

組 名前

点

- 1 □にあてはまる言葉を書きましょう。(20点)

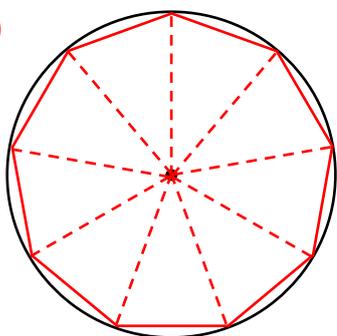
教科書 p.230

辺の長さ がすべて等しく、角の大きさも
すべて **等しい** 多角形を、正多角形といいます。

- 2 下の円を使って、正九角形をかきましょう。(20点)

教科書 p.231

(例)

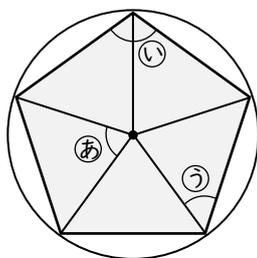


円の中心の周りの角を
何度ずつに等分すれば
よいか考えましょう。

- 3 下の図は正五角形です。

教科書 p.232

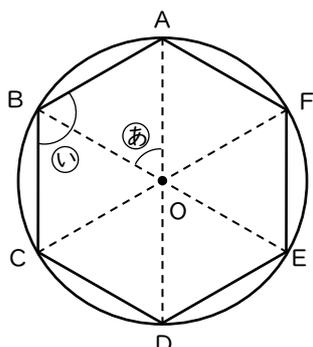
㉠から㉡の角度は何度ですか。(30点)



- ㉠
- ㉡
- ㉢

- 4 円の周りを半径の長さで区切って、下のような正六角形をかきました。(30点)

教科書 p.233



- ① 三角形 OAB は
何という三角形ですか。
- ② 角㉠は何度ですか。
- ③ 角㉡は何度ですか。

正三角形

60°

120°

正多角形と円 1-②		月	日
組 名前		点	

- 1 □にあてはまる言葉を書きましょう。(20点)

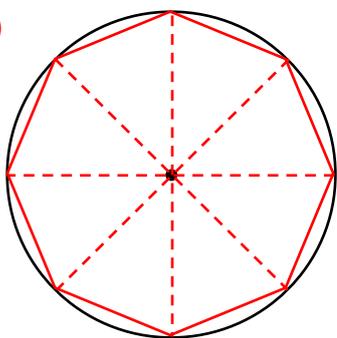
教科書 p.230

辺の長さがすべて等しく、角の大きさもすべて **等しい** 多角形を、正多角形といいます。

- 2 下の円を使って、正八角形をかきましょう。(20点)

教科書 p.231

(例)

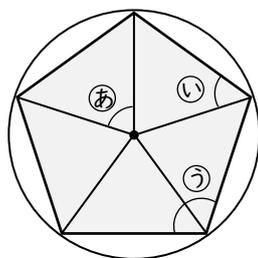


円の中心の周りの角を何度ずつに等分すればよいか考えましょう。

- 3 下の図は正五角形です。

教科書 p.232

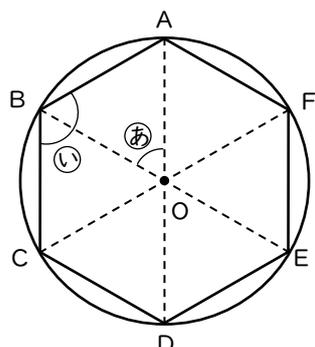
㉑から㉓の角度は何度ですか。(30点)



- ㉑
- ㉒
- ㉓

- 4 円の周りを半径の長さで区切って、下のような正六角形をかきました。(30点)

教科書 p.233



- ① 三角形 OAB は何という三角形ですか。
- ② 角㉑は何度ですか。
- ③ 角㉒は何度ですか。

正三角形

60°

120°

正多角形と円 1-③		月	日
組 名前		点	

- 1 □にあてはまる言葉を書きましょう。(20点)

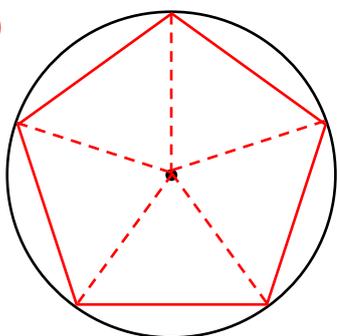
教科書 p.230

辺の長さ がすべて等しく、角の大きさも
すべて **等しい** 多角形を、正多角形といいます。

- 2 下の円を使って、正五角形をかきましょう。(20点)

教科書 p.231

(例)

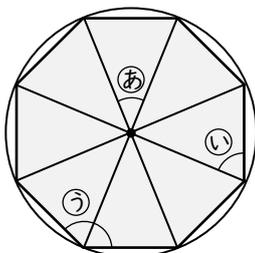


円の中心の周りの角を
何度ずつに等分すれば
よいか考えましょう。

- 3 下の図は正八角形です。

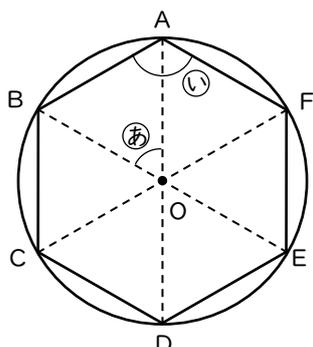
教科書 p.232

㉑から㉓の角度は何度ですか。(30点)

㉑ ㉒ ㉓

- 4 円の周りを半径の長さで区切って、下のような正六角形をかきました。(30点)

教科書 p.233



① 三角形 OAB は
何という三角形ですか。

② 角㉑は何度ですか。

③ 角㉒は何度ですか。

組 名前

点

1 □にあてはまる言葉の式を書きましょう。(20点)

教科書
p.236~238

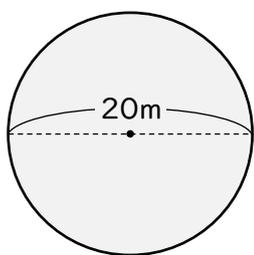
① 円周率^{えんしゅうりつ} = $\boxed{\text{円周} \div \text{直径}}$

② 円周 = $\boxed{\text{直径} \times \text{円周率}}$

2 次のような円の円周の長さを求めましょう。(式10点、答10点)

教科書
p.238~239

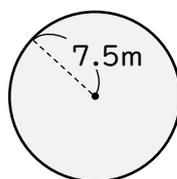
①



式 $20 \times 3.14 = 62.8$

答え 62.8m

②



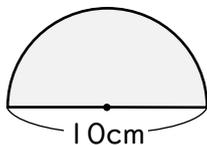
式 $7.5 \times 2 \times 3.14 = 47.1$

答え 47.1m

3 次のような図形の周りの長さを求めましょう。(式10点、答10点)

教科書 p.239

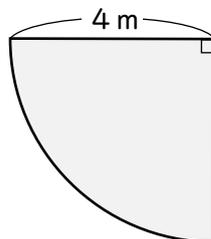
①



式 $10 \times 3.14 \div 2 + 10 = 25.7$

答え 25.7cm

②



式 $4 \times 2 \times 3.14 \div 4 + 4 \times 2 = 14.28$

答え 14.28m

▶▶ 正多角形と円 2-②		月	日
組 名前		点	

1 □にあてはまる言葉の式を書きましょう。(20点)

教科書
p.236~238

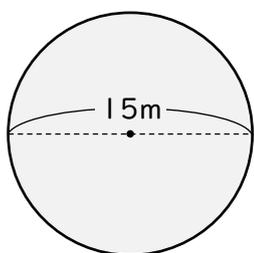
① 円周率 = $\frac{\text{円周}}{\text{直径}}$

② 円周 = $\text{直径} \times \text{円周率}$

2 次のような円の円周の長さを求めましょう。(式10点、答10点)

教科書
p.238~239

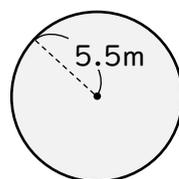
①



式 $15 \times 3.14 = 47.1$

答え 47.1m

②



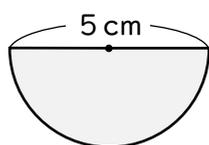
式 $5.5 \times 2 \times 3.14 = 34.54$

答え 34.54m

3 次のような図形の周りの長さを求めましょう。(式10点、答10点)

教科書 p.239

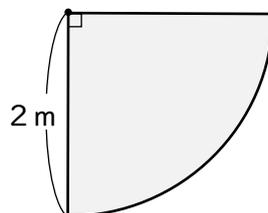
①



式 $5 \times 3.14 \div 2 + 5 = 12.85$

答え 12.85cm

②



式 $2 \times 2 \times 3.14 \div 4 + 2 \times 2 = 7.14$

答え 7.14m

正多角形と円 2-③		月	日
組 名前		点	

1 □にあてはまる言葉の式を書きましょう。(20点)

教科書
p.236~238

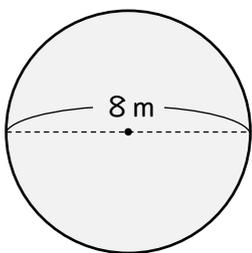
① 円周率 = $\frac{\text{円周}}{\text{直径}}$

② 円周 = $\text{直径} \times \text{円周率}$

2 次のような円の円周の長さを求めましょう。(式10点、答10点)

教科書
p.238~239

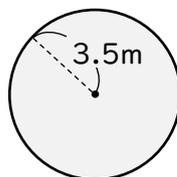
①



式 $8 \times 3.14 = 25.12$

答え 25.12m

②



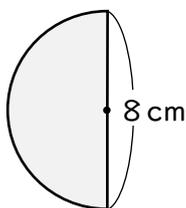
式 $3.5 \times 2 \times 3.14 = 21.98$

答え 21.98m

3 次のような図形の周りの長さを求めましょう。(式10点、答10点)

教科書 p.239

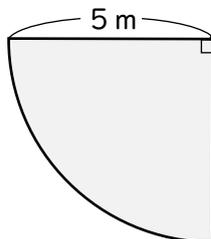
①



式 $8 \times 3.14 \div 2 + 8 = 20.56$

答え 20.56cm

②



式 $5 \times 2 \times 3.14 \div 4 + 5 \times 2 = 17.85$

答え 17.85m

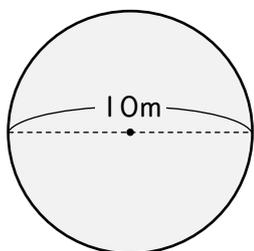
組 名前

点

1 次のような円の円周の長さを求めましょう。(式10点、答10点)

教科書
p.238~239

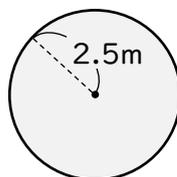
①



式 $10 \times 3.14 = 31.4$

答え 31.4m

②



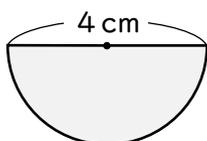
式 $2.5 \times 2 \times 3.14 = 15.7$

答え 15.7m

2 次のような図形の周りの長さを求めましょう。(式10点、答10点)

教科書 p.239

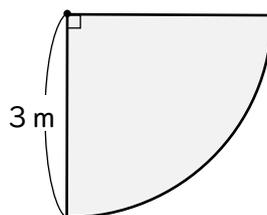
①



式 $4 \times 3.14 \div 2 + 4 = 10.28$

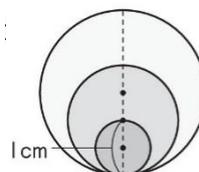
答え 10.28cm

②



式 $3 \times 2 \times 3.14 \div 4 + 3 \times 2 = 10.71$

答え 10.71m

3 円の直径の長さを1 cm、2 cm、……と
変えると、円周の長さはどのように
変わるか調べます。(20点)

教科書 p.239

① 直径の長さを○cm、円周の長さを△cmとして、
○と△の関係を式に表しましょう

式 $\boxed{\bigcirc \times 3.14 = \triangle}$

② 直径の長さ○ cm と円周の長さ△ cm の関係を、
表を使って調べましょう。

直径○ (cm)	1	2	3	4	5	6
円周△ (cm)	3.14	6.28	9.42	12.56	15.7	18.84

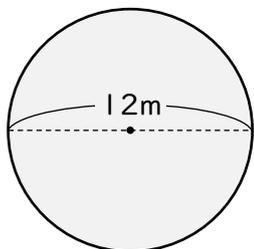
組 名前

点

1 次のような円の円周の長さを求めましょう。(式10点、答10点)

教科書
p.238~239

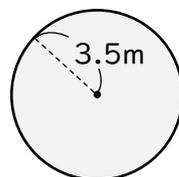
①



式 $12 \times 3.14 = 37.68$

答え 37.68m

②



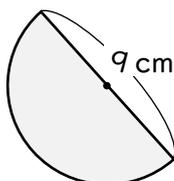
式 $3.5 \times 2 \times 3.14 = 21.98$

答え 21.98m

2 次のような図形の周りの長さを求めましょう。(式10点、答10点)

教科書 p.239

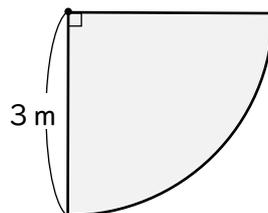
①



式 $9 \times 3.14 \div 2 + 9 = 23.13$

答え 23.13cm

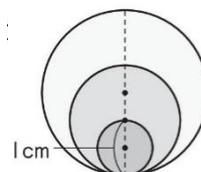
②



式 $3 \times 2 \times 3.14 \div 4 + 3 \times 2 = 10.71$

答え 10.71m

3 円の直径の長さを1cm、2cm、……と

変えると、円周の長さはどのように
変わるか調べます。(20点)

教科書 p.239

① 直径の長さを○cm、円周の長さを△cmとして、
○と△の関係を式に表しましょう

式 $\boxed{\bigcirc \times 3.14 = \triangle}$

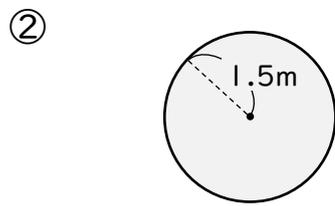
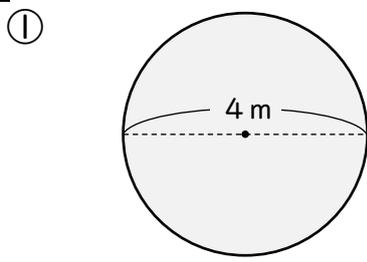
② 直径の長さ○cmと円周の長さ△cmの関係を、
表を使って調べましょう。

直径○ (cm)	1	2	3	4	5	6
円周△ (cm)	3.14	6.28	9.42	12.56	15.7	18.84

<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> ▶▶▶ 正多角形と円 3-③ 月 日 </div>	
組 名前	点

1 次のような円の円周の長さを求めましょう。(式10点、答10点)

教科書 p.238~239



式 $4 \times 3.14 = 12.56$

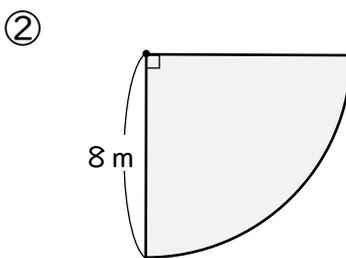
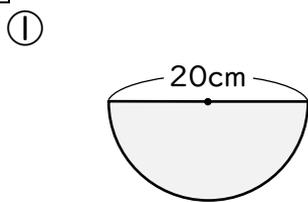
式 $1.5 \times 2 \times 3.14 = 9.42$

答え 12.56m

答え 9.42m

2 次のような図形の周りの長さを求めましょう。(式10点、答10点)

教科書 p.239



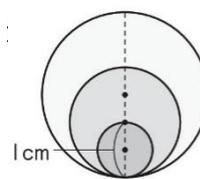
式 $20 \times 3.14 \div 2 + 20 = 51.4$

式 $8 \times 2 \times 3.14 \div 4 + 8 \times 2 = 28.56$

答え 51.4cm

答え 28.56m

3 円の直径の長さを1cm、2cm、……と変えると、円周の長さはどのように変わるか調べます。(20点)



教科書 p.239

① 直径の長さを○cm、円周の長さを△cmとして、○と△の関係を式に表しましょう

式 $\bigcirc \times 3.14 = \triangle$

② 直径の長さ○cmと円周の長さ△cmの関係を、表を使って調べましょう。

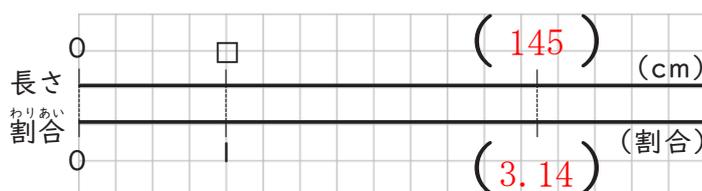
直径○ (cm)	1	2	3	4	5	6
円周△ (cm)	3.14	6.28	9.42	12.56	15.7	18.84

正多角形と円 4-②		月	日
組 名前		点	

- 1 ある車のタイヤの円周の長さは145cmありました。
このタイヤの直径の長さを求めましょう。

教科書 p.240

- ① 直径の長さを□cmとして、()にあてはまる数を書きましょう。(10点)



- ② このタイヤの直径は約何cmですか。^{ししやごにゆう}四捨五入して、 $\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。(式15点、答15点)

$$\begin{aligned} \text{式 } \square \times 3.14 &= 145 \\ \square &= 145 \div 3.14 \\ &= 46.\overset{2}{1}7\cdots \end{aligned}$$

答え 約 46.2cm

- 2 校庭に、円周が24mの円をかきます。

教科書 p.240

- 直径は約何mにすればよいですか。四捨五入して、 $\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。(式15点、答15点)

$$\text{式 } 24 \div 3.14 = 7.\overset{6}{4}\cdots$$

答え 約 7.6m

- 3 周りの長さが約10kmの湖があります。

教科書 p.241

- 湖の形を円とみると、直径は約何kmですか。^{えんしゅうりつ}円周率を3として計算し、四捨五入して、 $\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。(式15点、答15点)

$$\text{式 } 8 \div 3 = 2.\overset{7}{6}6\cdots$$

答え 約 2.7km

