四角形や三角形の面積　1-①

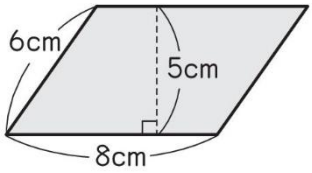
月　　日

組　　名前　　点

1　次のような平行四辺形の面積を求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.207～208

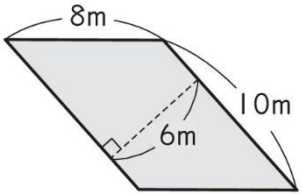
①



式 8×5=40

答え 40cm²

②

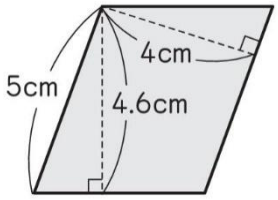


式 10×6=60

答え 60m²

2　右のような平行四辺形の面積を求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.208

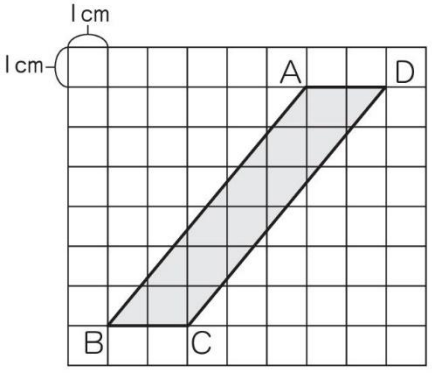


式　5×4=20

答え 20cm²

3　右のような平行四辺形の面積を、辺 BC を底辺として求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.209

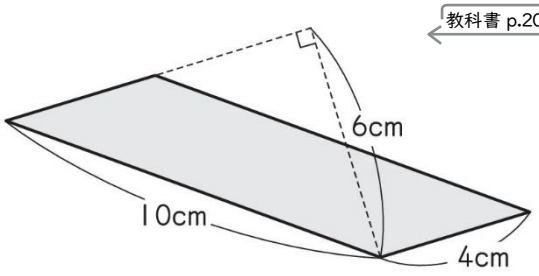


式　2×6=12

答え 12cm²

4　右のような平行四辺形の面積を求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.209



式　4×6=24

答え 24cm²

四角形や三角形の面積　1-②

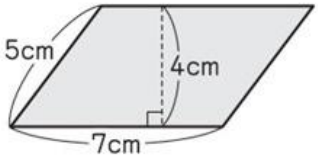
月　　日

組　　名前　　点

1　次のような平行四辺形の面積を求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.207～208

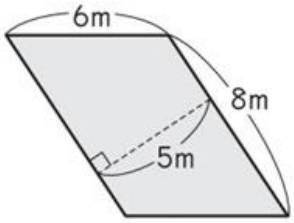
①



式 7×4=28

答え　28cm²

②

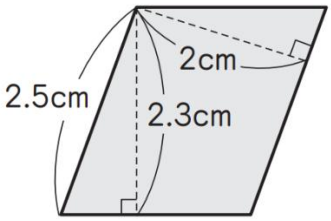


式 8×5=40

答え　40m²

2　右のような平行四辺形の面積を求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.208

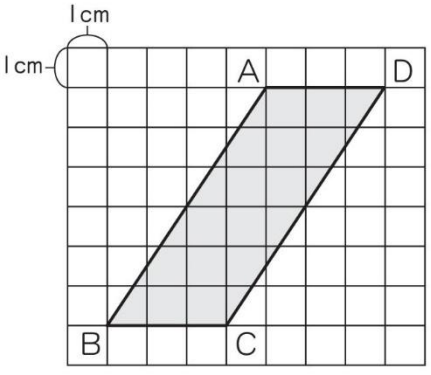


式　2.5×2=5

答え　5cm²

3　右のような平行四辺形の面積を、辺 BC を底辺として求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.209

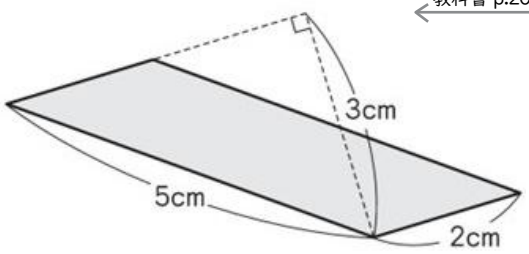


式　3×6=18

答え　18cm²

4　右のような平行四辺形の面積を求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.209



式　2×3=6

答え　6cm²

四角形や三角形の面積　1-③

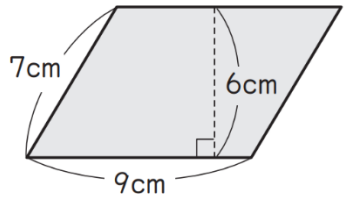
月　日

組　名前　　点

1　次のような平行四辺形の面積を求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.207～208

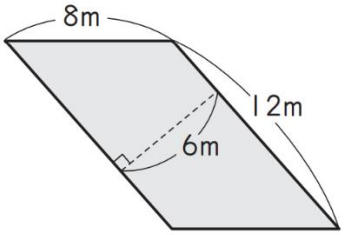
①



式 9×6=54

答え 54cm²

②

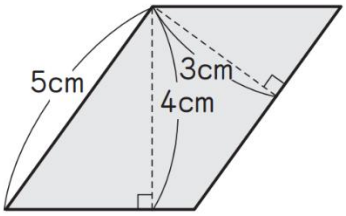


式 12×6=72

答え 72m²

2　右のような平行四辺形の面積を求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.208

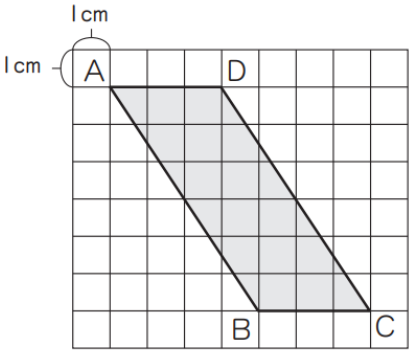


式　5×3=15

答え 15cm²

3　右のような平行四辺形の面積を、辺 BC を底辺として求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.209

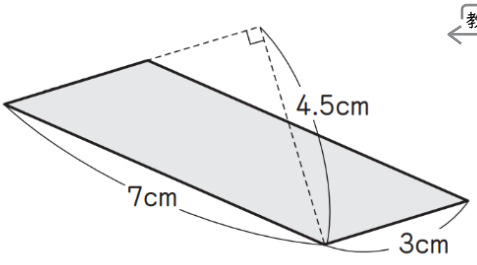


式　3×6=18

答え 18cm²

4　右のような平行四辺形の面積を求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.209



式　3×4.5=13.5

答え 13.5cm²

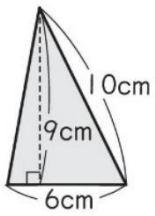
四角形や三角形の面積　2-①　　月　日

組　名前　　点

1　次のような三角形の面積を求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.213~214

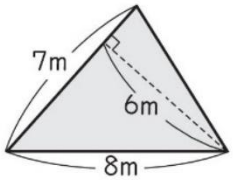
①



式 6×9÷2=27

答え 27cm²

②

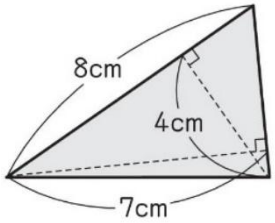


式 7×6÷2=21

答え 21m²

2　右のような三角形の面積を求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.214

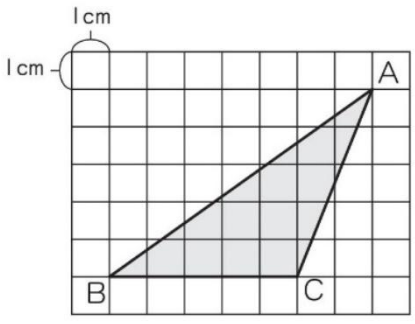


式 8×4÷2=16

答え 16cm²

3　右のような三角形の面積を、辺 BC を底辺として求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.215

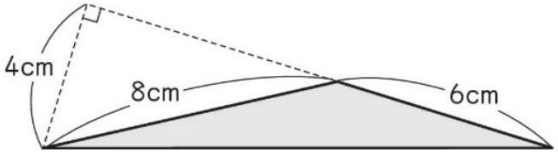


式 5×5÷2=12.5

答え 12.5cm²

4　右のような三角形の面積を求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.215



式 6×4÷2=12

答え 12cm²

四角形や三角形の面積　2-②

月　　日

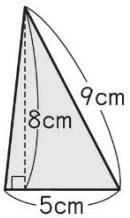
組　　名前

点

1　次のような三角形の面積を求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.213~214

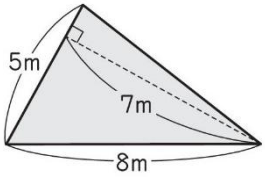
①



式 5×8÷2=20

答え　20cm²

②

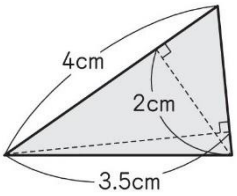


式 5×7÷2=17.5

答え　17.5m²

2　右のような三角形の面積を求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.214

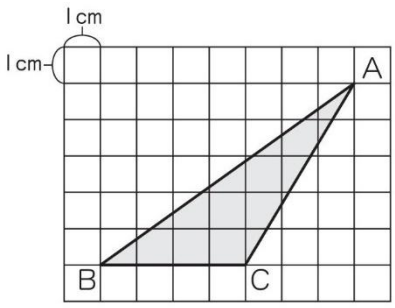


式　4×2÷2=4

答え　4cm²

3　右のような三角形の面積を、辺 BC を底辺として求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.215

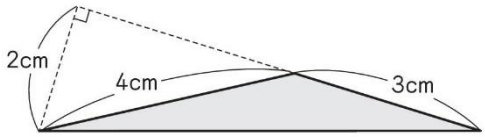


式　4×5÷2=10

答え　10cm²

4　右のような三角形の面積を求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.215



式　3×2÷2=3

答え　3cm²

四角形や三角形の面積　2-③

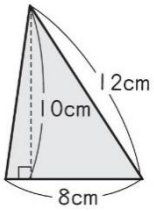
月　　日

組　　名前　　点

1　次のような三角形の面積を求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.213~214

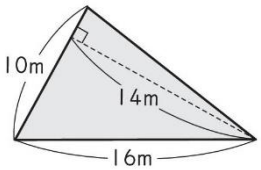
①



式 $8\times10\div2=40$

答え $40cm^2$

②

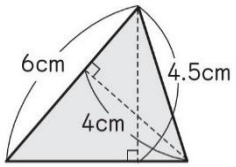


式 $10\times14\div2=70$

答え $70m^2$

2　右のような三角形の面積を求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.214

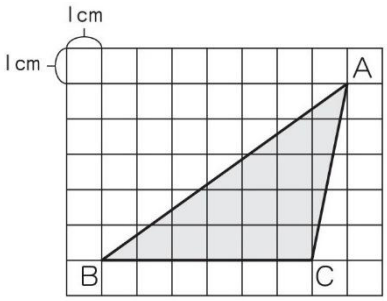


式 $6\times4\div2=12$

答え $12cm^2$

3　右のような三角形の面積を、辺 BC を底辺として求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.215

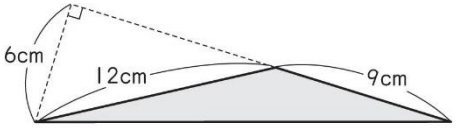


式 $6\times5\div2=15$

答え $15cm^2$

4　右のような三角形の面積を求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.215



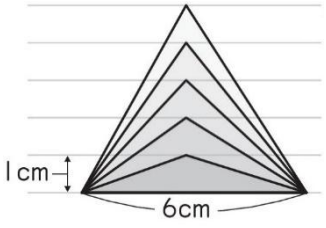
式 $9\times6\div2=27$

答え $27cm^2$

四角形や三角形の面積　3-①　　月　日

組　　名前　　点

1　底辺が6cmの三角形の高さを1cm、2cm、……と変えると、面積はどのように変わるか調べます。



教科書 p.218

①　高さを○cm、面積を△cm²として、○と△の関係を式に表しましょう。（20点）

式　6×○÷2=△

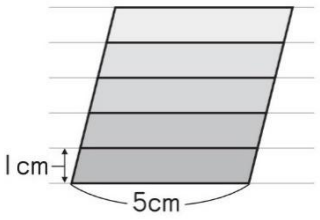
②　高さ○cmと面積△cm²の関係を、表を使って調べましょう。（20点）

高さ○　(cm)	1	2	3	4	5	6
面積△　(cm²)	3	6	9	12	15	18

③　高さが10cmのとき、面積は何cm²になりますか。（10点）　30cm²

④　面積が60cm²のとき、高さは何cmになりますか。（10点）　20cm

2　底辺が5cmの平行四辺形があります。



教科書 p.218

①　高さを○cm、面積を△cm²として、○と△の関係を式に表しましょう。（20点）

式　5×○=△

②　高さ○cmと面積△cm²の関係を、表を使って調べましょう。（20点）

高さ○（cm）	1	2	3	4	5	6
面積△（cm²）	5	10	15	20	25	30

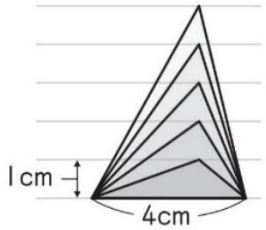
四角形や三角形の面積　3-②

月　　日

組　　名前　　点

1　底辺が４cm の三角形の高さを１cm、２cm、……と変えると、面積はどのように変わるか調べます。

教科書 p.218



①　高さを○cm、面積を△cm² として、○と△の関係を式に表しましょう。（20 点）

式　4×○÷2=△

②　高さ○cm と面積△cm² の関係を、表を使って調べましょう。（20 点）

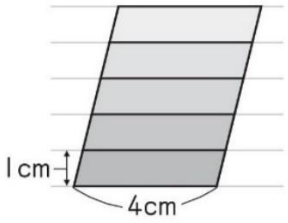
高さ○　（cm）	1	2	3	4	5	6	
面積△　（cm²）	2	4	6	8	10	12	

③　高さが８cm のとき、面積は何 cm² になりますか。（10 点）　16cm²

④　面積が 50cm² のとき、高さは何 cm になりますか。（10 点）　25cm

2　底辺が４cm の平行四辺形があります。

教科書 p.218



①　高さを○cm、面積を△cm² として、○と△の関係を式に表しましょう。（20 点）

式　4×○=△

②　高さ○cm と面積△cm² の関係を、表を使って調べましょう。（20 点）

高さ○（cm）	1	2	3	4	5	6	
面積△（cm²）	4	8	12	16	20	24	

四角形や三角形の面積　3-③

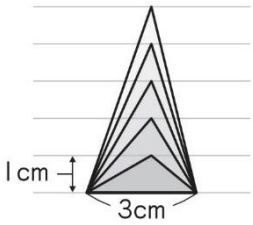
月　日

組　名前

点

1　底辺が3cmの三角形の高さを1cm、2cm、……と変えると、面積はどのように変わるか調べます。

教科書 p.218



①　高さを○cm、面積を△cm²として、○と△の関係を式に表しましょう。（20点）

式　3×○÷2=△

②　高さ○cmと面積△cm²の関係を、表を使って調べましょう。（20点）

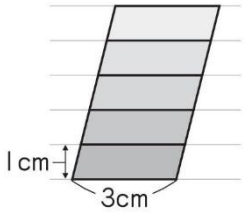
高さ○　(cm)	1	2	3	4	5	6
面積△　(cm²)	1.5	3	4.5	6	7.5	9

③　高さが10cmのとき、面積は何cm²になりますか。（10点）　15cm²

④　面積が75cm²のとき、高さは何cmになりますか。（10点）　50cm

2　底辺が3cmの平行四辺形があります。

教科書 p.218



①　高さを○cm、面積を△cm²として、○と△の関係を式に表しましょう。（20点）

式　3×○=△

②　高さ○cmと面積△cm²の関係を、表を使って調べましょう。（20点）

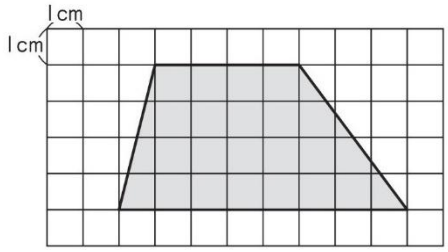
高さ○（cm）	1	2	3	4	5	6
面積△（cm²）	3	6	9	12	15	18

四角形や三角形の面積　4-①　　月　日

組　名前　　点

1　下のような台形の面積を求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.220～221



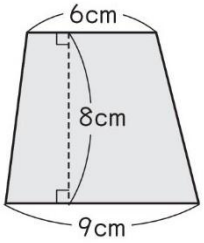
式　(4+8)×4÷2=24

答え　24cm²

2　次のような台形の面積を求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.221

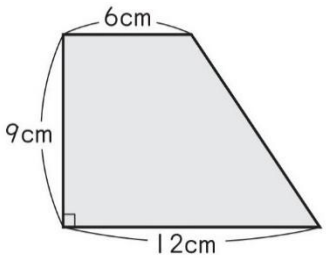
①



式　(6+9)×8÷2=60

答え　60cm²

②



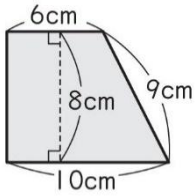
式　(6+12)×9÷2=81

答え　81cm²

3　次のような台形の面積を求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.221

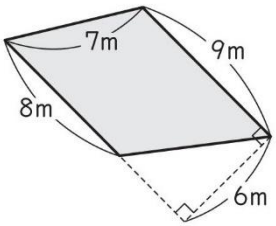
①



式　(6+10)×8÷2=64

答え　64cm²

②



式　(9+8)×6÷2=51

答え　51m²

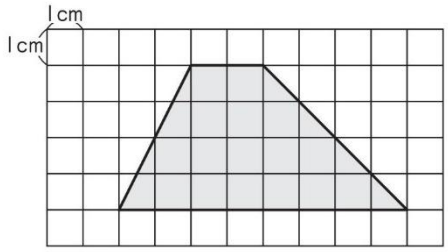
四角形や三角形の面積　4-②

月　　日

組　　名前　　点

1　下のような台形の面積を求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.220～221



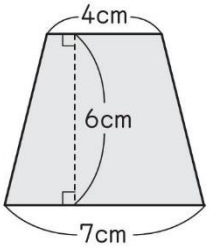
式　(2+8)×4÷2=20

答え　20cm²

2　次のような台形の面積を求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.221

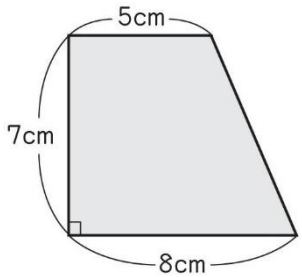
①



式　(4+7)×6÷2=33

答え　33cm²

②



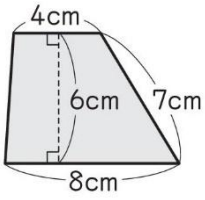
式　(5+8)×7÷2=45.5

答え　45.5cm²

3　次のような台形の面積を求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.221

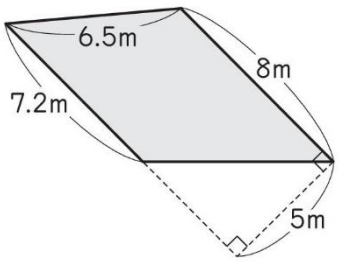
①



式　(4+8)×6÷2=36

答え　36cm²

②



式　(8+7.2)×5÷2=38

答え　38m²

四角形や三角形の面積　4-③

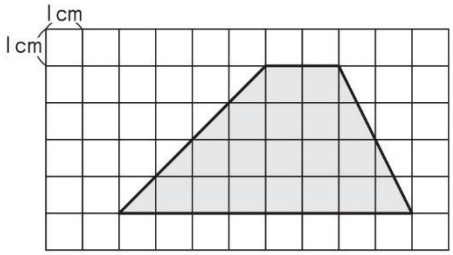
月　日

組　名前

点

1　下のような台形の面積を求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.220～221



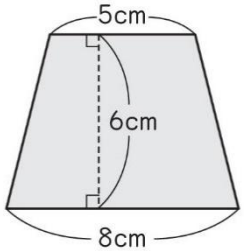
式　(2+8)×4÷2=20

答え　20cm²

2　次のような台形の面積を求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.221

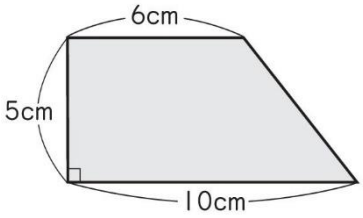
①



式　(5+8)×6÷2=39

答え　39cm²

②



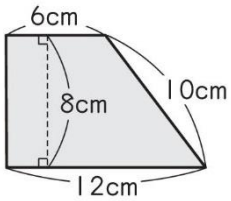
式　(6+10)×5÷2=40

答え　40cm²

3　次のような台形の面積を求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.221

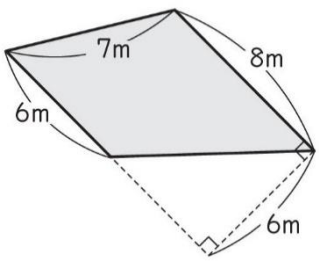
①



式　(6+12)×8÷2=72

答え　72cm²

②



式　(8+6)×6÷2=42

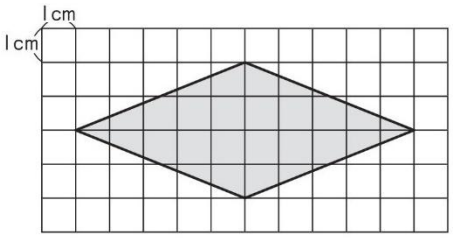
答え　42m²

四角形や三角形の面積　5-①　　月　日

組　名前　　点

1　下のようなひし形の面積を求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.222



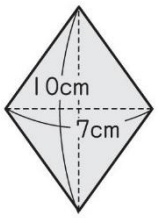
式　10×4÷2=20

答え　20cm²

2　次のようなひし形の面積を求めましょう。（式 15 点、答 15 点）

教科書 p.223

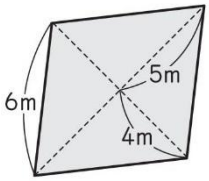
①



式　7×10÷2=35

答え　35cm²

②

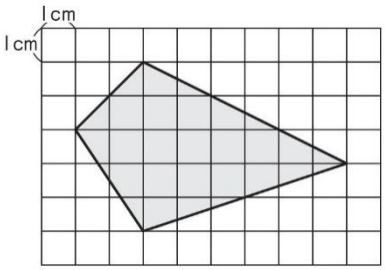


式　(例)5×2×4×2÷2=40

答え　40m²

3　次のような四角形の面積を求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.223



式　(例)5×2÷2+5×6÷2=20

答え　20cm²

四角形や三角形の面積　5-②

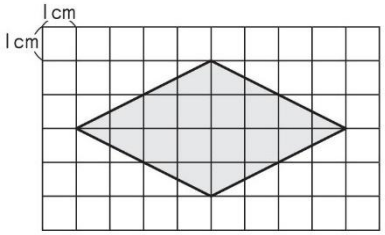
月　　日

組　　名前

点

1　下のようなひし形の面積を求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.222



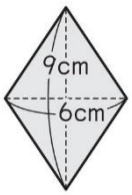
式　8×4÷2=16

答え　16cm²

2　次のようなひし形の面積を求めましょう。（式 15 点、答 15 点）

教科書 p.223

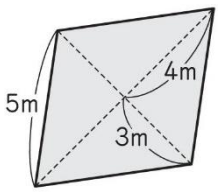
①



式　6×9÷2=27

答え　27cm²

②

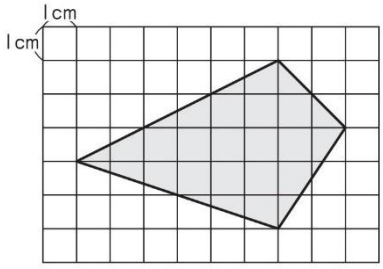


式　(例)4×2×3×2÷2=24

答え　24m²

3　次のような四角形の面積を求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.223



式　(例)5×6÷2+5×2÷2=20

答え　20cm²

四角形や三角形の面積　5-③

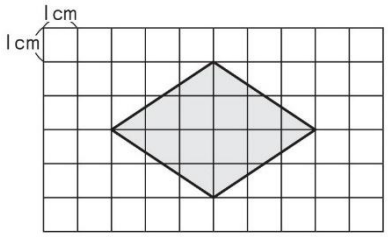
月　日

組　名前

点

1　下のようなひし形の面積を求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.222



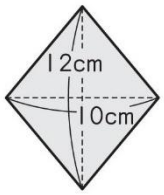
式　6×4÷2=12

答え　12cm²

2　次のようなひし形の面積を求めましょう。（式 15 点、答 15 点）

教科書 p.223

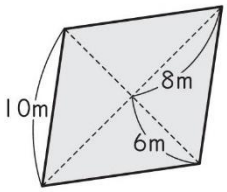
①



式　10×12÷2=60

答え　60cm²

②

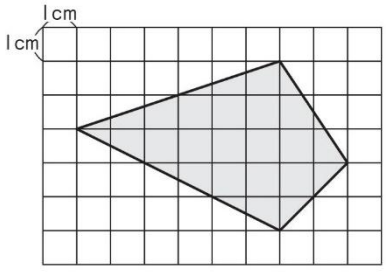


式　(例)8×2×6×2÷2=96

答え　96m²

3　次のような四角形の面積を求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.223



式　(例)5×6÷2+5×2÷2=20

答え　20cm²

正多角形と円　Ⅰ-①　　月　　日

組　　名前　　点

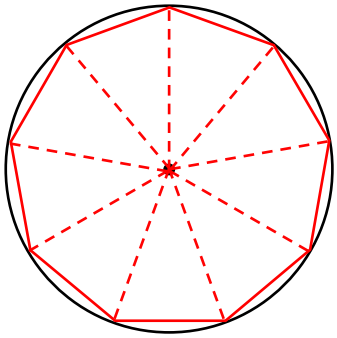
1　□にあてはまる言葉を書きましょう。（20点）　教科書 p.230

［辺の長さ］がすべて等しく、角の大きさも

すべて［等しい］多角形を、正多角形といいます。

2　下の円を使って、正九角形をかきましょう。（20点）　教科書 p.231

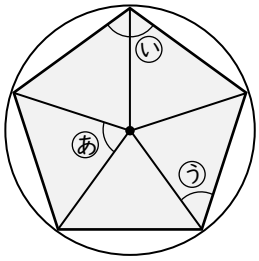
（例）



円の中心の周りの角を
何度ずつに等分すれば
よいか考えましょう。

3　下の図は正五角形です。　教科書 p.232

㋐から㋒の角度は何度ですか。（30点）

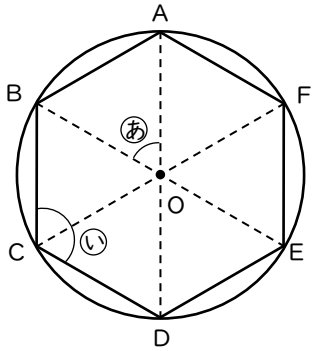


㋐　72°

㋑　108°

㋒　54°

4　円の周りを半径の長さで区切って、下のような正六角形をかきました。（30点）　教科書 p.233



①　三角形OABは何という三角形ですか。［正三角形］

②　角㋐は何度ですか。［60°］

③　角㋑は何度ですか。［120°］

正多角形と円　Ⅰ-②　　月　　日

組　　名前　　点

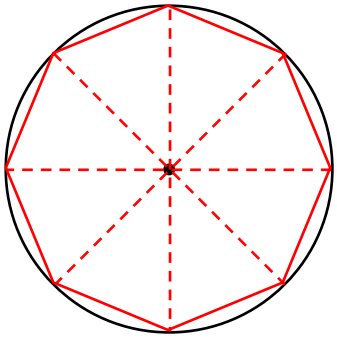
1　□にあてはまる言葉を書きましょう。（20点）　教科書 p.230

［辺］の長さがすべて等しく、角の大きさも

すべて［等しい］多角形を、正多角形といいます。

2　下の円を使って、正八角形をかきましょう。（20点）　教科書 p.231

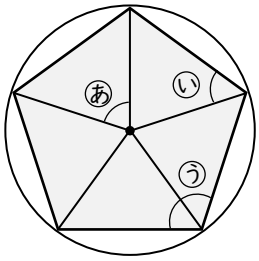
（例）



円の中心の周りの角を何度ずつに等分すればよいか考えましょう。

3　下の図は正五角形です。　教科書 p.232

㋐から㋒の角度は何度ですか。（30点）

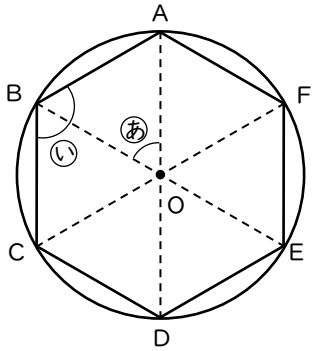


㋐　72°

㋑　54°

㋒　108°

4　円の周りを半径の長さで区切って、下のような正六角形をかきました。（30点）　教科書 p.233



①　三角形OABは何という三角形ですか。　［正三角形］

②　角㋐は何度ですか。　［60°］

③　角㋑は何度ですか。　［120°］

正多角形と円　Ⅰ-③　　月　　日

組　　名前　　点

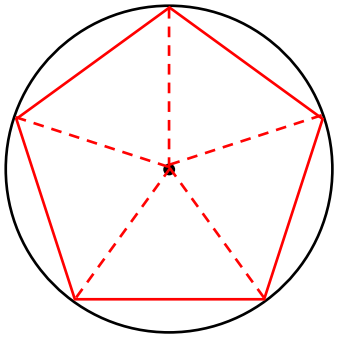
1　□にあてはまる言葉を書きましょう。（20点）　教科書 p.230

［辺の長さ］がすべて等しく、角の大きさも

すべて［等しい］多角形を、正多角形といいます。

2　下の円を使って、正五角形をかきましょう。（20点）　教科書 p.231

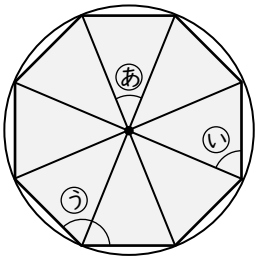
（例）



円の中心の周りの角を
何度ずつに等分すれば
よいか考えましょう。

3　下の図は正八角形です。　教科書 p.232

㋐から㋒の角度は何度ですか。（30点）

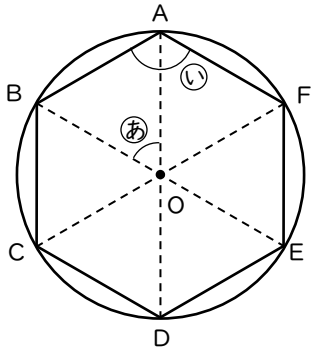


㋐　45°

㋑　67.5°

㋒　135°

4　円の周りを半径の長さで区切って、下のような正六角形をかきました。（30点）　教科書 p.233



①　三角形OABは
何という三角形ですか。　［正三角形］

②　角㋐は何度ですか。　［60°］

③　角㋑は何度ですか。　［120°］

正多角形と円　2-①　　月　日

組　名前　　点

1　□にあてはまる言葉の式を書きましょう。（20点）

教科書 p.236～238

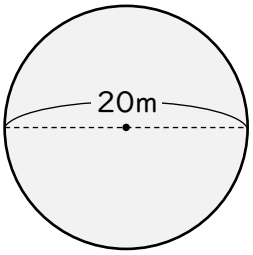
①　円周率（えんしゅうりつ）＝ 円周÷直径

②　円周＝ 直径×円周率

2　次のような円の円周の長さを求めましょう。（式10点、答10点）

教科書 p.238～239

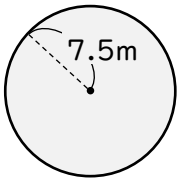
①



式　20×3.14=62.8

答え　62.8m

②



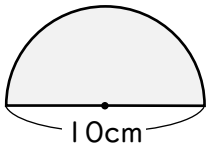
式　7.5×2×3.14=47.1

答え　47.1m

3　次のような図形の周りの長さを求めましょう。（式10点、答10点）

教科書 p.239

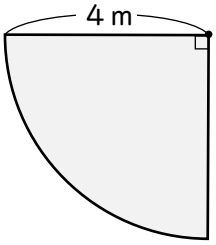
①



式　10×3.14÷2+10=25.7

答え　25.7cm

②



式　4×2×3.14÷4+4×2=14.28

答え　14.28m

正多角形と円　2-②　　月　日

組　名前　　点

1　□にあてはまる言葉の式を書きましょう。（20点）

教科書 p.236～238

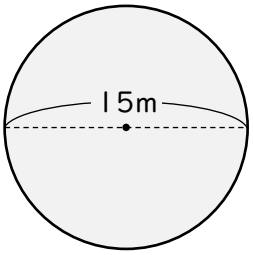
①　円周率（えんしゅうりつ）＝ 円周÷直径

②　円周＝ 直径×円周率

2　次のような円の円周の長さを求めましょう。（式10点、答10点）

教科書 p.238～239

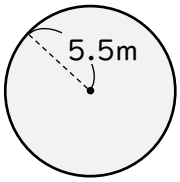
①



式　15×3.14=47.1

答え　47.1m

②



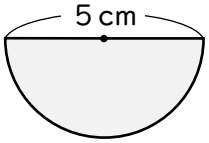
式　5.5×2×3.14=34.54

答え　34.54m

3　次のような図形の周りの長さを求めましょう。（式10点、答10点）

教科書 p.239

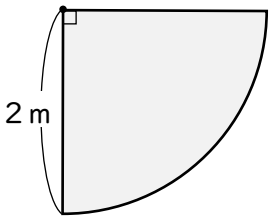
①



式 5×3.14÷2+5=12.85

答え　12.85cm

②



式　2×2×3.14÷4+2×2=7.14

答え　7.14m

正多角形と円　2-③　　月　　日

組　　名前　　点

1　□にあてはまる言葉の式を書きましょう。（20点）

教科書 p.236～238

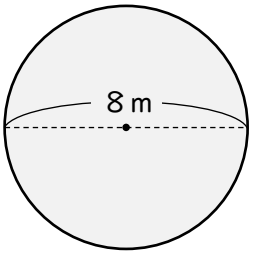
①　円周率（えんしゅうりつ）＝ 円周÷直径

②　円周＝ 直径×円周率

2　次のような円の円周の長さを求めましょう。（式10点、答10点）

教科書 p.238～239

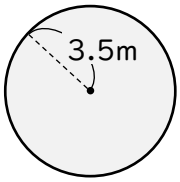
①



式　8×3.14=25.12

答え　25.12m

②



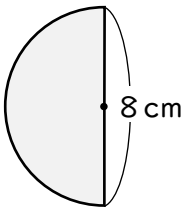
式　3.5×2×3.14=21.98

答え　21.98m

3　次のような図形の周りの長さを求めましょう。（式10点、答10点）

教科書 p.239

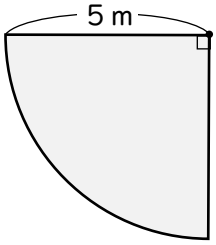
①



式 8×3.14÷2+8=20.56

答え　20.56cm

②



式　5×2×3.14÷4+5×2=17.85

答え　17.85m

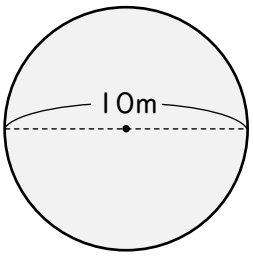
正多角形と円　3-①　　月　日

組　名前　　点

1　次のような円の円周の長さを求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.238～239

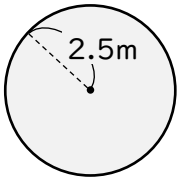
①



式　10×3.14=31.4

答え　31.4m

②



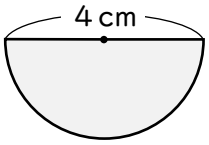
式　2.5×2×3.14=15.7

答え　15.7m

2　次のような図形の周りの長さを求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.239

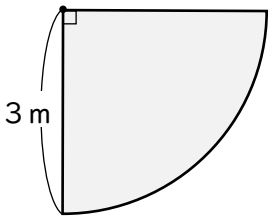
①



式 4×3.14÷2+4=10.28

答え　10.28cm

②

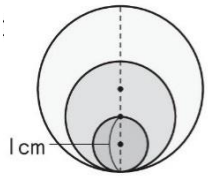


式　3×2×3.14÷4+3×2=10.71

答え　10.71m

3　円の直径の長さを 1 cm、2 cm、……と変えると、円周の長さはどのように変わるか調べます。（20 点）

教科書 p.239



①　直径の長さを○cm、円周の長さを△cm として、○と△の関係を式に表しましょう

式　○×3.14=△

②　直径の長さ○ cm と円周の長さ△ cm の関係を、表を使って調べましょう。

直径○（cm）	1	2	3	4	5	6	
円周△（cm）	3.14	6.28	9.42	12.56	15.7	18.84	

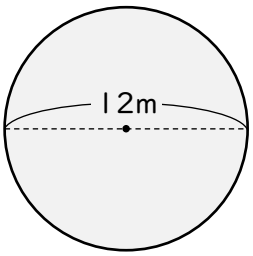
正多角形と円　3-②　　月　日

組　名前　　点

1　次のような円の円周の長さを求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.238～239

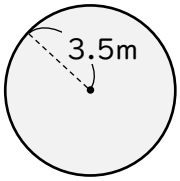
①



式　12×3.14=37.68

答え　37.68m

②



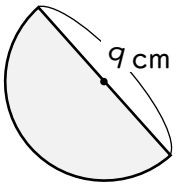
式　3.5×2×3.14=21.98

答え　21.98m

2　次のような図形の周りの長さを求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.239

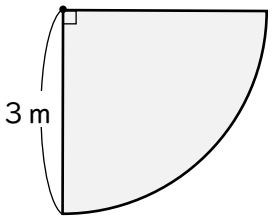
①



式 9×3.14÷2+9=23.13

答え　23.13cm

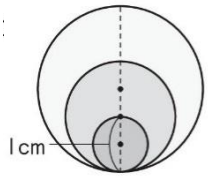
②



式　3×2×3.14÷4+3×2=10.71

答え　10.71m

3　円の直径の長さを 1 cm、2 cm、……と変えると、円周の長さはどのように変わるか調べます。（20 点）



教科書 p.239

①　直径の長さを○cm、円周の長さを△cm として、○と△の関係を式に表しましょう

式　○×3.14=△

②　直径の長さ○ cm と円周の長さ△ cm の関係を、表を使って調べましょう。

直径○（cm）	1	2	3	4	5	6
円周△（cm）	3.14	6.28	9.42	12.56	15.7	18.84

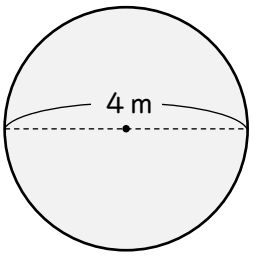
正多角形と円　3-③　　月　日

組　名前　　点

1　次のような円の円周の長さを求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.238～239

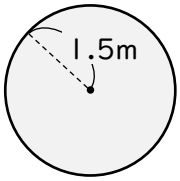
①



式　4×3.14=12.56

答え　12.56m

②



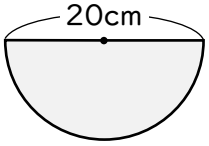
式　1.5×2×3.14=9.42

答え　9.42m

2　次のような図形の周りの長さを求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.239

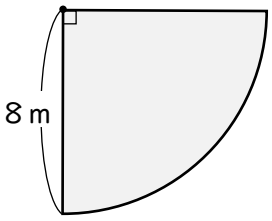
①



式 20×3.14÷2+20=51.4

答え　51.4cm

②

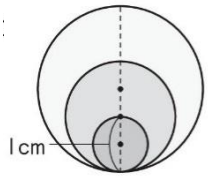


式　8×2×3.14÷4+8×2=28.56

答え　28.56m

3　円の直径の長さを 1 cm、2 cm、……と変えると、円周の長さはどのように変わるか調べます。（20 点）

教科書 p.239



①　直径の長さを○cm、円周の長さを△cm として、○と△の関係を式に表しましょう

式　○×3.14=△

②　直径の長さ○ cm と円周の長さ△ cm の関係を、表を使って調べましょう。

直径○（cm）	1	2	3	4	5	6
円周△（cm）	3.14	6.28	9.42	12.56	15.7	18.84

正多角形と円　4-①　　月　日

組　名前　　点

1　ある車いすのタイヤの円周の長さは 176cm ありました。　教科書 p. 240

このタイヤの直径の長さを求めましょう。

①　直径の長さを□cm として、（　）にあてはまる数を書きましょう。（10 点）

②　このタイヤの直径は約何 cm ですか。四捨五入して、$\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。（式 15 点、答 15 点）

式　□×3.14=176
□=176÷3.14
=56.05…

答え　約 56.1cm

2　校庭に、円周が 48m の円をかきます。　教科書 p.240

直径は約何 m にすればよいですか。四捨五入して、$\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。（式 15 点、答 15 点）

式　48÷3.14=15.28…

答え　約 15.3m

3　周りの長さが約 10km の湖があります。　教科書 p.241

湖の形を円とみると、直径は約何 km ですか。円周率を 3 として計算し、四捨五入して、$\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。（式 15 点、答 15 点）

式　10÷3=3.33…

答え　約 3.3km

正多角形と円　4-②　　月　日

組　名前　　点

1　ある車いすのタイヤの円周の長さは 145cm ありました。　教科書 p. 240

このタイヤの直径の長さを求めましょう。

①　直径の長さを□cm として、（　）にあてはまる数を書きましょう。（10 点）

②　このタイヤの直径は約何 cm ですか。四捨五入（ししゃごにゅう）して、$\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。（式 15 点、答 15 点）

式　□×3.14=145
□=145÷3.14
=46.17…
2

答え　約 46.2cm

2　校庭に、円周が 24m の円をかきます。　教科書 p.240

直径は約何 m にすればよいですか。四捨五入して、$\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。（式 15 点、答 15 点）

式　24÷3.14=7.64…
4

答え　約 7.6m

3　周りの長さが約 8km の湖があります。　教科書 p.241

湖の形を円とみると、直径は約何 km ですか。円周率（えんしゅうりつ）を 3 として計算し、四捨五入して、$\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。（式 15 点、答 15 点）

式　8÷3=2.66…
7

答え　約 2.7km

正多角形と円　4-③　　月　日

組　名前　　点

1　ある車いすのタイヤの円周の長さは 192cm ありました。　教科書 p. 240

このタイヤの直径の長さを求めましょう。

①　直径の長さを□cm として、（　）にあてはまる数を書きましょう。（10 点）

②　このタイヤの直径は約何 cm ですか。四捨五入（ししゃごにゅう）して、$\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。（式 15 点、答 15 点）

式　□×3.14=192
□=192÷3.14
=61.14…

答え　約 61.1cm

2　校庭に、円周が 36m の円をかきます。　教科書 p.240

直径は約何 m にすればよいですか。四捨五入して、$\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。（式 15 点、答 15 点）

式　36÷3.14=11.46…

答え　約 11.5m

3　周りの長さが約 7 km の湖があります。　教科書 p.241

湖の形を円とみると、直径は約何 km ですか。円周率（えんしゅうりつ）を 3 として計算し、四捨五入して、$\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。（式 15 点、答 15 点）

式　7÷3=2.33…

答え　約 2.3km

角柱と円柱　Ⅰ-①　　月　　日

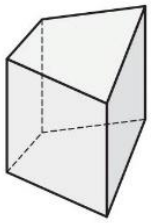
組　　名前　　点

1　下の㋐から㋔の中から、角柱、円柱についてあてはまる性質(せいしつ)をすべて選びましょう。（20点）

教科書 p.247～249

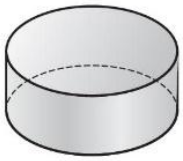
㋐　２つの底面は合同な円
㋑　２つの底面は合同な多角形
㋒　２つの底面は平行
㋓　側面は長方形か正方形
㋔　側面は曲面

①　角柱



㋑、㋒、㋓

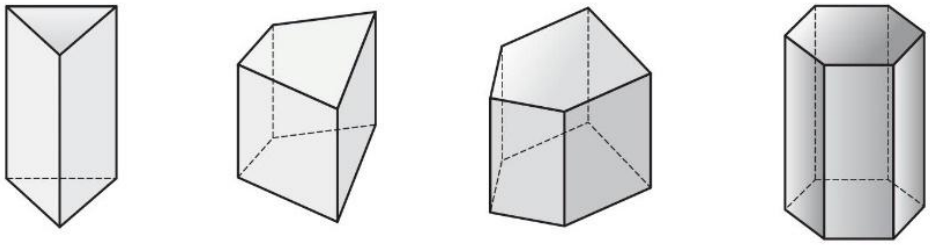
②　円柱



㋐、㋒、㋔

2　角柱の頂点(ちょうてん)、辺、面の数を調べます。

教科書 p.250



①　表にまとめましょう。（60点）

	三角柱	四角柱	五角柱	六角柱
Ⅰつの底面の辺の数	3	4	5	6
頂点の数	6	8	10	12
辺の数	9	12	15	18
面の数	5	6	7	8

②　「Ⅰつの底面の辺の数」を□として、辺の数を式に表しましょう。（20点）

辺の数＝　□×3

角柱と円柱　1-②

月　日

組　名前

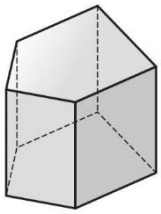
点

1　下の㋐から㋔の中から、角柱、円柱についてあてはまる性質(せいしつ)をすべて選びましょう。（20点）

教科書 p.247～249

㋐　２つの底面は合同な円
㋑　２つの底面は合同な多角形
㋒　２つの底面は平行
㋓　側面は長方形か正方形
㋔　側面は曲面

①　角柱



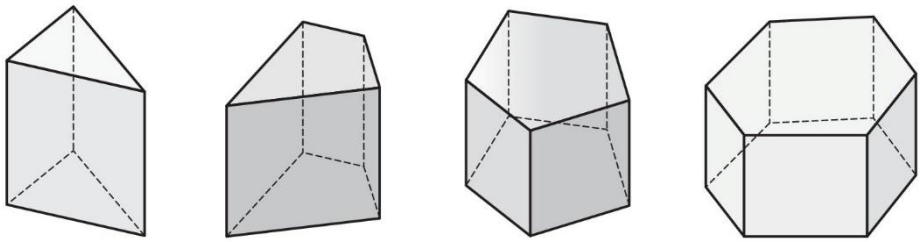
㋑、㋒、㋓

②　円柱

㋐、㋒、㋔

2　角柱の頂点(ちょうてん)、辺、面の数を調べます。

教科書 p.250



①　表にまとめましょう。（60点）

	三角柱	四角柱	五角柱	六角柱
1つの底面の辺の数	3	4	5	6
頂点の数	6	8	10	12
辺の数	9	12	15	18
面の数	5	6	7	8

②　「1つの底面の辺の数」を□として、頂点の数を式に表しましょう。（20点）

頂点の数＝ □×2

角柱と円柱　1-③

月　日

組　名前

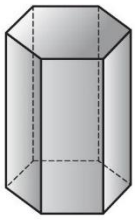
点

1　下のあからおの中から、角柱、円柱についてあてはまる性質(せいしつ)をすべて選びましょう。（20点）

教科書 p.247～249

あ　２つの底面は合同な円
い　２つの底面は合同な多角形
う　２つの底面は平行
え　側面は長方形か正方形
お　側面は曲面

①　角柱



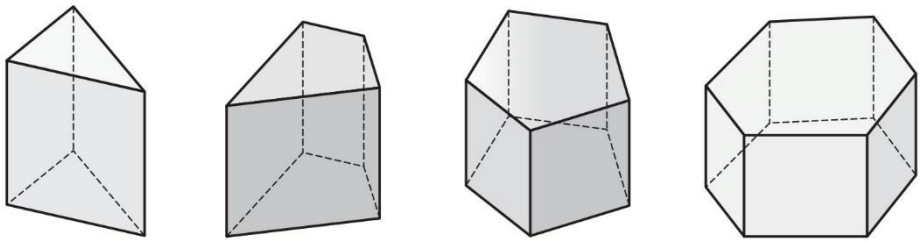
い、う、え

②　円柱

あ、う、お

2　角柱の頂点(ちょうてん)、辺、面の数を調べます。

教科書 p.250



①　表にまとめましょう。（60点）

	三角柱	四角柱	五角柱	六角柱
1つの底面の辺の数	3	4	5	6
頂点の数	6	8	10	12
辺の数	9	12	15	18
面の数	5	6	7	8

②　「1つの底面の辺の数」を□として、辺の数を式に表しましょう。（20点）

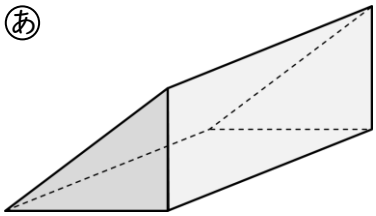
辺の数＝ □×3

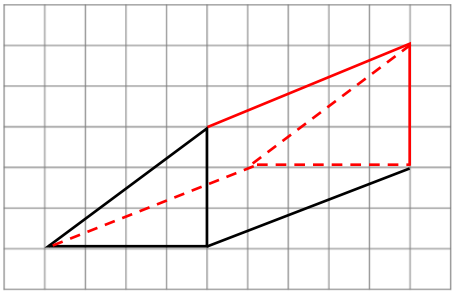
角柱と円柱　2-①　　月　日

組　名前　　点

1　下の三角柱㋐の見取図のつづきをかきましょう。(20点)　教科書 p.251

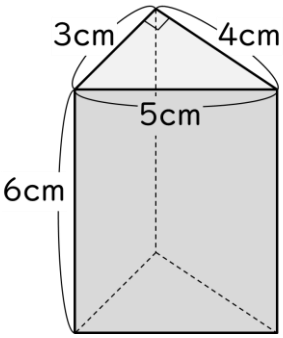
㋐



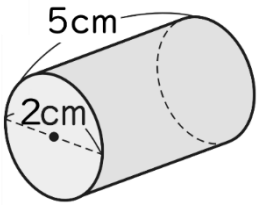


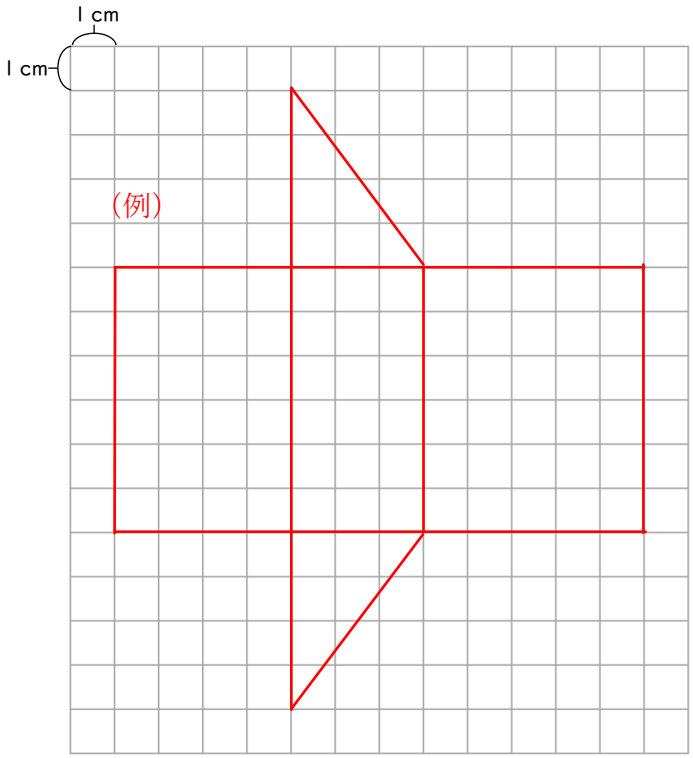
2　下の三角柱㋑と円柱㋒の展開図をそれぞれかきましょう。(80点)　教科書 p.252

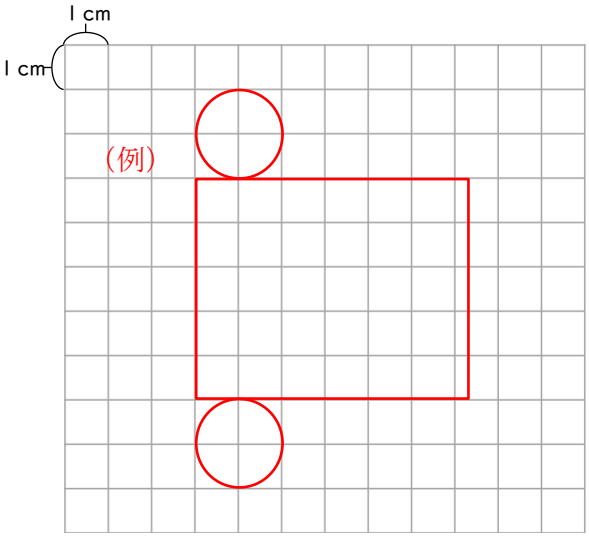
㋑



㋒







角柱と円柱　2-②

月　　日

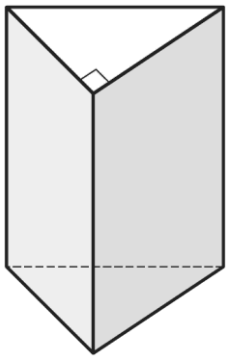
組　　名前

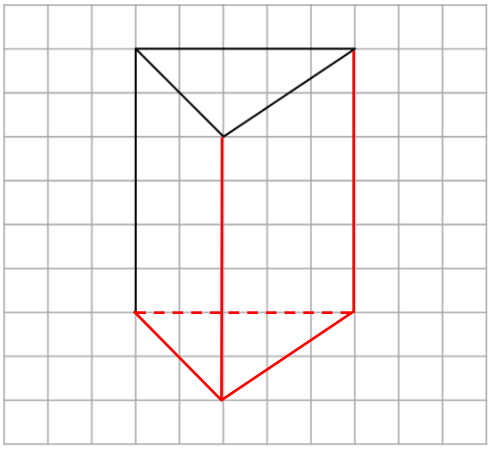
点

1　下の三角柱㋐の見取図のつづきをかきましょう。(20点)

教科書 p.251

㋐



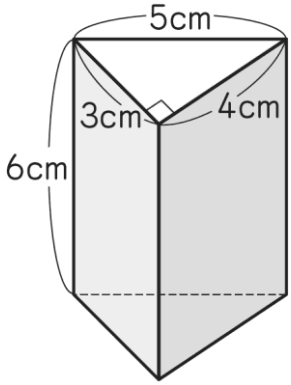


2　下の三角柱㋑と円柱㋒の展開図のつづきをそれぞれかきましょう。

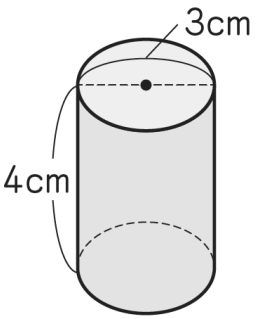
教科書 p.252

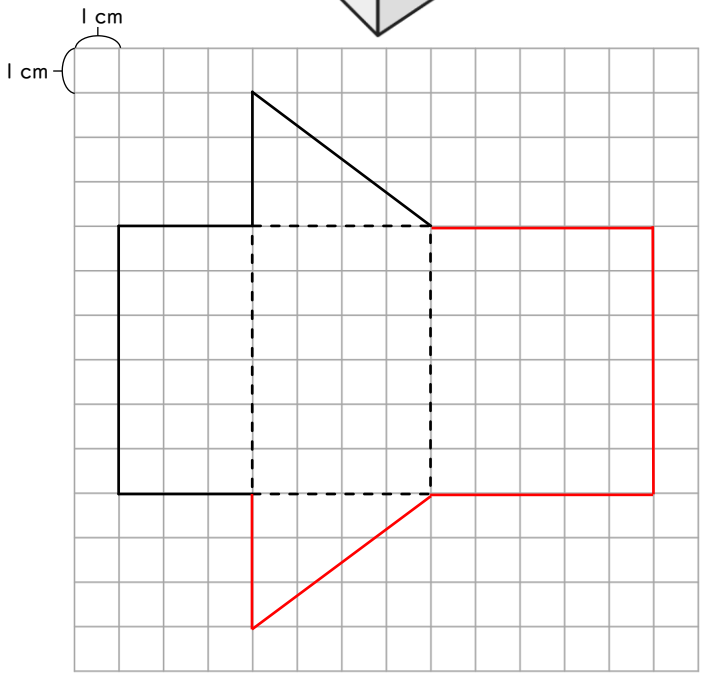
(80点)

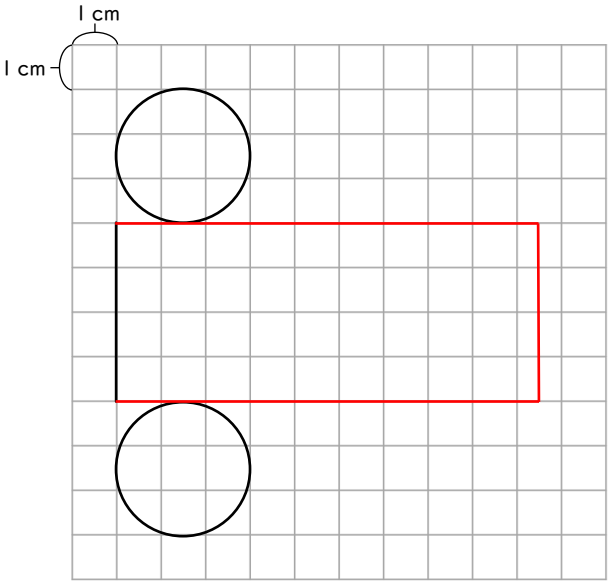
㋑



㋒







角柱と円柱　2-③

月　　日

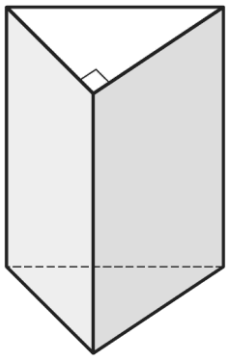
組　　名前

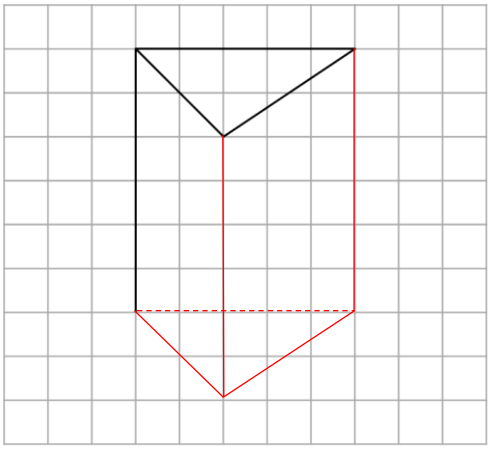
点

1　下の三角柱㋐の見取図のつづきをかきましょう。（20点）

教科書 p.251

㋐

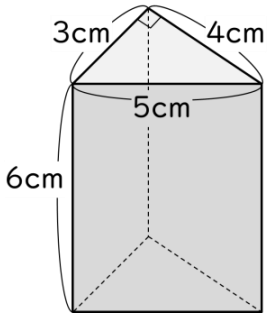
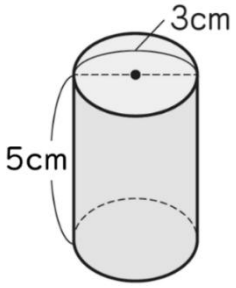
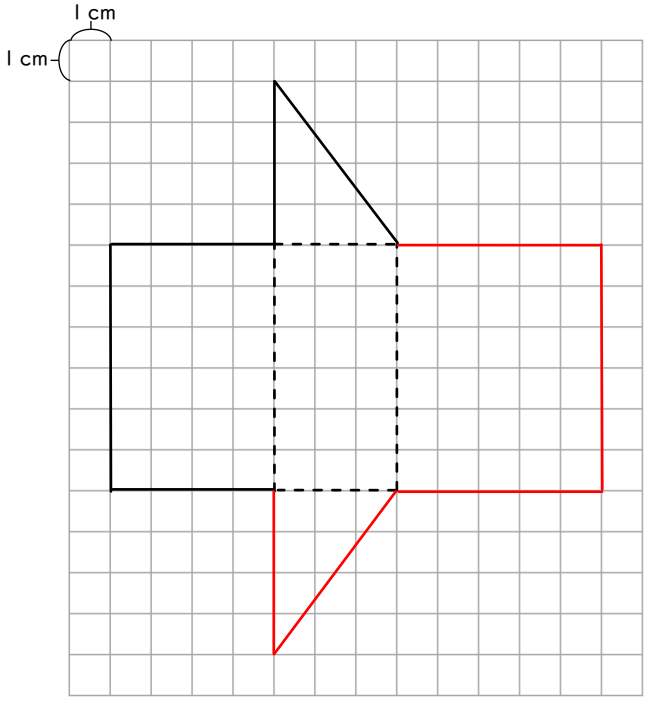
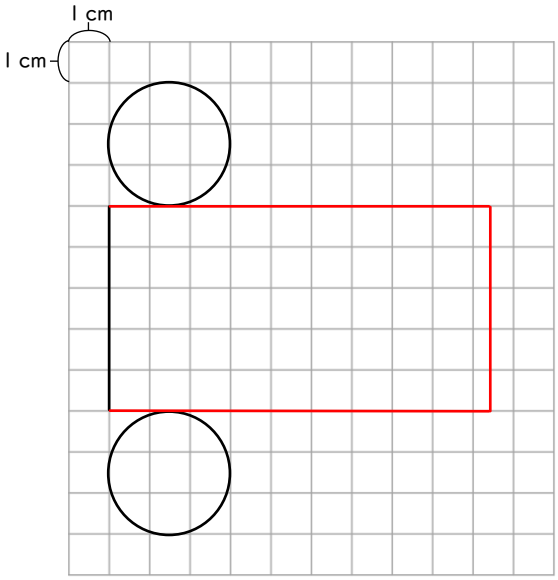




2　下の三角柱㋑と円柱㋒の展開図のつづきをそれぞれかきましょう。（80点）

教科書 p.252

㋑



㋒