

小数と整数のかけ算、わり算 1-①		月	日
組 名前		点	

- 1 シャーベットを1人分作るのに、0.3Lの牛にゅうを使います。

教科書
p.77~79

6人分作るには、何Lの牛にゅうを使いますか。

- ① 下の数直線の()にあてはまる数を書きましょう。

(30点)



- ② 答えを^{もと}求める式を書きましょう。(10点)

式

- ③ 答えの求め方を考えて、□にあてはまる数を書きましょう。(20点)

$$\begin{array}{rcl}
 0.3 \times 6 = & \boxed{} & \leftarrow \begin{array}{c} \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array} \\
 \downarrow 10 \text{ 倍} & & \\
 3 \times 6 = & \boxed{} &
 \end{array}$$

- ④ 答えは何Lですか。(10点)

- 2 計算をしましょう。(30点)

教科書 p.79

① 0.2×7

② 0.4×9

③ 0.3×5

小数と整数のかけ算、わり算 1-② 月 日	
組 名前	点

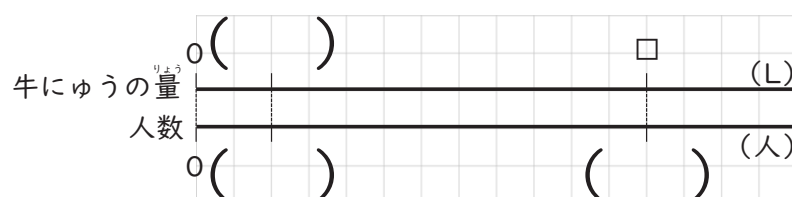
- 1 シャーベットを1人分作るのに、0.2Lの牛にゅうを
使います。

教科書
p.77~79

6人分作るには、何Lの牛にゅうを使いますか。

- ① 下の数直線の()にあてはまる数を書きましょう。

(30点)



- ② 答えを^{もと}求める式を書きましょう。(10点)

式

- ③ 答えの求め方を考えて、□にあてはまる数を書きましょう。(20点)

$$\begin{array}{lcl}
 0.2 \times 6 = & \boxed{} & \leftarrow \begin{array}{c} \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array} \\
 \downarrow 10 \text{ 倍} & & \\
 2 \times 6 = & \boxed{} &
 \end{array}$$

- ④ 答えは何Lですか。(10点)

- 2 計算をしましょう。(30点)

教科書 p.79

① 0.6×4

② 0.7×4

③ 0.4×3

 小数と整数のかけ算、わり算 1-③ 月 日	
組 名前	点

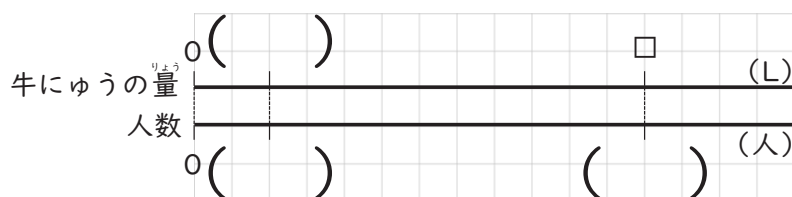
- 1 シャーベットを1人分作るのに、0.4Lの牛にゅうを使います。

教科書
p.77~79

6人分作るには、何Lの牛にゅうを使いますか。

- ① 下の数直線の()にあてはまる数を書きましょう。

(30点)



- ② 答えを^{もと}求める式を書きましょう。(10点)

式

- ③ 答えの求め方を考えて、□にあてはまる数を書きましょう。(20点)

$$\begin{array}{lcl}
 0.4 \times 6 = & \boxed{} & \leftarrow \begin{array}{c} \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array} \\
 \downarrow 10 \text{ 倍} & & \\
 4 \times 6 = & \boxed{} &
 \end{array}$$

- ④ 答えは何Lですか。(10点)

- 2 計算をしましょう。(30点)

教科書 p.79

① 0.3×8

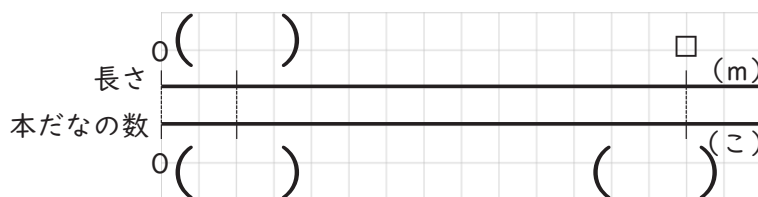
② 0.5×5

③ 0.4×7

点

- 教科書
-
- p.79~80

(30 点)



- 式

--

- ④ 0.1 をもとにして考える。

1.4×7
 $\downarrow$
 0.1 が ($\times$) こ

- $$\begin{array}{r} \square \text{ 倍} \downarrow \\ 1.4 \times 7 = \square \\ 14 \times 7 = \square \end{array}$$

- | |
|--|
| |
|--|

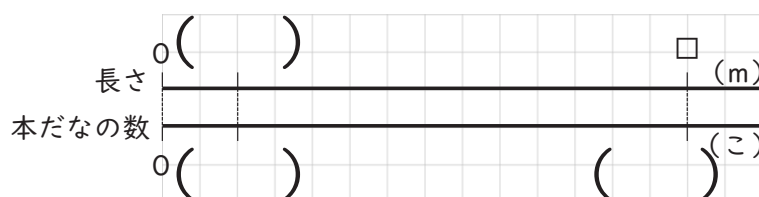
- 教科書 p.80

- ③ 18.4×7

点

- 教科書
p. 79~80

(30 点)



- 式

- ① かけられる数を
10倍して考える。

1.2×7

 0.1 が ($\times$) こ

Diagram illustrating the relationship between the two problems:

$1.2 \times 7 =$ []

$12 \times 7 =$ []

The diagram shows that the second problem is 10 times the first problem, and the result of the second problem is 10 times the result of the first problem.

- | |
|--|
| |
|--|

- 教科書 p.80

- ③ 12.6×3

小数と整数のかけ算、わり算 3-① 月 日	
組 名前	点

1 計算をしましょう。(40点)

教科書 p.81

① 4.8×29

② 7.6×23

③ 6.4×26

④ 0.7×83

2 計算をしましょう。(40点)

教科書 p.81

① 4.18×6

② 0.78×3

③ 2.06×23

④ 0.85×47

3 長さ 1.24m のつくえを9こつなげると、

教科書 p.81

はしからはしまでの長さは何 m になりますか。(式 10 点、答 10 点)

式

答え _____

▶▶ 小数と整数のかけ算、わり算 3-②		月 日
組 名前		点

1 計算をしましょう。(40点)

教科書 p.81

- ① 2.7×32 ② 5.3×14 ③ 8.6×69 ④ 0.6×34

2 計算をしましょう。(40点)

教科書 p.81

- ① 2.34×71 ② 1.36×7 ③ 0.78×4 ④ 0.86×48

3 長さ 1.24m のつくえを 8 こつなげると、

教科書 p.81

はしからはしまでの長さは何 m になりますか。(式 10 点、答 10 点)

式

答え_____

 小数と整数のかけ算、わり算 3-③		月	日
組 名前		点	

1 計算をしましょう。(40点)

教科書 p.81

① 2.7×29

② 5.9×48

③ 6.2×46

④ 0.8×34

2 計算をしましょう。(40点)

教科書 p.81

① 2.34×61

② 0.76×4

③ 3.04×72

④ 0.96×26

3 長さ 1.26m のつくえを 6 こつなげると、

教科書 p.81

はしからはしまでの長さは何 m になりますか。(式 10 点、答 10 点)

式

答え_____

小数と整数のかけ算、わり算 4-①

月 日

組 名前

点

1 計算をしましょう。(40点)

教科書 p.82

① 2.64×5

② 2.75×4

③ 0.45×4

④ 3.2×5

2 計算をしましょう。(60点)

教科書 p.82

① 0.047×15

② 0.041×23

③ 0.034×5

④ 0.562×12

⑤ 0.926×47

⑥ 1.754×25

▶▶ 小数と整数のかけ算、わり算 4-② 月 日	
組 名前	点

1 計算をしましょう。(40点)

教科書 p.82

① 1.35×4

② 2.46×5

③ 2.75×2

④ 1.25×4

2 計算をしましょう。(60点)

教科書 p.82

① 0.034×17

② 0.057×3

③ 0.148×9

④ 0.024×5

⑤ 0.562×13

⑥ 1.745×28



組 名前

点

1 計算をしましょう。(40点)

教科書 p.82

① 1.35×6

② 2.48×5

③ 0.45×6

④ 1.25×8

2 計算をしましょう。(60点)

教科書 p.82

① 0.073×26

② 0.064×37

③ 0.036×5

④ 0.825×36

⑤ 0.084×5

⑥ 3.153×11

点

教科書
p.83~85

③ $26.5 \div 5$

小数と整数のかけ算、わり算 5-② 月 日	
組 名前	点

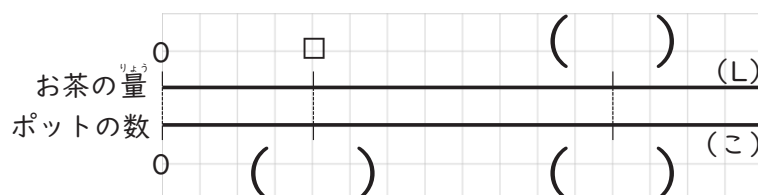
教科書
p.83~85

1 3.6Lのお茶があります。

このお茶を3このポットに等分すると、1こ分は何Lになりますか。

① 下の数直線の（ ）にあてはまる数を書きましょう。

(30点)



② 答えを^{もと}求める式を書きましょう。(10点)

式

③ 答えの求め方を考えて、□にあてはまる数を書きましょう。(20点)

$$\begin{array}{lcl}
 3.6 \div 3 = & \square & \leftarrow \begin{array}{c} \square \\ \hline \square \end{array} \\
 \downarrow 10 \text{ 倍} & & \\
 \square \div 3 = & \square &
 \end{array}$$

④ 答えは何Lですか。(10点)

2 計算をしましょう。(30点)

教科書 p.85

① $13.6 \div 4$

② $5.6 \div 2$

③ $23.5 \div 5$

小数と整数のかけ算、わり算 5-③ 月 日	
組 名前	点

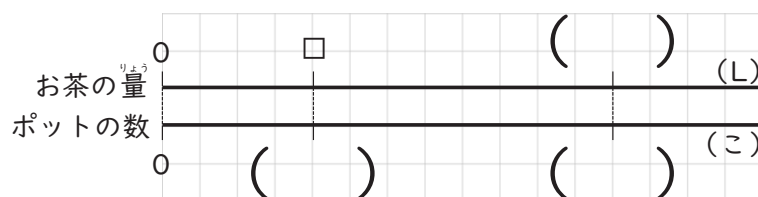
 教科書
p. 83~85

1 2.7Lのお茶があります。

このお茶を3このポットに等分すると、1こ分は何Lになりますか。

① 下の数直線の（ ）にあてはまる数を書きましょう。

(30点)


 ② 答えを^{もと}求める式を書きましょう。(10点)

式

③ 答えの求め方を考えて、□にあてはまる数を書きましょう。(20点)

$$\begin{array}{lcl}
 2.7 \div 3 = & \square & \leftarrow \begin{array}{c} \square \\ \hline \square \end{array} \\
 \downarrow 10 \text{ 倍} & & \\
 \square \div 3 = & \square &
 \end{array}$$

④ 答えは何Lですか。(10点)

2 計算をしましょう。(30点)

教科書 p.85

① $85.4 \div 7$

② $5.4 \div 2$

③ $24.5 \div 5$

点

教科書 p.85

教科書 p.85

教科書 p.85

[illegible]

点

教科書 p.85

--

--

$$4 \overline{) 14.4}$$

--

教科書 p.85

教科書 p.85

[illegible][illegible][illegible]

点

教科書 p.86

--

- (1) 5.6 の整数部分の 5 は 7 より小さい。
- (2) 商の一の位に 0 を書き、小数点をうってから計算する。

$$7 \overline{) 5.6}$$

教科書 p.86

教科書 p.86

[illegible]

[illegible][illegible][illegible][illegible]

[illegible]

点

教科書 p.86

--

- (1) 5.4 の整数部分の 5 は 6 より小さい。
- (2) 商の一の位に 0 を書き、小数点をうってから計算する。

$$6 \overline{) 5.4}$$

教科書 p.86

教科書 p.86

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

 小数と整数のかけ算、わり算 7 - ③		月	日
組	名前	点	

教科書 p.86

--

- (1) 3.2 の整数部分の 3 は 4 より小さい。
- (2) 商の一の位に 0 を書き、小数点をうってから計算する。

$$4 \overline{) 3.2}$$

教科書 p.86

教科書 p.86

[illegible]

[illegible][illegible][illegible][illegible]

点

教科書 p.87

③ $4.83 \div 7$

[illegible][illegible][illegible]

⑤ $78.72 \div 32$

[illegible][illegible]

教科書 p.87

③ $1.812 \div 6$

[illegible][illegible][illegible]

⑤ $2.788 \div 41$

[illegible][illegible]

点

教科書 p.87

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

教科書 p.87

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

点

教科書 p.87

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

教科書 p.87

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

▶ 小数と整数のかけ算、わり算 9-① 月 日	
組 名前	点

- 1 3.4L のジュースを 5 人で等分します。
 1 人分は何 L になりますか。 (式 10 点、答 10 点)
 式

← 教科書 p.88

答え _____

- 2 わりきれるまで計算しましょう。 (80 点)

← 教科書 p.88

① $15 \div 4$ ② $3.6 \div 8$ ③ $3.7 \div 5$

④ $12.9 \div 6$ ⑤ $33.87 \div 5$ ⑥ $0.51 \div 15$

⑦ $13 \div 8$ ⑧ $7 \div 25$

 小数と整数のかけ算、わり算 9-②		月	日
組 名前		点	

1 2.6L のジュースを 4 人で等分します。

← 教科書 p.88

1 人分は何 L になりますか。 (式 10 点、答 10 点)

式

答え _____

2 わりきれるまで計算しましょう。 (80 点)

← 教科書 p.88

① $13 \div 4$

② $2.8 \div 8$

③ $7.4 \div 5$

④ $38.7 \div 18$

⑤ $1.38 \div 4$

⑥ $0.36 \div 15$

⑦ $14 \div 8$

⑧ $3 \div 25$

 小数と整数のかけ算、わり算 9-③		月	日
組 名前		点	

- 1 1.6L のジュースを 5 人で等分します。
 1 人分は何 L になりますか。 (式 10 点、答 10 点)
 式

← 教科書 p.88

答え _____

- 2 わりきれるまで計算しましょう。 (80 点)

← 教科書 p.88

① $26 \div 8$ ② $1.4 \div 4$ ③ $3.3 \div 25$

④ $8.4 \div 5$ ⑤ $33.92 \div 5$ ⑥ $0.72 \div 15$

⑦ $12 \div 8$ ⑧ $14 \div 16$

小数と整数のかけ算、わり算 10- ① 月 日	
組 名前	点

- 1 8 m のリボンを 6 等分します。

教科書 p.89

1 本分の長さは約何 m になりますか。

商は四捨五入して、 $\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。

(式 10 点、答 10 点)

式

答え_____

- 2 5.3L のジュースを 6 人で等分します。

教科書 p.89

1 人分は約何 L になりますか。

商は四捨五入して、 $\frac{1}{100}$ の位までのがい数で求めましょう。

(式 10 点、答 10 点)

式

答え_____

- 3 商は四捨五入して、 $\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。(60 点)

教科書 p.89

① $11 \div 9$

② $10 \div 7$

③ $5.2 \div 6$

④ $12 \div 21$

⑤ $8.1 \div 22$

⑥ $33.7 \div 18$

 小数と整数のかけ算、わり算 10-②	月 日
組 名前	点

- 1 8 m のリボンを 3 等分します。

教科書 p.89

1 本分の長さは約何 m になりますか。

商は四捨五入して、 $\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。

(式 10 点、答 10 点)

式

答え _____

- 2 2.5L のジュースを 9 人で等分します。

教科書 p.89

1 人分は約何 L になりますか。

商は四捨五入して、 $\frac{1}{100}$ の位までのがい数で求めましょう。

(式 10 点、答 10 点)

式

答え _____

- 3 商は四捨五入して、 $\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。(60 点)

教科書 p.89

① $7 \div 3$

② $8.2 \div 7$

③ $13 \div 31$

④ $1 \div 11$

⑤ $5.9 \div 22$

⑥ $28.6 \div 17$

 小数と整数のかけ算、わり算 10- ③		月	日
組 名前		点	

- 1 7 m のリボンを 6 等分します。

教科書 p.89

1 本分の長さは約何 m になりますか。

商は四捨五入して、 $\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。

(式 10 点、答 10 点)

式

答え _____

- 2 2.8 L のジュースを 6 人で等分します。

教科書 p.89

1 人分は約何 L になりますか。

商は四捨五入して、 $\frac{1}{100}$ の位までのがい数で求めましょう。

(式 10 点、答 10 点)

式

答え _____

- 3 商は四捨五入して、 $\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。(60 点)

教科書 p.89

① $10 \div 3$

② $35.7 \div 8$

③ $26 \div 31$

④ $1 \div 13$

⑤ $8.1 \div 33$

⑥ $57.2 \div 34$

小数と整数のかけ算、わり算 11-①		月	日
組 名前		点	

1 長さが7.4cmのテープがあります。

教科書 p.90

このテープを3cmずつ切ると、3cmのテープは何本できて、何cmあまりますか。

① 式に表して、答えを求めましょう。(式15点、答15点)
式

答え _____

② 答えのたしかめをしましょう。(10点)

2 長さが84.5cmのひもがあります。

教科書 p.90

このひもを7cmずつ切ると、7cmのひもは何本できて、何cmあまりますか。

① 式に表して、答えを求めましょう。(式15点、答15点)
式

答え _____

② 答えのたしかめをしましょう。(10点)

3 商は $\frac{1}{10}$ の^{くらい}位まで求めて、あまりも求めましょう。
(20点)

教科書 p.90

① $4.3 \div 6$

② $79.1 \div 6$

 小数と整数のかけ算、わり算 11-②	月 日
組 名前	点

1 長さが8.5cmのテープがあります。

教科書 p.90

このテープを3cmずつ切ると、3cmのテープは何本できて、何cmあまりですか。

① 式に表して、答えを求めましょう。(式15点、答15点)
式

答え _____

② 答えのたしかめをしましょう。(10点)

2 長さが81.6cmのひもがあります。

教科書 p.90

このひもを6cmずつ切ると、6cmのひもは何本できて、何cmあまりですか。

① 式に表して、答えを求めましょう。(式15点、答15点)
式

答え _____

② 答えのたしかめをしましょう。(10点)

3 商は $\frac{1}{10}$ の^{くらい}位まで求めて、あまりも求めましょう。
(20点)

教科書 p.90

① $8.2 \div 7$

② $39.8 \div 14$

 小数と整数のかけ算、わり算 11-③		月	日
組 名前		点	

- 1 長さが 26.5cm のテープがあります。 教科書 p.90
- このテープを 3cm ずつ切ると、3cm のテープは何本できて、何 cm あまりますか。
- ① 式に表して、答えを求めましょう。 (式 15 点、答 15 点)
- 式

答え _____

- ② 答えのたしかめをしましょう。 (10 点)

- 2 長さが 89.9cm のひもがあります。 教科書 p.90
- このひもを 7cm ずつ切ると、7cm のひもは何本できて、何 cm あまりますか。
- ① 式に表して、答えを求めましょう。 (式 15 点、答 15 点)
- 式

答え _____

- ② 答えのたしかめをしましょう。 (10 点)

- 3 商は $\frac{1}{10}$ の ^{くらい}位 まで求めて、あまりも求めましょう。 教科書 p.90
- (20 点)

① $9.2 \div 7$

② $38.4 \div 14$

小数と整数のかけ算、わり算 12-① 月 日	
組 名前	点

- 1 長さが 1.62m のつくえを 6 こつなげると、
はしからはしまでの長さは何 m になりますか。 (式 15 点、答 10 点)
- 式

教科書 p.81

答え_____

- 2 4.8L のお茶があります。
このお茶を 5 このポットに等分すると、1 こ分は
何 L になりますか。 (式 15 点、答 10 点)
- 式

教科書
p.83~84

答え_____

- 3 7m のリボンを 3 等分します。
1 本分の長さは約何 m になりますか。
商は四捨五入して、 $\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。
(式 15 点、答 10 点)

教科書 p.89

式

答え_____

- 4 1 こ 0.057kg のかんづめを 35 こ買いました。
全体の重さは何 kg ですか。 (式 15 点、答 10 点)
- 式

教科書 p.82

答え_____

 小数と整数のかけ算、わり算 12-②		月	日
組 名前		点	

- 1 長さが 1.24m のつくえを 8 こつなげると、
はしからはしまでの長さは何 m になりますか。 (式 15 点、答 10 点)
- 式

教科書 p.81

答え_____

- 2 3.6L のお茶があります。
このお茶を 3 このポットに等分すると、1 こ分は
何 L になりますか。 (式 15 点、答 10 点)
- 式

教科書
p.83~84

答え_____

- 3 8 m のリボンを 3 等分します。
1 本分の長さは約何 m になりますか。
商は四捨五入して、 $\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。
(式 15 点、答 10 点)

教科書 p.89

式

答え_____

- 4 1 こ 0.034kg のかんづめを 17 こ買いました。
全体の重さは何 kg ですか。 (式 15 点、答 10 点)
- 式

教科書 p.82

答え_____

 小数と整数のかけ算、わり算 12-③		月	日
組 名前		点	

- 1 長さが 1.25m のつくえを 7 こつなげると、
はしからはしまでの長さは何 m になりますか。 (式 15 点、答 10 点)
式

教科書 p.81

答え_____

- 2 2.4L のお茶があります。
このお茶を 5 このポットに等分すると、1 こ分は
何 L になりますか。 (式 15 点、答 10 点)
式

教科書
p.83~84

答え_____

- 3 9m のリボンを 7 等分します。
1 本分の長さは約何 m になりますか。
商は四捨五入して、 $\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。
(式 15 点、答 10 点)

教科書 p.89

式

答え_____

- 4 1 こ 0.485kg のかんづめを 28 こ買いました。
全体の重さは何 kg ですか。 (式 15 点、答 10 点)
式

教科書 p.82

答え_____

組 名前

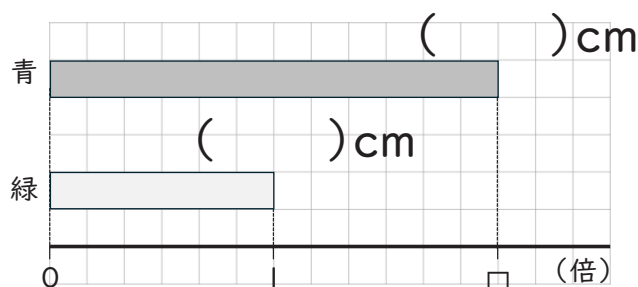
点

1 次のようなリボンの長さをくらべます。

教科書
p.91~93

赤 150cm 青 120cm 緑 60cm

① 図の () にあてはまる数を書きましょう。(10点)



② 青のリボンの長さは、緑のリボンの長さの何倍ですか。(式10点、答10点)

式 ÷ = 答え

③ 赤のリボンの長さは、緑のリボンの長さの何倍ですか。(式10点、答10点)

式 答え

④ 緑のリボンの長さは、青のリボンの長さの何倍ですか。(式10点、答10点)

式 答え

⑤ 次の□にあてはまる数を書きましょう。(10点)

緑のリボンの長さ 60cm を 1 とみたとき、
 青のリボンの長さ 120cm は 倍で、
 赤のリボンの長さ 150cm は 倍です。

2 あきらさんの体重は 38kgで、弟の体重は 19kgです。

教科書
p.92~93

弟の体重は、あきらさんの体重の何倍ですか。(式10点、答10点)

式

答え

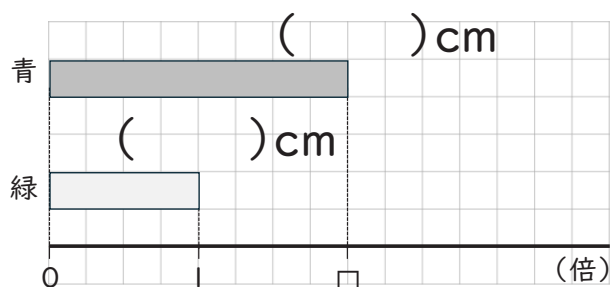
小数と整数のかけ算、わり算 13-②	月 日
組 名前	点

1 次のようなリボンの長さをくらべます。

教科書
p.91~93

赤 100cm 青 80cm 緑 40cm

① 図の () にあてはまる数を書きましょう。(10点)



② 青のリボンの長さは、緑のリボンの長さの何倍ですか。(式10点、答10点)

式 ÷ = 答え

③ 赤のリボンの長さは、緑のリボンの長さの何倍ですか。(式10点、答10点)

式 答え

④ 緑のリボンの長さは、青のリボンの長さの何倍ですか。(式10点、答10点)

式 答え

⑤ 次の□にあてはまる数を書きましょう。(10点)

緑のリボンの長さ 40cm を1とみたとき、
 青のリボンの長さ 80cm は 倍で、
 赤のリボンの長さ 100cm は 倍です。

2 まことさんの体重は 35kgで、弟の体重は 21kgです。

教科書
p.92~93

弟の体重は、まことさんの体重の何倍ですか。(式10点、答10点)

式

答え

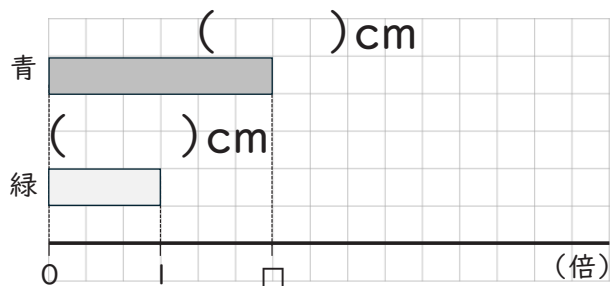
小数と整数のかけ算、わり算 13- ③ 月 日	
組 名前	点

1 次のようなリボンの長さをくらべます。

教科書
p.91~93

赤 75cm 青 60cm 緑 30cm

① 図の () にあてはまる数を書きましょう。(10点)



② 青のリボンの長さは、緑のリボンの長さの何倍ですか。(式10点、答10点)

式 ÷ = 答え

③ 赤のリボンの長さは、緑のリボンの長さの何倍ですか。(式10点、答10点)

式 答え

④ 緑のリボンの長さは、青のリボンの長さの何倍ですか。(式10点、答10点)

式 答え

⑤ 次の□にあてはまる数を書きましょう。(10点)

緑のリボンの長さ 30cm を 1 とみたとき、
 青のリボンの長さ 60cm は 倍で、
 赤のリボンの長さ 75cm は 倍です。

2 あきさんの体重は 42kgで、兄の体重は 60kgです。

教科書
p.92~93

あきさんの体重は、兄の体重の何倍ですか。(式10点、答10点)

式

答え

点

教科書 p.102

-

- ② ①のように正方形だけで囲まれた形を、

 といいます。

教科書 p.103

	直方体		立方体
	㊦	㊧	㊨
長方形の面			
正方形の面			
合計			

教科書 p.104

-

- | | 直方体 | 立方体 |
|----|-----|-----|
| 面 | | |
| 頂点 | | |
| 辺 | | |

教科書 p.102

-

- ② ①のように正方形だけで囲まれた形を、

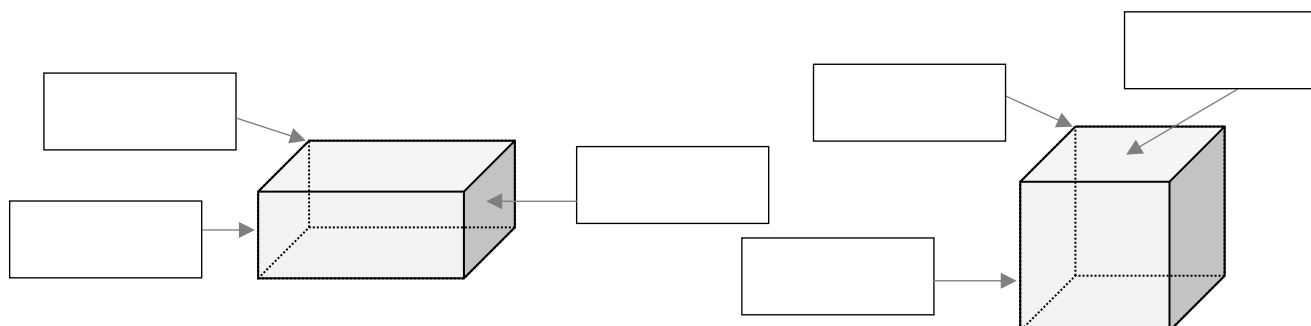
 といいます。

教科書 p.103

	直方体		立方体
	㊦	㊧	㊨
長方形の面			
正方形の面			
合計			

教科書 p.104

- ① □にあてはまる言葉を書きましょう。(20点)



- ② 面、頂点、辺の数を調べて、
右の表に書きましょう。(30点)

	直方体	立方体
面	6	
頂点		
辺		

教科書 p.102

-
- Three 3D rectangular blocks are shown. The top-left block is a horizontal prism with the character 'あ' (a) on its front face. The top-right block is a vertical prism with the character 'い' (i) on its front face. The bottom-left block is a smaller cube-like prism with the character 'う' (u) on its front face.

- ② ①のように正方形だけで囲まれた形を、

 といいます。

教科書 p.103

	直方体		立方体
	あ	い	う
長方形の面			
正方形の面			
合計			

教科書 p.104

-
- The diagram illustrates a process flow involving two 3D cubes. The left cube is connected to three rectangular boxes: one above it with an arrow pointing down to the top face, one to its left with an arrow pointing right to the left face, and one to its right with an arrow pointing left to the right face. The right cube is connected to three rectangular boxes: one above it with an arrow pointing down to the top face, one to its left with an arrow pointing right to the left face, and one to its right with an arrow pointing left to the right face. Additionally, there is a rectangular box positioned between the two cubes with an arrow pointing left to the right face of the left cube and an arrow pointing right to the left face of the right cube.

- | | 直方体 | 立方体 |
|----|-----|-----|
| 面 | | 6 |
| 頂点 | | |
| 辺 | | |

立体 2-①		月	日
組 名前		点	

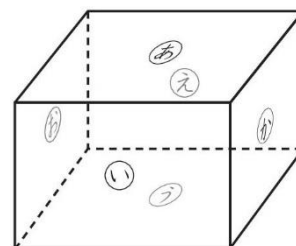
- 1 右の直方体の面と面の並び方や交わり方を調べます。(60点)

教科書 p.105

- ① □にあてはまる言葉を書きましょう。

面㊦と面㊧は です。

面㊡と面㊧は です。



- ② 面㊥に平行な面を書きましょう。

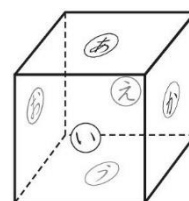
- ③ 面㊩に^{すいちよく}垂直な面をすべて書きましょう。

- 2 右の立方体の面と面の並び方や交わり方を調べます。(40点)

教科書 p.105

- ① 面㊡に平行な面を書きましょう。

- ② 面㊧に垂直な面をすべて書きましょう。



立体 2-②		月	日
組 名前		点	

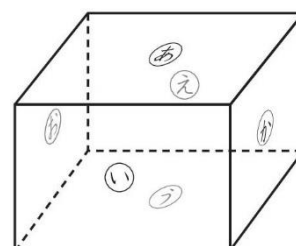
- 1 右の直方体の面と面のならび方や交わり方を調べます。(60点)

教科書 p.105

- ① □にあてはまる言葉を書きましょう。

面㊳と面㊵は です。

面㊵と面㊶は です。



- ② 面㊵に平行な面を書きましょう。

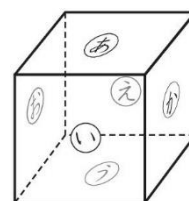
- ③ 面㊵に垂直な面をすべて書きましょう。

- 2 右の立方体の面と面のならび方や交わり方を調べます。(40点)

教科書 p.105

- ① 面㊳に平行な面を書きましょう。

- ② 面㊳に垂直な面をすべて書きましょう。



立体 2 - ③		月	日
組 名前		点	

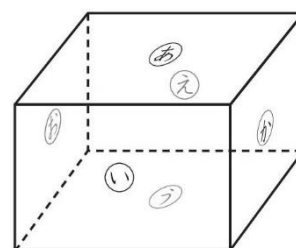
- 1 右の直方体の面と面のならび方や交わり方を調べます。(60点)

教科書 p.105

- ① □にあてはまる言葉を書きましょう。

面㊦と面㊥は です。

面㊡と面㊥は です。



- ② 面㊩に平行な面を書きましょう。

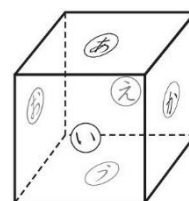
- ③ 面㊡に垂直な面をすべて書きましょう。

- 2 右の立方体の面と面のならび方や交わり方を調べます。(40点)

教科書 p.105

- ① 面㊡に平行な面を書きましょう。

- ② 面㊩に垂直な面をすべて書きましょう。



立体 3-①	月 日
組 名前	点

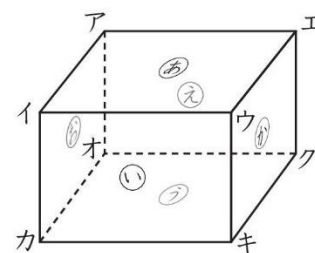
- 1 右の直方体の面と^{へん}辺の並び方や交わり方を調べます。(60点)

教科書 p.106

- ① □にあてはまる言葉を書きましょう。

面㊦と辺イウは です。

面㊦と辺アイは です。



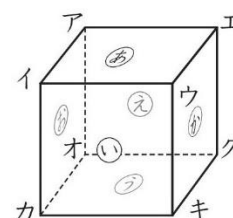
- ② 面㊩に平行な辺をすべて書きましょう。

- ③ 面㊩に^{すいちよく}垂直な辺をすべて書きましょう。

- 2 右の立方体の面と辺の並び方や交わり方を調べます。(40点)

教科書 p.106

- ① 面㊦に垂直な辺をすべて書きましょう。



- ② 辺ウキに垂直な面をすべて書きましょう。

立体 3-②		月	日
組 名前		点	

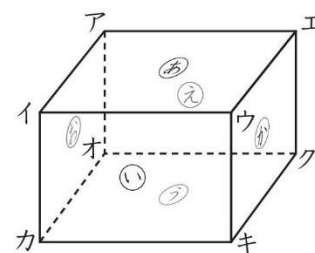
- 1 右の直方体の面と^{へん}辺の並び方や交わり方を調べます。(60点)

教科書 p.106

- ① □にあてはまる言葉を書きましょう。

面㊦と辺カキは です。

面㊦と辺ウキは です。



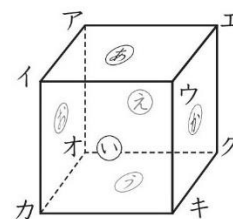
- ② 面㊩に平行な辺をすべて書きましょう。

- ③ 面㊩に^{すいちよく}垂直な辺をすべて書きましょう。

- 2 右の立方体の面と辺の並び方や交わり方を調べます。(40点)

教科書 p.106

- ① 面㊦に垂直な辺をすべて書きましょう。



- ② 辺アオに垂直な面をすべて書きましょう。

立体 3 - ③		月	日
組 名前		点	

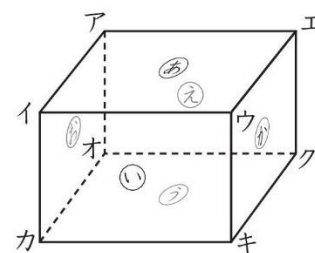
- 1 右の直方体の面と^{へん}辺の並び方や交わり方を調べます。(60点)

教科書 p.106

- ① □にあてはまる言葉を書きましょう。

面㊦と辺ウキは です。

面㊦と辺イウは です。



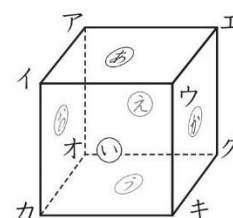
- ② 面㊦に平行な辺をすべて書きましょう。

- ③ 面㊦に^{すいちよく}垂直な辺をすべて書きましょう。

- 2 右の立方体の面と辺の並び方や交わり方を調べます。(40点)

教科書 p.106

- ① 面㊥に垂直な辺をすべて書きましょう。



- ② 辺イカに垂直な面をすべて書きましょう。

立体 4-①		月	日
組 名前		点	

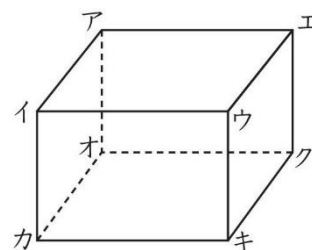
- 1 右の直方体の^{へん}辺と辺のならび方や交わり方を調べます。(60点)

教科書 p.107

- ① □にあてはまる言葉を書きましょう。

辺アオと辺オクは です。

辺アエと辺イウは です。



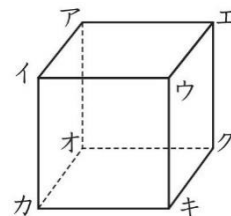
- ② 辺イカに^{すいちよく}垂直な辺をすべて書きましょう。

- ③ 辺アイに平行な辺をすべて書きましょう。

- 2 右の立方体の^{へん}辺と辺のならび方や交わり方を調べます。(40点)

教科書 p.107

- ① 辺エウに平行な辺をすべて書きましょう。



- ② 辺オカに垂直な辺をすべて書きましょう。

立体 4 - ②		月	日
組 名前		点	

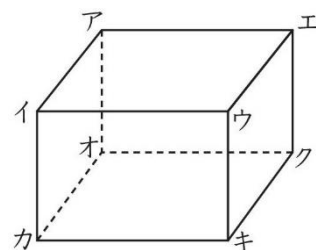
- 1 右の直方体の^{へん}辺と辺の並び方や交わり方を調べます。(60点)

教科書 p.107

- ① □にあてはまる言葉を書きましょう。

辺イカと辺カキは です。

辺アオと辺ウキは です。



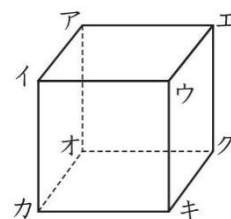
- ② 辺アイに^{すいちよく}垂直な辺をすべて書きましょう。

- ③ 辺イカに平行な辺をすべて書きましょう。

- 2 右の立方体の辺と辺の並び方や交わり方を調べます。(40点)

教科書 p.107

- ① 辺オクに平行な辺をすべて書きましょう。



- ② 辺ウキに垂直な辺をすべて書きましょう。

立体 4 - ③		月	日
組 名前		点	

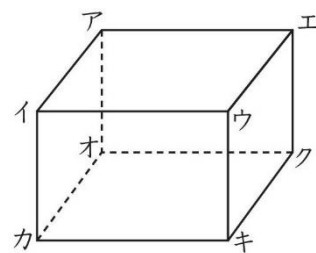
- 1 右の直方体の^{へん}辺と辺の並び方や交わり方を調べます。(60点)

教科書 p.107

- ① □にあてはまる言葉を書きましょう。

辺オクと辺オカは です。

辺ウキと辺エクは です。



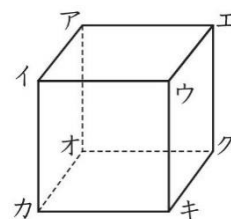
- ② 辺カキに^{すいちよく}垂直な辺をすべて書きましょう。

- ③ 辺イウに平行な辺をすべて書きましょう。

- 2 右の立方体の^{へん}辺と辺の並び方や交わり方を調べます。(40点)

教科書 p.107

- ① 辺アイに平行な辺をすべて書きましょう。



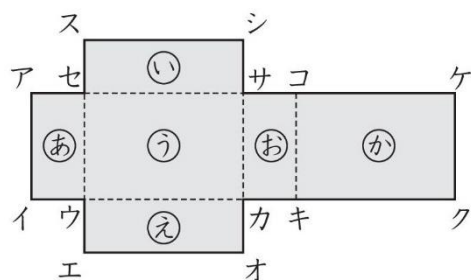
- ② 辺オクに垂直な辺をすべて書きましょう。

立体 5 - ①	月	日
組	名前	点

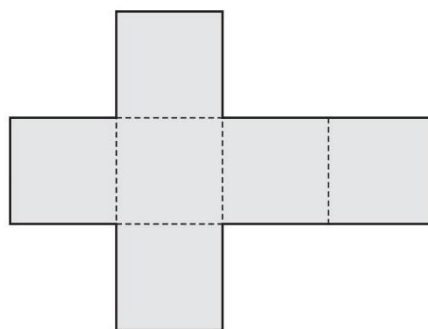
- Ⅰ 直方体や立方体の箱を切り開いて、1 まいの平面にしました。

教科書
p.108～109

(1)



(2)



- ① □にあてはまる言葉を書きましょう。(10点)

直方体や立方体などを^{へん}辺にそって切り開いて、
平面の上に広げてかいた図を、といいます。

- ② 上の (1)、(2) のうち、立方体の箱を切り開いた図はどちらですか。(10点)

- ③ 上の図を組み立てます。

(1) の点イと重なる点をすべて書きましょう。(20点)

- ④ (1) の辺スセと重なる辺を書きましょう。(10点)

- ⑤ (1) の面㊦と平行になる面を書きましょう。(10点)

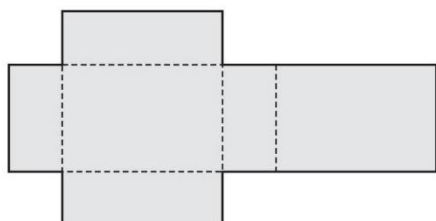
- ⑥ (1) の面㊦と垂直になる面をすべて書きましょう。(40点)

立体 5-②		月	日
組 名前			点

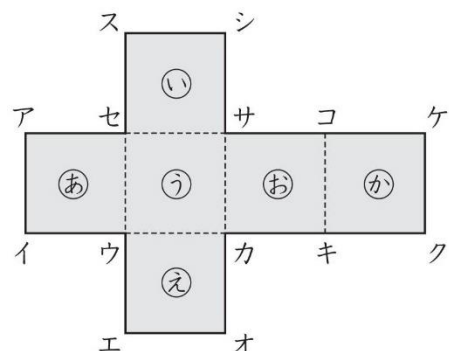
- Ⅰ 直方体や立方体の箱を切り開いて、1まいの平面にしました。

教科書
p.108~109

(1)



(2)



- ① □にあてはまる言葉を書きましょう。(10点)
- 直方体や立方体などを^{へん}辺にそって切り開いて、
平面の上に広げてかいた図を、といいます。

- ② 上の(1)、(2)のうち、直方体の箱を切り開いた図はどちらですか。(10点)

- ③ 上の図を組み立てます。
- (2)の点アと重なる点をすべて書きましょう。(20点)

- ④ (2)の辺シサと重なる辺を書きましょう。(10点)

- ⑤ (2)の面㊟と平行になる面を書きましょう。(10点)

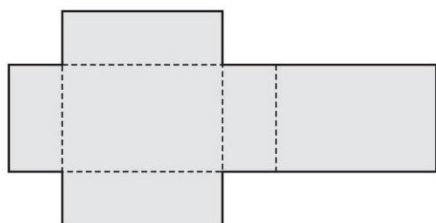
- ⑥ (2)の面㊟と垂直になる面をすべて書きましょう。(40点)

立体 5 - ③		月	日
組 名前		点	

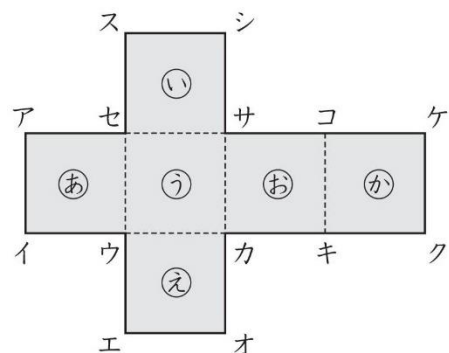
- 1 直方体や立方体の箱を切り開いて、1 まいの平面にしました。

教科書
p.108~109

(1)



(2)



- ① □にあてはまる言葉を書きましょう。(10点)

直方体や立方体などを^{へん}辺にそって切り開いて、
平面の上に広げてかいた図を、といいます。

- ② 上の (1)、(2) のうち、直方体の箱を切り開いた図はどちらですか。(10点)

- ③ 上の図を組み立てます。

(2) の点エと重なる点をすべて書きましょう。(20点)

- ④ (2) の辺カオと重なる辺を書きましょう。(10点)

- ⑤ (2) の面㊤と平行になる面を書きましょう。(10点)

- ⑥ (2) の面㊤と垂直になる面をすべて書きましょう。(40点)

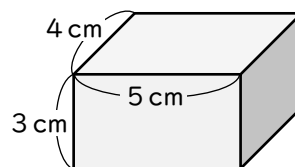
立体 6-①

月 日

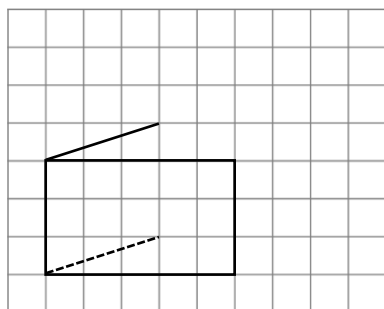
組 名前

点

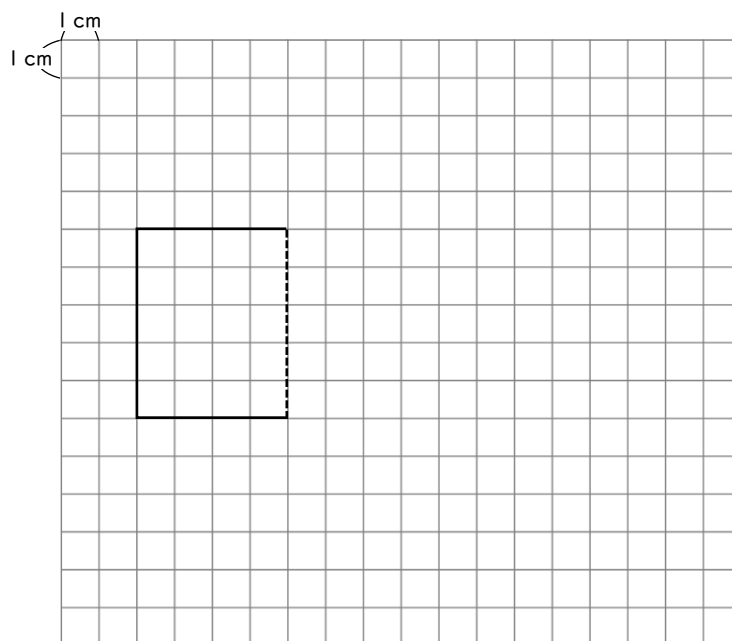
- 1 右のような直方体の見取図、^{てんかいず}展開図の
つづきをかきましょう。(50点)

教科書
p.108~110

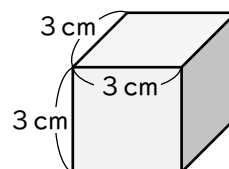
① 見取図



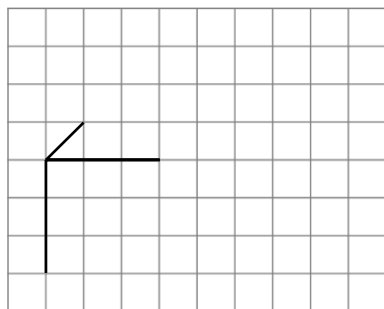
② 展開図



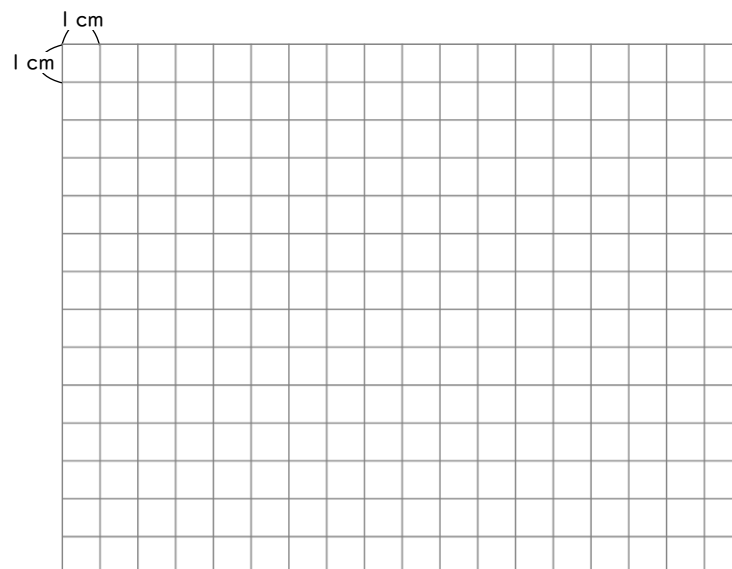
- 2 右のような立方体の見取図、展開図を
かきましょう。(50点)

教科書
p.108~110

① 見取図



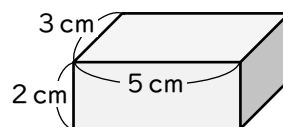
② 展開図



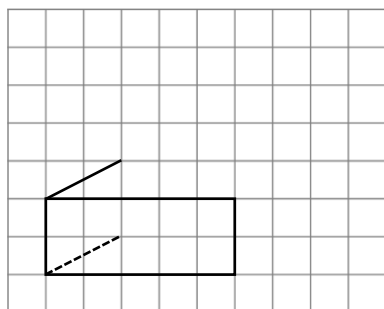
立体 6-②		月	日
組 名前		点	

- 1 右のような直方体の見取図、展開図の
つづきをかきましょう。(50点)

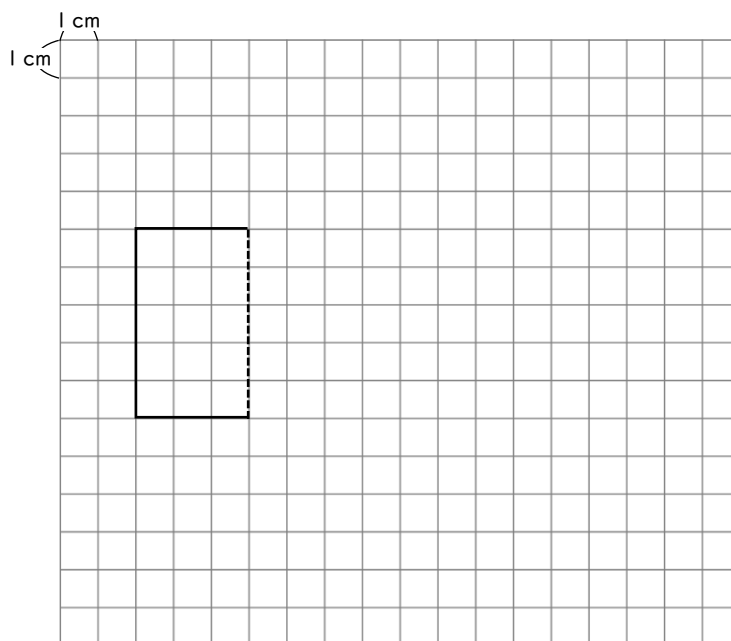
てんかいず

教科書
p.108~110

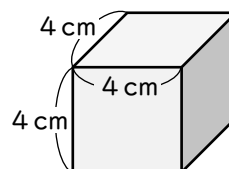
① 見取図



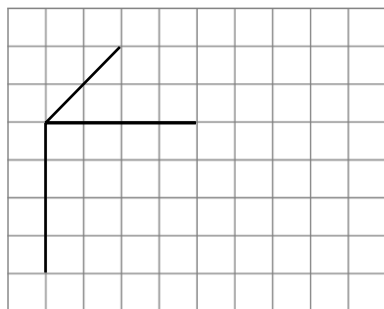
② 展開図



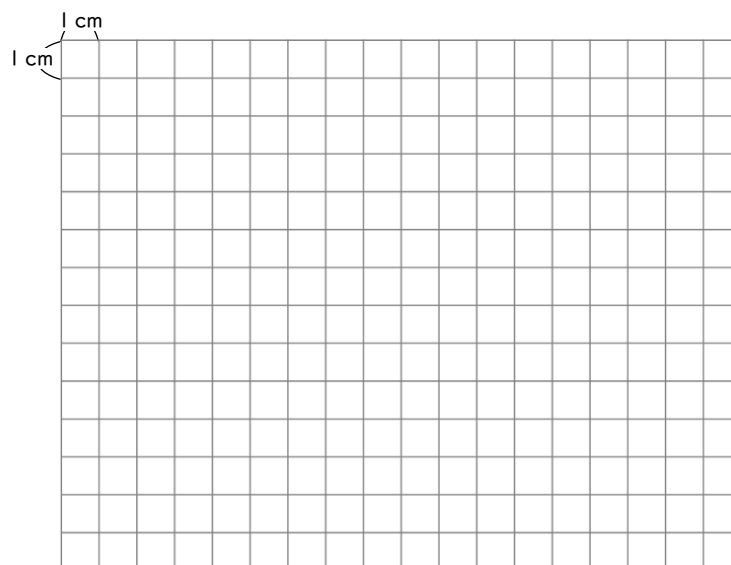
- 2 右のような立方体の見取図、展開図を
かきましょう。(50点)

教科書
p.108~110

① 見取図

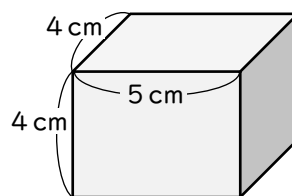


② 展開図



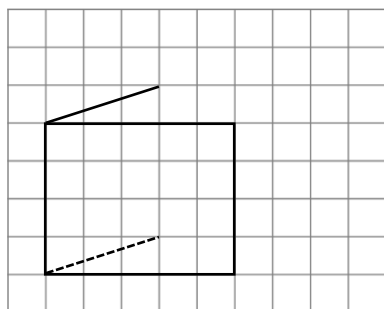


- 1 右のような直方体の見取図、^{てんかいず}展開図の
つづきをかきましょう。(50点)

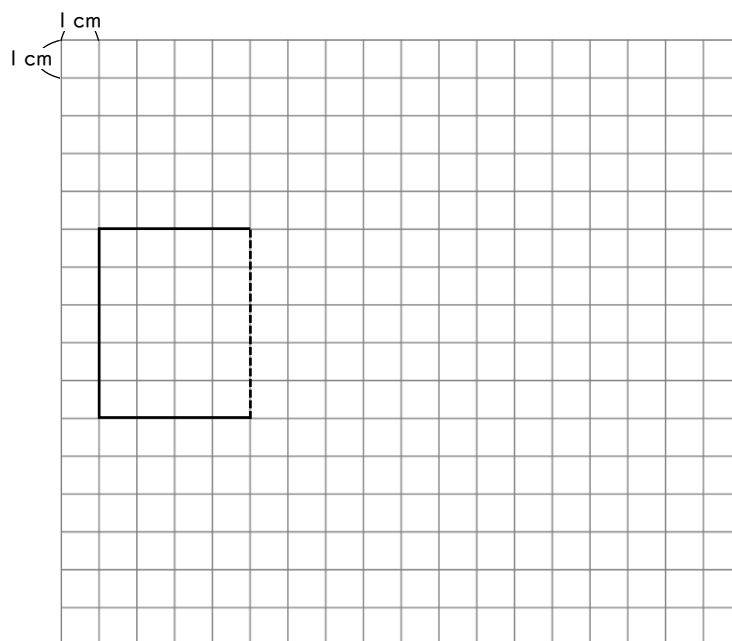


教科書
p.108~110

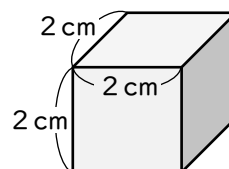
① 見取図



② 展開図

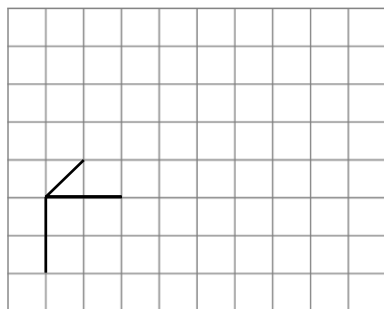


- 2 右のような立方体の見取図、展開図を
かきましょう。(50点)

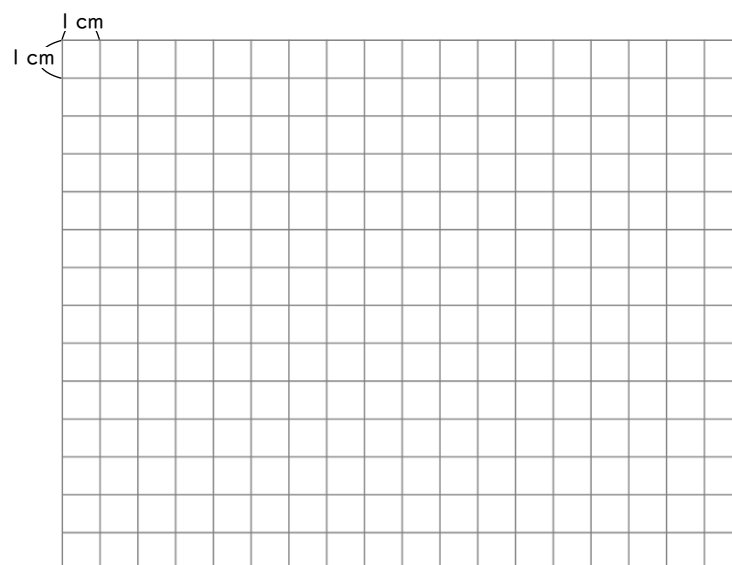


教科書
p.108~110

① 見取図



② 展開図



点

を

北
西 東
南

イ

ウ

エ

10m

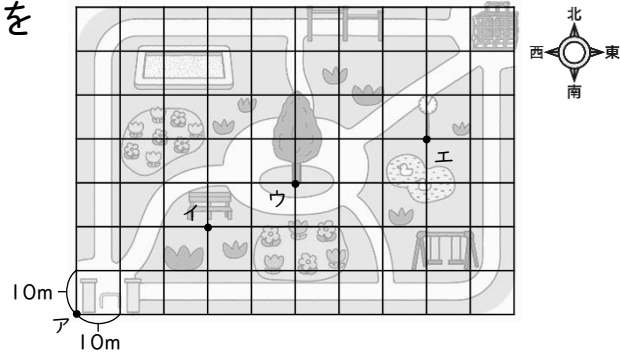
ア

10m

(横 たて 高さ)

立体 7-②		月	日
組 名前			点

- 1 右の図で、点アの位置^{いち}をもとにして、ほかの点の位置を表します。



- ① 点イの位置は、点アから東へ何 m、北へ何 m のところにありますか。 (20 点)

(東 m 北 m)

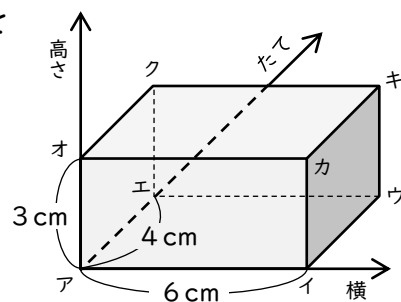
- ② 点ウの木の高さは 10m です。
点アの位置をもとにして、この木のとっぺんの位置を表しましょう。 (20 点)

(東 50m 北 高さ)

- ③ 点エの時計の高さは 5m です。
点アの位置をもとにして、この時計のとっぺんの位置を表しましょう。 (30 点)

(東 北 高さ)

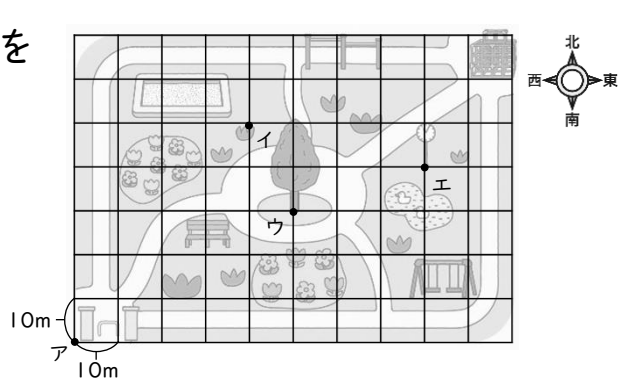
- 2 右のような直方体で、頂点ア^{ちやうてん}をもとにして、頂点キの位置を表しましょう。 (30 点)



(横 たて 高さ)

立体 7-③		月	日
組 名前		点	

- 1 右の図で、点アの位置^{いち}をもとにして、ほかの点の位置を表します。



- ① 点イの位置は、点アから東へ何 m、北へ何 m のところにありますか。 (20 点)

(東 m 北 m)

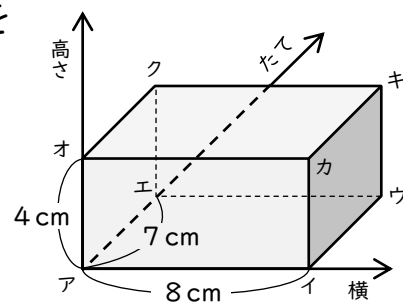
- ② 点ウの木の高さは 12m です。
点アの位置をもとにして、この木のとっぺんの位置を表しましょう。 (20 点)

(東 50m 北 高さ)

- ③ 点エの時計の高さは 8m です。
点アの位置をもとにして、この時計のとっぺんの位置を表しましょう。 (30 点)

(東 北 高さ)

- 2 右のような直方体で、頂点ア^{ちやうてん}をもとにして、頂点キの位置を表しましょう。 (30 点)



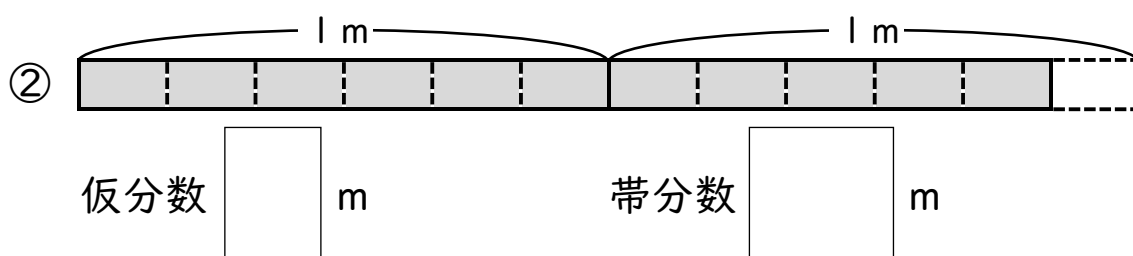
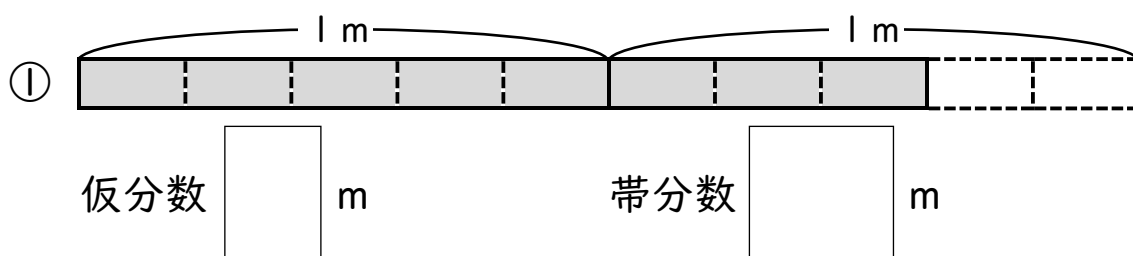
(横 たて 高さ)

組 名前

点

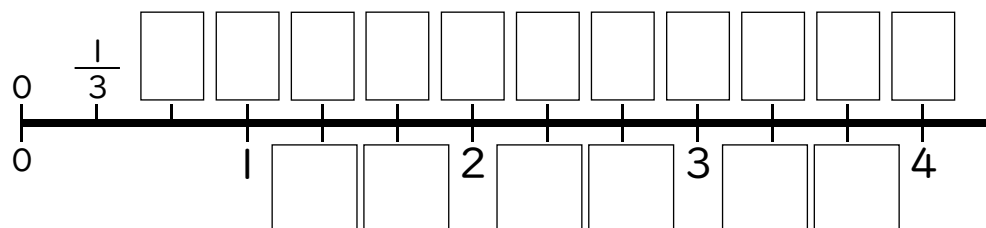
- 1 下のテープの長さを^{かぶんすう}仮分数と、^{たい}帯分数で表しましょう。
(20点)

教科書
p.118~120



- 2 次の数直線で、上の□にあてはまる真分数か仮分数と、
下の□にあてはまる帯分数を書きましょう。(40点)

教科書 p.119



- 3 □にあてはまる分数を書きましょう。(20点)

教科書 p.119

① $\frac{5}{3}$ と $\frac{7}{3}$ では、 が だけ大きい。

② $1\frac{2}{3}$ と $2\frac{1}{3}$ では、 が だけ大きい。

- 4 数の大小をくらべて、□に^{ふとうごう}不等号を書きましょう。
(20点)

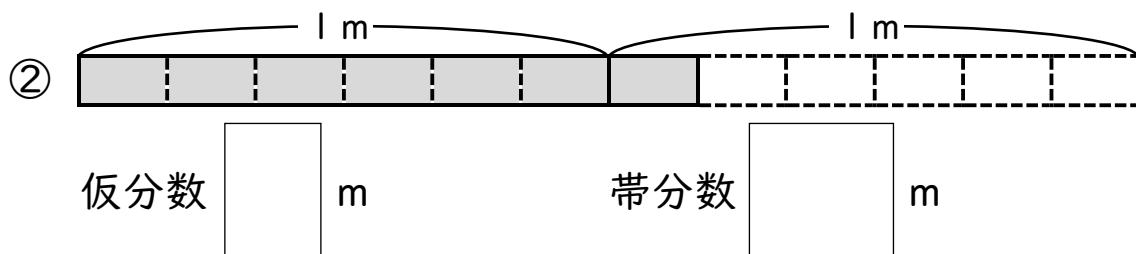
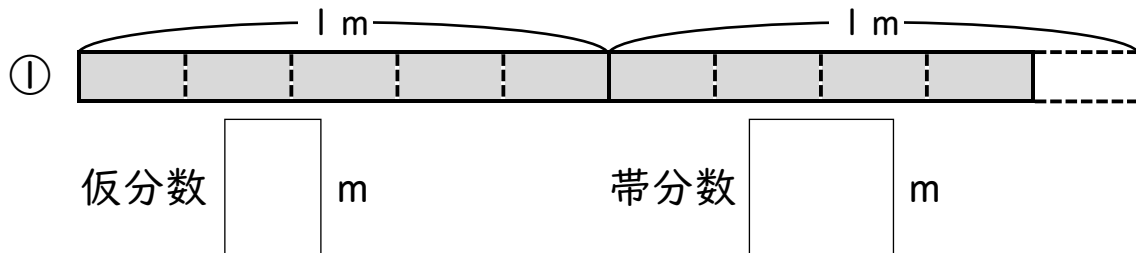
教科書 p.119

① $\frac{13}{9}$ $\frac{8}{9}$

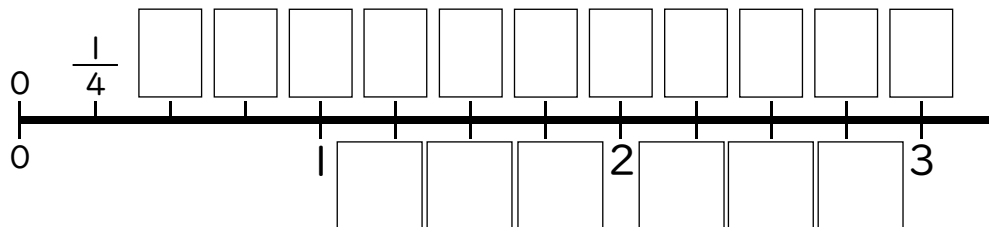
② $3\frac{1}{4}$ $1\frac{3}{4}$

 分数の大きさ と たし算、ひき算 1-② 月 日 	
組 名前	点

- 1 下のテープの長さを^{かぶんすう}仮分数と、^{たい}帯分数で表しましょう。教科書 p.118~120
(20点)



- 2 次の数直線で、上の□にあてはまる真分数か仮分数と、下の□にあてはまる帯分数を書きましょう。教科書 p.119
(40点)



- 3 □にあてはまる分数を書きましょう。教科書 p.119
(20点)

- ① $\frac{5}{4}$ と $\frac{6}{4}$ では、 が だけ大きい。
- ② $1\frac{3}{4}$ と $2\frac{1}{4}$ では、 が だけ大きい。

- 4 数の大小をくらべて、□に^{ふとうごう}不等号を書きましょう。教科書 p.119
(20点)

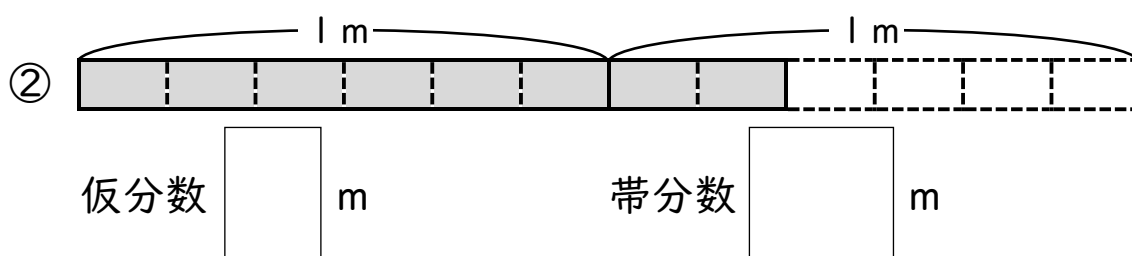
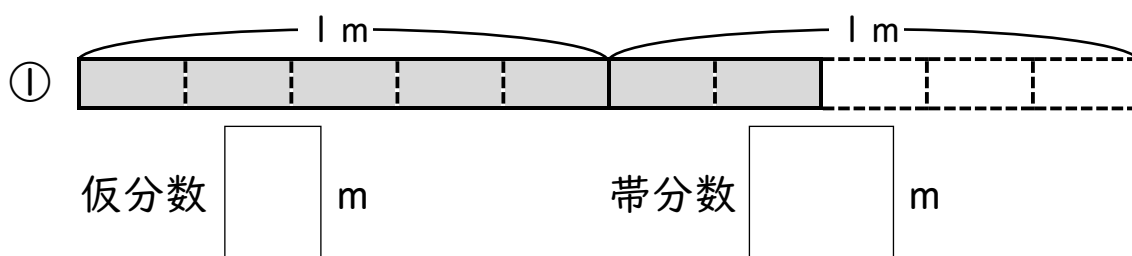
- ① $\frac{12}{7}$ $\frac{9}{7}$ ② $2\frac{1}{5}$ $1\frac{4}{5}$



組 名前

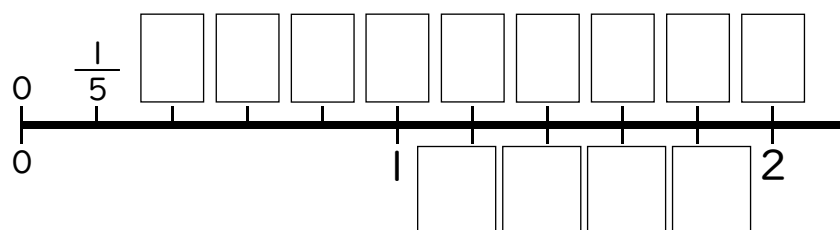
点

- 1 下のテープの長さを^{かぶんすう}仮分数と、^{たい}帯分数で表しましょう。
(20点)

教科書
p.118~120

- 2 次の数直線で、上の□にあてはまる真分数か仮分数と、
下の□にあてはまる帯分数を書きましょう。(40点)

教科書 p.119



- 3 □にあてはまる分数を書きましょう。(20点)

教科書 p.119

① $\frac{8}{5}$ と $\frac{9}{5}$ では、 が だけ大きい。

② $1\frac{3}{5}$ と $2\frac{1}{5}$ では、 が だけ大きい。

- 4 数の大小をくらべて、□に^{ふとうごう}不等号を書きましょう。
(20点)

教科書 p.119

① $\frac{6}{5}$ $\frac{8}{5}$

② $2\frac{1}{3}$ $1\frac{2}{3}$

分数の大きさとし算、ひき算 2-①		月	日
組 名前		点	

1 次の^{たいぶんすう}帯分数を^か仮分数で表しましょう。(30点)

教科書 p.120

① $2\frac{3}{4}$ ② $1\frac{1}{5}$

③ $3\frac{5}{6}$

2 次の^か仮分数を^{たいぶんすう}帯分数か整数で表しましょう。(30点)

教科書 p.120

① $\frac{17}{5}$ ② $\frac{7}{3}$

③ $\frac{18}{6}$

3 □にあてはまる^{ふとうごう}不等号を書きましょう。(30点)

教科書 p.121

① $\frac{26}{6}$ $3\frac{5}{6}$ ② $2\frac{7}{8}$ $\frac{25}{8}$

③ $\frac{9}{4}$ $1\frac{3}{4}$

4 () の中の数を、大きい^{じゅん}順に書きましょう。(10点)

教科書 p.121

$\left(\frac{20}{9}, 2, 2\frac{1}{9}, \frac{17}{9}, 3\frac{2}{9} \right)$

、、、、

分数の大きさ とたし算、ひき算 2-② 月 日	
組 名前	点

1 次の^{たいぶんすう}帯分数を^か仮分数で表しましょう。(30点)

教科書 p.120

- ① $2\frac{3}{5}$ ② $1\frac{1}{4}$
- ③ $4\frac{2}{5}$

2 次の^か仮分数を^{たいぶんすう}帯分数か整数で表しましょう。(30点)

教科書 p.120

- ① $\frac{11}{5}$ ② $\frac{9}{4}$
- ③ $\frac{21}{3}$

3 □にあてはまる^{ふとうごう}不等号を書きましょう。(30点)

教科書 p.121

- ① $\frac{25}{7}$ $3\frac{5}{7}$ ② $3\frac{2}{3}$ $\frac{10}{3}$
- ③ $\frac{13}{6}$ $1\frac{5}{6}$

4 () の中の数を、大きい^{じゅん}順に書きましょう。(10点)

教科書 p.121

$\left(\frac{20}{7}, 3, 2\frac{5}{7}, \frac{18}{7}, 3\frac{1}{7} \right)$

、、、、

 分数の大きさとし算、ひき算 2-③		月	日
組 名前		点	

1 次の^{たいぶんすう}帯分数を^か仮分数で表しましょう。(30点)

教科書 p.120

① $1\frac{6}{7}$ ② $2\frac{4}{7}$

③ $3\frac{5}{6}$

2 次の仮分数を帯分数か整数で表しましょう。(30点)

教科書 p.120

① $\frac{9}{2}$ ② $\frac{30}{7}$

③ $\frac{35}{5}$

3 □にあてはまる^{ふとうごう}不等号を書きましょう。(30点)

教科書 p.121

① $\frac{27}{8}$ $3\frac{4}{8}$ ② $3\frac{4}{5}$ $\frac{17}{5}$

③ $2\frac{2}{7}$ $\frac{18}{7}$

4 () の中の数を、大きい^{じゅん}順に書きましょう。(10点)

教科書 p.121

$\left(\frac{21}{5}, 4, 3\frac{1}{5}, \frac{19}{5}, 4\frac{3}{5} \right)$

, , , ,

分数の大きさとたし算、ひき算 3-①

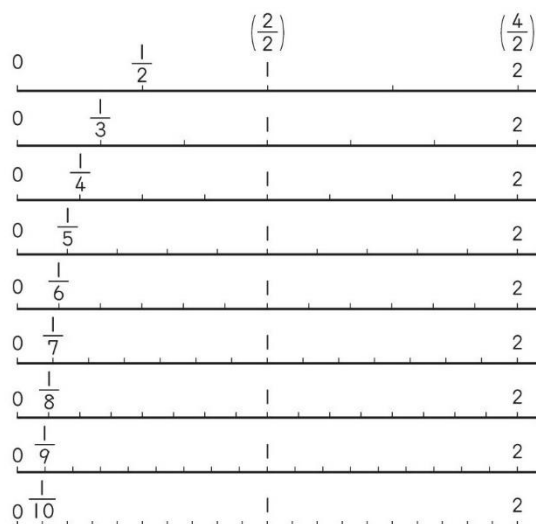
月 日

組 名前

点

1 下の数直線を使って、分数の大きさを調べます。 (80点)

教科書
p.122~123



① $\frac{2}{6}$ と大きさの等しい分数をすべて書きましょう。

② $\frac{2}{4}$ と大きさの等しい分数をすべて書きましょう。

③ 分子が1の分数を、大きいほうから ^{じゅん}順に書きましょう。

④ 分子が2の分数を、大きいほうから順に書きましょう。

2 数の大小をくらべて、^{ふ とう ご う}□に不等号を書きましょう。

教科書 p.123

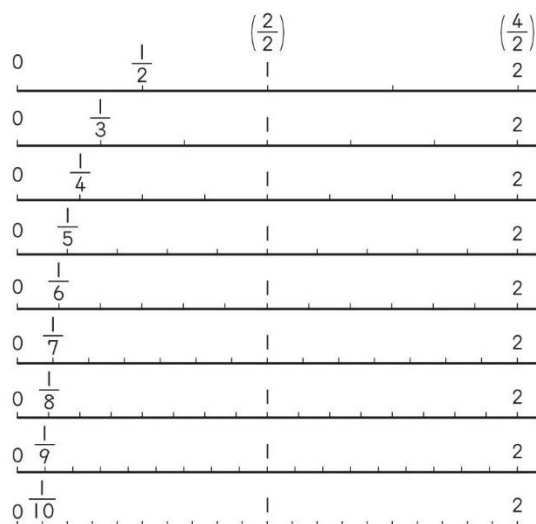
(20点)

① $\frac{7}{5}$ $\frac{7}{6}$

② $1\frac{2}{3}$ $1\frac{2}{5}$

分数の大きさとし算、ひき算 3-② 月 日	
組 名前	点

- 1 下の数直線を使って、分数の大きさを調べます。 (80点) 教科書 p.122~123



- ① $\frac{1}{3}$ と大きさの等しい分数をすべて書きましょう。

- ② $\frac{1}{2}$ と大きさの等しい分数をすべて書きましょう。

- ③ 分子が1の分数を、大きいほうから ^{じゅん}順に書きましょう。

- ④ 分子が3の分数を、大きいほうから順に書きましょう。

- 2 数の大小をくらべて、□に不等号を書きましょう。 教科書 p.123
- (20点)

① $\frac{5}{3}$ □ $\frac{5}{4}$

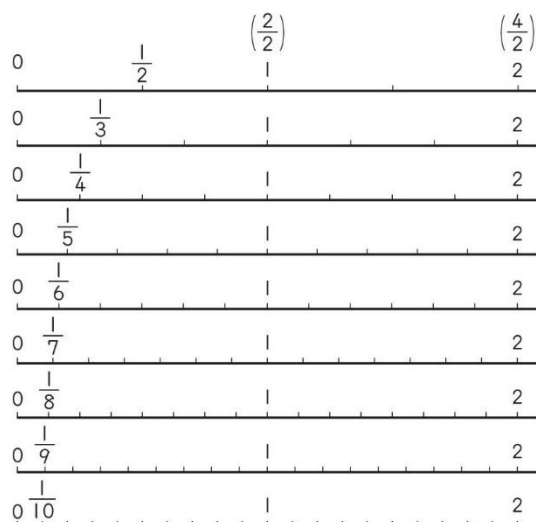
② $1\frac{2}{5}$ □ $1\frac{2}{7}$



組 名前

点

1 下の数直線を使って、分数の大きさを調べます。(80点)

教科書
p.122~123① $\frac{3}{9}$ と大きさの等しい分数をすべて書きましょう。
② $\frac{3}{6}$ と大きさの等しい分数をすべて書きましょう。
③ 分子が1の分数を、大きいほうから ^{じゅん}順に書きましょう。

④ 分子が4の分数を、大きいほうから順に書きましょう。

2 数の大小をくらべて、□に不等号を書きましょう。

教科書 p.123

(20点)

① $\frac{7}{8}$ □ $\frac{7}{9}$

② $1\frac{5}{6}$ □ $1\frac{5}{8}$

分数の大きさとし算、ひき算 4-①		月	日
組 名前		点	

- 1 こう茶を $\frac{4}{7}$ L と牛にゆうを $\frac{5}{7}$ L でミルクティーを 教科書 p.124
 作りました。

できたミルクティーは何Lですか。 (式10点、答10点)
 式

答え_____

- 2 計算をしましょう。 (40点) 教科書 p.124

① $\frac{6}{5} + \frac{7}{5}$

② $\frac{1}{3} + \frac{5}{3}$

③ $\frac{8}{5} + \frac{9}{5}$

④ $\frac{6}{7} + \frac{4}{7}$

- 3 計算をしましょう。 (40点) 教科書 p.125

① $3\frac{1}{5} + 2\frac{2}{5}$

② $2\frac{3}{5} + 2\frac{4}{5}$

③ $\frac{6}{7} + 2\frac{3}{7}$

④ $2\frac{1}{3} + \frac{2}{3}$

 分数の大きさとし算、ひき算 4-②		月	日
組 名前		点	

- 1 こう茶を $\frac{4}{5}$ L と牛にゆうを $\frac{3}{5}$ L でミルクティーを 教科書 p.124
 作りました。

できたミルクティーは何Lですか。 (式10点、答10点)

式

答え_____

- 2 計算をしましょう。 (40点) 教科書 p.124

① $\frac{8}{9} + \frac{5}{9}$

② $\frac{5}{7} + \frac{6}{7}$

③ $\frac{6}{5} + \frac{12}{5}$

④ $\frac{7}{4} + \frac{5}{4}$

- 3 計算をしましょう。 (40点) 教科書 p.125

① $2\frac{1}{5} + 1\frac{3}{5}$

② $1\frac{2}{5} + 2\frac{4}{5}$

③ $3\frac{8}{9} + 1\frac{5}{9}$

④ $1\frac{5}{7} + 2\frac{2}{7}$

分数の大きさとし算、ひき算 4-③		月	日
組 名前		点	

- 1 こう茶を $\frac{4}{9}$ L と牛にゆうを $\frac{7}{9}$ L でミルクティーを 教科書 p.124
 作りました。

できたミルクティーは何Lですか。 (式10点、答10点)
 式

答え_____

- 2 計算をしましょう。 (40点) 教科書 p.124

① $\frac{2}{9} + \frac{8}{9}$

② $\frac{4}{7} + \frac{6}{7}$

③ $\frac{7}{5} + \frac{8}{5}$

④ $\frac{5}{3} + \frac{4}{3}$

- 3 計算をしましょう。 (40点) 教科書 p.125

① $2\frac{3}{5} + 1\frac{1}{5}$

② $4\frac{7}{9} + 3\frac{1}{9}$

③ $\frac{5}{9} + 2\frac{6}{9}$

④ $2\frac{4}{5} + 1\frac{1}{5}$

組 名前

点

- 1 みかんジュースを $\frac{9}{5}$ L とりんごジュースを $\frac{7}{5}$ L 作りました。

教科書 p.126

みかんジュースとりんごジュースのちがいは
何Lですか。 (式10点、答10点)

式

答え_____

- 2 計算をしましょう。 (40点)

教科書 p.126

① $\frac{7}{5} - \frac{3}{5}$

② $\frac{10}{3} - \frac{2}{3}$

③ $\frac{16}{9} - \frac{8}{9}$

④ $\frac{18}{5} - \frac{3}{5}$

- 3 計算をしましょう。 (40点)

教科書 p.127

① $3\frac{4}{5} - 2\frac{1}{5}$

② $3\frac{1}{7} - 1\frac{2}{7}$

③ $2\frac{7}{9} - \frac{7}{9}$

④ $4 - 1\frac{7}{10}$

 分数の大きさとし算、ひき算 5-②	月 日
組 名前	点

- 1 みかんジュースを $\frac{7}{5}$ L とりんごジュースを $\frac{4}{5}$ L 作りました。

教科書 p.126

みかんジュースとりんごジュースのちがいは
何Lですか。 (式10点、答10点)

式

答え_____

- 2 計算をしましょう。 (40点)

教科書 p.126

① $\frac{10}{7} - \frac{4}{7}$

② $\frac{13}{9} - \frac{8}{9}$

③ $\frac{14}{5} - \frac{7}{5}$

④ $\frac{15}{4} - \frac{7}{4}$

- 3 計算をしましょう。 (40点)

教科書 p.127

① $2\frac{4}{5} - 1\frac{1}{5}$

② $3\frac{1}{5} - 1\frac{2}{5}$

③ $8\frac{3}{4} - \frac{3}{4}$

④ $5 - 2\frac{3}{10}$

 分数の大きさとし算、ひき算 5-③	月 日
組 名前	点

- 1 みかんジュースを $\frac{13}{5}$ L とりんごジュースを $\frac{7}{5}$ L 作りました。

教科書 p.126

みかんジュースとりんごジュースのちがいは何Lですか。 (式10点、答10点)

式

答え_____

- 2 計算をしましょう。 (40点)

教科書 p.126

① $\frac{9}{5} - \frac{4}{5}$

② $\frac{13}{3} - \frac{8}{3}$

③ $\frac{14}{9} - \frac{10}{9}$

④ $\frac{9}{7} - \frac{6}{7}$

- 3 計算をしましょう。 (40点)

教科書 p.127

① $2\frac{3}{5} - 1\frac{1}{5}$

② $3\frac{1}{5} - 1\frac{4}{5}$

③ $6\frac{2}{3} - 2\frac{2}{3}$

④ $4 - 1\frac{2}{5}$