

2つの量の変わり方 1-①

月 日

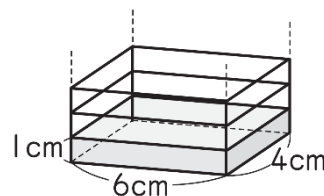
組 名前

点

- 1 たて4 cm、横6 cm の直方体の
高さ^ふと体積^{たいせき}の関係を調べます。

教科書 p.37

- ① 高さを1 cm、2 cm、……と変えると、
体積はどのように変わりますか。



表や□にあてはまる数を書きましょう。(40 点)

高さ (cm)	1	2	3	4	5	6
体積 (cm ³)						

高さが1 cm^ふ増えると、体積は□ cm³ 増えます。

- ② 高さが2 倍、3 倍、……になると、体積はどのように
変わりますか。□にあてはまる数を書きましょう。(40 点)

高さ (cm)	1	2	3	4	5	6
体積 (cm ³)	24	48	72	96	120	144

Diagram showing relationships between height and volume:

- From height 1 to 2: 2 倍 (2 times)
- From height 2 to 3: 3 倍 (3 times)
- From height 3 to 6: 2 倍 (2 times)
- From volume 24 to 48: □ 倍
- From volume 48 to 72: □ 倍
- From volume 72 to 144: □ 倍

高さが2 倍、3 倍、……になると、体積も
□ 倍、□ 倍、……になります。

- 2 □にあてはまる言葉を書きましょう。(20 点)

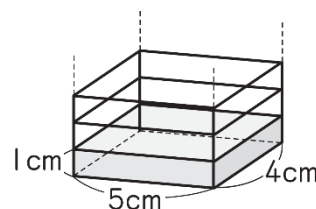
教科書 p.38

- ① 2つの量^{りょう}があって、一方の^{あた}値^ちが2 倍、3 倍、……になると、
それにもなってもう一方の値も2 倍、3 倍、……になるとき、
この2つの量は□の関係にあります。

- ② たてと横の長さが決まっているとき、直方体の体積は高さに
□ するといいます。

2つの量の変わり方 1-②		月	日
組 名前		点	

- 1 たて4 cm、横5 cmの直方体の
高さと体積の関係を調べます。



教科書 p.37

- ① 高さを1 cm、2 cm、……と変えると、
体積はどのように変わりますか。

表や□にあてはまる数を書きましょう。(40点)

高さ (cm)	1	2	3	4	5	6
体積 (cm ³)						

高さが1 cm^ふ増えると、体積は□ cm³ 増えます。

- ② 高さが2倍、3倍、……になると、体積はどのように
変わりますか。□にあてはまる数を書きましょう。(40点)

		3倍		2倍		2倍	
高さ (cm)	1	2	3	4	5	6	
体積 (cm ³)	20	40	60	80	100	120	
		□倍			□倍		
		□倍					

高さが2倍、3倍、……になると、体積も
□倍、□倍、……になります。

- 2 □にあてはまる言葉を書きましょう。(20点)

教科書 p.38

- ① 2つの量があって、一方の^{あた}値が2倍、3倍、……になると、
それにもなってもう一方の値も2倍、3倍、……になるとき、
この2つの量は□の関係にあります。

- ② たてと横の長さが決まっているとき、直方体の体積は
□^{ひ れい}に比例するといいます。

2つの量の変わり方 1-③		月	日
組 名前		点	

- 1 たて3 cm、横5 cmの直方体の
高さ^{たて}と体積^{たいせき}の関係を調べます。

- ① 高さを1 cm、2 cm、……と変えると、
体積はどのように変わりますか。

表や□にあてはまる数を書きましょう。(40点)

高さ (cm)	1	2	3	4	5	6
体積 (cm ³)						

高さが1 cm^ふ増えると、体積は□ cm³ 増えます。

- ② 高さが2倍、3倍、……になると、体積はどのように
変わりますか。□にあてはまる数を書きましょう。(40点)

高さ (cm)	1	2	3	4	5	6
体積 (cm ³)	15	30	45	60	75	90

3倍
2倍
2倍
□倍
□倍

高さが2倍、3倍、……になると、体積も
□倍、□倍、……になります。

- 2 □にあてはまる言葉を書きましょう。(20点)

- ① 2つの量^{りょう}があって、一方の値^{あたい}が2倍、3倍、……になると、
それにもなってもう一方の値も2倍、3倍、……になるとき、
この2つの量は□の関係にあります。

- ② たてと横の長さが決まっているとき、直方体の□は
高さ^{ひれい}に比例するといいます。

教科書 p.37

教科書 p.38

2つの量の変わり方 2-①		月	日
組 名前		点	

1 下の㉔から㉚について、○と△の関係を調べましょう。

教科書
p.42~43

㉔ 100 まい入りの折り紙の、使ったまい数○まいと
残りのまい数△まい

① ○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式

② ○と△の関係を表に表しましょう。(10点)

使ったまい数	○(まい)	1	2	3	4	5	
残りのまい数	△(まい)						

㉕ 150gの箱に1個^こ75gのケーキを入れるときの、
ケーキの個数○個と全体の重さ△g

① ○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式

② ○と△の関係を表に表しましょう。(10点)

ケーキの個数	○(個)	1	2	3	4	5	
全体の重さ	△(g)						

㉖ 1mのねだんが120円のリボンを買うときの、
買う長さ○mと代金△円

① ○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式

② ○と△の関係を表に表しましょう。(10点)

買う長さ	○(m)	1	2	3	4	5	
代金	△(円)						

2 上の㉔から㉚について、△が○に比例するものを選びましょう。
(10点)

教科書
p.42~43

2つの量の変わり方 2-②		月	日
組 名前		点	

1 下の㉔から㉚について、○と△の関係を調べましょう。

教科書
p.42~43

㉔ 1mのねだんが80円のリボンを買うときの、
買う長さ○mと代金△円

① ○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式

② ○と△の関係を表に表しましょう。(10点)

買う長さ	○ (m)	1	2	3	4	5	
代金	△ (円)						

㉕ 100gの箱に1個80gのケーキを入れるときの、
ケーキの個数○個と全体の重さ△g

① ○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式

② ○と△の関係を表に表しましょう。(10点)

ケーキの個数	○ (個)	1	2	3	4	5	
全体の重さ	△ (g)						

㉖ 80まい入りの折り紙の、使ったまい数○まいと
残りのまい数△まい

① ○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式

② ○と△の関係を表に表しましょう。(10点)

使ったまい数	○ (まい)	1	2	3	4	5	
残りのまい数	△ (まい)						

2 上の㉔から㉚について、△が○に比例するものを選びましょう。

教科書
p.42~43

(10点)

2つの量の変わり方 2-③		月	日
組 名前		点	

1 下の㉔から㉚について、○と△の関係を調べましょう。

教科書
p.42~43

㉔ 1mのねだんが100円のリボンを買うときの、
買う長さ○mと代金△円

① ○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式

② ○と△の関係を表に表しましょう。(10点)

買う長さ	○ (m)	1	2	3	4	5	
代金	△ (円)						

㉕ 200gの箱に1個70gのケーキを入れるときの、
ケーキの個数○個と全体の重さ△g

① ○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式

② ○と△の関係を表に表しましょう。(10点)

ケーキの個数	○ (個)	1	2	3	4	5	
全体の重さ	△ (g)						

㉖ 90まい入りの折り紙の、使ったまい数○まいと
残りのまい数△まい

① ○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式

② ○と△の関係を表に表しましょう。(10点)

使ったまい数	○ (まい)	1	2	3	4	5	
残りのまい数	△ (まい)						

2 上の㉔から㉚について、△が○に比例するものを選びましょう。

教科書
p.42~43

(10点)

2つの量の変わり方 3-①		月	日
組 名前		点	

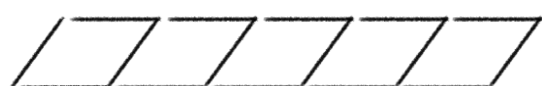
- 1 ストローでひし形を横につなげた形を作ります。ひし形を50個作るには、ストローは何本必要か考えましょう。

教科書 p.44



- ① そうまさんは、下の図をもとに、ひし形が5個のときのストローの本数を式に表しました。

ひし形が6個のとき、そうまさんの式はどのように変わりますか。□にあてはまる数を書きましょう。(10点)



5個の時 $1 + 3 \times 5 = 16$

6個の時 $\square + \square \times \square = \square$

- ② ひし形の数をも、ストローの本数をもとして、
○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式

- ③ ひし形の数をも50個のときのストローの本数をも求めましょう。

(式10点、答10点)

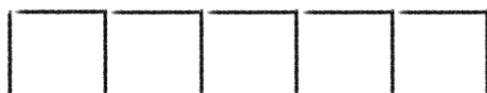
式

答え

- 2 ストローで正方形を横につなげた形を作ります。正方形を30個作るには、ストローは何本必要か考えましょう。

教科書 p.44

- ① 下の図をもとに、正方形の数をも、ストローの本数をもとして、○と△の関係を式に表しましょう。(30点)



式

- ② 正方形の数をも30個のときのストローの本数をも求めましょう。

(式10点、答10点)

式

答え

2つの量の変わり方 3-②		月	日
組 名前		点	

- 1 ストローで正方形を横につなげた形を作ります。正方形を50個作るには、ストローは何本必要か考えましょう。

教科書 p.44



- ① みなとさんは、下の図をもとに、正方形が5個のときのストローの本数を式に表しました。

正方形が6個のとき、みなとさんの式はどのように変わりますか。□にあてはまる数を書きましょう。(10点)

5個の時 $1 + 3 \times 5 = 16$

6個の時 $\square + \square \times \square = \square$

- ② 正方形の数を○個、ストローの本数を△本として、○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式

- ③ 正方形の数が50個のときのストローの本数を求めましょう。

(式10点、答10点)

式

答え_____

- 2 ストローで正三角形を横につなげた形を作ります。正三角形を30個作るには、ストローは何本必要か考えましょう。

教科書 p.44

- ① 下の図をもとに、正三角形の数を○個、ストローの本数を△本として、○と△の関係を式に表しましょう。(30点)



式

- ② 正三角形の数が30個のときのストローの本数を求めましょう。

(式10点、答10点)

式

答え_____

2つの量の変わり方 3-③		月	日
組 名前		点	

- 1 ストローで正三角形を横につなげた形を作ります。正三角形を 50個作るには、ストローは何本必要か考えましょう。 教科書 p.44



- ① さくらさんは、下の図をもとに、正三角形が5個のときのストローの本数を式に表しました。

正三角形が6個のとき、さくらさんの式はどのように変わりますか。□にあてはまる数を書きましょう。(10点)



5個の時 $1 + 2 \times 5 = 11$

6個の時 $\square + \square \times \square = \square$

- ② 正方形の数を○個、ストローの本数を△本として、○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式

- ③ 正方形の数が50個のときのストローの本数を求めましょう。

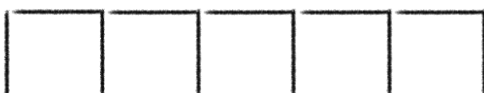
(式10点、答10点)

式

答え_____

- 2 ストローで正方形を横につなげた形を作ります。正方形を 30個作るには、ストローは何本必要か考えましょう。 教科書 p.44

- ① 下の図をもとに、正方形の数を○個、ストローの本数を△本として、○と△の関係を式に表しましょう。(30点)



式

- ② 正方形の数が30個のときのストローの本数を求めましょう。

(式10点、答10点)

式

答え_____