

わり算と分数 Ⅰ-①		月	日
組 名前		点	

- 1 2Lのジュースを5人で等分すると、1人分は何Lになりますか。分数で表しましょう。(式10点、答10点)
- 式

教科書
p.163~165

答え_____

- 2 2Lのジュースを7人で等分すると、1人分は何Lになりますか。分数で表しましょう。(式10点、答10点)
- 式

教科書
p.163~165

答え_____

- 3 商を分数で表しましょう。(30点)

教科書 p.165

① $1 \div 3 =$

② $4 \div 5 =$

③ $3 \div 12 =$

- 4 分数をわり算の式で表しましょう。(30点)

教科書 p.165

① $\frac{1}{6} = 1 \div$

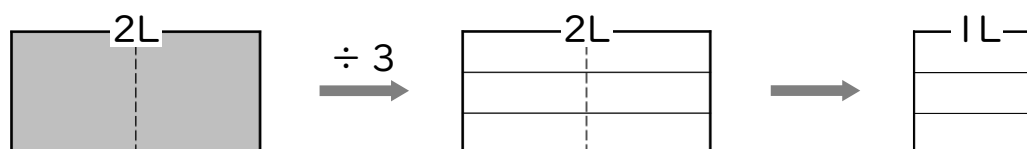
② $\frac{3}{11} =$ $\div 11$

③ $\frac{3}{11} =$ $\div$

わり算と分数 1-②		月	日
組 名前		点	

- 1 2Lのジュースを3人で等分すると、1人分は何Lになりますか。分数で表しましょう。(式10点、答10点)

教科書
p.163~165



式

答え_____

- 2 5Lのジュースを3人で等分すると、1人分は何Lになりますか。分数で表しましょう。(式10点、答10点)

教科書
p.163~165

式

答え_____

- 3 商を分数で表しましょう。(30点)

教科書 p.165

① $1 \div 7 =$

② $3 \div 5 =$

③ $12 \div 8 =$

- 4 分数をわり算の式で表しましょう。(30点)

教科書 p.165

① $\frac{1}{9} = 1 \div$

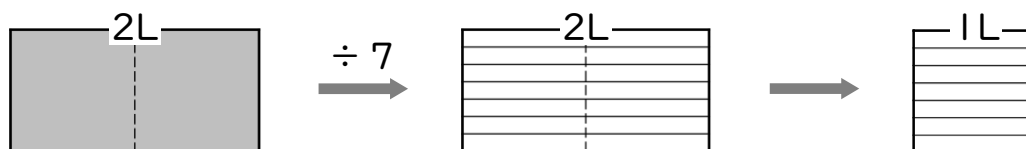
② $\frac{5}{6} =$ $\div 6$

③ $\frac{8}{7} =$ $\div$

わり算と分数 1-③		月	日
組 名前		点	

- 1 2Lのジュースを7人で等分すると、1人分は何Lになりますか。分数で表しましょう。(式10点、答10点)

教科書
p.163~165



式

答え_____

- 2 4Lのジュースを3人で等分すると、1人分は何Lになりますか。分数で表しましょう。(式10点、答10点)

教科書
p.163~165

式

答え_____

- 3 商を分数で表しましょう。(30点)

教科書 p.165

① $1 \div 9 =$

② $5 \div 6 =$

③ $8 \div 6 =$

- 4 分数をわり算の式で表しましょう。(30点)

教科書 p.165

① $\frac{1}{5} = 1 \div$

② $\frac{7}{12} =$ $\div 12$

③ $\frac{9}{7} =$ $\div$

わり算と分数 2-①		月	日
組 名前		点	

1 9 m のテープを 6 等分した 1 本分の長さは何 m ですか。

教科書 p. 166

① 答えを分数で表しましょう。(式 5 点、答 10 点)

式

答え_____

② 答えを小数で表しましょう。(式 5 点、答 10 点)

式

答え_____

2 $7 \div 5$ の商を分数と小数で表しましょう。(20 点)

教科書 p. 166

分数

小数

3 小数で表しましょう。(20 点)

教科書 p. 166

① $\frac{14}{5} =$

② $1\frac{1}{4} =$

4 小数で表しましょう。(20 点)

教科書 p. 167

① $1.43 =$

② $9 =$

5 () の中の数を、小さい順に書きましょう。(10 点)

教科書 p. 167

(11 、 3.4 、 6.85 、 $\frac{3}{5}$ 、 0.72)

わり算と分数 2-②		月	日
組 名前		点	

1 3 m のテープを 5 等分した 1 本分の長さは何 m ですか。

教科書 p. 166

① 答えを分数で表しましょう。(式 5 点、答 10 点)

式

答え_____

② 答えを小数で表しましょう。(式 5 点、答 10 点)

式

答え_____

2 $9 \div 4$ の商を分数と小数で表しましょう。(20 点)

教科書 p. 166

分数

小数

3 小数で表しましょう。(20 点)

教科書 p. 166

① $\frac{1}{4} =$

② $1\frac{1}{2} =$

4 小数で表しましょう。(20 点)

教科書 p. 167

① $2.31 =$

② $12 =$

5 () の中の数を、小さい順に書きましょう。(10 点)

教科書 p. 167

(13、3.2、6.83、 $\frac{2}{5}$ 、0.74)

わり算と分数 2-③		月	日
組 名前		点	

1 5 m のテープを 8 等分した 1 本分の長さは何 m ですか。

教科書 p. 166

① 答えを分数で表しましょう。(式 5 点、答 10 点)

式

答え _____

② 答えを小数で表しましょう。(式 5 点、答 10 点)

式

答え _____

2 $3 \div 4$ の商を分数と小数で表しましょう。(20 点)

教科書 p. 166

分数

小数

3 小数で表しましょう。(20 点)

教科書 p. 166

① $\frac{1}{5} =$

② $1\frac{3}{4} =$

4 小数で表しましょう。(20 点)

教科書 p. 167

① $3.09 =$

② $15 =$

5 () の中の数を、小さい順に書きましょう。(10 点)

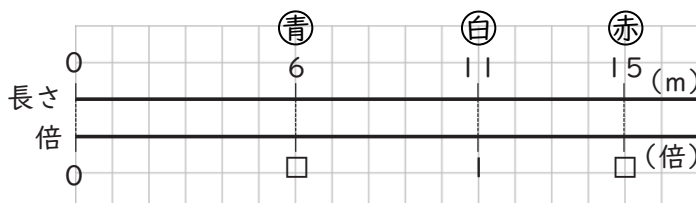
教科書 p. 167

(1.3 、 6.25 、 $\frac{6}{8}$ 、 $\frac{3}{5}$ 、 0.92)

わり算と分数 3-①	月 日
組 名前	点

- 1 15m の赤のリボンと、6m の青のリボンと、11m の白のリボンがあります。

教科書 p. 168



- ① 赤のリボンの長さは、白のリボンの長さの何倍ですか。 (式 5 点、答 5 点)
式

答え _____

- ② 青のリボンの長さは、白のリボンの長さの何倍ですか。 (式 5 点、答 5 点)
式

答え _____

- 2 水そうに 7L、バケツに 9L の水が入っています。

教科書 p. 168

- ① 水そうには、バケツの何倍の水が入っていますか。 (式 10 点、答 10 点)
式

答え _____

- ② バケツには、水そうの何倍の水が入っていますか。 (式 10 点、答 10 点)
式

答え _____

- 3 くりを、姉は 4 kg、弟は 3 kg 拾いました。

教科書 p. 168

- ① 姉は、弟の何倍拾いましたか。分数で表しましょう。 (式 10 点、答 10 点)
式

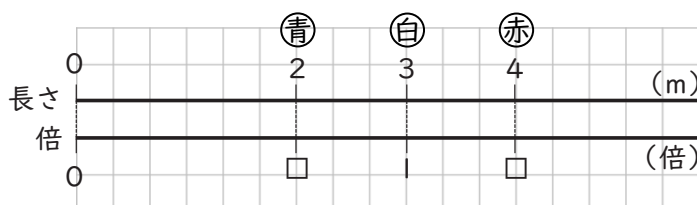
答え _____

- ② 弟は、姉の何倍拾いましたか。分数で表しましょう。 (式 10 点、答 10 点)
式

答え _____

わり算と分数 3-②		月	日
組		名前	
		点	

- 1 4 m の赤のリボンと、2 m の青のリボンと、3 m の白のリボンがあります。教科書 p. 168



- ① 赤のリボンの長さは、白のリボンの長さの何倍ですか。 (式 5 点、答 5 点)
式

答え _____

- ② 青のリボンの長さは、白のリボンの長さの何倍ですか。 (式 5 点、答 5 点)
式

答え _____

- 2 水そうに 3 L、バケツに 7 L の水が入っています。教科書 p. 168

- ① 水そうには、バケツの何倍の水が入っていますか。 (式 10 点、答 10 点)
式

答え _____

- ② バケツには、水そうの何倍の水が入っていますか。 (式 10 点、答 10 点)
式

答え _____

- 3 くりを、姉は 4 kg、弟は 3 kg 拾いました。教科書 p. 168

- ① 姉は、弟の何倍拾いましたか。分数で表しましょう。 (式 10 点、答 10 点)
式

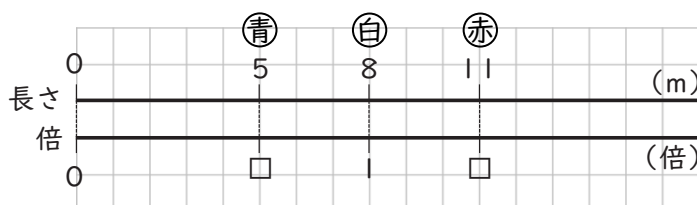
答え _____

- ② 弟は、姉の何倍拾いましたか。分数で表しましょう。 (式 10 点、答 10 点)
式

答え _____

わり算と分数 3-③		月	日
組 名前		点	

- 1 11mの赤のリボンと、5mの青のリボンと、8mの白のリボンが 教科書 p. 168 あります。



- ① 赤のリボンの長さは、白のリボンの長さの何倍ですか。 (式5点、答5点)
式

答え _____

- ② 青のリボンの長さは、白のリボンの長さの何倍ですか。 (式5点、答5点)
式

答え _____

- 2 水そうに7L、バケツに9Lの水が入っています。 教科書 p. 168

- ① 水そうには、バケツの何倍の水が入っていますか。 (式10点、答10点)
式

答え _____

- ② バケツには、水そうの何倍の水が入っていますか。 (式10点、答10点)
式

答え _____

- 3 くりを、姉は8kg、弟は9kg拾いました。 教科書 p. 168

- ① 姉は、弟の何倍拾いましたか。分数で表しましょう。 (式10点、答10点)
式

答え _____

- ② 弟は、姉の何倍拾いましたか。分数で表しましょう。 (式10点、答10点)
式

答え _____