

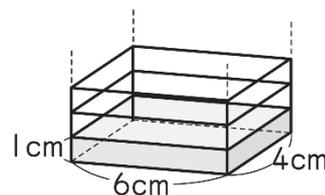
組 名前

点

- 1 たて4 cm、横6 cmの直方体の  
高さ<sup>い</sup>と体積の関係を調べます。

教科書 p.37

- ① 高さを1 cm、2 cm、……と変えると、  
体積はどのように変わりますか。



表や□にあてはまる数を書きましょう。(40点)

高さ (cm)	1	2	3	4	5	6
体積 (cm <sup>3</sup> )	24	48	72	96	120	144

高さが1 cm<sup>い</sup>増えると、体積は  cm<sup>3</sup> 増えます。

- ② 高さが2倍、3倍、……になると、体積はどのように  
変わりますか。□にあてはまる数を書きましょう。(40点)

高さ (cm)	1	2	3	4	5	6
体積 (cm <sup>3</sup> )	24	48	72	96	120	144

Diagram showing relationships between height and volume:

- From height 1 to 2: 2倍 (2x)
- From height 1 to 3: 3倍 (3x)
- From height 2 to 3: 1.5倍 (1.5x)
- From height 3 to 4: 1.33倍 (1.33x)
- From height 3 to 6: 2倍 (2x)
- From height 4 to 6: 1.5倍 (1.5x)
- From height 5 to 6: 1.2倍 (1.2x)

高さが2倍、3倍、……になると、体積も

倍、 倍、……になります。

- 2 □にあてはまる言葉を書きましょう。(20点)

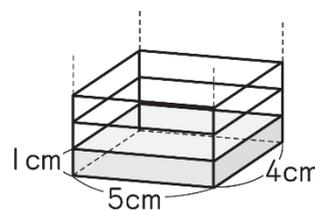
教科書 p.38

- ① 2つの量があって、一方の<sup>あた</sup>値が2倍、3倍、……になると、  
それにもなってもう一方の値も2倍、3倍、……になるとき、  
この2つの量は  の関係にあります。

- ② たてと横の長さが決まっているとき、直方体の体積は高さに  
 するといいます。

2つの量の変わり方 1-②		月	日
組	名前	点	

- 1 たて4 cm、横5 cmの直方体の高さ<sup>い</sup>と体積の関係を調べます。



- ① 高さを1 cm、2 cm、……と変えると、体積はどのように変わりますか。

表や□にあてはまる数を書きましょう。(40点)

高さ (cm)	1	2	3	4	5	6
体積 (cm <sup>3</sup> )	20	40	60	80	100	120

高さが1 cm<sup>い</sup>増えると、体積は  cm<sup>3</sup> 増えます。

- ② 高さが2倍、3倍、……になると、体積はどのように変わりますか。□にあてはまる数を書きましょう。(40点)

高さ (cm)	1	2	3	4	5	6
体積 (cm <sup>3</sup> )	20	40	60	80	100	120

Diagram showing relationships between height and volume:

- From height 1 to 2: 2倍 (2x)
- From height 1 to 3: 3倍 (3x)
- From height 2 to 4: 2倍 (2x)
- From height 3 to 6: 2倍 (2x)

高さが2倍、3倍、……になると、体積も

倍、 倍、……になります。

- 2 □にあてはまる言葉を書きましょう。(20点)

教科書 p.38

- ① 2つの量があって、一方の<sup>あた</sup>値が2倍、3倍、……になると、それにもなってもう一方の値も2倍、3倍、……になるとき、この2つの量は  の関係にあります。

- ② たてと横の長さが決まっているとき、直方体の体積は

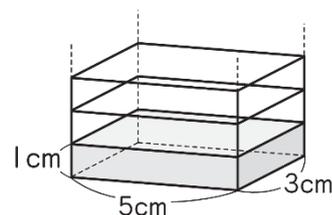
に<sup>ひ</sup>比例するといいます。

組 名前

点

- 1 たて3 cm、横5 cmの直方体の  
高さ<sup>たて</sup>と体積<sup>たいせき</sup>の関係を調べます。

- ① 高さを1 cm、2 cm、……と変えると、  
体積はどのように変わりますか。



表や□にあてはまる数を書きましょう。(40点)

高さ (cm)	1	2	3	4	5	6
体積 (cm <sup>3</sup> )	15	30	45	60	75	90

高さが1 cm<sup>たて</sup>増えると、体積は  cm<sup>3</sup> 増えます。

- ② 高さが2倍、3倍、……になると、体積はどのように  
変わりますか。□にあてはまる数を書きましょう。(40点)

高さ (cm)	1	2	3	4	5	6
体積 (cm <sup>3</sup> )	15	30	45	60	75	90

Diagram showing relationships between height and volume:

- From height 1 to 2: 2倍 (2x)
- From height 1 to 3: 3倍 (3x)
- From height 2 to 4: 2倍 (2x)
- From height 3 to 6: 2倍 (2x)
- From volume 15 to 30: 2倍 (2x)
- From volume 15 to 45: 3倍 (3x)
- From volume 30 to 60: 2倍 (2x)
- From volume 45 to 90: 2倍 (2x)

高さが2倍、3倍、……になると、体積も

倍、 倍、……になります。

- 2 □にあてはまる言葉を書きましょう。(20点)

教科書 p.38

- ① 2つの量<sup>りょう</sup>があって、一方の<sup>あた</sup>値が2倍、3倍、……になると、  
それ<sup>それ</sup>にともな<sup>ともな</sup>ってもう一方の値も2倍、3倍、……になるとき、  
この2つの量<sup>りょう</sup>は  の関係にあります。

- ② たてと横の長さが決まっているとき、直方体の  は  
高さ<sup>たて</sup>に<sup>ひれい</sup>比例するといひます。

2つの量の変わり方 2-①		月	日
組 名前		点	

1 下の㉠から㉡について、○と△の関係を調べましょう。

教科書  
p.42~43

㉠ 100まい入りの折り紙の、使ったまい数○まいと残りのまい数△まい

① ○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式  $100 - \bigcirc = \triangle$  ( $\bigcirc + \triangle = 100$ )

② ○と△の関係を表に表しましょう。(10点)

使ったまい数	○ (まい)	1	2	3	4	5
残りのまい数	△ (まい)	99	98	97	96	95

㉡ 150gの箱に1個75gのケーキを入れるときの、ケーキの個数○個と全体の重さ△g

① ○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式  $150 + 75 \times \bigcirc = \triangle$  ( $75 \times \bigcirc + 150 = \triangle$ )

② ○と△の関係を表に表しましょう。(10点)

ケーキの個数	○ (個)	1	2	3	4	5
全体の重さ	△ (g)	225	300	375	450	525

㉢ 1mのねだんが120円のリボンを買うときの、買う長さ○mと代金△円

① ○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式  $120 \times \bigcirc = \triangle$

② ○と△の関係を表に表しましょう。(10点)

買う長さ	○ (m)	1	2	3	4	5
代金	△ (円)	120	240	360	480	600

2 上の㉠から㉢について、△が○に比例するものを選びましょう。  
(10点)

教科書  
p.42~43

㉢

2つの量の変わり方 2-②		月	日
組 名前		点	

1 下の㉠から㉡について、○と△の関係を調べましょう。

教科書  
p.42~43

㉠ 1mのねだんが80円のリボンを買うときの、  
買う長さ○mと代金△円

① ○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式  $80 \times \bigcirc = \triangle$

② ○と△の関係を表に表しましょう。(10点)

買う長さ	○ (m)	1	2	3	4	5
代金	△ (円)	80	160	240	320	400

㉡ 100gの箱に1個80gのケーキを入れるときの、  
ケーキの個数○個と全体の重さ△g

① ○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式  $100 + 80 \times \bigcirc = \triangle$  ( $80 \times \bigcirc + 100 = \triangle$ )

② ○と△の関係を表に表しましょう。(10点)

ケーキの個数	○ (個)	1	2	3	4	5
全体の重さ	△ (g)	180	260	340	420	500

㉢ 80まい入りの折り紙の、使ったまい数○まいと  
残りのまい数△まい

① ○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式  $80 - \bigcirc = \triangle$  ( $\bigcirc + \triangle = 80$ )

② ○と△の関係を表に表しましょう。(10点)

使ったまい数	○ (まい)	1	2	3	4	5
残りのまい数	△ (まい)	79	78	77	76	75

2 上の㉠から㉡について、△が○に比例するものを選びましょう。

教科書  
p.42~43

(10点)

㉠

2つの量の変わり方 2-③		月	日
組 名前		点	

1 下の㉠から㉡について、○と△の関係を調べましょう。

教科書  
p.42~43

㉠ 1mのねだんが100円のリボンを買うときの、  
買う長さ○mと代金△円

① ○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式  $100 \times \bigcirc = \triangle$

② ○と△の関係を表に表しましょう。(10点)

買う長さ	○ (m)	1	2	3	4	5
代金	△ (円)	100	200	300	400	500

㉡ 200gの箱に1個70gのケーキを入れるときの、  
ケーキの個数○個と全体の重さ△g

① ○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式  $200 + 70 \times \bigcirc = \triangle$  ( $70 \times \bigcirc + 200 = \triangle$ )

② ○と△の関係を表に表しましょう。(10点)

ケーキの個数	○ (個)	1	2	3	4	5
全体の重さ	△ (g)	270	340	410	480	550

㉢ 90まい入りの折り紙の、使ったまい数○まいと  
残りのまい数△まい

① ○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式  $90 - \bigcirc = \triangle$  ( $\bigcirc + \triangle = 90$ )

② ○と△の関係を表に表しましょう。(10点)

使ったまい数	○ (まい)	1	2	3	4	5
残りのまい数	△ (まい)	89	88	87	86	85

2 上の㉠から㉡について、△が○に比例するものを選びましょう。

教科書  
p.42~43

(10点)

㉠

組 名前

点

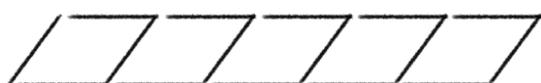
- 1 ストローでひし形を横につなげた形を作ります。ひし形を50個作るには、ストローは何本必要か考えましょう。

教科書 p.44



- ① そうまさんは、下の図をもとに、ひし形が5個のときのストローの本数を式に表しました。

ひし形が6個のとき、そうまさんの式はどのように変わりますか。□にあてはまる数を書きましょう。(10点)



$$5 \text{ 個の時 } 1 + 3 \times 5 = 16$$

$$6 \text{ 個の時 } \boxed{1} + \boxed{3} \times \boxed{6} = \boxed{19}$$

- ② ひし形の数を○個、ストローの本数を△本として、○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

$$\text{式 } \boxed{1 + 3 \times \bigcirc = \triangle}$$

- ③ ひし形の数が50個のときのストローの本数を求めましょう。

(式10点、答10点)

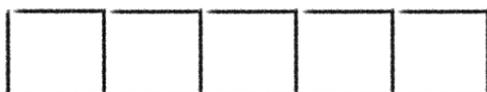
$$\text{式 } 1 + 3 \times 50 = 151$$

$$\text{答え } \underline{\hspace{2cm} 151 \text{ 本} \hspace{2cm}}$$

- 2 ストローで正方形を横につなげた形を作ります。正方形を30個作るには、ストローは何本必要か考えましょう。

教科書 p.44

- ① 下の図をもとに、正方形の数を○個、ストローの本数を△本として、○と△の関係を式に表しましょう。(30点)



$$\text{式 } \boxed{1 + 3 \times \bigcirc = \triangle}$$

- ② 正方形の数が30個のときのストローの本数を求めましょう。

(式10点、答10点)

$$\text{式 } 1 + 3 \times 30 = 91$$

$$\text{答え } \underline{\hspace{2cm} 91 \text{ 本} \hspace{2cm}}$$

2つの量の変わり方 3-②		月	日
組 名前		点	

- 1 ストローで正方形を横につなげた形を作ります。正方形を50個作るには、ストローは何本必要か考えましょう。

教科書 p.44



- ① みなとさんは、下の図をもとに、正方形が5個のときのストローの本数を式に表しました。

正方形が6個のとき、みなとさんの式はどのように変わりますか。□にあてはまる数を書きましょう。(10点)

5個の時  $1 + 3 \times 5 = 16$   
 6個の時  $1 + 3 \times 6 = 19$

- ② 正方形の数を○個、ストローの本数を△本として、○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式  $1 + 3 \times \bigcirc = \triangle$

- ③ 正方形の数が50個のときのストローの本数を求めましょう。

(式10点、答10点)

式  $1 + 3 \times 50 = 151$

答え 151本

- 2 ストローで正三角形を横につなげた形を作ります。正三角形を30個作るには、ストローは何本必要か考えましょう。

教科書 p.44

- ① 下の図をもとに、正三角形の数を○個、ストローの本数を△本として、○と△の関係を式に表しましょう。(30点)

式  $1 + 2 \times \bigcirc = \triangle$

- ② 正三角形の数が30個のときのストローの本数を求めましょう。

(式10点、答10点)

式  $1 + 2 \times 30 = 61$

答え 61本

2つの量の変わり方 3-③		月	日
組 名前		点	

- 1 ストローで正三角形を横につなげた形を作ります。正三角形を50個作るには、ストローは何本必要か考えましょう。 教科書 p.44



- ① さくらさんは、下の図をもとに、正三角形が5個のときのストローの本数を式に表しました。

正三角形が6個のとき、さくらさんの式はどのように変わりますか。□にあてはまる数を書きましょう。(10点)



$$\begin{array}{l} 5 \text{ 個の時} \quad 1 + 2 \times 5 = 11 \\ 6 \text{ 個の時} \quad \boxed{1} + \boxed{2} \times \boxed{6} = \boxed{13} \end{array}$$

- ② 正方形の数を○個、ストローの本数を△本として、○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式  $1 + 2 \times \bigcirc = \triangle$

- ③ 正方形の数が50個のときのストローの本数を求めましょう。

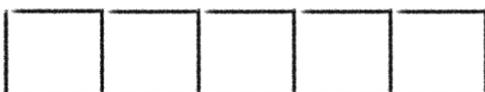
(式10点、答10点)

式  $1 + 2 \times 50 = 101$

答え 101本

- 2 ストローで正方形を横につなげた形を作ります。正方形を30個作るには、ストローは何本必要か考えましょう。 教科書 p.44

- ① 下の図をもとに、正方形の数を○個、ストローの本数を△本として、○と△の関係を式に表しましょう。(30点)



式  $1 + 3 \times \bigcirc = \triangle$

- ② 正方形の数が30個のときのストローの本数を求めましょう。

(式10点、答10点)

式  $1 + 3 \times 30 = 91$

答え 91本