

整数の見方 1-①	月	日
組	名前	点

1 □にあてはまる言葉を書きましょう。(20点)

教科書 p.102

① 2でわったとき、わりきれぬ整数を **偶数** といいます。

0も **偶数** です。

② 2でわったとき、あまりが1になる整数を **奇数** と

いいます。

2 下の数直線で、<sup>きすう</sup>奇数に○をつけましよう。(20点)

教科書 p.103



3 次の整数を、<sup>ぐうすう</sup>偶数と奇数に分けましよう。(20点)

教科書 p.103

0    27    48    249    1002    1893

偶数 **0、48、1002**

奇数 **27、249、1893**

4 出席番号順に、白、赤、白、赤、……と、白組と赤組の2つの組に分けます。次の番号の人は何組になりますか。

教科書 p.101~102

□にあてはまる数や言葉を書きましよう。(40点)

白組	1、3、5、
赤組	2、4、

① 9番

$9 \div 2 =$  **4あまり1** なので、9は **奇数** です。

だから、9番の人は **白** 組です。

② 18番

$18 \div 2 =$  **9** なので、18は **偶数** です。

だから、18番の人は **赤** 組です。

整数の見方 1-②		月	日
組	名前	点	

1 □にあてはまる言葉を書きましょう。(20点)

教科書 p.102

① 2、4、6、……のように、2でわったとき、わりきれぬ整数を **偶数** といいます。0も **偶数** です。

② 2、4、6、……のように、2でわったとき、あまりが1になる整数を **奇数** といいます。

2 下の数直線で、<sup>ぐうすう</sup>偶数に○をつけましょう。(20点)

教科書 p.103



3 次の整数を、偶数と<sup>きすう</sup>奇数に分けましょう。(20点)

教科書 p.103

0      42      60      87      345      1001      1658

偶数 **0、42、60、1658**

奇数 **87、345、1001**

4 出席番号順に、赤、白、赤、白、……と、赤組と白組の2つの組に分けます。次の番号の人は何組になりますか。

教科書 p.101~102

□にあてはまる数や言葉を書きましょう。(40点)

白組	1、3、5、
赤組	2、4、

① 14番  
 $14 \div 2 =$  **7** **7** なので、14は **偶数** です。  
 だから、14番の人は **白** 組です。

② 17番  
 $17 \div 2 =$  **8あまり1** **8** **1** なので、17は **奇数** です。  
 だから、18番の人は **赤** 組です。

整数の見方 1-③		月	日
組	名前	点	

1 □にあてはまる言葉を書きましょう。(20点)

教科書 p.102

① 2でわったとき、あまりが1になる整数を **奇数** といいます。

② 2でわったとき、わりきれぬ整数を **偶数** といいます。0も **偶数** です。

2 下の数直線で、<sup>ぐうすう</sup>偶数に○をつけましょう。(20点)

教科書 p.103



3 次の整数を、偶数と<sup>きすう</sup>奇数に分けましょう。(20点)

教科書 p.103

0    21    30    78    295    88883

偶数 **0、30、78**

奇数 **21、295、88883**

4 出席番号順に、A、B、A、B、……と、AチームとBチームの2つのチームに分けます。次の番号の人は何チームになりますか。

教科書 p.101~102

□にあてはまる数や言葉を書きましょう。(40点)

Aチーム	1、3、5、
Bチーム	2、4、

① 12番  
 $12 \div 2 =$  **6** **6** なので、12は **偶数** です。  
 だから、12番の人は **B** 組です。

② 17番  
 $17 \div 2 =$  **11あまり1** **11** なので、17は **奇数** です。  
 だから、18番の人は **A** 組です。

## 整数の見方 2-①

月 日

組 名前

点

1 4と5の<sup>ばいすう</sup>倍数と<sup>こうばいすう</sup>公倍数を見つけます。(30点)

教科書 p.106

① 下の数直線で、4の倍数に○をつけましょう。



② 下の数直線で、5の倍数に○をつけましょう。



③ 下の数直線で、4と5の公倍数に○をつけましょう。



2 6と8の最小公倍数を見つけます。(40点)

教科書 p.106~107

① 6の倍数を、小さい順に  
5つ書きましょう。

6、12、18、24、30

② 8の倍数を、小さい順に  
5つ書きましょう。

8、16、24、32、40

③ 6と8の公倍数を、小さい順に  
3つ書きましょう。

24、48、72

④ 6と8の最小公倍数を  
書きましょう。

24

3 ( ) 中の公倍数を、小さい順に3つずつ表に書きましょう。  
また、最小公倍数を書きましょう。(30点)

教科書 p.107~108

	公倍数	最小公倍数
(5、9)	45、90、135	45
(8、12)	24、48、72	24
(3、4、5)	60、120、180	60

整数の見方 2-②		月	日
組 名前		点	

1 3と4の<sup>ばいすう</sup>倍数と<sup>こうばいすう</sup>公倍数を見つけます。(30点)

教科書 p.106

① 下の数直線で、3の倍数に○をつけましょう。



② 下の数直線で、4の倍数に○をつけましょう。



③ 下の数直線で、3と4の公倍数に○をつけましょう。



2 6と9の最小公倍数を見つけます。(40点)

教科書 p.106~107

① 6の倍数を、小さい順に  
5つ書きましょう。

6、12、18、24、30

② 9の倍数を、小さい順に  
5つ書きましょう。

9、18、27、36、45

③ 6と9の公倍数を、小さい順に  
3つ書きましょう。

18、36、54

④ 6と9の最小公倍数を  
書きましょう。

18

3 ( ) 中の公倍数を、小さい順に3つずつ表に書きましょう。  
また、最小公倍数を書きましょう。(30点)

教科書 p.107~108

	公倍数	最小公倍数
(4、9)	36、72、108	36
(10、12)	60、120、180	60
(2、3、9)	18、36、54	18

整数の見方 2-③		月	日
組 名前		点	

1 3と5の<sup>ばいすう</sup>倍数と<sup>こうばいすう</sup>公倍数を見つけます。(30点)

教科書 p.106

① 下の数直線で、3の倍数に○をつけましょう。



② 下の数直線で、5の倍数に○をつけましょう。



③ 下の数直線で、3と5の公倍数に○をつけましょう。



2 5と7の最小公倍数を見つけます。(40点)

教科書 p.106~107

① 5の倍数を、小さい順に  
5つ書きましょう。

5、10、15、20、25

② 7の倍数を、小さい順に  
5つ書きましょう。

7、14、21、28、35

③ 5と7の公倍数を、小さい順に  
3つ書きましょう。

35、70、105

④ 5と7の最小公倍数を  
書きましょう。

35

3 ( ) 中の公倍数を、小さい順に3つずつ表に書きましょう。  
また、最小公倍数を書きましょう。(30点)

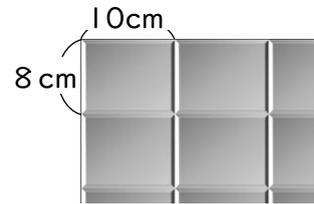
教科書 p.107~108

	公倍数	最小公倍数
(3、4)	12、24、36	12
(4、7)	28、56、84	28
(3、6、9)	18、36、54	18

組 名前

点

- 1 たて8cm、横10cmの長方形のタイルを右のようにすき間なくならべて、できるだけ小さい正方形を作ります。



教科書 p.109

- ① タイルをたてに1まい、2まい……とならべたとき、たての長さはどんな数になりますか。(20点)

8の倍数

- ② タイルを横に1まい、2まい、……とならべたとき、横の長さはどんな数になりますか。(20点)

10の倍数

- ③ できるだけ小さい正方形を作るには、1辺の長さを何cmにすればよいですか(40点)

40cm

- 2 みなとさんとかえでさんは、それぞれ下のようなりズムで数を唱えながらタンブリンを打ちます。

教科書 p.109

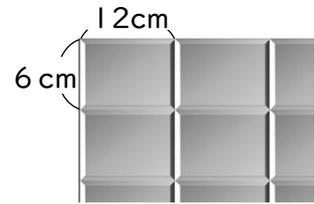
	1	2	3	4	5	6	7	8	...
みなと				○				○	
かえで			○			○			

- 最初に2人が同時にタンブリンを打つのは、いくつのときですか。(20点)

12

整数の見方 3-②		月	日
組 名前		点	

- 1 たて6 cm、横8 cmの長方形のタイルを右のようにすき間なくならべて、できるだけ小さい正方形を作ります。



- ① タイルをたてに1まい、2まい……とならべたとき、たての長さはどんな数になりますか。(20点)

8の倍数

- ② タイルを横に1まい、2まい、……とならべたとき、横の長さはどんな数になりますか。(20点)

12の倍数

- ③ できるだけ小さい正方形を作るには、1辺の長さを何 cm にすればよいですか(40点)

24cm

- 2 みなとさんとかえでさんは、それぞれ下のようなりズムで数を唱えながらタンブリンを打ちます。

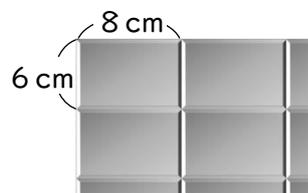
	1	2	3	4	5	6	7	8	...
みなと			○			○			
かえで				○				○	

- 最初に2人が同時にタンブリンを打つのは、いくつのときですか。(20点)

15

整数の見方 3-③		月	日
組 名前		点	

- 1 たて8 cm、横12 cmの長方形のタイルを右のようにすき間なくならべて、できるだけ小さい正方形を作ります。



教科書 p.109

- ① タイルをたてに1まい、2まい……とならべたとき、たての長さはどんな数になりますか。(20点)

6の倍数

- ② タイルを横に1まい、2まい、……とならべたとき、横の長さはどんな数になりますか。(20点)

8の倍数

- ③ できるだけ小さい正方形を作るには、1辺の長さを何 cm にすればよいですか (40点)

24cm

- 2 みなとさんとかえでさんは、それぞれ下のようなりズムで数を唱えながらタンブリンを打ちます。

教科書 p.109

	1	2	3	4	5	6	7	8	...
みなと			○			○			
かえで				○				○	

- 最初に2人が同時にタンブリンを打つのは、いくつのときですか。(20点)

12

組 名前

点

1 12 と 18 の約数<sup>やくすう</sup>と公約数<sup>こうやくすう</sup>を見つけてください。(30点)

教科書 p.112

① 下の数直線で、12 の約数に○をつけましょう。



② 下の数直線で、18 の約数に○をつけましょう。



③ 下の数直線で、12 と 18 の公約数に○をつけましょう。



2 20 と 30 の最大公約数を見つけてください。(40点)

教科書 p.112~113

① 20 の約数をすべて  
書きましょう。

1、2、4、5、10、20

② 30 の約数をすべて  
書きましょう。

1、2、3、5、6、10、15、30

③ 20 と 30 の公約数を  
すべて書きましょう。

1、2、5、10

④ 20 と 30 の最大公約数を  
書きましょう。

10

3 ( ) 中の数の公約数を、すべて表に書きましょう。

教科書 p.113

また、最大公約数を書きましょう。(30点)

	公約数	最大公約数
(18、27)	1、3、9	9
(20、24)	1、2、4	4
(36、54)	1、2、3、6、9、18	18

整数の見方 4-②	月	日
組	名前	点

1 8と12の約数と公約数を見つけます。(30点)

教科書 p.112

① 下の数直線で、8の約数に○をつけましょう。



② 下の数直線で、18の約数に○をつけましょう。



③ 下の数直線で、12と18の公約数に○をつけましょう。



2 12と16の最大公約数を見つけます。(40点)

教科書 p.112~113

① 12の約数をすべて  
書きましょう。

1、2、3、4、6、12

② 16の約数をすべて  
書きましょう。

1、2、4、8、16

③ 12と16の公約数を  
すべて書きましょう。

1、2、4

④ 12と16の最大公約数を  
書きましょう。

4

3 ( )の中の数の公約数を、すべて表に書きましょう。

教科書 p.113

また、最大公約数を書きましょう。(30点)

	公約数	最大公約数
(9、18)	1、3、9	9
(20、24)	1、2、4	4
(36、48)	1、2、3、4、6、12	12

整数の見方 4-③	月	日
組	名前	点

1 15 と 18 の約数<sup>やくすう</sup>と公約数<sup>こうやくすう</sup>を見つめます。(30点)

教科書 p.112

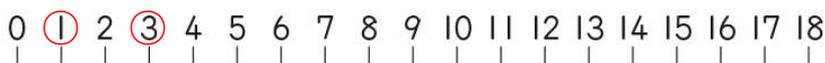
① 下の数直線で、15 の約数に○をつけましょう。



② 下の数直線で、18 の約数に○をつけましょう。



③ 下の数直線で、15 と 18 の公約数に○をつけましょう。



2 30 と 36 の最大公約数を見つめます。(40点)

教科書 p.112~113

① 30 の約数をすべて  
書きましょう。

1、2、3、5、6、10、15、30

② 36 の約数をすべて  
書きましょう。

1、2、3、4、6、9、12、18、36

③ 30 と 36 の公約数を  
すべて書きましょう。

1、2、3、6

④ 30 と 36 の最大公約数を  
書きましょう。

6

3 ( ) 中の数の公約数を、すべて表に書きましょう。

教科書 p.113

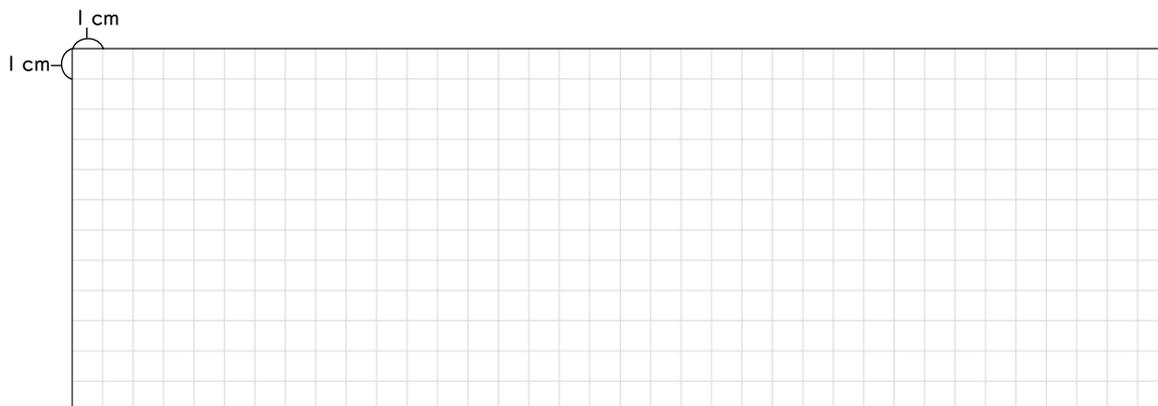
また、最大公約数を書きましょう。(30点)

	公約数	最大公約数
(18、24)	1、2、3、6	6
(40、48)	1、2、4、8	8
(42、63)	1、3、7、21	21

整数の見方 5-①	月	日
組	名前	点

- 1 たて12cm、横36cmの長方形の工作用紙があります。  
これを、線にそって、すべて同じ大きさの正方形に切り分けます。

教科書 p.114



- ① たても横もあまりなく分けられるのは、正方形の1辺の長さが、どんな数のときですか。(30点)

12と36の公約数

- ② できるだけ大きい正方形に切り分けるには、1辺の長さを何cmにすればよいですか。(20点)

12cm

- 2 あめ48個とチョコレート36個をあまりがないように、それぞれ同じ数ずつふくろに分けます。

教科書 p.114

- ① 48と36の公約数を求めましょう。(30点)

1、2、3、4、6、12

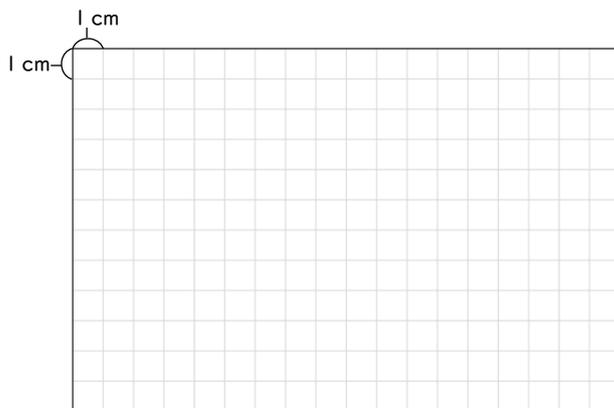
- ② できるだけ多くのふくろに分けるには、ふくろの数はいくつにすればよいですか。(20点)

12

整数の見方 5-②	月	日
組	名前	点

- 1 たて12cm、横36cmの長方形の工作用紙があります。  
これを、線にそって、すべて同じ大きさの正方形に切り分けます。

教科書 p.114



- ① たても横もあまりなく分けられるのは、正方形の1辺の長さが、どんな数のときですか。(30点)

12と18の公約数

- ② できるだけ大きい正方形に切り分けるには、1辺の長さを何cmにすればよいですか。(20点)

6cm

- 2 あめ36個とチョコレート24個をあまりがないように、それぞれ同じ数ずつふくろに分けます。

教科書 p.114

- ① 36と24の公約数を求めましょう。(30点)

1、2、3、4、6、12

- ② できるだけ多くのふくろに分けるには、ふくろの数はいくつにすればよいですか。(20点)

12

整数の見方 5-③		月	日
組 名前		点	

- 1 たて 30cm、横 48cm の長方形の工作用紙があります。教科書 p.114  
これを、線にそって、すべて同じ大きさの正方形に切り分けます。



- ① たても横もあまりなく分けられるのは、正方形の1辺の長さが、どんな数のときですか。(30点)

30 と 48 の公約数

- ② できるだけ大きい正方形に切り分けるには、1辺の長さを何 cm にすればよいですか。(20点)

6cm

- 2 あめ 48 個とチョコレート 36 個をあまりがないように、教科書 p.114  
それぞれ同じ数ずつふくろに分けます。

- ① 48 と 36 の公約数を求めましょう。(30点)

1、2、3、6

- ② できるだけ多くのふくろに分けるには、ふくろの数はいくつにすればよいですか。(20点)

6