

四角形や三角形の面積 Ⅰ-①

月 日

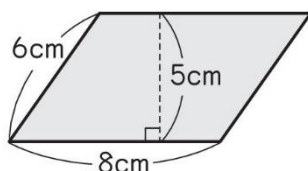
組 名前

点

1 次のような平行四辺形の面積を求めましょう。(式 10 点、答 10 点)

 教科書
p.207~208

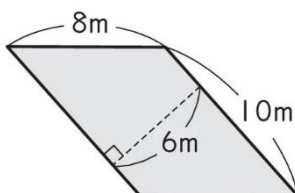
①



式

答え _____

②



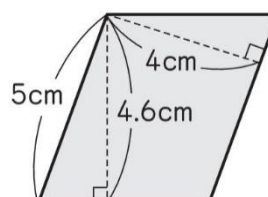
式

答え _____

2 右のような平行四辺形の面積を求めましょう。(式 10 点、答 10 点)

式

答え _____

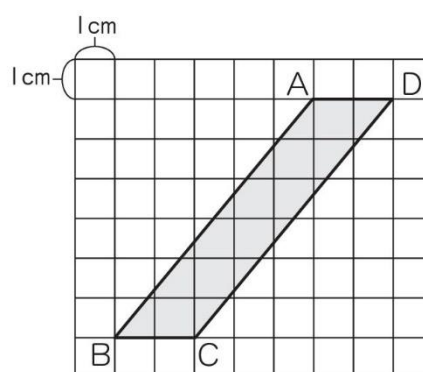


教科書 p.208

3 右のような平行四辺形の面積を、辺 BC を底辺として求めましょう。(式 10 点、答 10 点)

式

答え _____

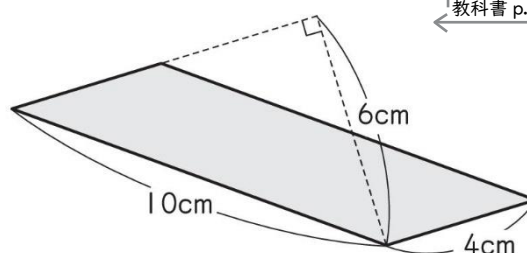


教科書 p.209

4 右のような平行四辺形の面積を求めましょう。(式 10 点、答 10 点)

式

答え _____



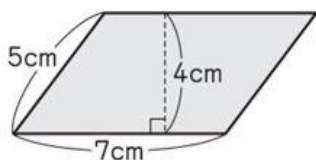
教科書 p.209

四角形や三角形の面積 Ⅰ-②		月	日
組 名前		点	

1 次のような平行四辺形の面積を求めましょう。(式 10 点、答 10 点)

教科書
p.207~208

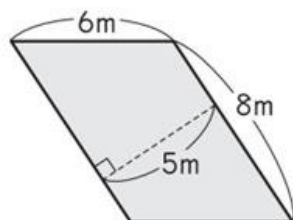
①



式

答え_____

②



式

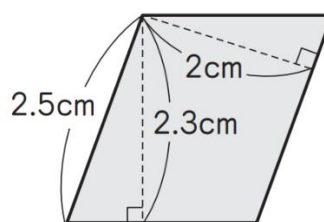
答え_____

2 右のような平行四辺形の面積を求めましょう。(式 10 点、答 10 点)

教科書 p.208

式

答え_____

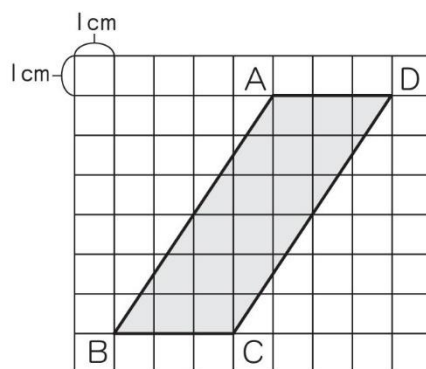


3 右のような平行四辺形の面積を、辺 BC を底辺として求めましょう。(式 10 点、答 10 点)

教科書 p.209

式

答え_____

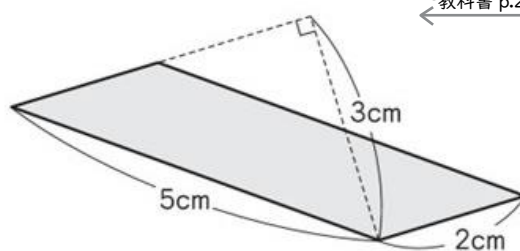


4 右のような平行四辺形の面積を求めましょう。(式 10 点、答 10 点)

教科書 p.209

式

答え_____

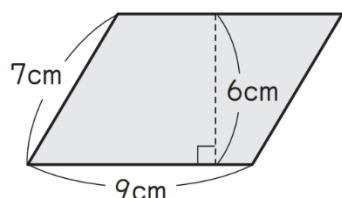


四角形や三角形の面積 I-③	月 日
組 名前	点

1 次のような平行四辺形の面積を求めましょう。(式 10 点、答 10 点)

教科書
p.207~208

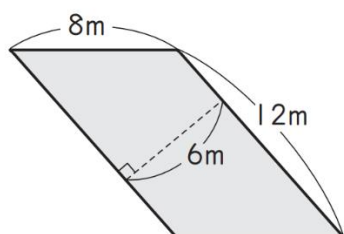
①



式

答え _____

②



式

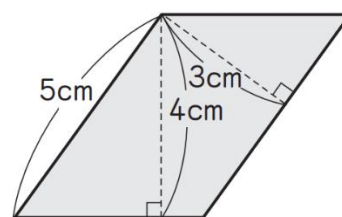
答え _____

2 右のような平行四辺形の面積を求めましょう。(式 10 点、答 10 点)

教科書 p.208

式

答え _____

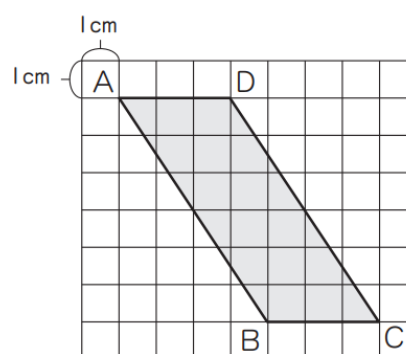


3 右のような平行四辺形の面積を、辺 BC を底辺として求めましょう。(式 10 点、答 10 点)

教科書 p.209

式

答え _____

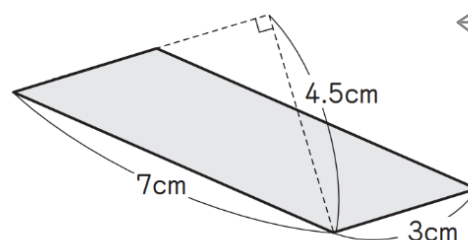


4 右のような平行四辺形の面積を求めましょう。(式 10 点、答 10 点)

教科書 p.209

式

答え _____



四角形や三角形の面積 2-①

月 日

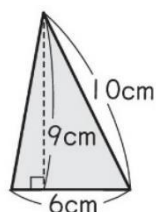
組 名前

点

1 次のような平行四辺形の面積を求めましょう。(式 10 点、答 10 点)

 教科書
p.213~214

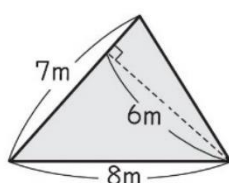
①



式

答え _____

②



式

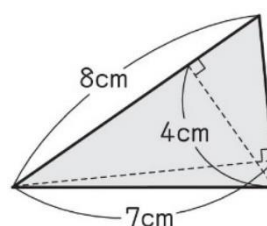
答え _____

2 右のような平行四辺形の面積を求めましょう。(式 10 点、答 10 点)

教科書 p.214

式

答え _____

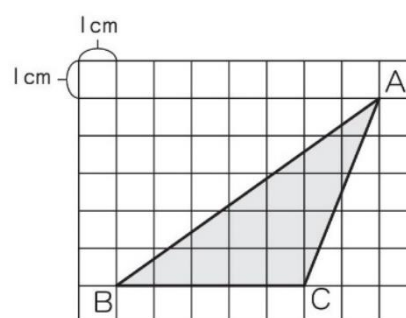


3 右のような平行四辺形の面積を、辺 BC を底辺として求めましょう。(式 10 点、答 10 点)

教科書 p.215

式

答え _____

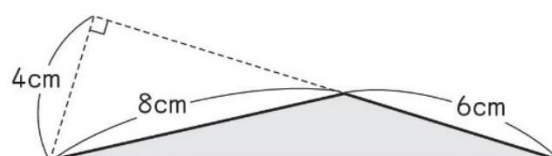


4 右のような平行四辺形の面積を求めましょう。(式 10 点、答 10 点)

教科書 p.215

式

答え _____

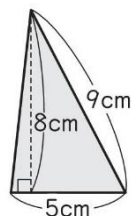


四角形や三角形の面積 2-② 月 日	
組 名前	点

1 次のような平行四辺形の面積を求めましょう。(式 10 点、答 10 点)

教科書
p.213~214

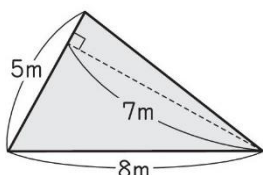
①



式

答え_____

②



式

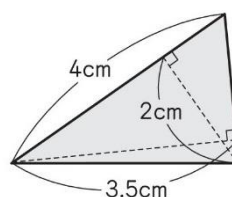
答え_____

2 右のような平行四辺形の面積を求めましょう。(式 10 点、答 10 点)

教科書 p.214

式

答え_____

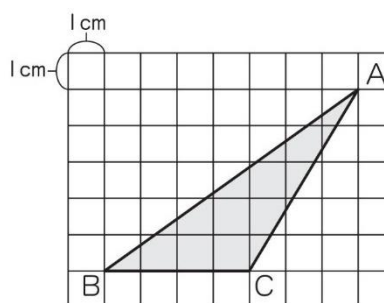


3 右のような平行四辺形の面積を、辺 BC を底辺として求めましょう。(式 10 点、答 10 点)

教科書 p.215

式

答え_____

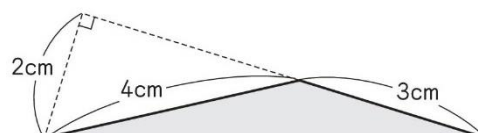


4 右のような平行四辺形の面積を求めましょう。(式 10 点、答 10 点)

教科書 p.215

式

答え_____

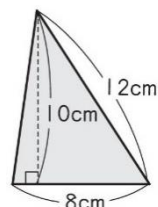


四角形や三角形の面積 2-③	月 日
組 名前	点

1 次のような平行四辺形の面積を求めましょう。(式 10 点、答 10 点)

教科書
p.213~214

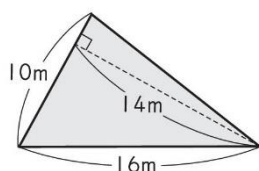
①



式

答え_____

②



式

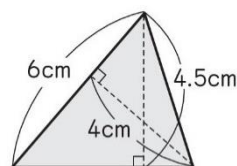
答え_____

2 右のような平行四辺形の面積を求めましょう。(式 10 点、答 10 点)

教科書 p.214

式

答え_____

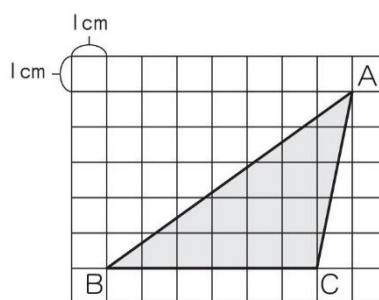


3 右のような平行四辺形の面積を、辺 BC を底辺として求めましょう。(式 10 点、答 10 点)

教科書 p.215

式

答え_____

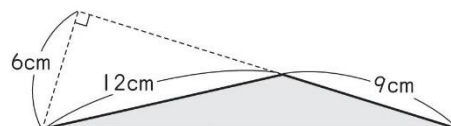


4 右のような平行四辺形の面積を求めましょう。(式 10 点、答 10 点)

教科書 p.215

式

答え_____



四角形や三角形の面積 3-①

月 日

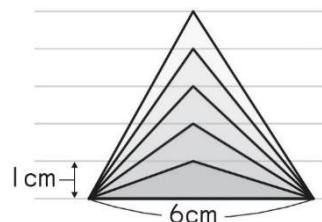
組 名前

点

- 1 底辺が6 cm の三角形の高さを
1 cm、2 cm、……と変えると、面積は
どのように変わるか調べます。

- ① 高さを○cm、面積を△cm²として、
○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式



教科書 p.218

- ② 高さ○cm と面積△cm²の関係を、
表を使って調べましょう。(20点)

高さ○ (cm)	1	2	3	4	5	6	
面積△ (cm ²)							

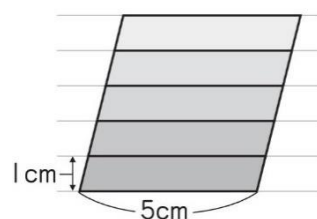
- ③ 高さが10cm のとき、
面積は何 cm² になりますか。(10点)

- ④ 面積が60cm² のとき、
高さは何 cm になりますか。(10点)

- 2 底辺が5 cm の平行四辺形があります。

- ① 高さを○cm、面積を△cm²として、
○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式



教科書 p.218

- ② 高さ○cm と面積△cm²の関係を、表を使って調べましょう。(20点)

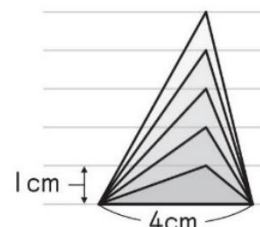
高さ○ (cm)	1	2	3	4	5	6	
面積△ (cm ²)							

四角形や三角形の面積 3-②		月	日
組 名前		点	

- 1 底辺が4 cm の三角形の高さを
1 cm、2 cm、……と変えると、面積は
どのように変わるか調べます。

- ① 高さを○cm、面積を△cm²として、
○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式



教科書 p.218

- ② 高さ○cm と面積△cm²の関係を、
表を使って調べましょう。(20点)

高さ○ (cm)	1	2	3	4	5	6	
面積△ (cm ²)							

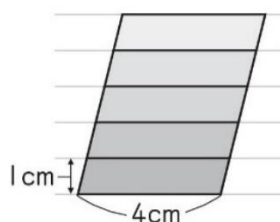
- ③ 高さが8 cm のとき、
面積は何 cm²になりますか。(10点)

- ④ 面積が 50cm² のとき、
高さは何 cm になりますか。(10点)

- 2 底辺が4 cm の平行四辺形があります。

- ① 高さを○cm、面積を△cm²として、
○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式



教科書 p.218

- ② 高さ○cm と面積△cm²の関係を、表を使って調べましょう。(20点)

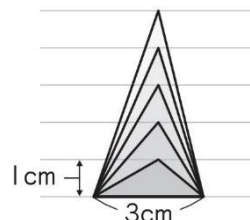
高さ○ (cm)	1	2	3	4	5	6	
面積△ (cm ²)							

四角形や三角形の面積 3-③		月	日
組 名前		点	

- 1 底辺が3 cm の三角形の高さを
1 cm、2 cm、……と変えると、面積は
どのように変わるか調べます。

- ① 高さを○cm、面積を△cm²として、
○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式



教科書 p.218

- ② 高さ○cm と面積△cm²の関係を、
表を使って調べましょう。(20点)

高さ○ (cm)	1	2	3	4	5	6	
面積△ (cm ²)							

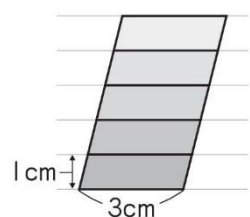
- ③ 高さが10cm のとき、
面積は何 cm² になりますか。(10点)

- ④ 面積が75cm² のとき、
高さは何 cm になりますか。(10点)

- 2 底辺が3 cm の平行四辺形があります。

- ① 高さを○cm、面積を△cm²として、
○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式



教科書 p.218

- ② 高さ○cm と面積△cm²の関係を、表を使って調べましょう。(20点)

高さ○ (cm)	1	2	3	4	5	6	
面積△ (cm ²)							

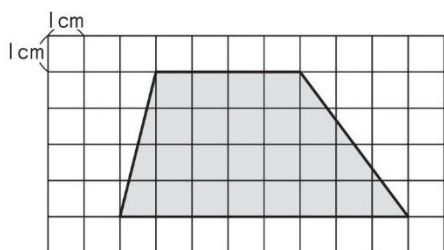
四角形や三角形の面積 4-①

月 日

組 名前

点

- 1 下のような台形の面積を求めましょう。(式 10 点、答 10 点)

 教科書
p.220~221


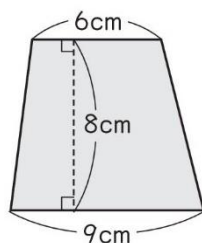
式

答え _____

- 2 次のような台形の面積を求めましょう。(式 10 点、答 10 点)

教科書 p.221

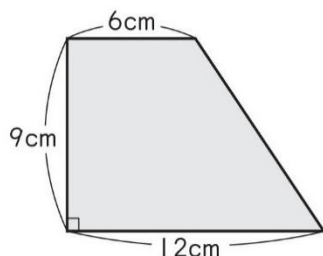
①



式

答え _____

②



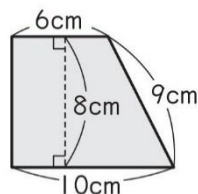
式

答え _____

- 3 次のような台形の面積を求めましょう。(式 10 点、答 10 点)

教科書 p.221

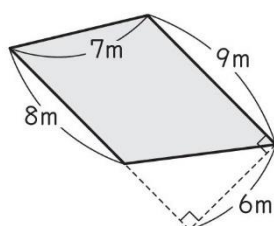
①



式

答え _____

②



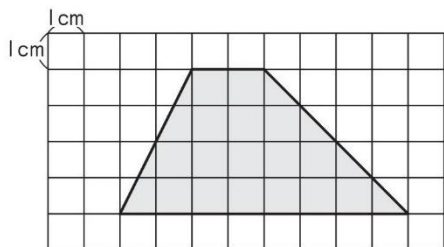
式

答え _____

四角形や三角形の面積 4-②	月 日
組 名前	点

- 1 下のような台形の面積を求めましょう。(式 10 点、答 10 点)

教科書
p.220~221



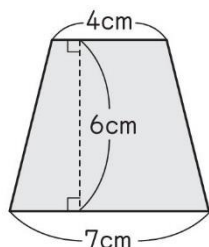
式

答え _____

- 2 次のような台形の面積を求めましょう。(式 10 点、答 10 点)

教科書 p.221

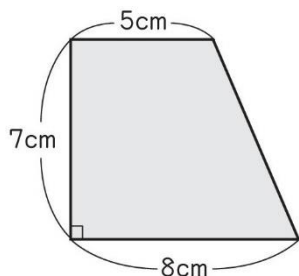
①



式

答え _____

②



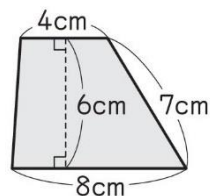
式

答え _____

- 3 次のような台形の面積を求めましょう。(式 10 点、答 10 点)

教科書 p.221

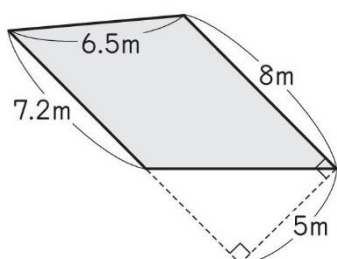
①



式

答え _____

②



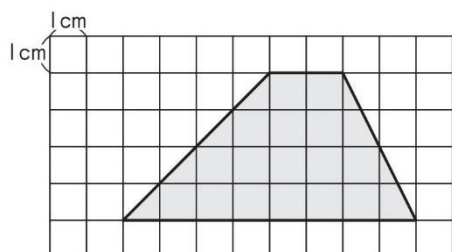
式

答え _____

四角形や三角形の面積 4-③	月 日
組 名前	点

- 1 下のような台形の面積を求めましょう。(式 10 点、答 10 点)

教科書
p.220~221



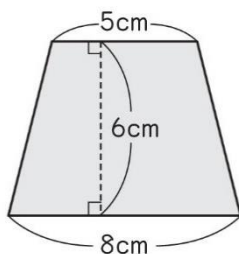
式

答え_____

- 2 次のような台形の面積を求めましょう。(式 10 点、答 10 点)

教科書 p.221

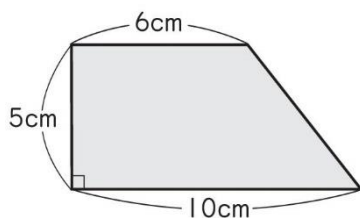
①



式

答え_____

②



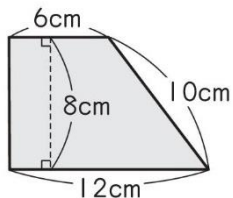
式

答え_____

- 3 次のような台形の面積を求めましょう。(式 10 点、答 10 点)

教科書 p.221

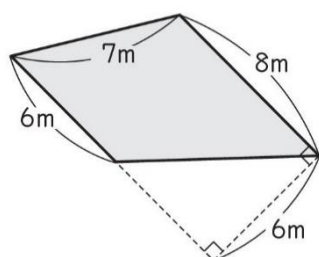
①



式

答え_____

②



式

答え_____

四角形や三角形の面積 5-①

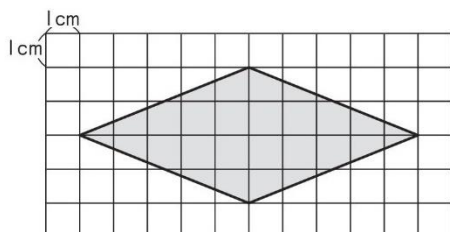
月 日

組 名前

点

- 1 下のようなひし形の面積を求めましょう。(式 10 点、答 10 点)

教科書 p.222



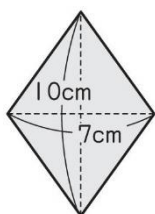
式

答え _____

- 2 次のようなひし形の面積を求めましょう。(式 15 点、答 15 点)

教科書 p.223

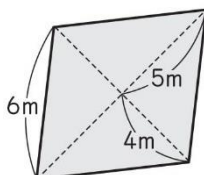
①



式

答え _____

②

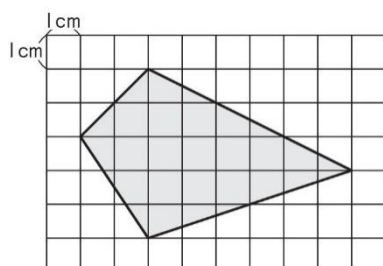


式

答え _____

- 3 次のような四角形の面積を求めましょう。(式 10 点、答 10 点)

教科書 p.223



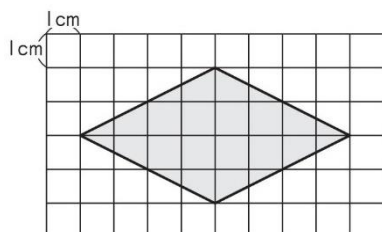
式

答え _____

四角形や三角形の面積 5-②		月	日
組 名前		点	

- 1 下のようなひし形の面積を求めましょう。(式 10 点、答 10 点)

教科書 p.222



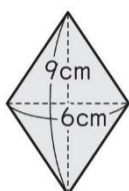
式

答え_____

- 2 次のようなひし形の面積を求めましょう。(式 15 点、答 15 点)

教科書 p.223

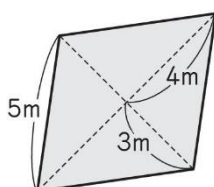
①



式

答え_____

②

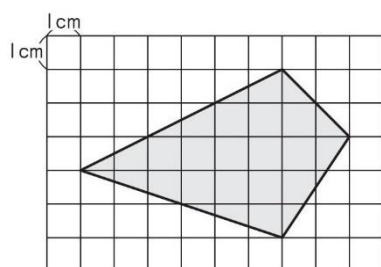


式

答え_____

- 3 次のような四角形の面積を求めましょう。(式 10 点、答 10 点)

教科書 p.223



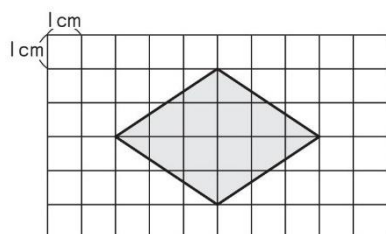
式

答え_____

四角形や三角形の面積 5-③	月 日
組 名前	点

- 1 下のようなひし形の面積を求めましょう。(式 10 点、答 10 点)

教科書 p.222



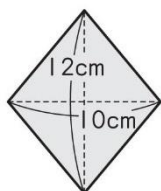
式

答え _____

- 2 次のようなひし形の面積を求めましょう。(式 15 点、答 15 点)

教科書 p.223

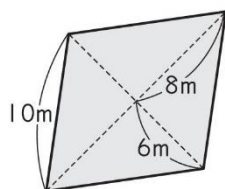
①



式

答え _____

②

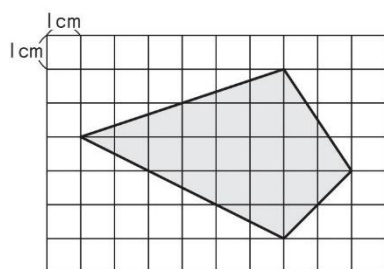


式

答え _____

- 3 次のような四角形の面積を求めましょう。(式 10 点、答 10 点)

教科書 p.223



式

答え _____

組 名前

点

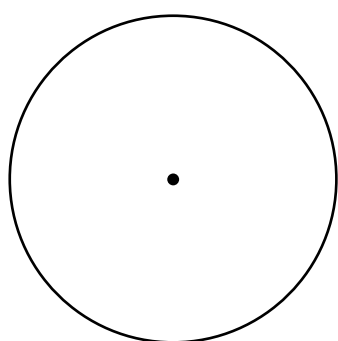
- 1 □にあてはまる言葉を書きましょう。(20点)

教科書 p.230

がすべて等しく、角の大きさも
すべて 多角形を、正多角形といいます。

- 2 下の円を使って、正九角形をかきましょう。(20点)

教科書 p.231

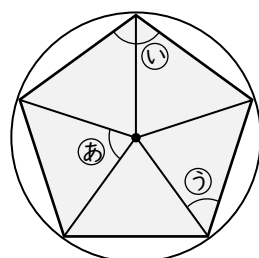


円の中心の周りの角を
何度ずつに等分すれば
よいか考えましょう。

- 3 下の図は正五角形です。

教科書 p.232

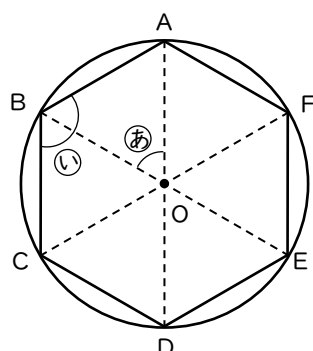
㊦から㊩の角度は何度ですか。(30点)



- ㊦
㊩
㊥

- 4 円の周りを半径の長さで区切って、下のような正六角形をかきました。(30点)

教科書 p.233



- ① 三角形 OAB は
何という三角形ですか。
② 角㊦は何度ですか。
③ 角㊩は何度ですか。

正多角形と円 Ⅰ-②		月	日
組 名前		点	

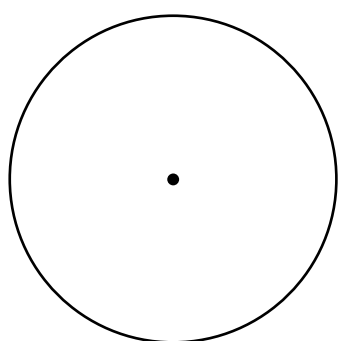
- 1 □にあてはまる言葉を書きましょう。(20点)

教科書 p.230

□ の長さがすべて等しく、角の大きさも
すべて □ 多角形を、正多角形といいます。

- 2 下の円を使って、正八角形をかきましょう。(20点)

教科書 p.231

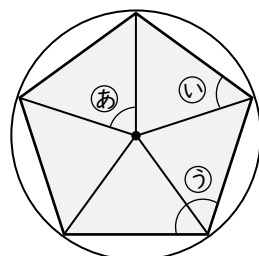


円の中の周りの角を
何度ずつに等分すれば
よいか考えましょう。

- 3 下の図は正五角形です。

教科書 p.232

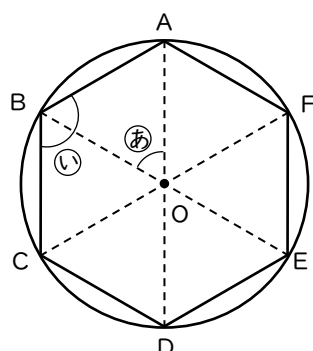
㊦から㊩の角度は何度ですか。(30点)



- ㊦
㊩
㊪

- 4 円の周りを半径の長さで区切って、下のような正六角形をかきました。(30点)

教科書 p.233



- ① 三角形 OAB は
何という三角形ですか。

- ② 角㊦は何度ですか。

- ③ 角㊩は何度ですか。

正多角形と円 Ⅰ-③		月	日
組 名前		点	

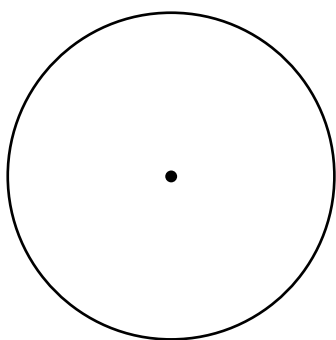
- 1 □にあてはまる言葉を書きましょう。(20点)

教科書 p.230

がすべて等しく、角の大きさも
すべて 多角形を、正多角形といいます。

- 2 下の円を使って、正五角形をかきましょう。(20点)

教科書 p.231

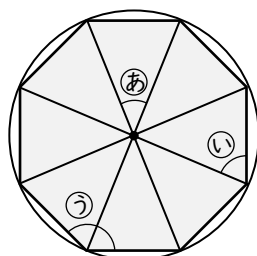


円の中心の周りの角を
何度ずつに等分すれば
よいか考えましょう。

- 3 下の図は正八角形です。

教科書 p.232

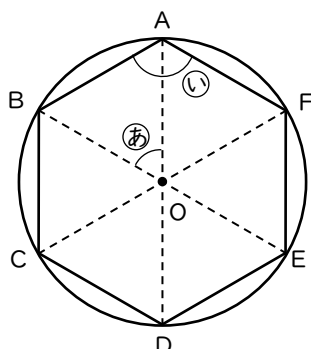
㊦から㊩の角度は何度ですか。(30点)



- ㊦
㊧
㊨
㊩

- 4 円の周りを半径の長さで区切って、下のような正六角形をかきました。(30点)

教科書 p.233



- ① 三角形 OAB は
何という三角形ですか。
② 角㊦は何度ですか。
③ 角㊧は何度ですか。

正多角形と円 2-①

月 日

組 名前

点

1 □にあてはまる言葉の式を書きましょう。(20点)

教科書
p.236~238

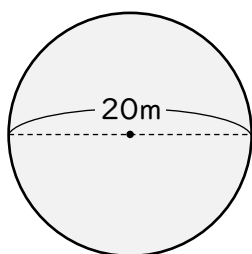
① $\overset{\text{えんしゅうりつ}}{\text{円周率}} = \boxed{}$

② 円周 = $\boxed{}$

2 次のような円の円周の長さを求めましょう。(式10点、答10点)

教科書
p.238~239

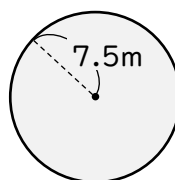
①



式

答え _____

②



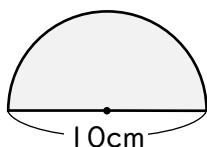
式

答え _____

3 次のような図形の周りの長さを求めましょう。(式10点、答10点)

教科書 p.239

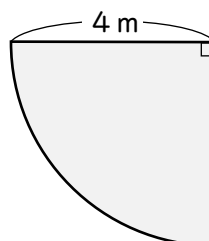
①



式

答え _____

②



式

答え _____

正多角形と円 2-②		月	日
組 名前		点	

1 □にあてはまる言葉の式を書きましょう。(20点)

教科書
p.236~238

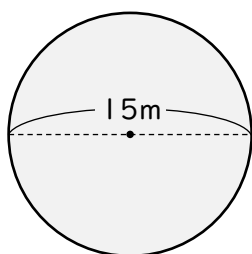
① 円周率 = $\frac{\text{えんしゅうりつ}}{\text{円周}} =$

② 円周 =

2 次のような円の円周の長さを求めましょう。(式10点、答10点)

教科書
p.238~239

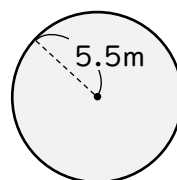
①



式

答え

②



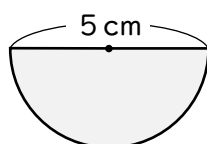
式

答え

3 次のような図形の周りの長さを求めましょう。(式10点、答10点)

教科書 p.239

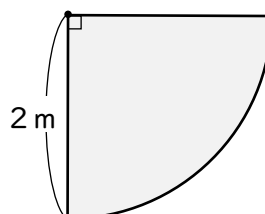
①



式

答え

②



式

答え

正多角形と円 2-③		月	日
組 名前		点	

1 □にあてはまる言葉の式を書きましょう。(20点)

教科書
p.236~238

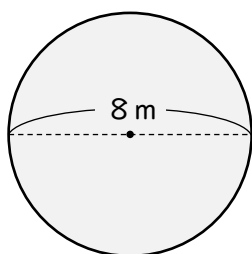
① 円周率 = $\frac{\text{えんしゅうりつ}}{\text{円周}} =$

② 円周 =

2 次のような円の円周の長さを求めましょう。(式10点、答10点)

教科書
p.238~239

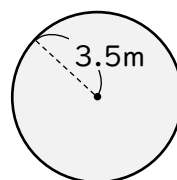
①



式

答え

②



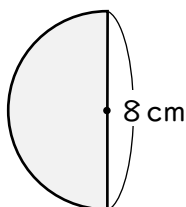
式

答え

3 次のような図形の周りの長さを求めましょう。(式10点、答10点)

教科書 p.239

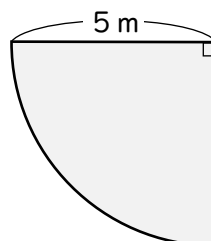
①



式

答え

②



式

答え

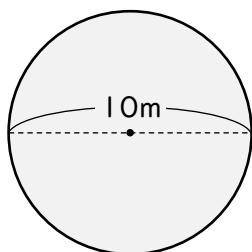
組 名前

点

1 次のような円の円周の長さを求めましょう。(式 10 点、答 10 点)

教科書
p.238~239

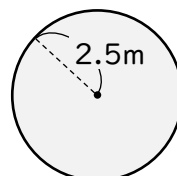
①



式

答え _____

②



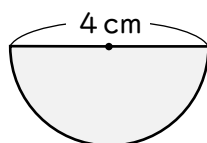
式

答え _____

2 次のような図形の周りの長さを求めましょう。(式 10 点、答 10 点)

教科書 p.239

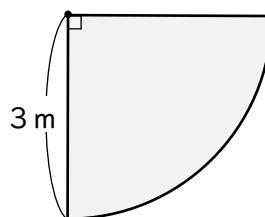
①



式

答え _____

②

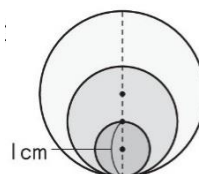


式

答え _____

3 円の直径の長さを 1 cm、2 cm、……と
変えると、円周の長さはどのように
変わるか調べます。(20 点)

教科書 p.239

① 直径の長さを $\bigcirc$ cm、円周の長さを Δ cm として、
 $\bigcirc$ と Δ の関係を式に表しましょう

式

② 直径の長さ $\bigcirc$ cm と円周の長さ Δ cm の関係を、
表を使って調べましょう。

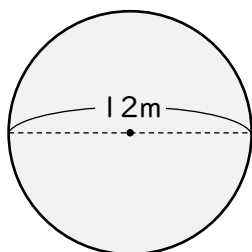
直径 $\bigcirc$ (cm)	1	2	3	4	5	6	
円周 Δ (cm)							

正多角形と円 3-②		月	日
組 名前		点	

1 次のような円の円周の長さを求めましょう。(式 10 点、答 10 点)

教科書
p.238~239

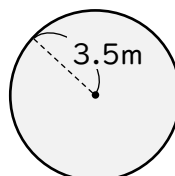
①



式

答え _____

②



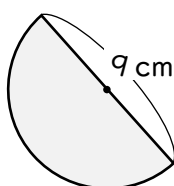
式

答え _____

2 次のような図形の周りの長さを求めましょう。(式 10 点、答 10 点)

教科書 p.239

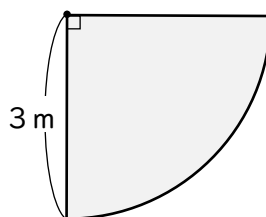
①



式

答え _____

②

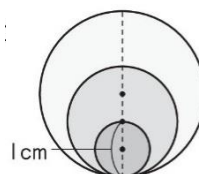


式

答え _____

3 円の直径の長さを 1 cm、2 cm、……と
変えると、円周の長さはどのように
変わるか調べます。(20 点)

教科書 p.239



① 直径の長さを $\bigcirc$ cm、円周の長さを Δ cm として、
 $\bigcirc$ と Δ の関係を式に表しましょう

式

② 直径の長さ $\bigcirc$ cm と円周の長さ Δ cm の関係を、
表を使って調べましょう。

直径 $\bigcirc$ (cm)	1	2	3	4	5	6	
円周 Δ (cm)							



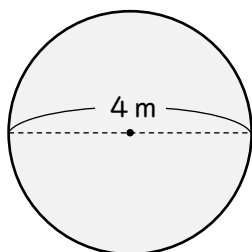
組 名前

点

1 次のような円の円周の長さを求めましょう。(式 10 点、答 10 点)

教科書
p.238~239

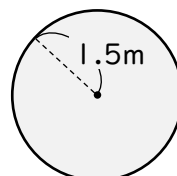
①



式

答え _____

②



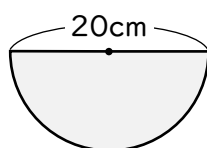
式

答え _____

2 次のような図形の周りの長さを求めましょう。(式 10 点、答 10 点)

教科書 p.239

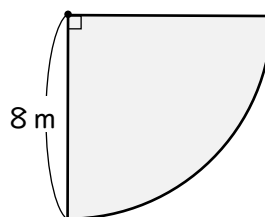
①



式

答え _____

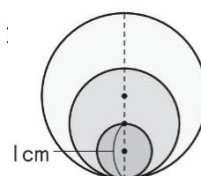
②



式

答え _____

3 円の直径の長さを 1 cm、2 cm、……と
変えると、円周の長さはどのように
変わるか調べます。(20 点)



教科書 p.239

① 直径の長さを $\bigcirc$ cm、円周の長さを Δ cm として、
 $\bigcirc$ と Δ の関係を式に表しましょう

式

② 直径の長さ $\bigcirc$ cm と円周の長さ Δ cm の関係を、
表を使って調べましょう。

直径 $\bigcirc$ (cm)	1	2	3	4	5	6	
円周 Δ (cm)							

正多角形と円 4-①

月 日

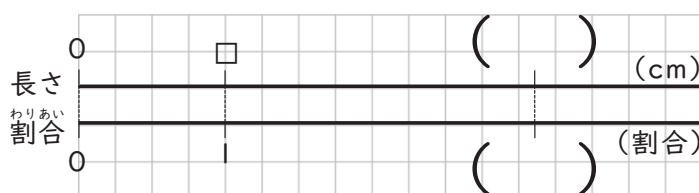
組 名前

点

- 1 ある車のタイヤの円周の長さは 176cm ありました。
このタイヤの直径の長さを求めましょう。

教科書 p.240

- ① 直径の長さを□cm として、() にあてはまる数を
書きましょう。(10点)



- ② このタイヤの直径は約何 cm ですか。四捨五入して、
 $\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。(式 15 点、答 15 点)
- 式

答え _____

- 2 校庭に、円周が 48m の円をかきます。

教科書 p.240

- 直径は約何 m にすればよいですか。四捨五入して、
 $\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。(式 15 点、答 15 点)
- 式

答え _____

- 3 周りの長さが約 10km の湖があります。

教科書 p.241

- 湖の形を円とみると、直径は約何 km ですか。円周率を
3 として計算し、四捨五入して、 $\frac{1}{10}$ の位までのがい数で
求めましょう。(式 15 点、答 15 点)

式

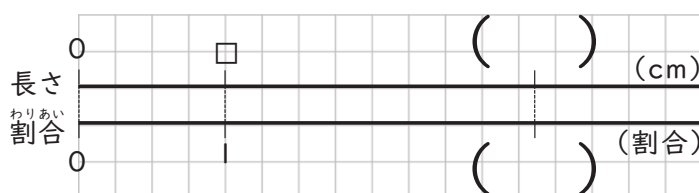
答え _____

▶▶ 正多角形と円 4-②	月 日
組 名前	点

- 1 ある車のタイヤの円周の長さは 145cm ありました。
このタイヤの直径の長さを求めましょう。

教科書 p.240

- ① 直径の長さを□cm として、() にあてはまる数を
書きましょう。(10点)



- ② このタイヤの直径は約何 cm ですか。^{ししゃごにゆう}四捨五入して、
 $\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。(式 15 点、答 15 点)
式

答え_____

- 2 校庭に、円周が 24m の円をかきます。
直径は約何 m にすればよいですか。四捨五入して、
 $\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。(式 15 点、答 15 点)
式

教科書 p.240

答え_____

- 3 周りの長さが約 10km の湖があります。
湖の形を円とみると、直径は約何 km ですか。^{えんしゅうりつ}円周率を
3 として計算し、四捨五入して、 $\frac{1}{10}$ の位までのがい数で
求めましょう。(式 15 点、答 15 点)
式

教科書 p.241

答え_____

- 教科書 p.240

長さ 0 10 (cm)

割合 0 100 (割合)

- 答え

- 教科書 p.240

答え_____

- 教科書 p.241

答え

角柱と円柱 Ⅰ-①		月	日
組 名前		点	

- 1 下の㊸から㊼の中から、角柱、円柱についてあてはまる性質をすべて選びましょう。(20点)

教科書
p.247～249

㊸ 2つの底面は合同な円

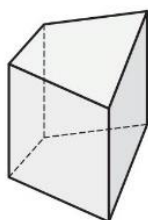
㊼ 2つの底面は合同な多角形

㊹ 2つの底面は平行

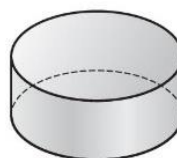
㊽ 側面は長方形か正方形

㊻ 側面は曲面

① 角柱

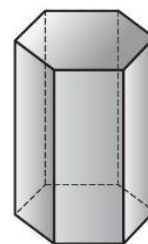
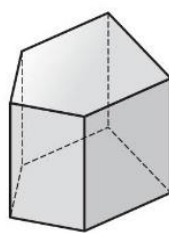
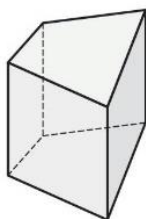
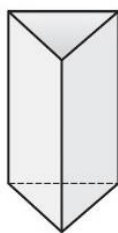


② 円柱



- 2 角柱の頂点、辺、面の数を調べます。

教科書 p.250



① 表にまとめましょう。(60点)

	三角柱	四角柱	五角柱	六角柱
1つの底面の辺の数				
頂点の数				
辺の数				
面の数				

② 「1つの底面の辺の数」を□として、辺の数を式に表しましょう。(20点)

辺の数 =

角柱と円柱 1-②		月	日
組 名前		点	

- 1 下の㊦から㊯の中から、角柱、円柱についてあてはまる性質をすべて選びましょう。(20点)

教科書
p.247～249

㊦ 2つの底面は合同な円

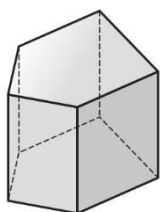
㊩ 2つの底面は合同な多角形

㊧ 2つの底面は平行

㊥ 側面は長方形か正方形

㊯ 側面は曲面

① 角柱

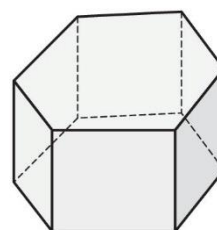
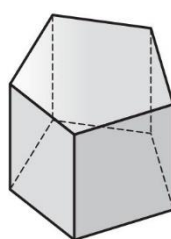
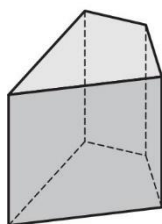
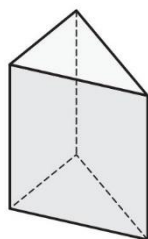


② 円柱



- 2 角柱の頂点、辺、面の数を調べます。

教科書 p.250



① 表にまとめましょう。(60点)

	三角柱	四角柱	五角柱	六角柱
1つの底面の辺の数				
頂点の数				
辺の数				
面の数				

② 「1つの底面の辺の数」を□として、頂点の数を式に表しましょう。(20点)

頂点の数 =

角柱と円柱 1-③		月	日
組 名前		点	

- 1 下の㉔から㉙の中から、角柱、円柱についてあてはまる性質をすべて選びましょう。(20点)

教科書
p.247～249

㉔ 2つの底面は合同な円

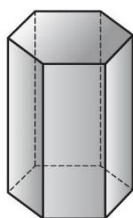
㉕ 2つの底面は合同な多角形

㉖ 2つの底面は平行

㉗ 側面は長方形か正方形

㉘ 側面は曲面

① 角柱

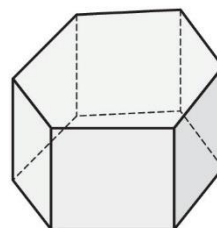
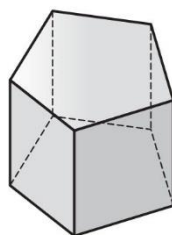
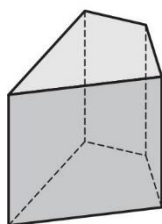
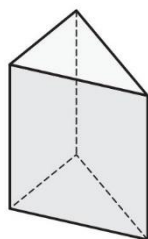


② 円柱



- 2 角柱の頂点、辺、面の数を調べます。

教科書 p.250



① 表にまとめましょう。(60点)

	三角柱	四角柱	五角柱	六角柱
1つの底面の辺の数				
頂点の数				
辺の数				
面の数				

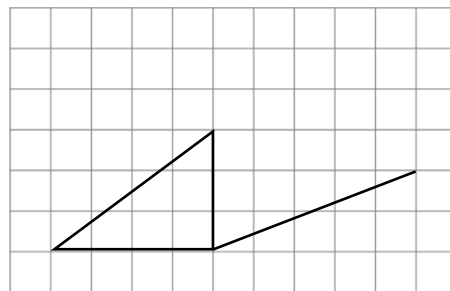
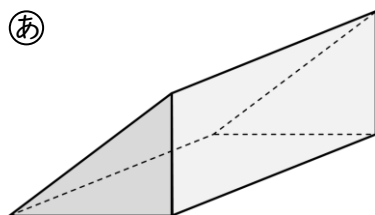
② 「1つの底面の辺の数」を□として、辺の数を式に表しましょう。(20点)

辺の数 =

角柱と円柱 2-①		月	日
組 名前		点	

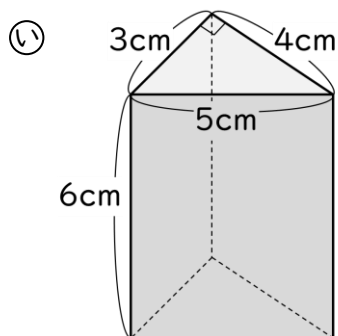
- 1 下の三角柱㊸の見取り図のつづきをかきましょう。(20点)

教科書 p.251



- 2 下の三角柱㊹と円柱㊺の展開図をそれぞれかきましょう。(80点)

教科書 p.252

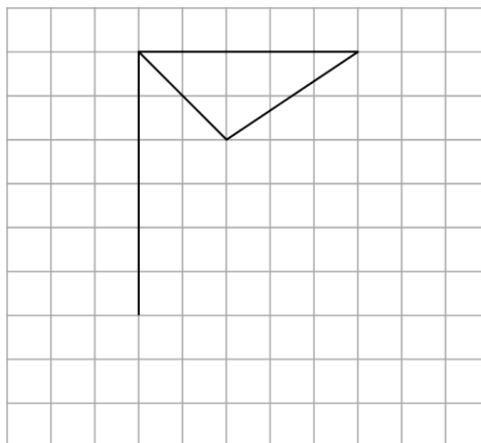
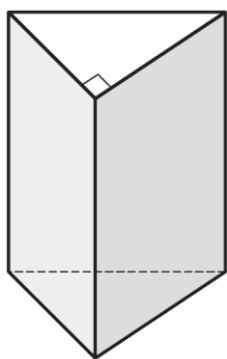
㊺

角柱と円柱 2-②	月 日
組 名前	点

- 1 下の三角柱㊸の見取り図のつづきをかきましょう。(20点)

教科書 p.251

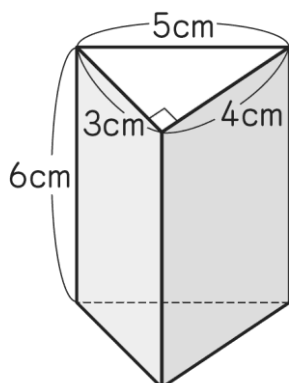
㊸



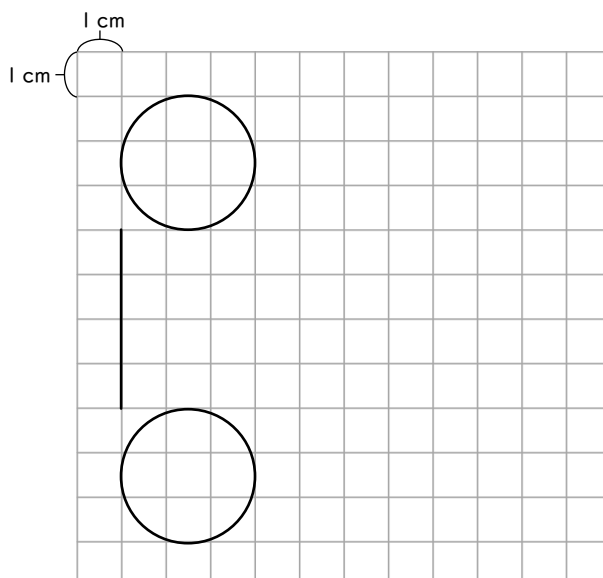
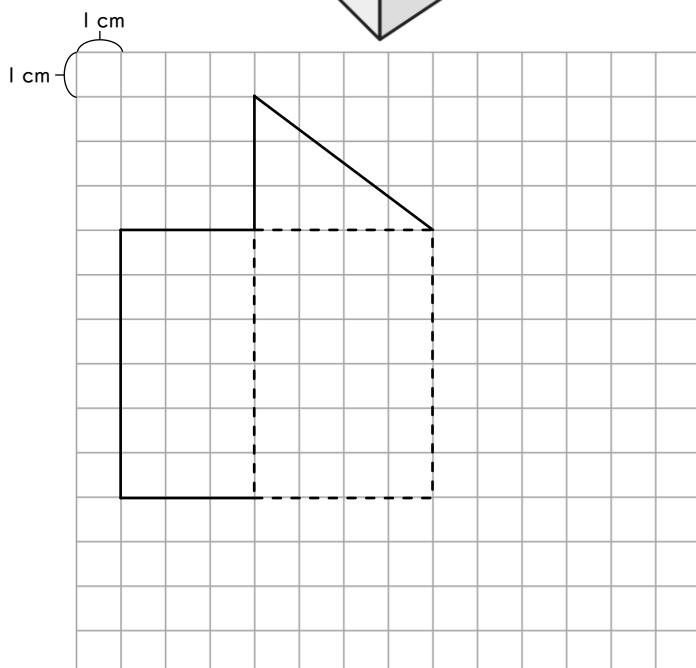
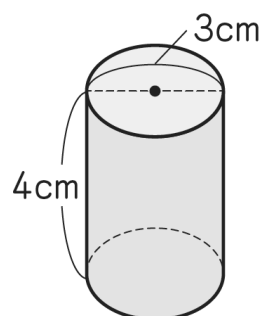
- 2 下の三角柱㊹と円柱㊺の展開図のつづきをそれぞれかきましょう。
(80点)

教科書 p.252

㊹



㊺

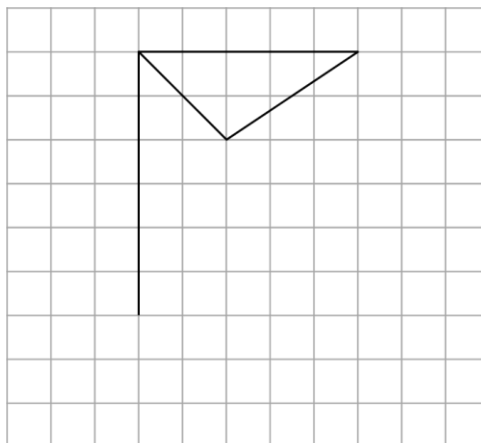
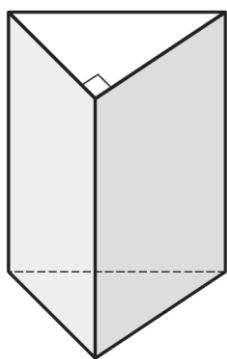


▶▶▶	角柱と円柱 2-③	月 日
組 名前		点

- 1 下の三角柱㊸の見取り図のつづきをかきましょう。(20点)

教科書 p.251

㊸

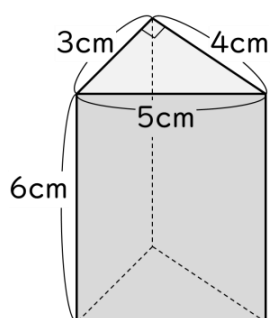


- 2 下の三角柱㊹と円柱㊺の展開図のつづきをそれぞれかきましょう。

教科書 p.252

(80点)

㊹



㊺

