

整数の見方 Ⅰ-①		月	日
組 名前		点	

1 □にあてはまる言葉を書きましょう。(20点)

教科書 p.102

① 2 でわったとき、わりきれの整数を **偶数** といいす。
0 も **偶数** です。

② 2 でわったとき、あまりが1になる整数を **奇数** と
いいす。

2 下の数直線で、^{きすう}奇数に○をつけましよう。(20点)

教科書 p.103



3 次の整数を、^{ぐうすう}偶数と奇数に分けましよう。(20点)

教科書 p.103

0 27 48 249 1002 1893

偶数 **0、48、1002**

奇数 **27、249、1893**

4 出席番号順に、白、赤、白、赤、……と、白組と赤組の
2つの組に分けます。次の番号の人は何組になりますか。

教科書
p.101~102

□にあてはまる数や言葉を書きましよう。(40点)

白組	1、3、5、
赤組	2、4、

① 9番

$9 \div 2 =$ **4あまり1** なので、9は **奇数** です。

だから、9番の人は **白** 組です。

② 18番

$18 \div 2 =$ **9** なので、18は **偶数** です。

だから、18番の人は **赤** 組です。

整数の見方 1-②		月	日
組 名前		点	

1 □にあてはまる言葉を書きましょう。(20点)

教科書 p.102

① 2、4、6、……のように、2でわったとき、わりきれぬ整数を **偶数** といいます。0 も **偶数** です。

② 2、4、6、……のように、2でわったとき、あまりが1になる整数を **奇数** といいます。

2 下の数直線で、^{ぐうすう}偶数に○をつけましょう。(20点)

教科書 p.103



3 次の整数を、偶数と^{きすう}奇数に分けましょう。(20点)

教科書 p.103

0 42 60 87 345 1001 1658

偶数 **0、42、60、1658**

奇数 **87、345、1001**

4 出席番号順に、赤、白、赤、白、……と、赤組と白組の2つの組に分けます。次の番号の人は何組になりますか。

教科書 p.101~102

□にあてはまる数や言葉を書きましょう。(40点)

白組	1、3、5、
赤組	2、4、

① 14番

$14 \div 2 =$ **7** なので、14は **偶数** です。

だから、14番の人は **白** 組です。

② 17番

$17 \div 2 =$ **8あまり1** なので、17は **奇数** です。

だから、17番の人は **赤** 組です。

整数の見方 1-③		月	日
組 名前		点	

1 □にあてはまる言葉を書きましょう。(20点)

教科書 p.102

① 2 でわったとき、あまりが1になる整数を **奇数** と
いいます。

② 2 でわったとき、わりきれの整数を **偶数** といいます。
0 も **偶数** です。

2 下の数直線で、^{ぐうすう}偶数に○をつけましょう。(20点)

教科書 p.103



3 次の整数を、偶数と^{きすう}奇数に分けましょう。(20点)

教科書 p.103

0 21 30 78 295 88883

偶数 **0、30、78**

奇数 **21、295、88883**

4 出席番号順に、A、B、A、B、……と、A チームと B チームの
2つのチームに分けます。次の番号の人は何チームになりますか。
□にあてはまる数や言葉を書きましょう。(40点)

教科書
p.101~102

A チーム	1、3、5、
B チーム	2、4、

① 12 番
 $12 \div 2 =$ **6** なので、12 は **偶数** です。
 だから、12 番の人は **B** 組です。

② 17 番
 $17 \div 2 =$ **11 あまり 1** なので、17 は **奇数** です。
 だから、18 番の人は **A** 組です。

整数の見方 2-①		月	日
組 名前		点	

- 1 4 と 5 の^{ばいすう}倍数と^{こうばいすう}公倍数を見つけます。 (30 点)

教科書 p.106

- ① 下の数直線で、4 の倍数に○をつけましょう。



- ② 下の数直線で、5 の倍数に○をつけましょう。



- ③ 下の数直線で、4 と 5 の公倍数に○をつけましょう。



- 2 6 と 8 の最小公倍数を見つけます。 (40 点)

教科書
p.106~107

- ① 6 の倍数を、小さい順に
5 つ書きましょう。

6、12、18、24、30

- ② 8 の倍数を、小さい順に
5 つ書きましょう。

8、16、24、32、40

- ③ 6 と 8 の公倍数を、小さい順に
3 つ書きましょう。

24、48、72

- ④ 6 と 8 の最小公倍数を
書きましょう。

24

- 3 () 中の公倍数を、小さい順に 3 つずつ表に書きましょう。
また、最小公倍数を書きましょう。 (30 点)

教科書
p.107~108

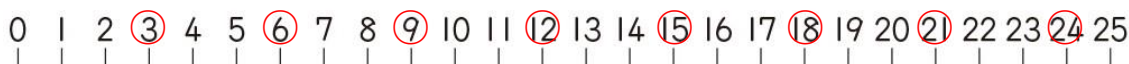
	公倍数	最小公倍数
(5、9)	45、90、135	45
(8、12)	24、48、72	24
(3、4、5)	60、120、180	60

整数の見方 2-②		月	日
組 名前		点	

教科書 p.106

1 3 と 4 の^{ばいすう}倍数と^{こうばいすう}公倍数を見つけます。 (30 点)

① 下の数直線で、3 の倍数に○をつけましょう。



② 下の数直線で、4 の倍数に○をつけましょう。



③ 下の数直線で、3 と 4 の公倍数に○をつけましょう。



教科書 p.106~107

2 6 と 9 の最小公倍数を見つけます。 (40 点)

① 6 の倍数を、小さい順に 5 つ書きましょう。

6、12、18、24、30

② 9 の倍数を、小さい順に 5 つ書きましょう。

9、18、27、36、45

③ 6 と 9 の公倍数を、小さい順に 3 つ書きましょう。

18、36、54

④ 6 と 9 の最小公倍数を書きましょう。

18

教科書 p.107~108

3 () 中の公倍数を、小さい順に 3 つずつ表に書きましょう。また、最小公倍数を書きましょう。 (30 点)

	公倍数	最小公倍数
(4、9)	36、72、108	36
(10、12)	60、120、180	60
(2、3、9)	18、36、54	18

整数の見方 2-③		月	日
組 名前		点	

教科書 p.106

1 3 と 5 の^{ばいすう}倍数と^{こうばいすう}公倍数を見つけます。(30 点)

① 下の数直線で、3 の倍数に○をつけましょう。



② 下の数直線で、5 の倍数に○をつけましょう。



③ 下の数直線で、3 と 5 の公倍数に○をつけましょう。



教科書 p.106~107

2 5 と 7 の最小公倍数を見つけます。(40 点)

① 5 の倍数を、小さい順に
5 つ書きましょう。

5、10、15、20、25

② 7 の倍数を、小さい順に
5 つ書きましょう。

7、14、21、28、35

③ 5 と 7 の公倍数を、小さい順に
3 つ書きましょう。

35、70、105

④ 5 と 7 の最小公倍数を
書きましょう。

35

教科書 p.107~108

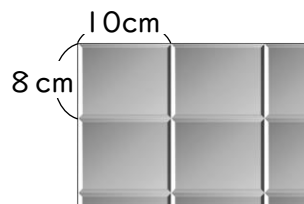
3 () 中の公倍数を、小さい順に 3 つずつ表に書きましょう。
また、最小公倍数を書きましょう。(30 点)

	公倍数	最小公倍数
(3、4)	12、24、36	12
(4、7)	28、56、84	28
(3、6、9)	18、36、54	18

組 名前

点

- 1 たて8cm、横10cmの長方形のタイルを
右のようにすき間なくならべて、
できるだけ小さい正方形を作ります。



教科書 p.109

- ① タイルをたてに1まい、2まい……とならべたとき、たての
長さはどんな数になりますか。 (20点)

8の倍数

- ② タイルを横に1まい、2まい、……とならべたとき、横の
長さはどんな数になりますか。 (20点)

10の倍数

- ③ できるだけ小さい正方形を作るには、1辺の長さを何cmに
すればよいですか (40点)

40cm

- 2 みなとさんとかえでさんは、それぞれ下のようなりズムで
数を唱えながらタンブリンを打ちます。

教科書 p.109

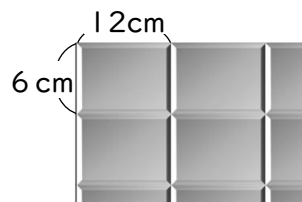
	1	2	3	4	5	6	7	8	...
みなと				○				○	
かえで			○			○			

- 最初に2人が同時にタンブリンを打つのは、
いくつのときですか。 (20点)

12

整数の見方 3-②		月	日
組 名前		点	

- 1 たて6 cm、横8 cm の長方形のタイルを
右のようにすき間なくならべて、
できるだけ小さい正方形を作ります。



- ① タイルをたてに1まい、2まい……とならべたとき、たての
長さはどんな数になりますか。 (20 点)

8 の倍数

- ② タイルを横に1まい、2まい、……とならべたとき、横の
長さはどんな数になりますか。 (20 点)

12 の倍数

- ③ できるだけ小さい正方形を作るには、1辺の長さを何 cm に
すればよいですか (40 点)

24cm

- 2 みなとさんとかえでさんは、それぞれ下のようなりズムで
数を唱えながらタンブリンを打ちます。

教科書 p.109

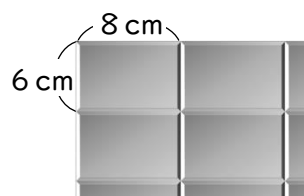
	1	2	3	4	5	6	7	8	...
みなと			○			○			
かえで				○				○	

- 最初に2人が同時にタンブリンを打つのは、
いくつのときですか。 (20 点)

15

整数の見方 3-③		月	日
組 名前		点	

- 1 たて8cm、横12cmの長方形のタイルを
右のようにすき間なくならべて、
できるだけ小さい正方形を作ります。



教科書 p.109

- ① タイルをたてに1まい、2まい……とならべたとき、たての
長さはどんな数になりますか。 (20点)

6の倍数

- ② タイルを横に1まい、2まい、……とならべたとき、横の
長さはどんな数になりますか。 (20点)

8の倍数

- ③ できるだけ小さい正方形を作るには、1辺の長さを何cmに
すればよいですか (40点)

24cm

- 2 みなとさんとかえでさんは、それぞれ下のようなりズムで
数を唱えながらタンブリンを打ちます。

教科書 p.109

	1	2	3	4	5	6	7	8	...
みなと			○			○			
かえで				○				○	

- 最初に2人が同時にタンブリンを打つのは、
いくつのときですか。 (20点)

12

整数の見方 4-①		月	日
組 名前		点	

教科書 p.112

1 12 と 18 の約数^{やくすう}と公約数^{こうやくすう}を見つめます。 (30 点)

① 下の数直線で、12 の約数に○をつけましょう。



② 下の数直線で、18 の約数に○をつけましょう。



③ 下の数直線で、12 と 18 の公約数に○をつけましょう。



教科書 p.112~113

2 20 と 30 の最大公約数を見つめます。 (40 点)

① 20 の約数をすべて書きましょう。

1、2、4、5、10、20

② 30 の約数をすべて書きましょう。

1、2、3、5、6、10、15、30

③ 20 と 30 の公約数をすべて書きましょう。

1、2、5、10

④ 20 と 30 の最大公約数を書きましょう。

10

教科書 p.113

3 () 中の数の公約数を、すべて表に書きましょう。
また、最大公約数を書きましょう。 (30 点)

	公約数	最大公約数
(18、27)	1、3、9	9
(20、24)	1、2、4	4
(36、54)	1、2、3、6、9、18	18

整数の見方 4-②		月	日
組 名前		点	

1 8と12の^{やくすう}約数と^{こうやくすう}公約数を見つめます。(30点)

教科書 p.112

① 下の数直線で、8の約数に○をつけましょう。



② 下の数直線で、18の約数に○をつけましょう。



③ 下の数直線で、12と18の公約数に○をつけましょう。



2 12と16の最大公約数を見つめます。(40点)

教科書 p.112~113

① 12の約数をすべて書きましょう。

1、2、3、4、6、12

② 16の約数をすべて書きましょう。

1、2、4、8、16

③ 12と16の公約数をすべて書きましょう。

1、2、4

④ 12と16の最大公約数を書きましょう。

4

3 ()の中の数の公約数を、すべて表に書きましょう。
また、最大公約数を書きましょう。(30点)

教科書 p.113

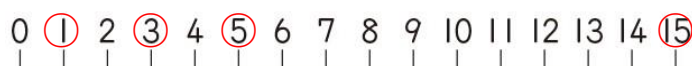
	公約数	最大公約数
(9、18)	1、3、9	9
(20、24)	1、2、4	4
(36、48)	1、2、3、4、6、12	12

整数の見方 4-③		月	日
組 名前		点	

教科書 p.112

1 15 と 18 の約数^{やくすう}と公約数^{こうやくすう}を見つめます。 (30 点)

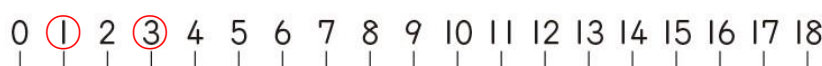
① 下の数直線で、15 の約数に○をつけましょう。



② 下の数直線で、18 の約数に○をつけましょう。



③ 下の数直線で、15 と 18 の公約数に○をつけましょう。



教科書 p.112~113

2 30 と 36 の最大公約数を見つめます。 (40 点)

① 30 の約数をすべて書きましょう。

1、2、3、5、6、10、15、30

② 36 の約数をすべて書きましょう。

1、2、3、4、6、9、12、18、36

③ 30 と 36 の公約数をすべて書きましょう。

1、2、3、6

④ 30 と 36 の最大公約数を書きましょう。

6

教科書 p.113

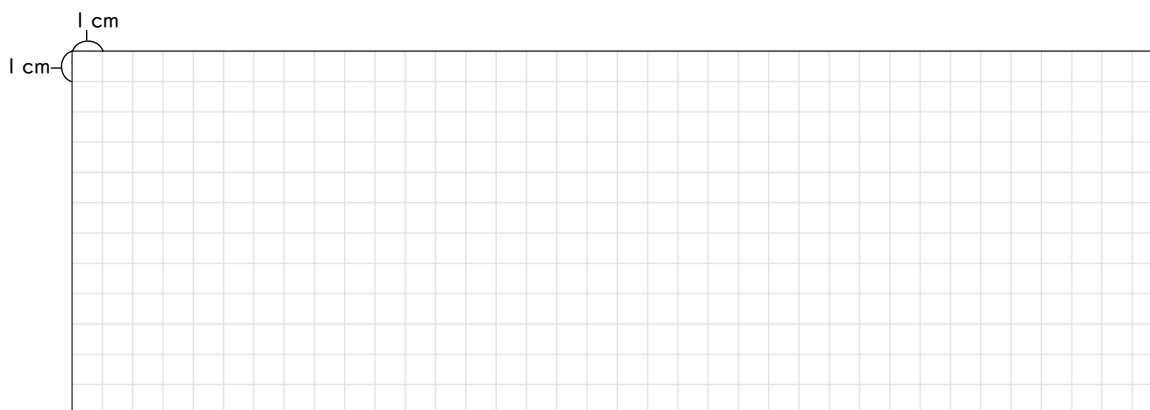
3 () の中の数の公約数を、すべて表に書きましょう。
また、最大公約数を書きましょう。 (30 点)

	公約数	最大公約数
(18、24)	1、2、3、6	6
(40、48)	1、2、4、8	8
(42、63)	1、3、7、21	21

整数の見方 5-①		月	日
組 名前		点	

- 1 たて 12cm、横 36cm の長方形の工作用紙があります。
これを、線にそって、すべて同じ大きさの正方形に切り分けます。

教科書 p.114



- ① たても横もあまりなく分けられるのは、正方形の 1 辺の長さが、どんな数のときですか。 (30 点)

12 と 36 の公約数

- ② できるだけ大きい正方形に切り分けるには、1 辺の長さを何 cm にすればよいですか。 (20 点)

12cm

- 2 あめ 48 個とチョコレート 36 個をあまりがないように、それぞれ同じ数ずつふくろに分けます。

教科書 p.114

- ① 48 と 36 の公約数を求めましょう。 (30 点)

1、2、3、4、6、12

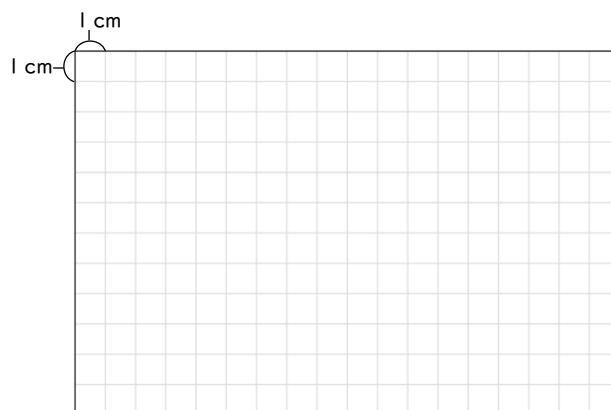
- ② できるだけ多くのふくろに分けるには、ふくろの数はいくつにすればよいですか。 (20 点)

12

整数の見方 5-②		月	日
組 名前		点	

- 1 たて 12cm、横 36cm の長方形の工作用紙があります。
これを、線にそって、すべて同じ大きさの正方形に切り分けます。

教科書 p.114



- ① たても横もあまりなく分けられるのは、正方形の 1 辺の長さが、どんな数のときですか。 (30 点)

12 と 18 の公約数

- ② できるだけ大きい正方形に切り分けるには、1 辺の長さを何 cm にすればよいですか。 (20 点)

6cm

- 2 あめ 36 個とチョコレート 24 個をあまりがないように、それぞれ同じ数ずつふくろに分けます。

教科書 p.114

- ① 36 と 24 の公約数を求めましょう。 (30 点)

1、2、3、4、6、12

- ② できるだけ多くのふくろに分けるには、ふくろの数はいくつにすればよいですか。 (20 点)

12

整数の見方 5-③		月	日
組 名前		点	

- 1 たて 30cm、横 48cm の長方形の工作用紙があります。
これを、線にそって、すべて同じ大きさの正方形に切り分けます。

教科書 p.114



- ① たても横もあまりなく分けられるのは、正方形の 1 辺の長さが、どんな数のときですか。 (30 点)

30 と 48 の公約数

- ② できるだけ大きい正方形に切り分けるには、1 辺の長さを何 cm にすればよいですか。 (20 点)

6cm

- 2 あめ 48 個とチョコレート 36 個をあまりがないように、それぞれ同じ数ずつふくろに分けます。

教科書 p.114

- ① 48 と 36 の公約数を求めましょう。 (30 点)

1、2、3、6

- ② できるだけ多くのふくろに分けるには、ふくろの数はいくつにすればよいですか。 (20 点)

6

分数の大きさとし算、ひき算 1-① 月 日	
組 名前	点

1 □にあてはまる言葉を書きましょう。(20点)

教科書 p.119

$$\textcircled{1} \quad \frac{2}{5} = \frac{\boxed{4}}{10} = \frac{\boxed{6}}{15} \qquad \textcircled{2} \quad \frac{12}{16} = \frac{\boxed{3}}{4} = \frac{\boxed{6}}{8} = \frac{\boxed{9}}{12}$$

2 大きさの等しい分数を3つ書きましょう。(30点)

教科書 p.119

$$\textcircled{1} \quad \frac{1}{9} \quad (\text{例}) \quad \frac{\boxed{2}}{18}, \quad \frac{\boxed{3}}{27}, \quad \frac{\boxed{4}}{36}$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{3}{5} \quad (\text{例}) \quad \frac{\boxed{6}}{10}, \quad \frac{\boxed{9}}{15}, \quad \frac{\boxed{12}}{20}$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{3}{12} \quad (\text{例}) \quad \frac{\boxed{1}}{4}, \quad \frac{\boxed{2}}{8}, \quad \frac{\boxed{6}}{24}$$

3 約分しましょう。(30点)

教科書 p.120

$$\textcircled{1} \quad \frac{7}{21} \quad \frac{\boxed{1}}{3} \qquad \textcircled{2} \quad \frac{18}{48} \quad \frac{\boxed{3}}{8}$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{24}{20} \quad \frac{\boxed{6}}{5}$$

4 約分しましょう。(20点)

教科書 p.120

$$\textcircled{1} \quad 2\frac{4}{8} \quad 2\frac{\boxed{1}}{2} \qquad \textcircled{2} \quad 1\frac{15}{25} \quad 1\frac{\boxed{3}}{5}$$

 分数の大きさとし算、ひき算 1-②		月	日
組 名前		点	

1 □にあてはまる言葉を書きましょう。(20点)

教科書 p.119

① $\frac{2}{3} = \frac{\boxed{4}}{6} = \frac{\boxed{6}}{9}$ ② $\frac{6}{12} = \frac{\boxed{3}}{6} = \frac{\boxed{2}}{4} = \frac{\boxed{1}}{2}$

2 大きさの等しい分数を3つ書きましょう。(30点)

教科書 p.119

① $\frac{1}{7}$ (例) $\frac{\boxed{2}}{\boxed{14}}$ 、 $\frac{\boxed{3}}{\boxed{21}}$ 、 $\frac{\boxed{4}}{\boxed{28}}$

② $\frac{8}{3}$ (例) $\frac{\boxed{16}}{\boxed{6}}$ 、 $\frac{\boxed{24}}{\boxed{9}}$ 、 $\frac{\boxed{32}}{\boxed{12}}$

③ $\frac{10}{40}$ (例) $\frac{\boxed{1}}{\boxed{4}}$ 、 $\frac{\boxed{2}}{\boxed{8}}$ 、 $\frac{\boxed{5}}{\boxed{20}}$

3 約分しましょう。(30点)

教科書 p.120

① $\frac{12}{18}$ $\frac{\boxed{2}}{\boxed{3}}$ ② $\frac{15}{25}$ $\frac{\boxed{3}}{\boxed{5}}$

③ $\frac{56}{49}$ $\frac{\boxed{8}}{\boxed{7}}$

4 約分しましょう。(20点)

教科書 p.120

① $2\frac{6}{8}$ $2\frac{\boxed{3}}{\boxed{4}}$ ② $1\frac{6}{18}$ $1\frac{\boxed{1}}{\boxed{3}}$

 分数の大きさとし算、ひき算 Ⅰ-③ 月 日	
組 名前	点

1 □にあてはまる言葉を書きましょう。(20点)

教科書 p.119

① $\frac{3}{4} = \frac{\boxed{6}}{8} = \frac{\boxed{9}}{12}$

② $\frac{18}{48} = \frac{\boxed{9}}{24} = \frac{\boxed{6}}{16} = \frac{\boxed{3}}{8}$

2 大きさの等しい分数を3つ書きましょう。(30点)

教科書 p.119

① $\frac{1}{5}$ (例) $\frac{\boxed{2}}{\boxed{10}}$ 、 $\frac{\boxed{4}}{\boxed{20}}$ 、 $\frac{\boxed{6}}{\boxed{30}}$

② $\frac{7}{4}$ (例) $\frac{\boxed{14}}{\boxed{8}}$ 、 $\frac{\boxed{21}}{\boxed{12}}$ 、 $\frac{\boxed{28}}{\boxed{16}}$

③ $\frac{20}{30}$ (例) $\frac{\boxed{2}}{\boxed{3}}$ 、 $\frac{\boxed{4}}{\boxed{6}}$ 、 $\frac{\boxed{10}}{\boxed{15}}$

3 約分しましょう。(30点)

教科書 p.120

① $\frac{9}{27}$ $\frac{\boxed{1}}{\boxed{3}}$

② $\frac{36}{30}$ $\frac{\boxed{6}}{\boxed{5}}$

③ $\frac{72}{54}$ $\frac{\boxed{4}}{\boxed{3}}$

4 約分しましょう。(20点)

教科書 p.120

① $2\frac{24}{36}$ $2\frac{\boxed{2}}{\boxed{3}}$

② $1\frac{8}{12}$ $1\frac{\boxed{2}}{\boxed{3}}$

分数の大きさとし算、ひき算 2-①		月	日
組 名前		点	

1 $\frac{1}{3}$ と $\frac{4}{7}$ の大きさをくらべてみます。 (40 点)

教科書 p.121

① □にあてはまる数を書きましょう。

$$\frac{1}{3} = \frac{\boxed{2}}{6} = \frac{3}{\boxed{9}} = \frac{\boxed{4}}{12} = \frac{\boxed{5}}{15} = \frac{6}{\boxed{18}} = \frac{\boxed{7}}{21} = \dots$$

$$\frac{4}{7} = \frac{\boxed{8}}{14} = \frac{12}{\boxed{21}}$$

② $\frac{1}{3}$ と $\frac{4}{7}$ を通分しましょう。どちらのほうが大きいですか。

$$\frac{1}{3} = \frac{\boxed{7}}{21}, \quad \frac{4}{7} = \frac{\boxed{12}}{21} \quad \text{だから、}$$

$$\frac{\boxed{4}}{7} \quad \text{のほうが大きい。}$$

2 数の大小を比べて、□に不等号を書きましょう。 (30 点)

教科書 p.122

$$\textcircled{1} \quad \frac{2}{5} \quad \boxed{<} \quad \frac{3}{7} \qquad \textcircled{2} \quad \frac{2}{5} \quad \boxed{<} \quad \frac{4}{9} \qquad \textcircled{3} \quad \frac{9}{4} \quad \boxed{>} \quad \frac{13}{6}$$

3 () の中の分数を通分しましょう。 (30 点)

教科書 p.122

$$\textcircled{1} \quad \left(\frac{1}{3}, \frac{5}{6}, \frac{7}{9} \right) \quad \left(\frac{\boxed{6}}{18}, \frac{\boxed{15}}{18}, \frac{\boxed{14}}{18} \right)$$

$$\textcircled{2} \quad \left(1\frac{1}{8}, 1\frac{5}{12} \right) \quad \left(1\frac{\boxed{3}}{24}, 1\frac{\boxed{10}}{24} \right)$$

分数の大きさとし算、ひき算 3-①		月	日
組 名前		点	

- 1 ゆみさんは、 $\frac{1}{3}$ L と $\frac{1}{4}$ L のジュースをしぼりました。
あわせて何 L ありますか。 (20 点)

教科書
p.123~124

$$\begin{aligned} \text{式} \quad \frac{1}{3} + \frac{1}{4} &= \frac{4}{12} + \frac{3}{12} \\ &= \frac{7}{12} \end{aligned}$$

答え $\frac{7}{12}$ L

- 2 計算をしましょう。 (60 点)

教科書 p.124

① $\frac{1}{2} + \frac{1}{5} = \frac{7}{10}$

② $\frac{3}{5} + \frac{1}{4} = \frac{17}{20}$

③ $\frac{5}{6} + \frac{1}{9} = \frac{17}{18}$

④ $\frac{2}{9} + \frac{2}{7} = \frac{32}{63}$

⑤ $\frac{5}{4} + \frac{7}{6} = \frac{29}{12} \left(2 \frac{5}{12} \right)$

⑥ $\frac{3}{8} + \frac{1}{4} = \frac{5}{8}$

- 3 $\frac{1}{6}$ kg のかごに $\frac{5}{9}$ kg の野菜を入れました。

教科書
p.123~124

全体の重さは何 kg ですか。 (式 10 点, 答 10 点)

$$\text{式} \quad \frac{1}{6} + \frac{5}{9} = \frac{13}{18}$$

答え $\frac{13}{18}$ kg

分数の大きさとし算、ひき算 3-②		月	日
組 名前		点	

教科書
p.123~124

- 1 ゆみさんは、 $\frac{1}{2}$ L と $\frac{1}{3}$ L のジュースをしぼりました。
あわせて何 L ありますか。 (20 点)

$$\begin{aligned} \text{式} \quad \frac{1}{2} + \frac{1}{3} &= \frac{3}{6} + \frac{2}{6} \\ &= \frac{5}{6} \end{aligned}$$

答え $\frac{5}{6}$ L

教科書 p.124

- 2 計算をしましょう。 (60 点)

① $\frac{1}{4} + \frac{1}{3} = \frac{7}{12}$

② $\frac{2}{5} + \frac{1}{2} = \frac{9}{10}$

③ $\frac{5}{9} + \frac{1}{6} = \frac{13}{18}$

④ $\frac{2}{3} + \frac{3}{7} = \frac{23}{21} \left(1 \frac{2}{21} \right)$

⑤ $\frac{7}{4} + \frac{5}{6} = \frac{31}{12} \left(2 \frac{7}{12} \right)$

⑥ $\frac{1}{6} + \frac{2}{3} = \frac{5}{6}$

教科書
p.123~124

- 3 $\frac{1}{4}$ kg のかごに $\frac{5}{6}$ kg の野菜を入れました。

全体の重さは何 kg ですか。 (式 10 点, 答 10 点)

$$\text{式} \quad \frac{1}{4} + \frac{5}{6} = \frac{13}{12} \left(1 \frac{1}{12} \right)$$

答え $\frac{13}{12}$ kg $\left(1 \frac{1}{12} \text{ kg} \right)$

分数の大きさとし算、ひき算 3-③		月	日
組 名前		点	

- 1 ゆみさんは、 $\frac{1}{5}$ L と $\frac{1}{3}$ L のジュースをしぼりました。
あわせて何Lありますか。 (20点)

教科書
p.123~124

$$\begin{aligned} \text{式} \quad \frac{1}{5} + \frac{1}{3} &= \frac{3}{15} + \frac{5}{15} \\ &= \frac{8}{15} \end{aligned}$$

答え $\frac{8}{15}$ L

- 2 計算をしましょう。 (60点)

教科書 p.124

① $\frac{1}{2} + \frac{1}{8} = \frac{5}{8}$

② $\frac{1}{4} + \frac{1}{5} = \frac{9}{20}$

③ $\frac{1}{6} + \frac{4}{9} = \frac{11}{18}$

④ $\frac{5}{21} + \frac{5}{7} = \frac{20}{21}$

⑤ $\frac{7}{6} + \frac{5}{4} = \frac{29}{12} \left(2 \frac{5}{12} \right)$

⑥ $\frac{1}{5} + \frac{7}{10} = \frac{9}{10}$

- 3 $\frac{1}{5}$ kg のかごに $\frac{5}{8}$ kg の野菜を入れました。

教科書
p.123~124

全体の重さは何kgですか。 (式10点, 答10点)

$$\text{式} \quad \frac{1}{5} + \frac{5}{8} = \frac{33}{40}$$

答え $\frac{33}{40}$ kg

分数の大きさとし算、ひき算 4-①		月	日
組 名前		点	

1 計算をしましょう。(50点)

教科書 p. 125

$$\textcircled{1} \quad \frac{1}{15} + \frac{5}{6} = \frac{9}{10}$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{5}{12} + \frac{13}{30} = \frac{17}{20}$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{11}{30} + \frac{41}{45} = \frac{23}{18} \left(1 \frac{5}{18} \right)$$

$$\textcircled{4} \quad \frac{13}{10} + \frac{13}{15} = \frac{13}{6} \left(2 \frac{1}{6} \right)$$

$$\textcircled{5} \quad \frac{7}{6} + \frac{3}{2} = \frac{8}{3} \left(2 \frac{2}{3} \right)$$

2 計算をしましょう。(50点)

教科書 p. 125

$$\textcircled{1} \quad 1 \frac{14}{15} + 2 \frac{2}{5} = 4 \frac{1}{3} \left(\frac{13}{3} \right)$$

$$\textcircled{2} \quad 2 \frac{3}{4} + \frac{5}{12} = 3 \frac{1}{6} \left(\frac{19}{6} \right)$$

$$\textcircled{3} \quad 2 \frac{1}{6} + 1 \frac{1}{12} = 3 \frac{1}{4} \left(\frac{13}{4} \right)$$

$$\textcircled{4} \quad 2 \frac{13}{20} + 1 \frac{4}{5} = 4 \frac{9}{20} \left(\frac{89}{20} \right)$$

$$\textcircled{5} \quad 1 \frac{5}{6} + 2 \frac{7}{8} = 4 \frac{17}{24} \left(\frac{113}{24} \right)$$

 分数の大きさとし算、ひき算 4-②	月 日
組 名前	点

1 計算をしましょう。(50点)

教科書 p. 125

$$\textcircled{1} \quad \frac{3}{4} + \frac{1}{6} = \frac{11}{12}$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{1}{6} + \frac{1}{12} = \frac{1}{4}$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{4}{15} + \frac{2}{5} = \frac{2}{3}$$

$$\textcircled{4} \quad \frac{3}{4} + \frac{5}{12} = \frac{7}{6} \left(1 \frac{1}{6} \right)$$

$$\textcircled{5} \quad \frac{5}{6} + \frac{3}{2} = \frac{7}{3} \left(2 \frac{1}{3} \right)$$

2 計算をしましょう。(50点)

教科書 p. 125

$$\textcircled{1} \quad 1\frac{5}{6} + 2\frac{2}{3} = 4\frac{1}{2} \left(\frac{9}{2} \right)$$

$$\textcircled{2} \quad 1\frac{2}{3} + \frac{7}{12} = 2\frac{1}{4} \left(\frac{9}{4} \right)$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{1}{6} + 1\frac{7}{8} = 2\frac{1}{24} \left(\frac{49}{24} \right)$$

$$\textcircled{4} \quad 3\frac{1}{5} + 2\frac{11}{20} = 5\frac{3}{4} \left(\frac{23}{4} \right)$$

$$\textcircled{5} \quad 1\frac{8}{21} + 2\frac{5}{6} = 4\frac{3}{14} \left(\frac{59}{14} \right)$$

 分数の大きさとし算、ひき算 4-③		月	日
組 名前		点	

1 計算をしましょう。(50点)

教科書 p. 125

$$\textcircled{1} \quad \frac{2}{3} + \frac{7}{12} = \frac{5}{4} \left(1 \frac{1}{4} \right) \quad \textcircled{2} \quad \frac{7}{15} + \frac{5}{6} = \frac{13}{10} \left(1 \frac{3}{10} \right)$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{7}{10} + \frac{1}{6} = \frac{13}{15} \quad \textcircled{4} \quad \frac{1}{6} + \frac{5}{18} = \frac{4}{9}$$

$$\textcircled{5} \quad \frac{11}{12} + \frac{5}{6} = \frac{7}{4} \left(1 \frac{3}{4} \right)$$

2 計算をしましょう。(50点)

教科書 p. 125

$$\textcircled{1} \quad 1\frac{5}{6} + \frac{2}{3} = 2\frac{1}{2} \left(\frac{5}{2} \right) \quad \textcircled{2} \quad 1\frac{2}{3} + 2\frac{7}{12} = 4\frac{1}{4} \left(\frac{17}{4} \right)$$

$$\textcircled{3} \quad 2\frac{3}{4} + 1\frac{5}{12} = 4\frac{1}{6} \left(\frac{25}{6} \right) \quad \textcircled{4} \quad \frac{1}{6} + 3\frac{7}{8} = 4\frac{1}{24} \left(\frac{97}{24} \right)$$

$$\textcircled{5} \quad 1\frac{11}{18} + 2\frac{5}{6} = 4\frac{4}{9} \left(\frac{40}{9} \right)$$

分数の大きさとし算、ひき算 5-①

月 日

組 名前

点

- 1 ジャムを、くみさんは $\frac{1}{2}$ kg、かずまさんは $\frac{3}{4}$ kg 作りました。教科書 p. 126
ちがいは何 kg ですか。 (20 点)

$$\begin{aligned} \text{式} \quad \frac{\boxed{3}}{\boxed{4}} - \frac{\boxed{1}}{2} &= \frac{\boxed{3}}{\boxed{4}} - \frac{\boxed{2}}{\boxed{4}} \\ &= \frac{\boxed{1}}{\boxed{4}} \end{aligned}$$

答え $\frac{1}{4}$ kg

- 2 計算をしましょう。 (60 点)

教科書 p. 126

① $\frac{5}{7} - \frac{2}{5} = \frac{11}{35}$

② $\frac{13}{10} - \frac{5}{4} = \frac{1}{20}$

③ $\frac{11}{10} - \frac{13}{15} = \frac{7}{30}$

④ $\frac{7}{8} - \frac{2}{3} = \frac{5}{24}$

⑤ $\frac{5}{6} - \frac{7}{10} = \frac{2}{15}$

⑥ $\frac{4}{3} - \frac{7}{12} = \frac{3}{4}$

- 3 $\frac{7}{6}$ L のジュースと、 $\frac{8}{9}$ L のジュースがあります。

教科書 p. 126

ちがいは何 L ですか。 (式 10 点、答 10 点)

$$\text{式} \quad \frac{7}{6} - \frac{8}{9} = \frac{5}{18}$$

答え $\frac{5}{18}$ L

分数の大きさとし算、ひき算 5-②		月	日
組 名前		点	

- 1 ジャムを、くみさんは $\frac{1}{2}$ kg、かずまさんは $\frac{2}{3}$ kg 作りました。教科書 p. 126
ちがいは何 kg ですか。 (20 点)

$$\begin{aligned} \text{式} \quad \frac{\boxed{2}}{\boxed{3}} - \frac{\boxed{1}}{2} &= \frac{\boxed{4}}{\boxed{6}} - \frac{\boxed{3}}{\boxed{6}} \\ &= \frac{\boxed{1}}{\boxed{6}} \end{aligned}$$

答え $\frac{1}{6}$ kg

- 2 計算をしましょう。 (60 点)

教科書 p. 126

① $\frac{3}{5} - \frac{1}{2} = \frac{1}{10}$

② $\frac{3}{4} - \frac{1}{3} = \frac{5}{12}$

③ $\frac{9}{8} - \frac{1}{6} = \frac{23}{24}$

④ $\frac{2}{3} - \frac{7}{15} = \frac{1}{5}$

⑤ $\frac{5}{6} - \frac{3}{10} = \frac{8}{15}$

⑥ $\frac{3}{2} - \frac{7}{10} = \frac{4}{5}$

- 3 $\frac{11}{10}$ L のジュースと、 $\frac{14}{15}$ L のジュースがあります。

教科書 p. 126

ちがいは何 L ですか。 (式 10 点、答 10 点)

$$\text{式} \quad \frac{11}{10} - \frac{14}{15} = \frac{1}{6}$$

答え $\frac{1}{6}$ L

分数の大きさとし算、ひき算 5-③		月	日
組 名前		点	

- 1 ジャムを、くみさんは $\frac{5}{7}$ kg、かずまさんは $\frac{3}{5}$ kg 作りました。教科書 p. 126
ちがいは何 kg ですか。 (20 点)

$$\begin{aligned} \text{式} \quad \frac{5}{7} - \frac{3}{5} &= \frac{25}{35} - \frac{21}{35} \\ &= \frac{4}{35} \end{aligned}$$

答え $\frac{4}{35}$ kg

- 2 計算をしましょう。 (60 点)

教科書 p. 126

① $\frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$

② $\frac{3}{5} - \frac{1}{4} = \frac{7}{20}$

③ $\frac{11}{8} - \frac{1}{6} = \frac{29}{24} \left(1 \frac{5}{24} \right)$

④ $\frac{17}{10} - \frac{5}{4} = \frac{9}{20}$

⑤ $\frac{5}{3} - \frac{4}{5} = \frac{13}{15}$

⑥ $\frac{4}{3} - \frac{1}{12} = \frac{5}{4} \left(1 \frac{1}{4} \right)$

- 3 $\frac{13}{10}$ L のジュースと、 $\frac{11}{15}$ L のジュースがあります。
ちがいは何 L ですか。 (式 10 点、答 10 点)

教科書 p. 126

$$\text{式} \quad \frac{13}{10} - \frac{11}{15} = \frac{17}{30}$$

答え $\frac{17}{30}$ L

分数の大きさとし算、ひき算 6-①		月	日
組 名前		点	

1 計算をしましょう。(40点)

教科書 p. 127

$$\textcircled{1} \quad 3\frac{3}{4} - 1\frac{2}{3} = 2\frac{1}{12} \left(\frac{25}{12} \right) \quad \textcircled{2} \quad 3\frac{1}{5} - 1\frac{2}{3} = 1\frac{8}{15} \left(\frac{23}{15} \right)$$

$$\textcircled{3} \quad 5\frac{1}{3} - 3\frac{1}{12} = 2\frac{1}{4} \left(\frac{9}{4} \right) \quad \textcircled{4} \quad 2\frac{2}{9} - 1\frac{7}{15} = \frac{34}{45}$$

2 計算をしましょう。(40点)

教科書 p. 127

$$\textcircled{1} \quad \frac{5}{6} - \frac{1}{2} + \frac{1}{9} = \frac{4}{9} \quad \textcircled{2} \quad \frac{5}{12} + \frac{3}{8} + \frac{1}{16} = \frac{41}{48}$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{1}{6} + \frac{4}{3} + \frac{1}{15} = \frac{47}{30} \left(1\frac{17}{30} \right) \quad \textcircled{4} \quad \frac{19}{6} - \frac{8}{3} - \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$$

3 □にあてはまる数を求めましょう。(20点)

教科書
p. 127~129

$$\textcircled{1} \quad \frac{1}{5} + \frac{1}{8} = \boxed{\frac{13}{40}}, \quad \frac{1}{8} + \frac{1}{5} = \boxed{\frac{13}{40}}$$

$$\textcircled{2} \quad \left(\frac{4}{5} + \frac{1}{6} \right) + \frac{1}{12} = \boxed{\frac{21}{20}} \left(1\frac{1}{20} \right), \quad \frac{4}{5} + \left(\frac{1}{6} + \frac{1}{12} \right) = \boxed{\frac{21}{20}} \left(1\frac{1}{20} \right)$$

 分数の大きさとし算、ひき算 6-②		月	日
組 名前		点	

1 計算をしましょう。(40 点)

教科書 p. 127

$$\textcircled{1} \quad 3\frac{1}{4} - 1\frac{1}{2} = 1\frac{3}{4} \left(\frac{7}{4} \right) \quad \textcircled{2} \quad 4\frac{1}{4} - 1\frac{2}{3} = 2\frac{7}{12} \left(\frac{31}{12} \right)$$

$$\textcircled{3} \quad 3\frac{1}{7} - \frac{3}{5} = 2\frac{19}{35} \left(\frac{89}{35} \right) \quad \textcircled{4} \quad 2\frac{1}{6} - 1\frac{5}{14} = \frac{17}{21}$$

2 計算をしましょう。(40 点)

教科書 p. 127

$$\textcircled{1} \quad \frac{2}{3} - \frac{1}{2} + \frac{3}{4} = \frac{5}{12} \quad \textcircled{2} \quad \frac{1}{3} + \frac{1}{6} + \frac{1}{4} = \frac{5}{12}$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{1}{3} + \frac{11}{8} + \frac{7}{12} = \frac{9}{8} \left(1\frac{1}{8} \right) \quad \textcircled{4} \quad \frac{7}{5} - \frac{1}{2} - \frac{1}{4} = \frac{13}{20}$$

3 □にあてはまる数を求めましょう。(20 点)

教科書
p. 127~129

$$\textcircled{1} \quad \frac{1}{4} + \frac{1}{5} = \boxed{\frac{9}{20}}, \quad \frac{1}{5} + \frac{1}{4} = \boxed{\frac{9}{20}}$$

$$\textcircled{2} \quad \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{4} \right) + \frac{3}{8} = \boxed{\frac{9}{8}}, \quad \frac{1}{2} + \left(\frac{1}{4} + \frac{3}{8} \right) = \boxed{\frac{9}{8}}$$

$$\left(1\frac{1}{8} \right) \quad \left(1\frac{1}{8} \right)$$

分数の大きさとし算、ひき算 6-③		月	日
組 名前		点	

1 計算をしましょう。(40 点)

教科書 p. 127

$$\textcircled{1} \quad 3\frac{1}{2} - 1\frac{3}{4} = 1\frac{3}{4} \left(\frac{7}{4} \right) \quad \textcircled{2} \quad 4\frac{1}{3} - 1\frac{3}{4} = 2\frac{7}{12} \left(\frac{31}{12} \right)$$

$$\textcircled{3} \quad 2\frac{1}{8} - \frac{4}{5} = 1\frac{13}{40} \left(\frac{53}{40} \right) \quad \textcircled{4} \quad 3\frac{1}{6} - 1\frac{7}{15} = 1\frac{7}{10} \left(\frac{17}{10} \right)$$

2 計算をしましょう。(40 点)

教科書 p. 127

$$\textcircled{1} \quad \frac{3}{5} - \frac{1}{4} + \frac{2}{3} = \frac{11}{60} \quad \textcircled{2} \quad \frac{1}{4} + \frac{1}{6} + \frac{1}{3} = \frac{5}{12}$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{2}{3} + \frac{13}{8} + \frac{5}{12} = \frac{15}{8} \left(1\frac{7}{8} \right) \quad \textcircled{4} \quad \frac{7}{6} - \frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \frac{1}{3}$$

3 □にあてはまる数を求めましょう。(20 点)

教科書
p. 127 ~ 129

$$\textcircled{1} \quad \frac{5}{6} + \frac{2}{3} = \boxed{\frac{3}{2}}, \quad \frac{2}{3} + \frac{5}{6} = \boxed{\frac{3}{2}}$$

$$\left(1\frac{1}{2} \right) \quad \left(1\frac{1}{2} \right)$$

$$\textcircled{2} \quad \left(\frac{3}{4} + \frac{1}{5} \right) + \frac{1}{6} = \boxed{\frac{67}{60}}, \quad \frac{3}{4} + \left(\frac{1}{5} + \frac{1}{6} \right) = \boxed{\frac{67}{60}}$$

$$\left(1\frac{7}{60} \right) \quad \left(1\frac{7}{60} \right)$$

平均 1-①	月	日
組	名前	点

教科書
p.131～133

- 1 オレンジを5個^こしぼったら、
それぞれ右のような量の
ジュースがとれました。 80mL 90mL 85mL 70mL 75mL
このオレンジ1個からとれる
ジュースは、平均^{へいきん}何 ml ですか。 (式 10 点、答 10 点)
式 $(80+90+85+70+75) \div 5=80$

答え 80mL

教科書 p.131

- 2 たまごが30個あります。そのうち何個かの重さをはかって
平均を調べたら、59 g でした。
たまご全部では、何 g になると考えられますか。 (式 10 点、答 10 点)
式 $59 \times 30=1770$

答え 1770g

教科書 p.131

- 3 下の表は、みわさんの家で1日に出るごみの量を
調べたものです。

ごみの量調べ

曜日	月	火	水	木	金	土	日
ごみの量 (kg)	1.5	1.5	1.3	2.1	2.6	3.1	2.9

- ① 1日に出るごみの量は、平均^{ししゃごにゆう}約何kgですか。四捨五入して、
 $\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。 (式 15 点、答 15 点)

式 $(1.5+1.5+1.3+2.1+2.6+3.1+2.9) \div 7=2.14\cdots$ 答え 約 2.1kg

- ② 30日間では、何kgのごみが出ると考えられますか。 (式 15 点、答 15 点)

式 $2.1 \times 30=63$ 答え 63kg

平均 1-②		月	日
組 名前			点

教科書
p.131～133

- 1 オレンジを5個^こしぼったら、それぞれ右のような量のジュースがとれました。 80mL 100mL 75mL 80mL 65mL
このオレンジ1個からとれるジュースは、平均^{へいきん}何 ml ですか。 (式 10 点、答 10 点)
式 $(80+100+75+80+65) \div 5=80$

答え 80mL

教科書 p.131

- 2 たまごが40個あります。そのうち何個かの重さをはかって平均を調べたら、67gでした。
たまご全部では、何gになると考えられますか。 (式 10 点、答 10 点)
式 $67 \times 40=2680$

答え 2680g

教科書 p.131

- 3 下の表は、みわさんの家で1日に出るごみの量を調べたものです。

ごみの量調べ

曜日	月	火	水	木	金	土	日
ごみの量 (kg)	1.6	1.4	2.2	2.7	1.7	3.2	3.1

- ① 1日に出るごみの量は、平均^{ししゃごにゆう}約何kgですか。四捨五入して、 $\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。 (式 15 点、答 15 点)

式 $(1.6+1.4+2.2+2.7+1.7+3.2+3.1) \div 7=2.\overset{3}{2}\bar{7}\cdots$

答え 約 2.3kg

- ② 30日間では、何kgのごみが出ると考えられますか。 (式 15 点、答 15 点)
式 $2.3 \times 30=69$

答え 69kg

平均 1-③		月	日
組 名前		点	

教科書
p.131~133

- 1 オレンジを5個^こしぼったら、
それぞれ右のような量の
ジュースがとれました。 95mL 100mL 90mL 65mL 75mL
このオレンジ1個からとれる
ジュースは、平均^{へいきん}何 ml ですか。 (式 10 点、答 10 点)
式 $(95+100+90+65+75) \div 5=85$

答え 85mL

教科書 p.131

- 2 たまごが50個あります。そのうち何個かの重さをはかって
平均を調べたら、65gでした。
たまご全部では、何gになると考えられますか。 (式 10 点、答 10 点)
式 $65 \times 50=3250$

答え 3250g

教科書 p.131

- 3 下の表は、みわさんの家で1日に出るごみの量を
調べたものです。

ごみの量調べ

曜日	月	火	水	木	金	土	日
ごみの量 (kg)	1.8	1.7	1.5	2.3	2.8	3.3	3.2

- ① 1日に出るごみの量は、平均約何kgですか。四捨五入^{ししゃごにゆう}して、
 $\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。 (式 15 点、答 15 点)

式 $(1.8+1.7+1.5+2.3+2.8+3.3+3.2) \div 7=2.\overset{4}{3}\overline{7}\dots$

答え 約 2.4kg

- ② 30日間では、何kgのごみが出ると考えられますか。 (式 15 点、答 15 点)
式 $2.4 \times 30=72$

答え 72kg

平均 2-①	月	日
組	名前	点

- 1 下の表は、理科の実験で、水がふっとうするまでにかかった時間を表しています。教科書 p.135

ふっとうするまでにかかった時間は、平均何分といえるでしょうか。

(式 15 点、答 15 点)

ふっとうするまでにかかった時間

実験回数	1 回め	2 回め	3 回め	4 回め	5 回め
時間 (分)	12	40	14	13	11

式 $(12+14+13+11) \div 4 = 12.5$

答え 12.5 分

- 2 下の表は、サッカーの A チームの 5 試合の得点を表しています。教科書 p.136
1 試合の平均得点は、何点でしょうか。(式 15 点、答 15 点)

5 試合の得点

日にち	1 試合め	2 試合め	3 試合め	4 試合め	5 試合め
得点 (点)	2	4	3	0	5

式 $(2+4+3+0+5) \div 5 = 2.8$

答え 2.8 点

- 3 かおりさんが的当てゲームを 3 回やったところ、1 回の得点の平均が 45 点になりました。教科書 p.140

4 回めとして、もう 1 回やったところ、得点は 65 点でした。

4 回の的当てゲームでは、1 回の得点の平均は何点になるでしょうか。(式 20 点、答 20 点)

式 (例)

$$45 \times 3 = 135$$

$$(135+65) \div 4 = 50$$

答え 50 点

平均 2-②		月	日
組 名前			点

- 1 下の表は、れんさんたちが地図の上ではかった学校から駅までの長さを表しています。

教科書 p.135

地図の上で、学校から駅までの長さは、何 mm といえるでしょうか。

(式 15 点、答 15 点)

地図の上での長さ調べ

名前	れん	まい	だいき	えりか	あき
長さ (mm)	20.5	20.2	40.3	20.4	20.1

式 $(20.5 + 20.2 + 20.4 + 20.1) \div 4 = 20.3$

答え 20.3mm

- 2 下の表は、サッカーの A チームの 5 試合の得点を表しています。
1 試合の平均得点は、何点でしょうか。

教科書 p.136

(式 15 点、答 15 点)

5 試合の得点

日にち	1 試合め	2 試合め	3 試合め	4 試合め	5 試合め
得点 (点)	3	4	6	0	5

式 $(3 + 4 + 6 + 0 + 5) \div 5 = 3.6$

答え 3.6 点

- 3 かおりさんが的当てゲームを 3 回やったところ、
1 回の得点の平均が 35 点になりました。

教科書 p.140

4 回めとして、もう 1 回やったところ、得点は 55 点でした。

4 回の的当てゲームでは、1 回の得点の平均は何点になる
でしょうか。

(式 20 点、答 20 点)

式 (例)

$$35 \times 3 = 105$$

$$(105 + 55) \div 4 = 40$$

答え 40 点

平均 2-③		月	日
組 名前		点	

- 1 下の表は、まいさんたちが地図の上ではかった
学校から駅までの長さを表しています。

教科書 p.135

地図の上で、学校から駅までの長さは、何 mm といえるでしょうか。

(式 15 点、答 15 点)

地図の上での長さ調べ

名前	まい	はる	みなと	えりか	あき
長さ (mm)	20.5	20.2	40.3	20.4	20.1

式 $(20.5 + 20.2 + 20.4 + 20.1) \div 4 = 20.3$

答え 20.3mm

- 2 下の表は、サッカーの A チームの 5 試合の得点を表しています。
1 試合の平均得点は、何点でしょうか。

教科書 p.136

(式 15 点、答 15 点)

5 試合の得点

日にち	1 試合め	2 試合め	3 試合め	4 試合め	5 試合め
得点 (点)	3	4	6	0	5

式 $(3 + 4 + 6 + 0 + 5) \div 5 = 3.6$

答え 3.6 点

- 3 かおりさんが的当てゲームを 3 回やったところ、
1 回の得点の平均が 60 点になりました。

教科書 p.140

4 回めとして、もう 1 回やったところ、得点は 40 点でした。

4 回の的当てゲームでは、1 回の得点の平均は何点になる
でしょうか。

(式 20 点、答 20 点)

式 (例)

$$60 \times 3 = 180$$

$$(180 + 40) \div 4 = 55$$

答え 55 点

単位量あたりの大きさ Ⅰ-①		月	日
組 名前		点	

1 3つの部屋の面積と

部屋にいる人の人数は、右の表のとおりです。

A室とC室では、
どちらのほうがかんでは
いますか。(式20点、答10点)

式(A室)

(例)

$$24 \div 8 = 3$$

1m²あたり3人

部屋の面積と人数

	面積 (m ²)	人数 (人)
A 室	8	24
B 室	8	20
C 室	6	20

式(C室)

$$20 \div 6 = 3.33$$

1m²あたり約3.3人

答え C 室

2 下の表は、東京都の品川区と東村山市の人口と面積を表したものです。

品川区と東村山市の人口と面積

	人口 (人)	面積 (km ²)
品川区	418658	23
東村山市	152032	17

① それぞれの人口密度を、四捨五入して、一の位までのがい数で求めましょう。(式10点、答10点)

式(品川区)

$$418658 \div 23 = 18202.5\cdots$$

答え 約 18203 人

式(東村山市)

$$152032 \div 17 = 8943.0\cdots$$

答え 約 8943 人

② どちらのほうがかんではいますか。(10点)

品川区

 単位量あたりの大きさ 1-②		月	日
組 名前		点	

- 1 3つの班のシートの数と人数は、右の表のとおりです。

A班とC班では、どちらのほうがかんていますか。 (式20点、答10点)

式 (A班)

(例)

$$10 \div 4 = 2.5$$

1まいあたり 2.5人

式 (C班)

$$9 \div 3 = 3$$

1まいあたり 3人

答え C班

- 2 下の表は、東京都の杉並区と世田谷区の人口と面積を表したものです。

杉並区と世田谷区の人口と面積

	人口 (人)	面積 (km ²)
杉並区	586102	34
世田谷区	937615	58

- ① それぞれの人口密度を、四捨五入して、一の位までのがい数で求めましょう。 (式10点、答10点)

式 (杉並区)

$$586102 \div 34 = 17238.29\cdots$$

答え 約 17238 人

(世田谷区) 6

$$937615 \div 58 = 16165.77\cdots$$

答え 約 16166 人

- ② どちらのほうがかんていますか。 (10点)

杉並区

単位量あたりの大きさ Ⅰ-③		月	日
組 名前		点	

- 1 3台のエレベーターの面積と乗っている人数は、右の表のとおりです。

教科書
p.143~145

エレベーターの面積と乗っている人数

	面積 (m ²)	人数 (人)
1号機	6	15
2号機	6	12
3号機	5	12

1号機と3号機では、どちらのほうがこんでいますか。(式20点、答10点)

式(1号機)

(例)

$$15 \div 6 = 2.5$$

1m²あたり2.5人

式(3号機)

$$12 \div 5 = 2.4$$

1m²あたり約2.4人

答え 1号機

- 2 下の表は、^{かわさき}川崎市の^{はまつ}浜松市の人口と面積を表したものです。

教科書 p.148

川崎市と浜松市の人口と面積

	人口 (人)	面積 (km ²)
川崎市	1551788	143
浜松市	784941	1558

- ① それぞれの人口密度を、^{じんこうみつど}四捨五入して、一の位までのがい数で求めましょう。(式10点、答10点)

式(川崎市)

$$1551788 \div 143 = 10851.6\cdots$$

答え 約10852人

式(浜松市)

$$784941 \div 1558 = 503.8\cdots$$

答え 約504人

- ② どちらのほうがこんでいますか。(10点)

川崎市

単位量あたりの大きさ 2-①		月	日
組 名前		点	

- 1 下の表は、東小学校と西小学校の畑でとれたじゃがいもの重さと畑の面積を表しています。

教科書
p.149~150

どちらの畑のほうがよくとれたといえますか。（式15点、答10点）

とれたじゃがいもの重さと畑の面積

	重さ (kg)	面積 (m ²)
東小学校	40	8
西小学校	54	12

式（東小学校）

式（西小学校）

（例）

$$40 \div 8 = 5$$

1m²あたり 5kg

$$54 \div 12 = 4.5$$

1m²あたり 4.5kg

答え 東小学校

- 2 6mの重さが300gのはり金があります。

教科書 p.151

- ① このはり金1mあたりの重さを求めましょう。（式20点、答10点）

式 $\boxed{300 \div 6} = \boxed{50}$ 答え 50g

- ② このはり金1mあたりの重さを求めましょう。（式20点、答10点）

式 $\boxed{50 \times 4.7} = \boxed{235}$ 答え 235g

 単位量あたりの大きさ 2-②		月	日
組 名前		点	

- 1 下の表は、東小学校と西小学校の畑でとれたじゃがいもの重さと畑の面積を表しています。

教科書
p.149~150

どちらの畑のほうがよくとれたといえますか。 (式15点、答10点)

とれたじゃがいもの重さと畑の面積

	重さ (kg)	面積 (m ²)
東小学校	52	13
西小学校	36	8

式 (東小学校)

式 (西小学校)

(例)

$$52 \div 13 = 4$$

1m²あたり 4kg

$$36 \div 8 = 4.5$$

1m²あたり 4.5kg

答え 西小学校

- 2 5mの重さが200gのはり金があります。

教科書 p.151

- ① このはり金1mあたりの重さを求めましょう。 (式20点、答10点)

式 $\boxed{200 \div 5} = \boxed{40}$ 答え 40g

- ② このはり金1mあたりの重さを求めましょう。 (式20点、答10点)

式 $\boxed{40 \times 2.3} = \boxed{92}$ 答え 92g

 単位量あたりの大きさ 2-③		月	日
組 名前		点	

教科書
p.149~150

- 1 下の表は、東小学校と西小学校の畑でとれたじゃがいもの重さと畑の面積を表しています。

どちらの畑のほうがよくとれたといえますか。 (式15点、答10点)

とれたじゃがいもの重さと畑の面積

	重さ (kg)	面積 (m ²)
東小学校	48	12
西小学校	36	8

式 (東小学校)

式 (西小学校)

(例)

$$48 \div 12 = 4$$

1m²あたり 4kg

$$36 \div 8 = 4.5$$

1m²あたり 4.5kg

答え 西小学校

- 2 4mの重さが200gのはり金があります。

教科書 p.151

- ① このはり金1mあたりの重さを求めましょう。 (式20点、答10点)

式 200 ÷ 4 = 50 答え 50g

- ② このはり金1mあたりの重さを求めましょう。 (式20点、答10点)

式 50 × 1.6 = 80 答え 80g

単位量あたりの大きさ 3-①		月	日
組 名前		点	

教科書
p.152~154

- 1 7.2km の道のりを9分間で走る自動車㊤と、3.5km の道のりを5分間で走る自動車㊦があります。

① 自動車㊤は、1分間で何km 走りますか。(式10点、答10点)

式 $7.2 \div 9 = 0.8$

答え 0.8km

② 自動車㊦は、1分間で何km 走りますか。(式10点、答10点)

式 $3.5 \div 5 = 0.7$

答え 0.7km

③ どちらの自動車のほうが速いといえますか。

理由も書きましょう。(20点)

答え 自動車㊤

理由 (例) 1分間あたりに走る道のりが長いから。

教科書
p.155~156

- 2 新幹線のぞみ号は、1872km を8時間で走りました。

① のぞみ号の時速は何km ですか。(式10点、答10点)

式 $1872 \div 8 = 234$

答え 時速 234km

② のぞみ号の分速は何km ですか。(式10点、答10点)

式 $234 \div 60 = 3.9$

答え 分速 3.9km

 単位量あたりの大きさ 3-②		月	日
組 名前		点	

1 4.2km の道のりを 6 分間で走る自動車㊤と、4.8km の道のりを 8 分間で走る自動車㊦があります。

教科書
p.152~154

① 自動車㊤は、1 分間で何 km 走りますか。 (式 10 点、答 10 点)

式 $4.2 \div 6 = 0.7$

答え 0.7km

② 自動車㊦は、1 分間で何 km 走りますか。 (式 10 点、答 10 点)

式 $4.8 \div 8 = 0.6$

答え 0.6km

③ どちらの自動車のほうが速いといえますか。

理由も書きましょう。 (20 点)

答え 自動車㊤

理由 (例) 1 分間あたりに走る道のりが長いから。

2 新幹線のぞみ号は、1170km を 5 時間で走りました。

教科書
p.155~156

① のぞみ号の時速は何 km ですか。 (式 10 点、答 10 点)

式 $1170 \div 5 = 234$

答え 時速 234km

② のぞみ号の分速は何 km ですか。 (式 10 点、答 10 点)

式 $234 \div 60 = 3.9$

答え 分速 3.9km

 単位量あたりの大きさ 3-③		月	日
組 名前		点	

教科書
p.152~154

1 3.5km の道のりを5分間で走る自動車㊤と、5.4km の道のりを9分間で走る自動車㊦があります。

① 自動車㊤は、1分間で何km 走りますか。 (式10点、答10点)

式 $3.5 \div 5 = 0.7$

答え 0.7km

② 自動車㊦は、1分間で何km 走りますか。 (式10点、答10点)

式 $5.4 \div 9 = 0.6$

答え 0.6km

③ どちらの自動車のほうが速いといえますか。

理由も書きましょう。 (20点)

答え 自動車㊤

理由 (例) 1分間あたりに走る道のりが長いから。

教科書
p.155~156

2 新幹線ひかり号は、720km を4時間で走りました。

① ひかり号の時速は何km ですか。 (式10点、答10点)

式 $720 \div 4 = 180$

答え 時速 180km

② ひかり号の分速は何km ですか。 (式10点、答10点)

式 $180 \div 60 = 3$

答え 分速 3km

単位量あたりの大きさ 4-①		月	日
組 名前		点	

教科書 p.157

- 1 6分間で900m進むロープウェイと、40秒間で320mの高さまで上がるエレベーターがあります。

どちらのほうが速いでしょうか。(式10点、答10点)

式 (例) $900 \div 6 = 150$ (分速 150m)
 $320 \div 40 = 8$ $8 \times 60 = 480$ (分速 480m)

答え エレベーター

教科書 p.158~159

- 2 自動車が、時速75kmで高速道路を走っています。

- ① この自動車は、6時間で何km進みますか。(式10点、答10点)

式 $75 \times 6 = 450$

答え 450km

- ② この自動車は、300kmの道のりを進むのに

何時間かかりますか。(式10点、答10点)

式 $300 \div 75 = 4$

答え 4時間

教科書 p.158~159

- 3 秒速25mで走るシカがいます。

- ① このシカは、9秒間で何m進みますか。(式10点、答10点)

式 $25 \times 9 = 225$

答え 225m

- ② このシカは、200m進むのに何秒かかりますか。(式10点、答10点)

式 $200 \div 25 = 8$

答え 8秒

▶▶ 単位量あたりの大きさ 4-②		月	日
組 名前		点	

- 1 5分間で4500m走る電車と、10秒間で170m走る馬がいます。

教科書 p.157

どちらのほうが速いでしょうか。(式10点、答10点)

式 (例) $4500 \div 5 = 900$ (分速 900m)
 $170 \div 10 = 17$ $17 \times 60 = 1020$ (分速 1020m)

答え 馬

- 2 自動車が、時速80kmで高速道路を走っています。

教科書 p.158~159

- ① この自動車は、3時間で何km進みますか。(式10点、答10点)

式 $80 \times 3 = 240$

答え 240km

- ② この自動車は、320kmの道のりを進むのに

何時間かかりますか。(式10点、答10点)

式 $320 \div 80 = 4$

答え 4時間

- 3 秒速8mで走る人がいます。

教科書 p.158~159

- ① この人は、7秒間で何m進みますか。(式10点、答10点)

式 $8 \times 7 = 56$

答え 56m

- ② この人は、120m進むのに何秒かかりますか。(式10点、答10点)

式 $120 \div 8 = 15$

答え 15秒

 単位量あたりの大きさ 4-③		月	日
組 名前		点	

- 1 5分間で4000m走る電車と、10秒間で150m走る馬がいます。

教科書 p.157

どちらのほうが速いでしょうか。（式10点、答10点）

式 (例) $4000 \div 5 = 800$ (分速 800m)
 $150 \div 10 = 15$ $15 \times 60 = 900$ (分速 900m)

答え 馬

- 2 自動車が、時速90kmで高速道路を走っています。

教科書 p.158~159

- ① この自動車は、4時間で何km進みますか。（式10点、答10点）

式 $90 \times 4 = 360$

答え 360km

- ② この自動車は、450kmの道のりを進むのに

何時間かかりますか。（式10点、答10点）

式 $450 \div 90 = 5$

答え 5時間

- 3 秒速20mで走るライオンがいます。

教科書 p.158~159

- ① このライオンは、8秒間で何m進みますか。（式10点、答10点）

式 $20 \times 8 = 160$

答え 160m

- ② このライオンは、180m進むのに何秒かかりますか。（式10点、答10点）

式 $180 \div 20 = 9$

答え 9秒

わり算と分数 Ⅰ-①	月 日
組 名前	点

- 1 2Lのジュースを5人で等分すると、1人分は何Lになりますか。分数で表しましょう。(式10点、答10点)

教科書
p.163~165

式 $2 \div 5 = \frac{2}{5}$

答え $\frac{2}{5}$ L

- 2 2Lのジュースを7人で等分すると、1人分は何Lになりますか。分数で表しましょう。(式10点、答10点)

教科書
p.163~165

式 $2 \div 7 = \frac{2}{7}$

答え $\frac{2}{7}$ L

- 3 商を分数で表しましょう。(30点)

教科書 p.165

① $1 \div 3 = \frac{1}{3}$

② $4 \div 5 = \frac{4}{5}$

③ $3 \div 12 = \frac{1}{4}$

- 4 分数をわり算の式で表しましょう。(30点)

教科書 p.165

① $\frac{1}{6} = 1 \div 6$

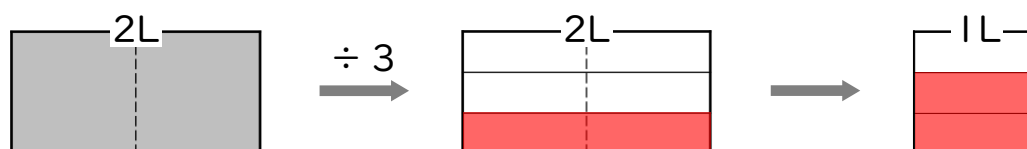
② $\frac{3}{11} = 3 \div 11$

③ $\frac{3}{11} = 13 \div 9$

わり算と分数 1-②		月	日
組 名前		点	

- 1 2Lのジュースを3人で等分すると、1人分は何Lになりますか。分数で表しましょう。(式10点、答10点)

教科書
p.163~165



式 $2 \div 3 = \frac{2}{3}$

答え $\frac{2}{3}$ L

- 2 5Lのジュースを3人で等分すると、1人分は何Lになりますか。分数で表しましょう。(式10点、答10点)

教科書
p.163~165

式 $5 \div 3 = \frac{5}{3}$

答え $\frac{5}{3}$ L

- 3 商を分数で表しましょう。(30点)

教科書 p.165

① $1 \div 7 = \frac{1}{7}$

② $3 \div 5 = \frac{3}{5}$

③ $12 \div 8 = \frac{3}{2}$

- 4 分数をわり算の式で表しましょう。(30点)

教科書 p.165

① $\frac{1}{9} = 1 \div \boxed{9}$

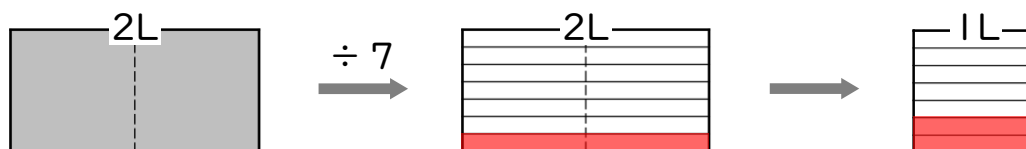
② $\frac{5}{6} = \boxed{5} \div 6$

③ $\frac{8}{7} = \boxed{8} \div \boxed{7}$

わり算と分数 1-③		月	日
組 名前		点	

- 1 2Lのジュースを7人で等分すると、1人分は何Lになりますか。分数で表しましょう。(式10点、答10点)

教科書
p.163~165



式 $2 \div 7 = \frac{2}{7}$

答え $\frac{2}{7}$ L

- 2 4Lのジュースを3人で等分すると、1人分は何Lになりますか。分数で表しましょう。(式10点、答10点)

教科書
p.163~165

式 $4 \div 3 = \frac{4}{3}$

答え $\frac{4}{3}$ L

- 3 商を分数で表しましょう。(30点)

教科書 p.165

① $1 \div 9 = \frac{1}{9}$

② $5 \div 6 = \frac{5}{6}$

③ $8 \div 6 = \frac{4}{3}$

- 4 分数をわり算の式で表しましょう。(30点)

教科書 p.165

① $\frac{1}{5} = 1 \div \boxed{5}$

② $\frac{7}{12} = \boxed{7} \div 12$

③ $\frac{9}{7} = \boxed{9} \div \boxed{7}$

わり算と分数 2-①		月	日
組 名前		点	

1 9 m のテープを 6 等分した 1 本分の長さは何 m ですか。

教科書 p. 166

① 答えを分数で表しましょう。(式 5 点、答 10 点)

式

$$9 \div 6 = \frac{3}{2}$$

答え $\frac{3}{2}$ m

② 答えを小数で表しましょう。(式 5 点、答 10 点)

式

$$9 \div 6 = 1.5$$

答え 1.5m

2 $7 \div 5$ の商を分数と小数で表しましょう。(20 点)

教科書 p. 166

分数

$$\frac{7}{5}$$

小数

$$1.4$$

3 小数で表しましょう。(20 点)

教科書 p. 166

① $\frac{14}{5} = 2.8$

② $1\frac{1}{4} = 1.25$

4 小数で表しましょう。(20 点)

教科書 p. 167

① $1.43 = \frac{143}{100}$

② $9 = \frac{9}{1}$

5 () の中の数を、小さい順に書きましょう。(10 点)

教科書 p. 167

(11、3.4、6.85、 $\frac{3}{5}$ 、0.72)

$$\frac{3}{5}、0.72、3.4、6.85、11$$

わり算と分数 2-②		月	日
組 名前		点	

1 3 m のテープを 5 等分した 1 本分の長さは何 m ですか。

教科書 p. 166

① 答えを分数で表しましょう。(式 5 点、答 10 点)

式

$$3 \div 5 = \frac{3}{5}$$

答え $\frac{3}{5}$ m

② 答えを小数で表しましょう。(式 5 点、答 10 点)

式

$$3 \div 5 = 0.6$$

答え 0.6m

2 $9 \div 4$ の商を分数と小数で表しましょう。(20 点)

教科書 p. 166

分数

$$\frac{9}{4}$$

小数

$$2.25$$

3 小数で表しましょう。(20 点)

教科書 p. 166

① $\frac{1}{4} = 0.25$

② $1\frac{1}{2} = 1.5$

4 小数で表しましょう。(20 点)

教科書 p. 167

① $2.31 = \frac{231}{100}$

② $12 = \frac{12}{1}$

5 () の中の数を、小さい順に書きましょう。(10 点)

教科書 p. 167

(13、3.2、6.83、 $\frac{2}{5}$ 、0.74)

$$\frac{2}{5}、0.74、3.2、6.83、13$$

わり算と分数 2-③		月	日
組 名前		点	

1 5 m のテープを 8 等分した 1 本分の長さは何 m ですか。

教科書 p. 166

① 答えを分数で表しましょう。(式 5 点、答 10 点)

式

$$5 \div 8 = \frac{5}{8}$$

答え $\frac{5}{8}$ m

② 答えを小数で表しましょう。(式 5 点、答 10 点)

式

$$5 \div 8 = 0.625$$

答え 0.625m

2 $3 \div 4$ の商を分数と小数で表しましょう。(20 点)

教科書 p. 166

分数

$$\frac{3}{4}$$

小数

$$0.75$$

3 小数で表しましょう。(20 点)

教科書 p. 166

① $\frac{1}{5} = 0.2$

② $1\frac{3}{4} = 1.75$

4 小数で表しましょう。(20 点)

教科書 p. 167

① $3.09 = \frac{309}{100}$

② $15 = \frac{15}{1}$

5 () の中の数を、小さい順に書きましょう。(10 点)

教科書 p. 167

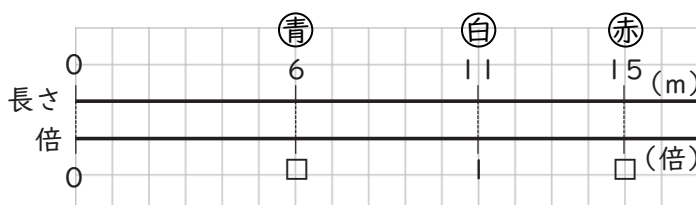
(1.3、6.25、 $\frac{6}{8}$ 、 $\frac{3}{5}$ 、0.92)

$$\frac{3}{5}、\frac{6}{8}、0.92、1.3、6.25$$

わり算と分数 3-①	月 日
組 名前	点

- 1 15m の赤のリボンと、6m の青のリボンと、11m の白のリボンがあります。

教科書 p. 168



- ① 赤のリボンの長さは、白のリボンの長さの何倍ですか。 (式 5 点、答 5 点)

式 $15 \div 11 = \frac{15}{11}$

答え $\frac{15}{11}$ 倍

- ② 青のリボンの長さは、白のリボンの長さの何倍ですか。 (式 5 点、答 5 点)

式 $6 \div 11 = \frac{6}{11}$

答え $\frac{6}{11}$ 倍

- 2 水そうに 7L、バケツに 9L の水が入っています。

教科書 p. 168

- ① 水そうには、バケツの何倍の水が入っていますか。 (式 10 点、答 10 点)

式 $7 \div 9 = \frac{7}{9}$

答え $\frac{7}{9}$ 倍

- ② バケツには、水そうの何倍の水が入っていますか。 (式 10 点、答 10 点)

式 $9 \div 7 = \frac{9}{7}$

答え $\frac{9}{7}$ 倍

- 3 くりを、姉は 4 kg、弟は 3 kg 拾いました。

教科書 p. 168

- ① 姉は、弟の何倍拾いましたか。分数で表しましょう。 (式 10 点、答 10 点)

式 $4 \div 3 = \frac{4}{3}$

答え $\frac{4}{3}$ 倍

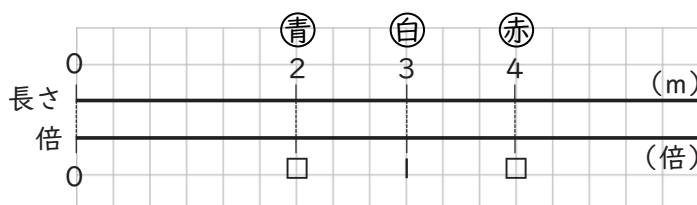
- ② 弟は、姉の何倍拾いましたか。分数で表しましょう。 (式 10 点、答 10 点)

式 $3 \div 4 = \frac{3}{4}$

答え $\frac{3}{4}$ 倍

わり算と分数 3-②		月	日
組 名前			点

- 1 4 m の赤のリボンと、2 m の青のリボンと、3 m の白のリボンがあります。教科書 p. 168



- ① 赤のリボンの長さは、白のリボンの長さの何倍ですか。 (式 5 点、答 5 点)

式 $4 \div 3 = \frac{4}{3}$

答え $\frac{4}{3}$ 倍

- ② 青のリボンの長さは、白のリボンの長さの何倍ですか。 (式 5 点、答 5 点)

式 $2 \div 3 = \frac{2}{3}$

答え $\frac{2}{3}$ 倍

- 2 水そうに 3 L、バケツに 7 L の水が入っています。教科書 p. 168

- ① 水そうには、バケツの何倍の水が入っていますか。 (式 10 点、答 10 点)

式 $3 \div 7 = \frac{3}{7}$

答え $\frac{3}{7}$ 倍

- ② バケツには、水そうの何倍の水が入っていますか。 (式 10 点、答 10 点)

式 $7 \div 3 = \frac{7}{3}$

答え $\frac{7}{3}$ 倍

- 3 くりを、姉は 4 kg、弟は 3 kg 拾いました。教科書 p. 168

- ① 姉は、弟の何倍拾いましたか。分数で表しましょう。 (式 10 点、答 10 点)

式 $4 \div 3 = \frac{4}{3}$

答え $\frac{4}{3}$ 倍

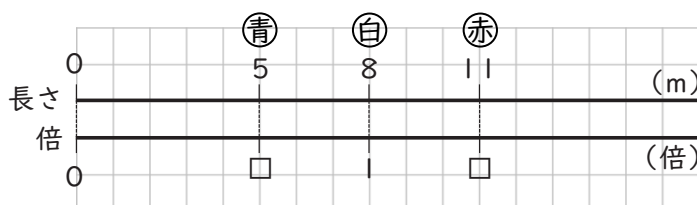
- ② 弟は、姉の何倍拾いましたか。分数で表しましょう。 (式 10 点、答 10 点)

式 $3 \div 4 = \frac{3}{4}$

答え $\frac{3}{4}$ 倍

わり算と分数 3-③		月	日
組 名前			点

- 1 11mの赤のリボンと、5mの青のリボンと、8mの白のリボンがあります。教科書 p. 168



- ① 赤のリボンの長さは、白のリボンの長さの何倍ですか。 (式5点、答5点)

式 $11 \div 8 = \frac{11}{8}$

答え $\frac{11}{8}$ 倍

- ② 青のリボンの長さは、白のリボンの長さの何倍ですか。 (式5点、答5点)

式 $5 \div 8 = \frac{5}{8}$

答え $\frac{5}{8}$ 倍

- 2 水そうに7L、バケツに9Lの水が入っています。教科書 p. 168

- ① 水そうには、バケツの何倍の水が入っていますか。 (式10点、答10点)

式 $7 \div 9 = \frac{7}{9}$

答え $\frac{7}{9}$ 倍

- ② バケツには、水そうの何倍の水が入っていますか。 (式10点、答10点)

式 $9 \div 7 = \frac{9}{7}$

答え $\frac{9}{7}$ 倍

- 3 くりを、姉は8kg、弟は9kg拾いました。教科書 p. 168

- ① 姉は、弟の何倍拾いましたか。分数で表しましょう。 (式10点、答10点)

式 $8 \div 9 = \frac{8}{9}$

答え $\frac{8}{9}$ 倍

- ② 弟は、姉の何倍拾いましたか。分数で表しましょう。 (式10点、答10点)

式 $9 \div 8 = \frac{9}{8}$

答え $\frac{9}{8}$ 倍

割合 1-①		月	日
組 名前		点	

- 1 下の表は、3つの班に分かれて1人1回ずつ
輪投げをした記録です。

教科書
p.175~177

A班	○	×	×	○	○	○	×	×	×	○		
B班	×	×	○	×	○	×	○	○	×	×		
C班	○	○	×	×	○	×	×	×	×	○	○	○

○…入った

×…入らなかった

- ① B班について、投げた回数を1とみたとき、

輪が入った回数の割合を求めましょう。^{わりあい} (式10点、答10点)

式 $\boxed{4 \div 10} = \boxed{0.4}$ 答え 0.4

- ② C班について、投げた回数を1とみたとき、

輪が入った回数の割合を求めましょう。(式10点、答10点)

式 $\boxed{6 \div 12} = \boxed{0.5}$ 答え 0.5

- ③ B班とC班では、どちらがよく入ったといえますか。(10点)

C班

教科書 p.177

- 2 バasketボールをしました。じゅん子さんのシュートした
数は14回で、入った数の割合は0.5でした。

入った数は何回だったでしょうか。(式10点、答5点)

式 $\boxed{14 \times 0.5} = \boxed{7}$ 答え 7回

- 3 5年1組のドッジボールの試合の成績は、3勝2敗でした。^{せいせき}

教科書 p.177

試合数に対する勝った試合の割合を求めましょう。(式10点、答5点)

式 $\boxed{3 \div (3+2)} = \boxed{0.6}$ 答え 0.6

- 4 公園に大人が6人、子どもが24人います。

教科書 p.178

公園にいる人全体に対する子どもの人数の割合を
求めましょう。(式15点、答5点)

式 $\boxed{24 \div (6+24)} = \boxed{0.8}$ 答え 0.8

割合 1-②		月	日
組 名前		点	

- 1 下の表は、3つの班に分かれて1人1回ずつ
輪投げをした記録です。

教科書
p.175~177

A 班	○	×	×	○	○	○	×	×	×	○		
B 班	○	○	○	×	○	○	×	○	○	○		
C 班	○	○	○	×	○	○	×	×	○	○	○	○

○…入った

×…入らなかった

- ① B班について、投げた回数を1とみたとき、

輪が入った回数の割合^{わりあい}を求めましょう。(式10点、答10点)

式 $\boxed{8 \div 10} = \boxed{0.8}$ 答え 0.8

- ② C班について、投げた回数を1とみたとき、

輪が入った回数の割合を求めましょう。(式10点、答10点)

式 $\boxed{9 \div 12} = \boxed{0.75}$ 答え 0.75

- ④ B班とC班では、どちらがよく入ったといえますか。(10点)

B 班

- 2 バスケットボールをしました。つかささんのシュートした数は
16回で、入った数の割合は0.5でした。

教科書 p.177

入った数は何回だったでしょうか。(式10点、答5点)

式 $\boxed{16 \times 0.5} = \boxed{8}$ 答え 8回

- 3 5年2組のドッジボールの試合の成績^{せいせき}は、4勝1敗でした。

教科書 p.177

試合数に対する勝った試合の割合を求めましょう。(式10点、答5点)

式 $\boxed{4 \div (4+1)} = \boxed{0.8}$ 答え 0.8

- 4 公園に大人が10人、子どもが15人います。

教科書 p.178

公園にいる人全体に対する子どもの人数の割合を
求めましょう。(式15点、答5点)

式 $\boxed{15 \div (10+15)} = \boxed{0.6}$ 答え 0.6

割合 Ⅰ-③										月	日
組 名前										点	

- 1 下の表は、3つの班に分かれて1人1回ずつ
輪投げをした記録です。

教科書
p.175~177

A 班	○	×	×	○	○	○	×	×	×	○		
B 班	×	○	○	×	○	○	×	○	○	○		
C 班	○	○	○	×	○	○	×	×	○	○	○	○

○…入った

×…入らなかった

- ① B班について、投げた回数を1とみたとき、

輪が入った回数の割合^{わりあい}を求めましょう。(式10点、答10点)

式 $\boxed{7 \div 10} = \boxed{0.7}$ 答え 0.7

- ② C班について、投げた回数を1とみたとき、

輪が入った回数の割合を求めましょう。(式10点、答10点)

式 $\boxed{9 \div 12} = \boxed{0.75}$ 答え 0.75

- ③ B班とC班では、どちらがよく入ったといえますか。(10点)

C 班

- 2 バスケットボールをしました。りつさんのシュートした数は
10回で、入った数の割合は0.5でした。

教科書 p.177

入った数は何回だったでしょうか。(式10点、答5点)

式 $\boxed{10 \times 0.5} = \boxed{5}$ 答え 5 回

- 3 5年1組のドッジボールの試合の成績^{せいせき}は、5勝3敗でした。

教科書 p.177

試合数に対する勝った試合の割合を求めましょう。(式10点、答5点)

式 $\boxed{5 \div (5+3)} = \boxed{0.625}$ 答え 0.625

- 4 公園に大人が30人、子どもが20人います。

教科書 p.178

公園にいる人全体に対する子どもの人数の割合を
求めましょう。(式15点、答5点)

式 $\boxed{20 \div (30+20)} = \boxed{0.4}$ 答え 0.4

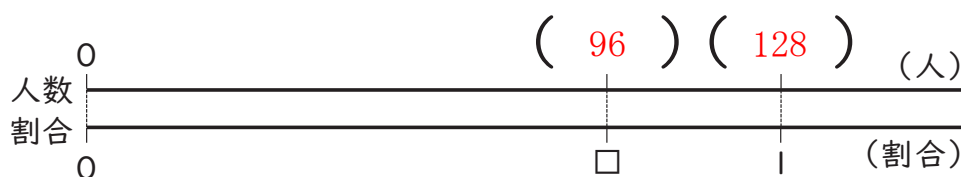
割合 2-①		月	日
組 名前		点	

教科書 p.179

- 1 5年生の人数は128人です。アンケートでは、そのうち96人が「国語が好き」と答えました。

国語が好きな人の割合を求めます。

- ① 下の数直線の()にあてはまる数を書きましょう。(10点)



- ② 基準量と比かく量は、それぞれ何ですか。(20点)

基準量

5年生の人数

比かく量

国語が好きな人の数

- ③ 割合を小数で求めましょう。(式10点、答5点)

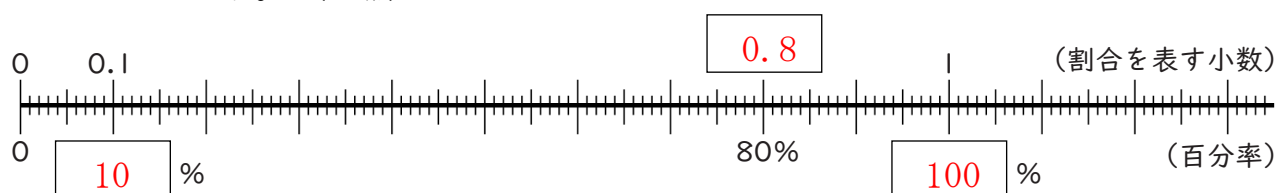
式 $96 \div 128 = 0.75$ 答え 0.75

- ④ 国語が好きな人の割合を、百分率で表しましょう。(10点)

75%

教科書 p.179

- 2 □にあてはまる数や言葉を書いて、百分率についてまとめましょう。(30点)



割合を表す0.01を1パーセントといい、1%と書きます。

百分率は、基準量を100とみた割合の表し方です。

割合を表す1は、百分率で表すと100%です。

教科書 p.180

- 3 ともみさんは、定価が1200円のバッグを960円で買いました。定価の何%で買ったことになるでしょうか。(式10点、答5点)

式 $960 \div 1200 \times 100 = 80$ 答え 80%

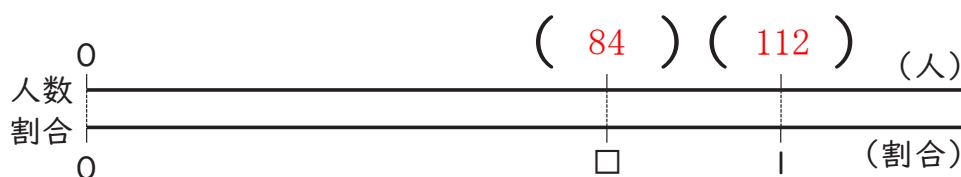
割合 2-②		月	日
組 名前			点

- 1 5年生の人数は112人です。アンケートでは、そのうち84人が「算数が好き」と答えました。

教科書 p.179

算数が好きな人の割合を求めます。

- ① 下の数直線の () にあてはまる数を書きましょう。(10点)



- ② 基準量と比かく量は、それぞれ何ですか。(20点)

基準量

5年生の人数

比かく量

算数が好きな人の数

- ③ 割合を小数で求めましょう。(式10点、答5点)

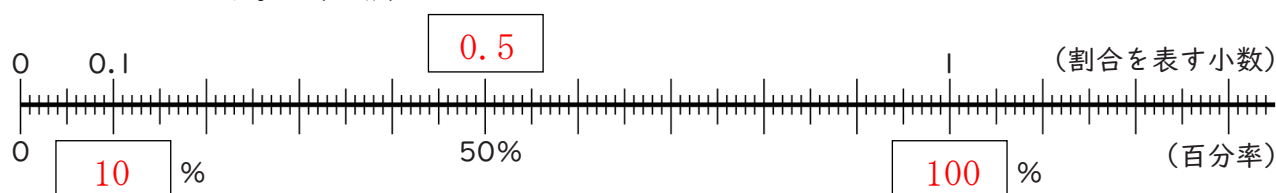
式 $84 \div 112 = 0.75$ 答え 0.75

- ④ 算数が好きな人の割合を、百分率で表しましょう。(10点)

75%

- 2 □にあてはまる数や言葉を書いて、百分率についてまとめましょう。(30点)

教科書 p.179



割合を表す0.01を1パーセントといい、1%と書きます。

百分率は、基準量を100とみた割合の表し方です。

割合を表す1は、百分率で表すと100%です。

- 3 はるさんは、定価が850円のバッグを680円で買いました。定価の何%で買ったことになるでしょうか。(式10点、答5点)

教科書 p.180

式 $680 \div 850 \times 100 = 80$ 答え 80%

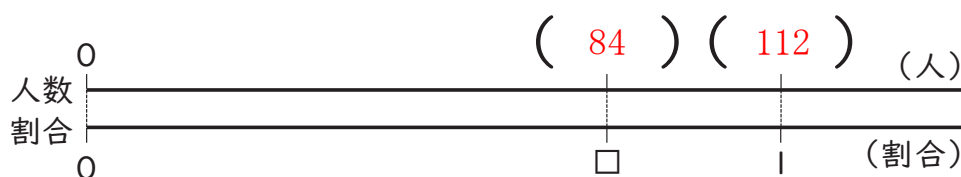
割合 2-③		月	日
組 名前			点

- 1 5年生の人数は120人です。アンケートでは、そのうち90人が「算数が好き」と答えました。

教科書 p.179

算数が好きな人の割合を求めます。

- ① 下の数直線の () にあてはまる数を書きましょう。(10点)



- ② 基準量と比かく量は、それぞれ何ですか。(20点)

基準量

5年生の人数

比かく量

算数が好きな人の数

- ③ 割合を小数で求めましょう。(式10点、答5点)

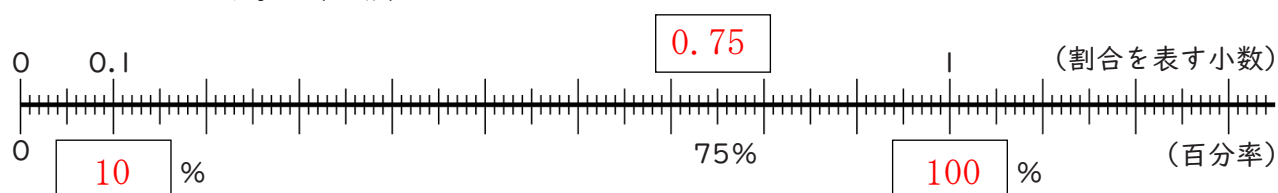
式 $90 \div 120 = 0.75$ 答え 0.75

- ④ 算数が好きな人の割合を、百分率で表しましょう。(10点)

75%

- 2 □にあてはまる数や言葉を書いて、百分率についてまとめましょう。(30点)

教科書 p.179



割合を表す0.01を1パーセントといい、1%と書きます。

百分率は、基準量を100とみた割合の表し方です。

割合を表す1は、百分率で表すと100%です。

- 3 かなさんは、定価が1500円のバッグを1050円で買いました。定価の何%で買ったことになるでしょうか。(式10点、答5点)

教科書 p.180

式 $1050 \div 1500 \times 100 = 70$ 答え 70%

割合 3-①		月	日
組 名前		点	

- 1 電車などで、定員に対して、^{じっさい}実際に乗っている人数の^{わりあい}割合を乗車率^{じようしゃりつ}といいます。

教科書 p.181

ある電車の車両の定員が140人で、実際に乗っている人数が175人のとき、乗車率は何%ですか。（式10点、答10点）

式 $175 \div 140 \times 100 = 125$

答え 125%

- 2 小数や整数で表された割合を百分率で、百分率で表された割合を小数で表しましょう。（各10点）

教科書 p.181

① 0.03 3%

② 95% 0.95

③ 3 3%

④ 82.5% 0.825

- 3 下の表は、みなさんの学校でクラブの希望調べをした結果です。定員に対する希望者の割合を、それぞれ百分率で求め、表に書き入れましょう。（各10点）

教科書 p.181

クラブ	定員（人）	希望者（人）	百分率
工作	20	36	180%
パソコン	15	48	320%
音楽	40	12	30%
家庭科	30	9	30%

割合 3-②		月	日
組 名前		点	

- 1 電車などで、定員に対して、^{じっさい}実際に乗っている人数の^{わりあい}割合を乗車率^{じようしゃりつ}といいます。

教科書 p.181

ある電車の車両の定員が140人で、実際に乗っている人数が245人のとき、乗車率は何%ですか。（式10点、答10点）

式 $245 \div 140 \times 100 = 175$

答え 175%

- 2 小数や整数で表された割合を百分率で、百分率で表された割合を小数で表しましょう。（各10点）

教科書 p.181

① 0.02 2%

② 76% 0.76

③ 2 200%

④ 56.4% 0.564

- 3 下の表は、みなさんの学校でクラブの希望調べをした結果です。定員に対する希望者の割合を、それぞれ百分率で求め、表に書き入れましょう。（各10点）

教科書 p.181

クラブ	定員（人）	希望者（人）	百分率
工作	20	30	150%
パソコン	15	24	160%
音楽	20	10	50%
家庭科	30	21	70%

割合 3-③		月	日
組 名前		点	

- 1 電車などで、定員に対して、^{じっさい}実際に乗っている人数の^{わりあい}割合を乗車率^{じようしゃりつ}といいます。

教科書 p.181

ある電車の車両の定員が150人で、実際に乗っている人数が225人のとき、乗車率は何%ですか。(式10点、答10点)

式 $225 \div 150 \times 100 = 150$

答え 150%

- 2 小数や整数で表された割合を百分率で、百分率で表された割合を小数で表しましょう。(各10点)

教科書 p.181

① 0.08 8%

② 140% 1.4

③ 4 400%

④ 39.8% 0.398

- 3 下の表は、みなさんの学校でクラブの希望調べをした結果です。定員に対する希望者の割合を、それぞれ百分率で求め、表に書き入れましょう。(各10点)

教科書 p.181

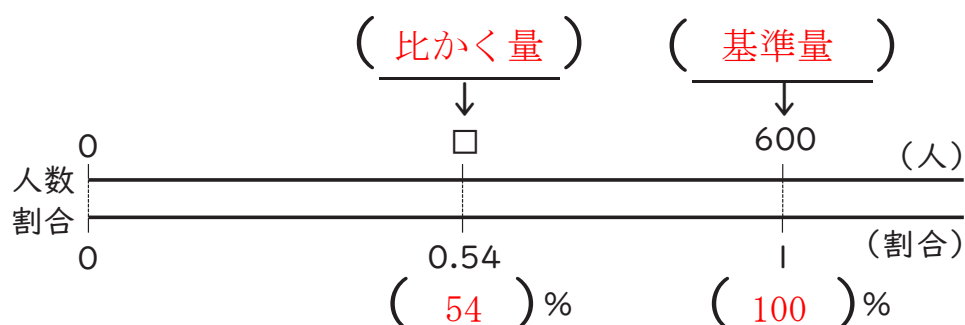
クラブ	定員 (人)	希望者 (人)	百分率
工作	25	15	60%
パソコン	40	60	150%
音楽	20	10	50%
家庭科	15	9	60%

割合 4-①	月 日
組 名前	点

- 1 学校の児童 600 人に、ボランティアをしたことがあるか
きいたところ、54%の児童が「ある」と答えました。
「ある」と答えた児童の人数を求めます。

教科書 p. 182

- ① 下の数直線の () にあてはまる「基準量」、「比かく量」や
数を書きましょう。(20 点)



- ② 式に表して、答えを求めましょう。(式 15 点、答 15 点)

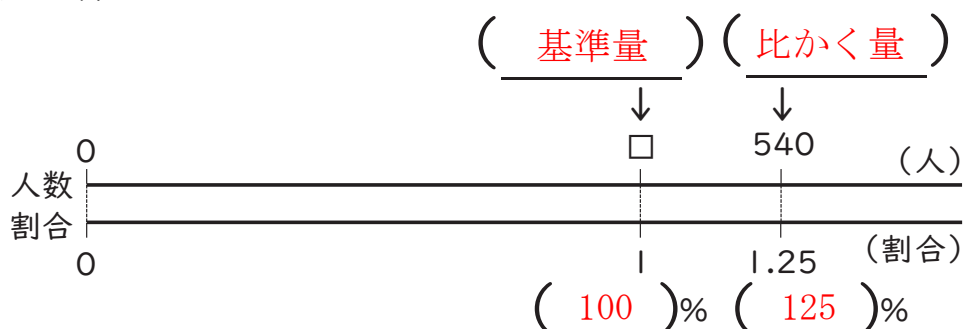
式 $600 \times 0.54 = 324$

答え 324 人

- 2 B 小学校の今年の児童数は 540 人で、10 年前の児童数の
125%にあたります。10 年前の児童数は何人でしたか。

教科書 p. 183

- ① 下の数直線の () にあてはまる「基準量」、「比かく量」や
数を書きましょう。(20 点)



- ② 式に表して、答えを求めましょう。(式 15 点、答 15 点)

式 $\square \times 1.25 = 540$

$\square = 540 \div 1.25$

$\square = 432$

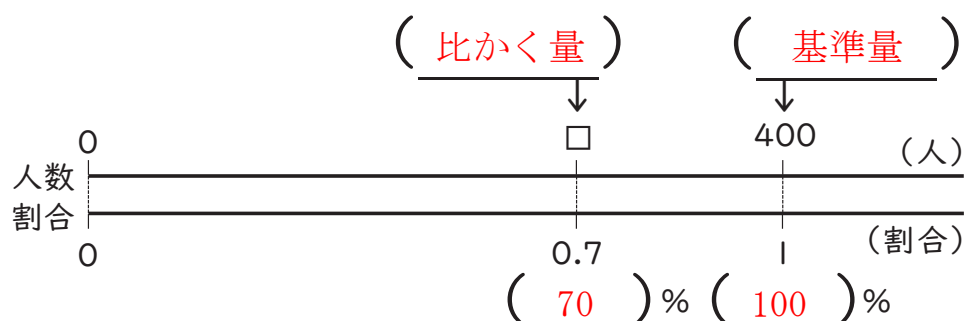
答え 432 人

割合 4-②	月 日
組 名前	点

- 1 学校の児童 400 人に、ボランティアをしたことがあるか
きいたところ、70%の児童が「ある」と答えました。
「ある」と答えた児童の人数を求めます。

教科書 p.182

- ① 下の数直線の () にあてはまる「基準量」、「比かく量」や
数を書きましょう。(20点)



- ② 式に表して、答えを求めましょう。(式15点、答15点)

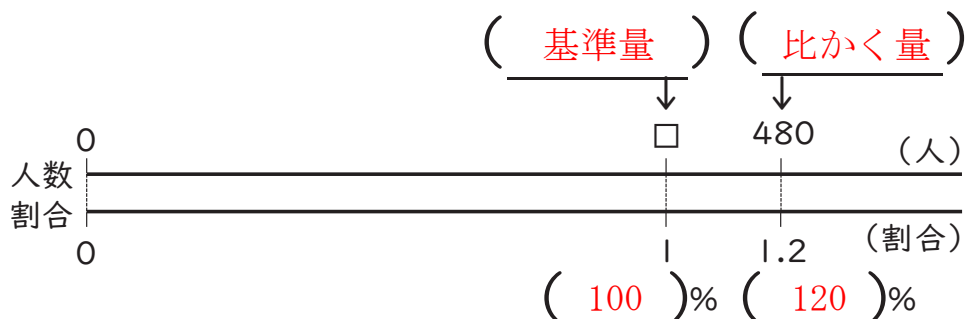
式 $400 \times 0.7 = 280$

答え 280 人

- 2 B 小学校の今年の児童数は 480 人で、10 年前の児童数の
120%にあたります。10 年前の児童数は何人でしたか。

教科書 p.183

- ① 下の数直線の () にあてはまる「基準量」、「比かく量」や
数を書きましょう。(20点)



- ② 式に表して、答えを求めましょう。(式15点、答15点)

式 $\square \times 1.2 = 480$

$\square = 480 \div 1.2$

$\square = 400$

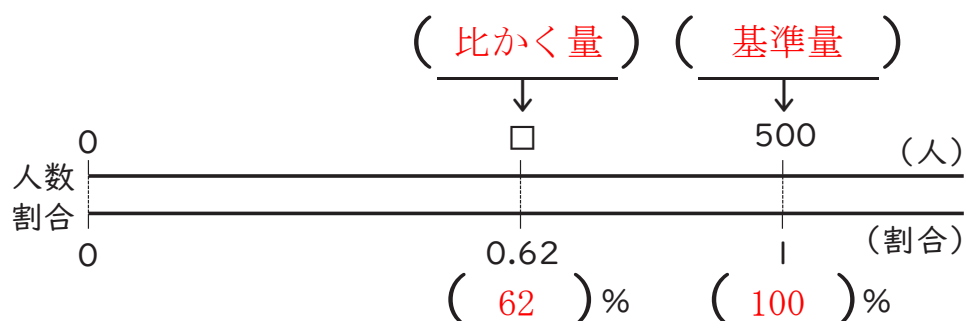
答え 400 人

割合 4-③	月 日
組 名前	点

- 1 学校の児童 500 人に、ボランティアをしたことがあるか
きいたところ、62%の児童が「ある」と答えました。
「ある」と答えた児童の人数を求めます。

教科書 p. 182

- ① 下の数直線の () にあてはまる「基準量」、「比かく量」や
数を書きましょう。(20 点)



- ② 式に表して、答えを求めましょう。(式 15 点、答 15 点)

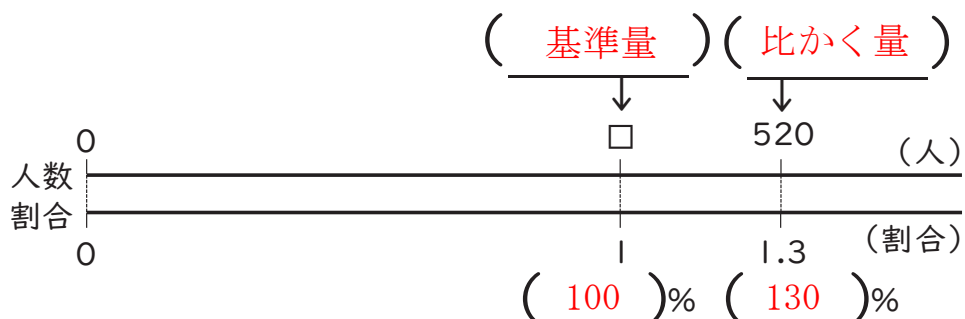
式 $500 \times 0.62 = 310$

答え 310 人

- 2 B 小学校の今年の児童数は 520 人で、10 年前の児童数の
130%にあたります。10 年前の児童数は何人でしたか。

教科書 p. 183

- ① 下の数直線の () にあてはまる「基準量」、「比かく量」や
数を書きましょう。(20 点)



- ② 式に表して、答えを求めましょう。(式 15 点、答 15 点)

式 $\square \times 1.3 = 520$

$\square = 520 \div 1.3$

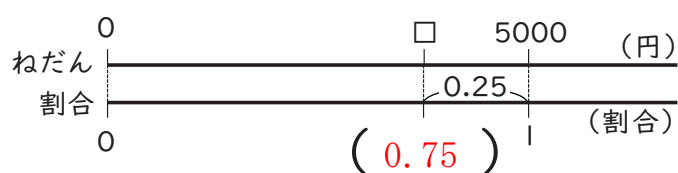
$\square = 400$

答え 400 人

割合 5-①	月 日
組 名前	点

- 1 ^{ていか} 定価5000 円の服が、25%引きのねだんで売られています。教科書 p. 184
この服は何円で買えますか。

① 下の数直線の () にあてはまる数を書きましょう。 (5点)



② この服は何円で買えますか。 (式 15 点、答 15 点)

式 $5000 \times (1 - 0.25) = 3750$

答え 3750 円

- 2 A 町の人口は、昨年よりも 8%増加^{ぞうか}したそうです。今年の人口は 9200 人でした。教科書 p. 184

今年の人口は何人ですか。 (式 15 点、答 15 点)

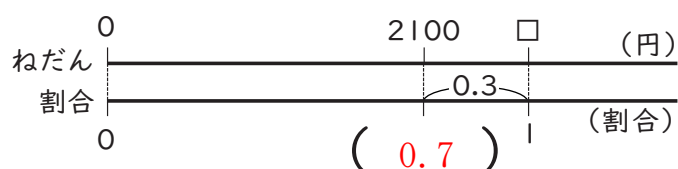
式 $9200 \times (1 + 0.08) = 9936$

答え 9936 人

- 3 くつが 2100 円で売られています。これは、定価の 30%引きのねだんだそうです。教科書 p. 185

このくつの定価は何円ですか。

① 下の数直線の () にあてはまる数を書きましょう。 (5点)



② このくつの定価は何円ですか。 (式 15 点、答 15 点)

式 (例) $\square \times (1 - 0.3) = 2100$

$\square = 2100 \div 0.7$

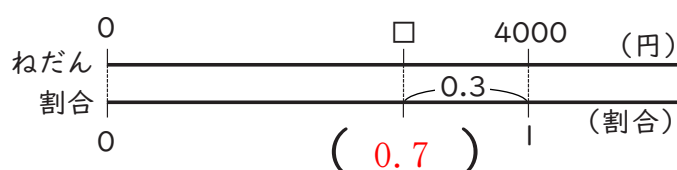
$\square = 3000$

答え 3000 円

割合 5-②	月 日
組 名前	点

- 1 ^{ていか} 定価4000 円の服が、30%引きのねだんで売られています。 教科書 p. 184
この服は何円で買えますか。

① 下の数直線の () にあてはまる数を書きましょう。 (5点)



② この服は何円で買えますか。 (式 15 点、答 15 点)

式 $4000 \times (1 - 0.3) = 2800$

答え 2800 円

- 2 A 町の人口は、昨年よりも 8%増加したそうです。 ^{ぞうか} 今年の人口は 9200 人でした。 教科書 p. 184

今年の人口は何人ですか。 (式 15 点、答 15 点)

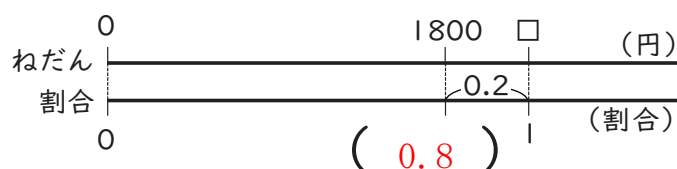
式 $8700 \times (1 + 0.08) = 8961$

答え 8961 人

- 3 くつが 1800 円で売られています。これは、定価の 20%引きのねだんだそうです。 教科書 p. 185

このくつの定価は何円ですか。

① 下の数直線の () にあてはまる数を書きましょう。 (5点)



② このくつの定価は何円ですか。 (式 15 点、答 15 点)

式 (例) $\square \times (1 - 0.2) = 1800$

$\square = 1800 \div 0.8$

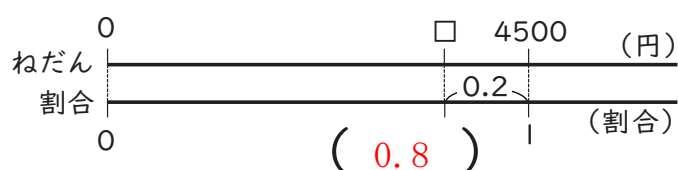
$\square = 2250$

答え 2250 円

割合 5-③		月	日
組 名前		点	

- 1 ^{ていか} 定価4500 円の服が、20%引きのねだんで売られています。 教科書 p. 184
この服は何円で買えますか。

① 下の数直線の () にあてはまる数を書きましょう。 (5点)



② この服は何円で買えますか。 (式 15 点、答 15 点)

式 $4500 \times (1 - 0.2) = 3600$

答え 3600 円

- 2 A 町の人口は、昨年よりも 5%増加したそうです。 ^{ぞうか} 今年の人口は 8400 人でした。 教科書 p. 184

今年の人口は何人ですか。 (式 15 点、答 15 点)

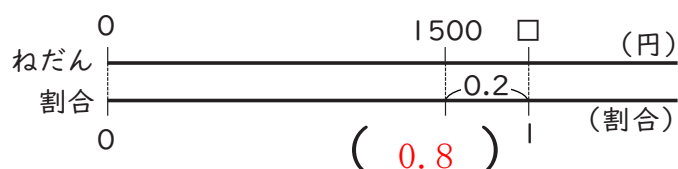
式 $8400 \times (1 + 0.05) = 8820$

答え 8820 人

- 3 くつが 1500 円で売られています。これは、 教科書 p. 185
定価の 20%引きのねだんだそうです。

このくつの定価は何円ですか。

① 下の数直線の () にあてはまる数を書きましょう。 (5点)



② このくつの定価は何円ですか。 (式 15 点、答 15 点)

式 (例) $\square \times (1 - 0.2) = 1500$

$\square = 1500 \div 0.8$

$\square = 1875$

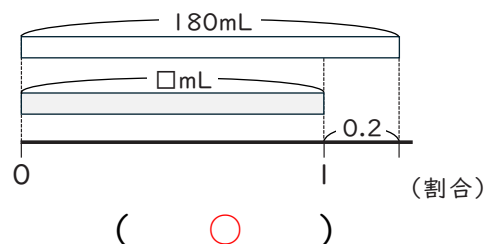
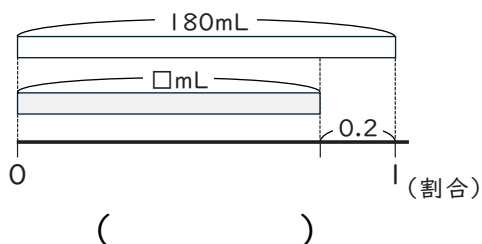
答え 1875 円

割合 6-①	月 日
組 名前	点

- 1 飲料水が20%増量^{ぞうりょう}して売られています。
 増量後の飲料水の量は180mLです。
 増量前の飲料水の量は何mLでしょうか。

教科書
p.185~186

- ① 場面を図に表しました。
 正しい図の()に○をつけましょう。(10点)



- ② 増量後の飲料水の量は、増量前の何%にあたりますか。(15点)

120%

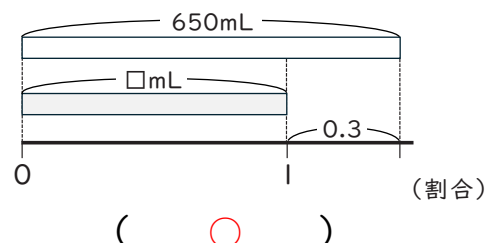
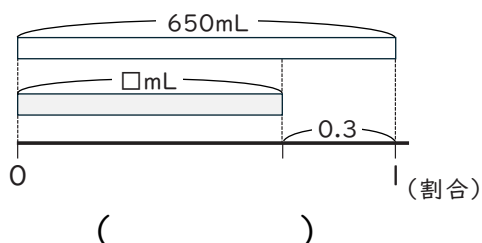
- ③ 割合を小数で求めましょう。(式15点、答10点)

式 $180 \div 1.2$ = 150 答え 150mL

- 2 シャンプーが30%増量して売られています。
 増量後のシャンプーの量は650mLです。
 増量前のシャンプーの量は何mLですか。

教科書
p.185~186

- ① 場面を図に表しました。
 正しい図の()に○をつけましょう。(10点)



- ② 増量後のシャンプーの量は、増量前の何%にあたりますか。(15点)

130%

- ③ 増量前のシャンプーの量を求めましょう。(式15点、答10点)

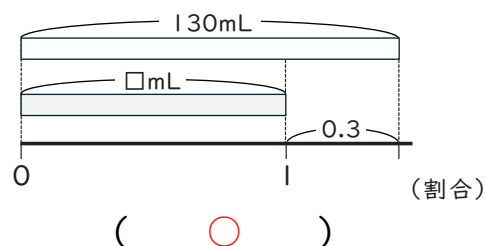
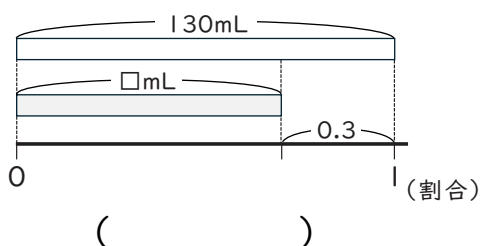
式 $650 \div 1.3$ = 500 答え 500mL

割合 6-②		月	日
組 名前			点

- 1 飲料水が 30%増量して売られています。
 増量後の飲料水の量は 130mL です。
 増量前の飲料水の量は何 mL でしょうか。

教科書
p.185~186

- ① 場面を図に表しました。
 正しい図の () に○をつけましょう。(10点)



- ② 増量後の飲料水の量は、増量前の何%にあたりますか。(15点)

130%

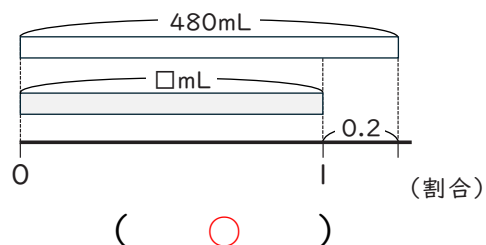
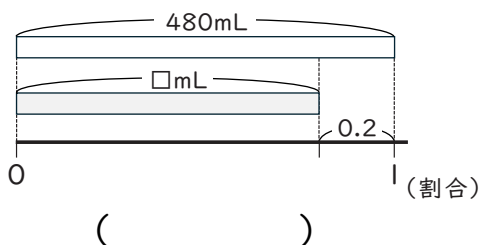
- ③ 割合を小数で求めましょう。(式15点、答10点)

式 $130 \div 1.3$ = 100 答え 100mL

- 2 シャンプーが 20%増量して売られています。
 増量後のシャンプーの量は 480mL です。
 増量前のシャンプーの量は何 mL ですか。

教科書
p.185~186

- ① 場面を図に表しました。
 正しい図の () に○をつけましょう。(10点)



- ② 増量後のシャンプーの量は、増量前の何%にあたりますか。(15点)

120%

- ③ 増量前のシャンプーの量を求めましょう。(式15点、答10点)

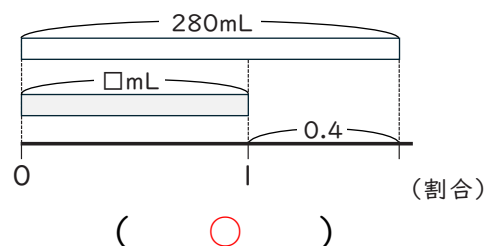
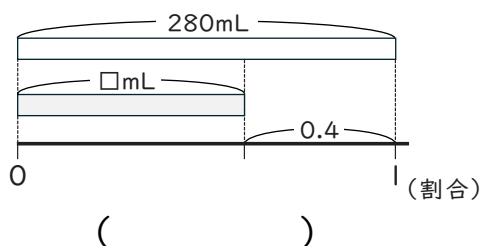
式 $480 \div 1.2$ = 400 答え 400mL

割合 6-③		月	日
組 名前		点	

- 1 飲料水が 40% 増量して売られています。
 増量後の飲料水の量は 280mL です。
 増量前の飲料水の量は何 mL でしょうか。

教科書
p.185~186

- ① 場面を図に表しました。
 正しい図の () に○をつけましょう。(10 点)



- ② 増量後の飲料水の量は、増量前の何%にあたりますか。(15 点)

140%

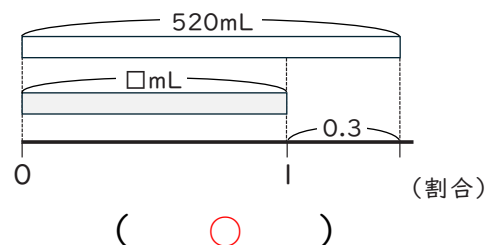
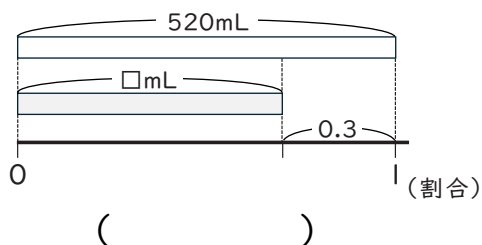
- ③ 割合を小数で求めましょう。(式 15 点、答 10 点)

式 $280 \div 1.4$ = 200 答え 200mL

- 2 シャンプーが 30% 増量して売られています。
 増量後のシャンプーの量は 520mL です。
 増量前のシャンプーの量は何 mL ですか。

教科書
p.185~186

- ① 場面を図に表しました。
 正しい図の () に○をつけましょう。(10 点)



- ② 増量後のシャンプーの量は、増量前の何%にあたりますか。(15 点)

130%

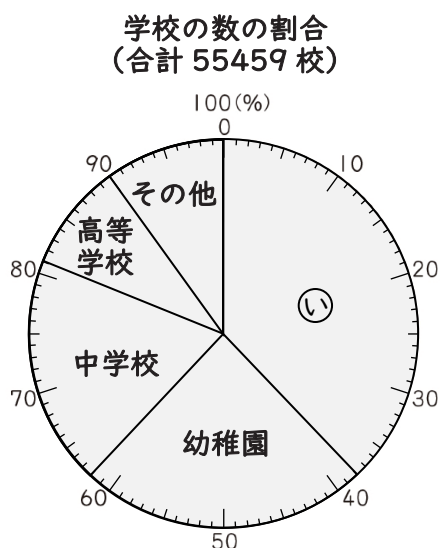
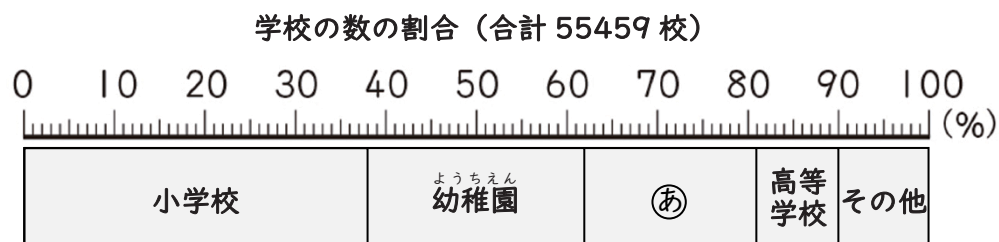
- ③ 増量前のシャンプーの量を求めましょう。(式 15 点、答 10 点)

式 $520 \div 1.3$ = 400 答え 400mL

割合とグラフ Ⅰ-①		月	日
組 名前		点	

- Ⅰ 下の帯グラフと円グラフは、日本の学校の数の割合を^{わりあい}表したものです。

教科書
p.192～193



- ① グラフの中の㊐と㊑にあてはまる学校の種類を書きましょう。（20 点）

㊐ 中学校

㊑ 小学校

- ② それぞれの学校の数の割合を書きましょう。（60 点）

学校の数の割合（合計 55459 校）

学校	小学校	幼稚園	中学校	高等学校	その他
割合 (%)	38	24	19	9	10

- ③ 小学校の数は約何校ですか。^{ししゃごにゆう}四捨五入して、千の位までのがい数で求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

式 $55459 \times 0.38 = 21074.42$

答え 約 21000 校

割合とグラフ Ⅰ-②		月	日
組 名前			点

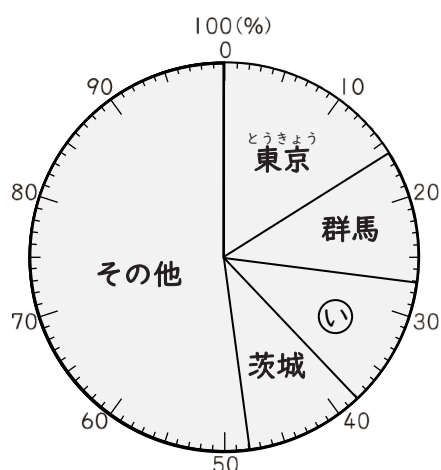
- Ⅰ 下の帯グラフと円グラフは、都道府県別のブルーベリーの
^{しゅう} 収 ^{りょう} かく ^{わりあい} 量の割合を表したものです。

教科書
p.192~193

ブルーベリーの収かく量の割合（合計 2388t）



ブルーベリーの収かく量の割合
（合計 2388t）



- ① グラフの中の①と②にあてはまる県名を書きましょう。（20点）

①

②

- ② それぞれの県の収かく量の割合を書きましょう。（60点）

ブルーベリーの収かく量の割合（合計 2388t）

都道府県	東京	群馬	長野	茨城	その他
割合 (%)	16	11	11	10	52

- ③ 東京の収かく量は約何tですか。四捨五入して、
一の位までのがい数で求めましょう。（式10点、答10点）

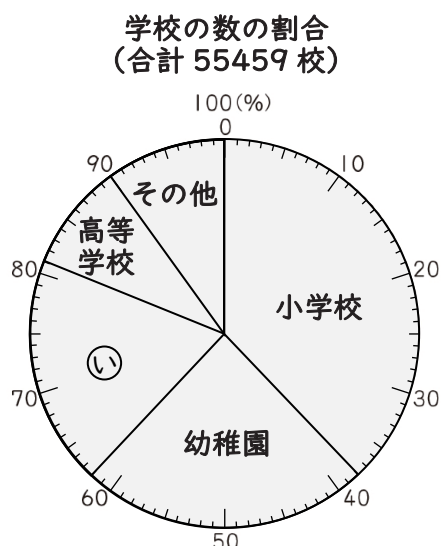
式 $384 \times 0.16 = 61.44$

答え 約 61t

割合とグラフ Ⅰ-③		月	日
組 名前			点

- Ⅰ 下の帯グラフと円グラフは、日本の学校の数の割合を
表したものです。

教科書
p.192~193



- ① グラフの中の①と②にあてはまる学校の種類を書きましょう。(20点)

①

②

- ② それぞれの学校の数の割合を書きましょう。(60点)

学校の数の割合 (合計 55459 校)

学校	小学校	幼稚園	中学校	高等学校	その他
割合 (%)	38	24	19	9	10

- ③ 小学校の数は約何校ですか。四捨五入して、
千の位までのがい数で求めましょう。(式10点、答10点)

式 $55459 \times 0.38 = 21074.42$

答え 約 21000 校

割合とグラフ 2-①		月	日
組	名前	点	

1 下の表は、切り花の種類別の出荷量を表したものです。

教科書 p. 194

全体に対するそれぞれの割合を百分率で求め、表に書きましょう。(60点)

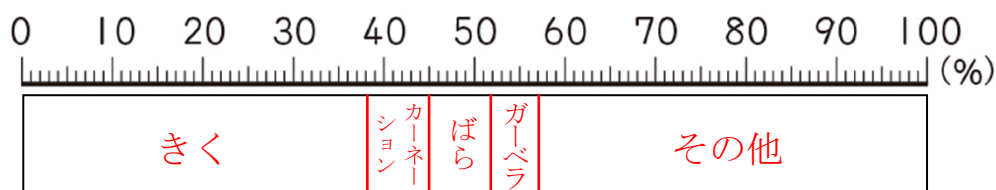
切り花の出荷量と割合

種類	きく	カーネーション	ばら	ガーベラ	その他	合計
出荷量(億本)	16	3	3	2	18	42
割合(%)	38	7	7	5	43	100

2 上の1を帯グラフに表しましょう。(20点)

教科書 p. 194

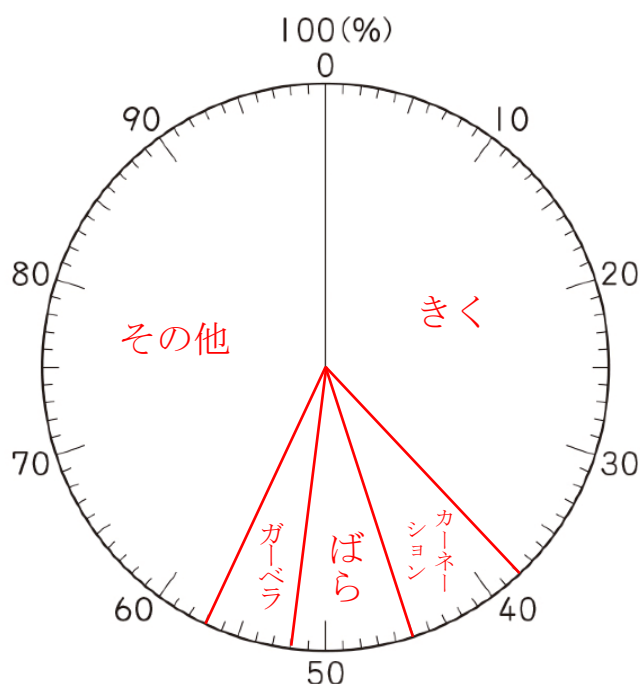
切り花の出荷量と割合(合計42億本)



3 上の1を円グラフに表しましょう。(20点)

教科書 p. 195

切り花の出荷量と割合(合計42億本)



割合とグラフ 2-②		月	日
組	名前	点	

- 1 下の表は、都道府県別のブルーベリーの^{しゅう}収^{りょう}かく量を表したものです。全体に対するそれぞれの割合を^{わりあい}百分率^{ひゃくぶんりつ}で求め、表に書きましょう。(60点)

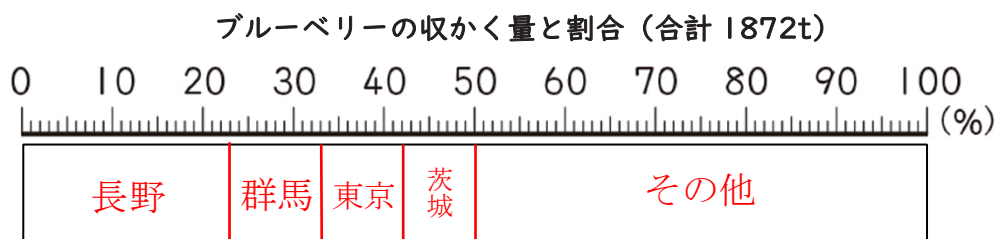
教科書 p. 194

ブルーベリーの収かく量と割合

都道府県	ながの 長野	ぐんま 群馬	とうきょう 東京	いばらき 茨城	その他	合計
収かく量 (t)	426	179	167	149	951	1872
割合 (%)	23	10	9	8	50	100

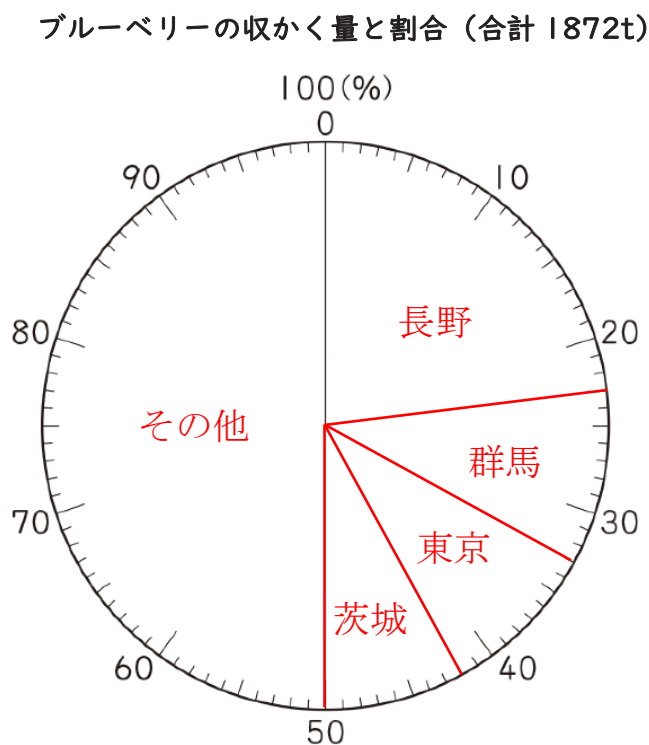
- 2 上の1を帯グラフに表しましょう。(20点)

教科書 p. 194



- 3 上の1を円グラフに表しましょう。(20点)

教科書 p. 195



割合とグラフ 2-③		月	日
組	名前	点	

1 下の表は、切り花の種類別の出荷量を表したものです。

教科書 p. 194

全体に対するそれぞれの割合を百分率で求め、表に書きましょう。(60点)

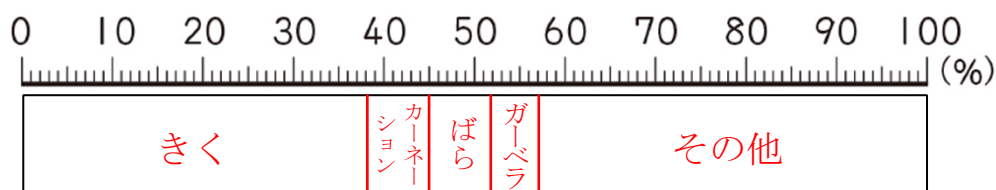
切り花の出荷量と割合

種類	きく	カーネーション	ばら	ガーベラ	その他	合計
出荷量(億本)	16	3	3	2	18	42
割合(%)	38	7	7	5	43	100

2 上の1を帯グラフに表しましょう。(20点)

教科書 p. 194

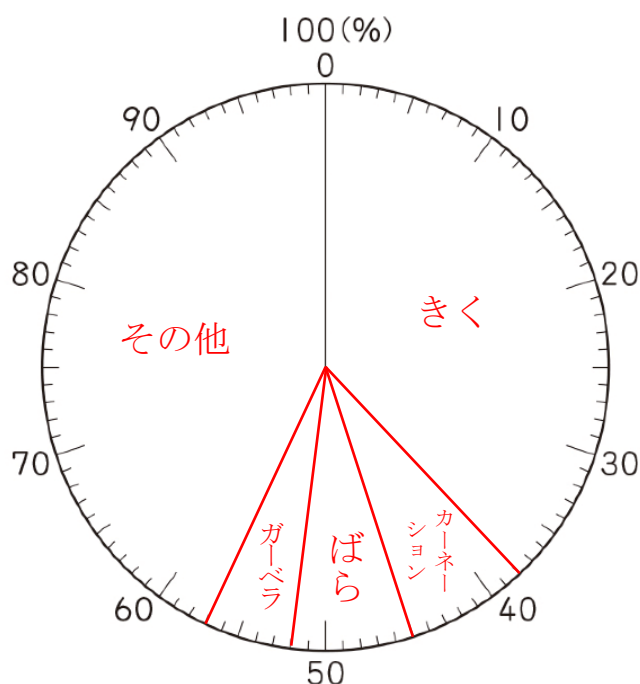
切り花の出荷量と割合(合計42億本)



3 上の1を円グラフに表しましょう。(20点)

教科書 p. 195

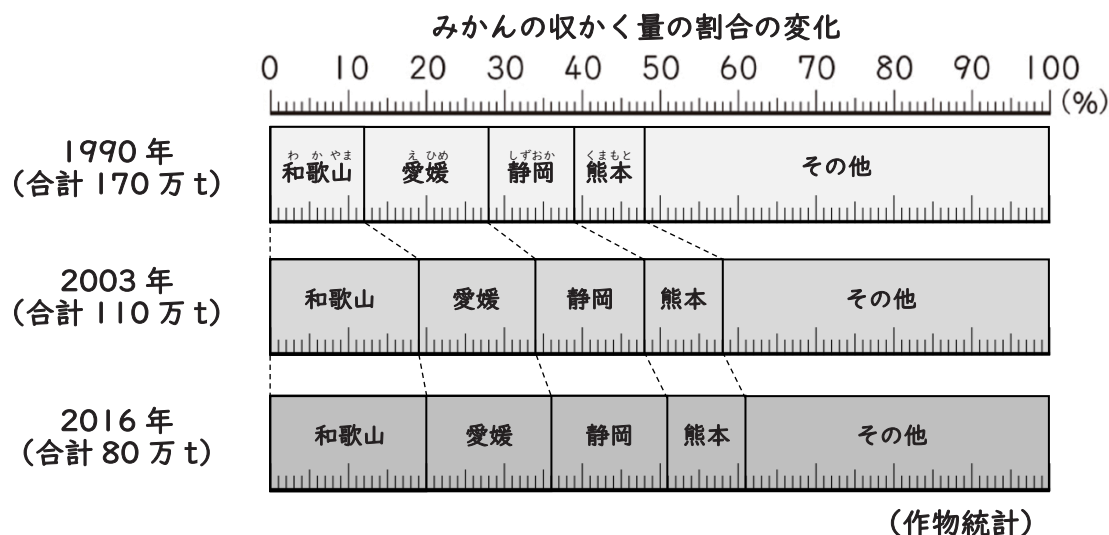
切り花の出荷量と割合(合計42億本)



割合とグラフ 3-①		月	日
組	名前	点	

- 1 下のグラフは、みかんの^{しゅう}収^{わりあい}かく量の割合を表したものです。

教科書
p.196～197



- ① 1990 年、2003 年、2016 年の静岡の割合は、それぞれ全体の何%でしょうか。(30 点)

1990 年 11% 2003 年 14% 2016 年 15%

- ② 2016 年の静岡の収かく量は何 t でしょうか。(10 点)

12 万 t

- ③ 2003 年から 2016 年にかけて、収かく量の割合が増えた県はどこでしょうか。(30 点)

和歌山

愛媛

静岡

- ④ みなとさんは、グラフを見て、下のように話しています。

「2003 年に^{くら}比べて、2016 年の静岡の収かく量は増えているね。」

みなとさんの話は正しいといえるでしょうか。

□に数を、()に言葉を書いて、理由を説明しましょう。(30 点)

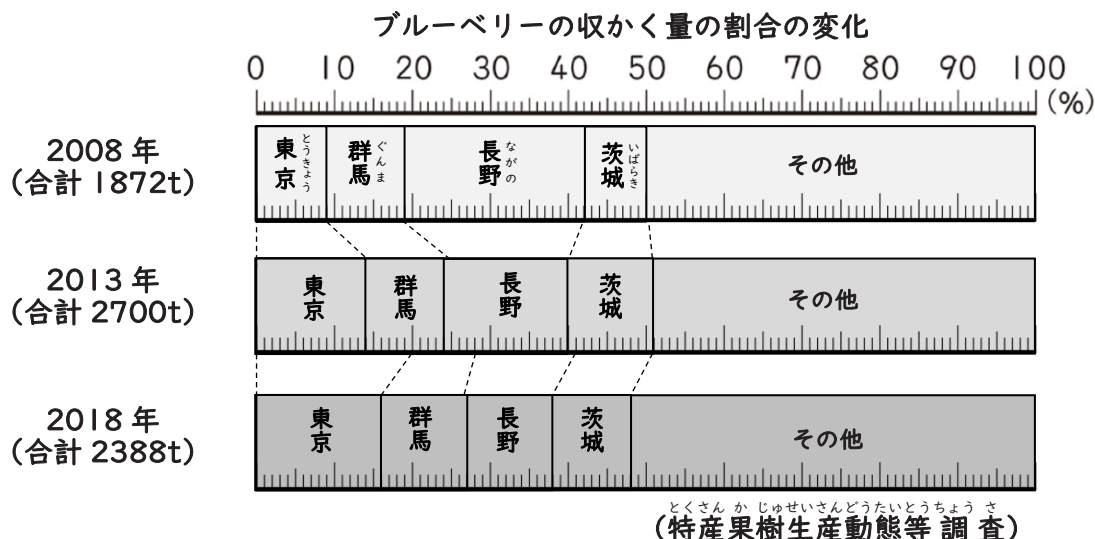
2003 年の収かく量は約 15 万 t で、2016 年は

12 万 t なので、正しいと (いえない)。

割合とグラフ 3-②		月	日
組	名前	点	

- 1 下のグラフは、ブルーベリーの^{しゅう}収^{わりあい}かく量の割合を表したものです。

教科書
p.196~197



- ① 2008年、2013年、2018年の東京の割合は、それぞれ全体の何%でしょうか。(30点)
- 2008年 2013年 2018年
- ② 2008年の東京の収かく量は何tでしょうか。(10点)
- 式 $1872 \times 0.09 = 168.48$ 答え
- ③ 2008年と2013年を比べて、収かく量の割合が減っている県はどこでしょうか。(30点)
-
- ④ みなとさんは、グラフを見て、下のように話しています。

「2008年に比べて、2013年の長野の収かく量は減っているね。」

みなとさんの話は正しいといえるでしょうか。

□に数を、()に言葉を書いて、理由を説明しましょう。(30点)

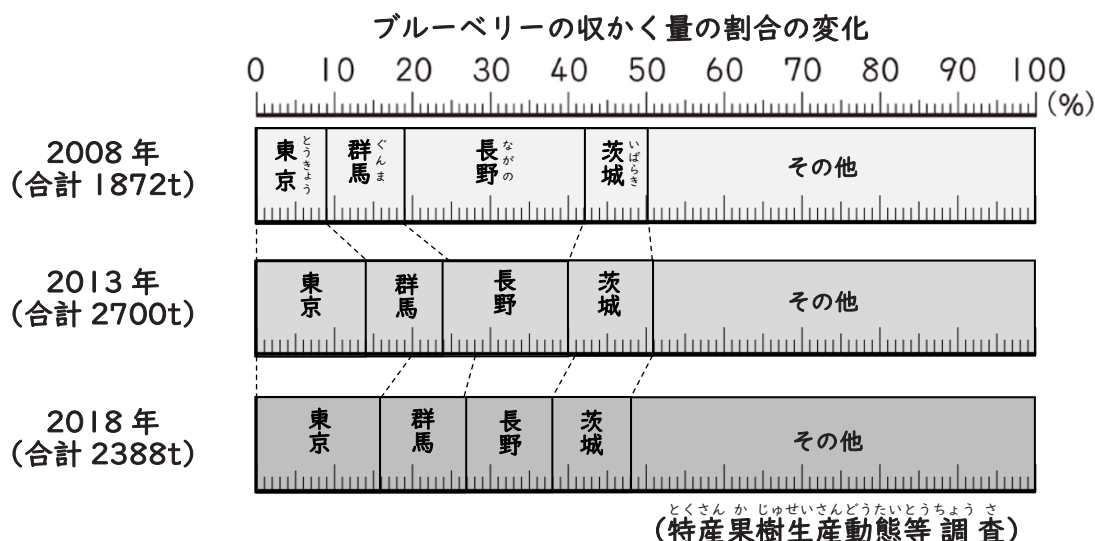
2008年の収かく量は tで、2013年は

tなので、正しいと ()。

▶▶▶	割合とグラフ 3-③	月 日
組 名前	点	

教科書
p.196～197

- 1 下のグラフは、ブルーベリーの^{しゅう}収^{わりあい}かく量の割合を表したものです。



- ① 2008年、2013年、2018年の長野の割合は、それぞれ全体の何%でしょうか。(30点)
- 2008年 23% 2013年 16% 2018年 11%
- ② 2018年の長野の収かく量は何tでしょうか。(10点)
- 式 $2388 \times 0.11 = 262.68$ 262.68t (約 263t)
- ③ 2013年から2018年にかけて、収かく量の割合が増えた都県はどこでしょうか。(30点)
- 東京 群馬
- ④ みなとさんは、グラフを見て、下のように話しています。

「2008年に比べて、2013年の群馬の収かく量は減っているね。」

みなとさんの話は正しいといえるでしょうか。

□に数を、()に言葉を書いて、理由を説明しましょう。(30点)

2008年の収かく量は 430.56 (約 431) tで、2013年は

430 tなので、正しいと (いえない)。