正多角形と円　1-①　　月　日

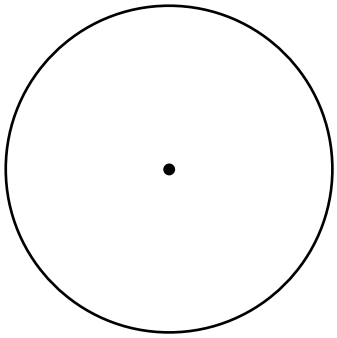
組　名前　　点

1　□にあてはまる言葉を書きましょう。（20点）　教科書 p.230

［　　］がすべて等しく、角の大きさも

すべて［　　］多角形を、正多角形といいます。

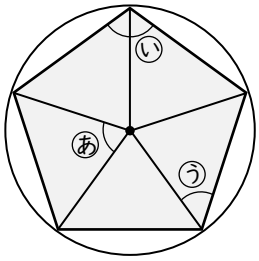
2　下の円を使って、正九角形をかきましょう。（20点）　教科書 p.231



円の中心の周りの角を
何度ずつに等分すれば
よいか考えましょう。

3　下の図は正五角形です。　教科書 p.232

㋐から㋒の角度は何度ですか。（30点）

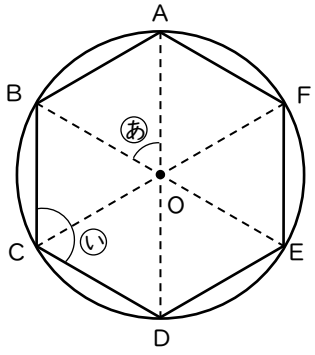


㋐［　　］

㋑［　　］

㋒［　　］

4　円の周りを半径の長さで区切って、下のような正六角形を
かきました。（30点）　教科書 p.233



①　三角形OABは
何という三角形ですか。［　　］

②　角㋐は何度ですか。［　　］

③　角㋑は何度ですか。［　　］

正多角形と円　Ⅰ-②　　月　　日

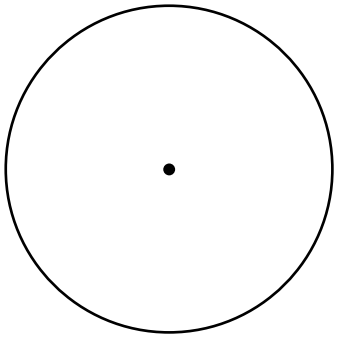
組　　名前　　点

1　□にあてはまる言葉を書きましょう。（20点）　教科書 p.230

□の長さがすべて等しく、角の大きさも

すべて□多角形を、正多角形といいます。

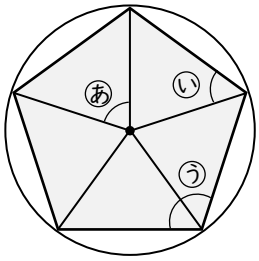
2　下の円を使って、正八角形をかきましょう。（20点）　教科書 p.231



円の中心の周りの角を
何度ずつに等分すれば
よいか考えましょう。

3　下の図は正五角形です。　教科書 p.232

㋐から㋒の角度は何度ですか。（30点）



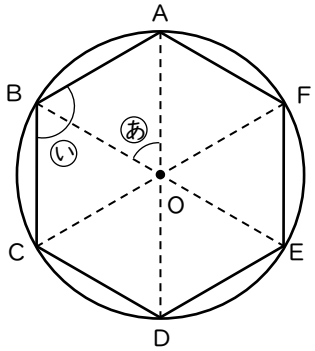
㋐ □

㋑ □

㋒ □

4　円の周りを半径の長さで区切って、下のような正六角形を　教科書 p.233

かきました。（30点）



①　三角形OABは
何という三角形ですか。□

②　角㋐は何度ですか。□

③　角㋑は何度ですか。□

正多角形と円　1-③

月　日

組　名前

点

1　□にあてはまる言葉を書きましょう。（20点）

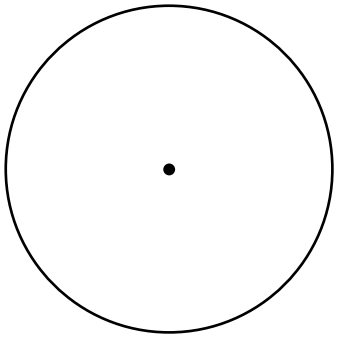
教科書 p.230

［　　］がすべて等しく、角の大きさも

すべて［　　］多角形を、正多角形といいます。

2　下の円を使って、正五角形をかきましょう。（20点）

教科書 p.231

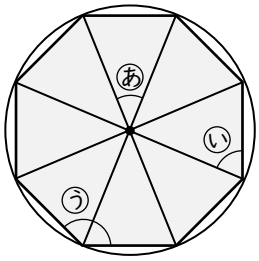


円の中心の周りの角を
何度ずつに等分すれば
よいか考えましょう。

3　下の図は正八角形です。

㋐から㋒の角度は何度ですか。（30点）

教科書 p.232



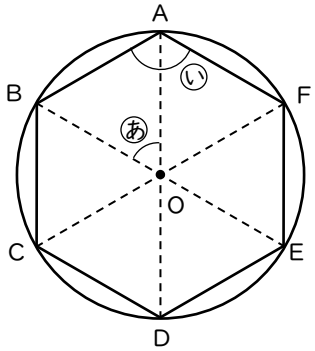
㋐［　　］

㋑［　　］

㋒［　　］

4　円の周りを半径の長さで区切って、下のような正六角形をかきました。（30点）

教科書 p.233



①　三角形OABは
何という三角形ですか。［　　］

②　角㋐は何度ですか。［　　］

③　角㋑は何度ですか。［　　］

正多角形と円　2-①	月　日
組　名前	点

1　□にあてはまる言葉の式を書きましょう。（20点）

教科書 p.236～238

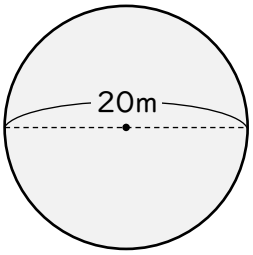
①　円周率（えんしゅうりつ）＝ □

②　円周＝ □

2　次のような円の円周の長さを求めましょう。（式10点、答10点）

教科書 p.238～239

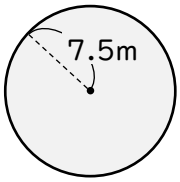
①



式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

②



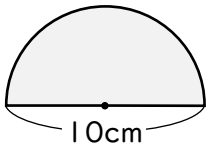
式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

3　次のような図形の周りの長さを求めましょう。（式10点、答10点）

教科書 p.239

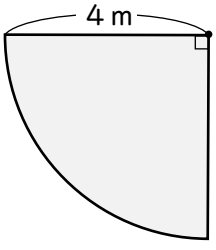
①



式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

②



式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

正多角形と円　2-②　　月　日

組　名前　　点

1　□にあてはまる言葉の式を書きましょう。（20点）

教科書 p.236～238

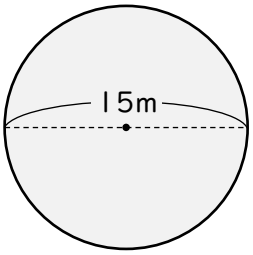
①　円周率（えんしゅうりつ）＝ □

②　円周＝ □

2　次のような円の円周の長さを求めましょう。（式10点、答10点）

教科書 p.238～239

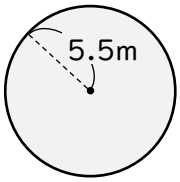
①



式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

②



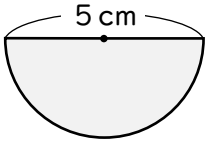
式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

3　次のような図形の周りの長さを求めましょう。（式10点、答10点）

教科書 p.239

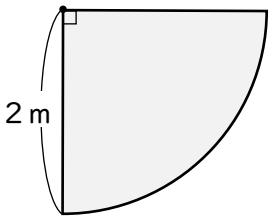
①



式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

②



式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

正多角形と円　2-③

月　　日

組　　名前

点

1　□にあてはまる言葉の式を書きましょう。（20点）

教科書 p.236～238

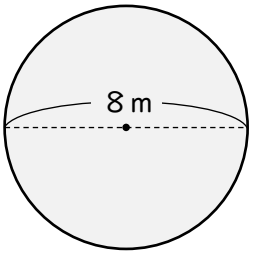
①　円周率（えんしゅうりつ）＝ □

②　円周＝ □

2　次のような円の円周の長さを求めましょう。（式10点、答10点）

教科書 p.238～239

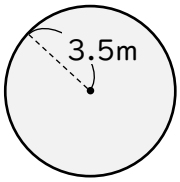
①



式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

②



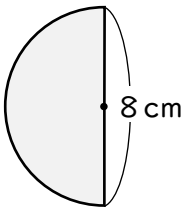
式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

3　次のような図形の周りの長さを求めましょう。（式10点、答10点）

教科書 p.239

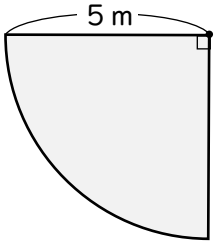
①



式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

②



式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

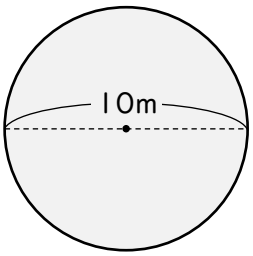
正多角形と円　3-①　　月　日

組　名前　　点

1　次のような円の円周の長さを求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.238～239

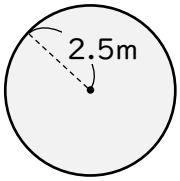
①



式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

②



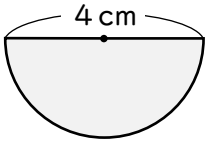
式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

2　次のような図形の周りの長さを求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.239

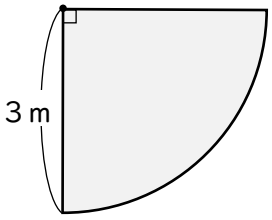
①



式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

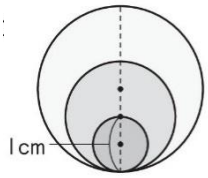
②



式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

3　円の直径の長さを 1 cm、2 cm、……と変えると、円周の長さはどのように変わるか調べます。（20 点）



教科書 p.239

①　直径の長さを○cm、円周の長さを△cm として、○と△の関係を式に表しましょう

式

②　直径の長さ○ cm と円周の長さ△ cm の関係を、表を使って調べましょう。

直径○（cm）	1	2	3	4	5	6	
円周△（cm）							

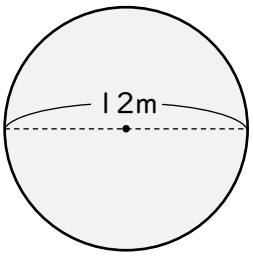
正多角形と円　3-②　　月　　日

組　　名前　　点

1　次のような円の円周の長さを求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.238～239

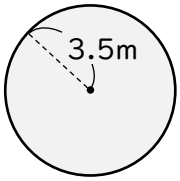
①



式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

②



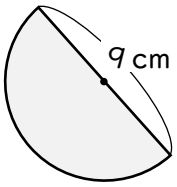
式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

2　次のような図形の周りの長さを求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.239

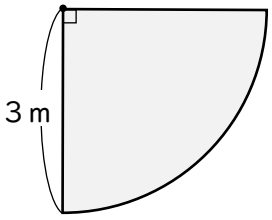
①



式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

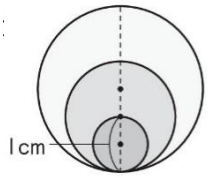
②



式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

3　円の直径の長さを 1 cm、2 cm、……と変えると、円周の長さはどのように変わるか調べます。（20 点）



教科書 p.239

①　直径の長さを○cm、円周の長さを△cm として、○と△の関係を式に表しましょう

式

②　直径の長さ○ cm と円周の長さ△ cm の関係を、表を使って調べましょう。

直径○（cm）	1	2	3	4	5	6	
円周△（cm）							

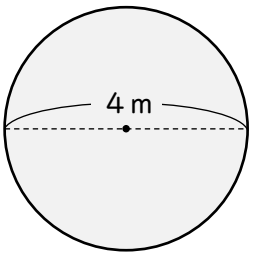
正多角形と円　3-③　　月　日

組　名前　　点

1　次のような円の円周の長さを求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.238～239

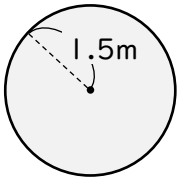
①



式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

②



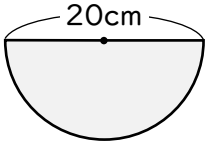
式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

2　次のような図形の周りの長さを求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.239

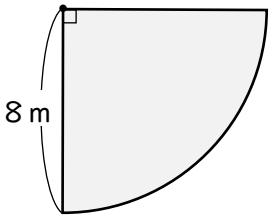
①



式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

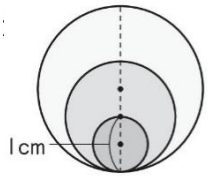
②



式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

3　円の直径の長さを 1 cm、2 cm、……と変えると、円周の長さはどのように変わるか調べます。（20 点）



教科書 p.239

①　直径の長さを○cm、円周の長さを△cm として、○と△の関係を式に表しましょう

式

②　直径の長さ○ cm と円周の長さ△ cm の関係を、表を使って調べましょう。

直径○（cm）	1	2	3	4	5	6	
円周△（cm）							

正多角形と円　4-①　　月　日

組　名前　　点

1　ある車いすのタイヤの円周の長さは 176cm ありました。　教科書 p. 240

このタイヤの直径の長さを求めましょう。

①　直径の長さを□cm として、(　) にあてはまる数を書きましょう。（10 点）

②　このタイヤの直径は約何 cm ですか。四捨五入して、$\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。（式 15 点、答 15 点）

式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

2　校庭に、円周が 48m の円をかきます。　教科書 p.240

直径は約何 m にすればよいですか。四捨五入して、$\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。（式 15 点、答 15 点）

式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

3　周りの長さが約 10km の湖があります。　教科書 p.241

湖の形を円とみると、直径は約何 km ですか。円周率を 3 として計算し、四捨五入して、$\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。（式 15 点、答 15 点）

式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

正多角形と円　4-②　　月　日

組　名前　　点

1　ある車いすのタイヤの円周の長さは 145cm ありました。　教科書 p. 240

このタイヤの直径の長さを求めましょう。

①　直径の長さを□cm として、(　) にあてはまる数を書きましょう。（10 点）

②　このタイヤの直径は約何 cm ですか。四捨五入して、$\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。（式 15 点、答 15 点）

式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

2　校庭に、円周が 24m の円をかきます。　教科書 p.240

直径は約何 m にすればよいですか。四捨五入して、$\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。（式 15 点、答 15 点）

式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

3　周りの長さが約 8km の湖があります。　教科書 p.241

湖の形を円とみると、直径は約何 km ですか。円周率を 3 として計算し、四捨五入して、$\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。（式 15 点、答 15 点）

式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

正多角形と円　4-③　　月　日

組　名前　　点

1　ある車いすのタイヤの円周の長さは 192cm ありました。　教科書 p. 240

このタイヤの直径の長さを求めましょう。

①　直径の長さを□cm として、(　) にあてはまる数を書きましょう。（10 点）

②　このタイヤの直径は約何 cm ですか。四捨五入して、$\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。（式 15 点、答 15 点）

式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

2　校庭に、円周が 36m の円をかきます。　教科書 p.240

直径は約何 m にすればよいですか。四捨五入して、$\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。（式 15 点、答 15 点）

式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

3　周りの長さが約 7 km の湖があります。　教科書 p.241

湖の形を円とみると、直径は約何 km ですか。円周率を 3 として計算し、四捨五入して、$\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。（式 15 点、答 15 点）

式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿