正多角形と円　Ⅰ-①　　月　　日

組　　名前　　点

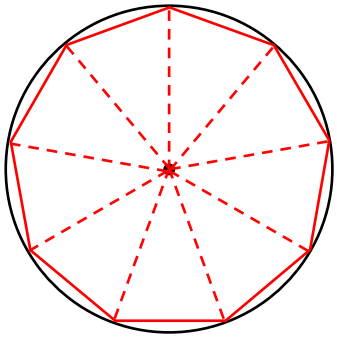
1　□にあてはまる言葉を書きましょう。（20点）　教科書 p.230

［辺の長さ］がすべて等しく、角の大きさも

すべて［等しい］多角形を、正多角形といいます。

2　下の円を使って、正九角形をかきましょう。（20点）　教科書 p.231

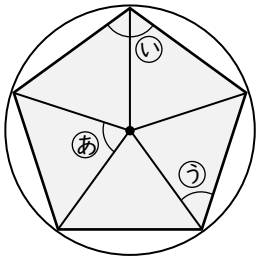
（例）



円の中心の周りの角を
何度ずつに等分すれば
よいか考えましょう。

3　下の図は正五角形です。　教科書 p.232

㋐から㋒の角度は何度ですか。（30点）

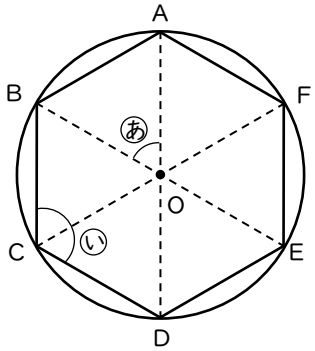


㋐　72°

㋑　108°

㋒　54°

4　円の周りを半径の長さで区切って、下のような正六角形をかきました。（30点）　教科書 p.233



①　三角形OABは何という三角形ですか。［正三角形］

②　角㋐は何度ですか。［60°］

③　角㋑は何度ですか。［120°］

正多角形と円　Ⅰ-②　　月　　日

組　　名前　　点

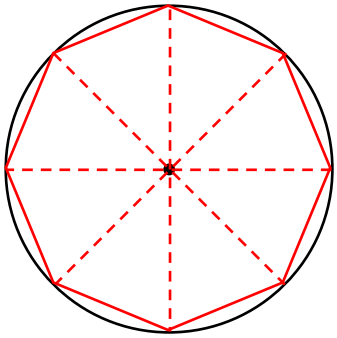
1　□にあてはまる言葉を書きましょう。（20点）　教科書 p.230

［辺］の長さがすべて等しく、角の大きさも

すべて［等しい］多角形を、正多角形といいます。

2　下の円を使って、正八角形をかきましょう。（20点）　教科書 p.231

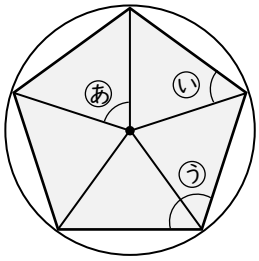
（例）



円の中心の周りの角を何度ずつに等分すればよいか考えましょう。

3　下の図は正五角形です。　教科書 p.232

㋐から㋒の角度は何度ですか。（30点）

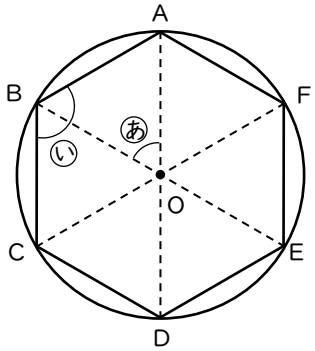


㋐　72°

㋑　54°

㋒　108°

4　円の周りを半径の長さで区切って、下のような正六角形をかきました。（30点）　教科書 p.233



①　三角形OABは何という三角形ですか。　［正三角形］

②　角㋐は何度ですか。　［60°］

③　角㋑は何度ですか。　［120°］

正多角形と円　Ⅰ-③　　月　　日

組　　名前　　点

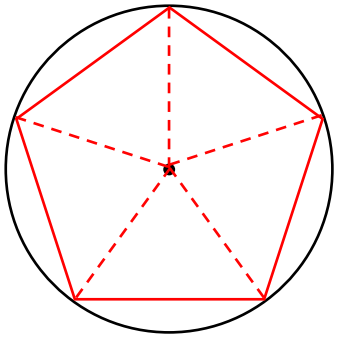
1　□にあてはまる言葉を書きましょう。（20点）　教科書 p.230

［辺の長さ］がすべて等しく、角の大きさも

すべて［等しい］多角形を、正多角形といいます。

2　下の円を使って、正五角形をかきましょう。（20点）　教科書 p.231

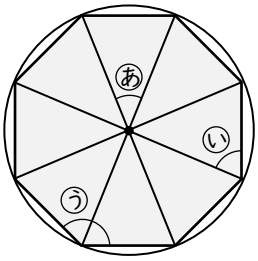
（例）



円の中心の周りの角を
何度ずつに等分すれば
よいか考えましょう。

3　下の図は正八角形です。　教科書 p.232

㋐から㋒の角度は何度ですか。（30点）

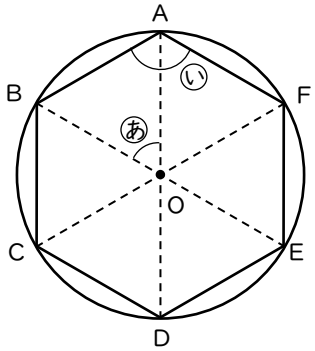


㋐　45°

㋑　67.5°

㋒　135°

4　円の周りを半径の長さで区切って、下のような正六角形をかきました。（30点）　教科書 p.233



①　三角形OABは
何という三角形ですか。　［正三角形］

②　角㋐は何度ですか。　［60°］

③　角㋑は何度ですか。　［120°］

正多角形と円　2-①　　月　日

組　名前　　点

1　□にあてはまる言葉の式を書きましょう。（20点）

教科書 p.236～238

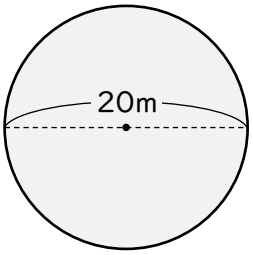
①　円周率（えんしゅうりつ）＝ 円周÷直径

②　円周＝ 直径×円周率

2　次のような円の円周の長さを求めましょう。（式10点、答10点）

教科書 p.238～239

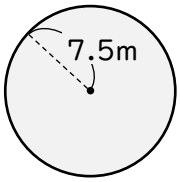
①



式　20×3.14=62.8

答え　62.8m

②



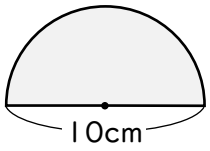
式　7.5×2×3.14=47.1

答え　47.1m

3　次のような図形の周りの長さを求めましょう。（式10点、答10点）

教科書 p.239

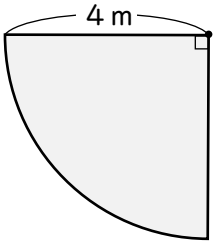
①



式　10×3.14÷2+10=25.7

答え　25.7cm

②



式　4×2×3.14÷4+4×2=14.28

答え　14.28m

正多角形と円　2-②　　月　日

組　名前　　点

1　□にあてはまる言葉の式を書きましょう。（20点）

教科書 p.236～238

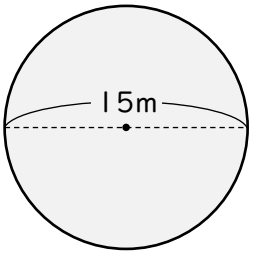
①　円周率（えんしゅうりつ）＝ 円周÷直径

②　円周＝ 直径×円周率

2　次のような円の円周の長さを求めましょう。（式10点、答10点）

教科書 p.238～239

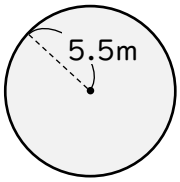
①



式　15×3.14=47.1

答え　47.1m

②



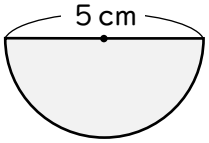
式　5.5×2×3.14=34.54

答え　34.54m

3　次のような図形の周りの長さを求めましょう。（式10点、答10点）

教科書 p.239

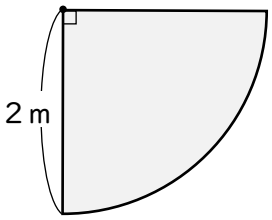
①



式 5×3.14÷2+5=12.85

答え　12.85cm

②



式　2×2×3.14÷4+2×2=7.14

答え　7.14m

正多角形と円　2-③　　月　　日

組　　名前　　点

1　□にあてはまる言葉の式を書きましょう。（20点）

教科書 p.236～238

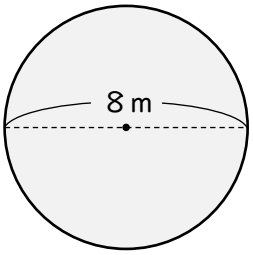
①　円周率（えんしゅうりつ）＝ 円周÷直径

②　円周＝ 直径×円周率

2　次のような円の円周の長さを求めましょう。（式10点、答10点）

教科書 p.238～239

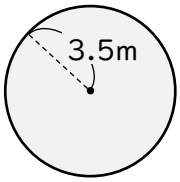
①



式　8×3.14=25.12

答え　25.12m

②



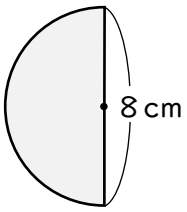
式　3.5×2×3.14=21.98

答え　21.98m

3　次のような図形の周りの長さを求めましょう。（式10点、答10点）

教科書 p.239

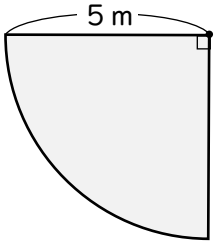
①



式 8×3.14÷2+8=20.56

答え　20.56cm

②



式　5×2×3.14÷4+5×2=17.85

答え　17.85m

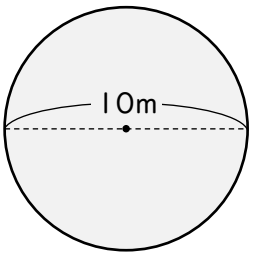
正多角形と円　3-①　　月　日

組　名前　　点

1　次のような円の円周の長さを求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.238～239

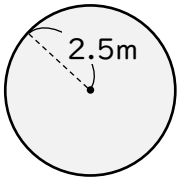
①



式　10×3.14=31.4

答え　31.4m

②



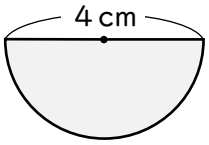
式　2.5×2×3.14=15.7

答え　15.7m

2　次のような図形の周りの長さを求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.239

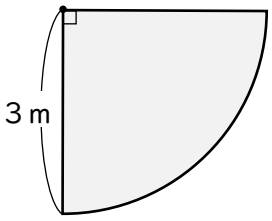
①



式 4×3.14÷2+4=10.28

答え　10.28cm

②

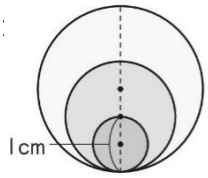


式　3×2×3.14÷4+3×2=10.71

答え　10.71m

3　円の直径の長さを 1 cm、2 cm、……と変えると、円周の長さはどのように変わるか調べます。（20 点）

教科書 p.239



①　直径の長さを○cm、円周の長さを△cm として、○と△の関係を式に表しましょう

式　○×3.14=△

②　直径の長さ○ cm と円周の長さ△ cm の関係を、表を使って調べましょう。

直径○（cm）	1	2	3	4	5	6	
円周△（cm）	3.14	6.28	9.42	12.56	15.7	18.84	

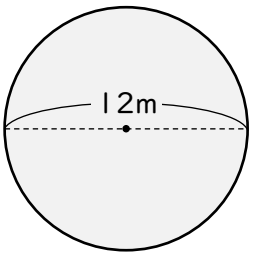
正多角形と円　3-②　　月　日

組　名前　　点

1　次のような円の円周の長さを求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.238～239

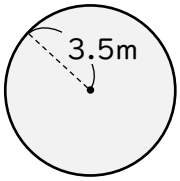
①



式　12×3.14=37.68

答え　37.68m

②



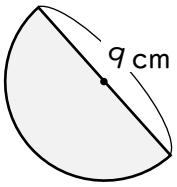
式　3.5×2×3.14=21.98

答え　21.98m

2　次のような図形の周りの長さを求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.239

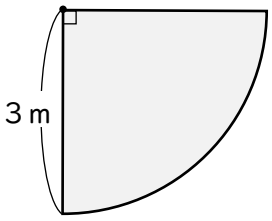
①



式 9×3.14÷2+9=23.13

答え　23.13cm

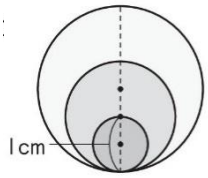
②



式　3×2×3.14÷4+3×2=10.71

答え　10.71m

3　円の直径の長さを 1 cm、2 cm、……と変えると、円周の長さはどのように変わるか調べます。（20 点）



教科書 p.239

①　直径の長さを○cm、円周の長さを△cm として、○と△の関係を式に表しましょう

式　○×3.14=△

②　直径の長さ○ cm と円周の長さ△ cm の関係を、表を使って調べましょう。

直径○（cm）	1	2	3	4	5	6
円周△（cm）	3.14	6.28	9.42	12.56	15.7	18.84

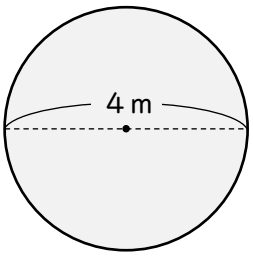
正多角形と円　3-③　　月　日

組　名前　　点

1　次のような円の円周の長さを求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.238～239

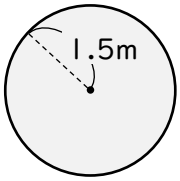
①



式　4×3.14=12.56

答え　12.56m

②



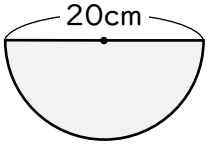
式　1.5×2×3.14=9.42

答え　9.42m

2　次のような図形の周りの長さを求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.239

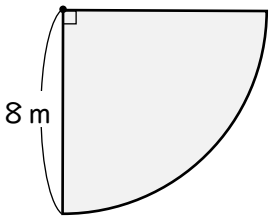
①



式 20×3.14÷2+20=51.4

答え　51.4cm

②

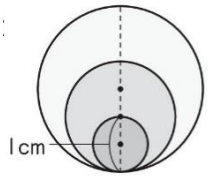


式　8×2×3.14÷4+8×2=28.56

答え　28.56m

3　円の直径の長さを 1 cm、2 cm、……と変えると、円周の長さはどのように変わるか調べます。（20 点）

教科書 p.239



①　直径の長さを○cm、円周の長さを△cm として、○と△の関係を式に表しましょう

式　○×3.14=△

②　直径の長さ○ cm と円周の長さ△ cm の関係を、表を使って調べましょう。

直径○（cm）	1	2	3	4	5	6
円周△（cm）	3.14	6.28	9.42	12.56	15.7	18.84

正多角形と円　4-①　　月　日

組　名前　　点

1　ある車いすのタイヤの円周の長さは 176cm ありました。　教科書 p. 240

このタイヤの直径の長さを求めましょう。

①　直径の長さを□cm として、（　）にあてはまる数を書きましょう。（10 点）

②　このタイヤの直径は約何 cm ですか。四捨五入して、$\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。（式 15 点、答 15 点）

式　□×3.14=176
□=176÷3.14
=56.05…

答え　約 56.1cm

2　校庭に、円周が 48m の円をかきます。　教科書 p.240

直径は約何 m にすればよいですか。四捨五入して、$\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。（式 15 点、答 15 点）

式　48÷3.14=15.28…

答え　約 15.3m

3　周りの長さが約 10km の湖があります。　教科書 p.241

湖の形を円とみると、直径は約何 km ですか。円周率を 3 として計算し、四捨五入して、$\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。（式 15 点、答 15 点）

式　10÷3=3.33…

答え　約 3.3km

正多角形と円　4-②　　月　日

組　名前　　点

1　ある車いすのタイヤの円周の長さは 145cm ありました。　教科書 p. 240

このタイヤの直径の長さを求めましょう。

①　直径の長さを□cm として、（　）にあてはまる数を書きましょう。（10 点）

②　このタイヤの直径は約何 cm ですか。四捨五入（ししゃごにゅう）して、$\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。（式 15 点、答 15 点）

式　□×3.14=145
□=145÷3.14
=46.17…
2

答え　約 46.2cm

2　校庭に、円周が 24m の円をかきます。　教科書 p.240

直径は約何 m にすればよいですか。四捨五入して、$\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。（式 15 点、答 15 点）

式　24÷3.14=7.64…
4

答え　約 7.6m

3　周りの長さが約 8km の湖があります。　教科書 p.241

湖の形を円とみると、直径は約何 km ですか。円周率（えんしゅうりつ）を 3 として計算し、四捨五入して、$\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。（式 15 点、答 15 点）

式　8÷3=2.66…
7

答え　約 2.7km

正多角形と円　4-③　　月　日

組　名前　　点

1　ある車いすのタイヤの円周の長さは 192cm ありました。　教科書 p. 240

このタイヤの直径の長さを求めましょう。

①　直径の長さを□cm として、（　）にあてはまる数を書きましょう。（10 点）

②　このタイヤの直径は約何 cm ですか。四捨五入（ししゃごにゅう）して、$\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。（式 15 点、答 15 点）

式　□×3.14=192
□=192÷3.14
=61.14…

答え　約 61.1cm

2　校庭に、円周が 36m の円をかきます。　教科書 p.240

直径は約何 m にすればよいですか。四捨五入して、$\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。（式 15 点、答 15 点）

式　36÷3.14=11.46…

答え　約 11.5m

3　周りの長さが約 7 km の湖があります。　教科書 p.241

湖の形を円とみると、直径は約何 km ですか。円周率（えんしゅうりつ）を 3 として計算し、四捨五入して、$\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。（式 15 点、答 15 点）

式　7÷3=2.33…

答え　約 2.3km