

▼ 変わり方 1-①		月	日
組 名前		点	

1 まわ 周りの長さが 20cm の長方形の、横の長さ

教科書
p.65~67

たての長さの関係を調べます。

① 横の長さ^{かんけい}とたての長さを、下の表に整理しましょう。

(30 点)

横の長さ (cm)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
たての長さ (cm)									

② □にあてはまる言葉や数を書きましょう。(20 点)

㊦ 横の長さが 1 cm、2 cm、…とふえると、
たての長さは□ cm ずつ□。

㊧ 横の長さ^{かんけい}とたての長さをたした数は、いつも□に
なっている。

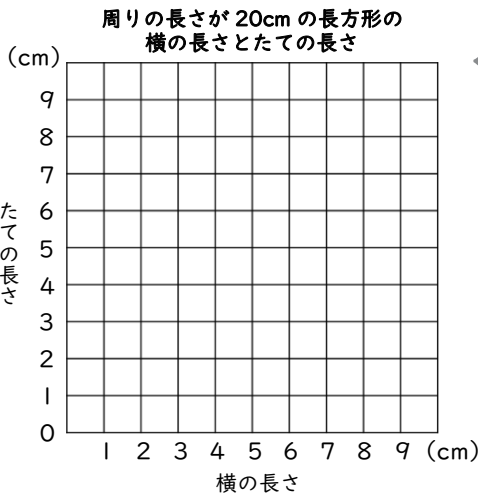
③ □にあてはまる言葉や数を書いて、横の長さ^{かんけい}とたての長さの
関係を式に表しましょう。(20 点)

+ =

④ 横の長さを○cm、たての長さを△cm として、
○と△の関係を式に表しましょう。(20 点)

式

2 上の 1 について、
横の長さ^{かんけい}とたての長さの関係を
表す点を、右のグラフに
かきましょう。(10 点)



教科書
p.65~67

▼ 変わり方 1-②		月	日
組 名前		点	

1 まわ 周りの長さが18cmの長方形の、横の長さとかんけいたての長さの関係を調べます。

教科書
p.65~67

① 横の長さとかんけいたての長さを、下の表に整理しましょう。
(30点)

横の長さ (cm)	1	2	3	4	5	6	7	8
たての長さ (cm)								

② □にあてはまる言葉や数を書きましょう。(20点)

㊤ 横の長さが1cm、2cm、…とふえると、
たての長さは□cm ずつ □。

㊦ 横の長さとかんけいたての長さをたした数は、いつも □ になっている。

③ □にあてはまる言葉や数を書いて、横の長さとかんけいたての長さの関係を式に表しましょう。(20点)

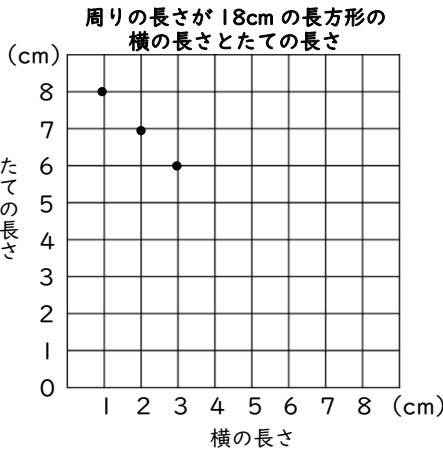
+ =

④ 横の長さを○cm、たての長さを△cmとして、
○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式

2 上の1について、
横の長さとかんけいたての長さの関係を
表す点を、右のグラフに
かきましょう。(10点)

教科書
p.65~67



1 ^{まわ} 周りの長さが 16cm の長方形の、横の長さとな
^{かんけい} たての長さの関係を調べます。

教科書
p.65~67

① 横の長さとなたての長さを、下の表に整理しましょう。

(30 点)

横の長さ (cm)	1	2	3	4	5	6	7
たての長さ (cm)							

② □にあてはまる言葉や数を書きましょう。(20 点)

㊤ 横の長さが 1 cm、2 cm、…とふえると、
 たての長さは□ cm ずつ□。

㊦ 横の長さとなたての長さをたした数は、いつも□に
 なっている。

③ □にあてはまる言葉や数を書いて、横の長さとなたての長さの
 関係を式に表しましょう。(20 点)

$$\square + \square = \square$$

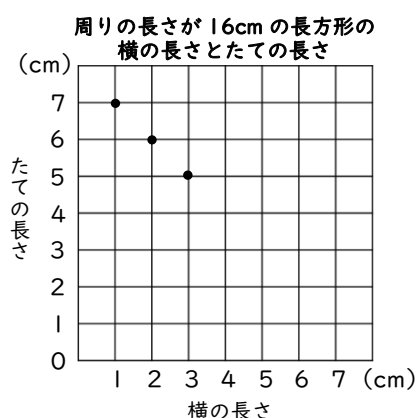
④ 横の長さを○cm、たての長さを△cm として、
 ○と△の関係を式に表しましょう。(20 点)

式

2 上の 1 について、

横の長さとなたての長さの関係を
 表す点を、右のグラフに
 かきましよう。(10 点)

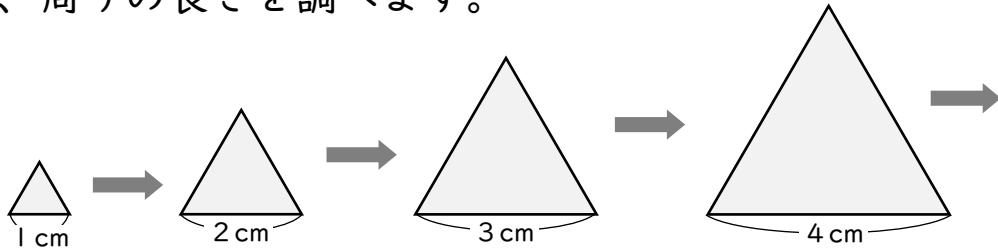
教科書
p.65~67



変わり方 2-① 月 日	
組 名前	点

- 1 下の図のように、正三角形の1^{いっぺん}辺の長さを^か変えていく
 ときの、周^{まわ}りの長さを調べます。

教科書
p.68~69



- ① 1 辺の長さが 1 cm、2 cm、3 cm、4 cm のときの
 周りの長さを調べて、下の表に整理しましょう。(40 点)

1 辺の長さ (cm)	1	2	3	4	
周りの長さ (cm)					

- ② 1 辺の長さが 1 cm ふえると、周りの長さはどのように
 変わりますか。(10 点)

- ③ 1 辺の長さが 2 倍になると、周りの長さはどのように
 変わりますか。(10 点)

- ④ 周りの長さは、1 辺の長さの何倍になっていますか。
 (10 点)

 倍

- ⑤ 1 辺の長さを $\bigcirc$ cm、周りの長さを $\triangle$ cm として、

$\bigcirc$ と $\triangle$ の^{かんけい}関係を式に表しましょう。(10 点)

式

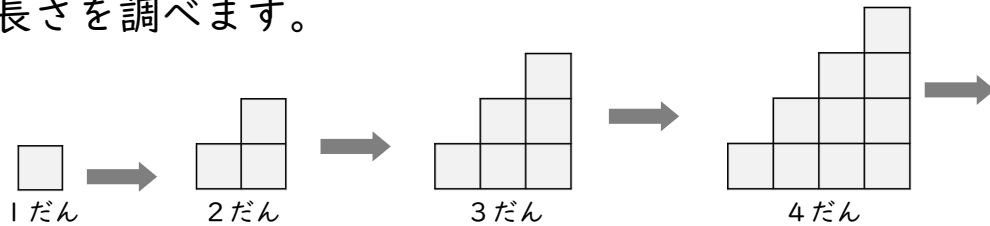
- ⑥ 1 辺の長さが 10 cm のときの周りの長さは
 何 cm になりますか。(10 点)

- ⑦ 周りの長さが 75 cm になるのは、1 辺の長さが
 何 cm のときですか。(10 点)

▶▶	変わり方 2-②	月	日
組 名前			点

- 1 下の図のように、^{いっぺん}1辺が1cmの正方形のあつ紙を
ならべていき、だんの数をふやしていくときの、
^{まわ}周りの長さを調べます。

教科書
p.68~69



- ① 1だん、2だん、3だん、4だんのときの周りの長さを調べて、下の表に整理しましょう。(40点)

だんの数 (だん)	1	2	3	4	
周りの長さ (cm)					

- ② だんの数が1だんふえると、周りの長さはどのように
^か変わりますか。(10点)

- ③ だんの数が2倍になると、周りの長さはどのように
変わりますか。(10点)

- ④ 周りの長さは、だんの数の何倍になっていますか。
(10点)

 倍

- ⑤ だんの数を○だん、周りの長さを△cmとして、

○と△の^{かんけい}関係を式に表しましょう。(10点)

式

- ⑥ だんの数が10だんのときの周りの長さは
何cmになりますか。(10点)

- ⑦ 周りの長さが100cmになるのは、だんの数が
何だんのときですか。(10点)

▼▼▼ 変わり方 2-③		月	日
組 名前		点	

1 下の図のように、おはじきを正方形にならべていく
ときの、おはじきの数を調べます。

教科書
p.68~69



① 1 番め、2 番め、3 番め、4 番めのときのおはじきの数を
調べて、下の表に整理しましょう。 (40 点)

ならべ方 (番め)	1	2	3	4	
おはじきの数 (こ)					

② ならべ方の数が1つふえると、おはじきの数はどのように
かわ
変わりますか。 (10 点)

③ ならべ方の数が2倍になると、おはじきの数はどのように
変わりますか。 (10 点)

④ おはじきの数は、ならべ方の数の何倍に
なっていますか。 (10 点)

倍

⑤ ○番めのおはじきの数を△ことして、
○と△の^{かんけい}関係を式に表しましょう。 (10 点)

式

⑥ 8 番めのときのおはじきの数は何こになりますか。 (10 点)

⑦ おはじきの数が40 こになるのは、何番めですか。 (10 点)

変わり方 3-① 月 日	
組 名前	点

1

1こ60円のおかしを買うときの、おかしの数と
 代金^{かんけい}の関係を考えます。

教科書 p.70

① おかしの数を○こ、代金を△円として、○と△の関係を式に表しましょう。(30点)

式

② おかしの数と代金の関係を、下の表に整理しましょう。(30点)

おかしの数○(こ)	1	2	3	4	5	6	
代金 △(円)							

③ おかしの数が1こふえると、代金はどのように^か変わりますか。(20点)

④ おかしの数が2倍、3倍、…になると、代金はどのように変わりますか。(20点)

変わり方 3-② 月 日	
組 名前	点

1

1こ30円のおかしを買うときの、おかしの数と
 代金の^{かんけい}関係を考えます。

教科書 p.70

① おかしの数を○こ、代金を△円として、○と△の関係を式に表しましょう。(30点)

式

② おかしの数と代金の関係を、下の表に整理しましょう。(30点)

おかしの数○(こ)	1	2	3	4	5	6	
代金△(円)							

③ おかしの数が1こふえると、代金はどのように^か変わりますか。(20点)

④ おかしの数が2倍、3倍、…になると、代金はどのように変わりますか。(20点)

▶▶▶ 変わり方 3 - ③		月	日
組 名前		点	

1

1 こ 20 円のおかしを買うときの、おかしの数と
代金の^{かんけい}関係を考えます。

教科書 p.70

① おかしの数を○こ、代金を△円として、○と△の関係を式に表しましょう。(30 点)

式

② おかしの数と代金の関係を、下の表に整理しましょう。(30 点)

おかしの数○ (こ)	1	2	3	4	5	6	
代金 △ (円)							

③ おかしの数が1 こふえると、代金はどのように^か変わりますか。(20 点)

④ おかしの数が2 倍、3 倍、…になると、代金はどのように変わりますか。(20 点)