

変わり方 1-①		月	日
組 名前		点	

1 まわ 周りの長さが 20cm の長方形の、横の長さ

教科書
p.65~67

たての長さの関係を調べます。

① 横の長さ^{かんけい}とたての長さを、下の表に整理しましょう。

(30 点)

横の長さ (cm)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
たての長さ (cm)	9	8	7	6	5	4	3	2	1

② □にあてはまる言葉や数を書きましょう。(20 点)

㊤ 横の長さが 1 cm、2 cm、…とふえると、
たての長さは 1 cm ずつ へる。

㊦ 横の長さ^{かんけい}とたての長さをたした数は、いつも 10 になっている。

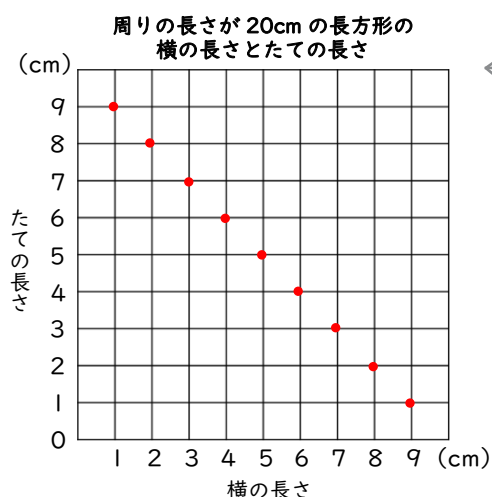
③ □にあてはまる言葉や数を書いて、横の長さ^{かんけい}とたての長さの関係を式に表しましょう。(20 点)

$$\boxed{\text{横の長さ}} + \boxed{\text{たての長さ}} = \boxed{10}$$

④ 横の長さを○cm、たての長さを△cm として、
○と△の関係を式に表しましょう。(20 点)

式 $\bigcirc + \triangle = 10$

2 上の 1 について、
横の長さ^{かんけい}とたての長さの関係を
表す点を、右のグラフに
かきましょう。(10 点)



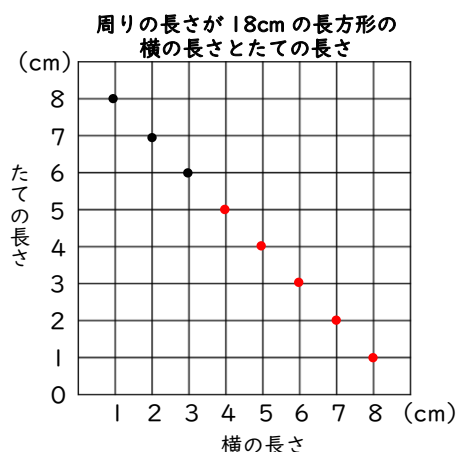
教科書
p.65~67

教科書
p.65~67

(30 点)

横の長さ (cm)	1	2	3	4	5	6	7	8
たての長さ (cm)	8	7	6	5	4	3	2	1

教科書
p.65~67



		月 日
組 名前	点	

1 まわ 周りの長さが16cmの長方形の、横の長さとかんけいたての長さの関係を調べます。

教科書
p.65~67

① 横の長さとかんけいたての長さを、下の表に整理しましょう。

(30点)

横の長さ (cm)	1	2	3	4	5	6	7
たての長さ (cm)	7	6	5	4	3	2	1

② □にあてはまる言葉や数を書きましょう。(20点)

㊤ 横の長さが1cm、2cm、…とふえると、
たての長さは 1 cm ずつ へる。

㊦ 横の長さとかんけいたての長さをたした数は、いつも 8 になっている。

③ □にあてはまる言葉や数を書いて、横の長さとかんけいたての長さの関係を式に表しましょう。(20点)

$$\text{横の長さ} + \text{たての長さ} = 8$$

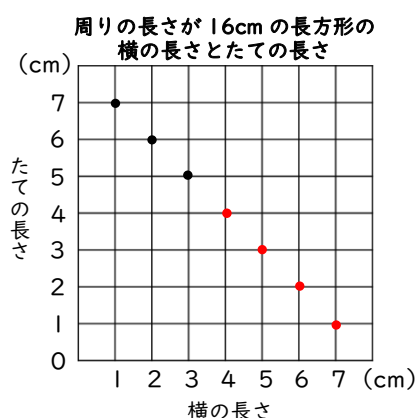
④ 横の長さを○cm、たての長さを△cmとして、
○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式 $\bigcirc + \triangle = 8$

2 上の1について、

横の長さとかんけいたての長さの関係を表す点を、右のグラフにかきましょう。(10点)

教科書
p.65~67



変わり方 2-①

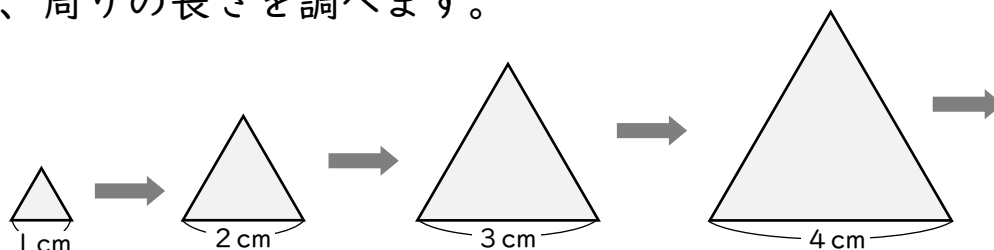
月 日

組 名前

点

- 1 下の図のように、正三角形の1^{いっぺん}辺の長さを^か変えていく
ときの、周^{まわ}りの長さを調べます。

教科書
p.68~69



- ① 1 辺の長さが 1 cm、2 cm、3 cm、4 cm のときの
周りの長さを調べて、下の表に整理しましょう。(40 点)

1 辺の長さ (cm)	1	2	3	4	
周りの長さ (cm)	3	6	9	12	

- ② 1 辺の長さが 1 cm ふえると、周りの長さはどのように
変わりますか。(10 点)

3cm ふえる。

- ③ 1 辺の長さが 2 倍になると、周りの長さはどのように
変わりますか。(10 点)

2 倍になる。

- ④ 周りの長さは、1 辺の長さの何倍になっていますか。
(10 点)

3 倍

- ⑤ 1 辺の長さを $\bigcirc$ cm、周りの長さを $\triangle$ cm として、

$\bigcirc$ と $\triangle$ の^{かんけい}関係を式に表しましょう。(10 点)

式

$$\bigcirc \times 3 = \triangle$$

- ⑥ 1 辺の長さが 10 cm のときの周りの長さは
何 cm になりますか。(10 点)

30cm

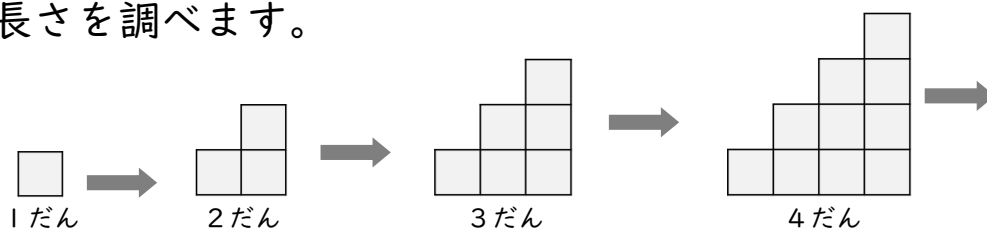
- ⑦ 周りの長さが 75 cm になるのは、1 辺の長さが
何 cm のときですか。(10 点)

25cm

変わり方 2-② 月 日	
組 名前	点

- 1 下の図のように、^{いっぺん}1 辺が 1 cm の正方形のあつ紙を
ならべていき、だんの数をふやしていくときの、
^{まわ}周りの長さを調べます。

教科書
p.68~69



- ① 1 だん、2 だん、3 だん、4 だんのときの周りの長さを調べて、下の表に整理しましょう。(40 点)

だんの数 (だん)	1	2	3	4
周りの長さ (cm)	4	8	12	16

- ② だんの数が 1 だんふえると、周りの長さはどのように
^か変わりますか。(10 点)

4cm ふえる。

- ③ だんの数が 2 倍になると、周りの長さはどのように
変わりますか。(10 点)

2 倍になる。

- ④ 周りの長さは、だんの数の何倍になっていますか。
(10 点)

4 倍

- ⑤ だんの数を○だん、周りの長さを△cm として、
^{かんけい}○と△の関係を式に表しましょう。(10 点)

式

$$\bigcirc \times 4 = \triangle$$

- ⑥ だんの数が 10 だんのときの周りの長さは
何 cm になりますか。(10 点)

40cm

- ⑦ 周りの長さが 100cm になるのは、だんの数が
何だんのときですか。(10 点)

25 だん

変わり方 2-③ 月 日	
組 名前	点

- 1 下の図のように、おはじきを正方形にならべていくときの、おはじきの数を調べます。

教科書
p.68~69



- ① 1番め、2番め、3番め、4番めのときのおはじきの数を調べて、下の表に整理しましょう。(40点)

ならべ方 (番め)	1	2	3	4
おはじきの数 (こ)	4	8	12	16

- ② ならべ方の数が1つふえると、おはじきの数はどのように変わりますか。(10点)

4こふえる。

- ③ ならべ方の数が2倍になると、おはじきの数はどのように変わりますか。(10点)

2倍になる。

- ④ おはじきの数は、ならべ方の数の何倍になっていますか。(10点)

4 倍

- ⑤ ○番めのおはじきの数を△ことして、

○と△の^{かんけい}関係を式に表しましょう。(10点)

式

$$\bigcirc \times 4 = \triangle$$

- ⑥ 8番めのときのおはじきの数は何こになりますか。(10点)

32 こ

- ⑦ おはじきの数が40こになるのは、何番めですか。(10点)

10 番め

変わり方 3-① 月 日	
組 名前	点

1 1こ60円のおかしを買うときの、おかしの数と
 代金^{かんけい}の関係を考えます。

教科書 p.70

① おかしの数を○こ、代金を△円として、○と△の関係を
 式に表しましょう。(30点)

式

$$60 \times \bigcirc = \triangle$$

② おかしの数と代金の関係を、下の表に
 整理しましょう。(30点)

おかしの数○(こ)	1	2	3	4	5	6	
代金 △(円)	60	120	180	240	300	360	

③ おかしの数が1こふえると、代金はどのように
 かわ^か変わりますか。(20点)

60円ふえる。

④ おかしの数が2倍、3倍、…になると、
 代金はどのように変わりますか。(20点)

2倍、3倍…になる。

▶▶ 変わり方 3-② 月 日	
組 名前	点

1 1こ30円のおかしを買うときの、おかしの数と
 代金^{かんけい}の関係を考えます。

教科書 p.70

① おかしの数を○こ、代金を△円として、○と△の関係を式に表しましょう。(30点)

式

$$30 \times \bigcirc = \triangle$$

② おかしの数と代金の関係を、下の表に整理しましょう。(30点)

おかしの数○(こ)	1	2	3	4	5	6	
代金 △(円)	30	60	90	120	150	180	

③ おかしの数が1こふえると、代金はどのように
 変^かわりますか。(20点)

30円ふえる。

④ おかしの数が2倍、3倍、…になると、
 代金はどのように変わりますか。(20点)

2倍、3倍…になる。

 変わり方 3-③		月	日
組 名前		点	

1 1こ20円のおかしを買うときの、おかしの数と
 代金^{かんけい}の関係を考えます。

教科書 p.70

① おかしの数を○こ、代金を△円として、○と△の関係を
 式に表しましょう。(30点)

式

$$20 \times \bigcirc = \triangle$$

② おかしの数と代金の関係を、下の表に
 整理しましょう。(30点)

おかしの数○(こ)	1	2	3	4	5	6	
代金 △(円)	20	40	60	80	100	120	

③ おかしの数が1こふえると、代金はどのように
 変わ^かりますか。(20点)

20円ふえる。

④ おかしの数が2倍、3倍、…になると、
 代金はどのように変わりますか。(20点)

2倍、3倍…になる。