

|          |  |   |   |
|----------|--|---|---|
| 大きな数 1-① |  | 月 | 日 |
| 組 名前     |  | 点 |   |

1 次の数のよみ方を漢字で書きましょう。(40点)

教科書  
p.13~16

① 135062892

② 80902000000

③ 2388900000000

④ 3280000000000

2 □にあてはまる数や言葉を書きましょう。(40点)

教科書  
p.14~16

① 千万の10倍の数を□といい、数字で

と書きます。

② 一億<sup>いちおく</sup>の10倍の数を□、十億の10倍の数を

□、百億の10倍の数を□といひます。

③ 千億の□倍の数を一兆<sup>いっちょう</sup>といい、数字で

と書きます。

④ 一兆の□倍の数を十兆、十兆の10倍の数を

□、百兆の10倍の数を□といひます。

3 下の位取り表を完成させましょう。(20点)

教科書 p.16

|  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  |  | 十 |   | 千 |   |   |   |   |   | 一 | 千 | 百 | 十 | 一 |
|  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  |  |   | 2 | 3 | 8 | 8 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|          |  |   |   |
|----------|--|---|---|
| 大きな数 1-② |  | 月 | 日 |
| 組 名前     |  | 点 |   |

1 次の数のよみ方を漢字で書きましょう。(40点)

教科書  
p.13~16

① 124947000

② 7876932000

③ 94600000000000

④ 4096000000000000

2 □にあてはまる数や言葉を書きましょう。(40点)

教科書  
p.14~16

① 千万の10倍の数を□といい、数字で

と書きます。

② 一億<sup>いちおく</sup>の10倍の数を□、十億の10倍の数を

□、百億の10倍の数を□といえます。

③ 千億の□倍の数を一兆<sup>いっちょう</sup>といい、数字で

と書きます。

④ 一兆の□倍の数を十兆、十兆の10倍の数を

□、百兆の10倍の数を□といえます。

3 下の位取り表を完成させましょう。(20点)

教科書 p.16

|  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  | 百 |  |   |   |   | 一 |   | 十 |   | 千 | 百 | 十 | 一 |
|  |   |  |   |   |   |   |   |   | 万 |   |   |   |   |
|  |   |  | 9 | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|          |  |   |   |
|----------|--|---|---|
| 大きな数 1-③ |  | 月 | 日 |
| 組 名前     |  | 点 |   |

1 次の数のよみ方を漢字で書きましょう。(40点)

教科書  
p.13~16

① 193947000

② 1350695000

③ 48896000000000

④ 9000000000000000

2 □にあてはまる数や言葉を書きましょう。(40点)

教科書  
p.14~16

① 千万の□倍の数を一億<sup>いちおく</sup>といい、数字で

と書きます。

② 一億<sup>いちおく</sup>の10倍の数を□、十億の10倍の数を

□といひます。

③ □の10倍の数を一兆<sup>いっちょう</sup>といい、数字で

と書きます。

④ 一兆の□倍の数を十兆、十兆の10倍の数を

□といひます。

3 下の位取り表を完成させましょう。(20点)

教科書 p.16

| 千 |  |  |   |  | 百 |   |   |   | 一 | 千 | 百 | 十 | 一 |
|---|--|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   |  |  |   |  |   |   |   |   | 万 |   |   |   |   |
|   |  |  | 4 |  | 8 | 8 | 9 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|               |  |   |   |
|---------------|--|---|---|
| 大きな数 2-①      |  | 月 | 日 |
| 組          名前 |  | 点 |   |

1 48億<sup>おく</sup>について、□にあてはまる数を書きましょう。(30点) ← 教科書 p.17

- ① 10 億を □ こと、1 億を □ こあわせた数
- ② 1 億を □ こあつめた数
- ③ 1000 万を □ こあつめた数

2 ( ) の中の数の和<sup>わ</sup>と差<sup>さ</sup>を求めましょう。(20点) ← 教科書 p.17

- ① (45 億、15 億)
- 和  差
- ② (120 兆<sup>ちよう</sup>、360 兆)
- 和  差

3 1250000 の 10 倍、100 倍、 $\frac{1}{10}$  の数を書きましょう。(30点) ← 教科書 p.18

|                |                      |
|----------------|----------------------|
| 10 倍           | <input type="text"/> |
| 100 倍          | <input type="text"/> |
| $\frac{1}{10}$ | <input type="text"/> |

4 0 から 9 までの数字を 1 回ずつ使ってできる 10 けたの数で、いちばん大きい数といちばん小さい数を書きましょう。(20点) ← 教科書 p.19

|          |                      |
|----------|----------------------|
| いちばん大きい数 | <input type="text"/> |
| いちばん小さい数 | <input type="text"/> |

|               |  |   |   |
|---------------|--|---|---|
| 大きな数 2-②      |  | 月 | 日 |
| 組          名前 |  | 点 |   |

1 34<sup>おく</sup>億について、□にあてはまる数を書きましょう。 (30点) ← 教科書 p.17

- ① 10 億を □ こと、1 億を □ こあわせた数
- ② 1 億を □ こあつめた数
- ③ 1000 万を □ こあつめた数

2 ( ) の中の数の和と差<sup>わ さ もと</sup>を求めましょう。 (20点) ← 教科書 p.17

- ① (35 億、24 億)
- 和  差
- ② (230<sup>ちょう</sup>兆、490 兆)
- 和  差

3 123450000 の 10 倍、100 倍、 $\frac{1}{10}$  の数を書きましょう。 (30点) ← 教科書 p.18

|                |                      |
|----------------|----------------------|
| 10 倍           | <input type="text"/> |
| 100 倍          | <input type="text"/> |
| $\frac{1}{10}$ | <input type="text"/> |

4 0 から 9 までの数字を 1 回ずつ使ってできる 10 けたの数で、いちばん大きい数といちばん小さい数を書きましょう。 (20点) ← 教科書 p.19

|          |                      |
|----------|----------------------|
| いちばん大きい数 | <input type="text"/> |
| いちばん小さい数 | <input type="text"/> |

|          |  |   |   |
|----------|--|---|---|
| 大きな数 2-③ |  | 月 | 日 |
| 組 名前     |  | 点 |   |

1 57億<sup>おく</sup>について、□にあてはまる数を書きましょう。(30点) ← 教科書 p.17

- ① 10 億を □ こと、1 億を □ こあわせた数
- ② 1 億を □ こあつめた数
- ③ 1000 万を □ こあつめた数

2 ( ) の中の数の和<sup>わ</sup>と差<sup>さ</sup>を求めましょう。(20点) ← 教科書 p.17

- ① (152 億、81 億)
- 和  差
- ② (370 兆<sup>ちよう</sup>、520 兆)
- 和  差

3 156340000 の 10 倍、100 倍、 $\frac{1}{10}$  の数を書きましょう。(30点) ← 教科書 p.18

10 倍

100 倍

$\frac{1}{10}$

4 0 から 9 までの数字を 1 回ずつ使ってできる 10 けたの数で、いちばん大きい数といちばん小さい数を書きましょう。(20点) ← 教科書 p.19

いちばん大きい数

いちばん小さい数

|          |  |   |   |
|----------|--|---|---|
| 大きな数 3-① |  | 月 | 日 |
| 組 名前     |  | 点 |   |

1 計算をしましょう。(90点)

教科書  
p.20~21

①  $286 \times 124$

②  $387 \times 406$

③  $827 \times 476$

④  $636 \times 216$

⑤  $805 \times 178$

⑥  $2600 \times 30$

⑦  $6400 \times 30$

⑧  $48\overset{\text{おく}}{\text{億}} \times 30$

⑨  $5\overset{\text{ちょう}}{\text{兆}} \times 300$

2 遠足のひょうとして、275円ずつ集めます。

教科書 p.20

129人分集めると、全部で何円になりますか。(式5点、答5点)

式

答え\_\_\_\_\_

|          |  |   |   |
|----------|--|---|---|
| 大きな数 3-② |  | 月 | 日 |
| 組 名前     |  | 点 |   |

1 計算をしましょう。(90点)

教科書  
p.20~21

①  $217 \times 439$

②  $542 \times 307$

③  $724 \times 133$

④  $636 \times 205$

⑤  $869 \times 476$

⑥  $2700 \times 30$

⑦  $93000 \times 600$

⑧  $24\overset{\text{おく}}{\text{億}} \times 20$

⑨  $5\overset{\text{ちょう}}{\text{兆}} \times 400$

2 遠足のひょうとして、285円ずつ集めます。

教科書 p.20

127人分集めると、全部で何円になりますか。(式5点、答5点)

式

答え\_\_\_\_\_

|          |  |   |   |
|----------|--|---|---|
| 大きな数 3-③ |  | 月 | 日 |
| 組 名前     |  | 点 |   |

1 計算をしましょう。(90点)

教科書  
p.20~21

①  $275 \times 127$

②  $328 \times 604$

③  $869 \times 467$

④  $726 \times 204$

⑤  $650 \times 189$

⑥  $2900 \times 40$

⑦  $38000 \times 520$

⑧  $27\overset{\text{おく}}{\text{億}} \times 40$

⑨  $4\overset{\text{ちょう}}{\text{兆}} \times 600$

2 遠足のひょうとして、295円ずつ集めます。

教科書 p.20

129人分集めると、全部で何円になりますか。(式5点、答5点)

式

答え\_\_\_\_\_

|            |  |   |   |
|------------|--|---|---|
| わり算の筆算 1-① |  | 月 | 日 |
| 組 名前       |  | 点 |   |

1 計算をしましょう。(60点)

教科書 p.32

①  $64 \div 4$

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

②  $91 \div 7$

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

③  $65 \div 5$

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

④  $84 \div 7$

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

⑤  $45 \div 3$

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

⑥  $72 \div 6$

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

2 84 まいの折り紙を4人で同じ数ずつ分けます。

教科書 p.26~27

1人分は何まいになりますか。(式10点、答10点)

式

答え\_\_\_\_\_

3 76 まいの折り紙を4人で同じ数ずつ分けます。

教科書 p.27~32

1人分は何まいになりますか。(式10点、答10点)

式

答え\_\_\_\_\_

|            |  |   |   |
|------------|--|---|---|
| わり算の筆算 1-② |  | 月 | 日 |
| 組 名前       |  | 点 |   |

1 計算をしましょう。(60点)

教科書 p.32

①  $72 \div 3$

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

②  $68 \div 4$

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

③  $84 \div 6$

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

④  $76 \div 2$

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

⑤  $96 \div 8$

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

⑥  $57 \div 3$

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

2 63まいの折り紙を3人で同じ数ずつ分けます。

教科書 p.26~27

1人分は何まいになりますか。(式10点、答10点)

式

答え\_\_\_\_\_

3 75まいの折り紙を3人で同じ数ずつ分けます。

教科書 p.27~32

1人分は何まいになりますか。(式10点、答10点)

式

答え\_\_\_\_\_



組 名前

点

1 計算をしましょう。(60点)

教科書 p.32

①  $75 \div 3$

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

②  $95 \div 5$

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

③  $84 \div 3$

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

④  $74 \div 2$

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

⑤  $98 \div 7$

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

⑥  $57 \div 3$

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

2 93まいの折り紙を3人で同じ数ずつ分けます。

教科書  
p.26~27

1人分は何まいになりますか。(式10点、答10点)

式

答え\_\_\_\_\_

3 96まいの折り紙を4人で同じ数ずつ分けます。

教科書  
p.27~32

1人分は何まいになりますか。(式10点、答10点)

式

答え\_\_\_\_\_

|            |  |   |   |
|------------|--|---|---|
| わり算の筆算 2-① |  | 月 | 日 |
| 組 名前       |  | 点 |   |

- 1 計算をしましょう。また、答えのたしかめを  
 しましょう。(40点)

← 教科書 p.33

①  $61 \div 5$

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

(たしかめ)

②  $70 \div 3$

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

(たしかめ)

- 2 計算をしましょう。(40点)

← 教科書 p.34

①  $63 \div 3$

②  $73 \div 9$

③  $61 \div 7$

④  $50 \div 5$

- 3 あめが82こあります。

← 教科書 p.34

1人に8こずつ配ると、何人に分けられて、  
 何こあまりますか。(式10点、答10点)

式

答え \_\_\_\_\_

|            |  |   |   |
|------------|--|---|---|
| わり算の筆算 2-② |  | 月 | 日 |
| 組 名前       |  | 点 |   |

- 1 計算をしましょう。また、答えのたしかめを  
 しましょう。(40点)

← 教科書 p.33

①  $85 \div 3$

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

(たしかめ)

②  $69 \div 5$

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

(たしかめ)

- 2 計算をしましょう。(40点)

← 教科書 p.34

①  $69 \div 3$

②  $47 \div 9$

③  $93 \div 3$

④  $92 \div 3$

- 3 あめが83 こあります。

← 教科書 p.34

1人に4こずつ配ると、何人に分けられて、  
 何こあまりますか。(式10点、答10点)

式

答え \_\_\_\_\_

|            |  |   |   |
|------------|--|---|---|
| わり算の筆算 2-③ |  | 月 | 日 |
| 組 名前       |  | 点 |   |

- 1 計算をしましょう。また、答えのたしかめを  
 しましょう。(40点)

← 教科書 p.33

①  $93 \div 4$

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

(たしかめ)

②  $80 \div 6$

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

(たしかめ)

- 2 計算をしましょう。(40点)

← 教科書 p.34

①  $88 \div 4$

②  $56 \div 9$

③  $82 \div 4$

④  $70 \div 7$

- 3 あめが79こあります。

← 教科書 p.34

1人に3こずつ配ると、何人に分けられて、  
 何こあまりますか。(式10点、答10点)

式

答え\_\_\_\_\_

|            |  |   |   |
|------------|--|---|---|
| わり算の筆算 3-① |  | 月 | 日 |
| 組 名前       |  | 点 |   |

1 計算をしましょう。(80点)

教科書 p.36

- ①  $928 \div 4$     ②  $789 \div 5$     ③  $816 \div 3$     ④  $965 \div 7$

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

- ⑤  $953 \div 4$     ⑥  $897 \div 5$     ⑦  $672 \div 4$     ⑧  $849 \div 7$

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

2 724 まいの<sup>お</sup>折り紙を3つの学級に同じ数ずつ分けます。

教科書  
p.35~37

1 学級分は何まいになって、何まいあまりますか。

(式10点、答10点)

式

答え\_\_\_\_\_

|            |  |   |   |
|------------|--|---|---|
| わり算の筆算 3-② |  | 月 | 日 |
| 組 名前       |  | 点 |   |

1 計算をしましょう。(80点)

教科書 p.36

- ①  $736 \div 3$     ②  $948 \div 4$     ③  $987 \div 5$     ④  $861 \div 3$

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

- ⑤  $530 \div 2$     ⑥  $956 \div 7$     ⑦  $515 \div 2$     ⑧  $638 \div 3$

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

2 763 まいの<sup>お</sup>折り紙を3つの学級に同じ数ずつ分けます。

教科書  
p.35~37

1 学級分は何まいになって、何まいあまりますか。

(式10点、答10点)

式

答え\_\_\_\_\_



組 名前

点

1 計算をしましょう。(80点)

教科書 p.36

- ①  $726 \div 3$     ②  $936 \div 4$     ③  $987 \div 6$     ④  $831 \div 3$

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

- ⑤  $524 \div 2$     ⑥  $856 \div 7$     ⑦  $949 \div 7$     ⑧  $648 \div 3$

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

2 698 まいの<sup>お</sup>折り紙を3つの学級に同じ数ずつ分けます。

教科書 p.35~37

1 学級分は何まいになって、何まいあまりますか。

(式10点、答10点)

式

答え \_\_\_\_\_

|            |  |   |   |
|------------|--|---|---|
| わり算の筆算 4-① |  | 月 | 日 |
| 組 名前       |  | 点 |   |

1 計算をしましょう。(60点)

教科書  
p.37~38

①  $613 \div 3$

②  $921 \div 4$

③  $168 \div 7$

④  $263 \div 3$

⑤  $527 \div 8$

⑥  $540 \div 9$

2 247 まいの<sup>お</sup>折り紙を6人で同じ数ずつ分けます。

教科書  
p.37~38

1人分は何まいになって、何まいあまりますか。

(式10点、答10点)

式

答え\_\_\_\_\_

3 答えを暗算で求めましょう。(20点)

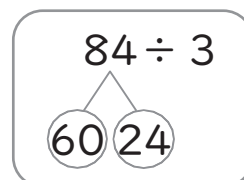
教科書 p.39

①  $84 \div 3$

②  $72 \div 3$

③  $56 \div 4$

④  $77 \div 7$



|            |  |   |   |
|------------|--|---|---|
| わり算の筆算 4-② |  | 月 | 日 |
| 組 名前       |  | 点 |   |

1 計算をしましょう。(60点)

教科書  
p.37~38

①  $812 \div 3$

②  $758 \div 7$

③  $168 \div 6$

④  $364 \div 7$

⑤  $235 \div 6$

⑥  $647 \div 8$

2 214 まいの<sup>お</sup>折り紙を6人で同じ数ずつ分けます。

教科書  
p.37~38

1人分は何まいになって、何まいあまりますか。

(式10点、答10点)

式

答え\_\_\_\_\_

3 答えを暗算で求めましょう。(20点)

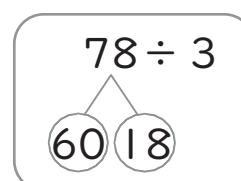
教科書 p.39

①  $78 \div 3$

②  $92 \div 4$

③  $45 \div 3$

④  $48 \div 2$



|            |  |   |   |
|------------|--|---|---|
| わり算の筆算 4-③ |  | 月 | 日 |
| 組 名前       |  | 点 |   |

1 計算をしましょう。(60点)

教科書  
p.37~38

①  $860 \div 8$

②  $436 \div 4$

③  $214 \div 5$

④  $267 \div 3$

⑤  $403 \div 2$

⑥  $560 \div 6$

2 253 まいの<sup>お</sup>折り紙を5人で同じ数ずつ分けます。

教科書  
p.37~38

1人分は何まいになって、何まいあまりますか。

(式10点、答10点)

式

答え\_\_\_\_\_

3 答えを暗算で求めましょう。(20点)

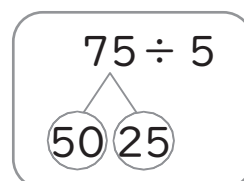
教科書 p.39

①  $75 \div 5$

②  $96 \div 4$

③  $38 \div 2$

④  $69 \div 3$

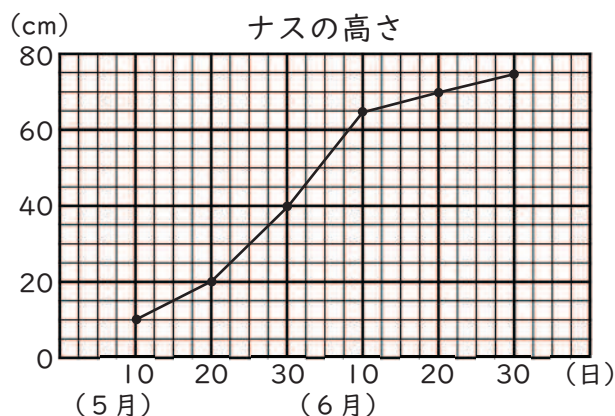


| 折れ線グラフ Ⅰ-① |  | 月 | 日 |
|------------|--|---|---|
| 組 名前       |  | 点 |   |

1 下の折れ線グラフを見て、次の問題に答えましょう。

教科書  
p.42~46

(80点)



① 5月10日のナスの高さは  
何 cm ですか。

② 6月30日のナスの高さは  
何 cm ですか。

③ 10日間ののび方がいちばん大きかったのは、  
何月何日から何月何日の間で、何 cm ですか。

の間で  のびた。

④ 5月10日から6月10日までの  
1か月間で、ナスは何 cm のびましたか。

2 下の㉠から㉣の中から、折れ線グラフで表すと

教科書  
p.50~53

よいものを選びましょう。(20点)

㉠ 学級で調べた家でかっている生き物の種類とその人数

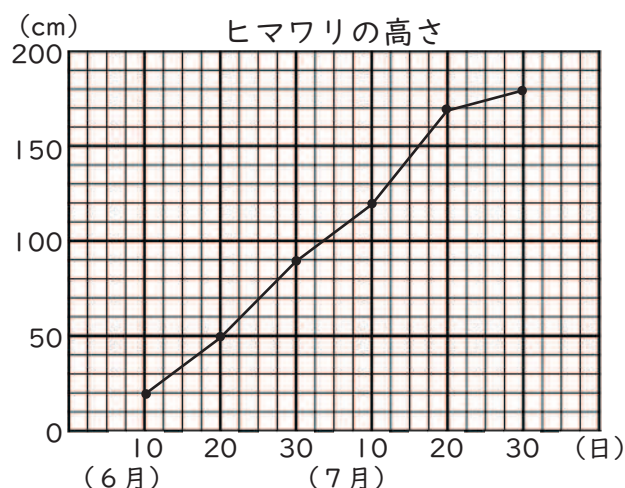
㉡ 1日の気温の変わり方

㉢ 午前8時のいろいろな場所の気温

|            |  |   |   |
|------------|--|---|---|
| 折れ線グラフ Ⅰ-② |  | 月 | 日 |
| 組 名前       |  | 点 |   |

- 1 下の折れ線グラフを見て、次の問題に答えましょう。  
(80 点)

教科書  
p.42~46



- ① 6月10日のヒマワリの高さは  
何 cm ですか。
- ② 7月30日のヒマワリの高さは  
何 cm ですか。
- ③ 10 日間ののび方がいちばん大きかったのは、  
何月何日から何月何日の間で、何 cm ですか。

の間に のびた。

- ④ 6月30日から7月30日までの  
1 か月間で、ヒマワリは何 cm のびましたか。

- 2 下の㊶から㊷の中から、折れ線グラフで表すと  
よいものを選びましょう。(20 点)

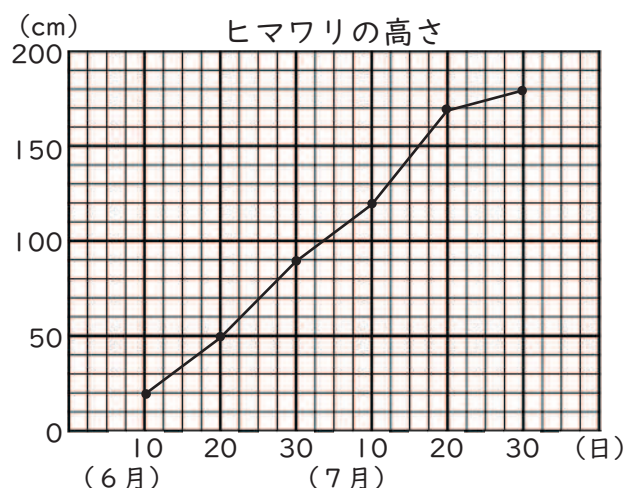
教科書  
p.50~53

- ㊶ 学級で調べた好きな給食の種類とその人数
- ㊷ 毎年たん生日にはかった自分の身長
- ㊸ 午前9時のいろいろな場所の気温

|            |  |   |   |
|------------|--|---|---|
| 折れ線グラフ Ⅰ-③ |  | 月 | 日 |
| 組 名前       |  | 点 |   |

- 1 下の折れ線グラフを見て、次の問題に答えましょう。  
(80 点)

教科書  
p.42~46



- ① 6月20日のヒマワリの高さは  
何 cm ですか。
- ② 7月20日のヒマワリの高さは  
何 cm ですか。
- ③ 10 日間ののび方がいちばん大きかったのは、  
何月何日から何月何日の間で、何 cm ですか。

の間で  のびた。

- ④ 6月10日から7月10日までの  
1 か月間で、ヒマワリは何 cm のびましたか。

- 2 下の㊤から㊸の中から、折れ線グラフで表すと

教科書  
p.50~53

よいものを選びましょう。(20 点)

- ㊤ 学校で4年生が1週間にしたけがの種類とその人数
- ㊦ 店で6月1日に売れた品物の種類とその金がか
- ㊸ ある学校の児童数のうつり変わり

折れ線グラフ 2-①

月日

組名前

点

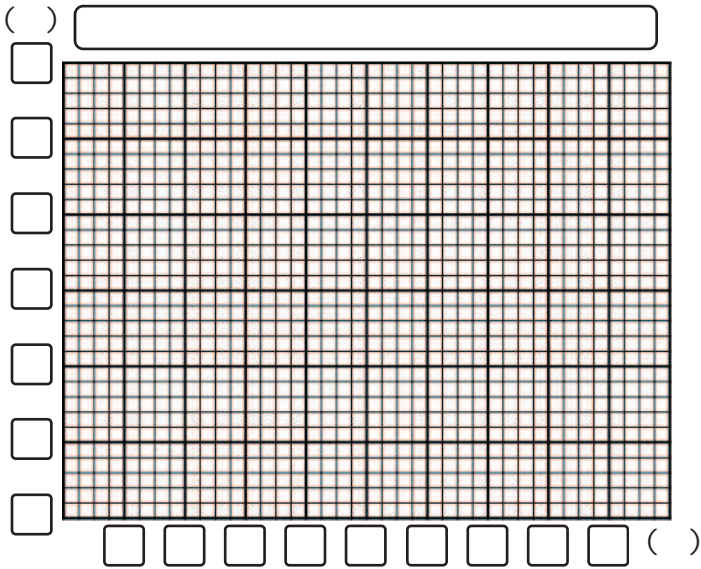
1

下の表は、5月13日の気温の<sup>へんか</sup>変化です。

教科書  
p.47~49

① これを、折れ線グラフに表しましょう。(40点)

| 気温調べ   |    |    |    |    |    | 5月13日 晴れ |    |    |    |
|--------|----|----|----|----|----|----------|----|----|----|
| 時こく(時) | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13       | 14 | 15 | 16 |
| 気温(度)  | 16 | 18 | 20 | 19 | 21 | 24       | 24 | 23 | 20 |



② ①のグラフに重ねて、5月14日の気温の変化を折れ線グラフに表しましょう。(40点)

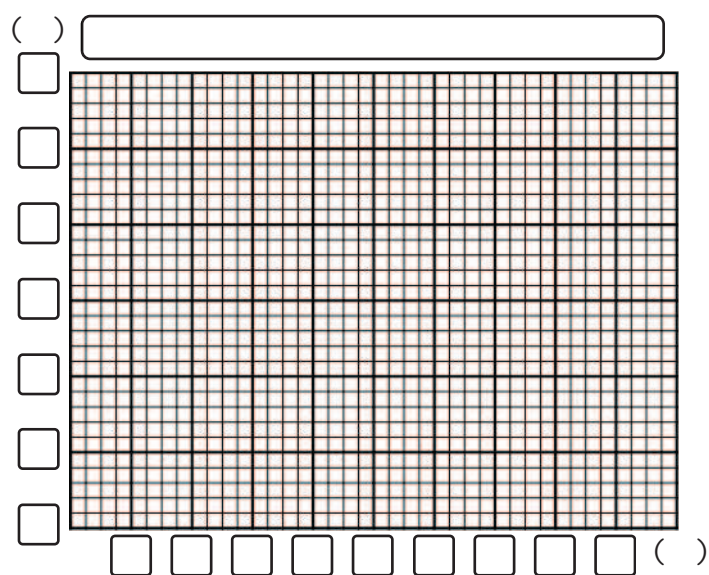
| 気温調べ   |    |    |    |    |    | 5月14日 晴れ |    |    |    |
|--------|----|----|----|----|----|----------|----|----|----|
| 時こく(時) | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13       | 14 | 15 | 16 |
| 気温(度)  | 19 | 21 | 23 | 24 | 26 | 25       | 23 | 22 | 22 |

③ 5月13日と14日の気温のちがいがいちばん大きかったのは何時で、何度ちがいますか。(20点)

時と時で度ちがう。

教科書  
p.47~49

| 気温調べ   |    |    |    |    |    | 5月16日 晴れのち雨 |    |    |    |
|--------|----|----|----|----|----|-------------|----|----|----|
| 時こく(時) | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13          | 14 | 15 | 16 |
| 気温(度)  | 20 | 21 | 23 | 24 | 20 | 19          | 18 | 17 | 16 |



| 気温調べ   |    |    |    |    |    | 5月15日 くもりのち晴れ |    |    |    |
|--------|----|----|----|----|----|---------------|----|----|----|
| 時こく(時) | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13            | 14 | 15 | 16 |
| 気温(度)  | 16 | 16 | 17 | 19 | 21 | 24            | 23 | 21 | 20 |

時で 度ちがう。

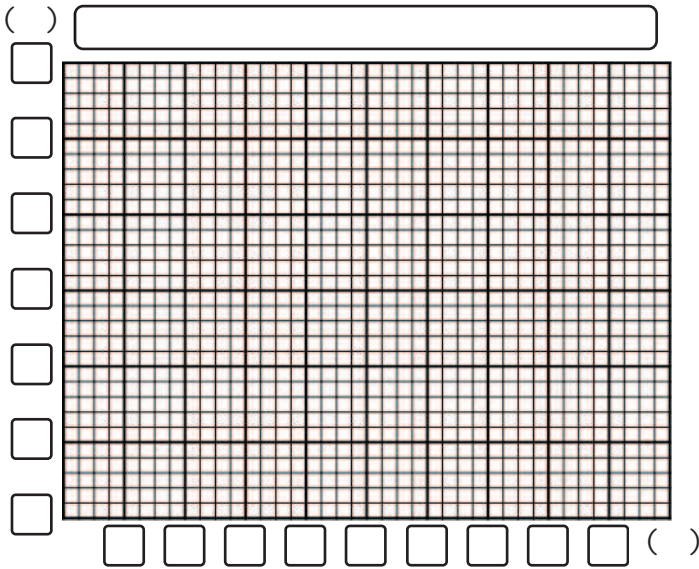
|            |  |   |   |
|------------|--|---|---|
| 折れ線グラフ 2-③ |  | 月 | 日 |
| 組 名前       |  | 点 |   |

1 下の表は、5月17日の気温の<sup>へんか</sup>変化です。

教科書  
p.47~49

① これを、折れ線グラフに表しましょう。(40点)

| 気温調べ   |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 5月17日 晴れ |  |
|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----------|--|
| 時こく(時) | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |          |  |
| 気温(度)  | 14 | 16 | 18 | 17 | 20 | 22 | 23 | 20 | 18 |          |  |



② ①のグラフに重ねて、5月18日の気温の変化を折れ線グラフに表しましょう。(40点)

| 気温調べ   |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 5月18日 くもりのち晴れ |  |
|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------------|--|
| 時こく(時) | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |               |  |
| 気温(度)  | 18 | 17 | 17 | 18 | 19 | 20 | 18 | 18 | 17 |               |  |

③ 5月17日と18日の気温のちがいがいちばん大きかったのは何時で、何度ちがいますか。(20点)

時で  度ちがう。

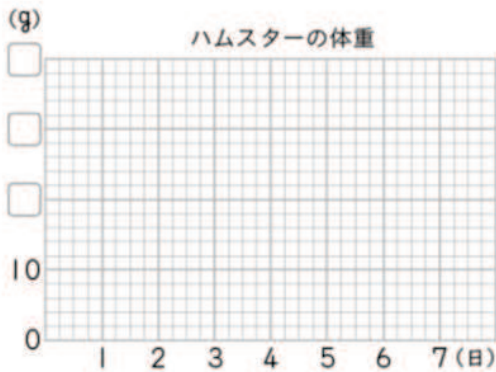
|               |  |   |   |
|---------------|--|---|---|
| 折れ線グラフ 3-①    |  | 月 | 日 |
| 組          名前 |  | 点 |   |

1 ハムスターの体重の変化を調べました。  
これを折れ線グラフに表すには、㉠、㉡の、  
どちらのグラフ用紙を使って、□にめもりを  
とるとよいですか。 (50 点)

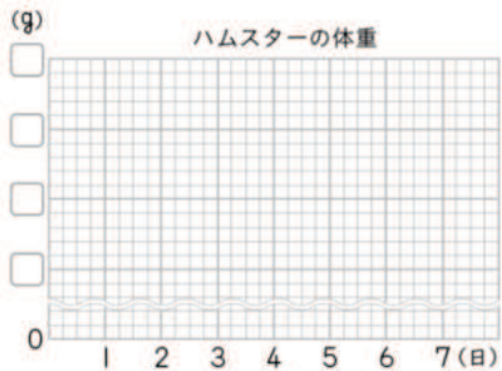
|            |       |  |
|------------|-------|--|
| ハムスターの体重調べ |       |  |
| 5月1日       | 36.2g |  |
| 2日         | 36.4g |  |
| 3日         | 36.5g |  |
| 4日         | 36.6g |  |
| 5日         | 37.2g |  |
| 6日         | 37.8g |  |
| 7日         | 38.2g |  |

教科書  
p.50~53

㉠



㉡



2 あさがおのつるの長さを調べて、下の折れ線グラフに  
表しました。 (50 点)

教科書 p.54

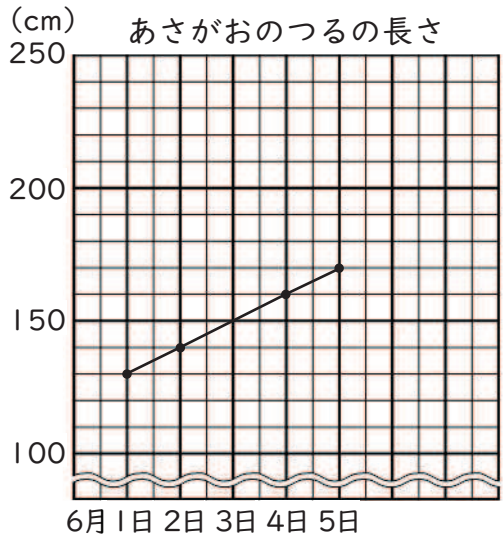
① 調べていない6月3日の  
つるの長さは、何 cm ぐらい  
だったと考えられますか。

② このままのびていくと、  
6月7日のつるの長さは  
6月2日のつるの長さの  
2倍ぐらいになりそうですか。

正しいと思うほうの ( ) に○を書きましょう。

(          ) なる。

(          ) ならない。



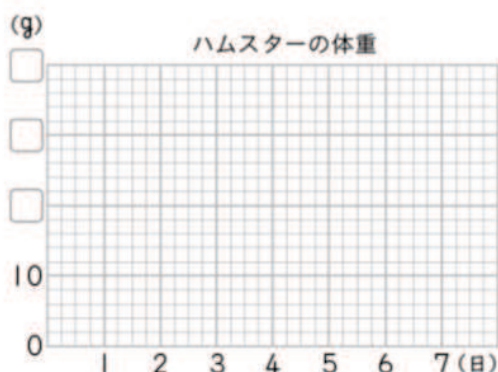
|            |  |   |   |
|------------|--|---|---|
| 折れ線グラフ 3-② |  | 月 | 日 |
| 組 名前       |  | 点 |   |

- 1 ハムスターの体重の変化を調べました。  
これを折れ線グラフに表すには、㉠、㉡の、  
どちらのグラフ用紙を使って、□にメモりを  
とるとよいですか。(50点)

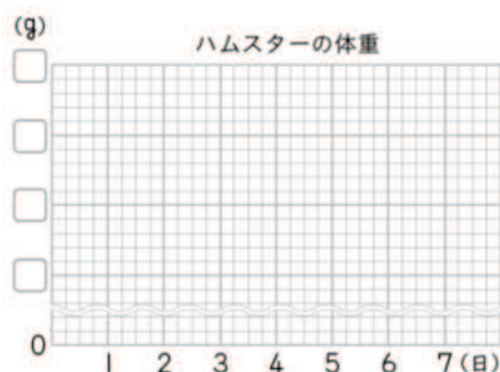
| ハムスターの体重調べ |       |  |
|------------|-------|--|
| 5月1日       | 36.4g |  |
| 2日         | 36.4g |  |
| 3日         | 36.2g |  |
| 4日         | 36.1g |  |
| 5日         | 36.6g |  |
| 6日         | 37.4g |  |
| 7日         | 38.2g |  |

教科書  
p.50~53

㉠



㉡



- 2 ヘチマの草たけを調べて、下の折れ線グラフに  
表しました。(50点)

教科書 p.54

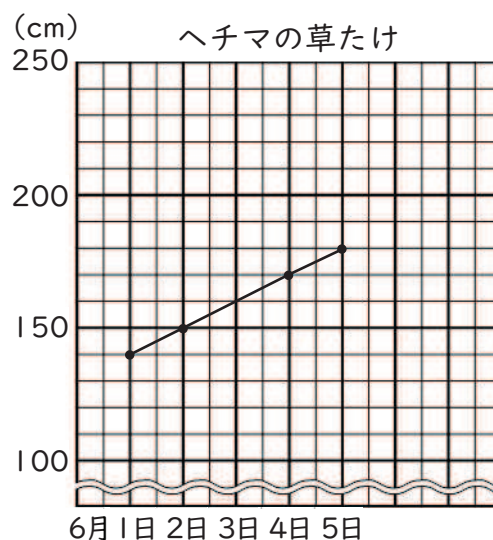
- ① 調べていない6月3日の  
草たけは、何 cm ぐらい  
だったと考えられますか。

- ② このままのびていくと、  
6月7日の草たけは  
6月1日の草たけの  
2倍ぐらいになりそうですか。

正しいと思うほうの ( ) に○を書きましょう。

( ) なる。

( ) ならない。

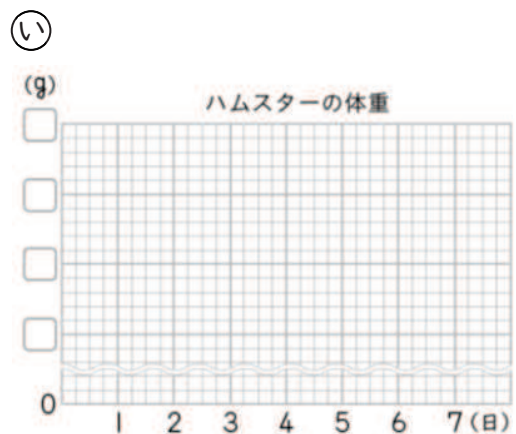
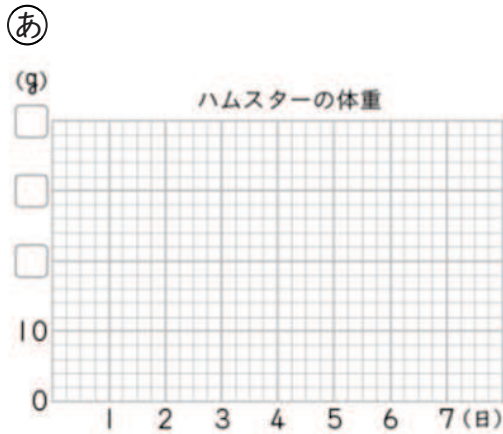


|            |  |   |   |
|------------|--|---|---|
| 折れ線グラフ 3-③ |  | 月 | 日 |
| 組 名前       |  | 点 |   |

1 ハムスターの体重の変化を調べました。  
これを折れ線グラフに表すには、㉠、㉡の、  
どちらのグラフ用紙を使って、□にメモりを  
とるとよいですか。(50点)

教科書 p.50~53

|            |       |  |
|------------|-------|--|
| ハムスターの体重調べ |       |  |
| 5月1日       | 36.6g |  |
| 2日         | 36.4g |  |
| 3日         | 36.2g |  |
| 4日         | 36.3g |  |
| 5日         | 37.2g |  |
| 6日         | 37.6g |  |
| 7日         | 38.2g |  |



2 ヘチマの草たけを調べて、下の折れ線グラフに  
表しました。(50点)

教科書 p.54

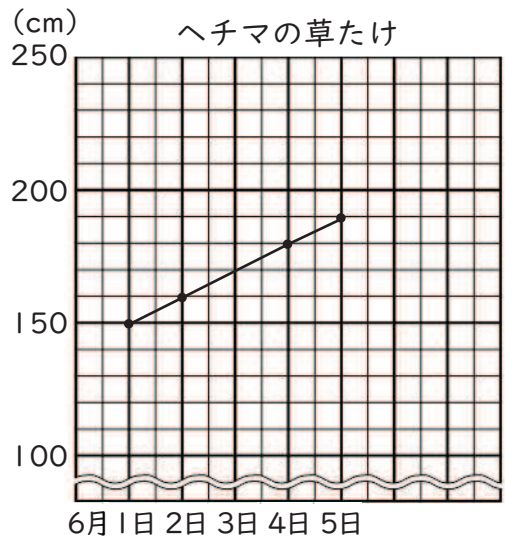
① 調べていない6月3日の  
草たけは、何 cm ぐらい  
だったと考えられますか。

② このままのびていくと、  
6月7日の草たけは  
6月2日の草たけの  
2倍ぐらいになりそうですか。

正しいと思うほうの ( ) に○を書きましょう。

( ) なる。

( ) ならない。

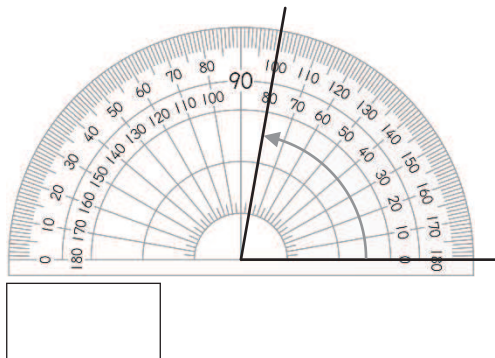


|       |  |   |   |
|-------|--|---|---|
| 角 1-① |  | 月 | 日 |
| 組 名前  |  |   | 点 |

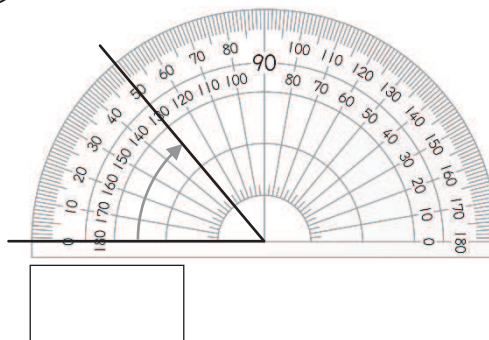
1 次の角度は何度ですか。(40点)

教科書  
p.59~63

①

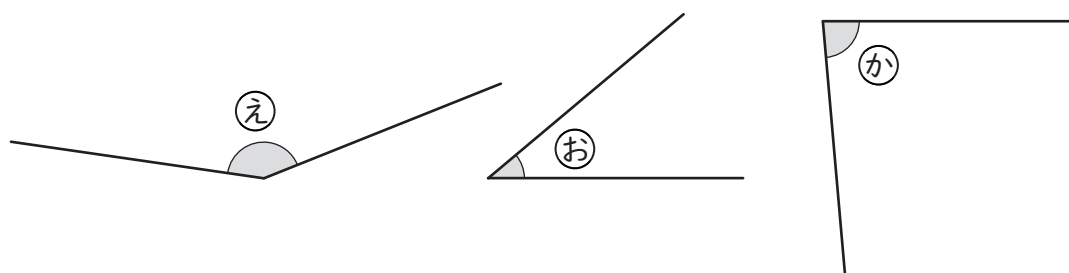
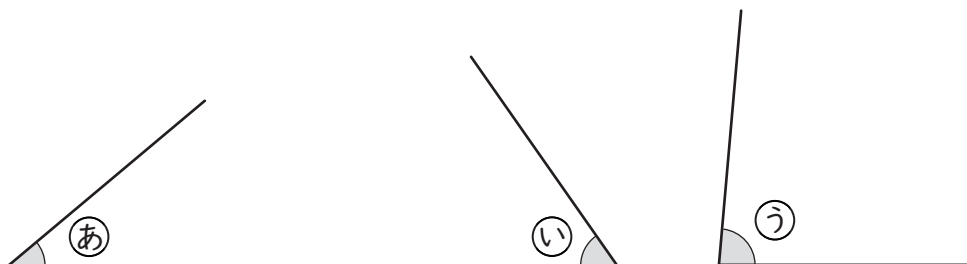


②



2 分度器で、下の㉠から㉣の角度をはかりましょう。  
(60点)

教科書  
p.59~63



㉠

㉡

㉢

㉤

㉥

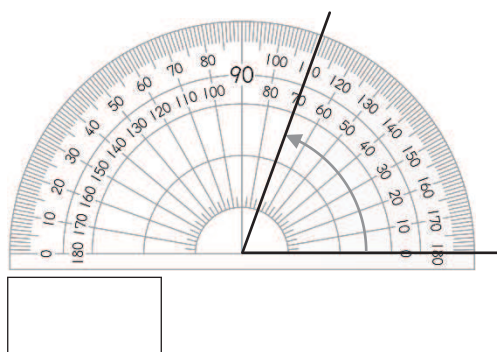
㉦

|       |  |   |   |
|-------|--|---|---|
| 角 1-② |  | 月 | 日 |
| 組 名前  |  |   | 点 |

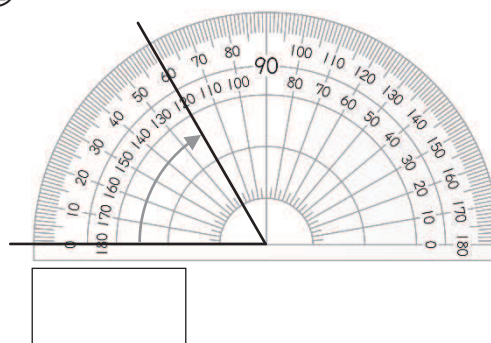
1 次の角度は何度ですか。(40点)

教科書  
p.59~63

①

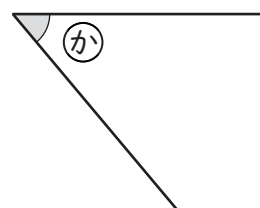
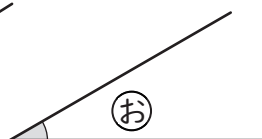
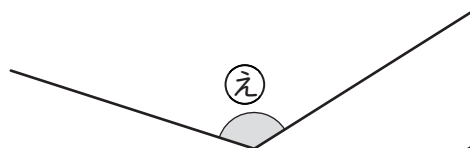
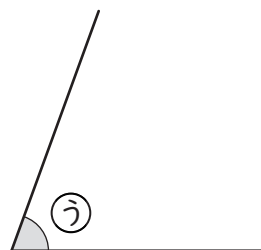
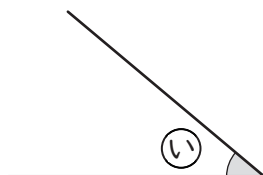
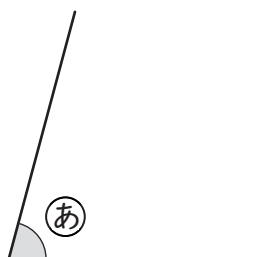


②



2 分度器で、下の㉠から㉢の角度をはかりましょう。  
(60点)

教科書  
p.59~63



㉠

㉡

㉢

㉤

㉥

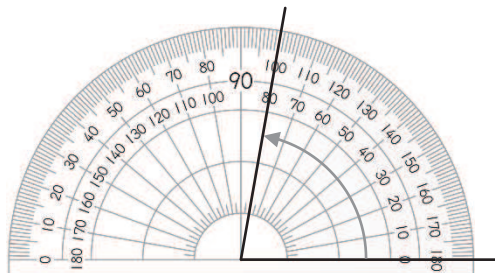
㉦

|       |  |   |   |
|-------|--|---|---|
| 角 1-③ |  | 月 | 日 |
| 組 名前  |  |   | 点 |

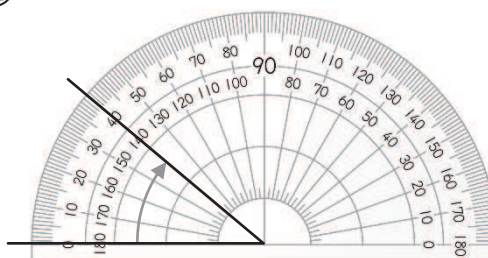
1 次の角度は何度ですか。(40点)

教科書  
p.59~63

①

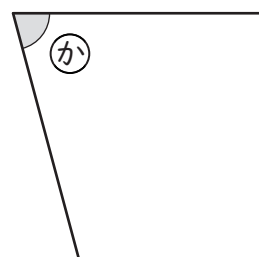
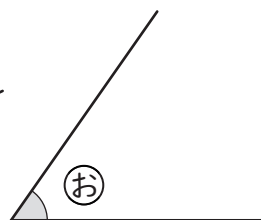
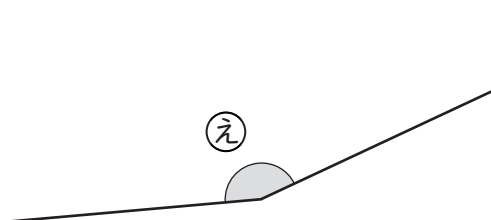
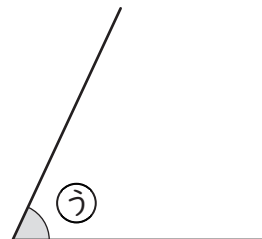
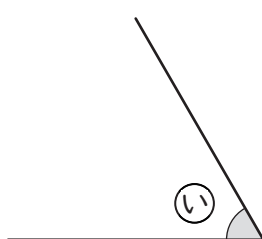
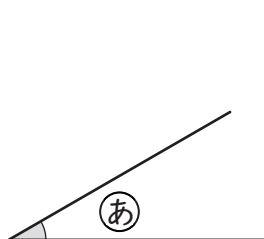



②




2 分度器で、下の㉠から㉡の角度をはかりましょう。  
(60点)

教科書  
p.59~63



㉠

㉡

㉢

㉤

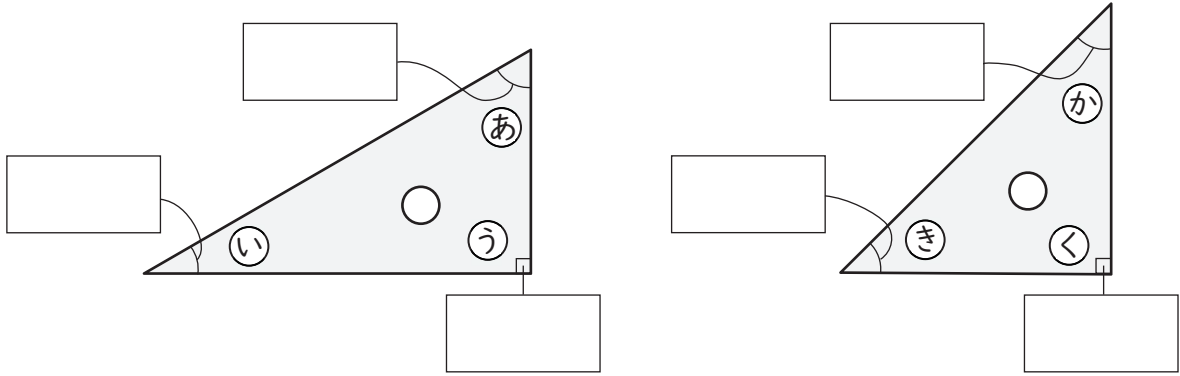
㉥

㉦

|       |  |   |   |
|-------|--|---|---|
| 角 2-① |  | 月 | 日 |
| 組 名前  |  | 点 |   |

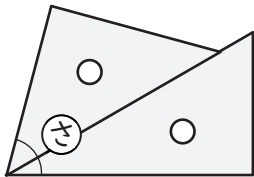
1 三角<sup>じょうぎ</sup>定規の角度は何度ですか。□にあてはまる角度を書きましょう。(40点)

教科書  
p.64~65



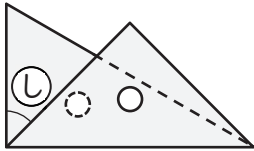
2 下の㉓から㉔の角度を、それぞれ求めましょう。(60点)

教科書  
p.64~65



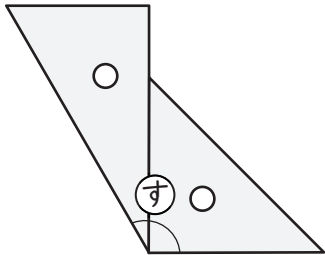
㉓ 式

答え\_\_\_\_\_



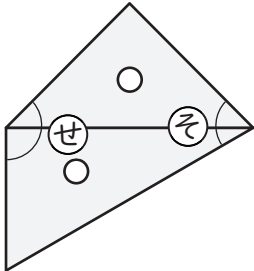
㉔ 式

答え\_\_\_\_\_



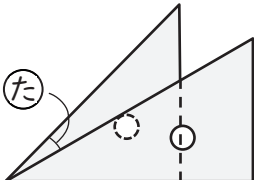
㉕ 式

答え\_\_\_\_\_



㉖ 式

答え\_\_\_\_\_



㉗ 式

答え\_\_\_\_\_

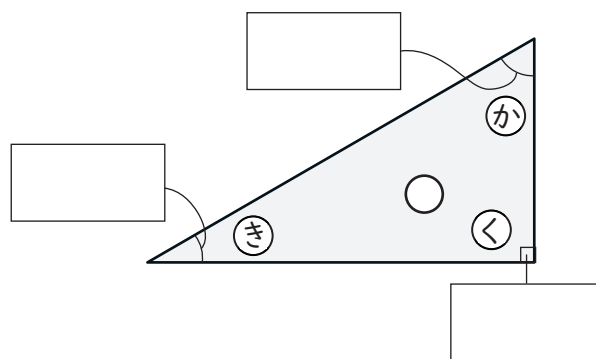
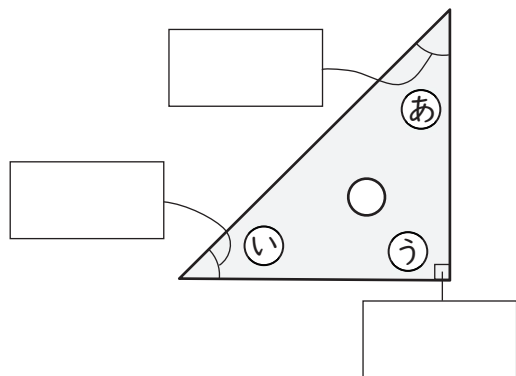
㉘ 式

答え\_\_\_\_\_

|       |  |   |   |
|-------|--|---|---|
| 角 2-② |  | 月 | 日 |
| 組 名前  |  |   | 点 |

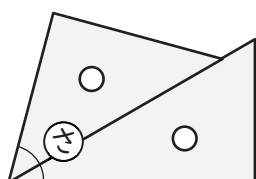
- 1 三角<sup>じょうぎ</sup>定規の角度は何度ですか。□にあてはまる角度を書きましょう。(40点)

教科書  
p.64~65



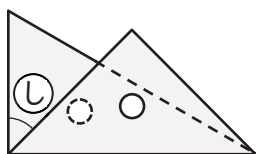
- 2 下の㉓から㉔の角度を、それぞれ求めましょう。(60点)

教科書  
p.64~65



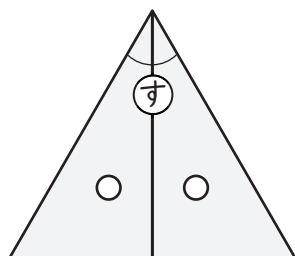
㉓ 式

答え\_\_\_\_\_



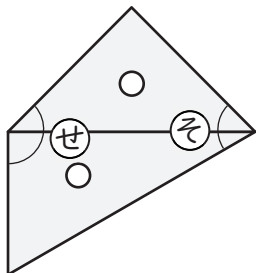
㉔ 式

答え\_\_\_\_\_



㉕ 式

答え\_\_\_\_\_

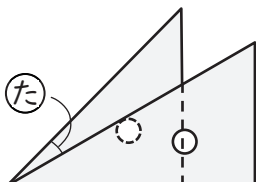


㉖ 式

答え\_\_\_\_\_

㉗ 式

答え\_\_\_\_\_



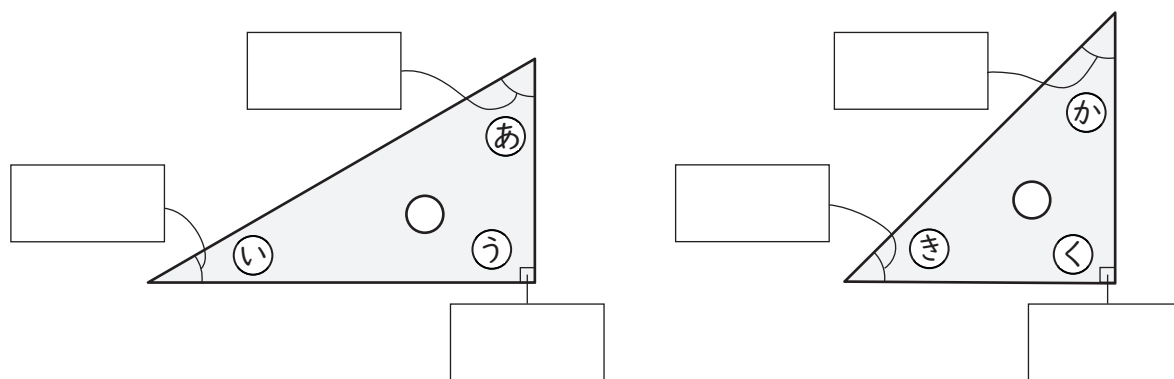
㉘ 式

答え\_\_\_\_\_

|       |  |   |   |
|-------|--|---|---|
| 角 2-③ |  | 月 | 日 |
| 組 名前  |  |   | 点 |

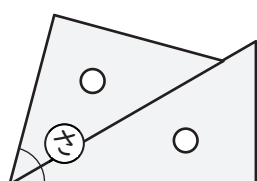
- 1 三角定規の角度は何度ですか。□にあてはまる角度を書きましょう。(40点)

教科書  
p.64~65



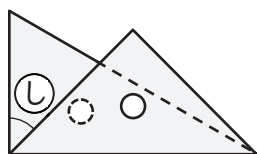
- 2 下の㉓から㉔の角度を、それぞれ求めましょう。(60点)

教科書  
p.64~65



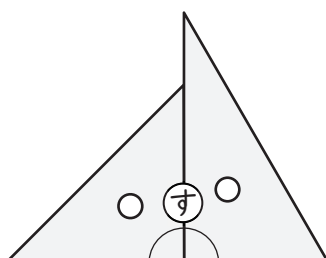
㉓ 式

答え\_\_\_\_\_



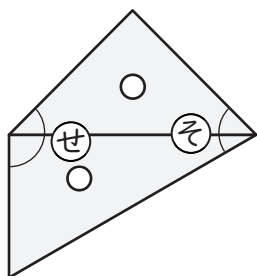
㉔ 式

答え\_\_\_\_\_



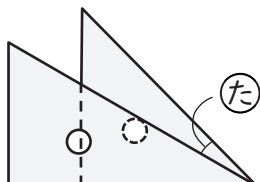
㉕ 式

答え\_\_\_\_\_



㉖ 式

答え\_\_\_\_\_



㉗ 式

答え\_\_\_\_\_

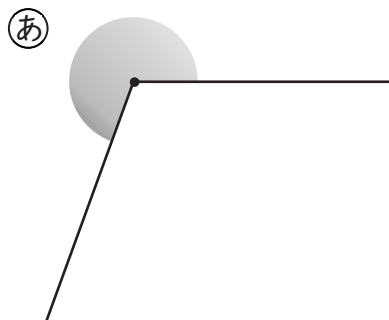
㉘ 式

答え\_\_\_\_\_

|       |  |   |   |
|-------|--|---|---|
| 角 3-① |  | 月 | 日 |
| 組 名前  |  | 点 |   |

1 次の考え方で、下の㉠の角度をはかりましょう。

教科書  
p.65～66



①  $180^\circ$  と、あと何度あるか。(式 15 点、答 5 点)  
式

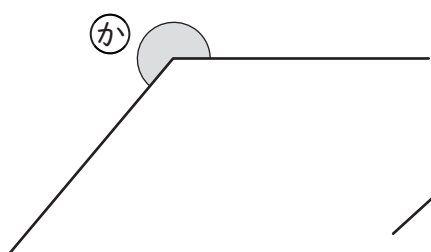
答え \_\_\_\_\_

②  $360^\circ$  より何度小さいか。(式 15 点、答 5 点)  
式

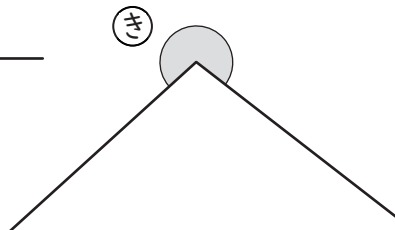
答え \_\_\_\_\_

2 <sup>ぶんどき</sup>分度器で、下の㉡から㉣の角度をはかりましょう。  
(60 点)

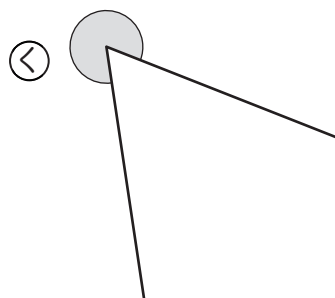
教科書  
p.65～66



㉡



㉢

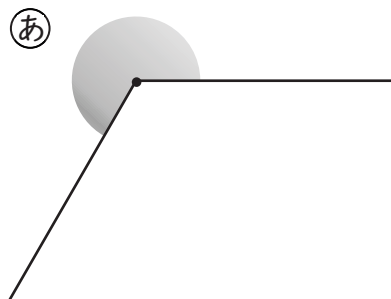


㉣

|       |  |   |   |
|-------|--|---|---|
| 角 3-② |  | 月 | 日 |
| 組 名前  |  |   | 点 |

1 次の考え方で、下の㊸の角度をはかりましょう。

教科書  
p.65～66



①  $180^\circ$  と、あと何度あるか。 (式 15 点、答 5 点)  
式

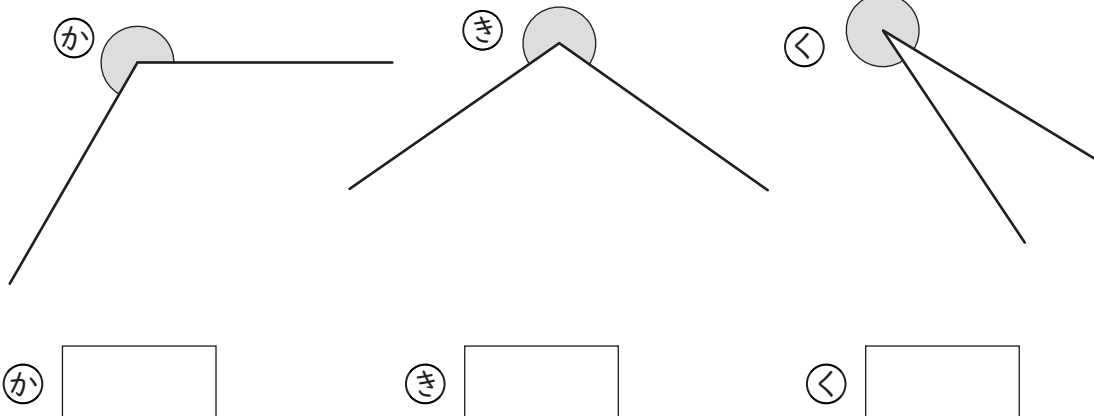
答え \_\_\_\_\_

②  $360^\circ$  より何度小さいか。 (式 15 点、答 5 点)  
式

答え \_\_\_\_\_

2 <sup>ぶん ど き</sup> 分度器で、下の㊸から㊺の角度をはかりましょう。  
(60 点)

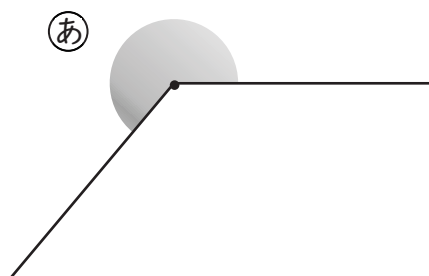
教科書  
p.65～66



|       |  |   |   |
|-------|--|---|---|
| 角 3-③ |  | 月 | 日 |
| 組 名前  |  | 点 |   |

1 次の考え方で、下の㉠の角度をはかりましょう。

教科書  
p.65~66



①  $180^\circ$  と、あと何度あるか。 (式 15 点、答 5 点)  
式

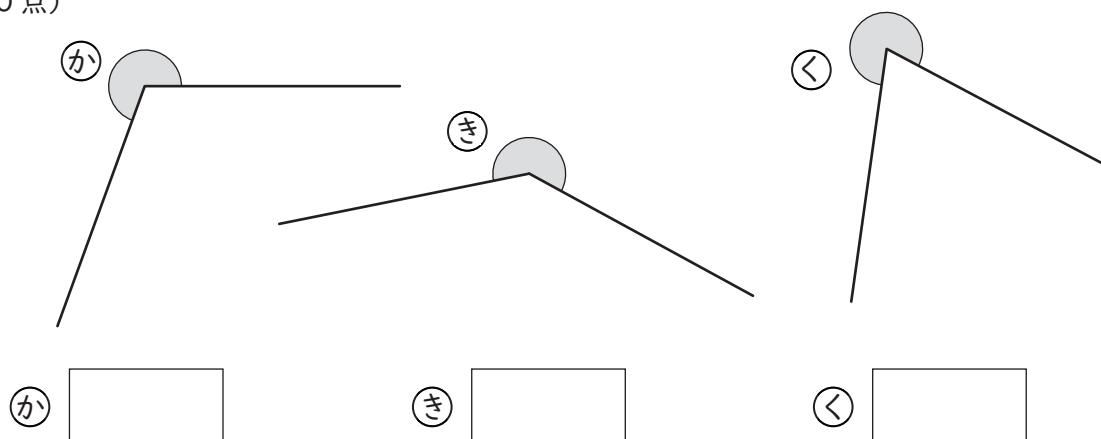
答え \_\_\_\_\_

②  $360^\circ$  より何度小さいか。 (式 15 点、答 5 点)  
式

答え \_\_\_\_\_

2 <sup>ぶん ど き</sup> 分度器で、下の㉡から㉣の角度をはかりましょう。  
(60 点)

教科書  
p.65~66



|       |  |   |   |
|-------|--|---|---|
| 角 4-① |  | 月 | 日 |
| 組 名前  |  |   | 点 |

1 次の大きさの角をかきましょう。(60点)

教科書  
p.67~68

①  $65^\circ$

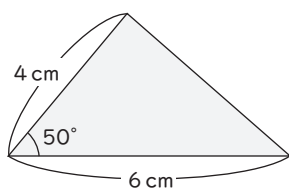
②  $140^\circ$

③  $210^\circ$

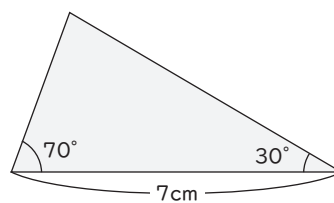
2 次のような三角形をかきましょう。(40点)

教科書 p.69

①



②



|       |  |   |   |
|-------|--|---|---|
| 角 4-② |  | 月 | 日 |
| 組 名前  |  | 点 |   |

1 次の大きさの角をかきましょう。(60点)

教科書  
p.67~68

① 75°

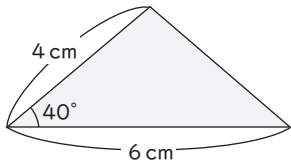
② 150°

③ 240°

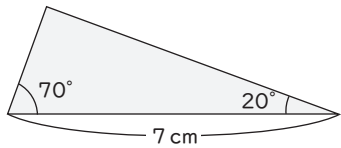
2 次のような三角形をかきましょう。(40点)

教科書 p.69

①



②



|       |  |   |   |
|-------|--|---|---|
| 角 4-③ |  | 月 | 日 |
| 組 名前  |  | 点 |   |

1 次の大きさの角をかきましょう。(60点)

教科書  
p.67~68

①  $85^\circ$

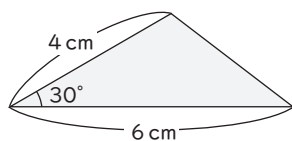
②  $160^\circ$

③  $220^\circ$

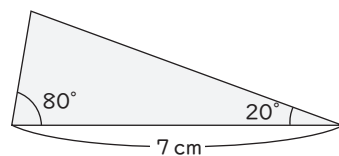
2 次のような三角形をかきましょう。(40点)

教科書 p.69

①



②



|               |  |   |   |
|---------------|--|---|---|
| 2けたの数のわり算 1-① |  | 月 | 日 |
| 組 名前          |  | 点 |   |

- 1 色紙が60まいあります。  
1人に20まいずつ配ると、何人に分けられますか。

教科書  
p.74~75

(式10点、答10点)

式

答え\_\_\_\_\_

- 2 計算をしましょう。(30点)

教科書  
p.75~76

- ①  $80 \div 20$   
②  $560 \div 70$   
③  $600 \div 30$

- 3 色紙が150まいあります。1人に40まいずつ配ると、  
何人に分けられて、何まいあまりますか。(式10点、答10点)

教科書  
p.75~76

式

答え\_\_\_\_\_

- 4 計算をしましょう。  
また、答えのたしかめをしましょう。(30点)

教科書 p.76

- ①  $140 \div 50$   
(たしかめ)  
②  $320 \div 70$   
(たしかめ)  
③  $500 \div 90$   
(たしかめ)

|               |  |   |   |
|---------------|--|---|---|
| 2けたの数のわり算 1-② |  | 月 | 日 |
| 組 名前          |  | 点 |   |

- 1 色紙が80まいあります。  
1人に20まいずつ配ると、何人に分けられますか。

教科書  
p.74~75

(式10点、答10点)

式

答え\_\_\_\_\_

- 2 計算をしましょう。(30点)

教科書  
p.75~76

- ①  $90 \div 30$   
②  $60 \div 20$   
③  $350 \div 70$

- 3 色紙が140まいあります。1人に40まいずつ配ると、  
何人に分けられて、何まいあまりますか。(式10点、答10点)

教科書  
p.75~76

式

答え\_\_\_\_\_

- 4 計算をしましょう。  
また、答えのたしかめをしましょう。(30点)

教科書 p.76

- ①  $130 \div 30$   
(たしかめ)  
②  $150 \div 60$   
(たしかめ)  
③  $600 \div 80$   
(たしかめ)

|               |  |   |   |
|---------------|--|---|---|
| 2けたの数のわり算 1-③ |  | 月 | 日 |
| 組 名前          |  | 点 |   |

- 1 色紙が90まいあります。  
1人に30まいずつ配ると、何人に分けられますか。

教科書  
p.74~75

(式10点、答10点)

式

答え\_\_\_\_\_

- 2 計算をしましょう。(30点)

教科書  
p.75~76

- ①  $80 \div 40$   
②  $630 \div 70$   
③  $800 \div 20$

- 3 色紙が170まいあります。1人に40まいずつ配ると、  
何人に分けられて、何まいあまりますか。(式10点、答10点)

教科書  
p.75~76

式

答え\_\_\_\_\_

- 4 計算をしましょう。  
また、答えのたしかめをしましょう。(30点)

教科書 p.76

- ①  $140 \div 40$   
(たしかめ)  
②  $130 \div 50$   
(たしかめ)  
③  $700 \div 90$   
(たしかめ)

|               |  |   |   |
|---------------|--|---|---|
| 2けたの数のわり算 2-① |  | 月 | 日 |
| 組 名前          |  | 点 |   |

1 色紙が98まいあります。

教科書  
p.77~78

1人に31まいずつ配ると、  
何人に分けられて、何まいあまりますか。 (式10点、答10点)  
式

答え\_\_\_\_\_

2 計算をしましょう。 (80点)

教科書 p.78

①  $36 \div 12$

②  $49 \div 42$

③  $93 \div 31$

④  $72 \div 24$

⑤  $64 \div 32$

⑥  $93 \div 41$

⑦  $66 \div 11$

⑧  $80 \div 32$

|                  |  |   |   |
|------------------|--|---|---|
| ▶▶ 2けたの数のわり算 2-② |  | 月 | 日 |
| 組 名前             |  | 点 |   |

1 色紙が85まいあります。

教科書  
p.77~78

1人に21まいずつ配ると、  
何人に分けられて、何まいあまりますか。 (式10点、答10点)  
式

答え\_\_\_\_\_

2 計算をしましょう。 (80点)

教科書 p.78

①  $48 \div 12$

②  $88 \div 43$

③  $96 \div 32$

④  $92 \div 23$

⑤  $55 \div 11$

⑥  $68 \div 22$

⑦  $84 \div 34$

⑧  $70 \div 23$

|               |  |   |   |
|---------------|--|---|---|
| 2けたの数のわり算 2-③ |  | 月 | 日 |
| 組 名前          |  | 点 |   |

1 色紙が89まいあります。

教科書  
p.77~78

1人に22まいずつ配ると、  
何人に分けられて、何まいあまりますか。 (式10点、答10点)  
式

答え\_\_\_\_\_

2 計算をしましょう。 (80点)

教科書 p.78

①  $85 \div 21$

②  $48 \div 16$

③  $89 \div 43$

④  $42 \div 14$

⑤  $77 \div 11$

⑥  $92 \div 41$

⑦  $85 \div 25$

⑧  $80 \div 25$

|               |  |   |   |
|---------------|--|---|---|
| 2けたの数のわり算 3-① |  | 月 | 日 |
| 組 名前          |  | 点 |   |

1 商の見当をつけて、計算をしましょう。(30点)

教科書 p.79

- ①  $92 \div 32$                       ②  $68 \div 23$                       ③  $56 \div 14$

2 商の見当をつけて、計算をしましょう。(30点)

教科書  
p.79~80

- ①  $72 \div 13$

見当をつけた商が大きすぎたときは、商を1ずつ小さくしていった、正しい商を見つけましょう。

- ②  $94 \div 14$                       ③  $63 \div 12$

3 商の見当をつけて、計算をしましょう。(40点)

教科書 p.80

- ①  $88 \div 27$

見当をつけた商が小さすぎたときは、商を1ずつ大きくしていった、正しい商を見つけましょう。

- ②  $96 \div 18$                       ③  $86 \div 28$                       ④  $96 \div 15$

|               |  |   |   |
|---------------|--|---|---|
| 2けたの数のわり算 3-② |  | 月 | 日 |
| 組 名前          |  | 点 |   |

1 商の見当をつけて、計算をしましょう。(30点)

教科書 p.79

①  $94 \div 32$

②  $67 \div 23$

③  $58 \div 12$

2 商の見当をつけて、計算をしましょう。(30点)

教科書  
p.79~80

①  $61 \div 13$

見当をつけた商が大きすぎたときは、商を1ずつ小さくしていった、正しい商を見つけましょう。

②  $71 \div 13$

③  $93 \div 12$

3 商の見当をつけて、計算をしましょう。(40点)

教科書 p.80

①  $87 \div 17$

見当をつけた商が小さすぎたときは、商を1ずつ大きくしていった、正しい商を見つけましょう。

②  $89 \div 27$

③  $96 \div 19$

④  $78 \div 15$

|               |  |   |   |
|---------------|--|---|---|
| 2けたの数のわり算 3-③ |  | 月 | 日 |
| 組 名前          |  | 点 |   |

1 商の見当をつけて、計算をしましょう。(30点)

教科書 p.79

- ①  $63 \div 22$                       ②  $54 \div 13$                       ③  $83 \div 21$

2 商の見当をつけて、計算をしましょう。(30点)

教科書  
p.79~80

- ①  $62 \div 13$

見当をつけた商が大きすぎたときは、商を1ずつ小さくしていった、正しい商を見つけましょう。

- ②  $99 \div 14$

- ③  $64 \div 13$

3 商の見当をつけて、計算をしましょう。(40点)

教科書 p.80

- ①  $88 \div 17$

見当をつけた商が小さすぎたときは、商を1ずつ大きくしていった、正しい商を見つけましょう。

- ②  $85 \div 28$

- ③  $90 \div 16$

- ④  $95 \div 15$

|               |  |   |   |
|---------------|--|---|---|
| 2けたの数のわり算 4-① |  | 月 | 日 |
| 組 名前          |  | 点 |   |

1 計算をしましょう。(50点)

教科書  
p.81~82

①  $185 \div 23$

②  $264 \div 38$

③  $534 \div 67$

④  $314 \div 45$

⑤  $526 \div 69$

2 計算をしましょう。(50点)

教科書  
p.81~82

①  $269 \div 35$

②  $626 \div 85$

③  $206 \div 52$

④  $187 \div 45$

⑤  $648 \div 86$

|               |  |   |   |
|---------------|--|---|---|
| 2けたの数のわり算 4-② |  | 月 | 日 |
| 組 名前          |  | 点 |   |

1 計算をしましょう。(50点)

教科書  
p.81~82

①  $172 \div 21$

$$21 \overline{)172} \longrightarrow 21 \overline{)172}$$

②  $257 \div 37$

③  $269 \div 32$

④  $313 \div 45$

⑤  $438 \div 69$

2 計算をしましょう。(50点)

教科書  
p.81~82

①  $268 \div 35$

②  $634 \div 75$

③  $204 \div 42$

④  $135 \div 45$

⑤  $543 \div 61$

|                                                                                                 |  |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|
|  2けたの数のわり算 4-③ |  | 月 | 日 |
| 組      名前                                                                                       |  | 点 |   |

1 計算をしましょう。(50点)

教科書  
p.81～82

①  $187 \div 19$

②  $268 \div 43$

③  $529 \div 69$

④  $397 \div 82$

⑤  $306 \div 43$

2 計算をしましょう。(50点)

教科書  
p.81～82

①  $287 \div 45$

②  $543 \div 75$

③  $412 \div 55$

④  $145 \div 35$

⑤  $542 \div 61$

|               |  |   |   |
|---------------|--|---|---|
| 2けたの数のわり算 5-① |  | 月 | 日 |
| 組 名前          |  | 点 |   |

1 計算をしましょう。(80点)

教科書  
p.82~83

①  $389 \div 13$

②  $745 \div 24$

③  $679 \div 51$

④  $896 \div 41$

⑤  $563 \div 49$

⑥  $707 \div 32$

⑦  $476 \div 28$

⑧  $790 \div 64$

2 色紙が394まいあります。

教科書  
p.82~83

1人に12まいずつ配ると、  
何人に分けられて、何まいあまりますか。(式10点、答10点)  
式

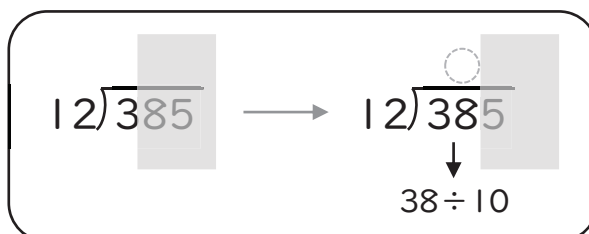
答え\_\_\_\_\_

|               |  |   |   |
|---------------|--|---|---|
| 2けたの数のわり算 5-② |  | 月 | 日 |
| 組 名前          |  | 点 |   |

1 計算をしましょう。(80点)

教科書  
p.82~83

①  $385 \div 12$



②  $746 \div 24$

③  $678 \div 51$

④  $897 \div 42$

⑤  $639 \div 14$

⑥  $808 \div 32$

⑦  $467 \div 28$

⑧  $890 \div 64$

2 色紙が564まいあります。

教科書  
p.82~83

1人に49まいずつ配ると、  
何人に分けられて、何まいあまりますか。(式10点、答10点)  
式

答え\_\_\_\_\_

|                                                                                                 |  |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|
|  2けたの数のわり算 5-③ |  | 月 | 日 |
| 組 名前                                                                                            |  | 点 |   |

1 計算をしましょう。(80点)

教科書  
p.82~83

①  $493 \div 12$

②  $539 \div 14$

③  $689 \div 51$

④  $899 \div 42$

⑤  $546 \div 48$

⑥  $704 \div 32$

⑦  $567 \div 29$

⑧  $890 \div 65$

2 色紙が397まいあります。

教科書  
p.82~83

1人に12まいずつ配ると、  
何人に分けられて、何まいあまりますか。(式10点、答10点)  
式

答え\_\_\_\_\_

|               |  |   |   |
|---------------|--|---|---|
| 2けたの数のわり算 6-① |  | 月 | 日 |
| 組 名前          |  | 点 |   |

1 計算をしましょう。(50点)

教科書 p.84

①  $6623 \div 28$

②  $2575 \div 45$

③  $6558 \div 36$

④  $8029 \div 99$

⑤  $7019 \div 13$

2 計算をしましょう。(50点)

商に0がたちます。

教科書 p.84

①  $3258 \div 54$

②  $2080 \div 68$

③  $3948 \div 39$

④  $2998 \div 29$

⑤  $5679 \div 53$

|                  |  |   |   |
|------------------|--|---|---|
| ▶▶ 2けたの数のわり算 6-② |  | 月 | 日 |
| 組 名前             |  | 点 |   |

1 計算をしましょう。(50点)

教科書 p.84

①  $6522 \div 27$

②  $2565 \div 45$

③  $6448 \div 36$

④  $3662 \div 57$

⑤  $9245 \div 38$

2 計算をしましょう。(50点)

商に0がたちます。

教科書 p.84

①  $2776 \div 46$

②  $3016 \div 28$

③  $7163 \div 35$

④  $645 \div 31$

⑤  $5679 \div 52$

|                                                                                                 |  |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|
|  2けたの数のわり算 6-③ |  | 月 | 日 |
| 組 名前                                                                                            |  | 点 |   |

1 計算をしましょう。(50点)

← 教科書 p.84

①  $9091 \div 43$

②  $6533 \div 27$

③  $6444 \div 36$

④  $8014 \div 13$

⑤  $3673 \div 57$

2 計算をしましょう。(50点)

商に0がたちます。

← 教科書 p.84

①  $2591 \div 37$

②  $824 \div 27$

③  $2526 \div 42$

④  $7103 \div 35$

⑤  $3964 \div 18$

|               |  |   |   |
|---------------|--|---|---|
| 2けたの数のわり算 7-① |  | 月 | 日 |
| 組 名前          |  | 点 |   |

1 □にあてはまる数を書いて、答えを求めましょう。(40点)

教科書  
p.85~86

①  $400 \div 80 = 40 \div \square = \square$

②  $60 \div 15 = 12 \div \square = \square$

③  $175 \div 25 = \square \div 100 = \square$

④  $81 \div 27 = \square \div 3 = \square$

2 計算をしましょう。(60点)

教科書 p.88

①  $3200 \div 800$                       ②  $15\overset{\text{おく}}{\text{億}} \div 5 \text{ 億}$

③  $35000 \div 800$                       ④  $2900 \div 600$

⑤  $280 \text{ 億} \div 70$                       ⑥  $5900 \div 1200$

|               |  |   |   |
|---------------|--|---|---|
| 2けたの数のわり算 7-② |  | 月 | 日 |
| 組 名前          |  | 点 |   |

1 □にあてはまる数を書いて、答えを求めましょう。(40点)

教科書  
p.85~86

①  $300 \div 50 = 30 \div \square = \square$

②  $60 \div 12 = 10 \div \square = \square$

③  $150 \div 25 = \square \div 100 = \square$

④  $96 \div 24 = \square \div 8 = \square$

2 計算をしましょう。(60点)

教科書 p.88

①  $3600 \div 900$

②  $1900 \div 800$

③  $34000 \div 800$

④  $5800 \div 1200$

⑤  $12\overset{\text{おく}}{\text{億}} \div 3\text{億}$

⑥  $18\text{万} \div 3\text{万}$

|               |  |   |   |
|---------------|--|---|---|
| 2けたの数のわり算 7-③ |  | 月 | 日 |
| 組 名前          |  | 点 |   |

1 □にあてはまる数を書いて、答えを求めましょう。(40点) 教科書 p.85~86

①  $300 \div 60 = 30 \div \square = \square$

②  $80 \div 16 = 10 \div \square = \square$

③  $200 \div 25 = \square \div 100 = \square$

④  $72 \div 24 = \square \div 8 = \square$

2 計算をしましょう。(60点) 教科書 p.88

①  $3500 \div 700$                       ②  $24\overset{\text{おく}}{\text{億}} \div 6\text{億}$

③  $3900 \div 900$                       ④  $3500 \div 800$

⑤  $600\overset{\text{ちょう}}{\text{兆}} \div 30$                       ⑥  $5700 \div 1200$

|         |  |   |   |
|---------|--|---|---|
| がい数 Ⅰ-① |  | 月 | 日 |
| 組 名前    |  | 点 |   |

1 次の数を四捨五入して、( ) の中の位 までのがい数で表しましょう。(60点)

教科書  
p.94~96

- ① 7248 (千の位)
- ② 7689 (千の位)
- ③ 368375 (一万の位)
- ④ 4972 (百の位)
- ⑤ 2968419 (十万の位)
- ⑥ 800927538 (一億の位)

2 次の数を四捨五入して、上から2けたのがい数で表しましょう。(40点)

教科書  
p.94~96

- ① 2839
- ② 47918
- ③ 785800
- ④ 29799

|                                                                                           |  |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|
|  がい数 1-② |  | 月 | 日 |
| 組 名前                                                                                      |  | 点 |   |

1 次の数を四捨五入して、( ) の中の位 までのがい数で表しましょう。(60点)

教科書  
p.94~96

① 3915 (千の位)

② 3361 (千の位)

③ 2684 (百の位)

④ 54912 (一万の位)

⑤ 3961 (百の位)

⑥ 700918536 (一億の位)

2 次の数を四捨五入して、上から2けたのがい数で表しましょう。(40点)

教科書  
p.94~96

① 2749

② 36845

③ 746300

④ 9469

|                                                                                           |  |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|
|  がい数 Ⅰ-③ |  | 月 | 日 |
| 組      名前                                                                                 |  | 点 |   |

1
 次の数を四捨五入して、( ) の中の位 までののがい数で
 教科書  
p.94~96
 表しましょう。(60点)

① 6785 (千の位)

② 6499 (千の位)

③ 876296 (一万の位)

④ 3982 (百の位)

⑤ 3983698 (十万の位)

⑥ 600983389 (一億<sup>いちおく</sup>の位)

2
 次の数を四捨五入して、上から2けたのがい数で
 教科書  
p.94~96
 表しましょう。(40点)

① 3847

② 56926

③ 865900

④ 39876

|         |  |   |   |
|---------|--|---|---|
| がい数 2-① |  | 月 | 日 |
| 組 名前    |  | 点 |   |

- 1 四捨五入して百の位までのがい数にしたとき、  
800 になる数について答えましょう。(60 点)

教科書  
p.97~98

- ① 四捨五入して 800 になるいちばん小さい整数は何ですか。

- ② 四捨五入して 800 になるいちばん大きい整数は何ですか。

- ③ 四捨五入して百の位までのがい数にしたとき、800 になる数のはんいを、以上、未満を使って表しましょう。

- 2 四捨五入して百の位までのがい数にしたとき、2800 になる数のはんいを、以上、未満を使って表しましょう。  
(20 点)

教科書 p.98

- 3 下の㊤から㊥の中から、四捨五入して十万の位までのがい数にしたとき、9400000 になる数をすべて  
選びましょう。(20 点)

教科書 p.98

㊤ 9593826

㊦ 9350099

㊧ 9373295

㊨ 9451112

|                                                                                           |  |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|
|  がい数 2-② |  | 月 | 日 |
| 組 名前                                                                                      |  | 点 |   |

- 1 <sup>ししゃごにゆう</sup> 四捨五入して百の <sup>くらい</sup> 位 までのがい数にしたとき、  
700 になる数について答えましょう。(60点)

教科書  
p.97~98

- ① 四捨五入して 700 になるいちばん小さい整数は  
何ですか。

- ② 四捨五入して 700 になるいちばん大きい整数は  
何ですか。

- ③ 四捨五入して百の位までのがい数にしたとき、700 に  
なる数のはんいを、<sup>いじょう</sup> 以上、<sup>みまん</sup> 未満を使って表しましょう。

- 2 四捨五入して百の位までのがい数にしたとき、3500 に <sup>教科書 p.98</sup>  
なる数のはんいを、以上、未満を使って表しましょう。  
(20点)

- 3 下の㊐から㊑の中から、四捨五入して十万の位までの <sup>教科書 p.98</sup>  
がい数にしたとき、9400000 になる数をすべて  
<sup>えら</sup> 選びましょう。(20点)

㊐ 9373295

㊑ 9451112

㊒ 9593826

㊓ 9350099

|                                                                                           |  |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|
|  がい数 2-③ |  | 月 | 日 |
| 組      名前                                                                                 |  | 点 |   |

- 1 <sup>し しゃ ご に ゆ う</sup> 四捨五入して百の <sup>く ら い</sup> 位までのがい数にしたとき、  
900 になる数について答えましょう。 (60 点)

教科書  
p.97~98

- ① 四捨五入して 900 になるいちばん小さい整数は何ですか。

- ② 四捨五入して 900 になるいちばん大きい整数は何ですか。

- ③ 四捨五入して百の位までのがい数にしたとき、900 になる数のはんいを、<sup>い じ ょ う</sup> 以上、<sup>み ま ん</sup> 未満を使って表しましょう。

- 2 四捨五入して百の位までのがい数にしたとき、4600 になる数のはんいを、以上、未満を使って表しましょう。  
(20 点)

教科書 p.98

- 3 下の㊶から㊺の中から、四捨五入して十万の位までのがい数にしたとき、7200000 になる数をすべて  
<sup>え ら</sup> 選びましょう。 (20 点)

教科書 p.98

㊶ 7109458

㊷ 7366079

㊸ 7150000

㊹ 7244963

|         |  |   |   |
|---------|--|---|---|
| がい数 3-① |  | 月 | 日 |
| 組 名前    |  | 点 |   |

- 1 下の3つの品物を買います。

教科書  
p.99~100

代金の合計は約何円になりますか。四捨五入して、  
百の位までのがい数にして求めましょう。(式10点、答10点)  
式

|      |       |
|------|-------|
| ねぎ   | 185 円 |
| きゅうり | 135 円 |
| キャベツ | 176 円 |

答え\_\_\_\_\_

- 2 下の3つの品物を買って、1000 円札ではらいます。

教科書 p.100

おつりは、約何円になりますか。四捨五入して、  
百の位までのがい数にして求めましょう。(式10点、答10点)  
式

|      |       |
|------|-------|
| とり肉  | 279 円 |
| トマト  | 168 円 |
| 牛にゅう | 132 円 |

答え\_\_\_\_\_

- 3 四捨五入して、( ) の中の位までのがい数にして  
計算しましょう。(60点)

教科書  
p.99~100

①  $2913 + 4228$  (百の位)

②  $3596 + 2496$  (千の位)

③  $8642 - 3526$  (千の位)

|                                                                                                                                     |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <div> <div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div>がい数</div> <div>3-②</div> </div> </div> <div> <div>月</div> <div>日</div> </div> |   |
| 組      名前                                                                                                                           | 点 |

- 1 下の3つの品物を買います。

教科書  
p.99~100

代金の合計は約何円になりますか。四捨五入して、  
百の位までのがい数にして求めましょう。(式10点、答10点)  
式

|       |       |
|-------|-------|
| じゃがいも | 197 円 |
| にんじん  | 128 円 |
| たまねぎ  | 173 円 |

答え\_\_\_\_\_

- 2 下の3つの品物を買って、1000 円札ではらいます。

教科書 p.100

おつりは、約何円になりますか。四捨五入して、  
百の位までのがい数にして求めましょう。(式10点、答10点)  
式

|       |       |
|-------|-------|
| ぶたもも肉 | 288 円 |
| 長ねぎ   | 186 円 |
| 牛にゅう  | 124 円 |

答え\_\_\_\_\_

- 3 四捨五入して、( ) の中の位までのがい数にして  
計算しましょう。(60点)

教科書  
p.99~100

①  $2364 + 1798$  (千の位)

②  $4256 + 2786$  (百の位)

③  $6826 - 2499$  (千の位)

|                                                                                           |  |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|
|  がい数 3-③ |  | 月 | 日 |
| 組      名前                                                                                 |  | 点 |   |

- 1 下の3つの品物を買います。

教科書  
p.99~100

代金の合計は約何円になりますか。四捨五入して、  
百の位までのがい数にして求めましょう。(式10点、答10点)  
式

|        |       |
|--------|-------|
| チョコレート | 184 円 |
| せんべい   | 126 円 |
| チョコパイ  | 228 円 |

答え\_\_\_\_\_

- 2 下の3つの品物を買って、1000 円札ではらいます。

教科書 p.100

おつりは、約何円になりますか。四捨五入して、  
百の位までのがい数にして求めましょう。(式10点、答10点)  
式

|      |       |
|------|-------|
| 牛肉   | 378 円 |
| たまねぎ | 172 円 |
| にんじん | 128 円 |

答え\_\_\_\_\_

- 3 四捨五入して、( ) の中の位までのがい数にして  
計算しましょう。(60点)

教科書  
p.99~100

①  $2497 + 1869$  (千の位)

②  $5238 + 3892$  (百の位)

③  $8946 - 3498$  (千の位)

|         |  |   |   |
|---------|--|---|---|
| がい数 4-① |  | 月 | 日 |
| 組 名前    |  | 点 |   |

- 1 1本96円のジュースを、遠足の参加者<sup>さん か しゃ</sup>39人に  
1本ずつ買います。

教科書 p.101

代金の合計は約何円になりますか。四捨五入<sup>し しゃ ご に ゆう</sup>して、  
上から1けたのがい数<sup>もと</sup>にして求めましょう。(式15点、答15点)  
式

答え\_\_\_\_\_

- 2 下の㊤から㊸の中から、同じ種類<sup>し ゅ る い</sup>のおかしを1人に  
1こずつ買います。

教科書 p.101

51人分の代金の合計が約4000円になるのは、  
どのおかしを買うときですか。(式15点、答15点)

式

|          |       |
|----------|-------|
| ㊤ チョコレート | 78 円  |
| ㊦ クッキー   | 119 円 |
| ㊸ グミ     | 108 円 |

答え\_\_\_\_\_

- 3 上から1けたのがい数で表して、積<sup>せき</sup>や商を  
見積<sup>み つ</sup>もりましょう。(40点)

教科書 p.101

①  $42 \times 31$

②  $691 \times 385$

③  $793 \div 18$

④  $29681 \div 29$

|                                                                                                                                     |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <div> <div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div>がい数</div> <div>4-②</div> </div> </div> <div> <div>月</div> <div>日</div> </div> |   |
| 組 名前                                                                                                                                | 点 |

- 1 1本98円のジュースを、遠足の参加者<sup>さん か しゃ</sup>42人に  
1本ずつ買います。

教科書 p.101

代金の合計は約何円になりますか。四捨五入<sup>し しゃ ご に ゆう</sup>して、  
上から1けたのがい数<sup>もと</sup>にして求めましょう。(式15点、答15点)  
式

答え\_\_\_\_\_

- 2 下の㊸から㊹の中から、同じ種類<sup>し ゅ る い</sup>の飲み物を1人に  
1本ずつ買います。

教科書 p.101

42人分の代金の合計が約6000円になるのは、  
どの飲み物を買うときですか。(式15点、答15点)

式

|            |       |
|------------|-------|
| ㊸ スポーツドリンク | 147 円 |
| ㊹ りんごジュース  | 118 円 |
| ㊺ オレンジジュース | 75 円  |

答え\_\_\_\_\_

- 3 上から1けたのがい数で表して、積<sup>せき</sup>や商を  
見積<sup>み つ</sup>もりましょう。(40点)

教科書 p.101

①  $51 \times 22$

②  $299 \times 27$

③  $561 \div 17$

④  $7847 \div 19$

|                                                                                           |  |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|
|  がい数 4-③ |  | 月 | 日 |
| 組 名前                                                                                      |  | 点 |   |

- 1 1本96円のジュースを、遠足の参加者<sup>さん か しゃ</sup>41人に  
1本ずつ買います。

教科書 p.101

代金の合計は約何円になりますか。<sup>やく</sup>四捨五入<sup>し しゃ ご に ゆう</sup>して、  
上から1けたの<sup>もと</sup>がい数にして求めましょう。(式15点、答15点)  
式

答え\_\_\_\_\_

- 2 下の㊤から㊦の中から、同じ種類<sup>しゅるい</sup>のおかしを1人に  
1こずつ買います。

教科書 p.101

43人分の代金の合計が約6000円になるのは、  
どのおかしを買うときですか。(式15点、答15点)

式

|          |       |
|----------|-------|
| ㊤ チョコレート | 149 円 |
| ㊥ クッキー   | 117 円 |
| ㊦ グミ     | 97 円  |

答え\_\_\_\_\_

- 3 上から1けたのがい数で表して、積<sup>せき</sup>や商を  
見<sup>み</sup>積<sup>つ</sup>もりましょう。(40点)

教科書 p.101

①  $62 \times 41$

②  $487 \times 69$

③  $883 \div 28$

④  $3956 \div 17$

|         |  |   |   |
|---------|--|---|---|
| がい数 5-① |  | 月 | 日 |
| 組 名前    |  | 点 |   |

- 1 下の買い物をすると、1000 円で足りますか。

教科書 p.102

代金を切り上げて、百の位までのがい数にして考えましょう。

(式 15 点、答 10 点)

式

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| ビスケット | キャラメル | せんべい  |
| 358 円 | 226 円 | 268 円 |

答え \_\_\_\_\_

- 2 下の買い物をすると、1000 円で足りますか。

教科書 p.102

代金を切り上げて、百の位までのがい数にして考えましょう。

(式 15 点、答 10 点)

式

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| トマト   | きゅうり  | とりもも肉 |
| 322 円 | 185 円 | 325 円 |

答え \_\_\_\_\_

- 3 下の買い物をすると、代金は 1000 円以上になりますか。

教科書 p.103

代金を切り捨てて、百の位までのがい数にして考えましょう。

(式 15 点、答 10 点)

式

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| せんべい  | クッキー  | お茶    |
| 232 円 | 435 円 | 454 円 |

答え \_\_\_\_\_

- 4 下の買い物をすると、代金は 800 円以上になりますか。

教科書 p.103

代金を切り捨てて、百の位までのがい数にして考えましょう。

(式 15 点、答 10 点)

式

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| キャベツ  | ピーマン  | 牛肉    |
| 168 円 | 202 円 | 525 円 |

答え \_\_\_\_\_

|                                                                                           |  |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|
|  がい数 5-② |  | 月 | 日 |
| 組 名前                                                                                      |  | 点 |   |

- 1 下の買い物をすると、500 円で足りますか。 教科書 p.102
- 代金を切り上げて、十の位までのがい数にして考えましょう。

(式 15 点、答 10 点)

式

| ビスケット | グミ    | チョコレート |
|-------|-------|--------|
| 179 円 | 113 円 | 184 円  |

答え \_\_\_\_\_

- 2 下の買い物をすると、600 円で足りますか。 教科書 p.102
- 代金を切り上げて、十の位までのがい数にして考えましょう。

(式 15 点、答 10 点)

式

| トマト   | きゅうり  | とりもも肉 |
|-------|-------|-------|
| 222 円 | 135 円 | 219 円 |

答え \_\_\_\_\_

- 3 下の買い物をすると、代金は 500 円以上 <sup>いじょう</sup> になりますか。 教科書 p.103
- 代金を切り捨て <sup>す</sup> て、十の位までのがい数にして考えましょう。

(式 15 点、答 10 点)

式

| せんべい  | クッキー  | お茶    |
|-------|-------|-------|
| 126 円 | 221 円 | 178 円 |

答え \_\_\_\_\_

- 4 下の買い物をすると、代金は 600 円以上になりますか。 教科書 p.103
- 代金を切り捨て、十の位までのがい数にして考えましょう。

(式 15 点、答 10 点)

式

| キャベツ  | ピーマン  | 牛肉    |
|-------|-------|-------|
| 154 円 | 102 円 | 378 円 |

答え \_\_\_\_\_

|                                                                                           |  |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|
|  がい数 5-③ |  | 月 | 日 |
| 組          名前                                                                             |  | 点 |   |

- 1 下の買い物をすると、800 円で足りですか。 教科書 p.102

代金を切り上げて、百の位までのがい数にして考えましょう。

(式 15 点、答 10 点)

式

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| ビスケット | キャラメル | せんべい  |
| 249 円 | 178 円 | 291 円 |

答え \_\_\_\_\_

- 2 下の買い物をすると、800 円で足りですか。 教科書 p.102

代金を切り上げて、百の位までのがい数にして考えましょう。

(式 15 点、答 10 点)

式

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| トマト   | きゅうり  | とりもも肉 |
| 189 円 | 138 円 | 382 円 |

答え \_\_\_\_\_

- 3 下の買い物をすると、代金は 600 円以上 <sup>いじょう</sup> になりますか。 教科書 p.103

代金を切り捨 <sup>す</sup> てて、百の位までのがい数にして考えましょう。

(式 15 点、答 10 点)

式

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| せんべい  | クッキー  | お茶    |
| 316 円 | 234 円 | 128 円 |

答え \_\_\_\_\_

- 4 下の買い物をすると、代金は 700 円以上になりますか。 教科書 p.103

代金を切り捨てて、百の位までのがい数にして考えましょう。

(式 15 点、答 10 点)

式

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| キャベツ  | ピーマン  | 牛肉    |
| 223 円 | 112 円 | 406 円 |

答え \_\_\_\_\_