

整理のしかた 1-①

月 日

組 名前

点

1 学校で1週間に起こったけがについて調べました。

教科書
p.27~29

| 学年 | けがの種類 | 場所 |
|----|-------|-----|
| 2年 | すりきず | 教室 |
| 4年 | 打ぼく | 校庭 |
| 6年 | すりきず | 体育館 |
| 4年 | すりきず | 校庭 |
| 1年 | すりきず | 校庭 |
| 4年 | 打ぼく | ろう下 |
| 3年 | 切りきず | 校庭 |
| 4年 | 打ぼく | 体育館 |
| 2年 | 打ぼく | 校庭 |
| 5年 | ねんざ | 体育館 |
| 2年 | つき指 | 体育館 |
| 3年 | すりきず | 校庭 |

| 学年 | けがの種類 | 場所 |
|----|-------|-----|
| 5年 | 打ぼく | 体育館 |
| 4年 | ねんざ | 校庭 |
| 1年 | すりきず | ろう下 |
| 2年 | すりきず | 校庭 |
| 2年 | 打ぼく | 体育館 |
| 3年 | すりきず | ろう下 |
| 4年 | 切りきず | 教室 |
| 6年 | 打ぼく | 教室 |
| 1年 | 切りきず | 教室 |
| 6年 | つき指 | 体育館 |
| 3年 | ねんざ | ろう下 |
| 6年 | 切りきず | 教室 |

① けがの種類しゅるいとけがをした場所を、1つの表に整理しましょう。(50点)

けがの種類と場所 (人)

| 場所 けがの種類 | 教室 | 校庭 | 体育館 | ろう下 | 合計 |
|-------------|----|----|-----|-----|----|
| すりきず | 1 | 4 | 1 | 2 | 8 |
| 打ぼく | 1 | 2 | 3 | 1 | 7 |
| 切りきず | 3 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| ねんざ | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| つき指 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 合計 | 5 | 8 | 7 | 4 | 24 |

② けがの種類とけがをした学年を、1つの表に整理しましょう。(50点)

けがの種類と学年 (人)

| 学年 けがの種類 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 合計 |
|-------------|----|----|----|----|----|----|----|
| すりきず | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 8 |
| 打ぼく | 0 | 2 | 0 | 3 | 1 | 1 | 7 |
| 切りきず | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| ねんざ | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| つき指 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 合計 | 3 | 5 | 4 | 6 | 2 | 4 | 24 |

| | | |
|------------|----|---|
| 整理のしかた 1-② | 月 | 日 |
| 組 | 名前 | 点 |

1 学校で1週間に起こったけがについて調べました。

教科書
p.27~29

| 学年 | けがの種類 | 場所 |
|----|-------|-----|
| 3年 | すりきず | 教室 |
| 4年 | 打ぼく | 校庭 |
| 6年 | すりきず | 体育館 |
| 4年 | すりきず | 校庭 |
| 1年 | すりきず | 校庭 |
| 4年 | 打ぼく | ろう下 |
| 3年 | 切りきず | 校庭 |
| 4年 | 打ぼく | 体育館 |
| 2年 | 打ぼく | 校庭 |
| 5年 | ねんざ | 体育館 |
| 2年 | つき指 | 体育館 |
| 2年 | すりきず | 校庭 |
| 1年 | すりきず | 校庭 |

| 学年 | けがの種類 | 場所 |
|----|-------|-----|
| 5年 | 打ぼく | 体育館 |
| 4年 | ねんざ | 校庭 |
| 1年 | すりきず | ろう下 |
| 2年 | すりきず | 校庭 |
| 6年 | 打ぼく | 体育館 |
| 3年 | すりきず | ろう下 |
| 4年 | 切りきず | ろう下 |
| 2年 | 打ぼく | 教室 |
| 1年 | 切りきず | 教室 |
| 6年 | つき指 | 体育館 |
| 3年 | ねんざ | ろう下 |
| 6年 | 切りきず | ろう下 |
| 3年 | つき指 | 校庭 |

① けがの種類とけがをした場所を、1つの表に整理しましょう。(50点)

けがの種類と場所 (人)

| 場所 けがの種類 | 教室 | 校庭 | 体育館 | ろう下 | 合計 |
|-------------|----|----|-----|-----|----|
| すりきず | 1 | 5 | 1 | 2 | 9 |
| 打ぼく | 1 | 2 | 3 | 1 | 7 |
| 切りきず | 1 | 1 | 0 | 2 | 4 |
| ねんざ | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| つき指 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3 |
| 合計 | 3 | 10 | 7 | 6 | 26 |

② けがの種類とけがをした学年を、1つの表に整理しましょう。(50点)

けがの種類と学年 (人)

| 学年 けがの種類 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 合計 |
|-------------|----|----|----|----|----|----|----|
| すりきず | 3 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 9 |
| 打ぼく | 0 | 2 | 0 | 3 | 1 | 1 | 7 |
| 切りきず | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| ねんざ | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| つき指 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| 合計 | 4 | 5 | 5 | 6 | 2 | 4 | 26 |

| | | |
|------------|----|---|
| 整理のしかた 1-③ | 月 | 日 |
| 組 | 名前 | 点 |

1 学校で1週間に起こったけがについて調べました。

教科書
p.27~29

| 学年 | けがの種類 | 場所 |
|----|-------|-----|
| 3年 | すりきず | 教室 |
| 2年 | 打ぼく | 校庭 |
| 6年 | すりきず | 体育館 |
| 1年 | すりきず | 校庭 |
| 4年 | すりきず | 校庭 |
| 4年 | 打ぼく | ろう下 |
| 3年 | 切りきず | 校庭 |
| 4年 | 打ぼく | 体育館 |
| 4年 | 打ぼく | 校庭 |
| 5年 | ねんざ | 体育館 |
| 6年 | つき指 | 体育館 |
| 2年 | すりきず | 校庭 |
| 1年 | すりきず | 校庭 |
| 6年 | 打ぼく | 体育館 |

| 学年 | けがの種類 | 場所 |
|----|-------|-----|
| 2年 | 打ぼく | 体育館 |
| 3年 | ねんざ | 校庭 |
| 1年 | すりきず | ろう下 |
| 2年 | すりきず | 校庭 |
| 6年 | 打ぼく | 体育館 |
| 3年 | すりきず | ろう下 |
| 4年 | 切りきず | 教室 |
| 5年 | 打ぼく | 教室 |
| 1年 | 切りきず | 教室 |
| 2年 | つき指 | 体育館 |
| 4年 | ねんざ | ろう下 |
| 6年 | 切りきず | 教室 |
| 3年 | つき指 | 校庭 |
| 5年 | 切りきず | 教室 |

① けがの種類とけがをした場所を、1つの表に整理しましょう。(50点)

けがの種類と場所 (人)

| 場所 けがの種類 | 教室 | 校庭 | 体育館 | ろう下 | 合計 |
|-------------|----|----|-----|-----|----|
| すりきず | 1 | 5 | 1 | 2 | 9 |
| 打ぼく | 1 | 2 | 4 | 1 | 8 |
| 切りきず | 4 | 1 | 0 | 0 | 5 |
| ねんざ | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| つき指 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3 |
| 合計 | 6 | 10 | 8 | 4 | 28 |

② けがの種類とけがをした学年を、1つの表に整理しましょう。(50点)

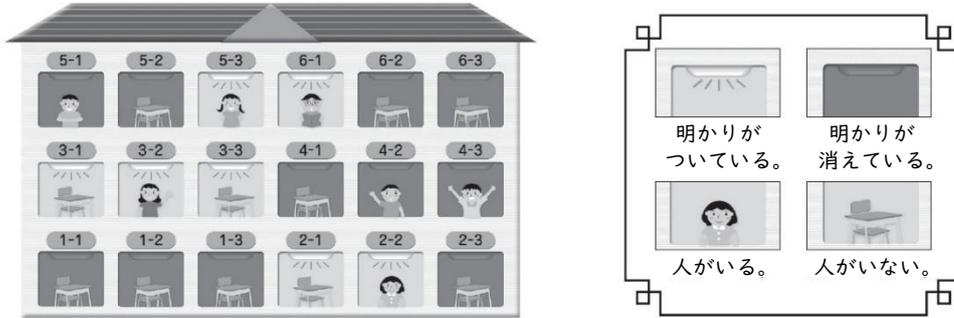
けがの種類と学年 (人)

| 学年 けがの種類 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 合計 |
|-------------|----|----|----|----|----|----|----|
| すりきず | 3 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 9 |
| 打ぼく | 0 | 2 | 0 | 3 | 1 | 2 | 8 |
| 切りきず | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| ねんざ | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| つき指 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| 合計 | 4 | 5 | 5 | 6 | 3 | 5 | 28 |

| | | |
|------------|---|---|
| 整理のしかた 2-① | 月 | 日 |
| 組 名前 | | |
| | 点 | |

1 下の図は、ゆかさんの学校のある日の昼休みの様子を表しています。これを下の表に整理しましょう。(45点)

教科書 p.30~32



昼休みの様子 (教室の数)

| | | 明かり | | 合計 |
|----|-----|-------|-------|----|
| | | ついている | 消えている | |
| 人 | いる | 4 | 3 | 7 |
| | いない | 3 | 8 | 11 |
| 合計 | | 7 | 11 | 18 |

2 下の表は、1組の先週と今週の図書室の本の利用の様子を整理したものです。

教科書 p.33

図書室の本の利用 (1組) (人)

| | | 今週 | | 合計 |
|----|--------|-----|--------|-----|
| | | 借りた | 借りていない | |
| 先週 | 借りた | 18 | 8 | 26 |
| | 借りていない | 5 | 4 | ㉞ 9 |
| 合計 | | 23 | ㉟ 12 | 35 |

① ㉞と㉟の数は、それぞれ何を表していますか。(40点)

- ㉞ 先週本を借りていない人数の合計
- ㉟ 今週本を借りていない人数の合計

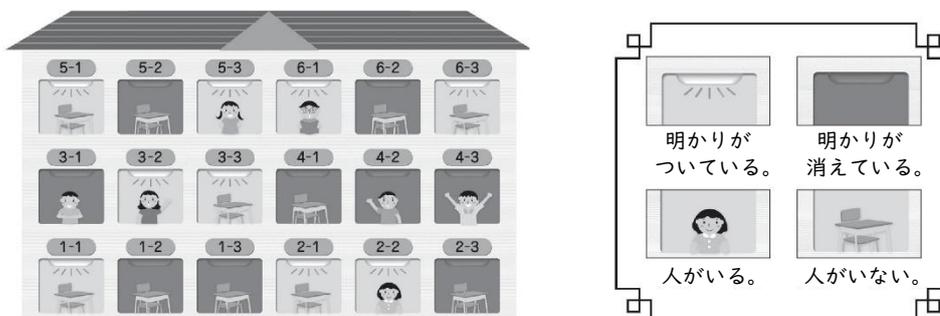
② 先週に本を借りた人と、今週に本を借りた人では、どちらが何人多いですか。(15点)

先週 に本を借りた人が 3 人多い。

| | | |
|------------|----|---|
| 整理のしかた 2-② | 月 | 日 |
| 組 | 名前 | 点 |

- 1 下の図は、ゆかさんの学校のある日の昼休みの様子を表しています。これを下の表に整理しましょう。(45点)

教科書
p.30~32



昼休みの様子 (教室の数)

| | | 明かり | | 合計 |
|----|-----|-------|-------|----|
| | | ついている | 消えている | |
| 人 | いる | 4 | 3 | 7 |
| | いない | 5 | 6 | 11 |
| 合計 | | 9 | 9 | 18 |

- 2 下の表は、1組の先週と今週の図書室の本の利用の様子を整理したものです。

教科書 p.33

図書室の本の利用 (1組) (人)

| | | 今週 | | 合計 |
|----|--------|-----|--------|----|
| | | 借りた | 借りていない | |
| 先週 | 借りた | 8 | 11 | 19 |
| | 借りていない | ㉞ 9 | 5 | 14 |
| 合計 | | 17 | ㉟ 16 | 33 |

- ① ㉞と㉟の数は、それぞれ何を表していますか。(40点)

㉞ 先週本を借りていなくて、今週借りた人数

㉟ 今週本を借りていない人数の合計

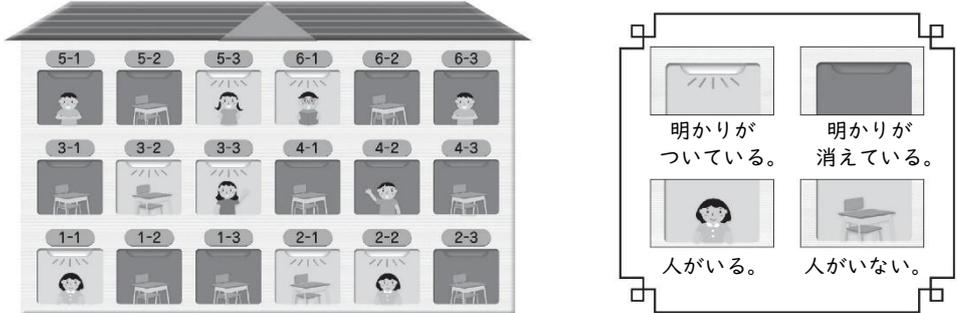
- ② 先週に本を借りた人と、今週に本を借りた人では、どちらが何人多いですか。(15点)

先週 に本を借りた人が 2 人多い。

| | | |
|------------|---|---|
| 整理のしかた 2-③ | 月 | 日 |
| 組 名前 | 点 | |

1 下の図は、ゆかさんの学校のある日の昼休みの様子を表しています。これを下の表に整理しましょう。(45点)

教科書 p.30~32



昼休みの様子 (教室の数)

| | | 明かり | | 合計 |
|----|-----|-------|-------|----|
| | | ついている | 消えている | |
| 人 | いる | 5 | 3 | 8 |
| | いない | 2 | 8 | 10 |
| 合計 | | 7 | 11 | 18 |

2 下の表は、1組の先週と今週の図書室の本の利用の様子を整理したものです。

教科書 p.33

図書室の本の利用 (1組) (人)

| | | 今週 | | 合計 |
|----|--------|-----|--------|------|
| | | 借りた | 借りていない | |
| 先週 | 借りた | 20 | 7 | 27 |
| | 借りていない | ㉞ 6 | 2 | 8 |
| 合計 | | 26 | 9 | ㉟ 35 |

① ㉞と㉟の数は、それぞれ何を表していますか。(40点)

- ㉞ 先週本を借りていなくて、今週借りた人数
- ㉟ 1組の人数の合計

② 先週に本を借りた人と、今週に本を借りた人では、どちらが何人多いですか。(15点)

先週 に本を借りた人が 1 人多い。