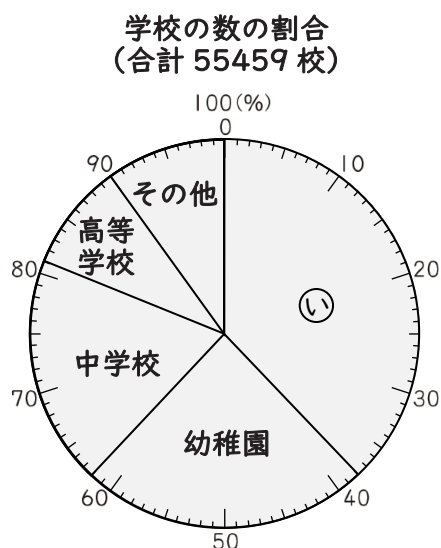


割合とグラフ Ⅰ-①		月	日
組 名前			点

- Ⅰ 下の帯グラフと円グラフは、日本の学校の数の割合を
表したものです。

教科書
p.192~193



- ① グラフの中の㊦と㊧にあてはまる学校の種類を書きましょう。(20 点)

㊦

㊧

- ② それぞれの学校の数の割合を書きましょう。(60 点)

学校の数の割合 (合計 55459 校)

学校	小学校	幼稚園	中学校	高等学校	その他
割合 (%)					

- ③ 小学校の数は約何校ですか。四捨五入して、
千の位までのがい数で求めましょう。(式 10 点、答 10 点)
- 式

答え

割合とグラフ Ⅰ-②		月	日
組 名前			点

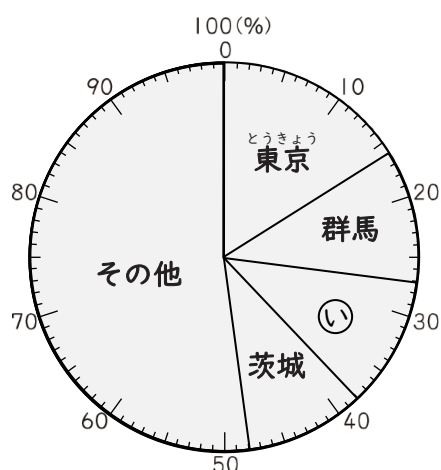
- Ⅰ 下の帯グラフと円グラフは、都道府県別のブルーベリーの
 収^{しゅう}かく^{りょう}量の割合^{わりあい}を表したものです。

教科書
p.192～193

ブルーベリーの収かく量の割合（合計 2388t）



ブルーベリーの収かく量の割合
（合計 2388t）



- ① グラフの中の①と②にあてはまる県名を書きましょう。（20点）

①

②

- ② それぞれの県の収かく量の割合を書きましょう。（60点）

ブルーベリーの収かく量の割合（合計 2388t）

都道府県	東京	群馬	長野	茨城	その他
割合 (%)					

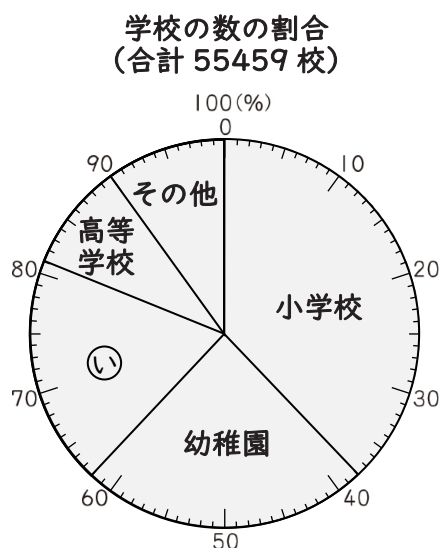
- ③ 東京の収かく量は約何tですか。四捨五入して、
 一の位までのがい数で求めましょう。（式10点、答10点）
 式

答え_____

割合とグラフ Ⅰ-③		月	日
組 名前			点

- Ⅰ 下の帯グラフと円グラフは、日本の学校の数の割合を
表したものです。

教科書
p.192~193



- ① グラフの中の②と③にあてはまる学校の種類を書きましょう。(20点)

②

③

- ② それぞれの学校の数の割合を書きましょう。(60点)

学校の数の割合 (合計 55459 校)

学校	小学校	幼稚園	中学校	高等学校	その他
割合 (%)					

- ③ 小学校の数は約何校ですか。四捨五入して、
千の位までのがい数で求めましょう。(式10点、答10点)
- 式

答え

割合とグラフ 2-①		月	日
組 名前		点	

1 下の表は、切り花の種類別の出荷量を表したものです。

教科書 p. 194

全体に対するそれぞれの割合を百分率で求め、表に書きましょう。(60点)

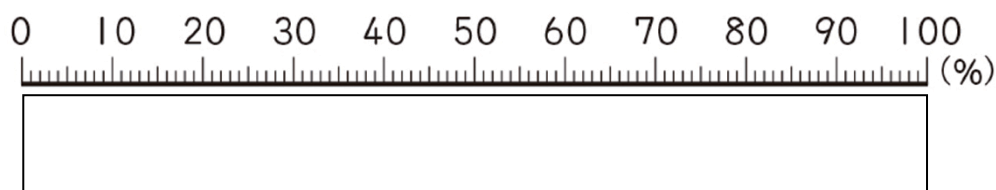
切り花の出荷量と割合

種類	きく	カーネーション	ばら	ガーベラ	その他	合計
出荷量(億本)	16	3	3	2	18	42
割合 (%)						

2 上の1を帯グラフに表しましょう。(20点)

教科書 p. 194

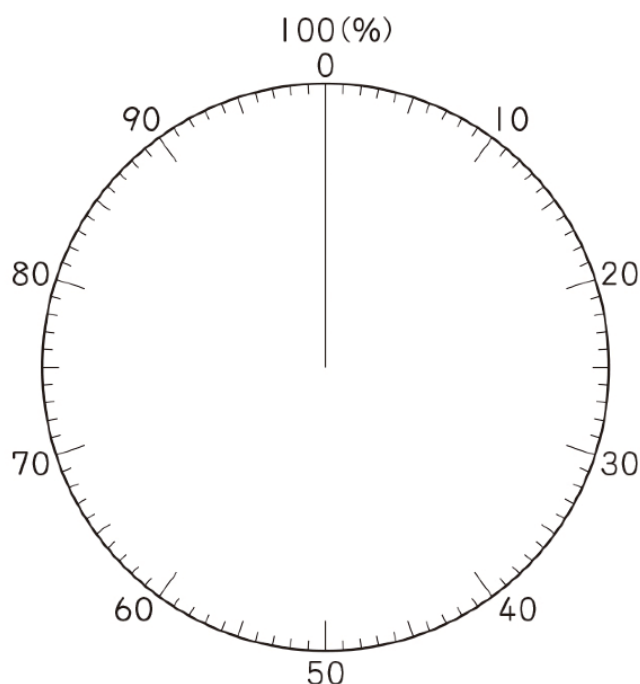
切り花の出荷量と割合(合計42億本)



3 上の1を円グラフに表しましょう。(20点)

教科書 p. 195

切り花の出荷量と割合(合計42億本)



割合とグラフ 2-②		月	日
組 名前		点	

- 1 下の表は、都道府県別のブルーベリーの^{しゅうりょう}収^{りょう}かく^{りょう}量を
表したものです。全体に対するそれぞれの割合を^{わりあい ひゃくぶんりつ}百分率で求め、
表に書きましょう。(60点)

教科書 p. 194

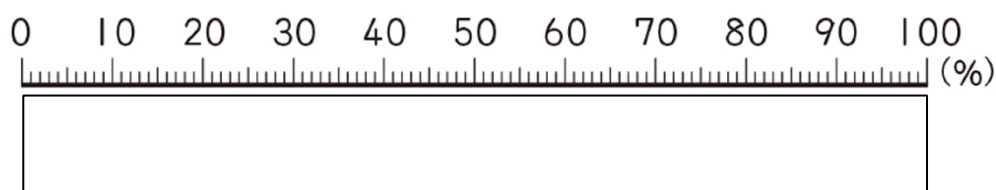
ブルーベリーの収かく量と割合

都道府県	ながの 長野	ぐんま 群馬	とうきょう 東京	いばらき 茨城	その他	合計
収かく量 (t)	426	179	167	149	951	1872
割合 (%)						

- 2 上の1を帯グラフに表しましょう。(20点)

教科書 p. 194

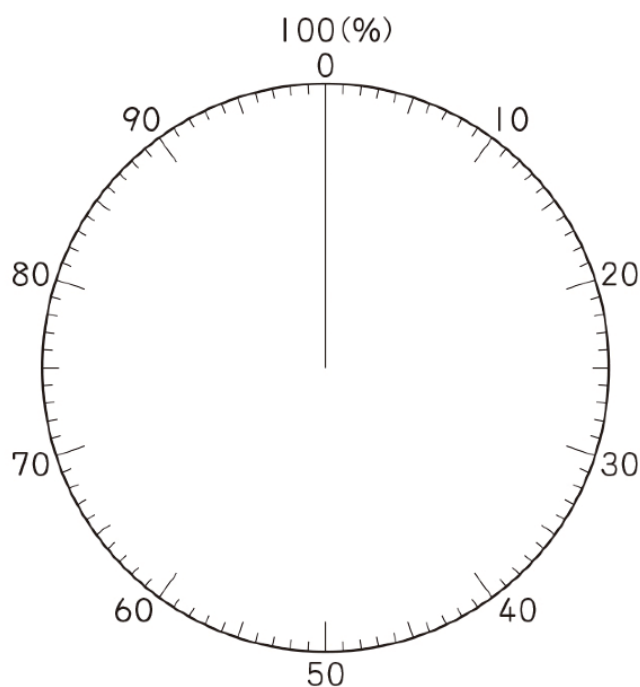
ブルーベリーの収かく量と割合 (合計 1872t)



- 3 上の1を円グラフに表しましょう。(20点)

教科書 p. 195

ブルーベリーの収かく量と割合 (合計 1872t)



割合とグラフ 2-③		月	日
組 名前			点

- 1 下の表は、切り花の種類別の出荷量を表したものです。教科書 p. 194
- 全体に対するそれぞれの割合を百分率で求め、表に書きましょう。 (60 点)

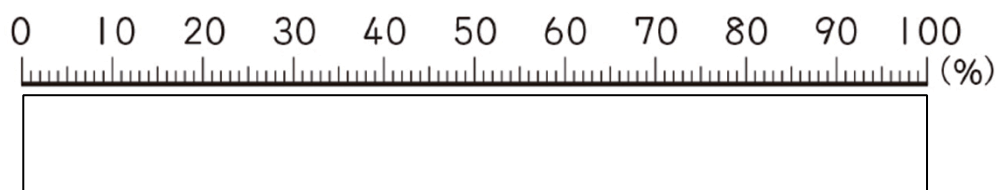
切り花の出荷量と割合

種類	きく	カーネーション	ばら	ガーベラ	その他	合計
出荷量 (億本)	16	3	3	2	18	42
割合 (%)						

- 2 上の1を帯グラフに表しましょう。 (20 点)

教科書 p. 194

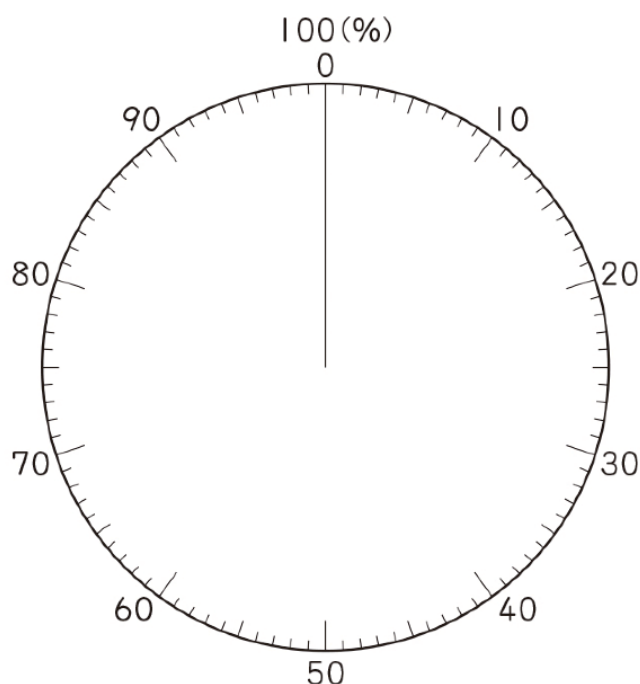
切り花の出荷量と割合 (合計 42 億本)



- 3 上の1を円グラフに表しましょう。 (20 点)

教科書 p. 195

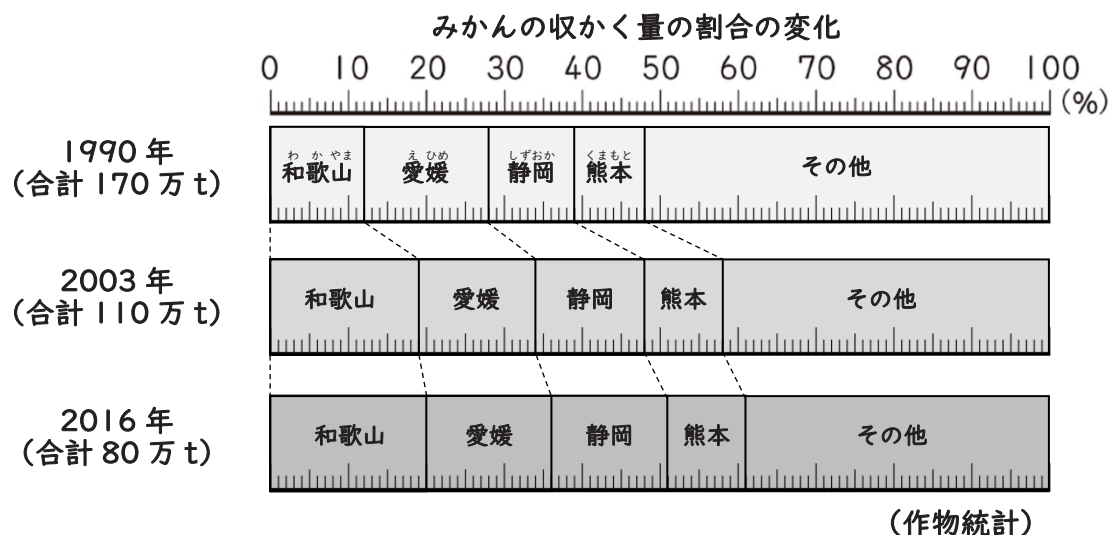
切り花の出荷量と割合 (合計 42 億本)



割合とグラフ 3-①		月	日
組	名前	点	

- 1 下のグラフは、みかんの^{しゅう}収^{わりあい}かく量の割合を表したものです。

教科書
p.196～197



- ① 1990 年、2003 年、2016 年の静岡の割合は、それぞれ全体の何%でしょうか。(30 点)
- 1990 年 2003 年 2016 年
- ② 2016 年の静岡の収かく量は何 t でしょうか。(10 点)
-
- ③ 2003 年から 2016 年にかけて、収かく量の割合が増えた県はどこでしょうか。(30 点)
-
- ④ みなとさんは、グラフを見て、下のように話しています。

「2003 年に^{くら}比べて、2016 年の静岡の収かく量は増えているね。」

みなとさんの話は正しいといえるでしょうか。

□に数を、()に言葉を書いて、理由を説明しましょう。(30 点)

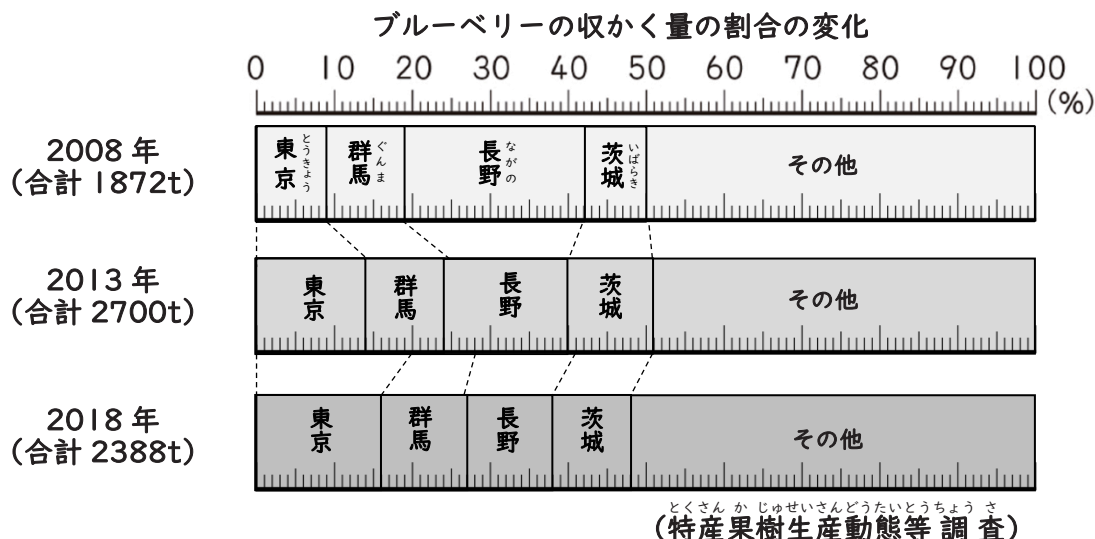
2003 年の収かく量は約 万 t で、2016 年は

万 t なので、正しいと ()。

割合とグラフ 3-②	月 日
組 名前	点

- 1 下のグラフは、ブルーベリーの^{しゅう}収^{わりあい}かく量の割合を表したものです。

教科書
p.196~197



- ① 2008年、2013年、2018年の東京の割合は、それぞれ全体の何%でしょうか。(30点)
- 2008年 2013年 2018年
- ② 2008年の東京の収かく量は何tでしょうか。(10点)
- 式 答え
- ③ 2008年と2013年を比べて、収かく量の割合が減っている県はどこでしょうか。(30点)
-
- ④ みなとさんは、グラフを見て、下のように話しています。

「2008年に比べて、2013年の長野の収かく量は減っているね。」

みなとさんの話は正しいといえるでしょうか。

□に数を、()に言葉を書いて、理由を説明しましょう。(30点)

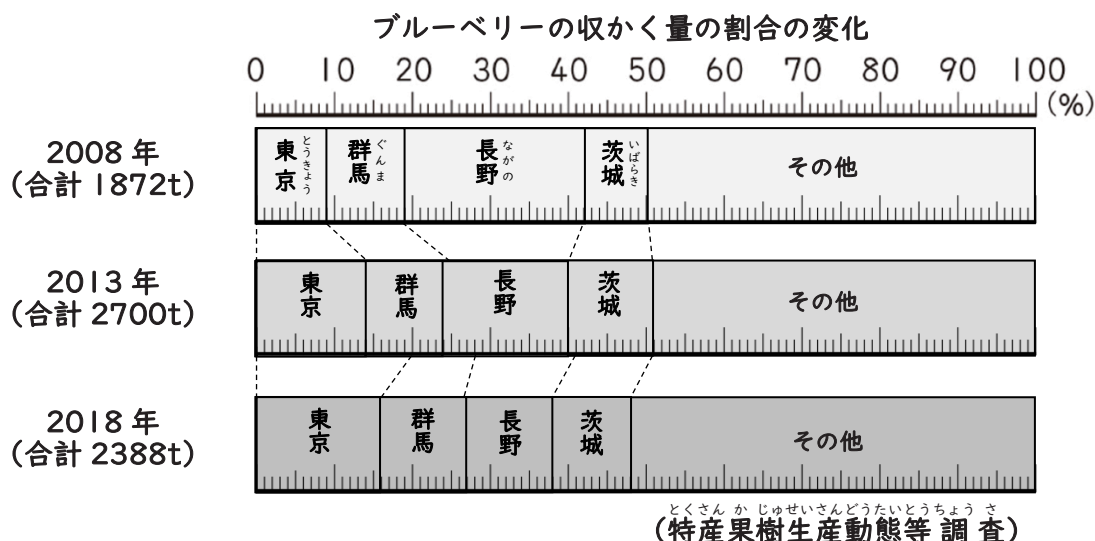
2008年の収かく量は tで、2013年は

tなので、正しいと ()。

▶▶▶	割合とグラフ 3-③	月 日
組 名前	点	

教科書
p.196～197

- 1 下のグラフは、ブルーベリーの^{しゅう}収^{わりあい}かく量の割合を表したものです。



- ① 2008年、2013年、2018年の長野の割合は、それぞれ全体の何%でしょうか。(30点)
- 2008年 2013年 2018年
- ② 2018年の長野の収かく量は何tでしょうか。(10点)
- 式
- ③ 2013年から2018年にかけて、収かく量の割合が増えた都県はどこでしょうか。(30点)
-
- ④ みなとさんは、グラフを見て、下のように話しています。

「2008年に比べて、2013年の群馬の収かく量は減っているね。」

みなとさんの話は正しいといえるでしょうか。

□に数を、()に言葉を書いて、理由を説明しましょう。(30点)

2008年の収かく量は tで、2013年は tなので、正しいと ()。