

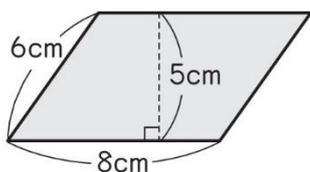
組 名前

点

1 次のような平行四辺形の面積を求めましょう。(式10点、答10点)

教科書
p.207~208

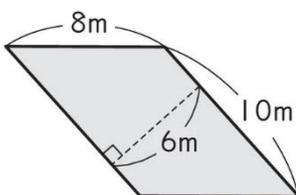
①



式 $8 \times 5 = 40$

答え 40cm²

②

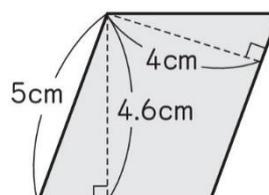


式 $10 \times 6 = 60$

答え 60m²

2 右のような平行四辺形の面積を求めましょう。(式10点、答10点)

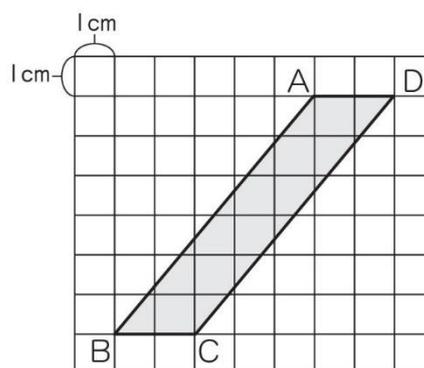
式 $5 \times 4 = 20$

答え 20cm²

教科書 p.208

3 右のような平行四辺形の面積を、辺BCを底辺として求めましょう。(式10点、答10点)

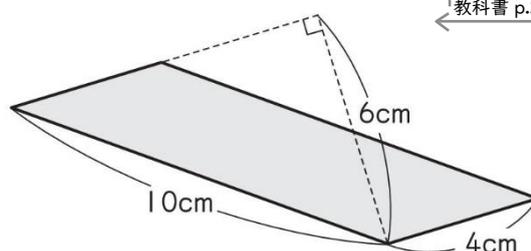
式 $2 \times 6 = 12$

答え 12cm²

教科書 p.209

4 右のような平行四辺形の面積を求めましょう。(式10点、答10点)

式 $4 \times 6 = 24$

答え 24cm²

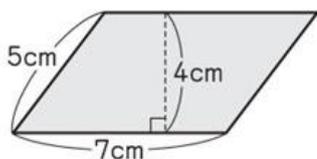
教科書 p.209

四角形や三角形の面積 1-②		月	日
組 名前		点	

1 次のような平行四辺形の面積を求めましょう。(式10点、答10点)

教科書
p.207~208

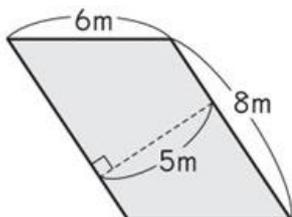
①



式 $7 \times 4 = 28$

答え 28cm²

②



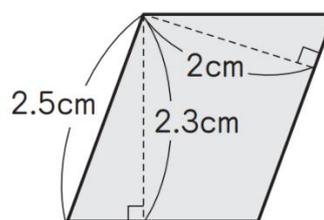
式 $8 \times 5 = 40$

答え 40m²

2 右のような平行四辺形の面積を求めましょう。(式10点、答10点)

式 $2.5 \times 2 = 5$

答え 5cm²

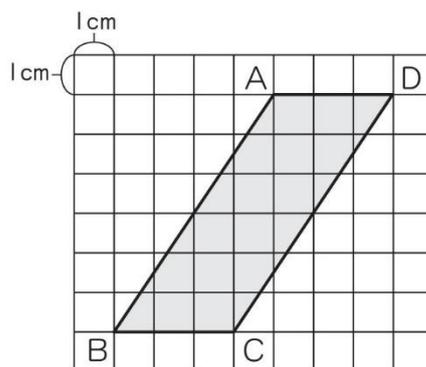


教科書 p.208

3 右のような平行四辺形の面積を、辺BCを底辺として求めましょう。(式10点、答10点)

式 $3 \times 6 = 18$

答え 18cm²

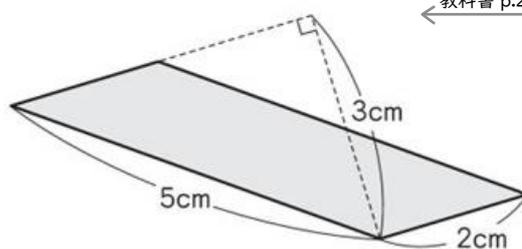


教科書 p.209

4 右のような平行四辺形の面積を求めましょう。(式10点、答10点)

式 $2 \times 3 = 6$

答え 6cm²

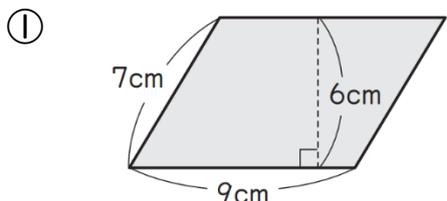


教科書 p.209

四角形や三角形の面積 1-③		月	日
組 名前		点	

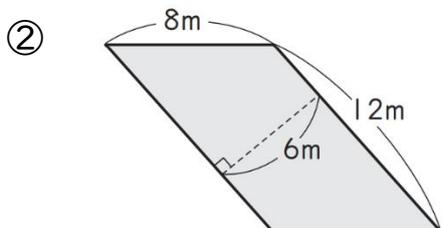
1 次のような平行四辺形の面積を求めましょう。(式10点、答10点)

教科書 p.207~208



式 $9 \times 6 = 54$

答え 54cm²



式 $12 \times 6 = 72$

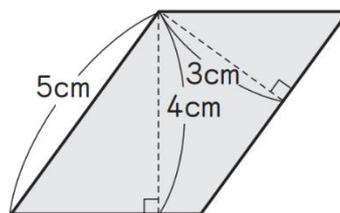
答え 72m²

2 右のような平行四辺形の面積を求めましょう。(式10点、答10点)

教科書 p.208

式 $5 \times 3 = 15$

答え 15cm²

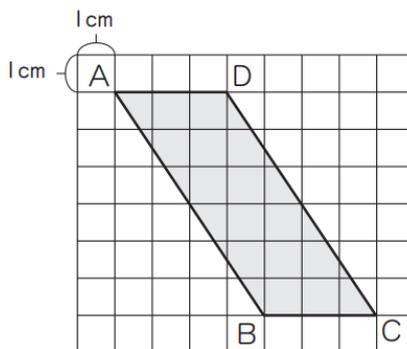


3 右のような平行四辺形の面積を、辺BCを底辺として求めましょう。(式10点、答10点)

教科書 p.209

式 $3 \times 6 = 18$

答え 18cm²

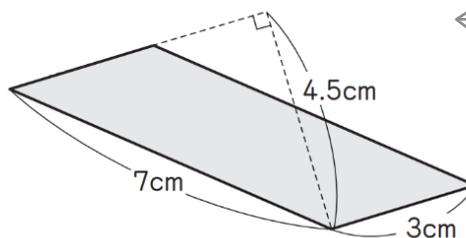


4 右のような平行四辺形の面積を求めましょう。(式10点、答10点)

教科書 p.209

式 $3 \times 4.5 = 13.5$

答え 13.5cm²



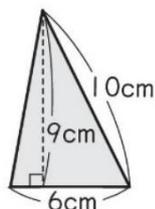
組 名前

点

1 次のような平行四辺形の面積を求めましょう。(式10点、答10点)

教科書
p.213~214

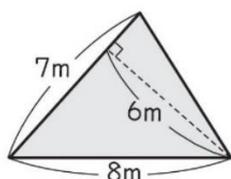
①



式 $6 \times 9 \div 2 = 27$

答え 27cm²

②



式 $7 \times 6 \div 2 = 21$

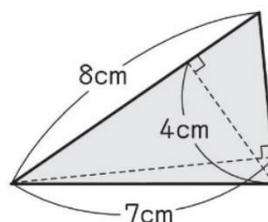
答え 21m²

2 右のような平行四辺形の面積を求めましょう。(式10点、答10点)

教科書 p.214

式 $8 \times 4 \div 2 = 16$

答え 16cm²

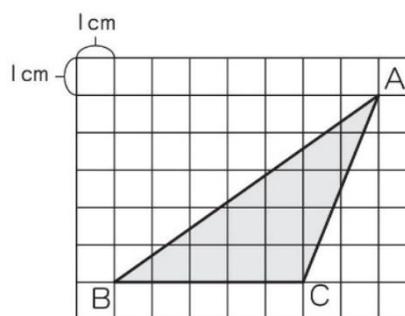


3 右のような平行四辺形の面積を、辺BCを底辺として求めましょう。(式10点、答10点)

教科書 p.215

式 $5 \times 5 \div 2 = 12.5$

答え 12.5cm²

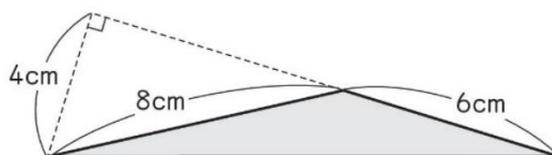


4 右のような平行四辺形の面積を求めましょう。(式10点、答10点)

教科書 p.215

式 $6 \times 4 \div 2 = 12$

答え 12cm²

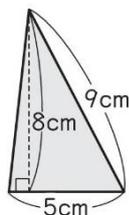


四角形や三角形の面積 2-②		月	日
組 名前		点	

1 次のような平行四辺形の面積を求めましょう。(式10点、答10点)

教科書
p.213~214

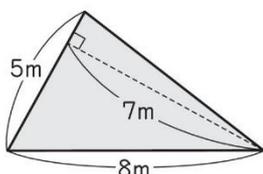
①



式 $5 \times 8 \div 2 = 20$

答え 20cm²

②



式 $5 \times 7 \div 2 = 17.5$

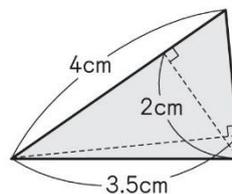
答え 17.5m²

2 右のような平行四辺形の面積を求めましょう。(式10点、答10点)

教科書 p.214

式 $4 \times 2 \div 2 = 4$

答え 4cm²

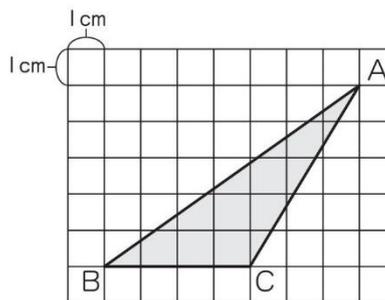


3 右のような平行四辺形の面積を、辺BCを底辺として求めましょう。(式10点、答10点)

教科書 p.215

式 $4 \times 5 \div 2 = 10$

答え 10cm²

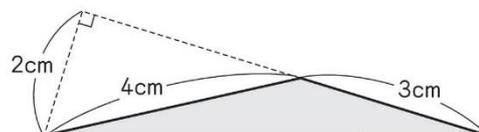


4 右のような平行四辺形の面積を求めましょう。(式10点、答10点)

教科書 p.215

式 $3 \times 2 \div 2 = 3$

答え 3cm²

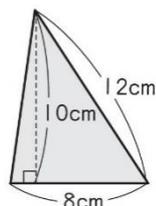


四角形や三角形の面積 2-③		月	日
組 名前		点	

1 次のような平行四辺形の面積を求めましょう。(式10点、答10点)

教科書
p.213~214

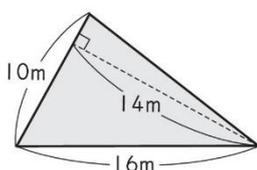
①



式 $8 \times 10 \div 2 = 40$

答え 40cm²

②



式 $10 \times 14 \div 2 = 70$

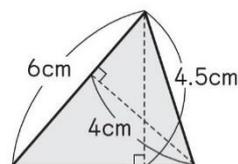
答え 70m²

2 右のような平行四辺形の面積を求めましょう。(式10点、答10点)

教科書 p.214

式 $6 \times 4 \div 2 = 12$

答え 12cm²

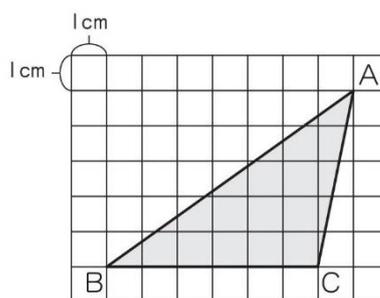


3 右のような平行四辺形の面積を、辺BCを底辺として求めましょう。(式10点、答10点)

教科書 p.215

式 $6 \times 5 \div 2 = 15$

答え 15cm²

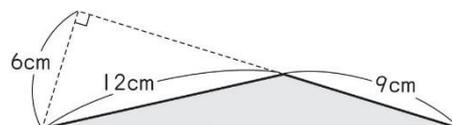


4 右のような平行四辺形の面積を求めましょう。(式10点、答10点)

教科書 p.215

式 $9 \times 6 \div 2 = 27$

答え 27cm²



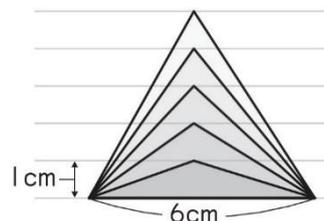
組 名前

点

- 1 底辺が6 cm の三角形の高さを
1 cm、2 cm、……と変えると、面積は
どのように変わるか調べます。

- ① 高さを○cm、面積を△cm²として、
○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式 $6 \times \bigcirc \div 2 = \Delta$



教科書 p.218

- ② 高さ○cm と面積△cm²の関係を、
表を使って調べましょう。(20点)

高さ○ (cm)	1	2	3	4	5	6
面積△ (cm ²)	3	6	9	12	15	18

- ③ 高さが10cm のとき、
面積は何 cm² になりますか。(10点)

30cm²

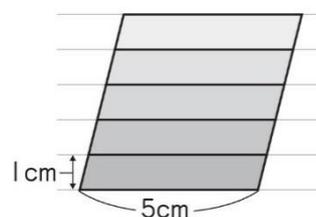
- ④ 面積が60cm² のとき、
高さは何 cm になりますか。(10点)

20cm

- 2 底辺が5 cm の平行四辺形があります。

- ① 高さを○cm、面積を△cm²として、
○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式 $5 \times \bigcirc = \Delta$



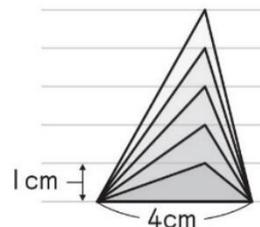
教科書 p.218

- ② 高さ○cm と面積△cm²の関係を、表を使って調べましょう。(20点)

高さ○ (cm)	1	2	3	4	5	6
面積△ (cm ²)	5	10	15	20	25	30

四角形や三角形の面積 3-②		月	日
組 名前		点	

- 1 底辺が4 cm の三角形の高さを
1 cm、2 cm、……と変えると、面積は
どのように変わるか調べます。



教科書 p.218

- ① 高さを○cm、面積を△cm²として、
○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式 $4 \times \bigcirc \div 2 = \triangle$

- ② 高さ○cm と面積△cm²の関係を、
表を使って調べましょう。(20点)

高さ○ (cm)	1	2	3	4	5	6
面積△ (cm ²)	2	4	6	8	10	12

- ③ 高さが8 cm のとき、
面積は何 cm² になりますか。(10点)

16cm²

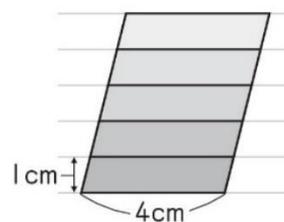
- ④ 面積が50cm² のとき、
高さは何 cm になりますか。(10点)

25cm

- 2 底辺が4 cm の平行四辺形があります。

- ① 高さを○cm、面積を△cm²として、
○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式 $4 \times \bigcirc = \triangle$



教科書 p.218

- ② 高さ○cm と面積△cm²の関係を、表を使って調べましょう。(20点)

高さ○ (cm)	1	2	3	4	5	6
面積△ (cm ²)	4	8	12	16	20	24

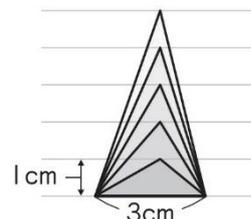
組 名前

点

- 1 底辺が3 cm の三角形の高さを
1 cm、2 cm、……と変えると、面積は
どのように変わるか調べます。

- ① 高さを○cm、面積を△cm²として、
○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式 $3 \times \bigcirc \div 2 = \triangle$



教科書 p.218

- ② 高さ○cm と面積△cm²の関係を、
表を使って調べましょう。(20点)

高さ○ (cm)	1	2	3	4	5	6
面積△ (cm ²)	1.5	3	4.5	6	7.5	9

- ③ 高さが10cm のとき、
面積は何 cm² になりますか。(10点)

15cm²

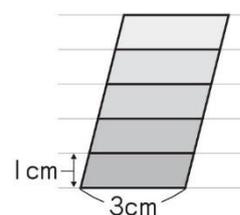
- ④ 面積が75cm² のとき、
高さは何 cm になりますか。(10点)

50cm

- 2 底辺が3 cm の平行四辺形があります。

- ① 高さを○cm、面積を△cm²として、
○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式 $3 \times \bigcirc = \triangle$



教科書 p.218

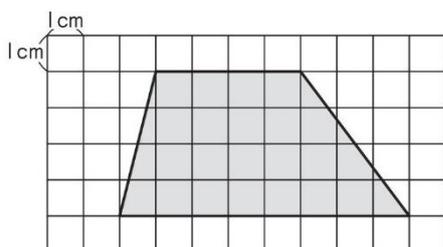
- ② 高さ○cm と面積△cm²の関係を、表を使って調べましょう。(20点)

高さ○ (cm)	1	2	3	4	5	6
面積△ (cm ²)	3	6	9	12	15	18

組 名前

点

- 1 下のような台形の面積を求めましょう。(式 10 点、答 10 点)

教科書
p.220~221

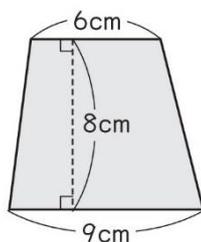
$$\text{式 } (4+8) \times 4 \div 2 = 24$$

$$\text{答え } \underline{24\text{cm}^2}$$

- 2 次のような台形の面積を求めましょう。(式 10 点、答 10 点)

教科書 p.221

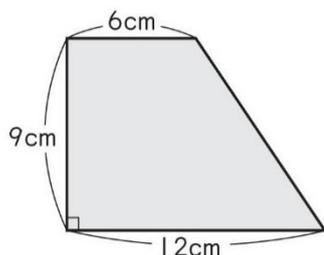
①



$$\text{式 } (6+9) \times 8 \div 2 = 60$$

$$\text{答え } \underline{60\text{cm}^2}$$

②



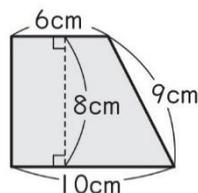
$$\text{式 } (6+12) \times 9 \div 2 = 81$$

$$\text{答え } \underline{81\text{cm}^2}$$

- 3 次のような台形の面積を求めましょう。(式 10 点、答 10 点)

教科書 p.221

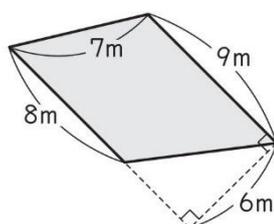
①



$$\text{式 } (6+10) \times 8 \div 2 = 64$$

$$\text{答え } \underline{64\text{cm}^2}$$

②



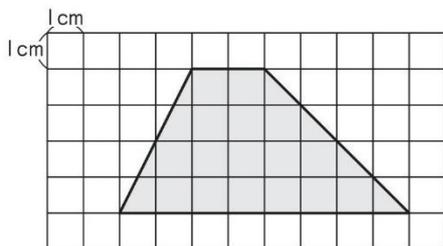
$$\text{式 } (9+7) \times 6 \div 2 = 51$$

$$\text{答え } \underline{51\text{m}^2}$$

四角形や三角形の面積 4-②		月	日
組 名前		点	

1 下のような台形の面積を求めましょう。(式10点、答10点)

教科書
p.220~221



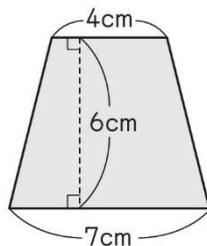
式 $(2+8) \times 4 \div 2 = 20$

答え 20cm²

2 次のような台形の面積を求めましょう。(式10点、答10点)

教科書 p.221

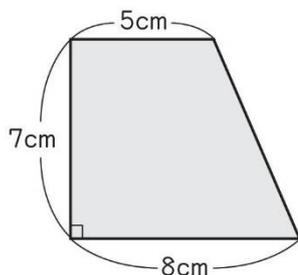
①



式 $(4+7) \times 6 \div 2 = 33$

答え 33cm²

②



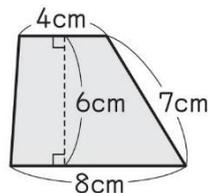
式 $(5+8) \times 7 \div 2 = 45.5$

答え 45.5cm²

3 次のような台形の面積を求めましょう。(式10点、答10点)

教科書 p.221

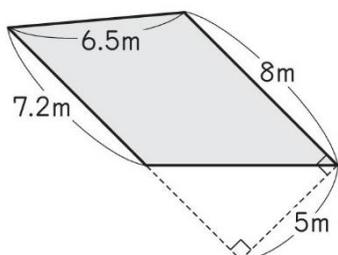
①



式 $(4+8) \times 6 \div 2 = 36$

答え 36cm²

②



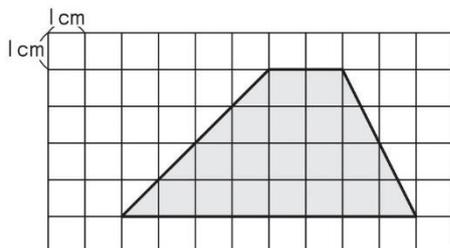
式 $(8+6.5) \times 7.2 \div 2 = 38$

答え 38m²

四角形や三角形の面積 4-③		月	日
組 名前		点	

1 下のような台形の面積を求めましょう。(式10点、答10点)

教科書
p.220~221



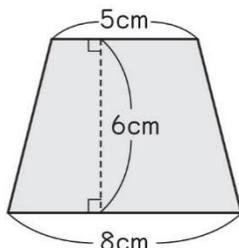
式 $(2+8) \times 4 \div 2 = 20$

答え 20cm²

2 次のような台形の面積を求めましょう。(式10点、答10点)

教科書 p.221

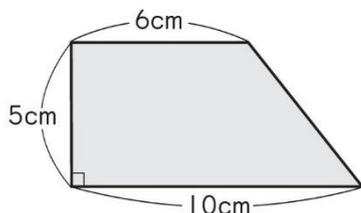
①



式 $(5+8) \times 6 \div 2 = 39$

答え 39cm²

②



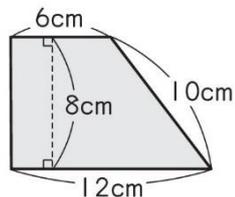
式 $(6+10) \times 5 \div 2 = 40$

答え 40cm²

3 次のような台形の面積を求めましょう。(式10点、答10点)

教科書 p.221

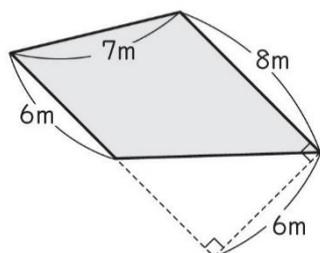
①



式 $(6+12) \times 8 \div 2 = 72$

答え 72cm²

②



式 $(8+6) \times 6 \div 2 = 42$

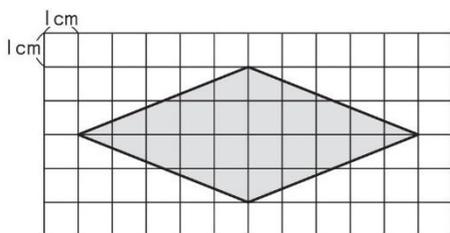
答え 42m²

組 名前

点

1 下のようなひし形の面積を求めましょう。(式 10点、答 10点)

教科書 p.222



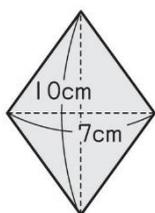
式 $10 \times 4 \div 2 = 20$

答え 20cm²

2 次のようなひし形の面積を求めましょう。(式 15点、答 15点)

教科書 p.223

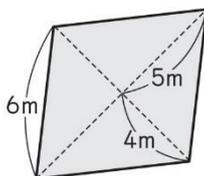
①



式 $7 \times 10 \div 2 = 35$

答え 35cm²

②

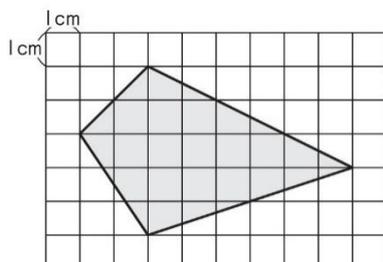


式 (例) $5 \times 2 \times 4 \times 2 \div 2 = 40$

答え 40m²

3 次のような四角形の面積を求めましょう。(式 10点、答 10点)

教科書 p.223



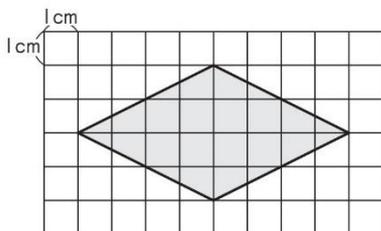
式 (例) $5 \times 2 \div 2 + 5 \times 6 \div 2 = 20$

答え 20cm²

四角形や三角形の面積 5-②		月	日
組 名前		点	

1 下のようなひし形の面積を求めましょう。(式 10点、答 10点)

教科書 p.222



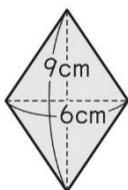
式 $8 \times 4 \div 2 = 16$

答え 16cm²

2 次のようなひし形の面積を求めましょう。(式 15点、答 15点)

教科書 p.223

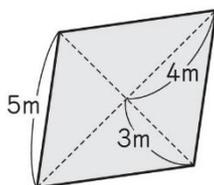
①



式 $6 \times 9 \div 2 = 27$

答え 27cm²

②

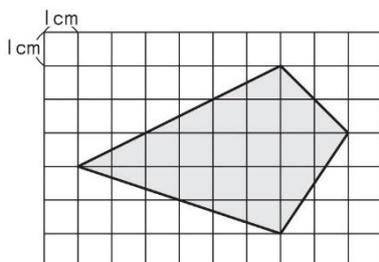


式 (例) $4 \times 2 \times 3 \times 2 \div 2 = 24$

答え 24m²

3 次のような四角形の面積を求めましょう。(式 10点、答 10点)

教科書 p.223



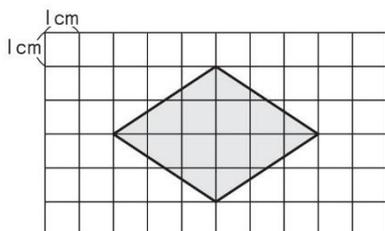
式 (例) $5 \times 6 \div 2 + 5 \times 2 \div 2 = 20$

答え 20cm²

四角形や三角形の面積 5-③		月	日
組 名前		点	

1 下のようなひし形の面積を求めましょう。(式10点、答10点)

教科書 p.222



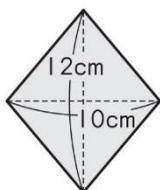
式 $6 \times 4 \div 2 = 12$

答え 12cm²

2 次のようなひし形の面積を求めましょう。(式15点、答15点)

教科書 p.223

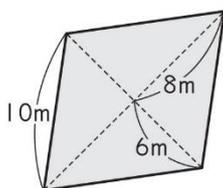
①



式 $10 \times 12 \div 2 = 60$

答え 60cm²

②

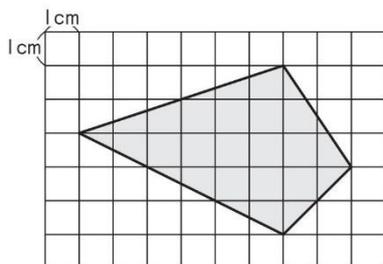


式 (例) $8 \times 2 \times 6 \times 2 \div 2 = 96$

答え 96m²

3 次のような四角形の面積を求めましょう。(式10点、答10点)

教科書 p.223



式 (例) $5 \times 6 \div 2 + 5 \times 2 \div 2 = 20$

答え 20cm²

組 名前

点

- 1 □にあてはまる言葉を書きましょう。(20点)

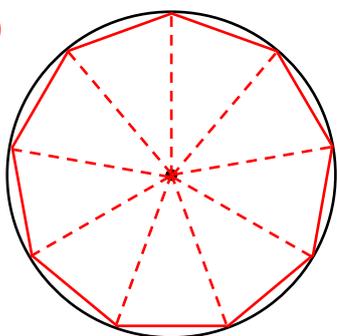
教科書 p.230

辺の長さ がすべて等しく、角の大きさも
すべて **等しい** 多角形を、正多角形といいます。

- 2 下の円を使って、正九角形をかきましょう。(20点)

教科書 p.231

(例)

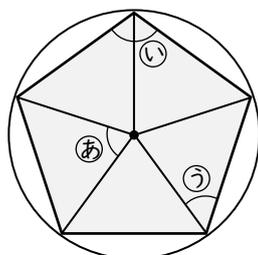


円の中心の周りの角を
何度ずつに等分すれば
よいか考えましょう。

- 3 下の図は正五角形です。

教科書 p.232

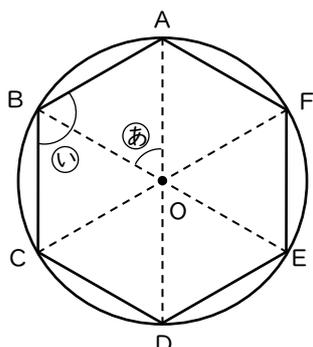
㉠から㉢の角度は何度ですか。(30点)



- ㉠
- ㉡
- ㉢

- 4 円の周りを半径の長さで区切って、下のような正六角形をかきました。(30点)

教科書 p.233



- ① 三角形 OAB は
何という三角形ですか。
- ② 角㉠は何度ですか。
- ③ 角㉡は何度ですか。

正三角形

60°

120°

正多角形と円 1-②		月	日
組 名前		点	

- 1 □にあてはまる言葉を書きましょう。(20点)

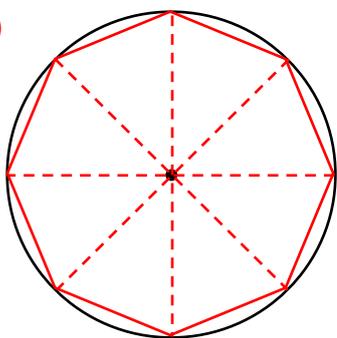
教科書 p.230

辺の長さがすべて等しく、角の大きさもすべて **等しい** 多角形を、正多角形といいます。

- 2 下の円を使って、正八角形をかきましょう。(20点)

教科書 p.231

(例)

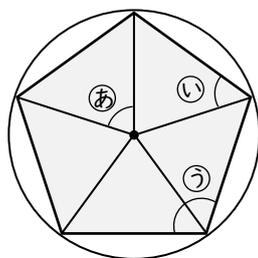


円の中心の周りの角を何度ずつに等分すればよいか考えましょう。

- 3 下の図は正五角形です。

教科書 p.232

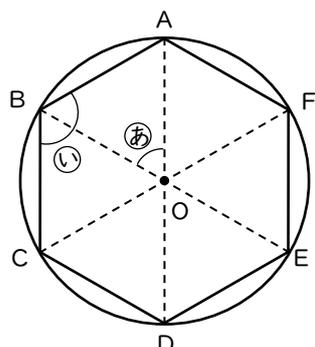
㉑から㉓の角度は何度ですか。(30点)



- ㉑
- ㉒
- ㉓

- 4 円の周りを半径の長さで区切って、下のような正六角形をかきました。(30点)

教科書 p.233



- ① 三角形 OAB は何という三角形ですか。
- ② 角あは何度ですか。
- ③ 角いは何度ですか。

正三角形

60°

120°

正多角形と円 1-③		月	日
組 名前		点	

- 1 □にあてはまる言葉を書きましょう。(20点)

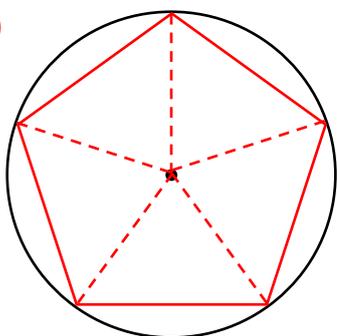
教科書 p.230

辺の長さ がすべて等しく、角の大きさも
すべて **等しい** 多角形を、正多角形といいます。

- 2 下の円を使って、正五角形をかきましょう。(20点)

教科書 p.231

(例)

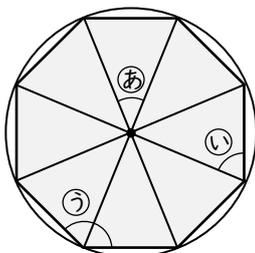


円の中心の周りの角を
何度ずつに等分すれば
よいか考えましょう。

- 3 下の図は正八角形です。

教科書 p.232

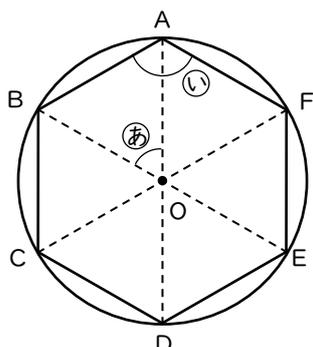
㉑から㉓の角度は何度ですか。(30点)



- ㉑
- ㉒
- ㉓

- 4 円の周りを半径の長さで区切って、下のような正六角形をかきました。(30点)

教科書 p.233



- ① 三角形 OAB は
何という三角形ですか。
- ② 角㉑は何度ですか。
- ③ 角㉒は何度ですか。

正三角形

60°

120°

組 名前

点

1 □にあてはまる言葉の式を書きましょう。(20点)

教科書
p.236~238

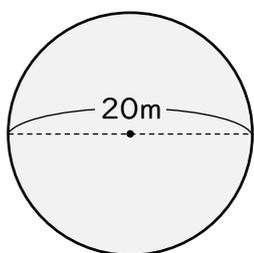
① 円周率^{えんしゅうりつ} = $\boxed{\text{円周} \div \text{直径}}$

② 円周 = $\boxed{\text{直径} \times \text{円周率}}$

2 次のような円の円周の長さを求めましょう。(式10点、答10点)

教科書
p.238~239

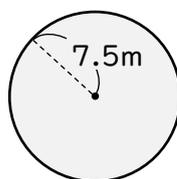
①



式 $20 \times 3.14 = 62.8$

答え 62.8m

②



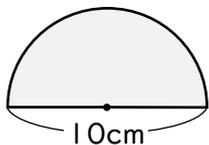
式 $7.5 \times 2 \times 3.14 = 47.1$

答え 47.1m

3 次のような図形の周りの長さを求めましょう。(式10点、答10点)

教科書 p.239

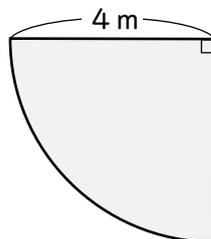
①



式 $10 \times 3.14 \div 2 + 10 = 25.7$

答え 25.7cm

②



式 $4 \times 2 \times 3.14 \div 4 + 4 \times 2 = 14.28$

答え 14.28m

▶▶ 正多角形と円 2-②		月	日
組 名前		点	

1 □にあてはまる言葉の式を書きましょう。(20点)

教科書
p.236~238

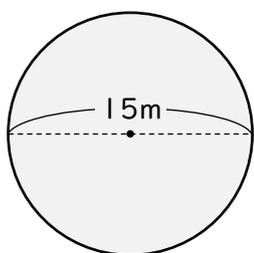
① 円周率 = $\frac{\text{円周}}{\text{直径}}$

② 円周 = $\text{直径} \times \text{円周率}$

2 次のような円の円周の長さを求めましょう。(式10点、答10点)

教科書
p.238~239

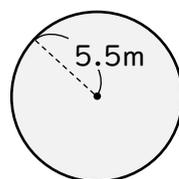
①



式 $15 \times 3.14 = 47.1$

答え 47.1m

②



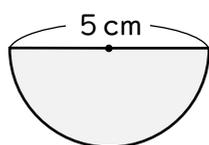
式 $5.5 \times 2 \times 3.14 = 34.54$

答え 34.54m

3 次のような図形の周りの長さを求めましょう。(式10点、答10点)

教科書 p.239

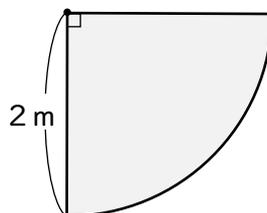
①



式 $5 \times 3.14 \div 2 + 5 = 12.85$

答え 12.85cm

②



式 $2 \times 2 \times 3.14 \div 4 + 2 \times 2 = 7.14$

答え 7.14m

正多角形と円 2-③		月	日
組 名前		点	

1 □にあてはまる言葉の式を書きましょう。(20点)

教科書
p.236~238

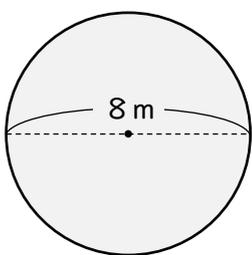
① 円周率 = $\frac{\text{円周}}{\text{直径}}$

② 円周 = $\text{直径} \times \text{円周率}$

2 次のような円の円周の長さを求めましょう。(式10点、答10点)

教科書
p.238~239

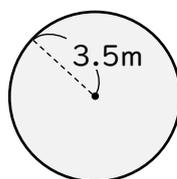
①



式 $8 \times 3.14 = 25.12$

答え 25.12m

②



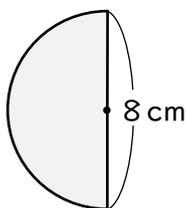
式 $3.5 \times 2 \times 3.14 = 21.98$

答え 21.98m

3 次のような図形の周りの長さを求めましょう。(式10点、答10点)

教科書 p.239

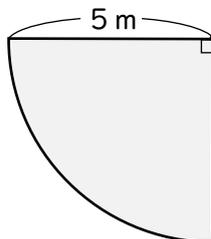
①



式 $8 \times 3.14 \div 2 + 8 = 20.56$

答え 20.56cm

②



式 $5 \times 2 \times 3.14 \div 4 + 5 \times 2 = 17.85$

答え 17.85m

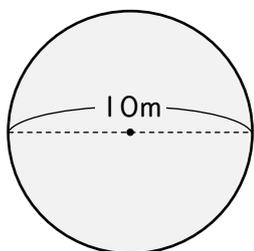
組 名前

点

1 次のような円の円周の長さを求めましょう。(式10点、答10点)

教科書
p.238~239

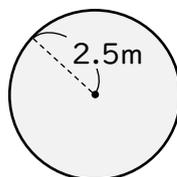
①



式 $10 \times 3.14 = 31.4$

答え 31.4m

②



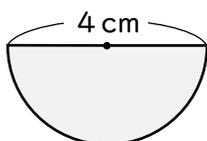
式 $2.5 \times 2 \times 3.14 = 15.7$

答え 15.7m

2 次のような図形の周りの長さを求めましょう。(式10点、答10点)

教科書 p.239

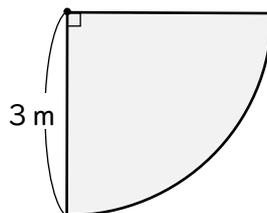
①



式 $4 \times 3.14 \div 2 + 4 = 10.28$

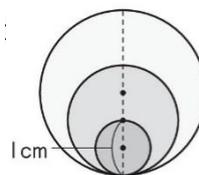
答え 10.28cm

②



式 $3 \times 2 \times 3.14 \div 4 + 3 \times 2 = 10.71$

答え 10.71m

3 円の直径の長さを1 cm、2 cm、……と
変えると、円周の長さはどのように
変わるか調べます。(20点)

教科書 p.239

① 直径の長さを○cm、円周の長さを△cmとして、
○と△の関係を式に表しましょう

式 $\boxed{\bigcirc \times 3.14 = \triangle}$

② 直径の長さ○ cm と円周の長さ△ cm の関係を、
表を使って調べましょう。

直径○ (cm)	1	2	3	4	5	6
円周△ (cm)	3.14	6.28	9.42	12.56	15.7	18.84

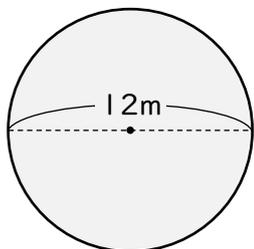
組 名前

点

1 次のような円の円周の長さを求めましょう。(式10点、答10点)

教科書
p.238~239

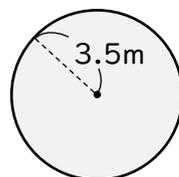
①



式 $12 \times 3.14 = 37.68$

答え 37.68m

②



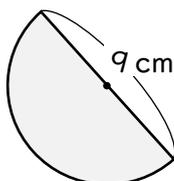
式 $3.5 \times 2 \times 3.14 = 21.98$

答え 21.98m

2 次のような図形の周りの長さを求めましょう。(式10点、答10点)

教科書 p.239

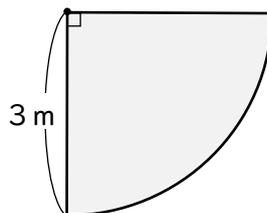
①



式 $9 \times 3.14 \div 2 + 9 = 23.13$

答え 23.13cm

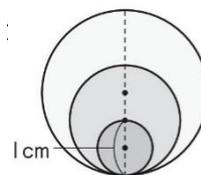
②



式 $3 \times 2 \times 3.14 \div 4 + 3 \times 2 = 10.71$

答え 10.71m

3 円の直径の長さを1cm、2cm、……と

変えると、円周の長さはどのように
変わるか調べます。(20点)

教科書 p.239

① 直径の長さを○cm、円周の長さを△cmとして、
○と△の関係を式に表しましょう

式 $\boxed{\bigcirc \times 3.14 = \triangle}$

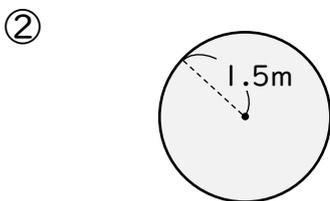
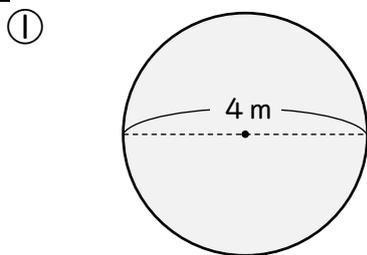
② 直径の長さ○cmと円周の長さ△cmの関係を、
表を使って調べましょう。

直径○ (cm)	1	2	3	4	5	6
円周△ (cm)	3.14	6.28	9.42	12.56	15.7	18.84

<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> ▶▶▶ 正多角形と円 3-③ 月 日 </div>	
組 名前	点

1 次のような円の円周の長さを求めましょう。(式10点、答10点)

教科書 p.238~239



式 $4 \times 3.14 = 12.56$

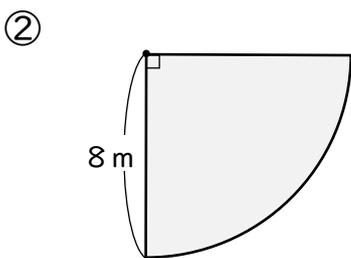
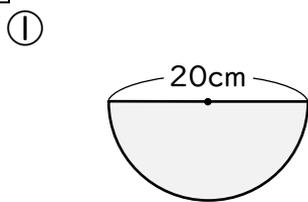
式 $1.5 \times 2 \times 3.14 = 9.42$

答え 12.56m

答え 9.42m

2 次のような図形の周りの長さを求めましょう。(式10点、答10点)

教科書 p.239



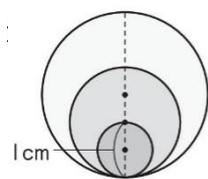
式 $20 \times 3.14 \div 2 + 20 = 51.4$

式 $8 \times 2 \times 3.14 \div 4 + 8 \times 2 = 28.56$

答え 51.4cm

答え 28.56m

3 円の直径の長さを1cm、2cm、……と変えると、円周の長さはどのように変わるか調べます。(20点)



教科書 p.239

① 直径の長さを○cm、円周の長さを△cmとして、○と△の関係を式に表しましょう

式 $\bigcirc \times 3.14 = \triangle$

② 直径の長さ○cmと円周の長さ△cmの関係を、表を使って調べましょう。

直径○ (cm)	1	2	3	4	5	6
円周△ (cm)	3.14	6.28	9.42	12.56	15.7	18.84

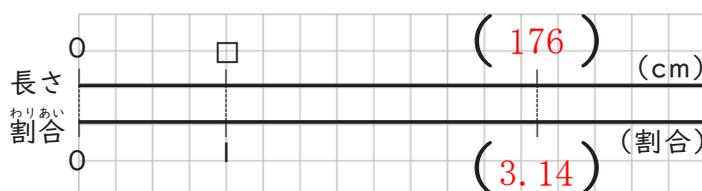
組 名前

点

- 1 ある車のタイヤの円周の長さは 176cm ありました。
このタイヤの直径の長さを求めましょう。

教科書 p.240

- ① 直径の長さを□cmとして、()にあてはまる数を書きましょう。(10点)



- ② このタイヤの直径は約何 cm ですか。^{ししやごにゆう}四捨五入して、 $\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。(式 15点、答 15点)

$$\begin{aligned} \text{式 } \square \times 3.14 &= 176 \\ \square &= 176 \div 3.14 \\ &= 56.\overset{1}{0}5\cdots \end{aligned}$$

答え 約 56.1cm

- 2 校庭に、円周が 48m の円をかきます。

教科書 p.240

- 直径は約何 m にすればよいですか。四捨五入して、 $\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。(式 15点、答 15点)

$$\text{式 } 48 \div 3.14 = 15.\overset{3}{2}8\cdots$$

答え 約 15.3m

- 3 周りの長さが約 10km の湖があります。

教科書 p.241

- 湖の形を円とみると、直径は約何 km ですか。^{えんしゅうりつ}円周率を 3 として計算し、四捨五入して、 $\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。(式 15点、答 15点)

$$\text{式 } 10 \div 3 = 3.\overset{3}{3}3\cdots$$

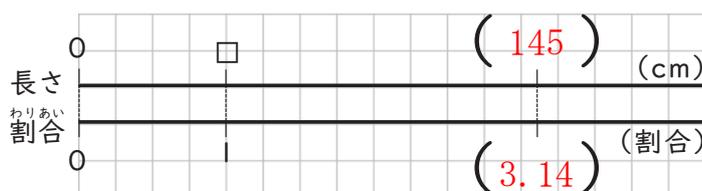
答え 約 3.3km

▶▶ 正多角形と円 4-②		月	日
組 名前		点	

- 1 ある車のタイヤの円周の長さは145cmありました。
このタイヤの直径の長さを求めましょう。

教科書 p.240

- ① 直径の長さを□cmとして、()にあてはまる数を書きましょう。(10点)



- ② このタイヤの直径は約何cmですか。^{ししやごにゆう}四捨五入して、 $\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。(式15点、答15点)

$$\begin{aligned} \text{式} \quad \square \times 3.14 &= 145 \\ \square &= 145 \div 3.14 \\ &= 46.\overset{2}{1}7\cdots \end{aligned}$$

答え 約 46.2cm

- 2 校庭に、円周が24mの円をかきます。

教科書 p.240

- 直径は約何mにすればよいですか。四捨五入して、 $\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。(式15点、答15点)

$$\text{式} \quad 24 \div 3.14 = 7.\overset{6}{4}\cdots$$

答え 約 7.6m

- 3 周りの長さが約10kmの湖があります。

教科書 p.241

- 湖の形を円とみると、直径は約何kmですか。^{えんしゅうりつ}円周率を3として計算し、四捨五入して、 $\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。(式15点、答15点)

$$\text{式} \quad 8 \div 3 = 2.\overset{7}{6}6\cdots$$

答え 約 2.7km

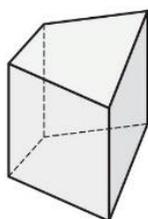
角柱と円柱 1-①		月	日
組	名前	点	

1 下の㉠から㉦の中から、角柱、円柱についてあてはまる性質をすべて選びましょう。(20点)

教科書 p.247~249

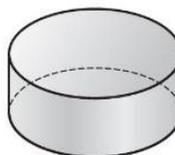
- ㉠ 2つの底面は合同な円
- ㉡ 2つの底面は平行
- ㉢ 側面は曲面
- ㉣ 2つの底面は合同な多角形
- ㉤ 側面は長方形か正方形

① 角柱



㉣、㉡、㉢

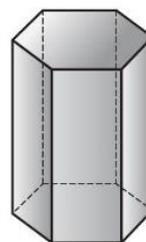
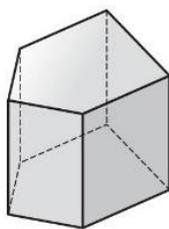
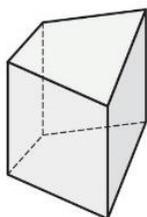
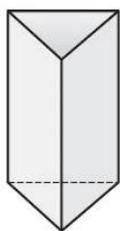
② 円柱



㉠、㉡、㉢

2 角柱の頂点、辺、面の数を調べます。

教科書 p.250



① 表にまとめましょう。(60点)

	三角柱	四角柱	五角柱	六角柱
1つの底面の辺の数	3	4	5	6
頂点の数	6	8	10	12
辺の数	9	12	15	18
面の数	5	6	7	8

② 「1つの底面の辺の数」を□として、辺の数を式に表しましょう。(20点)

辺の数 =

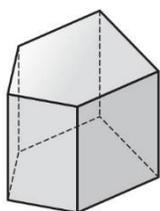
角柱と円柱 1-②		月	日
組 名前		点	

1 下の㉠から㉦の中から、角柱、円柱についてあてはまる性質をすべて選びましょう。(20点)

教科書
p.247~249

- ㉠ 2つの底面は合同な円 ㉡ 2つの底面は合同な多角形
 ㉢ 2つの底面は平行 ㉣ 側面は長方形か正方形
 ㉤ 側面は曲面

① 角柱



㉡、㉢、㉤

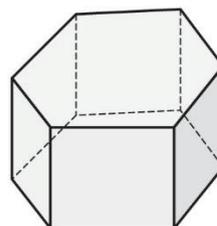
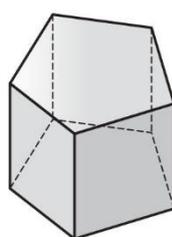
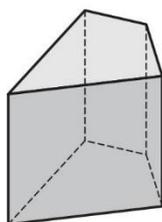
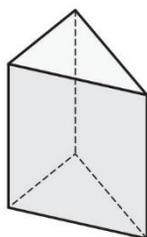
② 円柱



㉠、㉢、㉤

2 角柱の頂点、辺、面の数を調べます。

教科書 p.250



① 表にまとめましょう。(60点)

	三角柱	四角柱	五角柱	六角柱
1つの底面の辺の数	3	4	5	6
頂点の数	6	8	10	12
辺の数	9	12	15	18
面の数	5	6	7	8

② 「1つの底面の辺の数」を□として、頂点の数を式に表しましょう。(20点)

頂点の数 = □ × 2

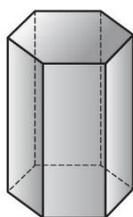
▶▶▶	角柱と円柱 1-③	月	日
組	名前		
			点

1 下の㉔から㉙の中から、角柱、円柱についてあてはまる性質をすべて選びましょう。(20点)

教科書 p.247~249

- ㉔ 2つの底面は合同な円
- ㉕ 2つの底面は合同な多角形
- ㉖ 2つの底面は平行
- ㉗ 側面は長方形か正方形
- ㉘ 側面は曲面

① 角柱



㉕、㉖、㉘

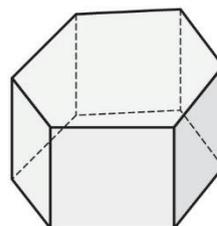
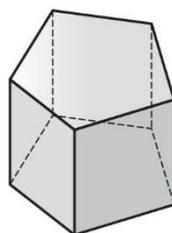
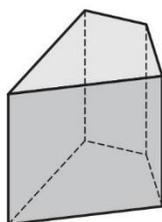
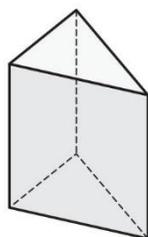
② 円柱



㉔、㉕、㉘

2 角柱の頂点、辺、面の数を調べます。

教科書 p.250



① 表にまとめましょう。(60点)

	三角柱	四角柱	五角柱	六角柱
1つの底面の辺の数	3	4	5	6
頂点の数	6	8	10	12
辺の数	9	12	15	18
面の数	5	6	7	8

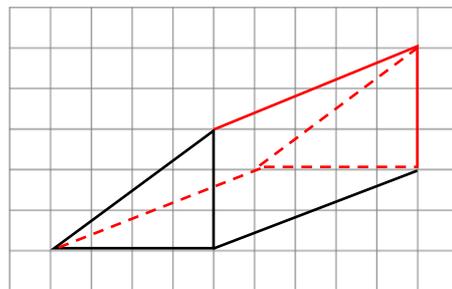
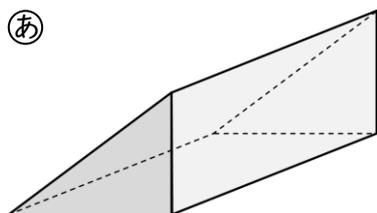
② 「1つの底面の辺の数」を□として、辺の数を式に表しましょう。(20点)

辺の数 = □ × 3

角柱と円柱 2-①		月	日
組 名前		点	

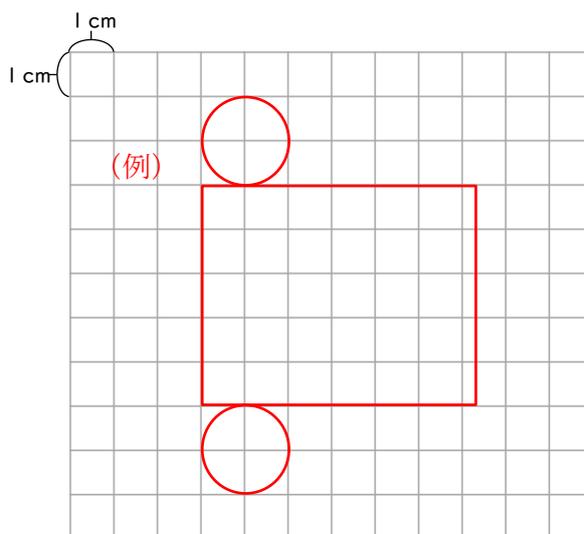
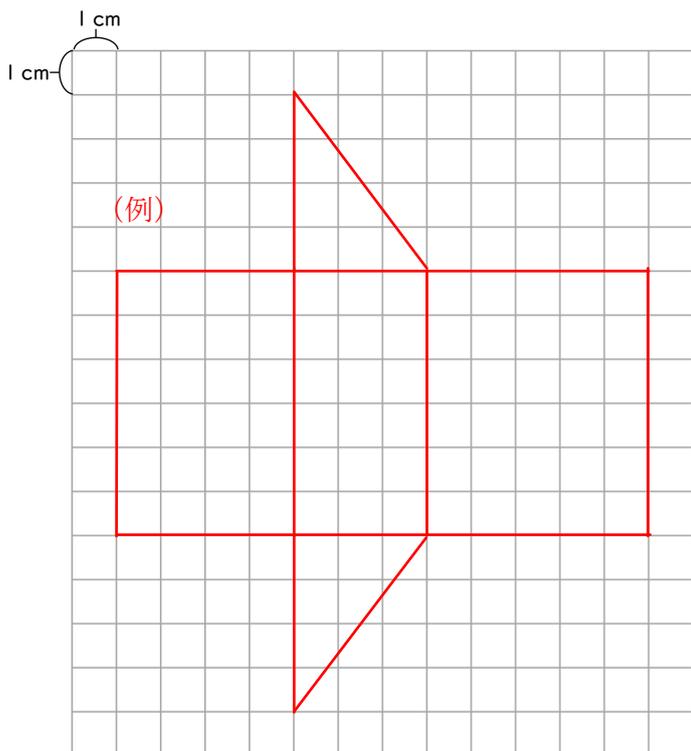
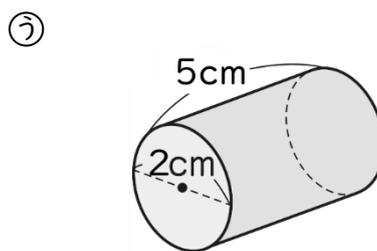
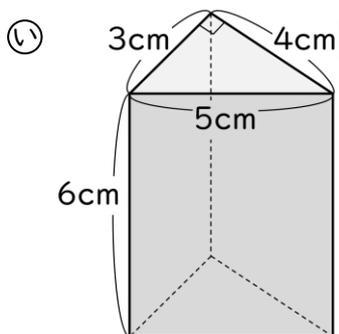
1 下の三角柱②の見取り図のつづきをかきましょう。(20点)

教科書 p.251



2 下の三角柱③と円柱④の展開図をそれぞれかきましょう。(80点)

教科書 p.252

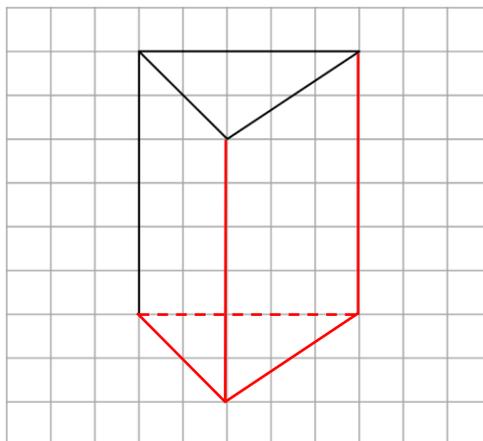
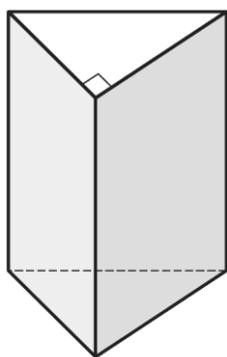


角柱と円柱 2-②		月	日
組 名前		点	

1 下の三角柱①の見取り図のつづきをかきましょう。(20点)

教科書 p.251

①

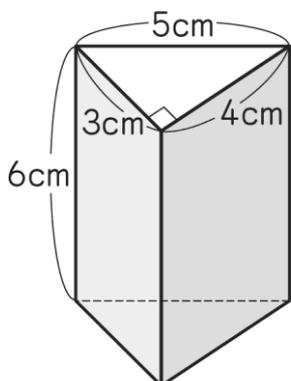


2 下の三角柱②と円柱③の展開図のつづきをそれぞれかきましょう。

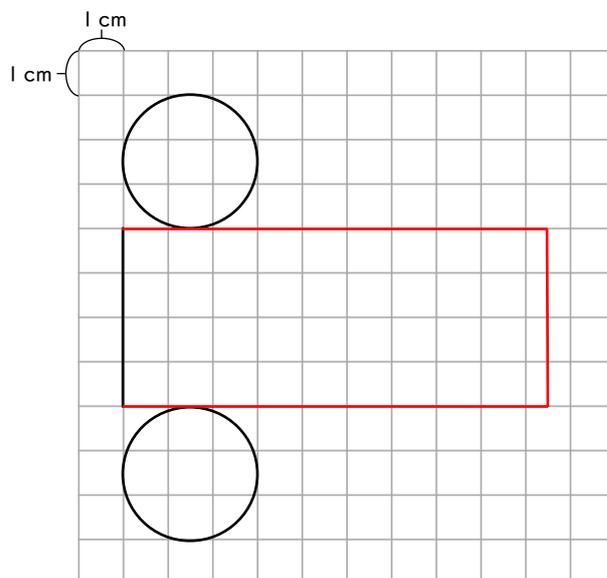
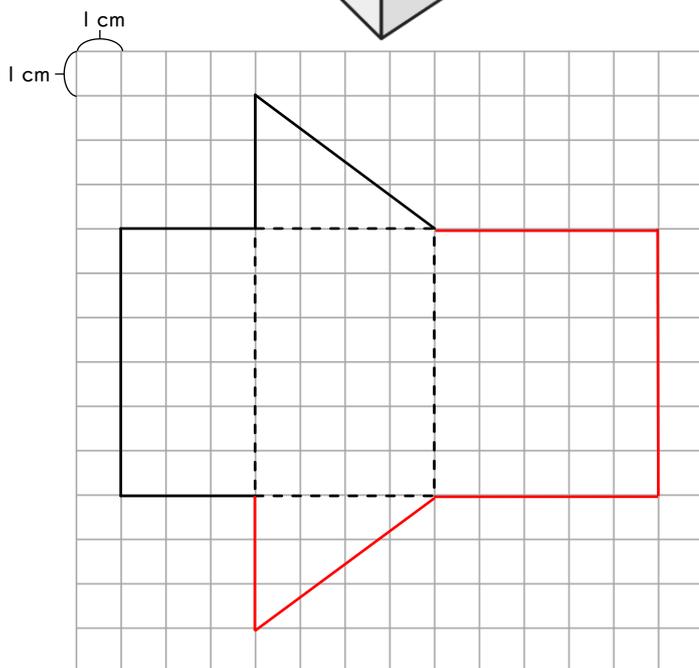
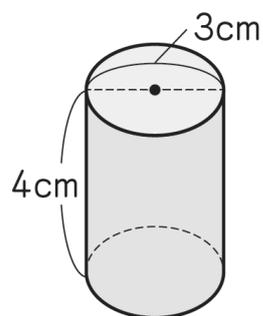
教科書 p.252

(80点)

②



③

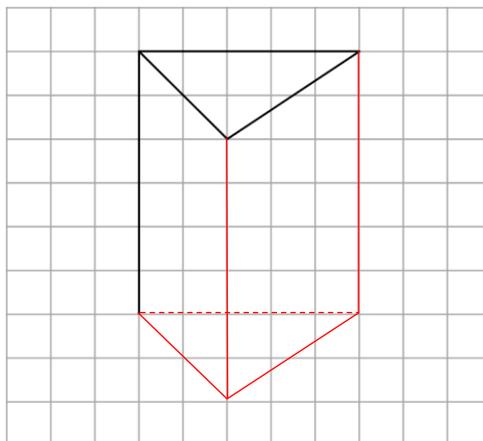
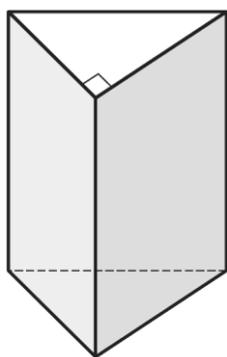


 角柱と円柱 2-③		月	日
組	名前	点	

1 下の三角柱①の見取り図のつづきをかきましょう。(20点)

教科書 p.251

①

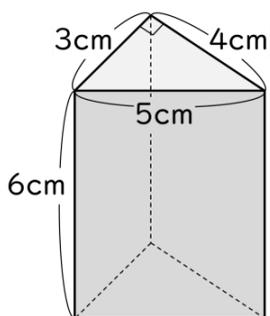


2 下の三角柱②と円柱③の展開図のつづきをそれぞれかきましょう。

教科書 p.252

(80点)

②



③

