

整数の見方 1-①		月	日
組 名前		点	

1 □にあてはまる言葉を書きましょう。(20点)

教科書 p.102

① 2 でわったとき、わりきれの整数を□といいます。
0 も□です。

② 2 でわったとき、あまりが1になる整数を□と
いいます。

2 下の数直線で、奇数^{きすう}に○をつけましょう。(20点)

教科書 p.103



3 次の整数を、偶数^{ぐうすう}と奇数に分けましょう。(20点)

教科書 p.103

0 27 48 249 1002 1893

偶数

奇数

4 出席番号順に、白、赤、白、赤、……と、白組と赤組の
2つの組に分けます。次の番号の人は何組になりますか。

教科書
p.101~102

□にあてはまる数や言葉を書きましょう。(40点)

白組	1、3、5、
赤組	2、4、

① 9番

$9 \div 2 = \square$ なので、9は□です。

だから、9番の人は□組です。

② 18番

$18 \div 2 = \square$ なので、18は□です。

だから、18番の人は□組です。

整数の見方 1-②		月	日
組 名前		点	

1 □にあてはまる言葉を書きましょう。(20点)

教科書 p.102

① 2、4、6、……のように、2でわったとき、わりきれの整数を□といいます。0も□です。

② 2、4、6、……のように、2でわったとき、あまりが1になる整数を□といいます。

2 下の数直線で、偶数に○をつけましょう。(20点)

教科書 p.103



3 次の整数を、偶数と奇数に分けましょう。(20点)

教科書 p.103

0 42 60 87 345 1001 1658

偶数

奇数

4 出席番号順に、赤、白、赤、白、……と、赤組と白組の2つの組に分けます。次の番号の人は何組になりますか。

教科書 p.101~102

□にあてはまる数や言葉を書きましょう。(40点)

白組	1、3、5、
赤組	2、4、

① 14番

$14 \div 2 =$ なので、14は です。

だから、14番の人は 組です。

② 17番

$17 \div 2 =$ なので、17は です。

だから、18番の人は 組です。

整数の見方 1-③		月	日
組 名前		点	

1 □にあてはまる言葉を書きましょう。(20点)

教科書 p.102

① 2でわったとき、あまりが1になる整数を□とい
います。

② 2でわったとき、わりきれの整数を□とい
います。
0も□です。

2 下の数直線で、偶数に○をつけましよう。(20点)

教科書 p.103



3 次の整数を、偶数と奇数に分けましよう。(20点)

教科書 p.103

0 21 30 78 295 88883

偶数

奇数

4 出席番号順に、A、B、A、B、……と、AチームとBチームの
2つのチームに分けます。次の番号の人は何チームになりますか。
□にあてはまる数や言葉を書きましよう。(40点)

教科書
p.101~102

Aチーム	1、3、5、
Bチーム	2、4、

① 12番
 $12 \div 2 =$ なので、12は です。
 だから、12番の人は 組です。

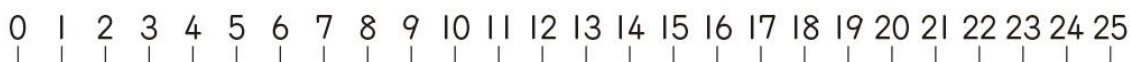
② 17番
 $17 \div 2 =$ なので、17は です。
 だから、18番の人は 組です。

整数の見方 2-①		月	日
組 名前		点	

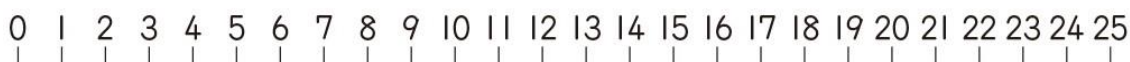
- 1 4 と 5 の^{ばいすう}倍数と^{こうばいすう}公倍数を見つけます。 (30 点)

教科書 p.106

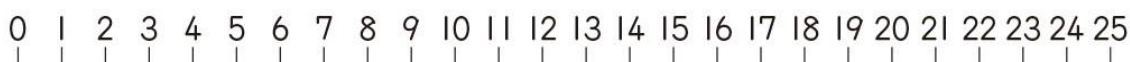
- ① 下の数直線で、4 の倍数に○をつけましょう。



- ② 下の数直線で、5 の倍数に○をつけましょう。



- ③ 下の数直線で、4 と 5 の公倍数に○をつけましょう。



- 2 6 と 8 の最小公倍数を見つけます。 (40 点)

教科書
p.106~107

- ① 6 の倍数を、小さい順に
5 つ書きましょう。

- ② 8 の倍数を、小さい順に
5 つ書きましょう。

- ③ 6 と 8 の公倍数を、小さい順に
3 つ書きましょう。

- ④ 6 と 8 の最小公倍数を
書きましょう。

- 3 () 中の公倍数を、小さい順に 3 つずつ表に書きましょう。
また、最小公倍数を書きましょう。 (30 点)

教科書
p.107~108

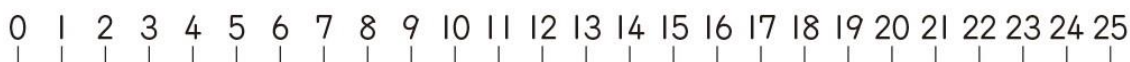
	公倍数	最小公倍数
(5、9)		
(8、12)		
(3、4、5)		

整数の見方 2-②		月	日
組 名前		点	

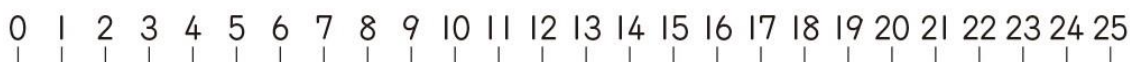
1 3 と 4 の^{ばいすう}倍数と^{こうばいすう}公倍数を見つけます。 (30 点)

教科書 p.106

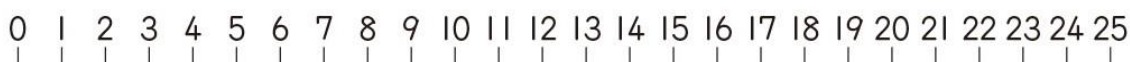
① 下の数直線で、3の倍数に○をつけましょう。



② 下の数直線で、4の倍数に○をつけましょう。



③ 下の数直線で、3と4の公倍数に○をつけましょう。



2 6 と 9 の最小公倍数を見つけます。 (40 点)

教科書
p.106~107

① 6の倍数を、小さい順に
5つ書きましょう。

② 9の倍数を、小さい順に
5つ書きましょう。

③ 6と9の公倍数を、小さい順に
3つ書きましょう。

④ 6と9の最小公倍数を
書きましょう。

3 () 中の公倍数を、小さい順に3つずつ表に書きましょう。
また、最小公倍数を書きましょう。 (30 点)

教科書
p.107~108

	公倍数	最小公倍数
(4、9)		
(10、12)		
(2、3、9)		

整数の見方 2-③		月	日
組 名前		点	

1 3と5の^{ばいすう}倍数と^{こうばいすう}公倍数を見つけます。(30点)

教科書 p.106

① 下の数直線で、3の倍数に○をつけましょう。



② 下の数直線で、5の倍数に○をつけましょう。



③ 下の数直線で、3と5の公倍数に○をつけましょう。



2 5と7の最小公倍数を見つけます。(40点)

教科書
p.106~107

① 5の倍数を、小さい順に
5つ書きましょう。

② 7の倍数を、小さい順に
5つ書きましょう。

③ 5と7の公倍数を、小さい順に
3つ書きましょう。

④ 5と7の最小公倍数を
書きましょう。

3 ()の中の公倍数を、小さい順に3つずつ表に書きましょう。
また、最小公倍数を書きましょう。(30点)

教科書
p.107~108

	公倍数	最小公倍数
(3、4)		
(4、7)		
(3、6、9)		

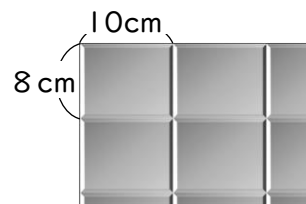
整数の見方 3-①

月 日

組 名前

点

- 1 たて8cm、横10cmの長方形のタイルを
右のようにすき間なくならべて、
できるだけ小さい正方形を作ります。



教科書 p.109

- ① タイルをたてに1まい、2まい……とならべたとき、たての
長さはどんな数になりますか。 (20点)

- ② タイルを横に1まい、2まい、……とならべたとき、横の
長さはどんな数になりますか。 (20点)

- ③ できるだけ小さい正方形を作るには、1辺の長さを何cmに
すればよいですか (40点)

- 2 みなとさんとかえでさんは、それぞれ下のようなりズムで
数を唱えながらタンブリンを打ちます。

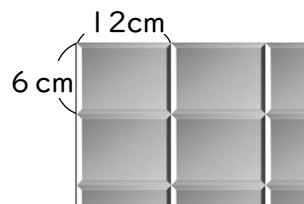
教科書 p.109

	1	2	3	4	5	6	7	8	...
みなと				○				○	
かえで			○			○			

- 最初に2人が同時にタンブリンを打つのは、
いくつのときですか。 (20点)

整数の見方 3-②		月	日
組 名前		点	

- 1 たて6 cm、横8 cm の長方形のタイルを
右のようにすき間なくならべて、
できるだけ小さい正方形を作ります。



教科書 p.109

- ① タイルをたてに1まい、2まい……とならべたとき、たての
長さはどんな数になりますか。 (20 点)

- ② タイルを横に1まい、2まい、……とならべたとき、横の
長さはどんな数になりますか。 (20 点)

- ③ できるだけ小さい正方形を作るには、1辺の長さを何 cm に
すればよいですか (40 点)

- 2 みなとさんとかえでさんは、それぞれ下のようなりズムで
数を唱えながらタンブリンを打ちます。

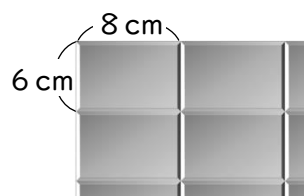
教科書 p.109

	1	2	3	4	5	6	7	8	...
みなと			○			○			
かえで				○				○	

- 最初に2人が同時にタンブリンを打つのは、
いくつのときですか。 (20 点)

整数の見方 3-③		月	日
組 名前		点	

- 1 たて8 cm、横12 cmの長方形のタイルを
右のようにすき間なくならべて、
できるだけ小さい正方形を作ります。



教科書 p.109

- ① タイルをたてに1まい、2まい……とならべたとき、たての
長さはどんな数になりますか。 (20点)

- ② タイルを横に1まい、2まい、……とならべたとき、横の
長さはどんな数になりますか。 (20点)

- ③ できるだけ小さい正方形を作るには、1辺の長さを何 cm に
すればよいですか (40点)

- 2 みなとさんとかえでさんは、それぞれ下のようなりズムで
数を唱えながらタンブリンを打ちます。

教科書 p.109

	1	2	3	4	5	6	7	8	...
みなと			○			○			
かえで				○				○	

- 最初に2人が同時にタンブリンを打つのは、
いくつのときですか。 (20点)

整数の見方 4-①		月	日
組 名前		点	

1 12 と 18 の約数^{やくすう}と公約数^{こうやくすう}を見つけてます。 (30 点)

教科書 p.112

① 下の数直線で、12 の約数に○をつけましょう。



② 下の数直線で、18 の約数に○をつけましょう。



③ 下の数直線で、12 と 18 の公約数に○をつけましょう。



2 20 と 30 の最大公約数を見つけてます。 (40 点)

教科書 p.112~113

① 20 の約数をすべて
書きましょう。

② 30 の約数をすべて
書きましょう。

③ 20 と 30 の公約数を
すべて書きましょう。

④ 20 と 30 の最大公約数を
書きましょう。

3 () 中の数の公約数を、すべて表に書きましょう。
また、最大公約数を書きましょう。 (30 点)

教科書 p.113

	公約数	最大公約数
(18、27)		
(20、24)		
(36、54)		

整数の見方 4-②		月	日
組 名前		点	

1 8 と 12 の約数と公約数^{やくすう こうやくすう}を見つめます。 (30 点)

教科書 p.112

① 下の数直線で、8 の約数に○をつけましょう。



② 下の数直線で、18 の約数に○をつけましょう。



③ 下の数直線で、12 と 18 の公約数に○をつけましょう。



2 12 と 16 の最大公約数を見つめます。 (40 点)

教科書 p.112~113

① 12 の約数をすべて
書きましょう。

② 16 の約数をすべて
書きましょう。

③ 12 と 16 の公約数を
すべて書きましょう。

④ 12 と 16 の最大公約数を
書きましょう。

3 () 中の数の公約数を、すべて表に書きましょう。

教科書 p.113

また、最大公約数を書きましょう。 (30 点)

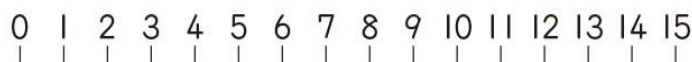
	公約数	最大公約数
(9、18)		
(20、24)		
(36、48)		

整数の見方 4-③		月	日
組 名前		点	

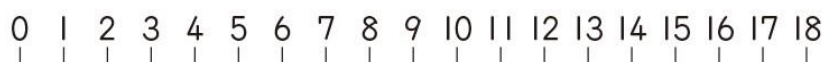
1 15 と 18 の約数^{やくすう}と公約数^{こうやくすう}を見つめます。 (30 点)

教科書 p.112

① 下の数直線で、15 の約数に○をつけましょう。



② 下の数直線で、18 の約数に○をつけましょう。



③ 下の数直線で、15 と 18 の公約数に○をつけましょう。



2 30 と 36 の最大公約数を見つめます。 (40 点)

教科書
p.112~113

① 30 の約数をすべて
書きましょう。

② 36 の約数をすべて
書きましょう。

③ 30 と 36 の公約数を
すべて書きましょう。

④ 30 と 36 の最大公約数を
書きましょう。

3 () 中の数の公約数を、すべて表に書きましょう。
また、最大公約数を書きましょう。 (30 点)

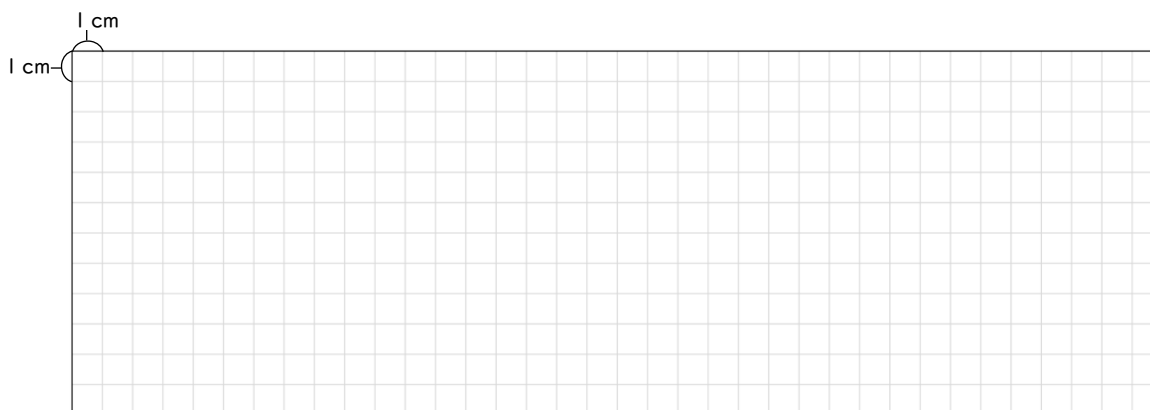
教科書 p.113

	公約数	最大公約数
(18, 24)		
(40, 48)		
(42, 63)		

整数の見方 5-①		月	日
組 名前		点	

- 1 たて 12cm、横 36cm の長方形の工作用紙があります。
これを、線にそって、すべて同じ大きさの正方形に切り分けます。

教科書 p.114



- ① たても横もあまりなく分けられるのは、正方形の 1 辺の長さが、どんな数のときですか。 (30 点)

- ② できるだけ大きい正方形に切り分けるには、1 辺の長さを何 cm にすればよいですか。 (20 点)

- 2 あめ 48 個とチョコレート 36 個をあまりがないように、それぞれ同じ数ずつふくろに分けます。

教科書 p.114

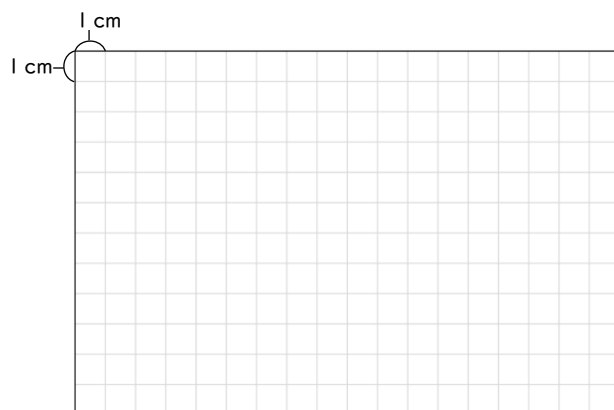
- ① 48 と 36 の公約数を求めましょう。 (30 点)

- ② できるだけ多くのふくろに分けるには、ふくろの数はいくつにすればよいですか。 (20 点)

整数の見方 5-②		月	日
組 名前		点	

- 1 たて 12cm、横 36cm の長方形の工作用紙があります。
これを、線にそって、すべて同じ大きさの正方形に切り分けます。

教科書 p.114



- ① たても横もあまりなく分けられるのは、正方形の 1 辺の長さが、どんな数のときですか。 (30 点)

- ② できるだけ大きい正方形に切り分けるには、1 辺の長さを何 cm にすればよいですか。 (20 点)

- 2 あめ 36 個とチョコレート 24 個をあまりがないように、それぞれ同じ数ずつふくろに分けます。

教科書 p.114

- ① 36 と 24 の公約数を求めましょう。 (30 点)

- ② できるだけ多くのふくろに分けるには、ふくろの数はいくつにすればよいですか。 (20 点)

整数の見方 5-③		月	日
組 名前		点	

- 1 たて 30cm、横 48cm の長方形の工作用紙があります。
これを、線にそって、すべて同じ大きさの正方形に切り分けます。

教科書 p.114



- ① たても横もあまりなく分けられるのは、正方形の 1 辺の長さが、どんな数のときですか。 (30 点)

- ② できるだけ大きい正方形に切り分けるには、1 辺の長さを何 cm にすればよいですか。 (20 点)

- 2 あめ 48 個とチョコレート 36 個をあまりがないように、それぞれ同じ数ずつふくろに分けます。

教科書 p.114

- ① 48 と 36 の公約数を求めましょう。 (30 点)

- ② できるだけ多くのふくろに分けるには、ふくろの数はいくつにすればよいですか。 (20 点)