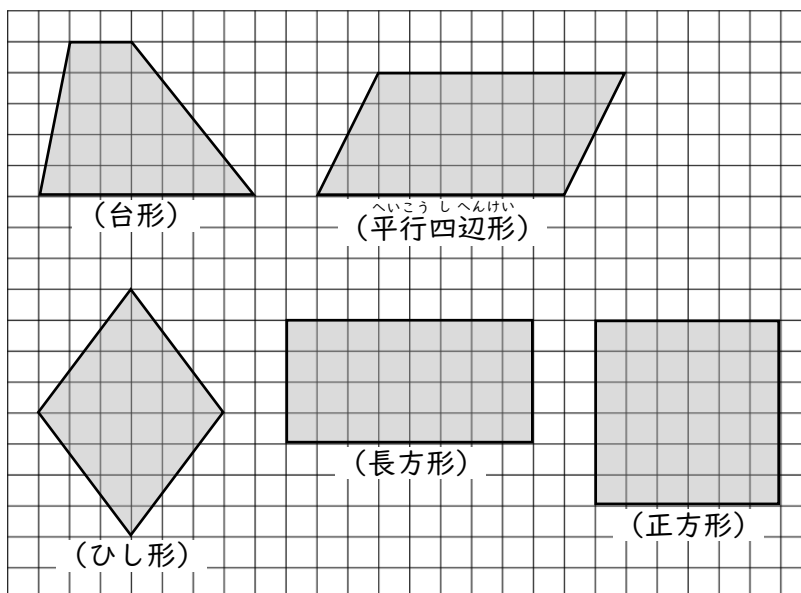


かいた四角形の名前

組 名前

点

- 1 下の四角形に、それぞれ対角線をかきましょう。(30点)

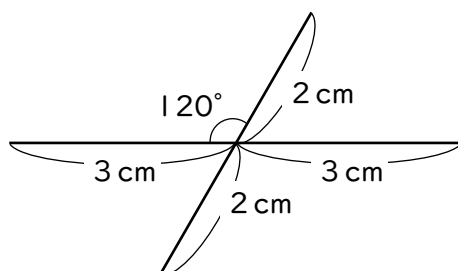
教科書
p.129~130

- 2 四角形の特ちょうを
右の表にまとめます。
いつでもあてはまる
ところに、○を
書きましょう。(50点)

特ちょう \ 名前	台形	平行四辺形	ひし形	長方形	正方形
2本の対角線の長さが等しい。					
対角線が交わった点で、それぞれが2等分されている。					
2本の対角線が交わった点から4つの頂点までの長さが等しい。					
2本の対角線が垂直になっている。					

- 3 下のように対角線が交わる四角形をかきましょう。
また、かいた四角形の名前は何ですか。(20点)

教科書 p.131



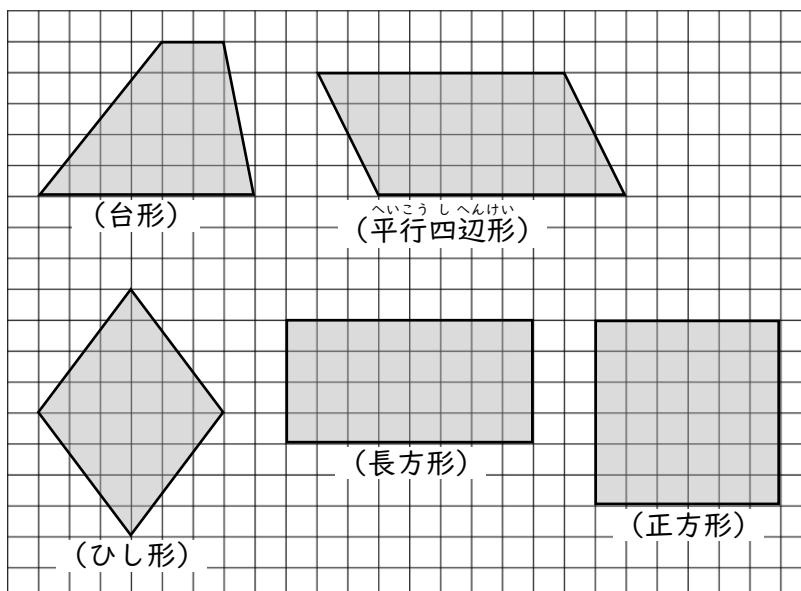
かいた四角形の名前



組 名前

点

- 1 下の四角形に、それぞれ対角線をかきましょう。(30点)

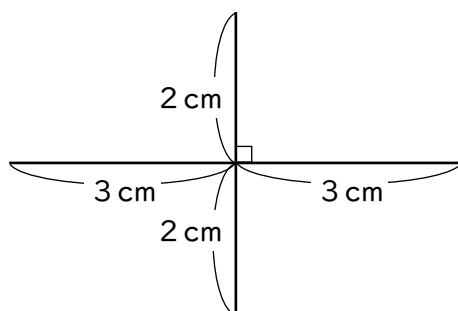
教科書
p.129~130

- 2 四角形の特ちょうを
右の表にまとめます。
いつでもあてはまる
ところに、○を
書きましょう。(50点)

特ちょう \ 名前	台形	平行 四辺形	ひし形	長方形	正方形
2本の対角線の長さが 等しい。					
対角線が交わった点で、 それぞれが2等分 されている。					
2本の対角線が交わった 点から4つの頂点までの 長さが等しい。					
2本の対角線が垂直に なっている。					

- 3 下のように対角線が交わる四角形をかきましょう。
また、かいた四角形の名前は何ですか。(20点)

教科書 p.131



かいた四角形の名前