

組 名前

点

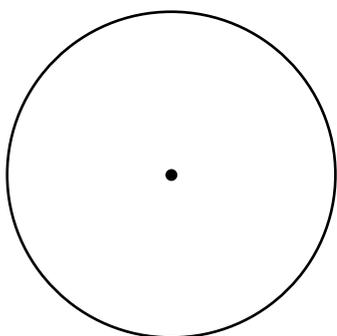
- 1 □にあてはまる言葉を書きましょう。(20点)

教科書 p.230

がすべて等しく、角の大きさも
すべて 多角形を、正多角形といいます。

- 2 下の円を使って、正九角形をかきましょう。(20点)

教科書 p.231

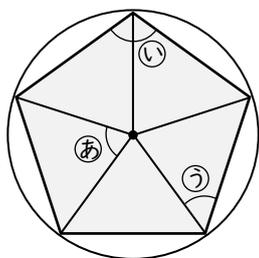


円の中心の周りの角を
何度ずつに等分すれば
よいか考えましょう。

- 3 下の図は正五角形です。

教科書 p.232

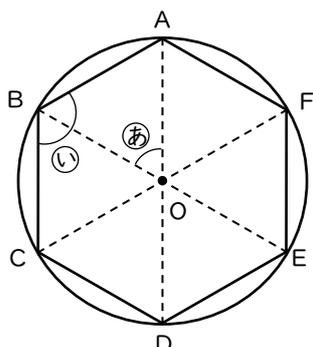
㉑から㉓の角度は何度ですか。(30点)



- ㉑
㉒
㉓

- 4 円の周りを半径の長さで区切って、下のような正六角形をかきました。(30点)

教科書 p.233



- ① 三角形 OAB は
何という三角形ですか。
② 角㉑は何度ですか。
③ 角㉒は何度ですか。

▶▶ 正多角形と円 1-②		月	日
組 名前		点	

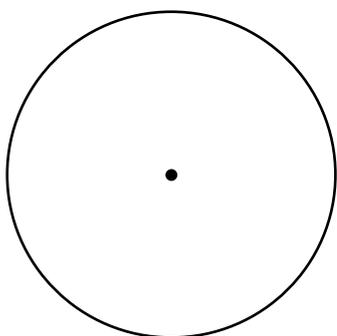
- 1 □にあてはまる言葉を書きましょう。(20点)

教科書 p.230

□の長さがすべて等しく、角の大きさもすべて□多角形を、正多角形といいます。

- 2 下の円を使って、正八角形をかきましょう。(20点)

教科書 p.231

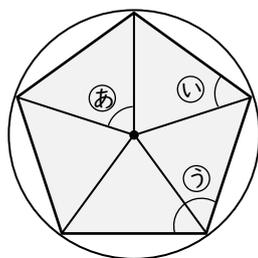


円の中心の周りの角を何度ずつに等分すればよいか考えましょう。

- 3 下の図は正五角形です。

教科書 p.232

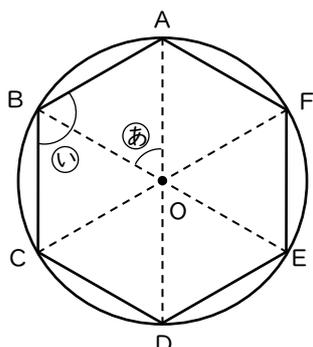
㊦から㊩の角度は何度ですか。(30点)



- ㊦
- ㊩
- ㊩

- 4 円の周りを半径の長さで区切って、下のような正六角形をかきました。(30点)

教科書 p.233



- ① 三角形 OAB は何という三角形ですか。
- ② 角㊦は何度ですか。
- ③ 角㊩は何度ですか。

正多角形と円 1-③		月	日
組 名前		点	

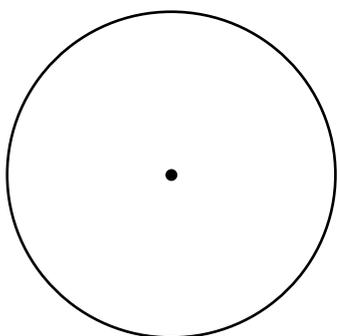
- 1 □にあてはまる言葉を書きましょう。(20点)

教科書 p.230

がすべて等しく、角の大きさも
すべて 多角形を、正多角形といいます。

- 2 下の円を使って、正五角形をかきましょう。(20点)

教科書 p.231

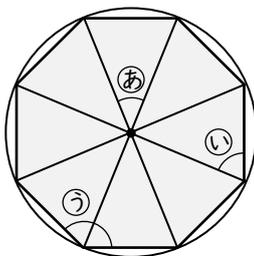


円の中心の周りの角を
何度ずつに等分すれば
よいか考えましょう。

- 3 下の図は正八角形です。

教科書 p.232

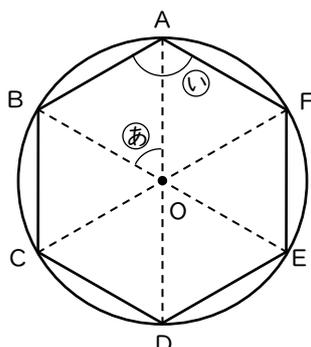
㉠から㉣の角度は何度ですか。(30点)



- ㉠
 ㉡
 ㉢
 ㉣

- 4 円の周りを半径の長さで区切って、下のような正六角形をかきました。(30点)

教科書 p.233



- ① 三角形 OAB は
何という三角形ですか。
 ② 角㉠は何度ですか。
 ③ 角㉡は何度ですか。

組 名前

点

1 □にあてはまる言葉の式を書きましょう。(20点)

教科書
p.236~238

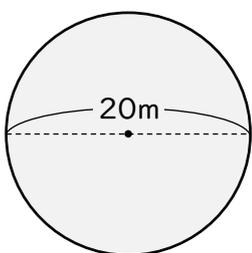
① 円周率 = $\overset{\text{えんしゅうりつ}}{\square}$

② 円周 = \square

2 次のような円の円周の長さを求めましょう。(式10点、答10点)

教科書
p.238~239

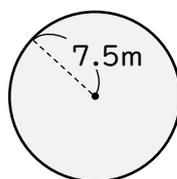
①



式

答え _____

②



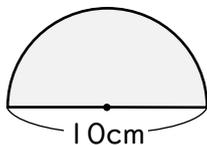
式

答え _____

3 次のような図形の周りの長さを求めましょう。(式10点、答10点)

教科書 p.239

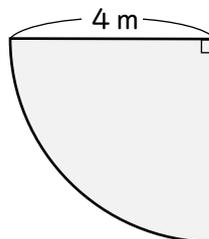
①



式

答え _____

②



式

答え _____

▶▶ 正多角形と円 2-②		月	日
組 名前		点	

1 □にあてはまる言葉の式を書きましょう。(20点)

教科書
p.236~238

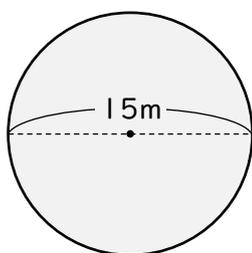
① 円周率 = $\frac{\text{えんしゅうりつ}}{\text{円周}} =$

② 円周 =

2 次のような円の円周の長さを求めましょう。(式10点、答10点)

教科書
p.238~239

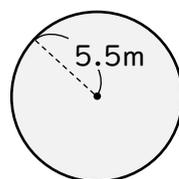
①



式

答え _____

②



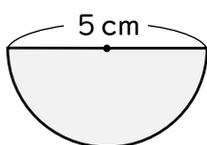
式

答え _____

3 次のような図形の周りの長さを求めましょう。(式10点、答10点)

教科書 p.239

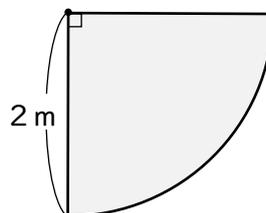
①



式

答え _____

②



式

答え _____

正多角形と円 2-③		月	日
組 名前		点	

1 □にあてはまる言葉の式を書きましょう。(20点)

教科書
p.236~238

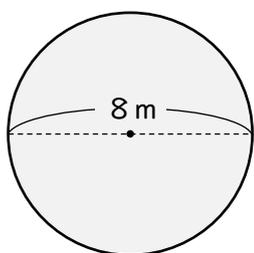
① 円周率 = $\frac{\text{えんしゅうりつ}}{\text{円周}} =$

② 円周 =

2 次のような円の円周の長さを求めましょう。(式10点、答10点)

教科書
p.238~239

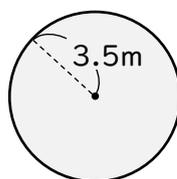
①



式

答え _____

②



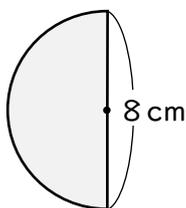
式

答え _____

3 次のような図形の周りの長さを求めましょう。(式10点、答10点)

教科書 p.239

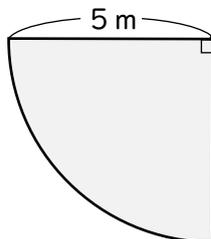
①



式

答え _____

②



式

答え _____

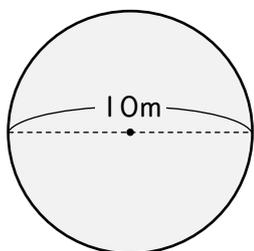
組 名前

点

1 次のような円の円周の長さを求めましょう。(式10点、答10点)

教科書
p.238~239

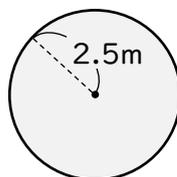
①



式

答え _____

②



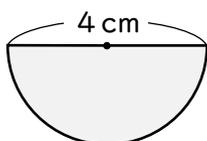
式

答え _____

2 次のような図形の周りの長さを求めましょう。(式10点、答10点)

教科書 p.239

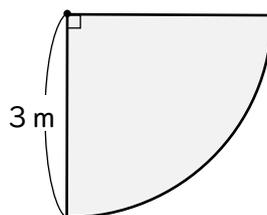
①



式

答え _____

②



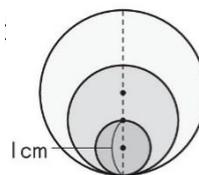
式

答え _____

3 円の直径の長さを1 cm、2 cm、……と

変えると、円周の長さはどのように

変わるか調べます。(20点)



教科書 p.239

① 直径の長さを \bigcirc cm、円周の長さを Δ cmとして、
 \bigcirc と Δ の関係を式に表しましょう

式

② 直径の長さ \bigcirc cm と円周の長さ Δ cm の関係を、
表を使って調べましょう。

直径 \bigcirc (cm)	1	2	3	4	5	6	
円周 Δ (cm)							

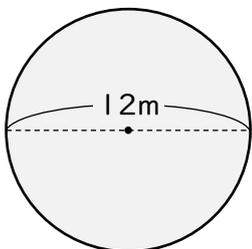
組 名前

点

1 次のような円の円周の長さを求めましょう。(式10点、答10点)

教科書
p.238~239

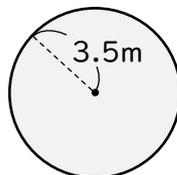
①



式

答え _____

②



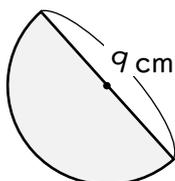
式

答え _____

2 次のような図形の周りの長さを求めましょう。(式10点、答10点)

教科書 p.239

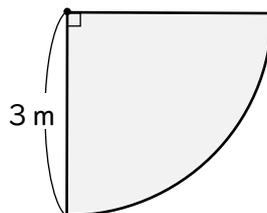
①



式

答え _____

②



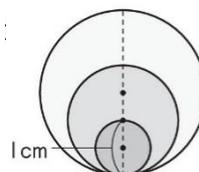
式

答え _____

3 円の直径の長さを1cm、2cm、……と

変えると、円周の長さはどのように

変わるか調べます。(20点)



教科書 p.239

① 直径の長さを \bigcirc cm、円周の長さを Δ cmとして、
 \bigcirc と Δ の関係を式に表しましょう

式

② 直径の長さ \bigcirc cmと円周の長さ Δ cmの関係を、
表を使って調べましょう。

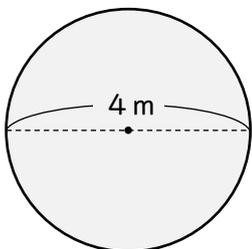
直径 \bigcirc (cm)	1	2	3	4	5	6	
円周 Δ (cm)							

<p>▶▶▶ 正多角形と円 3-③</p>	<p>月 日</p>
<p>組 名前</p>	<p>点</p>

1 次のような円の円周の長さを求めましょう。(式 10点、答 10点)

教科書 p.238~239

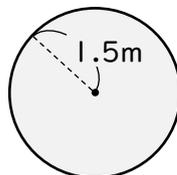
①



式

答え _____

②



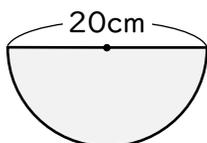
式

答え _____

2 次のような図形の周りの長さを求めましょう。(式 10点、答 10点)

教科書 p.239

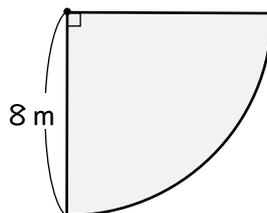
①



式

答え _____

②

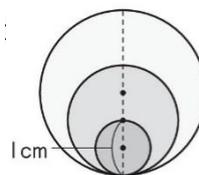


式

答え _____

3 円の直径の長さを 1 cm、2 cm、……と変えると、円周の長さはどのように変わるか調べます。(20点)

教科書 p.239



① 直径の長さを \bigcirc cm、円周の長さを Δ cm として、 \bigcirc と Δ の関係を式に表しましょう

式

② 直径の長さ \bigcirc cm と円周の長さ Δ cm の関係を、表を使って調べましょう。

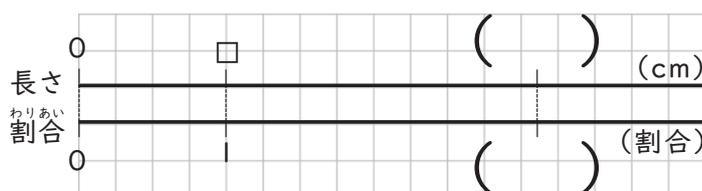
直径 \bigcirc (cm)	1	2	3	4	5	6	
円周 Δ (cm)							

▶▶	正多角形と円 4-②	月 日
組 名前		点

- 1 ある車いすのタイヤの円周の長さは145cm ありました。
このタイヤの直径の長さを求めましょう。

教科書 p.240

- ① 直径の長さを□cm として、() にあてはまる数を書きましょう。(10点)



- ② このタイヤの直径は約何 cm ですか。^{ししやごにゆう}四捨五入して、 $\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。(式15点、答15点)
式

答え _____

- 2 校庭に、円周が24m の円をかきます。

教科書 p.240

- 直径は約何 m にすればよいですか。四捨五入して、 $\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。(式15点、答15点)
式

答え _____

- 3 周りの長さが約10km の湖があります。

教科書 p.241

- 湖の形を円とみると、直径は約何 km ですか。^{えんしゅうりつ}円周率を3として計算し、四捨五入して、 $\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。(式15点、答15点)

式

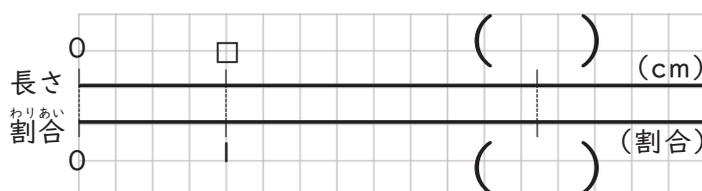
答え _____

▶▶▶	正多角形と円 4-③	月 日
組 名前		点

- 1 ある車のタイヤの円周の長さは192cmありました。
このタイヤの直径の長さを求めましょう。

教科書 p.240

- ① 直径の長さを□cmとして、()にあてはまる数を書きましょう。(10点)



- ② このタイヤの直径は約何cmですか。^{ししやごにゆう}四捨五入して、 $\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。(式15点、答15点)
式

答え_____

- 2 校庭に、円周が36mの円をかきます。

教科書 p.240

- 直径は約何mにすればよいですか。四捨五入して、 $\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。(式15点、答15点)
式

答え_____

- 3 周りの長さが約7kmの湖があります。

教科書 p.241

- 湖の形を円とみると、直径は約何kmですか。^{えんしゅうりつ}円周率を3として計算し、四捨五入して、 $\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。(式15点、答15点)

式

答え_____