

割合 1-①										月	日
組 名前										点	

- 1 下の表は、3つの班に分かれて1人1回ずつ
輪投げをした記録です。

教科書
p.175~177

A班	○	×	×	○	○	○	×	×	×	○		
B班	×	×	○	×	○	×	○	○	×	×		
C班	○	○	×	×	○	×	×	×	×	○	○	○

○…入った

×…入らなかった

- ① B班について、投げた回数を1とみたとき、

輪が入った回数の割合を求めましょう。^{わりあい} (式10点、答10点)

式 $\boxed{4 \div 10} = \boxed{0.4}$ 答え 0.4

- ② C班について、投げた回数を1とみたとき、

輪が入った回数の割合を求めましょう。(式10点、答10点)

式 $\boxed{6 \div 12} = \boxed{0.5}$ 答え 0.5

- ③ B班とC班では、どちらがよく入ったといえますか。(10点)

C班

教科書 p.177

- 2 バasketボールをしました。じゅん子さんのシュートした
数は14回で、入った数の割合は0.5でした。

入った数は何回だったでしょうか。(式10点、答5点)

式 $\boxed{14 \times 0.5} = \boxed{7}$ 答え 7回

- 3 5年1組のドッジボールの試合の成績は、3勝2敗でした。^{せいせき}

教科書 p.177

試合数に対する勝った試合の割合を求めましょう。(式10点、答5点)

式 $\boxed{3 \div (3+2)} = \boxed{0.6}$ 答え 0.6

- 4 公園に大人が6人、子どもが24人います。

教科書 p.178

公園にいる人全体に対する子どもの人数の割合を
求めましょう。(式15点、答5点)

式 $\boxed{24 \div (6+24)} = \boxed{0.8}$ 答え 0.8

割合 Ⅰ-②										月	日
組 名前										点	

- 1 下の表は、3つの班に分かれて1人1回ずつ
輪投げをした記録です。

教科書
p.175~177

A 班	○	×	×	○	○	○	×	×	×	○		
B 班	○	○	○	×	○	○	×	○	○	○		
C 班	○	○	○	×	○	○	×	×	○	○	○	○

○…入った

×…入らなかった

- ① B班について、投げた回数を1とみたとき、

輪が入った回数の割合を求めましょう。^{わりあい} (式10点、答10点)

式 $\boxed{8 \div 10} = \boxed{0.8}$ 答え 0.8

- ② C班について、投げた回数を1とみたとき、

輪が入った回数の割合を求めましょう。(式10点、答10点)

式 $\boxed{9 \div 12} = \boxed{0.75}$ 答え 0.75

- ④ B班とC班では、どちらがよく入ったといえますか。(10点)

B 班

- 2 バスケットボールをしました。つかささんのシュートした数は
16回で、入った数の割合は0.5でした。

教科書 p.177

入った数は何回だったでしょうか。(式10点、答5点)

式 $\boxed{16 \times 0.5} = \boxed{8}$ 答え 8回

- 3 5年2組のドッジボールの試合の成績は、4勝1敗でした。^{せいせき}

教科書 p.177

試合数に対する勝った試合の割合を求めましょう。(式10点、答5点)

式 $\boxed{4 \div (4+1)} = \boxed{0.8}$ 答え 0.8

- 4 公園に大人が10人、子どもが15人います。

教科書 p.178

公園にいる人全体に対する子どもの人数の割合を
求めましょう。(式15点、答5点)

式 $\boxed{15 \div (10+15)} = \boxed{0.6}$ 答え 0.6

割合 Ⅰ-③		月	日
組 名前		点	

- 1 下の表は、3つの班に分かれて1人1回ずつ
輪投げをした記録です。

教科書
p.175~177

A 班	○	×	×	○	○	○	×	×	×	○		
B 班	×	○	○	×	○	○	×	○	○	○		
C 班	○	○	○	×	○	○	×	×	○	○	○	○

○…入った

×…入らなかった

- ① B班について、投げた回数を1とみたとき、

輪が入った回数の割合^{わりあい}を求めましょう。(式10点、答10点)

式 $\boxed{7 \div 10} = \boxed{0.7}$ 答え 0.7

- ② C班について、投げた回数を1とみたとき、

輪が入った回数の割合を求めましょう。(式10点、答10点)

式 $\boxed{9 \div 12} = \boxed{0.75}$ 答え 0.75

- ③ B班とC班では、どちらがよく入ったといえますか。(10点)

C 班

- 2 バスケットボールをしました。りつさんのシュートした数は
10回で、入った数の割合は0.5でした。

教科書 p.177

入った数は何回だったでしょうか。(式10点、答5点)

式 $\boxed{10 \times 0.5} = \boxed{5}$ 答え 5 回

- 3 5年1組のドッジボールの試合の成績^{せいせき}は、5勝3敗でした。

教科書 p.177

試合数に対する勝った試合の割合を求めましょう。(式10点、答5点)

式 $\boxed{5 \div (5+3)} = \boxed{0.625}$ 答え 0.625

- 4 公園に大人が30人、子どもが20人います。

教科書 p.178

公園にいる人全体に対する子どもの人数の割合を
求めましょう。(式15点、答5点)

式 $\boxed{20 \div (30+20)} = \boxed{0.4}$ 答え 0.4

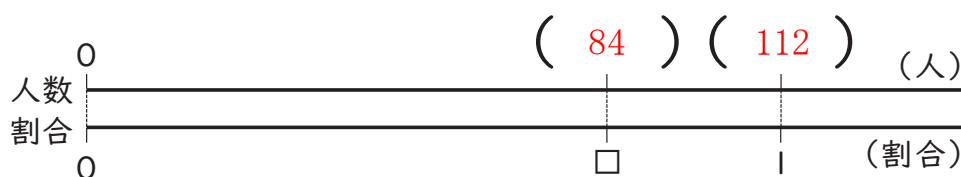
割合 2-②		月	日
組 名前			点

- 1 5年生の人数は112人です。アンケートでは、そのうち84人が「算数が好き」と答えました。

教科書 p.179

算数が好きな人の割合を求めます。

- ① 下の数直線の () にあてはまる数を書きましょう。(10点)



- ② 基準量と比かく量は、それぞれ何ですか。(20点)

基準量

5年生の人数

比かく量

算数が好きな人の数

- ③ 割合を小数で求めましょう。(式10点、答5点)

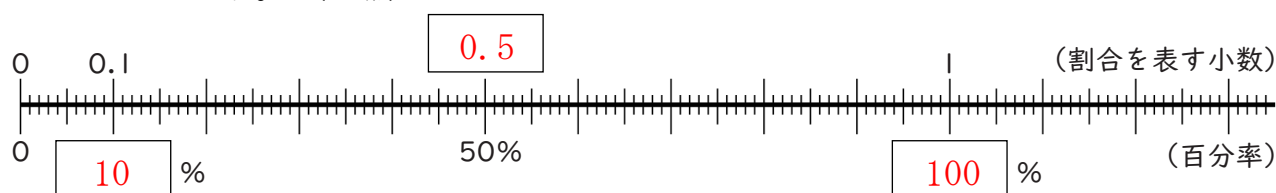
式 $84 \div 112 = 0.75$ 答え 0.75

- ④ 算数が好きな人の割合を、百分率で表しましょう。(10点)

75%

- 2 □にあてはまる数や言葉を書いて、百分率についてまとめましょう。(30点)

教科書 p.179



割合を表す0.01を1パーセントといい、1%と書きます。

百分率は、基準量を100とみた割合の表し方です。

割合を表す1は、百分率で表すと100%です。

- 3 はるさんは、定価が850円のバッグを680円で買いました。定価の何%で買ったことになるでしょうか。(式10点、答5点)

教科書 p.180

式 $680 \div 850 \times 100 = 80$ 答え 80%

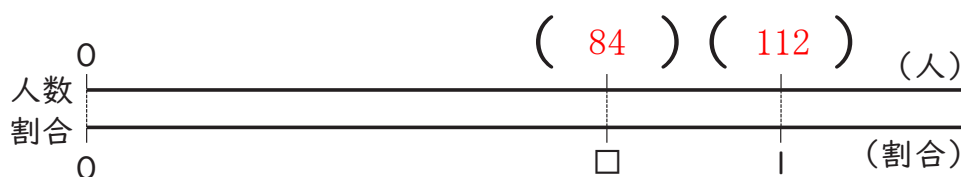
割合 2-③		月	日
組 名前			点

- 1 5年生の人数は120人です。アンケートでは、そのうち90人が「算数が好き」と答えました。

教科書 p.179

算数が好きな人の割合を求めます。

- ① 下の数直線の () にあてはまる数を書きましょう。(10点)



- ② 基準量と比かく量は、それぞれ何ですか。(20点)

基準量

5年生の人数

比かく量

算数が好きな人の数

- ③ 割合を小数で求めましょう。(式10点、答5点)

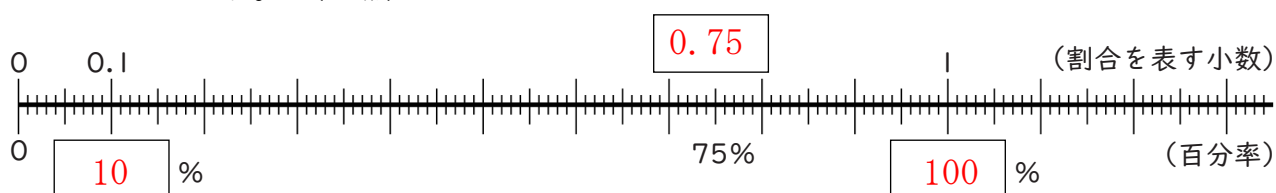
式 $90 \div 120 = 0.75$ 答え 0.75

- ④ 算数が好きな人の割合を、百分率で表しましょう。(10点)

75%

- 2 □にあてはまる数や言葉を書いて、百分率についてまとめましょう。(30点)

教科書 p.179



割合を表す0.01を1パーセントといい、1%と書きます。

百分率は、基準量を100とみた割合の表し方です。

割合を表す1は、百分率で表すと100%です。

- 3 かなさんは、定価が1500円のバッグを1050円で買いました。定価の何%で買ったことになるでしょうか。(式10点、答5点)

教科書 p.180

式 $1050 \div 1500 \times 100 = 70$ 答え 70%

割合 3-①		月	日
組 名前		点	

- 1 電車などで、定員に対して、^{じっさい}実際に乗っている人数の^{わりあい}割合を乗車率^{じようしゃりつ}といいます。

教科書 p.181

ある電車の車両の定員が140人で、実際に乗っている人数が175人のとき、乗車率は何%ですか。（式10点、答10点）

式 $175 \div 140 \times 100 = 125$

答え 125%

- 2 小数や整数で表された割合を百分率で、百分率で表された割合を小数で表しましょう。（各10点）

教科書 p.181

① 0.03 3%

② 95% 0.95

③ 3 3%

④ 82.5% 0.825

- 3 下の表は、みなさんの学校でクラブの希望調べをした結果です。定員に対する希望者の割合を、それぞれ百分率で求め、表に書き入れましょう。（各10点）

教科書 p.181

クラブ	定員（人）	希望者（人）	百分率
工作	20	36	180%
パソコン	15	48	320%
音楽	40	12	30%
家庭科	30	9	30%

割合 3-②		月	日
組 名前		点	

- 1 電車などで、定員に対して、^{じっさい}実際に乗っている人数の^{わりあい}割合を乗車率^{じようしゃりつ}といいます。

教科書 p.181

ある電車の車両の定員が140人で、実際に乗っている人数が245人のとき、乗車率は何%ですか。（式10点、答10点）

式 $245 \div 140 \times 100 = 175$

答え 175%

- 2 小数や整数で表された割合を百分率で、百分率で表された割合を小数で表しましょう。（各10点）

教科書 p.181

① 0.02 2%

② 76% 0.76

③ 2 200%

④ 56.4% 0.564

- 3 下の表は、みなさんの学校でクラブの希望調べをした結果です。定員に対する希望者の割合を、それぞれ百分率で求め、表に書き入れましょう。（各10点）

教科書 p.181

クラブ	定員（人）	希望者（人）	百分率
工作	20	30	150%
パソコン	15	24	160%
音楽	20	10	50%
家庭科	30	21	70%

割合 3-③		月	日
組 名前		点	

- 1 電車などで、定員に対して、^{じっさい}実際に乗っている人数の^{わりあい}割合を乗車率^{じようしゃりつ}といいます。

教科書 p.181

ある電車の車両の定員が150人で、実際に乗っている人数が225人のとき、乗車率は何%ですか。（式10点、答10点）

式 $225 \div 150 \times 100 = 150$

答え 150%

- 2 小数や整数で表された割合を百分率で、百分率で表された割合を小数で表しましょう。（各10点）

教科書 p.181

① 0.08 8%

② 140% 1.4

③ 4 400%

④ 39.8% 0.398

- 3 下の表は、みなさんの学校でクラブの希望調べをした結果です。定員に対する希望者の割合を、それぞれ百分率で求め、表に書き入れましょう。（各10点）

教科書 p.181

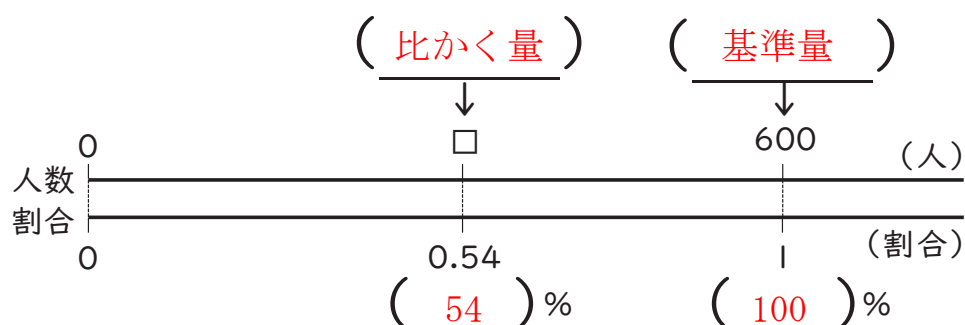
クラブ	定員（人）	希望者（人）	百分率
工作	25	15	60%
パソコン	40	60	150%
音楽	20	10	50%
家庭科	15	9	60%

割合 4-①	月 日
組 名前	点

- 1 学校の児童 600 人に、ボランティアをしたことがあるか
きいたところ、54%の児童が「ある」と答えました。
「ある」と答えた児童の人数を求めます。

教科書 p. 182

- ① 下の数直線の () にあてはまる「基準量」、「比かく量」や
数を書きましょう。(20 点)



- ② 式に表して、答えを求めましょう。(式 15 点、答 15 点)

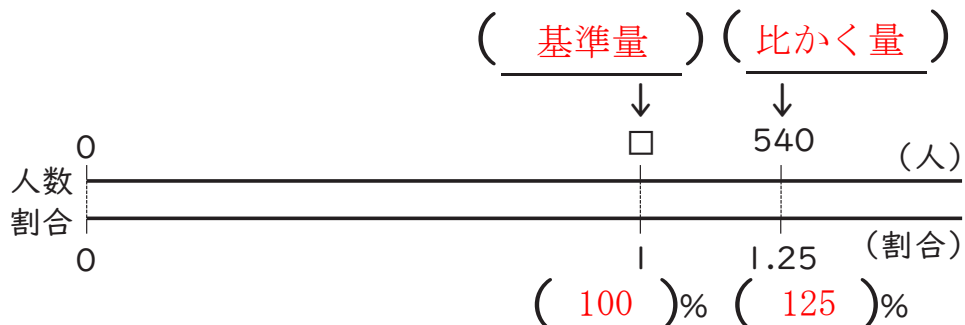
式 $600 \times 0.54 = 324$

答え 324 人

- 2 B 小学校の今年の児童数は 540 人で、10 年前の児童数の
125%にあたります。10 年前の児童数は何人でしたか。

教科書 p. 183

- ① 下の数直線の () にあてはまる「基準量」、「比かく量」や
数を書きましょう。(20 点)



- ② 式に表して、答えを求めましょう。(式 15 点、答 15 点)

式 $\square \times 1.25 = 540$

$\square = 540 \div 1.25$

$\square = 432$

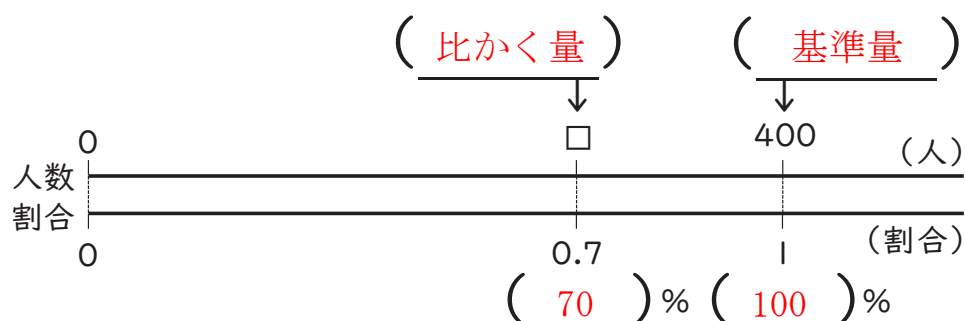
答え 432 人

割合 4-②	月 日
組 名前	点

- 1 学校の児童 400 人に、ボランティアをしたことがあるか
きいたところ、70%の児童が「ある」と答えました。
「ある」と答えた児童の人数を求めます。

教科書 p. 182

- ① 下の数直線の () にあてはまる「基準量」、「比かく量」や
数を書きましょう。(20 点)



- ② 式に表して、答えを求めましょう。(式 15 点、答 15 点)

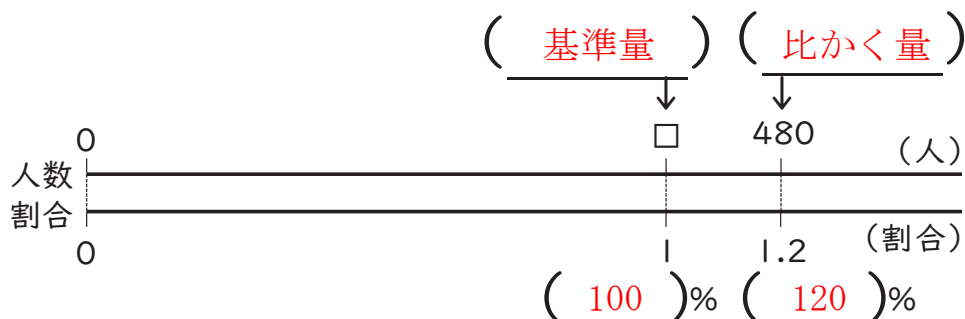
式 $400 \times 0.7 = 280$

答え 280 人

- 2 B 小学校の今年の児童数は 480 人で、10 年前の児童数の
120%にあたります。10 年前の児童数は何人でしたか。

教科書 p. 183

- ① 下の数直線の () にあてはまる「基準量」、「比かく量」や
数を書きましょう。(20 点)



- ② 式に表して、答えを求めましょう。(式 15 点、答 15 点)

式 $\square \times 1.2 = 480$

$\square = 480 \div 1.2$

$\square = 400$

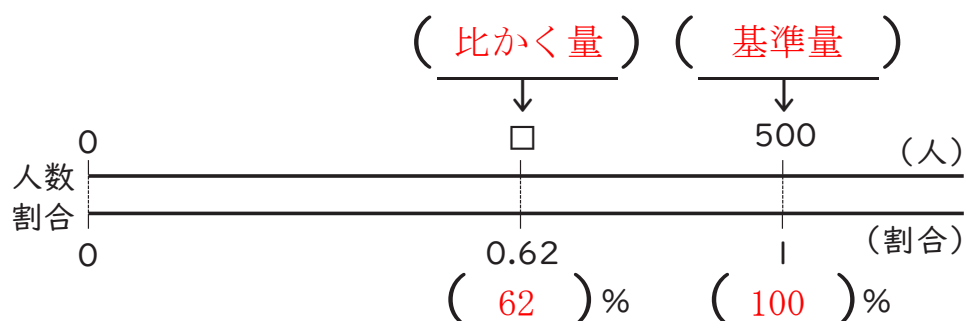
答え 400 人

割合 4-③	月 日
組 名前	点

- 1 学校の児童 500 人に、ボランティアをしたことがあるか
きいたところ、62%の児童が「ある」と答えました。
「ある」と答えた児童の人数を求めます。

教科書 p. 182

- ① 下の数直線の () にあてはまる「基準量」、「比かく量」や
数を書きましょう。(20 点)



- ② 式に表して、答えを求めましょう。(式 15 点、答 15 点)

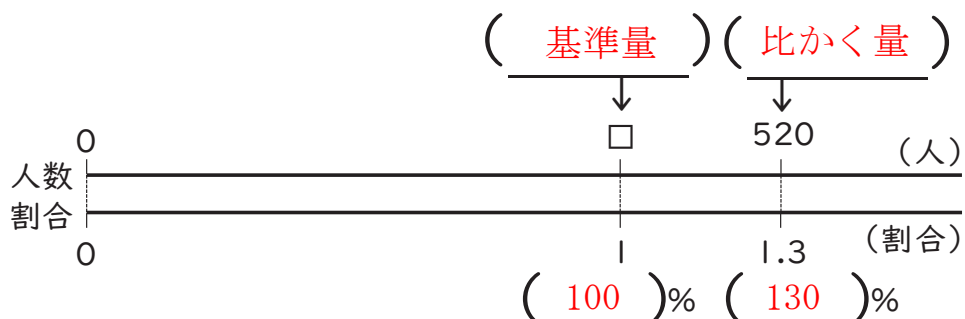
式 $500 \times 0.62 = 310$

答え 310 人

- 2 B 小学校の今年の児童数は 520 人で、10 年前の児童数の
130%にあたります。10 年前の児童数は何人でしたか。

教科書 p. 183

- ① 下の数直線の () にあてはまる「基準量」、「比かく量」や
数を書きましょう。(20 点)



- ② 式に表して、答えを求めましょう。(式 15 点、答 15 点)

式 $\square \times 1.3 = 520$

$\square = 520 \div 1.3$

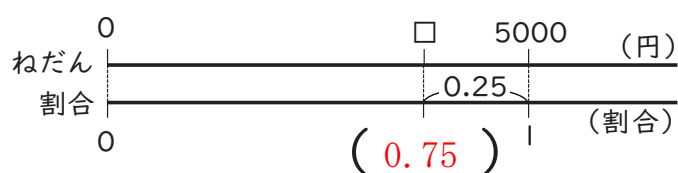
$\square = 400$

答え 400 人

割合 5-①	月 日
組 名前	点

- 1 ^{ていか} 定価5000 円の服が、25%引きのねだんで売られています。教科書 p. 184
この服は何円で買えますか。

① 下の数直線の () にあてはまる数を書きましょう。 (5点)



② この服は何円で買えますか。 (式 15 点、答 15 点)

式 $5000 \times (1 - 0.25) = 3750$

答え 3750 円

- 2 A 町の人口は、昨年よりも 8%増加^{ぞうか}したそうです。今年の人口は 9200 人でした。教科書 p. 184

今年の人口は何人ですか。 (式 15 点、答 15 点)

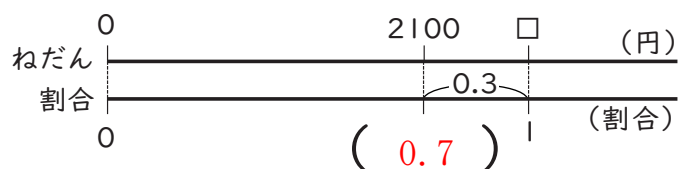
式 $9200 \times (1 + 0.08) = 9936$

答え 9936 人

- 3 くつが 2100 円で売られています。これは、定価の 30%引きのねだんだそうです。教科書 p. 185

このくつの定価は何円ですか。

① 下の数直線の () にあてはまる数を書きましょう。 (5点)



② このくつの定価は何円ですか。 (式 15 点、答 15 点)

式 (例) $\square \times (1 - 0.3) = 2100$

$\square = 2100 \div 0.7$

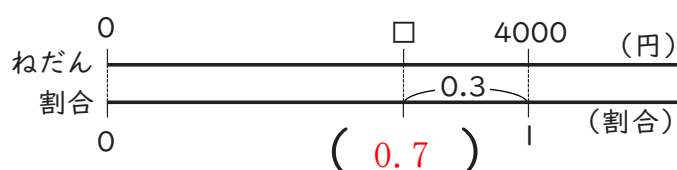
$\square = 3000$

答え 3000 円

割合 5-②	月 日
組 名前	点

- 1 ^{ていか} 定価4000 円の服が、30%引きのねだんで売られています。 教科書 p. 184
この服は何円で買えますか。

① 下の数直線の () にあてはまる数を書きましょう。 (5点)



② この服は何円で買えますか。 (式 15 点、答 15 点)

式 $4000 \times (1 - 0.3) = 2800$

答え 2800 円

- 2 A 町の人口は、昨年よりも 8%増加^{ぞうか}したそうです。今年の人口は 9200 人でした。 教科書 p. 184

今年の人口は何人ですか。 (式 15 点、答 15 点)

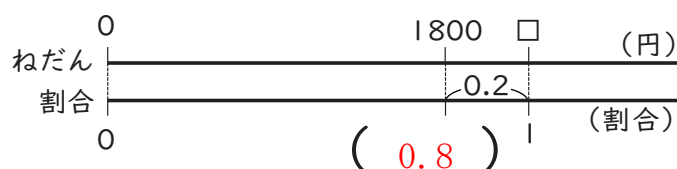
式 $8700 \times (1 + 0.03) = 8961$

答え 8961 人

- 3 くつが 1800 円で売られています。これは、定価の 20%引きのねだんだそうです。 教科書 p. 185

このくつの定価は何円ですか。

① 下の数直線の () にあてはまる数を書きましょう。 (5点)



② このくつの定価は何円ですか。 (式 15 点、答 15 点)

式 (例) $\square \times (1 - 0.2) = 1800$

$\square = 1800 \div 0.8$

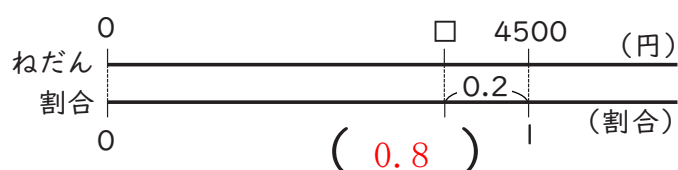
$\square = 2250$

答え 2250 円

割合 5-③		月	日
組 名前		点	

- 1 ^{ていか} 定価4500 円の服が、20%引きのねだんで売られています。 教科書 p. 184
この服は何円で買えますか。

① 下の数直線の () にあてはまる数を書きましょう。 (5点)



② この服は何円で買えますか。 (式 15 点、答 15 点)

式 $4500 \times (1 - 0.2) = 3600$

答え 3600 円

- 2 ^{ぞうか} A 町の人口は、昨年よりも 5%増加したそうです。今年の人口は 8400 人でした。 教科書 p. 184

今年の人口は何人ですか。 (式 15 点、答 15 点)

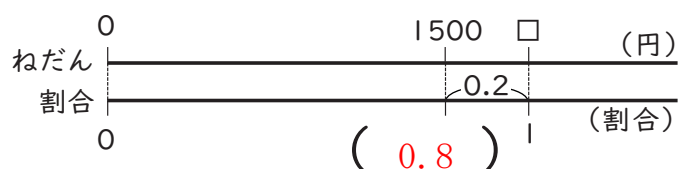
式 $8400 \times (1 + 0.05) = 8820$

答え 8820 人

- 3 くつが 1500 円で売られています。これは、定価の 20%引きのねだんだそうです。 教科書 p. 185

このくつの定価は何円ですか。

① 下の数直線の () にあてはまる数を書きましょう。 (5点)



② このくつの定価は何円ですか。 (式 15 点、答 15 点)

式 (例) $\square \times (1 - 0.2) = 1500$

$\square = 1500 \div 0.8$

$\square = 1875$

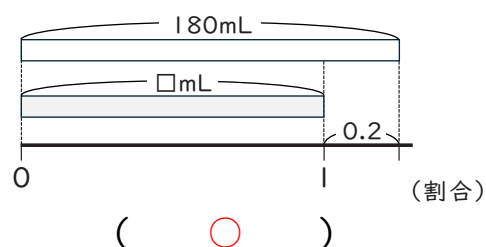
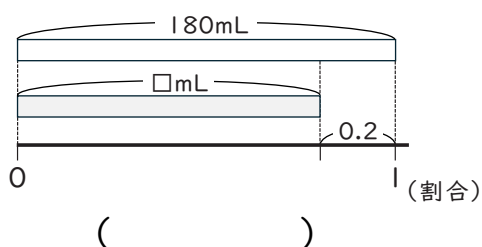
答え 1875 円

割合 6-①	月 日
組 名前	点

- 1 飲料水が20%増量^{ぞうりょう}して売られています。
 増量後の飲料水の量は180mLです。
 増量前の飲料水の量は何mLでしょうか。

教科書
p.185~186

- ① 場面を図に表しました。
 正しい図の()に○をつけましょう。(10点)



- ② 増量後の飲料水の量は、増量前の何%にあたりますか。(15点)

120%

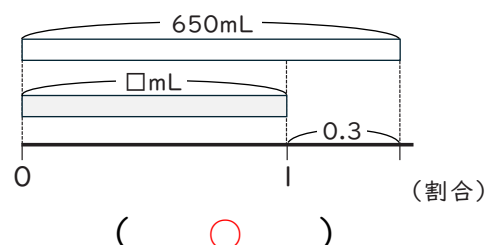
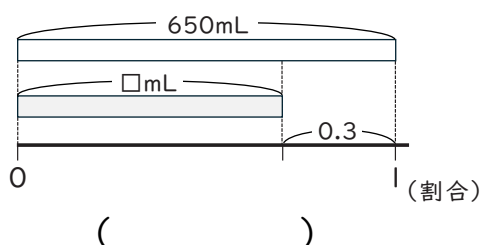
- ③ 割合を小数で求めましょう。(式15点、答10点)

式 $180 \div 1.2$ = 150 答え 150mL

- 2 シャンプーが30%増量して売られています。
 増量後のシャンプーの量は650mLです。
 増量前のシャンプーの量は何mLですか。

教科書
p.185~186

- ① 場面を図に表しました。
 正しい図の()に○をつけましょう。(10点)



- ② 増量後のシャンプーの量は、増量前の何%にあたりますか。(15点)

130%

- ③ 増量前のシャンプーの量を求めましょう。(式15点、答10点)

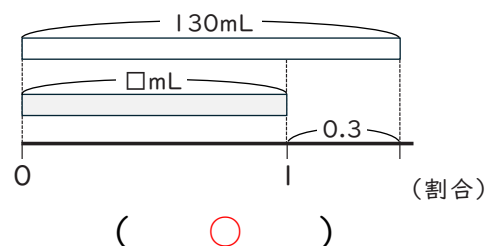
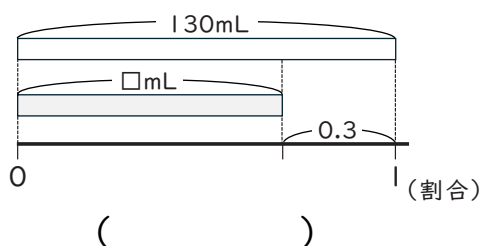
式 $650 \div 1.3$ = 500 答え 500mL

割合 6-②		月	日
組 名前			点

- 1 飲料水が 30%増量して売られています。
 増量後の飲料水の量は 130mL です。
 増量前の飲料水の量は何 mL でしょうか。

教科書
p.185~186

- ① 場面を図に表しました。
 正しい図の () に○をつけましょう。(10点)



- ② 増量後の飲料水の量は、増量前の何%にあたりますか。(15点)

130%

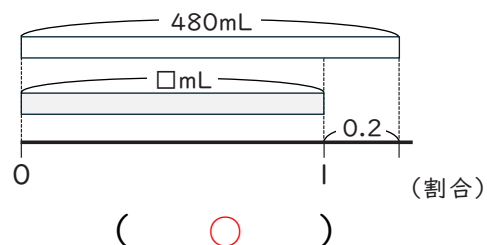
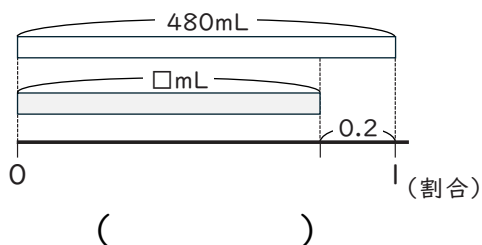
- ③ 割合を小数で求めましょう。(式15点、答10点)

式 $130 \div 1.3$ = 100 答え 100mL

- 2 シャンプーが 20%増量して売られています。
 増量後のシャンプーの量は 480mL です。
 増量前のシャンプーの量は何 mL ですか。

教科書
p.185~186

- ① 場面を図に表しました。
 正しい図の () に○をつけましょう。(10点)



- ② 増量後のシャンプーの量は、増量前の何%にあたりますか。(15点)

120%

- ③ 増量前のシャンプーの量を求めましょう。(式15点、答10点)

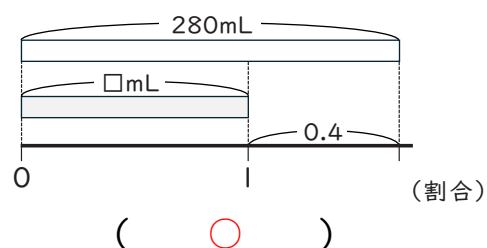
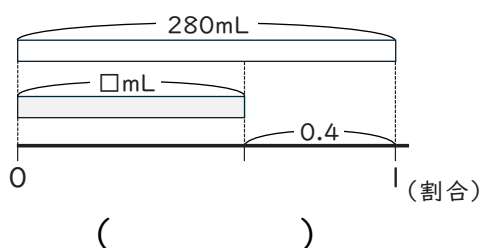
式 $480 \div 1.2$ = 400 答え 400mL

割合 6-③		月	日
組 名前		点	

- 1 飲料水が 40%増量して売られています。
 増量後の飲料水の量は 280mL です。
 増量前の飲料水の量は何 mL でしょうか。

教科書
p.185~186

- ① 場面を図に表しました。
 正しい図の () に○をつけましょう。(10点)



- ② 増量後の飲料水の量は、増量前の何%にあたりますか。(15点)

140%

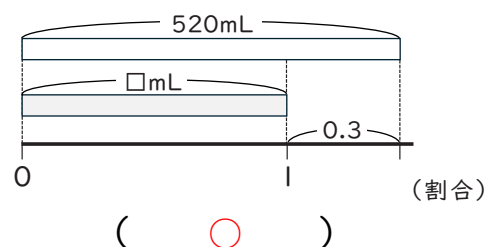
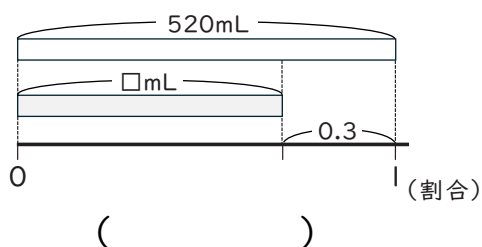
- ③ 割合を小数で求めましょう。(式15点、答10点)

式 $280 \div 1.4$ = 200 答え 200mL

- 2 シャンプーが 30%増量して売られています。
 増量後のシャンプーの量は 520mL です。
 増量前のシャンプーの量は何 mL ですか。

教科書
p.185~186

- ① 場面を図に表しました。
 正しい図の () に○をつけましょう。(10点)



- ② 増量後のシャンプーの量は、増量前の何%にあたりますか。(15点)

130%

- ③ 増量前のシャンプーの量を求めましょう。(式15点、答10点)

式 $520 \div 1.3$ = 400 答え 400mL