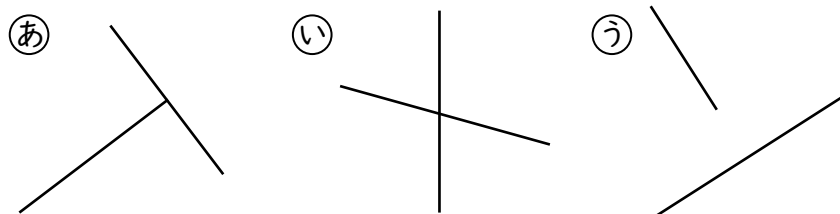


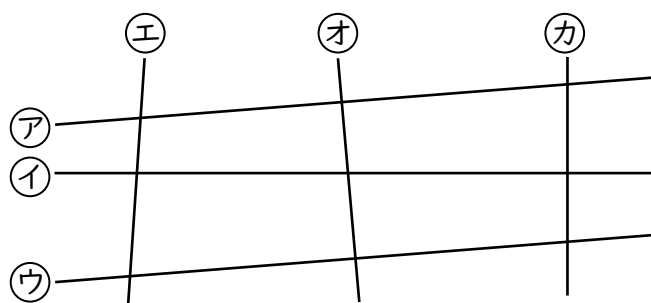
組 名前

点

- 1 下の図で、^{すいちょく}垂直な直線の組はどれですか。
記号に○をつけましょう。(30点)

教科書
p.111~112

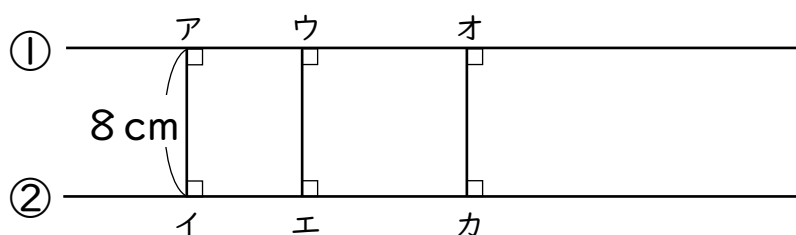
- 2 下の図で、平行な直線はどれとどれですか。(20点)

教科書
p.113~114直線 と

- 3 下の図で、直線①、②は平行です。

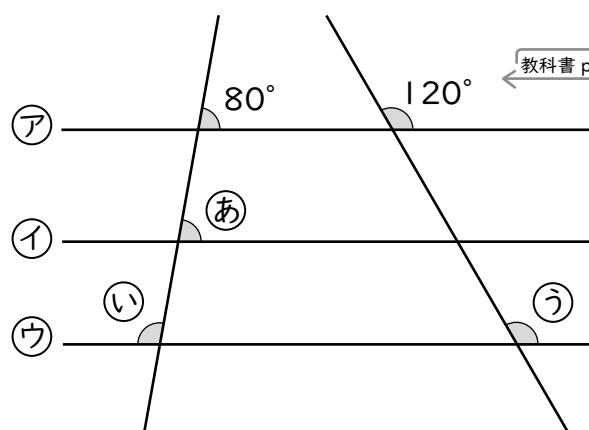
教科書 p.114

直線ウエ、オカの長さは、それぞれ何 cm ですか。(20点)

直線ウエ 直線オカ

- 4 右の図で、直線ア、イ、ウは
平行です。

あからうの角度は、
それぞれ何度ですか。(30点)

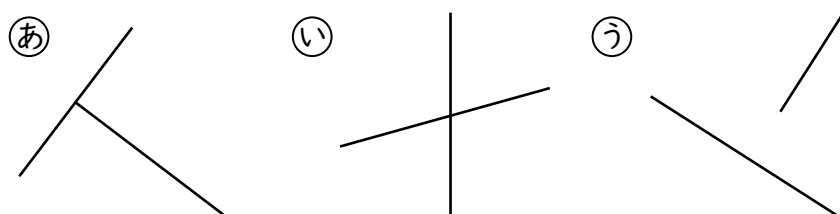
あ い う 

教科書 p.115

垂直、平行と四角形 1-② 月 日	
組 名前	点

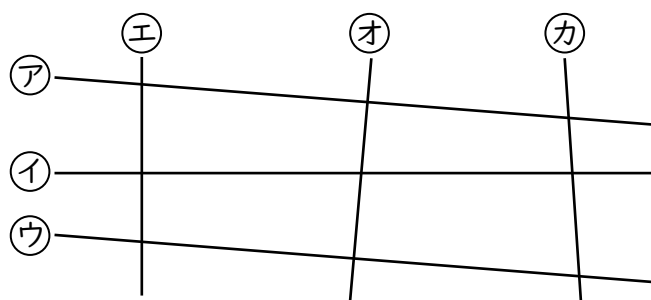
- 1 下の図で、^{すいちよく}垂直な直線の組はどれですか。
記号に○をつけましょう。(30点)

教科書
p.111~112



- 2 下の図で、平行な直線はどれとどれですか。(20点)

教科書
p.113~114

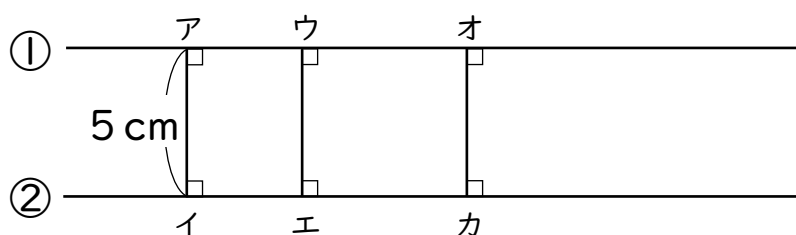


直線 と

- 3 下の図で、直線①、②は平行です。

教科書 p.114

直線ウエ、オカの長さは、それぞれ何 cm ですか。(20点)



直線ウエ

直線オカ

- 4 右の図で、直線ア、イ、ウは
平行です。

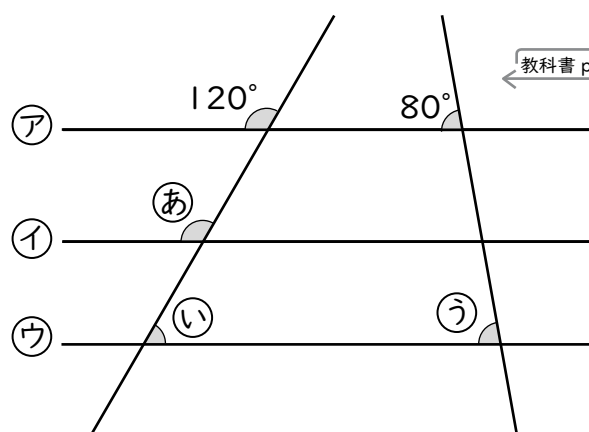
教科書 p.115

あからうの角度は、
それぞれ何度ですか。(30点)

あ

い

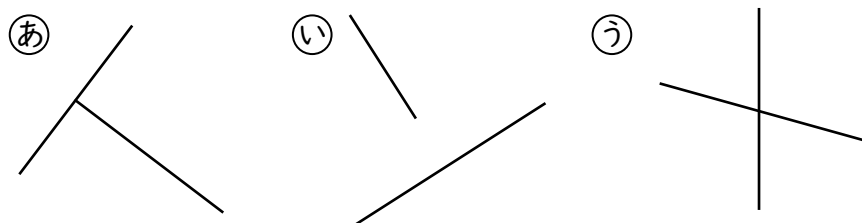
う



▶▶▶ 垂直、平行と四角形 Ⅰ-③		月	日
組 名前		点	

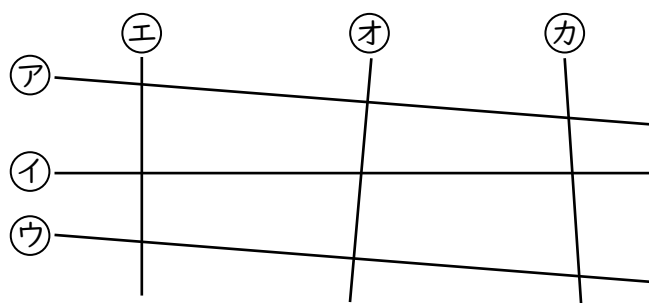
- 1 下の図で、^{すいちょく}垂直な直線の組はどれですか。
記号に○をつけましょう。(30点)

教科書
p.111~112



- 2 下の図で、平行な直線はどれとどれですか。(20点)

教科書
p.113~114

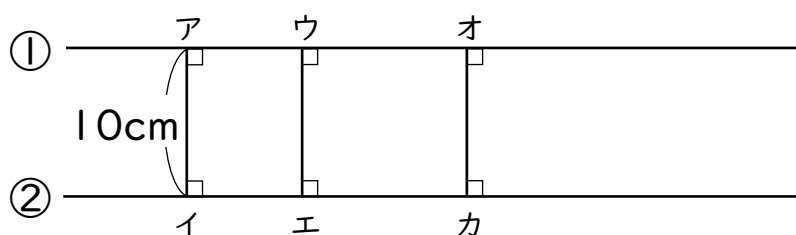


直線 と

- 3 下の図で、直線①、②は平行です。

教科書 p.114

直線ウエ、オカの長さは、それぞれ何 cm ですか。(20点)



直線ウエ

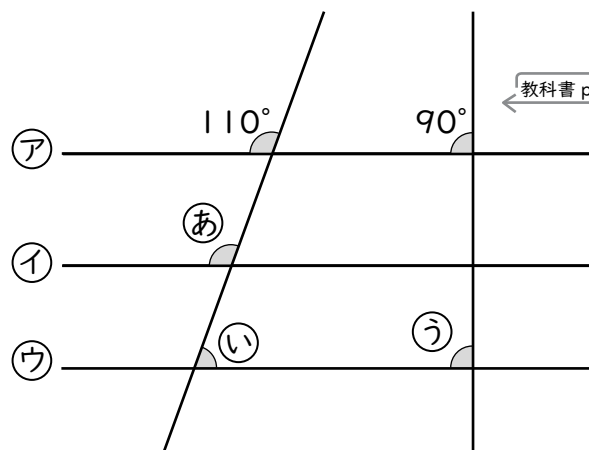
直線オカ

- 4 右の図で、直線ア、イ、ウは
平行です。

①から③の角度は、
それぞれ何度ですか。(30点)

① ②

③



教科書 p.115

垂直、平行と四角形 2-①

月 日

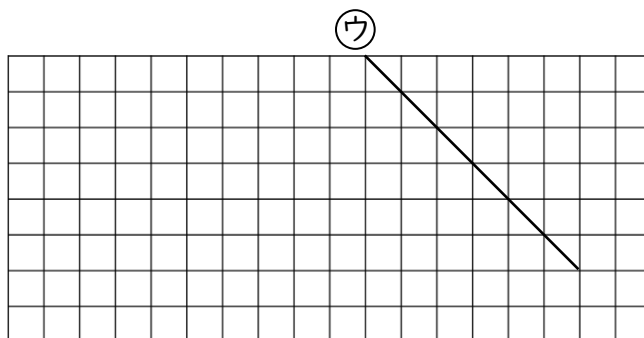
組 名前

点

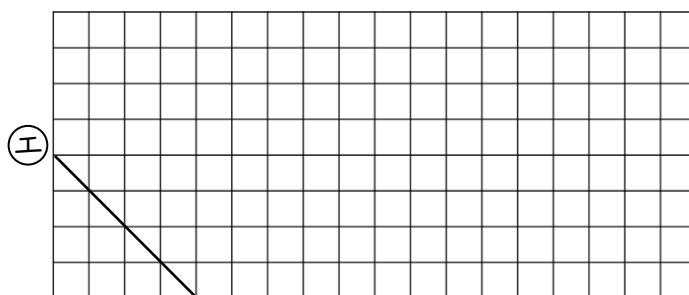
- 1 方眼を使って、^{ほうがん}垂直な直線や^{すいちよく}平行な直線をかきます。教科書 p.116

(40 点)

- ① 直線ウに垂直な直線をかきましょう。



- ② 直線エに平行な直線をかきましょう。



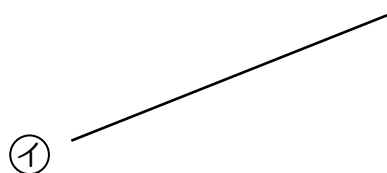
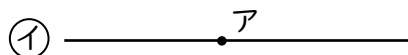
- 2 点アを通過して、直線イに垂直な直線をかきましょう。教科書 p.117

(40 点)

①

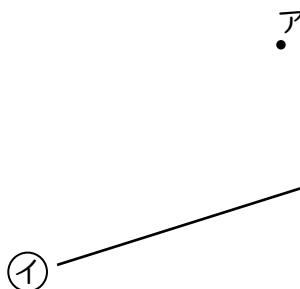
②

ア・



- 3 点アを通過して、直線イに平行な直線をかきましょう。

(20 点)



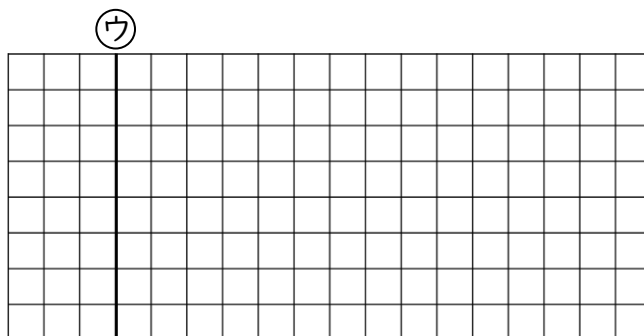
教科書 p.118

▶▶ 垂直、平行と四角形 2-② 月 日	
組 名前	点

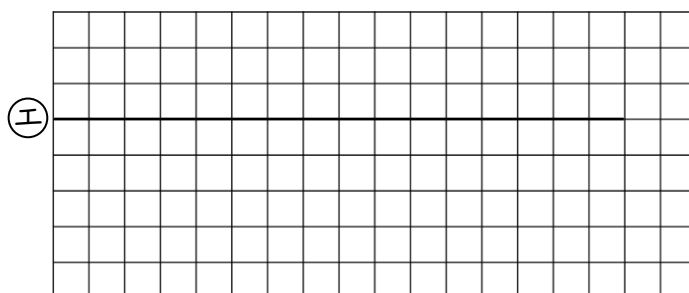
- 1 ほうがん 方眼を使って、すいちよく 垂直な直線や平行な直線をかきます。 教科書 p.116

(40 点)

- ① 直線㉓に垂直な直線をかきましょう。



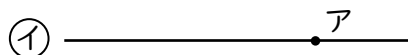
- ② 直線㉔に平行な直線をかきましょう。



- 2 点アを通過して、直線㉑に垂直な直線をかきましょう。 教科書 p.117

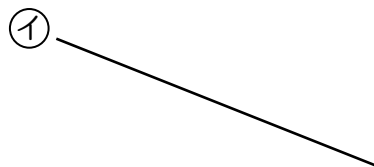
(40 点)

①



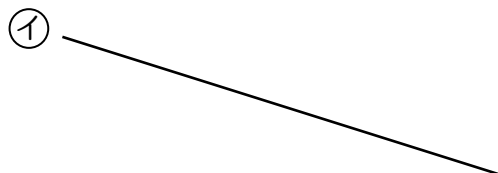
②

ア・



- 3 点アを通過して、直線㉑に平行な直線をかきましょう。

(20 点)

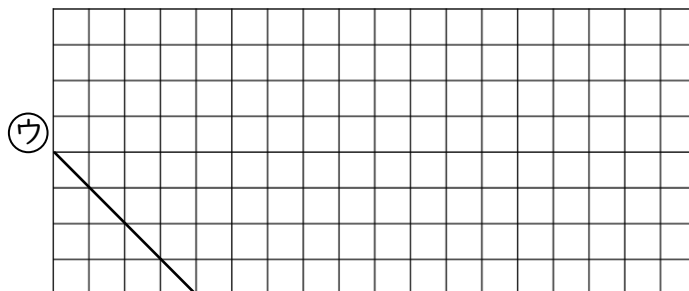


教科書 p.118

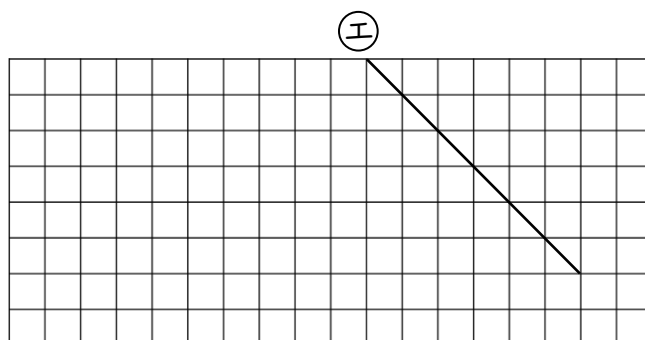
垂直、平行と四角形 2-③ 月 日		
組	名前	点

- 1 ^{ほうがん}方眼を使って、^{すいちよく}垂直な直線や平行な直線をかきます。 教科書 p.116
(40点)

- ① 直線㊦に垂直な直線をかきましょう。



- ② 直線㊧に平行な直線をかきましょう。



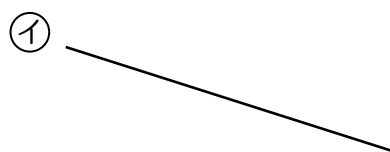
- 2 点アを通して、直線㊩に垂直な直線をかきましょう。 教科書 p.117
(40点)

①

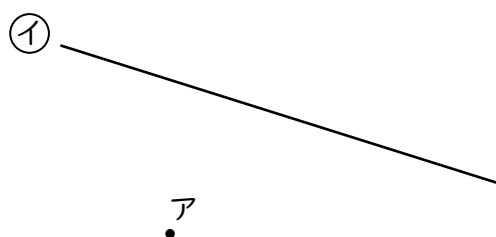


②

ア.



- 3 点アを通して、直線㊩に平行な直線をかきましょう。
(20点)

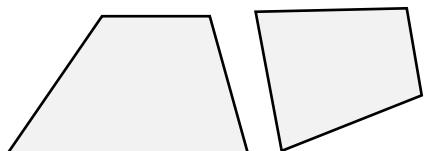


教科書 p.118

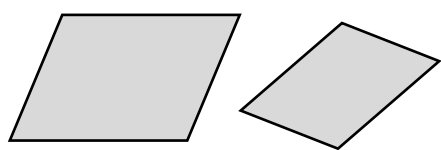
組 名前

点

1 □にあてはまる言葉を書きましょう。(20点)

教科書
p.121~123

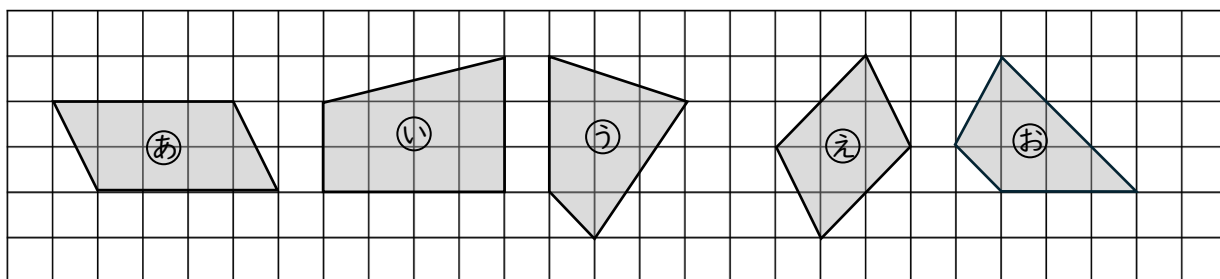
① 向かい合った1組の^{へん}辺が
平行な四角形を、と
いいます。



② 向かい合った2組の辺が
平行な四角形を、と
いいます。

2 下の四角形の中から、台形、平行四辺形をすべて
見つけましょう。(40点)

教科書 p.123



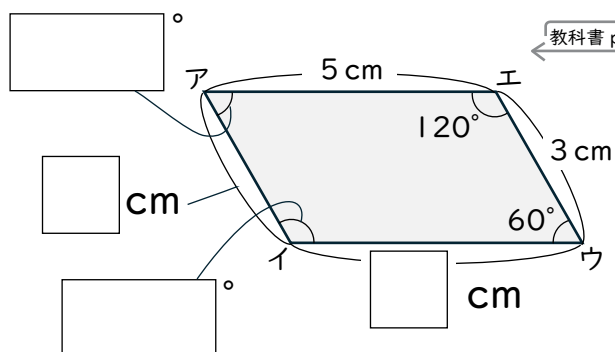
台形

平行四辺形

3 右のような平行四辺形が
あります。

□にあてはまる数を
書きましょう。(40点)

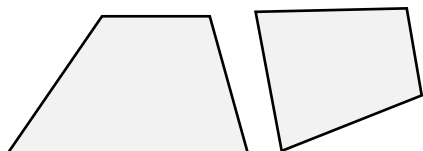
教科書 p.124



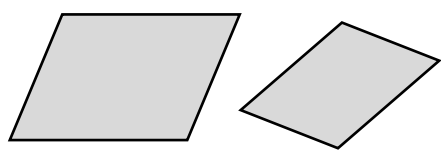
▶▶ 垂直、平行と四角形 3-② 月 日	
組 名前	点

1 □にあてはまる数や言葉を書きましょう。(20点)

教科書
p.121~123



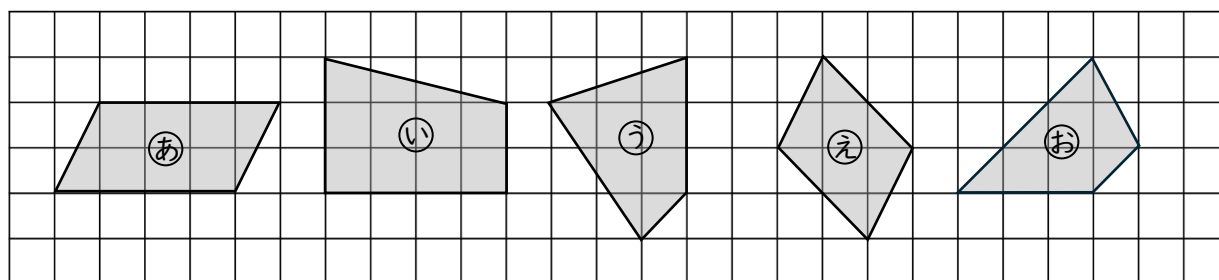
① 向かい合った□組の□が
平行な四角形を、台形といいます。



② 向かい合った□組の□が
平行な四角形を、へいこう し へんけい平行四辺形と
いいます。

2 下の四角形の中から、台形、平行四辺形をすべて
見つけましょう。(40点)

教科書 p.123



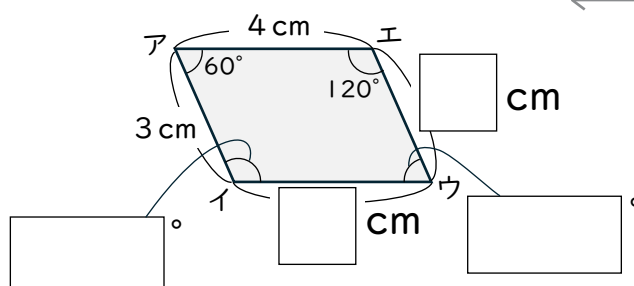
台形

平行四辺形

3 右のような平行四辺形が
あります。

□にあてはまる数
を書きましょう。(40点)

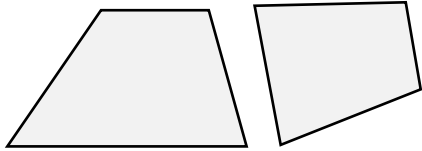
教科書 p.124



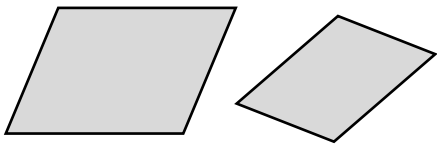
垂直、平行と四角形 3-③ 月 日	
組 名前	点

- 1 □にあてはまる言葉を書きましょう。(20点)

教科書
p.121~123



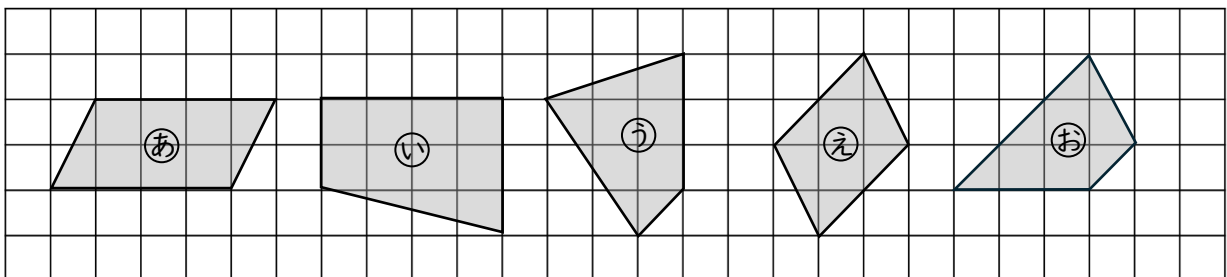
- ① 向かい合った1組の^{へん}辺が
平行な四角形を、と
いいます。



- ② 向かい合った2組の辺が
平行な四角形を、と
いいます。

- 2 下の四角形の中から、台形、平行四辺形をすべて
見つけましょう。(40点)

教科書 p.123



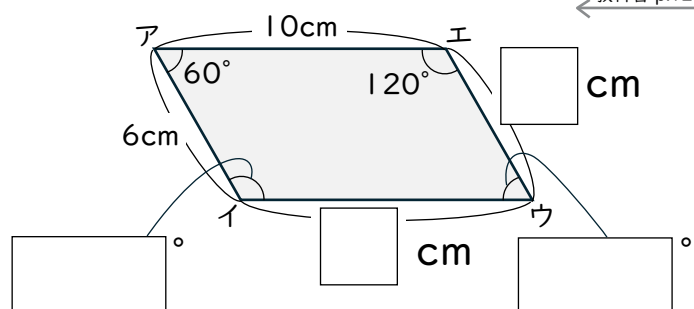
台形

平行四辺形

- 3 右のような平行四辺形が
あります。

□にあてはまる数
を書きましょう。(40点)

教科書 p.124

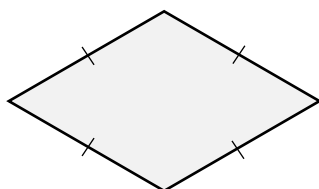


組 名前

点

1 □にあてはまる数や言葉を書きましょう。(45点)

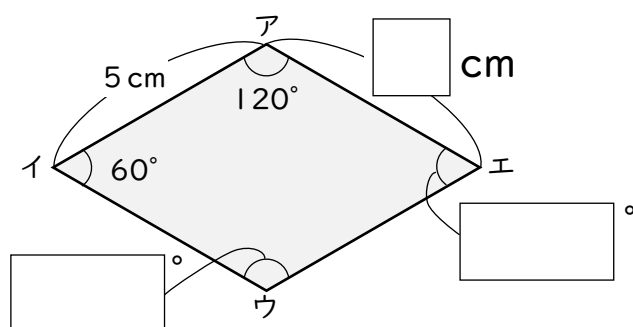
教科書 p.125



- ① □つの^{へん}の辺の長さがすべて □ 四角形を、ひし形といいます。
- ② ひし形の向かい合った辺は □ になっています。
- ③ ひし形の向かい合った角の大きさは □ になっています。

2 下のようなひし形があります。

教科書 p.125

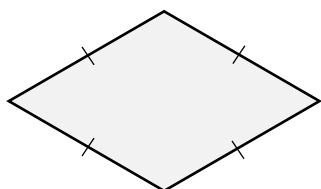


- ① 上の図の□にあてはまる数を書きましょう。(45点)
- ② 辺アイに平行な辺はどれですか。(5点)
辺 □
- ③ 辺イウに平行な辺はどれですか。(5点)
辺 □

垂直、平行と四角形 4-②	月 日
組 名前	点

- 1 □にあてはまる言葉を書きましょう。(45点)

教科書 p.125



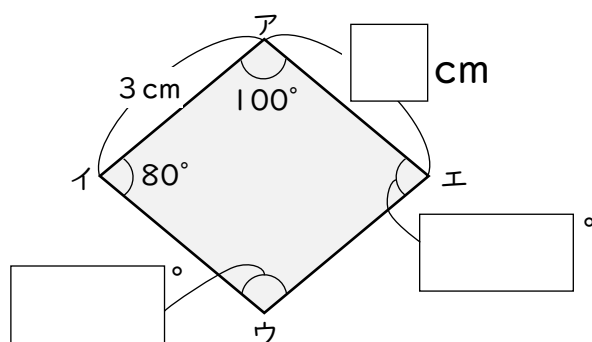
- ① 4つの^{へん}辺の長さがすべて等しい四角形を、
 といいます。

- ② ひし形の向かい合った辺は になっています。

- ③ ひし形の向かい合った角の大きさは になっています。

- 2 下のようなひし形があります。

教科書 p.125



- ① 上の図の□にあてはまる数を書きましょう。(45点)

- ② 辺アイに平行な辺はどれですか。(5点)

辺

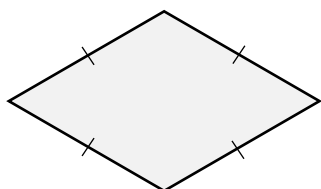
- ③ 辺イウに平行な辺はどれですか。(5点)

辺

垂直、平行と四角形 4-③ 月 日	
組 名前	点

1 □にあてはまる数や言葉を書きましょう。 (45点)

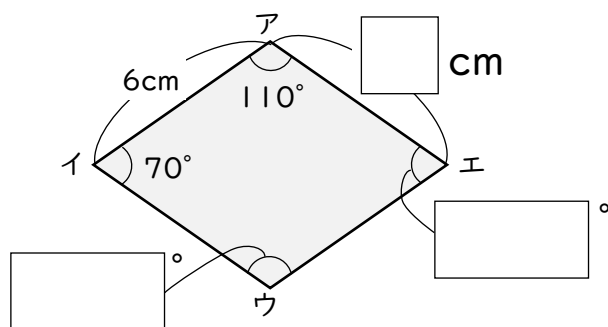
教科書 p.125



- ① □つの^{へん}の辺の長さがすべて □ 四角形を、ひし形といいます。
- ② ひし形の向かい合った辺は □ になっています。
- ③ ひし形の向かい合った角の大きさは □ になっています。

2 下のようなひし形があります。

教科書 p.125



- ① 上の図の□にあてはまる数を書きましょう。 (45点)
- ② 辺アイに平行な辺はどれですか。 (5点)
- 辺 □
- ③ 辺イウに平行な辺はどれですか。 (5点)
- 辺 □

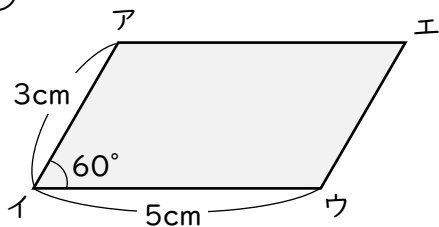
組 名前

点

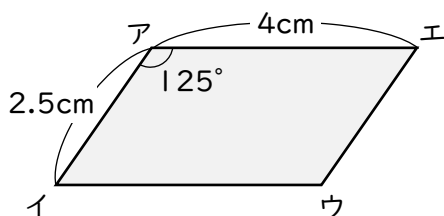
1 次のような^{へいこう し へんけい}平行四辺形をかきましょう。(50 点)

教科書
p.126~127

①

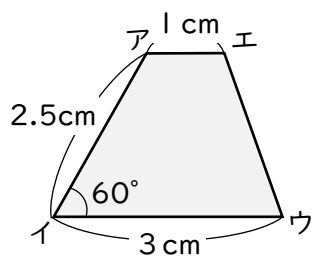


②



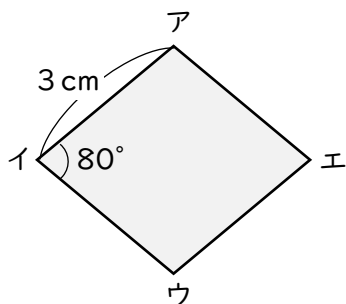
2 下のような台形をかきましょう。(25 点)

教科書 p.128



2 下のようなひし形をかきましょう。(25 点)

教科書 p.128

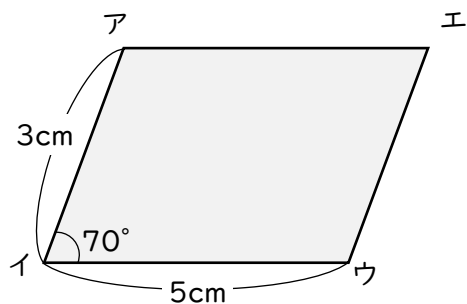


垂直、平行と四角形 5-②	月 日
組 名前	点

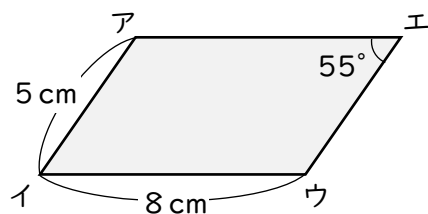
1 次のような^{へいこうし へんけい}平行四辺形をかきましょう。(50点)

教科書
p.126~127

①

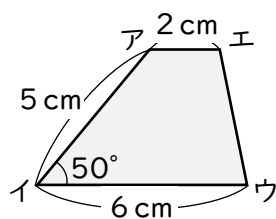


②



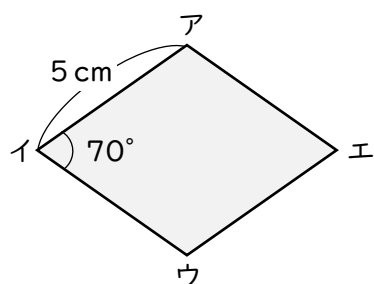
2 下のような台形をかきましょう。(25点)

教科書 p.128



2 下のようなひし形をかきましょう。(25点)

教科書 p.128

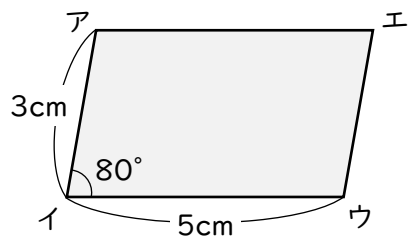


▶▶▶ 垂直、平行と四角形 5-③	月 日
組 名前	点

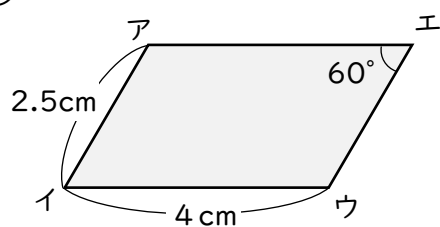
1 次のような^{へいこうし へんけい}平行四辺形をかきましょう。(50 点)

教科書
p.126~127

①

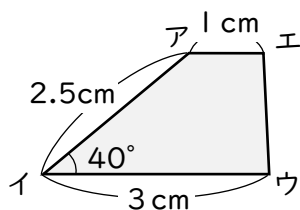


②



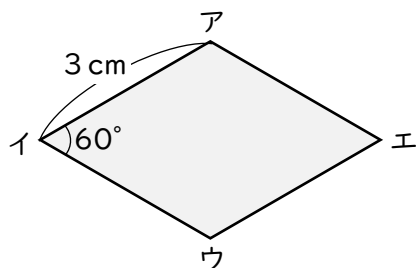
2 下のような台形をかきましょう。(25 点)

教科書 p.128



2 下のようなひし形をかきましょう。(25 点)

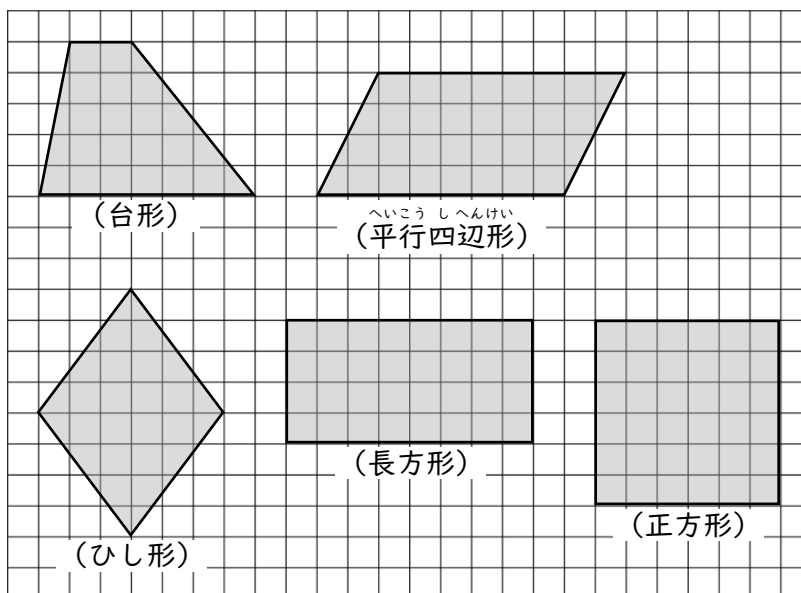
教科書 p.128



組 名前

点

- 1 下の四角形に、それぞれ対角線をかきましょう。(30点)

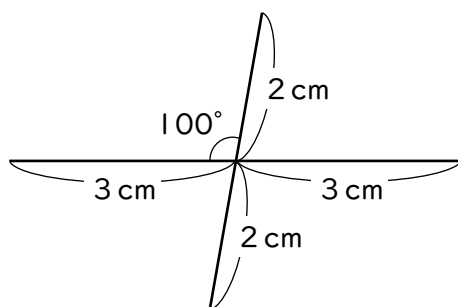
教科書
p.129~130

- 2 四角形の特ちょうを
右の表にまとめます。
いつでもあてはまる
ところに、○を
書きましょう。(50点)

名前	台形	平行四辺形	ひし形	長方形	正方形
特ちょう					
2本の対角線の長さが等しい。					
対角線が交わった点で、それぞれが2等分されている。					
2本の対角線が交わった点から4つの頂点までの長さが等しい。					
2本の対角線が垂直になっている。					

- 3 下のように対角線が交わる四角形をかきましょう。
また、かいた四角形の名前は何ですか。(20点)

教科書 p.131

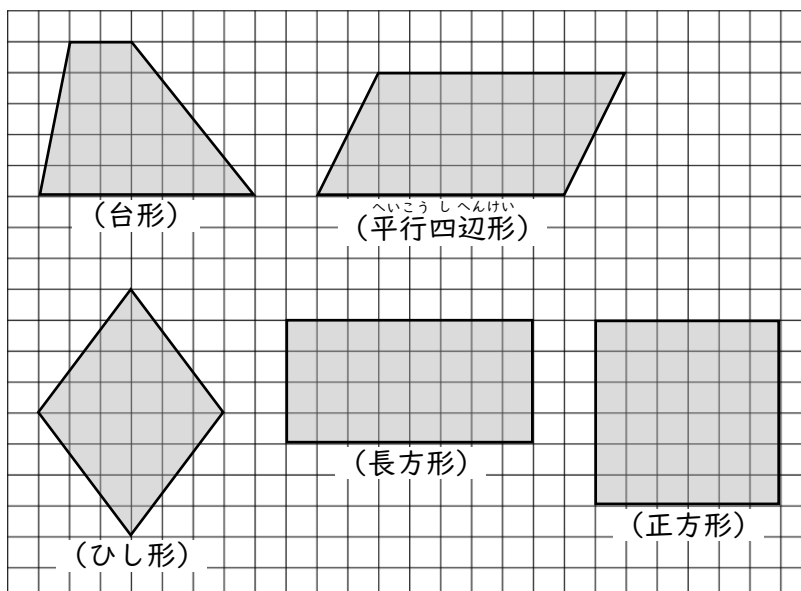


かいた四角形の名前

組 名前

点

- 1 下の四角形に、それぞれ対角線をかきましょう。(30点)

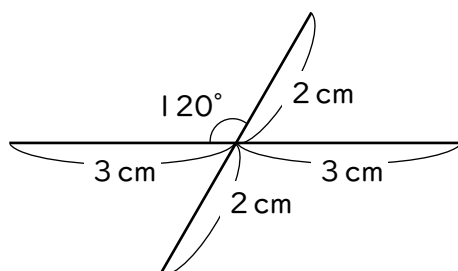
教科書
p.129~130

- 2 四角形の特ちょうを
右の表にまとめます。
いつでもあてはまる
ところに、○を
書きましょう。(50点)

特ちょう \ 名前	台形	平行 四辺形	ひし形	長方形	正方形
2本の対角線の長さが 等しい。					
対角線が交わった点で、 それぞれが2等分 されている。					
2本の対角線が交わった 点から4つの頂点までの 長さが等しい。					
2本の対角線が垂直に なっている。					

- 3 下のように対角線が交わる四角形をかきましょう。
また、かいた四角形の名前は何ですか。(20点)

教科書 p.131



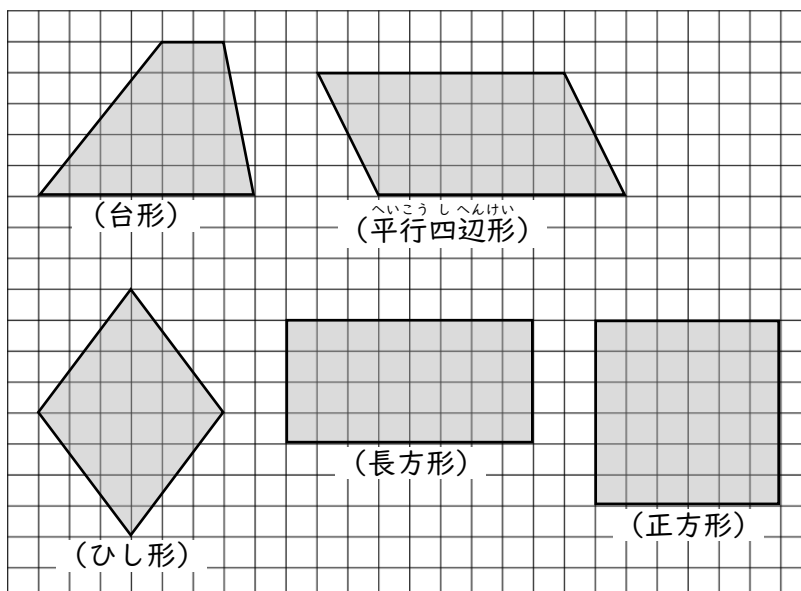
かいた四角形の名前



組 名前

点

- 1 下の四角形に、それぞれ対角線をかきましょう。(30点)

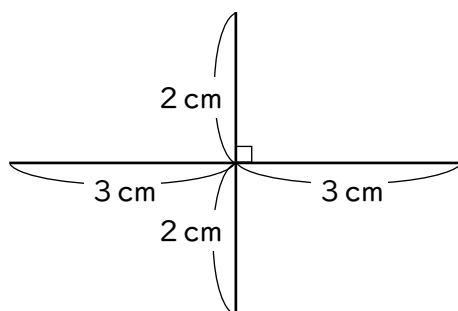
教科書
p.129~130

- 2 四角形の特ちょうを
右の表にまとめます。
いつでもあてはまる
ところに、○を
書きましょう。(50点)

特ちょう \ 名前	台形	平行 四辺形	ひし形	長方形	正方形
2本の対角線の長さが 等しい。					
対角線が交わった点で、 それぞれが2等分 されている。					
2本の対角線が交わった 点から4つの頂点までの 長さが等しい。					
2本の対角線が垂直に なっている。					

- 3 下のように対角線が交わる四角形をかきましょう。
また、かいた四角形の名前は何ですか。(20点)

教科書 p.131



かいた四角形の名前

式と計算 1-①		月	日
組 名前		点	

1 計算をしましょう。(20点)

教科書
p.135~136

① $800 - 480 - 120$

② $800 - (480 + 120)$

2 1000 円札で、430 円^{さつ}のメロンと 120 円のみかんを
1 つずつ買いました。

教科書
p.135~136

() を使って 1 つの式に表して、おつり^{もと}を求めましょう。
(式 10 点、答 10 点)

式

答え_____

3 計算をしましょう。(60点)

教科書 p.136

① $700 - (350 + 150)$

② $1800 - (900 + 200)$

③ $900 - (340 + 80)$

④ $1500 - (700 + 600)$

⑤ $600 - (150 + 50) + 80$

⑥ $200 + (300 - 50 + 40)$

式と計算 1-②		月	日
組 名前		点	

1 計算をしましょう。(20点)

教科書
p.135~136

① $500 - 230 - 150$

② $500 - (230 + 150)$

2 1000 円札で、620 円^{さつ}のシャンプーと 130 円の
せっけんを 1 つずつ買いました。

教科書
p.135~136

() を使って 1 つの式に表して、おつり^{もと}を求めましょう。
(式 10 点、答 10 点)

式

答え _____

3 計算をしましょう。(60点)

教科書 p.136

① $1000 - (520 + 130)$

② $500 - (180 + 120)$

③ $800 - (240 + 90)$

④ $1500 - (800 + 450)$

⑤ $500 - (120 + 80) + 100$

⑥ $100 + (400 - 50 + 40)$

式と計算 1-③		月	日
組 名前		点	

1 計算をしましょう。(20点)

教科書
p.135~136

① $1000 - 600 - 300$

② $1000 - (600 + 300)$

2 2000円出して、1200円のすいかと400円のメロンを1つずつ買いました。

教科書
p.135~136

() を使って1つの式に表して、おつりを求めましょう。
(式10点、答10点)

式

答え _____

3 計算をしましょう。(60点)

教科書 p.136

① $2000 - (900 + 800)$

② $1000 - (450 + 150)$

③ $800 - (260 + 240)$

④ $2500 - (1800 + 200)$

⑤ $500 - (150 + 50) + 100$

⑥ $200 + (350 - 150 + 80)$

式と計算 2 - ①	月 日
組 名前	点

1 1つの式に表して、答えを求めましょう。

教科書 p.137

(式 10 点、答 10 点)

- ① 1まい 40 円の色紙を買います。白を 15 まい、黄色を 5 まい買うと、代金は何円ですか。

式

答え_____

- ② 1こ 30 円のキャラメルが、1ふくろに 5 こ入って売られています。600 円で、何ふくろ買えますか。

式

答え_____

- ③ 1こ 120 円のりんごと 1こ 80 円のみかんを、8 こずつ買います。代金は何円ですか。

式

答え_____

2 計算をしましょう。(40 点)

教科書 p.137

① $25 \times (4 + 16)$

② $(48 - 18) \div 3$

③ $360 \div (6 \times 5)$

④ $30 \times (40 \div 5)$

式と計算 2-②		月	日
組 名前		点	

1 1つの式に表して、答えを求めましょう。

教科書 p.137

(式 10 点、答 10 点)

- ① 1本 50 円の色えんぴつを買います。赤を 12 本、青を 8 本買うと、代金は何円ですか。

式

答え_____

- ② 1こ 20 円のがめが、1ふくろに 3こ入って売られています。180 円で、何ふくろ買えますか。

式

答え_____

- ③ 1本 110 円のジュースと 1本 90 円のお茶を、8本ずつ買います。代金は何円ですか。

式

答え_____

2 計算をしましょう。(40 点)

教科書 p.137

① $25 \times (6 + 14)$

② $(45 - 30) \div 3$

③ $720 \div (8 \times 5)$

④ $20 \times (40 \div 8)$

式と計算 2-③		月	日
組 名前		点	

1 1つの式に表して、答えを求めましょう。

教科書 p.137

(式 10 点、答 10 点)

- ① 1まい 40 円の色紙を買います。白を 13 まい、黄色を 7 まい買うと、代金は何円ですか。

式

答え_____

- ② 1こ 50 円のキャラメルが、1ふくろに 4 こ入って売られています。800 円で、何ふくろ買えますか。

式

答え_____

- ③ 1こ 130 円のりんごと 1こ 70 円のみかんを、6 こずつ買います。代金は何円ですか。

式

答え_____

2 計算をしましょう。(40 点)

教科書 p.137

① $25 \times (8 + 12)$

② $(70 - 40) \div 5$

③ $480 \div (8 \times 5)$

④ $40 \times (20 \div 4)$

式と計算 3-①	月 日
組 名前	点

1 1つの式に表して、答えを求めましょう。

教科書 p.138

(式10点、答10点)

① 色紙が300まいあります。1人に40まいずつ

7人に配ると、色紙は何まい残りますか。

式

答え_____

② 200円のノートを1さつと、380円のえんぴつを
半がくで買います。代金は何円になりますか。

式

答え_____

③ 150円のハンバーガーを1こと、30円のクッキーを
8こ買います。代金は何円になりますか。

式

答え_____

2 計算をしましょう。(40点)

教科書 p.138

① $20 + 80 \times 4$

② $140 - 40 \div 2$

③ $2 \times 90 - 80$

④ $200 \div 20 - 10$

式と計算 3-②		月	日
組 名前		点	

1 1つの式に表して、答えを求めましょう。

教科書 p.138

(式10点、答10点)

① お折り紙が200まいあります。1人に30まいずつ

5人に配ると、折り紙は何まい残りますか。

式

答え_____

② 100円の消しゴムを1こと、480円のえんぴつを半がくで買います。代金は何円になりますか。

式

答え_____

③ 120円のパンを1こと、30円のたまごを6こ買います。代金は何円になりますか。

式

答え_____

2 計算をしましょう。(40点)

教科書 p.138

① $30 + 70 \times 4$

② $150 - 50 \div 2$

③ $60 \times 2 - 80$

④ $100 \div 10 - 5$

式と計算 3-③		月	日
組 名前		点	

1 1つの式に表して、答えを求めましょう。

教科書 p.138

(式 10 点、答 10 点)

① 色紙が 200 まいあります。1 人に 20 まいずつ

9 人に配ると、色紙は何まい^{のこ}残りますか。

式

答え_____

② 120 円のノートを 1 さつと、380 円のえんぴつを
半がくで買います。代金は何円になりますか。

式

答え_____

③ 120 円のハンバーガーを 1 こと、80 円のクッキーを
5 こ買います。代金は何円になりますか。

式

答え_____

2 計算をしましょう。(40 点)

教科書 p.138

① $90 + 10 \times 4$

② $150 - 50 \div 10$

③ $6 \times 50 - 40$

④ $900 \div 30 - 20$

式と計算 4 - ①		月	日
組 名前		点	

1 □にあてはまる数を書いて、答えを求めましょう。(60点) 教科書 p.139

$$\begin{aligned}
 \textcircled{1} \quad 7 \times 8 - 4 \div 2 &= \square - 4 \div 2 \\
 &= \square - \square \\
 &= \square
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \textcircled{2} \quad 7 \times (8 - 4) \div 2 &= 7 \times \square \div 2 \\
 &= \square \div \square \\
 &= \square
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \textcircled{3} \quad 7 \times (8 - 4 \div 2) &= 7 \times (8 - \square) \\
 &= 7 \times \square \\
 &= \square
 \end{aligned}$$

2 計算をしましょう。(40点)

教科書 p.139

$$\textcircled{1} \quad 2 \times 6 + 9 \div 3$$

$$\textcircled{2} \quad 2 \times (6 + 9 \div 3)$$

$$\textcircled{3} \quad (2 \times 6 + 9) \div 3$$

$$\textcircled{4} \quad 2 \times (6 + 9) \div 3$$

組	名前
1	山田 太郎
2	田中 花子
3	佐藤 一郎
4	鈴木 美咲
5	高橋 健太
6	中村 由美
7	小林 大輔
8	渡辺 真子
9	森田 隆夫
10	伊藤 千恵
11	清水 浩二
12	山口 雅也
13	石川 玲奈
14	木村 拓海
15	水野 愛理
16	山本 健一
17	松本 美穂
18	佐々木 誠
19	高木 舞
20	橋本 光太郎
21	吉田 真由
22	山崎 大樹
23	中島 美咲
24	小野 浩二
25	森田 雅也
26	伊藤 玲奈
27	清水 拓海
28	山口 愛理
29	石川 健一
30	木村 美穂
31	水野 誠
32	山本 舞
33	松本 光太郎
34	佐々木 真由
35	高木 大樹
36	橋本 美咲
37	吉田 浩二
38	山崎 雅也
39	中島 玲奈
40	小野 拓海
41	森田 愛理
42	伊藤 健一
43	清水 美穂
44	山口 誠
45	石川 舞
46	木村 光太郎
47	水野 真由
48	山本 大樹
49	松本 美咲
50	佐々木 浩二
51	高木 雅也
52	橋本 玲奈
53	吉田 拓海
54	山崎 愛理
55	中島 健一
56	小野 美穂
57	森田 誠
58	伊藤 舞
59	清水 光太郎
60	山口 真由
61	石川 大樹
62	木村 美咲
63	水野 浩二
64	山本 雅也
65	松本 玲奈
66	佐々木 拓海
67	高木 愛理
68	橋本 健一
69	吉田 美穂
70	山崎 誠
71	中島 舞
72	小野 光太郎
73	森田 真由
74	伊藤 大樹
75	清水 美咲
76	山口 浩二
77	石川 雅也
78	木村 玲奈
79	水野 拓海
80	山本 愛理
81	松本 健一
82	佐々木 美穂
83	高木 誠
84	橋本 舞
85	吉田 光太郎
86	山崎 真由
87	中島 大樹
88	小野 美咲
89	森田 浩二
90	伊藤 雅也
91	清水 玲奈
92	山口 拓海
93	石川 愛理
94	木村 健一
95	水野 美穂
96	山本 誠
97	松本 舞
98	佐々木 光太郎
99	高木 真由
100	橋本 大樹

点

1 □にあてはまる数を書いて、答えを求めましょう。(60点) 教科書 p.139

① $6 \times 8 - 4 \div 2 = \square - 4 \div 2$

$\quad \quad \quad \textcircled{1} \quad \quad \quad \textcircled{2}$

$\quad \quad \quad \textcircled{3}$ $= \square - \square$

$= \square$

② $6 \times (8 - 4) \div 2 = 6 \times \boxed{} \div 2$
 $= \boxed{} \div \boxed{}$
 $= \boxed{}$

③ $6 \times (8 - 4 \div 2) = 6 \times (8 - \boxed{})$
 $= 6 \times \boxed{}$
 $= \boxed{}$

2 計算をしましょう。(40点)

教科書 p.139

① $3 \times 4 + 8 \div 2$

② $3 \times (4 + 8 \div 2)$

③ $(3 \times 4 + 8) \div 2$

④ $3 \times (4 + 8) \div 2$

式と計算 4-③	月 日
組 名前	点

1 □にあてはまる数を書いて、答えを求めましょう。(60点) 教科書 p.139

① $9 \times 6 - 4 \div 2 = \square - 4 \div 2$

$\begin{array}{c} \text{①} \quad \text{②} \\ \text{---} \quad \text{---} \\ \text{---} \quad \text{---} \\ \text{---} \quad \text{---} \end{array}$

③

= $\square - \square$

= $\square$

② $9 \times (6 - 4) \div 2 = 9 \times \square \div 2$

$\begin{array}{c} \text{①} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array}$

②

③

= $\square \div \square$

= $\square$

③ $9 \times (6 - 4 \div 2) = 9 \times (6 - \square)$

= $9 \times \square$

= $\square$

2 計算をしましょう。(40点)

教科書 p.139

① $48 \div 6 + 2 \times 9$

② $40 \div (8 - 3) \times 7$

③ $(6 \times 3 + 8) \div 2$

④ $6 \times (5 + 6) \div 2$

式と計算 5-①	月 日
組 名前	点

- 1 5つのふくろに 80 円のおかしと 50 円のおかしを
1つずつ入れました。代金は、全部で何円になりますか。
次の2つの考え方で、1つの式に表して答えを

教科書 p.140

もと
求めましょう。(式 10 点、答 10 点)

- ① 1ふくろのおかしの代金を先に求める。

式

答え_____

- ② 80 円のおかしと 50 円のおかしの代金を別々に求める。

式

答え_____

- 2 □にあてはまる数や記号を書いて、
答えを求めましょう。(60 点)

教科書
p.140~141

① $(90 + 20) \times 5 = \square \times 5 + \square \times 5 = \square$

② $60 \times 3 + 70 \times 3 = (60 + 70) \times \square = \square$

③ $(15 - 3) \times 4 = \square \times 4 - \square \times 4 = \square$

④ $5 \times (6 + 7) = 5 \square 6 + 5 \square 7 = \square$

⑤ $(8 - 3) \times 9 = \square \times 9 - \square \times 9 = \square$

⑥ $12 \times 7 + 12 \times 13 = 12 \times (\square + 13) = \square$

式と計算 5-②		月	日
組 名前		点	

- 1 5まいのふうとうに100円切手と10円切手を
1まいずつはりました。切手代は、全部で何円になりますか。
次の2つの考え方で、1つの式に表して答えを

教科書 p.140

もと
求めましょう。(式10点、答10点)

- ① 1まいのふうとうにはる切手代を先に求める。

式

答え_____

- ② 100円切手と10円切手の代金を別々^{べつべつ}に求める。

式

答え_____

- 2 □にあてはまる数や記号を書いて、
答えを求めましょう。(60点)

教科書
p.140~141

① $(10-3) \times 5 = \square \times 5 - \square \times 5 = \square$

② $(10+3) \times 5 = \square \times 5 + \square \times 5 = \square$

③ $4 \times (7+2) = 4 \times \square + 4 \times \square = \square$

④ $(9-5) \times 6 = 9 \square 6 - 5 \square 6 = \square$

⑤ $(80+30) \times 5 = 80 \square 5 + 30 \square 5 = \square$

⑥ $80 \times 5 + 30 \times 5 = (80 + \square) \times 5 = \square$

式と計算 5-③		月	日
組 名前		点	

- 1 6つのふくろに120円のおかしと80円のおかしを
1つずつ入れました。代金は、全部で何円になりますか。
次の2つの考え方で、1つの式に表して答えを

教科書 p.140

もと
求めましょう。(式10点、答10点)

- ① 1ふくろのおかしの代金を先に求める。

式

答え_____

- ② 120円のおかしと80円のおかしの代金を別々に求める。

式

答え_____

- 2 □にあてはまる数や記号を書いて、
答えを求めましょう。(60点)

教科書
p.140~141

① $(80+70) \times 4 = \square \times 4 + \square \times 4 = \square$

② $30 \times 7 + 70 \times 7 = (30+70) \times \square = \square$

③ $(18-4) \times 5 = \square \times 5 - \square \times 5 = \square$

④ $6 \times (7+8) = 6 \square 7 + 6 \square 8 = \square$

⑤ $(12-5) \times 6 = \square \times 6 - \square \times 6 = \square$

⑥ $16 \times 8 + 16 \times 2 = 16 \square (8 \square 2) = \square$

式と計算 6-①	月 日
組 名前	点

- 1 計算のきまりを使って、くふうして答えを求めます。^{もと}教科書 p.142
□にあてはまる数を書いて、答えを求めましょう。(40点)

$$\begin{aligned} \textcircled{1} \quad 97 + 48 + 52 &= 97 + (\square + 52) \\ &= 97 + \square \\ &= \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \textcircled{2} \quad 25 \times 12 &= 25 \times (\square \times 3) \\ &= (\square \times \square) \times 3 \\ &= \square \times 3 \\ &= \square \end{aligned}$$

- 2 くふうして計算をしましょう。(30点) 教科書 p.142

- ① $86 + 47 + 14$
② 6×99
③ $17 \times 8 + 13 \times 8$

- 3 下の㊤から㊥の中から、 $15 - 8$ と等号で結べる式を^{むす}すべて^{えら}選びましょう。(30点) 教科書 p.142

- ㊤ $15 - (5 + 3)$ ㊩ $15 - 5 + 3$
㊦ $15 - 4 \times 2$ ㊪ $(15 - 4) \times 2$
㊧ $15 - (10 - 2)$ ㊫ $15 - 10 - 2$

式と計算 6-②		月	日
組 名前		点	

- 1 計算のきまりを使って、くふうして答えを求めます。^{もと}教科書 p.142
□にあてはまる数を書いて、答えを求めましょう。(40点)

$$\begin{aligned} \text{① } 78 + 56 + 44 &= 78 + (\square + 44) \\ &= 78 + \square \\ &= \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{② } 25 \times 24 &= 25 \times (\square \times 6) \\ &= (\square \times \square) \times 6 \\ &= \square \times 6 \\ &= \square \end{aligned}$$

- 2 くふうして計算をしましょう。(30点) ^{教科書 p.142}

- ① $87 + 68 + 13$
② 4×99
③ $16 \times 3 + 34 \times 3$

- 3 下の㊶から㊶の中から、 $12 - 8$ と等号で結べる式を^{むす}
すべて^{えら}選びましょう。(30点) ^{教科書 p.142}

- ㊶ $12 - (6 + 2)$ ㊶ $12 - 6 + 2$
㊶ $12 - 10 - 2$ ㊶ $12 - (10 - 2)$
㊶ $(12 - 4) \times 2$ ㊶ $12 - 4 \times 2$

式と計算 6-③		月	日
組 名前		点	

- 1 計算のきまりを使って、くふうして答えを求めます。^{もと}教科書 p.142
□にあてはまる数を書いて、答えを求めましょう。(40点)

$$\begin{aligned} \textcircled{1} \quad 89 + 52 + 48 &= 89 + (\square + 48) \\ &= 89 + \square \\ &= \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \textcircled{2} \quad 25 \times 32 &= 25 \times (4 \times \square) \\ &= (\square \times 4) \times 8 \\ &= \square \times 8 \\ &= \square \end{aligned}$$

- 2 くふうして計算をしましょう。(30点) 教科書 p.142

- ① $79 + 87 + 13$
② 8×99
③ $14 \times 7 + 36 \times 7$

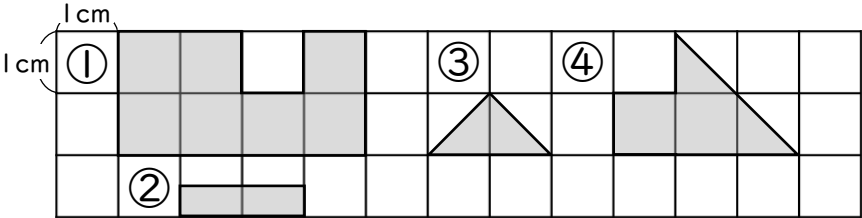
- 3 下の㊸から㊸の中から、 $17 - 6$ と等号で結べる式を^{むす}すべて選^{えら}びましょう。(30点) 教科書 p.142

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| ㊸ $17 - (4 + 2)$ | ㊸ $17 - 3 + 3$ |
| ㊸ $17 - 3 \times 2$ | ㊸ $(17 - 3) \times 2$ |
| ㊸ $17 - (10 - 4)$ | ㊸ $17 - 10 - 4$ |

面積 Ⅰ - ①		月	日
組 名前		点	

1 ^{めんせき}面積はそれぞれ何 cm^2 ですか。 (40 点)

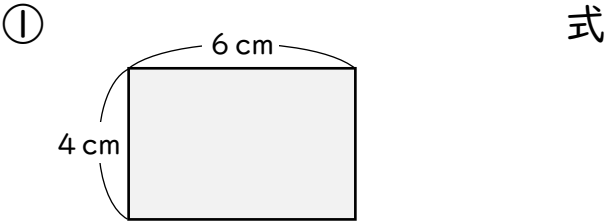
教科書 p.7



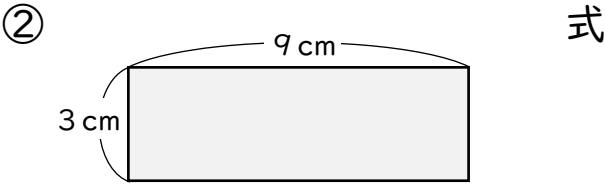
①		②	
③		④	

2 次のような長方形や正方形の面積を
^{もと}求めましょう。 (式 10 点、答 10 点)

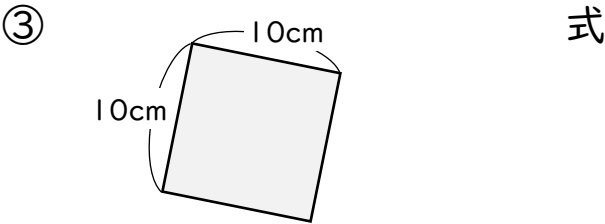
教科書
p.8~9



答え _____



答え _____

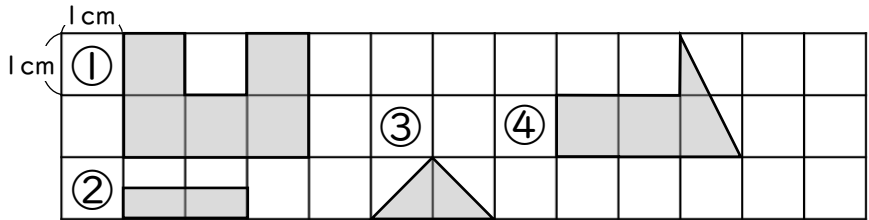


答え _____

面積 Ⅰ - ②		月	日
組 名前		点	

1 めんせき 面積はそれぞれ何 cm^2 ですか。 (40 点)

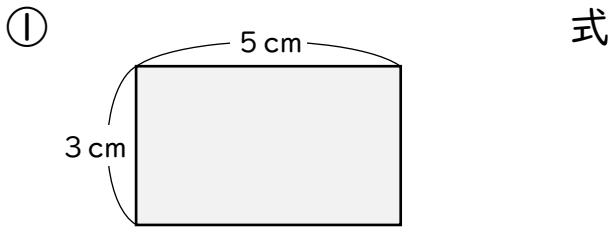
教科書 p.7



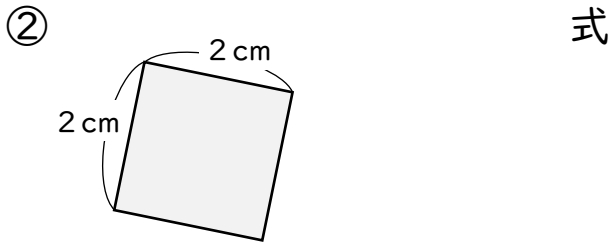
①		②	
③		④	

2 次のような長方形や正方形の面積を
もと 求めましょう。 (式 10 点、答 10 点)

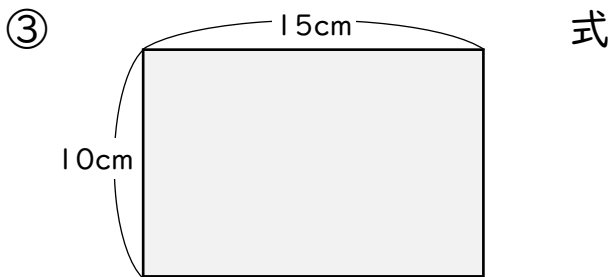
教科書
p.8~9



答え _____



答え _____

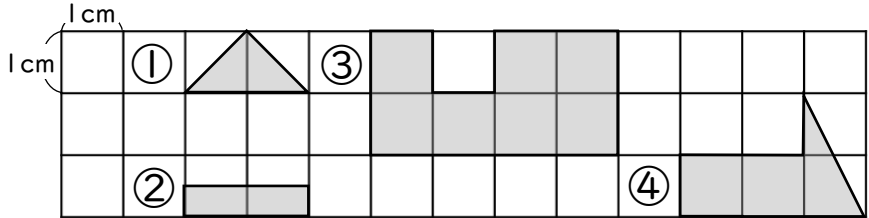


答え _____

面積 Ⅰ - ③		月	日
組 名前		点	

1 ^{めんせき}面積はそれぞれ何 cm^2 ですか。 (40 点)

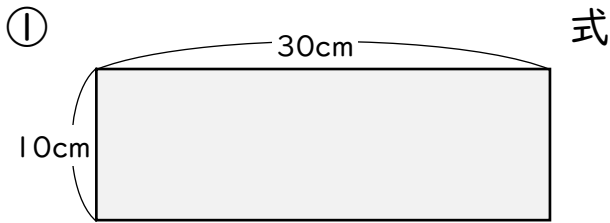
教科書 p.7



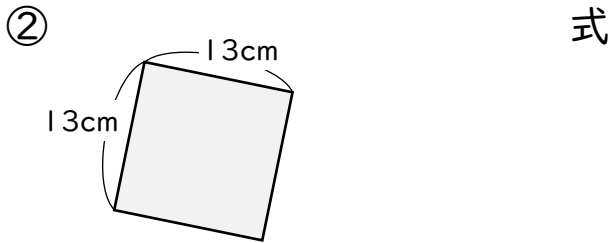
①		②	
③		④	

2 次のような長方形や正方形の面積を
^{もと}求めましょう。 (式 10 点、答 10 点)

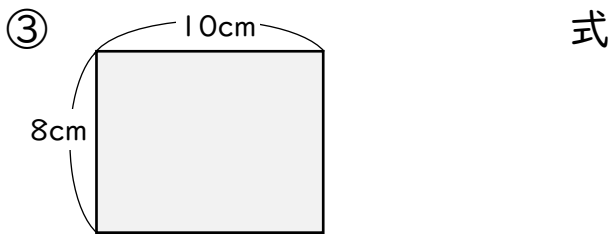
教科書
p.8~9



答え _____



答え _____



答え _____

面積 2 - ①		月	日
組 名前		点	

1 次の面積^{めんせき}を求めましょう。^{もと}

教科書
p.10~11

- ① たてが12m、横が8mの長方形の形をした畑
(式10点、答10点)
式

答え_____

- ② 1辺が9mの正方形の形をした土地 (式10点、答10点)
式

答え_____

2 たてが120cm、横が5mの長方形の形をした花だんがあります。

教科書 p.11

- ① 面積は何 cm^2 ですか。 (式10点、答10点)
式

答え_____

- ② 面積は何 m^2 ですか。 (10点)

3 □にあてはまる数を書きましょう。 (30点)

教科書
p.10~11

① $2\text{m}^2 =$ cm^2

② $30000\text{cm}^2 =$ m^2

③ $100\text{m}^2 =$ cm^2

面積 2-②		月	日
組 名前		点	

1 次の面積^{めんせき}を求めましょう。^{もと}

教科書
p.10~11

- ① たてが18m、横が9mの長方形の形をした畑
(式10点、答10点)
式

答え_____

- ② 1辺が5mの正方形の形をした土地 (式10点、答10点)
式

答え_____

2 たてが150cm、横が4mの長方形の形をした
花だんがあります。

教科書 p.11

- ① 面積は何 cm^2 ですか。 (式10点、答10点)
式

答え_____

- ② 面積は何 m^2 ですか。 (10点)

3 □にあてはまる数を書きましょう。 (30点)

教科書
p.10~11

① $1 \text{ m}^2 =$ cm^2

② $40000 \text{ cm}^2 =$ m^2

③ $100 \text{ m}^2 =$ cm^2

面積 2 - ③		月	日
組 名前		点	

1 次の面積^{めんせき}を求めましょう。^{もと}

教科書
p.10~11

- ① たてが15m、横が7mの長方形の形をした畑
(式10点、答10点)
式

答え_____

- ② 1辺が8mの正方形の形をした土地 (式10点、答10点)
式

答え_____

2 たてが180cm、横が5mの長方形の形をした
花だんがあります。

教科書 p.11

- ① 面積は何 cm^2 ですか。 (式10点、答10点)
式

答え_____

- ② 面積は何 m^2 ですか。 (10点)

3 □にあてはまる数を書きましょう。 (30点)

教科書
p.10~11

① $1 \text{ m}^2 =$ cm^2

② $7 \text{ m}^2 =$ cm^2

③ $100000 \text{ cm}^2 =$ m^2

面積 3-①		月	日
組 名前		点	

1 ^{めんせき}面積が 90m^2 で、たての長さが 15m の長方形があります。

横の長さは何 m ですか。 (式 15 点、答 10 点)

式

教科書 p.12

答え_____

2 たてが 4km 、横が 5km の長方形の形をした土地があります。

① 面積は何 km^2 ですか。 (式 15 点、答 10 点)

式

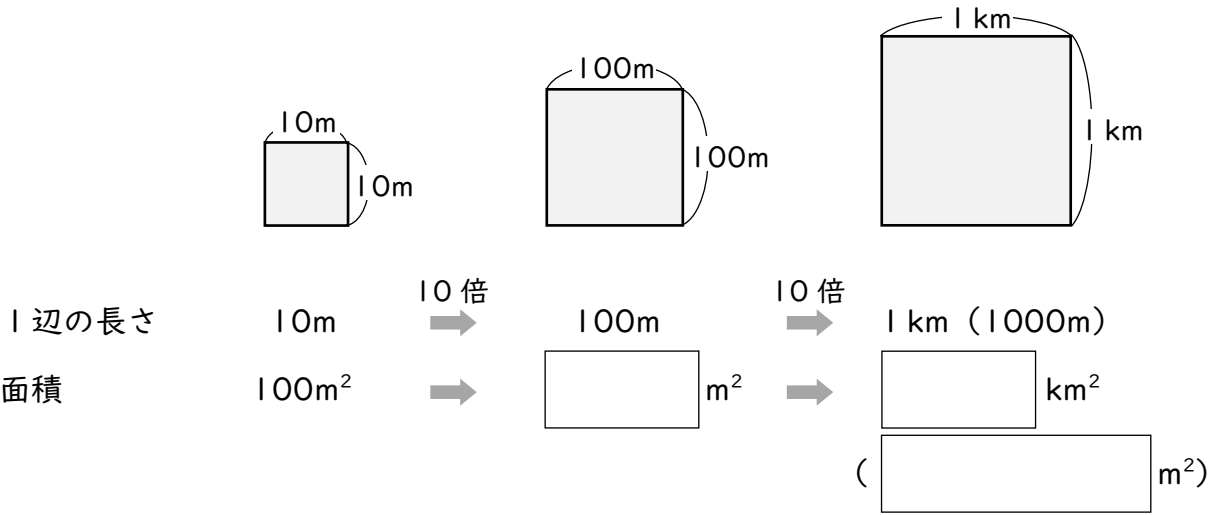
教科書 p.13

答え_____

② 面積は何 m^2 ですか。 (20 点)

3 □にあてはまる数を書きましょう。 (30 点)

教科書 p.15



面積 3-②		月	日
組 名前		点	

1 ^{めんせき}面積が 288m^2 で、たての長さが 12m の長方形があります。

横の長さは何 m ですか。 (式 15 点、答 10 点)

式

← 教科書 p.12

答え_____

2 たてが 3km 、横が 2km の長方形の形をした土地があります。

① 面積は何 km^2 ですか。 (式 15 点、答 10 点)

式

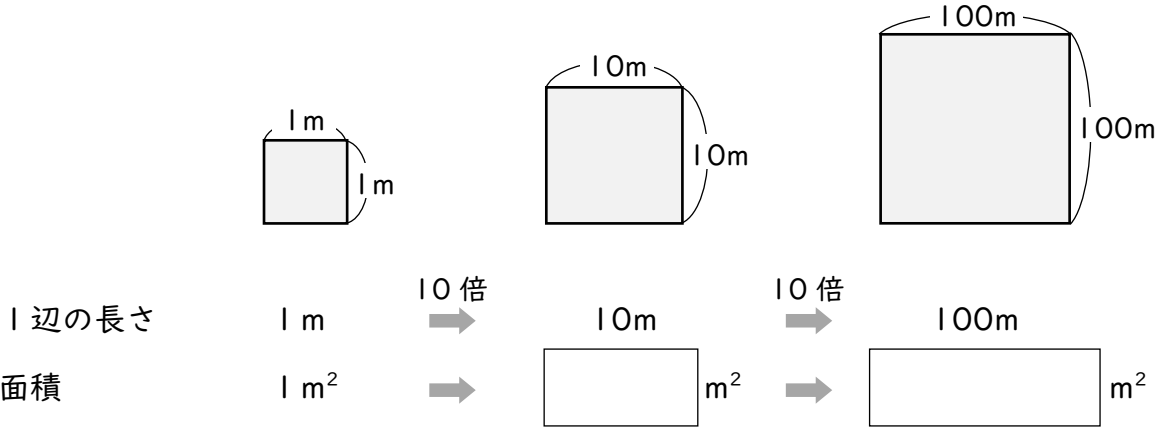
← 教科書 p.13

答え_____

② 面積は何 m^2 ですか。 (20 点)

3 □にあてはまる数を書きましょう。 (30 点)

← 教科書 p.15



面積 3 - ③		月	日
組 名前		点	

1 ^{めんせき} 面積が 72m^2 で、たての長さが 8m の長方形があります。

横の長さは何 m ですか。 (式 15 点、答 10 点)

式

教科書 p.12

答え _____

2 たてが 3km 、横が 5km の長方形の形をした土地があります。

① 面積は何 km^2 ですか。 (式 15 点、答 10 点)

式

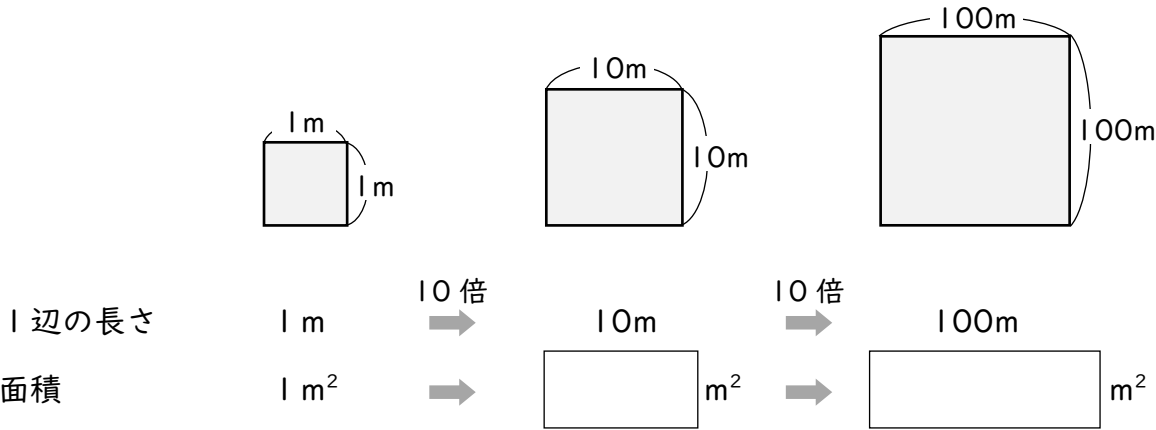
教科書 p.13

答え _____

② 面積は何 m^2 ですか。 (20 点)

3 □にあてはまる数を書きましょう。 (30 点)

教科書 p.15



面積 4 - ①		月	日
組 名前		点	

- 1 たてが60m、横が90mの長方形の形をした土地の
めんせき
 面積は何aですか。(式15点、答10点)
 式

教科書 p.14

答え_____

- 2 1辺が300mの正方形の形をした畑の面積は
 何haですか。(式15点、答10点)
 式

教科書 p.14

答え_____

- 3 長さの単位たん いをもとにして、面積の単位について
 まとめます。 1cm^2 、 1m^2 、 1km^2 を下の表の
 あてはまるところに書きましょう。
 また、 1a 、 1ha も書きましょう。(25点)

教科書 p.15

正方形の1辺 いっぺん の長さ	1cm	10cm	1m	10m	100m	1km
正方形の面積						

- 4 □にあてはまる数を書きましょう。(25点)

教科書
p.14~15

① $3\text{km}^2 = \square \text{ha} = \square \text{a}$

② $5000\text{m}^2 = \square \text{a}$

③ $280000\text{a} = \square \text{ha} = \square \text{km}^2$

面積 4 - ②		月	日
組 名前		点	

- 1 たてが80m、横が40mの長方形の形をした土地の
めんせき
 面積は何aですか。(式15点、答10点)
 式

教科書 p.14

答え_____

- 2 1辺が200mの正方形の形をした畑の面積は
 何haですか。(式15点、答10点)
 式

教科書 p.14

答え_____

- 3 長さの単位たん いをもとにして、面積の単位について
 まとめます。1cm²、1m²、1km²を下の表の
 あてはまるところに書きましょう。
 また、1a、1haも書きましょう。(25点)

教科書 p.15

正方形の1辺 いっぺん の長さ	1 cm	10cm	1 m	10m	100m	1 km
正方形の面積						

- 4 □にあてはまる数を書きましょう。(25点)

教科書
p.14~15

① 1 km² = ha = a

② 7500 m² = a

③ 250000a = ha = km²

面積 4 - ③		月	日
組 名前		点	

- 1 たてが80m、横が70mの長方形の形をした土地の
めんせき
 面積は何aですか。(式15点、答10点)
 式

教科書 p.14

答え_____

- 2 1辺が400mの正方形の形をした畑の面積は
 何haですか。(式15点、答10点)
 式

教科書 p.14

答え_____

- 3 長さの単位たん いをもとにして、面積の単位について
 まとめます。 1cm^2 、 1m^2 、 1km^2 を下の表の
 あてはまるところに書きましょう。
 また、 1a 、 1ha も書きましょう。(25点)

教科書 p.15

正方形の1辺 いっぺん の長さ	1cm	10cm	1m	10m	100m	1km
正方形の面積						

- 4 □にあてはまる数を書きましょう。(25点)

教科書
p.14~15

① $2\text{km}^2 = \square \text{ha} = \square \text{a}$

② $3000\text{m}^2 = \square \text{a}$

③ $380000\text{a} = \square \text{ha} = \square \text{km}^2$

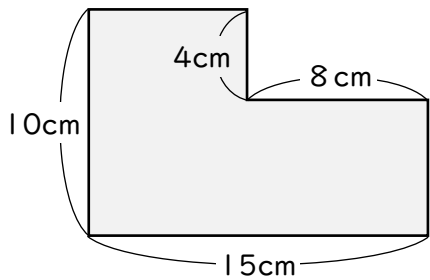
面積 5 - ①		月	日
組 名前		点	

1 次のような図形の色がついた部分の面積を
もと
求めましょう。(式 15 点、答 10 点)

教科書
p.17~19

①

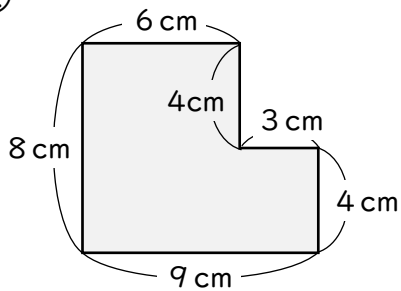
式



答え_____

②

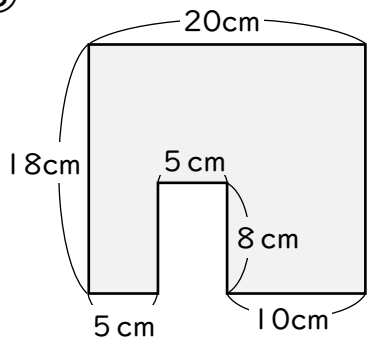
式



答え_____

③

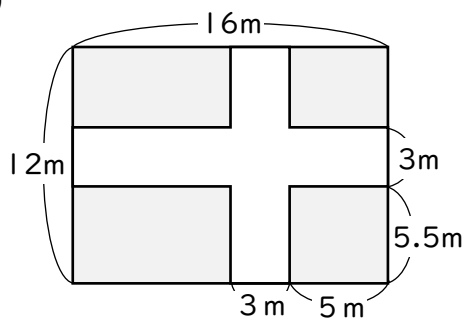
式



答え_____

④

式



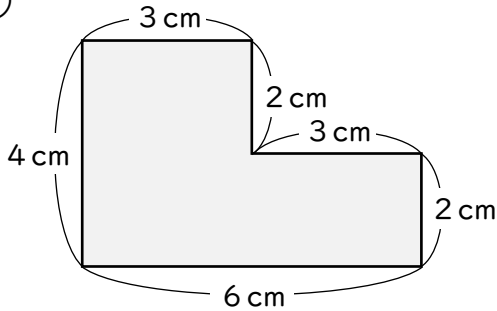
答え_____

面積 5 - ②		月	日
組 名前		点	

1 次のような図形の色がついた部分の面積を
もと
求めましょう。 (式 15 点、答 10 点)

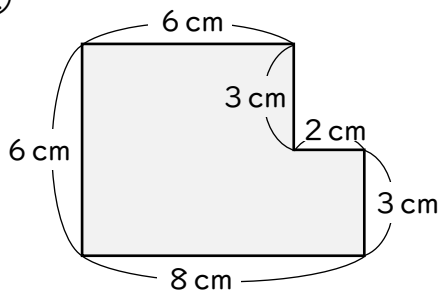
教科書
p.17~19

① 式



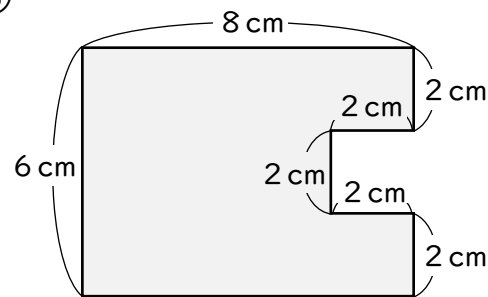
答え_____

② 式



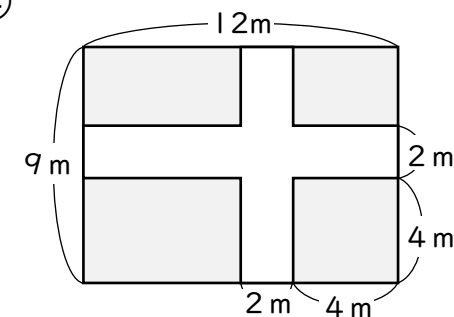
答え_____

③ 式



答え_____

④ 式



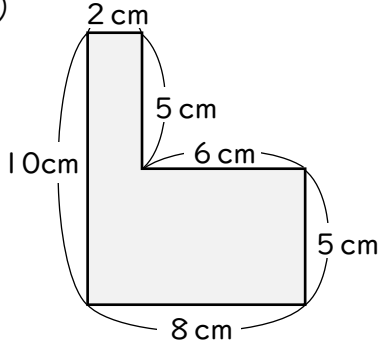
答え_____

面積 5 - ③		月	日
組 名前		点	

1 次のような図形の色がついた部分の面積を
もと
求めましょう。(式15点、答10点)

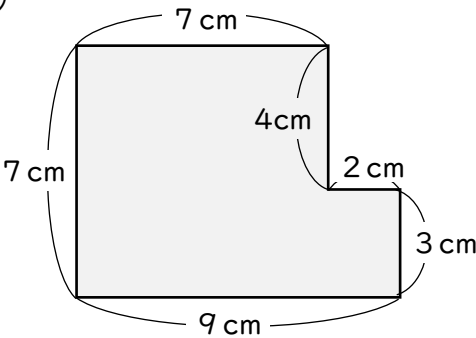
教科書
p.17~19

① 式



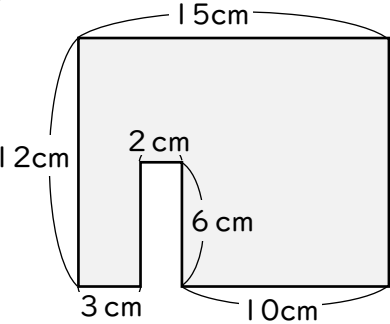
答え_____

② 式



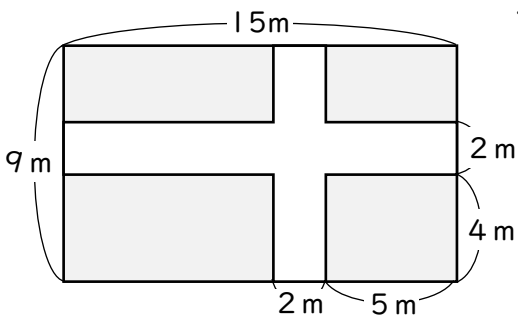
答え_____

③ 式



答え_____

④ 式



答え_____

整理のしかた 1-①		月	日
組 名前		点	

1 学校で1週間に起こったけがについて調べました。

教科書
p.27～29

学年	けがの種類	場所
2年	すりきず	教室
4年	打ぼく	校庭
6年	すりきず	体育館
4年	すりきず	校庭
1年	すりきず	校庭
4年	打ぼく	ろう下
3年	切りきず	校庭
4年	打ぼく	体育館
2年	打ぼく	校庭
5年	ねんざ	体育館
2年	つき指	体育館
3年	すりきず	校庭

学年	けがの種類	場所
5年	打ぼく	体育館
4年	ねんざ	校庭
1年	すりきず	ろう下
2年	すりきず	校庭
2年	打ぼく	体育館
3年	すりきず	ろう下
4年	切りきず	教室
6年	打ぼく	教室
1年	切りきず	教室
6年	つき指	体育館
3年	ねんざ	ろう下
6年	切りきず	教室

- ① けがの種類^{しゅるい}とけがをした場所を、1つの表に整理しましょう。(50点)

けがの種類と場所					(人)
場所 けがの種類	教室	校庭	体育館	ろう下	合計
すりきず	1				
打ぼく					
切りきず			0	0	
ねんざ	0				
つき指	0	0		0	
合計					24

- ② けがの種類とけがをした学年を、1つの表に整理しましょう。(50点)

けがの種類と学年							(人)
学年 けがの種類	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
すりきず						1	8
打ぼく						1	7
切りきず						1	4
ねんざ						0	3
つき指						1	2
合計						4	24

整理のしかた 1-②		月	日
組 名前		点	

1 学校で1週間に起こったけがについて調べました。

教科書
p.27~29

学年	けがの種類	場所
3年	すりきず	教室
4年	打ぼく	校庭
6年	すりきず	体育館
4年	すりきず	校庭
1年	すりきず	校庭
4年	打ぼく	ろう下
3年	切りきず	校庭
4年	打ぼく	体育館
2年	打ぼく	校庭
5年	ねんざ	体育館
2年	つき指	体育館
2年	すりきず	校庭
1年	すりきず	校庭

学年	けがの種類	場所
5年	打ぼく	体育館
4年	ねんざ	校庭
1年	すりきず	ろう下
2年	すりきず	校庭
6年	打ぼく	体育館
3年	すりきず	ろう下
4年	切りきず	ろう下
2年	打ぼく	教室
1年	切りきず	教室
6年	つき指	体育館
3年	ねんざ	ろう下
6年	切りきず	ろう下
3年	つき指	校庭

- ① けがの種類とけがをした場所を、1つの表に整理しましょう。(50点)

けがの種類と場所

(人)

場所 けがの種類	教室	校庭	体育館	ろう下	合計
すりきず	1				
打ぼく					
切りきず			0		
ねんざ	0				
つき指	0			0	
合計					26

- ② けがの種類とけがをした学年を、1つの表に整理しましょう。(50点)

けがの種類と学年

(人)

学年 けがの種類	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
すりきず						1	9
打ぼく						1	7
切りきず						1	4
ねんざ						0	3
つき指						1	3
合計						4	26

整理のしかた 1-③		月	日
組 名前		点	

1 学校で1週間に起こったけがについて調べました。

教科書
p.27~29

学年	けがの種類	場所
3年	すりきず	教室
2年	打ぼく	校庭
6年	すりきず	体育館
1年	すりきず	校庭
4年	すりきず	校庭
4年	打ぼく	ろう下
3年	切りきず	校庭
4年	打ぼく	体育館
4年	打ぼく	校庭
5年	ねんざ	体育館
6年	つき指	体育館
2年	すりきず	校庭
1年	すりきず	校庭
6年	打ぼく	体育館

学年	けがの種類	場所
2年	打ぼく	体育館
3年	ねんざ	校庭
1年	すりきず	ろう下
2年	すりきず	校庭
6年	打ぼく	体育館
3年	すりきず	ろう下
4年	切りきず	教室
5年	打ぼく	教室
1年	切りきず	教室
2年	つき指	体育館
4年	ねんざ	ろう下
6年	切りきず	教室
3年	つき指	校庭
5年	切りきず	教室

- ① けがの種類とけがをした場所を、1つの表に整理しましょう。(50点)

けがの種類と場所 (人)

場所 けがの種類	教室	校庭	体育館	ろう下	合計
すりきず	1				
打ぼく					
切りきず			0	0	
ねんざ	0				
つき指	0			0	
合計					28

- ② けがの種類とけがをした学年を、1つの表に整理しましょう。(50点)

けがの種類と学年 (人)

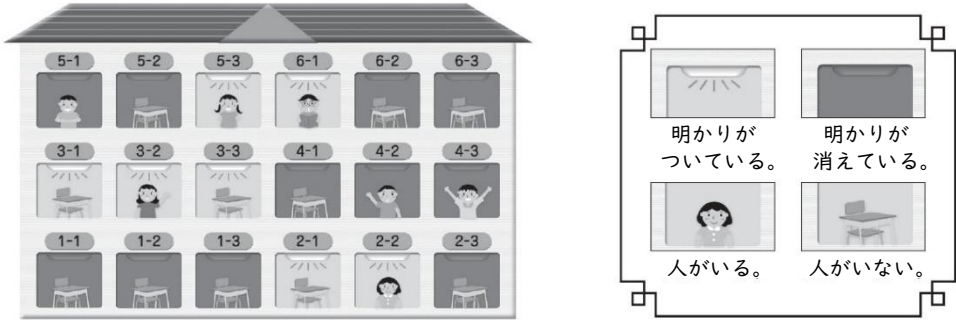
学年 けがの種類	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
すりきず						1	9
打ぼく						2	8
切りきず						1	5
ねんざ						0	3
つき指						1	3
合計						5	28

整理のしかた 2-①		月	日
組 名前		点	

1

下の図は、ゆかさんの学校のある日の昼休みの様子を表しています。これを下の表に整理しましょう。（45点）

教科書 p.30~32



昼休みの様子				(教室の数)
		明かり		合計
		ついている	消えている	
人	いる			
	いない			
合計				

2

下の表は、1組の先週と今週の図書室の本の利用の様子を整理したものです。

教科書 p.33

図書室の本の利用（1組）				（人）
		今週		合計
		借りた	借りていない	
先週	借りた	18	8	26
	借りていない	5	4	㉞ 9
合計		23	㉟ 12	35

① ㉞と㉟の数は、それぞれ何を表していますか。（40点）

㉞

㉟

② 先週に本を借りた人と、今週に本を借りた人では、どちらが何人多いですか。（15点）

に本を借りた人が人多い。

整理のしかた 2-②

月 日

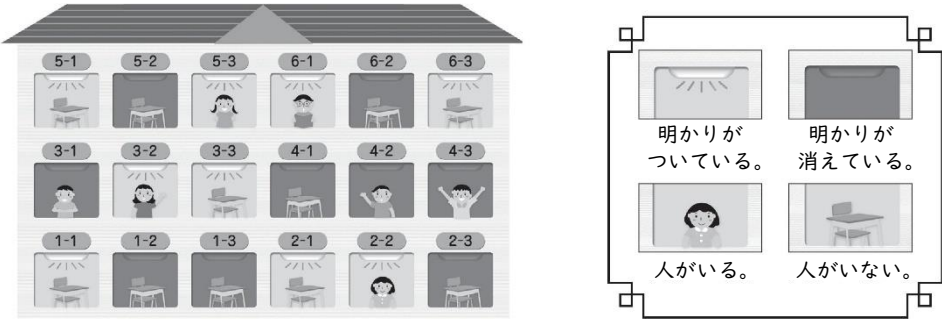
組 名前

点

1

下の図は、ゆかさんの学校のある日の昼休みの様子を表しています。これを下の表に整理しましょう。(45点)

教科書 p.30~32



昼休みの様子			(教室の数)		
			明かり		合計
			ついている	消えている	
人	いる				
	いない				
合計					

2

下の表は、1組の先週と今週の図書室の本の利用の様子を整理したものです。

教科書 p.33

図書室の本の利用（１組）				（人）
		今週		合計
		借りた	借りていない	
先週	借りた	8	11	19
	借りていない	㉞ 9	5	14
合計		17	㉟ 16	33

① ㉞と㉟の数は、それぞれ何を表していますか。(40点)

㉞

㉟

② 先週に本を借りた人と、今週に本を借りた人では、どちらが何人多いですか。(15点)

に本を借りた人が 人多い。

整理のしかた 2-③

月 日

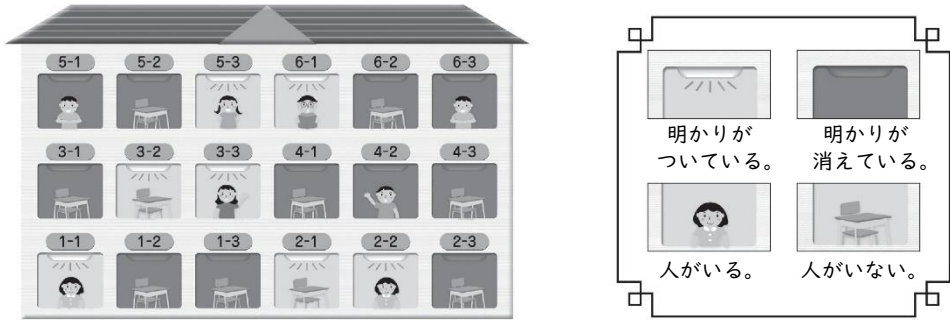
組 名前

点

1

下の図は、ゆかさんの学校のある日の昼休みの様子を表しています。これを下の表に整理しましょう。（45点）

教科書 p.30~32



昼休みの様子				(教室の数)
		明かり		合計
		ついている	消えている	
人	いる			
	いない			
合計				

2

下の表は、1組の先週と今週の図書室の本の利用の様子を整理したものです。

教科書 p.33

図書室の本の利用（1組）				（人）
		今週		合計
		借りた	借りていない	
先週	借りた	20	7	27
	借りていない	㉞ 6	2	8
合計		26	9	㉟ 35

① ㉞と㉟の数は、それぞれ何を表していますか。（40点）

㉞

㉟

② 先週に本を借りた人と、今週に本を借りた人では、どちらが何人多いですか。（15点）

に本を借りた人が人多い。

く ら べ 方 Ⅰ-①		月	日
組 名前		点	

- 1 お父さんの体重は 72kgで、弟の体重は 6kgです。
 お父さんの体重は、弟の体重の何倍ですか。 (式 15 点、答 15 点)
 式

教科書
p.39~40

答え_____

- 2 ^{おおがた}大型トラックの重さは 20t で、アフリカゾウの体重の
 5 倍になります。アフリカゾウの体重は何 t ですか。
 アフリカゾウの体重を □t としてかけ算の式に表して、
 答えを^{もと}求めましょう。 (式 20 点、答 15 点)
 式

教科書 p.41

答え_____

- 3 あきさんのげんざいの身長は 147cm で、生まれたときの
 身長は 3 倍です。生まれたときの身長は何 cm でしたか。
 生まれたときの身長を □cm としてかけ算の式に表して、
 答えを求めましょう。 (式 20 点、答 15 点)
 式

教科書 p.41

答え_____

くれば方 1-②		月	日
組 名前		点	

- 1 おおがた 大型バスの長さは 12m です。

教科書
p.39~40

軽自動車の長さを 3m とすると、大型バスの長さは、
軽自動車の長さの何倍ですか。 (式 15 点、答 15 点)
式

答え _____

- 2 大型トラックの重さは 18t で、アフリカゾウの体重の
3 倍になります。アフリカゾウの体重は何 t ですか。

教科書 p.41

アフリカゾウの体重を $\square$ t としてかけ算の式に表して、
答えを求めましょう。 (式 20 点、答 15 点)
式

答え _____

- 3 ゆきさんのげんざいの身長は 144cm で、生まれたときの
身長は 3 倍です。生まれたときの身長は何 cm でしたか。

教科書 p.41

生まれたときの身長を $\square$ cm としてかけ算の式に表して、
答えを求めましょう。 (式 20 点、答 15 点)
式

答え _____

くれば方 1-③		月	日
組 名前		点	

- 1 お父さんの体重は 65kgで、弟の体重は 5 kgです。
 お父さんの体重は、弟の体重の何倍ですか。 (式 10 点、答 10 点)
 式

教科書
p.39~40

答え_____

- 2 ^{おおがた}大型トラックの重さは 12tで、アフリカゾウの体重の
 4 倍になります。アフリカゾウの体重は何 t ですか。
 アフリカゾウの体重を □t としてかけ算の式に表して、
 答えを^{もと}求めましょう。 (式 15 点、答 15 点)
 式

教科書 p.41

答え_____

- 3 えりさんのげんざいの身長は 135cm で、生まれたときの
 身長は 3 倍です。生まれたときの身長は何 cm でしたか。
 生まれたときの身長を □cm としてかけ算の式に表して、
 答えを求めましょう。 (式 15 点、答 15 点)
 式

教科書 p.41

答え_____

くらべ方 2-①		月	日
組 名前		点	

- 1 包帯 A、B、C をいっぱいまでのばした長さは、
下の表のとおりです。

教科書
p.43~45

	もとの長さ (cm)	いっぱいまでのばした長さ (cm)
包帯 A	20	40
包帯 B	30	90
包帯 C	25	50

- ① もとの長さを 1 とみて、いっぱいまでのばした長さの
割合を、それぞれ求めましょう。(30 点)

包帯 A		÷		=		割合	
包帯 B		÷		=		割合	
包帯 C		÷		=		割合	

- ② 包帯 A と同じのび方をしているのは、包帯 B、C の
どちらの包帯ですか。□の中に数を、() に B か C を
書きましょう。(40 点)

包帯 A ののび方の割合は で、包帯 () の
のび方の割合も です。だから包帯 A と同じのび方を
しているのは、包帯 () です。

- 2 赤と青の 2 本のゴムひもをいっぱいまでのばした
長さは、下の表のとおりです。

教科書
p.43~45

赤と青のゴムひもでは、どちらがよくのびるといえますか。

(式 15 点、答え 15 点)

	もとの長さ (cm)	いっぱいまでのばした長さ (cm)
赤	40	120
青	10	50

式

答え _____

くれば方 2-②		月	日
組 名前			点

- 1 ほうたいエー ビー シー 包帯 A、B、C をいっぱいまでのばした長さは、
下の表のとおりです。

教科書
p.43~45

	もとの長さ (cm)	いっぱいまでのばした長さ (cm)
包帯 A	40	80
包帯 B	50	100
包帯 C	20	60

- ① もとの長さを 1 とみて、いっぱいまでのばした長さの
わりあい割合を、それぞれ求めましょう。(30 点)

包帯 A		÷		=		割合	
包帯 B		÷		=		割合	
包帯 C		÷		=		割合	

- ② 包帯 A と同じのび方をしているのは、包帯 B、C の
どちらの包帯ですか。□の中に数を、() に B か C を
書きましょう。(40 点)

包帯 A ののび方の割合は で、包帯 () の
のび方の割合も です。だから包帯 A と同じのび方を
しているのは、包帯 () です。

- 2 赤と青の 2 本のゴムひもをいっぱいまでのばした
長さは、下の表のとおりです。

教科書
p.43~45

赤と青のゴムひもでは、どちらがよくのびるといえますか。

(式 15 点、答え 15 点)

	もとの長さ (cm)	いっぱいまでのばした長さ (cm)
赤	10	30
青	50	100

式

答え _____

く
ら
べ
方

2-③

月

日

組

名前

点

1

ほうたいエー

ビー

シー

包帯 A、 B、 C をいっぱいまでのばした長さは、
下の表のとおりです。

教科書

p.43~45

	もとの長さ (cm)	いっぱいまでのばした長さ (cm)
包帯 A	40	80
包帯 B	60	120
包帯 C	30	90

① もとの長さを 1 とみて、いっぱいまでのばした長さの
わりあい割合を、それぞれ求めましょう。 (30 点)

包帯 A

÷ =

割合

包帯 B

÷ =

割合

包帯 C

÷ =

割合

② 包帯 A と同じのび方をしているのは、包帯 B、C の
どちらの包帯ですか。□の中に数を、() に B か C を
書きましょう。 (40 点)

包帯 A ののび方の割合は で、包帯 () の
のび方の割合も です。だから包帯 A と同じのび方を
しているのは、包帯 () です。

2

赤と青の 2 本のゴムひもをいっぱいまでのばした
長さは、下の表のとおりです。

教科書

p.43~45

赤と青のゴムひもでは、どちらがよくのびるといえますか。

(式 15 点、答え 15 点)

	もとの長さ (cm)	いっぱいまでのばした長さ (cm)
赤	25	75
青	30	60

式

答え _____

小数のしくみとたし算、ひき算 1-① 月 日	
組 名前	点

1 □にあてはまる数を書きましょう。(60点)

教科書
p.50~51

① 0.1Lを1こと、0.01Lを5こあわせたかさは、
 Lです。

② 1Lを4こと、0.1Lを7こと、0.001Lを3こ
 あわせたかさは、 Lです。

③ 1Lを10こと、0.01Lを7こあわせたかさは、
 Lです。

④ 863mは kmです。

⑤ 2654mは kmです。

⑥ 1kgを6こと、0.1kgを8こと、0.001kgを7こ
 あわせた重さは、 kgです。

2 □にあてはまる数を書きましょう。(40点)

教科書 p.52

① 0.01の10倍の数は、
 100倍の数は、 $\frac{1}{10}$ の数はです。

② 0.07の10倍の数は、
 100倍の数は、 $\frac{1}{10}$ の数はです。

③ 10は1の倍、0.01の倍です。

 小数のしくみとたし算、ひき算 1-②		月	日
組 名前		点	

1 □にあてはまる数を書きましょう。(60点)

教科書
p.50~51

① 0.1Lを1こと、0.01Lを4こあわせたかさは、
 Lです。

② 1Lを3こと、0.1Lを6こと、0.01Lを2こ
あわせたかさは、 Lです。

③ 1Lを10こと、0.01Lを9こあわせたかさは、
 Lです。

④ 798mは kmです。

⑤ 2316mは kmです。

⑥ 1kgを4こと、0.1kgを8こと、0.001kgを5こ
あわせた重さは、 kgです。

2 □にあてはまる数を書きましょう。(40点)

教科書 p.52

① 0.01の10倍の数は、
100倍の数は、 $\frac{1}{10}$ の数はです。

② 0.05の10倍の数は、
100倍の数は、 $\frac{1}{10}$ の数はです。

③ 10は1の倍、0.1の倍です。

 小数のしくみとたし算、ひき算 1-③		月	日
組 名前		点	

1 □にあてはまる数を書きましょう。(60点)

教科書
p.50~51

① 0.1Lを1こと、0.01Lを8こあわせたかさは、
 Lです。

② 1Lを5こと、0.1Lを4こと、0.001Lを6こ
 あわせたかさは、 Lです。

③ 1Lを10こと、0.01Lを3こあわせたかさは、
 Lです。

④ 486mは kmです。

⑤ 2794mは kmです。

⑥ 1kgを8こと、0.1kgを2こと、0.001kgを7こ
 あわせた重さは、 kgです。

2 □にあてはまる数を書きましょう。(40点)

教科書 p.52

① 0.01の10倍の数は、
 100倍の数は、 $\frac{1}{10}$ の数はです。

② 0.06の10倍の数は、
 100倍の数は、 $\frac{1}{10}$ の数はです。

③ 10は1の倍、0.1の倍です。

小数のしくみとたし算、ひき算 2-① 月 日	
組 名前	点

- 1 4.583 のしくみを調べます。□にあてはまる数を書きましょう。 (20 点)

← 教科書 p.53

1 を □ こと、0.1 を □ こと、0.01 を □ こと、
0.001 を □ こあわせた数です。

- 2 □にあてはまる数を書きましょう。 (30 点)

← 教科書 p.53

① 1.496 の 9 は □ の ^{くらい}位の数字です。
また、 $\frac{1}{1000}$ の位の数字は □ です。

② 28.427 の十の位の 2 が表す大きさは、 $\frac{1}{100}$ の位の
2 が表す大きさの □ 倍です。

- 3 次の数は、0.01 を何こあつめた数ですか。
□にあてはまる数を書きましょう。 (50 点)

← 教科書 p.54

① 1.54 の 1 は、 0.01 を □ こあつめた数
0.5 は、 0.01 を □ こあつめた数
0.04 は、 0.01 を □ こあつめた数

1.54 は、 0.01 を □ こあつめた数

② 3.86 は、 0.01 を □ こあつめた数

 小数のしくみとたし算、ひき算 2-②		月	日
組 名前		点	

- 1 2.618 のしくみを調べます。□にあてはまる数を書きましょう。 (20 点)

← 教科書 p.53

1 を □ こと、0.1 を □ こと、0.01 を □ こと、
0.001 を □ こあわせた数です。

- 2 □にあてはまる数を書きましょう。 (30 点)

← 教科書 p.53

① 1.623 の 2 は □ の ^{くらい}位の数字です。
また、 $\frac{1}{1000}$ の位の数字は □ です。

② 24.527 の十の位の 2 が表す大きさは、 $\frac{1}{100}$ の位の 2 が表す大きさの □ 倍です。

- 3 次の数は、0.01 を何こあつめた数ですか。
□にあてはまる数を書きましょう。 (50 点)

← 教科書 p.54

① 1.36 の 1 は、 0.01 を □ こあつめた数
0.3 は、 0.01 を □ こあつめた数
0.06 は、 0.01 を □ こあつめた数

1.36 は、 0.01 を □ こあつめた数

② 2.97 は、 0.01 を □ こあつめた数

 小数のしくみとたし算、ひき算 2-③		月	日
組 名前		点	

- 1 2.895 のしくみを調べます。□にあてはまる数を書きましょう。 (20 点)

← 教科書 p.53

1 を □ こと、0.1 を □ こと、0.01 を □ こと、
0.001 を □ こあわせた数です。

- 2 □にあてはまる数を書きましょう。 (30 点)

← 教科書 p.53

① 1.528 の 2 は □ の ^{くらい}位の数字です。
また、 $\frac{1}{1000}$ の位の数字は □ です。

② 26.728 の十の位の 2 が表す大きさは、 $\frac{1}{100}$ の位の 2 が表す大きさの □ 倍です。

- 3 次の数は、0.01 を何こあつめた数ですか。
□にあてはまる数を書きましょう。 (50 点)

← 教科書 p.54

① 1.78 の 1 は、 0.01 を □ こあつめた数
0.7 は、 0.01 を □ こあつめた数
0.08 は、 0.01 を □ こあつめた数

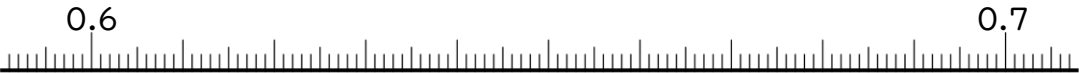
1.78 は、 0.01 を □ こあつめた数

② 3.89 は、0.01 を □ こあつめた数

小数のしくみとたし算、ひき算 3-①		月	日
組 名前		点	

1 0.63、0.68、0.638 の大きさをくらべます。 教科書 p.54~55

- ① 下の数直線で、0.63、0.68、0.638 を表すめもりに
↓とその数を書きましょう。(30 点)



- ② 0.63、0.68、0.638 を、小さい^{じゅん}順にならべましょう。
(10 点)

< <

2 数の大小をくらべて、□に不等号^{ふ とう ご う}を書きましょう。
(20 点) 教科書 p.54~55

- ① 4.256 4.165 ② 0.508 0.58

3 2.59 の 10 倍の数と $\frac{1}{10}$ の数を、下の表に
書きましょう。(20 点) 教科書 p.55

十の位 ^{くらい}	一の位	$\frac{1}{10}$ の位	$\frac{1}{100}$ の位	$\frac{1}{1000}$ の位	
	2	5	9		10 倍
					$\frac{1}{10}$

4 □にあてはまる数を書きましょう。(20 点) 教科書 p.55

- ① 8.27 の 10 倍の数は です。

- ② 8.27 の $\frac{1}{10}$ の数は です。

小数のしくみとたし算、ひき算 3-② 月 日	
組 名前	点

1 0.73、0.78、0.738 の大きさをくらべます。

教科書
p.54~55

- ① 下の数直線で、0.73、0.78、0.738 を表すめもりに
↓とその数を書きましょう。(30点)



- ② 0.73、0.78、0.738 を、小さい^{じゅん}順にならべましょう。
(10点)

<<

2 数の大小をくらべて、□に不等号^{ふ とう ご う}を書きましょう。
(20点)

教科書
p.54~55

- ① 3.526 □ 3.462 ② 0.304 □ 0.34

3 3.48 の 10 倍の数と $\frac{1}{10}$ の数を、下の表に
書きましょう。(20点)

教科書 p.55

十の ^{くらい} 位	一の位	$\frac{1}{10}$ の位	$\frac{1}{100}$ の位	$\frac{1}{1000}$ の位	
	3	4	8		10 倍
					$\frac{1}{10}$

4 □にあてはまる数を書きましょう。(20点)

教科書 p.55

- ① 6.29 の 10 倍の数は □ です。

- ② 6.29 の $\frac{1}{10}$ の数は □ です。

小数のしくみとたし算、ひき算 3-③ 月 日	
組 名前	点

1 0.83、0.88、0.838 の大きさをくらべます。

教科書
p.54~55

- ① 下の数直線で、0.83、0.88、0.838 を表すめもりに
↓とその数を書きましょう。(30点)



- ② 0.83、0.88、0.838 を、小さい^{じゅん}順にならべましょう。
(10点)

<

<

2 数の大小をくらべて、□に不等号^{ふ とう ご う}を書きましょう。
(20点)

教科書
p.54~55

- ① 4.639 4.593 ② 0.802 0.82

3 6.32 の 10 倍の数と $\frac{1}{10}$ の数を、下の表に
書きましょう。(20点)

教科書 p.55

十の ^{くらい} 位	一の位	$\frac{1}{10}$ の位	$\frac{1}{100}$ の位	$\frac{1}{1000}$ の位	
	6	3	2		↑ 10 倍
					↑ $\frac{1}{10}$

4 □にあてはまる数を書きましょう。(20点)

教科書 p.55

- ① 9.28 の 10 倍の数は です。

- ② 9.28 の $\frac{1}{10}$ の数は です。

▶ 小数のしくみとたし算、ひき算 4 - ① 月 日	
組	名前
点	

1 計算をしましょう。(40点)

教科書
p.56~57

① $6.72 + 2.13$

② $2.3 + 1.64$

③ $3.48 + 2.35$

④ $2.154 + 3.239$

2 重さが 1.62kg の植木ばちに、
土を 3.27kg 入れました。
全体の重さは何 kg ですか。(式 15 点、答 15 点)

教科書 p.56

式

答え_____

3 ジュースがびんに 1.5L 、パックに 1.78L
入っています。
あわせて何 L ありますか。(式 15 点、答 15 点)

教科書 p.57

式

答え_____

 小数のしくみとたし算、ひき算 4-②		月	日
組 名前		点	

1 計算をしましょう。(40点)

教科書
p.56~57

① $3.64 + 2.12$

② $7.6 + 1.34$

③ $2.69 + 3.24$

④ $1.132 + 5.549$

2 重さが 1.53kg の植木ばちに、
土を 2.41kg 入れました。
全体の重さは何 kg ですか。(式 15 点、答 15 点)
式

教科書 p.56

答え _____

3 ジュースがびんに 1.3L 、パックに 1.62L
入っています。
あわせて何 L ありますか。(式 15 点、答 15 点)
式

教科書 p.57

答え _____

 小数のしくみとたし算、ひき算 4-③		月	日
組 名前		点	

1 計算をしましょう。(40点)

教科書
p.56~57

① $5.72 + 2.16$

② $2.3 + 2.64$

③ $3.79 + 3.18$

④ $2.143 + 4.629$

2 重さが 1.25kg の植木ばちに、
土を 2.43kg 入れました。

教科書 p.56

全体の重さは何 kg ですか。(式 15 点、答 15 点)

式

答え _____

3 ジュースがびんに 1.68L 、パックに 1.25L
入っています。

教科書 p.57

あわせて何 L ありますか。(式 15 点、答 15 点)

式

答え _____

組	名前
---	----

点

1 計算をしましょう。(60点)

教科書 p.57

① $5.03 + 4.56$

② $|2.4 + 0.2|$

③ $4.8 + 9.86$

④ $25.87 + 14.68$

⑤ $5.807 + 8.276$

⑥ $5.78 + 18.689$

2 7.265kgの米に、8.609kgの麦をまぜました。

教科書 p.57

全体の重さは何kgですか。 (式 10 点、答 10 点)

式

答え

③ 牛にゆうが、^{きのう}昨日は 16.74L、今日は 12.15L
しぼれました。

教科書 p.57

あわせて何ししぼれましたか。(式10点、答10点)

式

答え

 小数のしくみとたし算、ひき算 5-②		月	日
組 名前		点	

1 計算をしましょう。(60点)

← 教科書 p.57

① $6.02 + 3.45$

② $13.6 + 0.12$

③ $3.9 + 9.87$

④ $26.73 + 13.89$

⑤ $6.809 + 7.272$

⑥ $5.67 + 17.654$

2 8.709kgの米に、6.265kgの麦をまぜました。

← 教科書 p.57

全体の重さは何kgですか。(式10点、答10点)

式

答え_____

3 牛にゆうが、^{きのう}昨日は12.83L、今日は14.16L
 しばれました。

← 教科書 p.57

あわせて何Lしばれましたか。(式10点、答10点)

式

答え_____

 小数のしくみとたし算、ひき算 5-③		月	日
組 名前		点	

1 計算をしましょう。(60点)

← 教科書 p.57

① $8.03 + 1.24$

② $12.7 + 0.15$

③ $4.8 + 9.86$

④ $43.64 + 16.79$

⑤ $7.908 + 8.189$

⑥ $8.78 + 16.653$

2 9.608kgの米に、8.279kgの麦をまぜました。
全体の重さは何kgですか。(式10点、答10点)
式

← 教科書 p.57

答え_____

3 牛にゆうが、^{きのう}昨日は16.85L、今日は12.19L
しぼれました。

← 教科書 p.57

あわせて何Lしぼれましたか。(式10点、答10点)

式

答え_____

小数のしくみとたし算、ひき算 6-① 月 日	
組 名前	点

1 計算をしましょう。(40点)

← 教科書 p.58

① $0.439 + 0.561$

② $4.39 + 6.51$

③ $3.83 + 4.17$

④ $0.258 + 0.752$

2 計算をしましょう。(40点)

← 教科書 p.58

① $4.82 + 6$

② $7.87 + 13$

③ $3 + 2.49$

④ $15 + 6.087$

3 0.726kgの米に、0.174kgの麦をまぜました。
全体の重さは何kgですか。(式10点、答10点)

← 教科書 p.58

式

答え_____

 小数のしくみとたし算、ひき算 6-②		月	日
組 名前		点	

1 計算をしましょう。(40点)

← 教科書 p.58

① $0.526 + 0.374$

② $3.29 + 7.51$

③ $4.52 + 2.48$

④ $0.149 + 0.861$

2 計算をしましょう。(40点)

← 教科書 p.58

① $3.72 + 7$

② $8.18 + 12$

③ $5 + 3.36$

④ $17 + 4.123$

3 0.637kgの米に、0.263kgの麦をまぜました。
全体の重さは何kgですか。(式10点、答10点)

← 教科書 p.58

式

答え_____

 小数のしくみとたし算、ひき算 6-③		月	日
組 名前		点	

1 計算をしましょう。(40点)

← 教科書 p.58

① $0.567 + 0.133$

② $4.38 + 6.52$

③ $7.54 + 1.46$

④ $0.238 + 0.772$

2 計算をしましょう。(40点)

← 教科書 p.58

① $6.49 + 4$

② $2.65 + 35$

③ $2 + 4.76$

④ $18 + 3.293$

3 0.684kgの米に、0.216kgの麦をまぜました。
全体の重さは何kgですか。(式10点、答10点)

← 教科書 p.58

式

答え_____

小数のしくみとたし算、ひき算 7-① 月 日	
組 名前	点

1 計算をしましょう。(40点)

教科書
p.59~60

① $6.57 - 4.34$

② $9.3 - 5.63$

③ $8.84 - 2.49$

④ $9.722 - 1.455$

2 ジャガイモを 4.76kg ほりました。そのうち、
 3.52kg 食べました。

教科書 p.59

のこ
残りは何 kg ですか。(式 10 点、答 10 点)

式

答え _____

3 ジュースが 3.85L あります。

教科書
p.59~60

2.6L 飲むと、残りは何 L になりますか。(式 10 点、答 10 点)

式

答え _____

4 米が 8.723kg あります。

教科書
p.59~60

4.255kg 使うと、残りは何 kg になりますか。(式 10 点、答 10 点)

式

答え _____

 小数のしくみとたし算、ひき算 7-②		月	日
組 名前		点	

1 計算をしましょう。(40点)

教科書
p.59~60

① $6.59 - 2.47$

② $6.4 - 1.73$

③ $9.92 - 6.86$

④ $6.833 - 1.455$

2 ジャガイモを 3.89kg かりました。そのうち、
 2.63kg 食べました。

教科書 p.59

のこ
残りは何 kg ですか。(式 10 点、答 10 点)

式

答え _____

3 ジュースが 8.95L あります。

教科書
p.59~60

4.6L 飲むと、残りは何 L になりますか。(式 10 点、答 10 点)

式

答え _____

4 米が 7.634kg あります。

教科書
p.59~60

3.455kg 使うと、残りは何 kg になりますか。(式 10 点、答 10 点)

式

答え _____

 小数のしくみとたし算、ひき算 7-③		月	日
組 名前		点	

1 計算をしましょう。(40点)

教科書
p.59~60

① $8.96 - 7.54$

② $9.5 - 4.82$

③ $8.82 - 3.29$

④ $7.622 - 1.255$

2 ジャガイモを 4.96kg ほりました。そのうち、
 3.72kg 食べました。

教科書 p.59

のこ
残りは何 kg ですか。(式 10 点、答 10 点)

式

答え_____

3 ジュースが 3.87L あります。

教科書
p.59~60

2.6L 飲むと、残りは何 L になりますか。(式 10 点、答 10 点)

式

答え_____

4 米が 9.823kg あります。

教科書
p.59~60

7.655kg 使うと、残りは何 kg になりますか。(式 10 点、答 10 点)

式

答え_____

組 名前

点

教科書
p.59~60

① $8.96 - 5.24$

② $3.83 - 0.46$

③ $6.27 - 5.79$

④ $0.735 - 0.381$

⑤ $3.42 - 2.12$

⑥ $0.834 - 0.254$

教科書
p.59~60

0.36L 使うと、残りは何L になりますか。 (式 10 点、答 10 点)

答え

教科書
p.59~60

残りは何kgですか。 (式 10 点、答 10 点)

式

答え

 小数のしくみとたし算、ひき算 8-②		月	日
組 名前		点	

1 計算をしましょう。(60点)

教科書
p.59~60

① $6.74 - 3.41$

② $2.35 - 0.29$

③ $5.37 - 4.96$

④ $0.429 - 0.278$

⑤ $9.86 - 1.06$

⑥ $0.357 - 0.267$

2 油が0.8Lあります。

教科書
p.59~60

0.45L使うと、残りは何^{のこ}Lになりますか。(式10点、答10点)
式

答え_____

3 さつまいもを33.65kgほりました。そのうち、
17.86kg食べました。

教科書
p.59~60

残りは何kgですか。(式10点、答10点)
式

答え_____

 小数のしくみとたし算、ひき算 8-③		月	日
組 名前		点	

1 計算をしましょう。(60点)

教科書
p.59~60

① $5.86 - 3.72$

② $9.86 - 0.47$

③ $3.28 - 2.89$

④ $0.728 - 0.256$

⑤ $4.38 - 2.08$

⑥ $0.835 - 0.175$

2 油が1.8Lあります。

教科書
p.59~60

0.65L使うと、残りは何^{のこ}Lになりますか。(式10点、答10点)
式

答え_____

3 さつまいもを38.45kgほりました。そのうち、
19.78kg食べました。

教科書
p.59~60

残りは何kgですか。(式10点、答10点)
式

答え_____

▶ 小数のしくみとたし算、ひき算 9-① 月 日	
組 名前	点

1 計算をしましょう。(40点)

教科書
p.59~60

① $7.5 - 1.92$

② $0.7 - 0.26$

③ $10.6 - 9.76$

④ $1.72 - 0.918$

2 計算をしましょう。(40点)

教科書 p.60

① $4 - 0.549$

② $7 - 4.75$

③ $6 - 1.396$

④ $8 - 7.208$

3 牛にゆうが5Lあります。

教科書 p.60

0.856L 飲むと、残りは何^{のこ}Lになりますか。(式10点、答10点)

式

答え_____

 小数のしくみとたし算、ひき算 9-②		月	日
組 名前		点	

1 計算をしましょう。(40点)

教科書
p.59~60

① $6.4 - 1.73$

② $0.8 - 0.35$

③ $10.6 - 9.86$

④ $1.83 - 0.915$

2 計算をしましょう。(40点)

教科書 p.60

① $3 - 0.456$

② $8 - 3.25$

③ $3 - 1.294$

④ $7 - 6.205$

3 牛にゆうが4Lあります。

教科書 p.60

0.321L 飲むと、残りは何^{のこ}Lになりますか。(式10点、答10点)

式

答え_____

 小数のしくみとたし算、ひき算 9-③		月	日
組 名前		点	

1 計算をしましょう。(40点)

教科書
p.59~60

① $8.7 - 1.94$

② $0.7 - 0.46$

③ $10.2 - 9.72$

④ $1.76 - 0.924$

2 計算をしましょう。(40点)

教科書 p.60

① $2 - 0.368$

② $10 - 4.75$

③ $4 - 2.394$

④ $6 - 5.306$

3 牛にゆうが6Lあります。

教科書 p.60

0.982L 飲むと、残りは何^{のこ}Lになりますか。(式10点、答10点)

式

答え_____

 小数のしくみとたし算、ひき算 10- ②		月	日
組 名前		点	

1 計算をしましょう。(80 点)

教科書 p.61

① $3.5 + 2.36$

② $2.36 + 3.5$

③ $1.52 + 4.15$

④ $4.15 + 1.52$

⑤ $0.73 + 2.6$

⑥ $2.6 + 0.73$

⑦ $(3.5 + 2.36) + 1.64$

⑧ $3.5 + (2.36 + 1.64)$

2 くふうして計算をしましょう。(20 点)

教科書 p.61

① $4.9 + 3.2 + 1.8$

② $1.38 + 4.79 + 3.62$

 小数のしくみとたし算、ひき算 10- ③		月	日
組 名前		点	

1 計算をしましょう。(80点)

教科書 p.61

① $7.2 + 1.59$

② $1.59 + 7.2$

③ $2.38 + 5.41$

④ $5.41 + 2.38$

⑤ $0.68 + 3.9$

⑥ $3.9 + 0.68$

⑦ $(4.93 + 3.28) + 2.72$

⑧ $4.93 + (3.28 + 2.72)$

2 くふうして計算をしましょう。(20点)

教科書 p.61

① $9.9 + 6.2 + 3.8$

② $5.46 + 9.87 + 4.54$

▼ 変わり方 1-①		月	日
組 名前		点	

1 まわ 周りの長さが 20cm の長方形の、横の長さ

教科書
p.65~67

たての長さの^{かんけい}関係を調べます。

① 横の長さとたての長さを、下の表に整理しましょう。

(30 点)

横の長さ (cm)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
たての長さ (cm)									

② □にあてはまる言葉や数を書きましょう。(20 点)

㊸ 横の長さが 1 cm、2 cm、…とふえると、
たての長さは□ cm ずつ□。

㊹ 横の長さとたての長さをたした数は、いつも□に
なっている。

③ □にあてはまる言葉や数を書いて、横の長さとたての長さの
関係を式に表しましょう。(20 点)

□

+

□

=

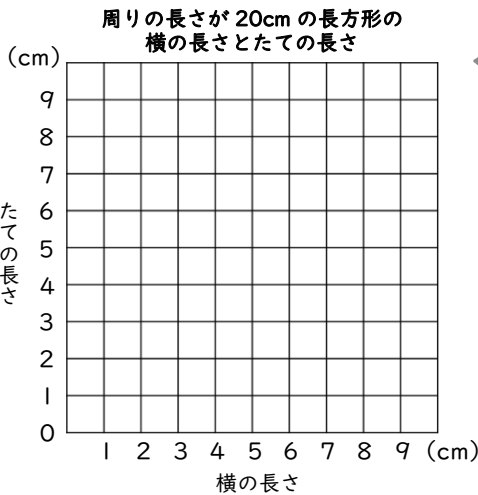
□

④ 横の長さを○cm、たての長さを△cm として、
○と△の関係を式に表しましょう。(20 点)

式

□

2 上の1について、
横の長さとたての長さの関係を
表す点を、右のグラフに
かきましょう。(10 点)



教科書
p.65~67

▼ 変わり方 1-②		月	日
組 名前		点	

1 まわ 周りの長さが18cmの長方形の、横の長さとかんけいたての長さの関係を調べます。

教科書
p.65~67

① 横の長さとかんけいたての長さを、下の表に整理しましょう。
(30点)

横の長さ (cm)	1	2	3	4	5	6	7	8
たての長さ (cm)								

② □にあてはまる言葉や数を書きましょう。(20点)

㊤ 横の長さが1cm、2cm、…とふえると、
たての長さは□cm ずつ □。

㊦ 横の長さとかんけいたての長さをたした数は、いつも □ になっている。

③ □にあてはまる言葉や数を書いて、横の長さとかんけいたての長さの関係を式に表しましょう。(20点)

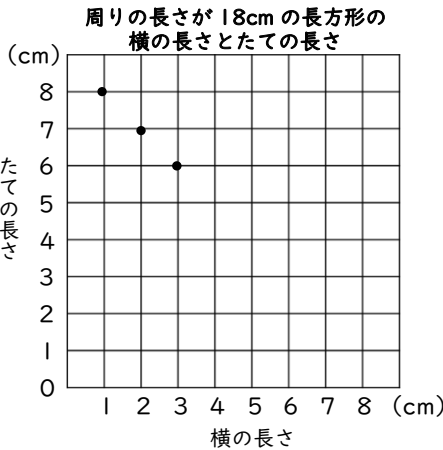
+ =

④ 横の長さを○cm、たての長さを△cmとして、
○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式

2 上の1について、
横の長さとかんけいたての長さの関係を
表す点を、右のグラフに
かきましよう。(10点)

教科書
p.65~67



◀◀◀ 変わり方 1-③		月	日
組 名前		点	

1 まわ 周りの長さが16cmの長方形の、横の長さとかんけい たての長さの関係を調べます。

教科書 p.65~67

① 横の長さとかんけい たての長さを、下の表に整理しましょう。
(30点)

横の長さ (cm)	1	2	3	4	5	6	7
たての長さ (cm)							

② □にあてはまる言葉や数を書きましょう。(20点)

㊤ 横の長さが1cm、2cm、…とふえると、
たての長さは□cm ずつ □。

㊥ 横の長さとかんけい たての長さをたした数は、いつも □ になっている。

③ □にあてはまる言葉や数を書いて、横の長さとかんけい たての長さの関係を式に表しましょう。(20点)

□

+

□

=

□

④ 横の長さを○cm、たての長さを△cmとして、
○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

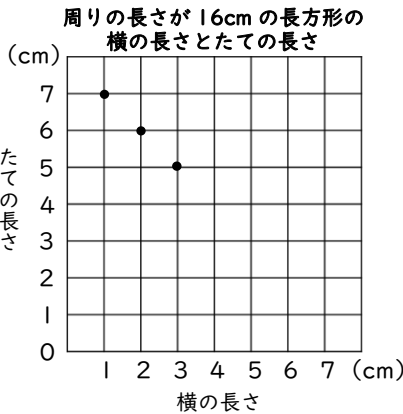
式

□

2 上の1について、

横の長さとかんけい たての長さの関係を表す点を、右のグラフにかきましょう。(10点)

教科書 p.65~67



変わり方 2-①

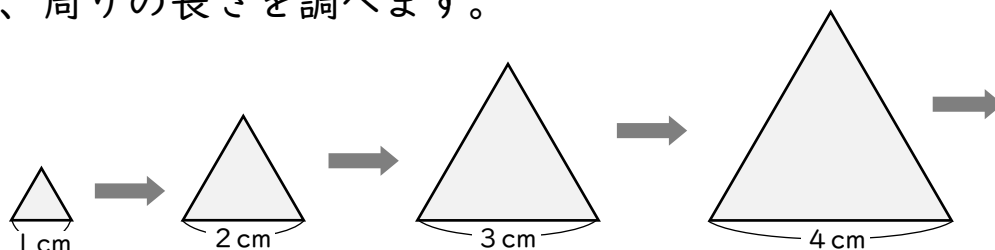
月 日

組 名前

点

- 1 下の図のように、正三角形の1^{いっぺん}辺の長さを^か変えていく
ときの、周^{まわ}りの長さを調べます。

教科書
p.68~69



- ① 1 辺の長さが 1 cm、2 cm、3 cm、4 cm のときの
周りの長さを調べて、下の表に整理しましょう。(40 点)

1 辺の長さ (cm)	1	2	3	4	
周りの長さ (cm)					

- ② 1 辺の長さが 1 cm ふえると、周りの長さはどのように
変わりますか。(10 点)

- ③ 1 辺の長さが 2 倍になると、周りの長さはどのように
変わりますか。(10 点)

- ④ 周りの長さは、1 辺の長さの何倍になっていますか。
(10 点)

 倍

- ⑤ 1 辺の長さを $\bigcirc$ cm、周りの長さを $\triangle$ cm として、

$\bigcirc$ と $\triangle$ の^{かんけい}関係を式に表しましょう。(10 点)

式

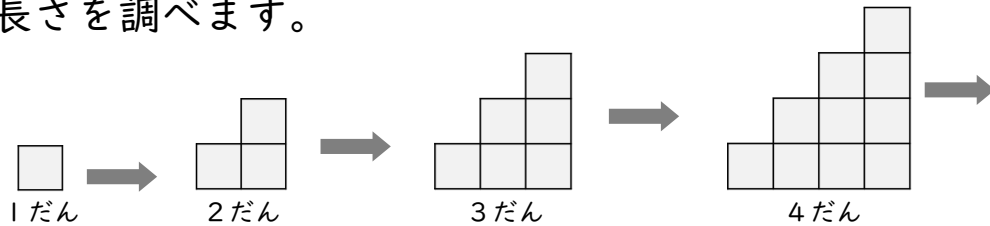
- ⑥ 1 辺の長さが 10 cm のときの周りの長さは
何 cm になりますか。(10 点)

- ⑦ 周りの長さが 75 cm になるのは、1 辺の長さが
何 cm のときですか。(10 点)

変わり方 2-② 月 日	
組 名前	点

- 1 下の図のように、^{いっぺん}1辺が1cmの正方形のあつ紙を
ならべていき、だんの数をふやしていくときの、
^{まわ}周りの長さを調べます。

教科書
p.68~69



- ① 1だん、2だん、3だん、4だんのときの周りの長さを調べて、下の表に整理しましょう。(40点)

だんの数 (だん)	1	2	3	4	
周りの長さ (cm)					

- ② だんの数が1だんふえると、周りの長さはどのように
^か変わりますか。(10点)

- ③ だんの数が2倍になると、周りの長さはどのように
変わりますか。(10点)

- ④ 周りの長さは、だんの数の何倍になっていますか。
(10点)

 倍

- ⑤ だんの数を○だん、周りの長さを△cmとして、
^{かんけい}○と△の関係を式に表しましょう。(10点)

式

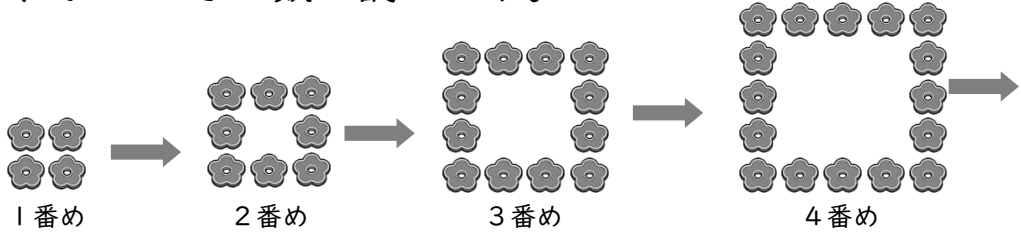
- ⑥ だんの数が10だんのときの周りの長さは
何cmになりますか。(10点)

- ⑦ 周りの長さが100cmになるのは、だんの数が
何だんのときですか。(10点)

◀▶▶ 変わり方 2-③		月	日
組 名前		点	

1 下の図のように、おはじきを正方形にならべていく
ときの、おはじきの数を調べます。

教科書
p.68~69



① 1 番め、2 番め、3 番め、4 番めのときのおはじきの数を
調べて、下の表に整理しましょう。(40 点)

ならべ方 (番め)	1	2	3	4	
おはじきの数 (こ)					

② ならべ方の数が1つふえると、おはじきの数はどのように
かわ
変わりますか。(10 点)

③ ならべ方の数が2倍になると、おはじきの数はどのように
変わりますか。(10 点)

④ おはじきの数は、ならべ方の数の何倍に
なっていますか。(10 点)

倍

⑤ ○番めのおはじきの数を△ことして、
○と△の^{かんけい}関係を式に表しましょう。(10 点)
式

⑥ 8 番めのときのおはじきの数は何こになりますか。(10 点)

⑦ おはじきの数が40 こになるのは、何番めですか。(10 点)

変わり方 3-① 月 日	
組 名前	点

1 1こ60円のおかしを買うときの、おかしの数と
 代金の^{かんけい}関係を考えます。

教科書 p.70

① おかしの数を○こ、代金を△円として、○と△の関係を
 式に表しましょう。(30点)

式

② おかしの数と代金の関係を、下の表に
 整理しましょう。(30点)

おかしの数○(こ)	1	2	3	4	5	6	
代金 △(円)							

③ おかしの数が1こふえると、代金はどのように
^か変わりますか。(20点)

④ おかしの数が2倍、3倍、…になると、
 代金はどのように変わりますか。(20点)

▼ 変わり方 3-②		月	日
組 名前		点	

I

I こ 30 円のおかしを買うときの、おかしの数と

教科書 p.70

代金^{かんけい}の関係を考えます。

① おかしの数を○こ、代金を△円として、○と△の関係を式に表しましょう。(30 点)

式

② おかしの数と代金の関係を、下の表に整理しましょう。(30 点)

おかしの数○ (こ)	1	2	3	4	5	6	
代金 △ (円)							

③ おかしの数が1 こふえると、代金はどのように^か変わりますか。(20 点)

④ おかしの数が2 倍、3 倍、…になると、代金はどのように変わりますか。(20 点)

 変わり方 3 - ③		月	日
組 名前		点	

1 1 こ 20 円のおかしを買うときの、おかしの数と
 代金^{かんけい}の関係を考えます。

教科書 p.70

① おかしの数を○こ、代金を△円として、○と△の関係を
 式に表しましょう。(30 点)

式

② おかしの数と代金の関係を、下の表に
 整理しましょう。(30 点)

おかしの数○ (こ)	1	2	3	4	5	6	
代金 △ (円)							

③ おかしの数が1 こふえると、代金はどのように
 変^かわりますか。(20 点)

④ おかしの数が2 倍、3 倍、…になると、
 代金はどのように変わりますか。(20 点)