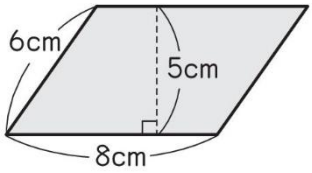
四角形や三角形の面積　1-①　　月　日

組　名前　　点

1　次のような平行四辺形の面積を求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.207～208

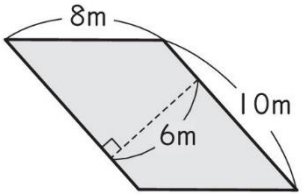
①



式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

②

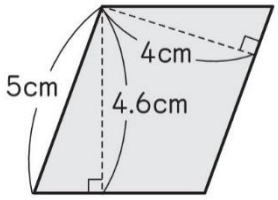


式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

2　右のような平行四辺形の面積を求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.208

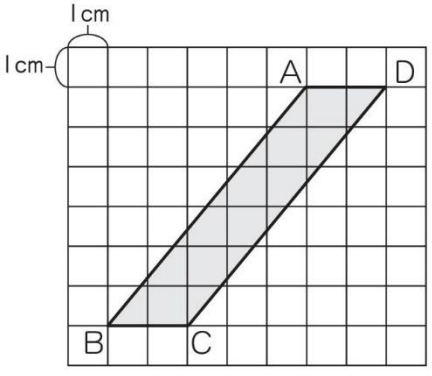


式

答え＿＿＿＿＿＿

3　右のような平行四辺形の面積を、辺 BC を底辺として求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.209

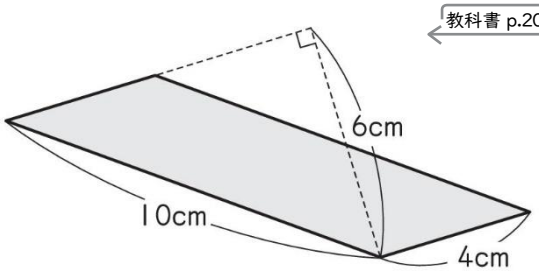


式

答え＿＿＿＿＿＿

4　右のような平行四辺形の面積を求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.209



式

答え＿＿＿＿＿＿

四角形や三角形の面積　1-②

月　　日

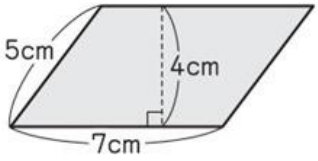
組　　名前

点

1　次のような平行四辺形の面積を求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.207～208

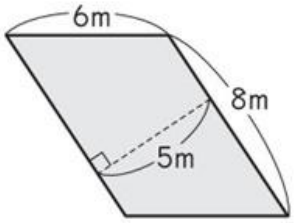
①



式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

②

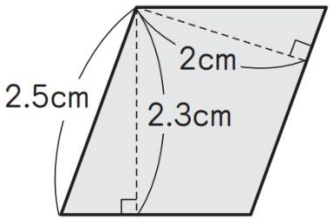


式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

2　右のような平行四辺形の面積を求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.208

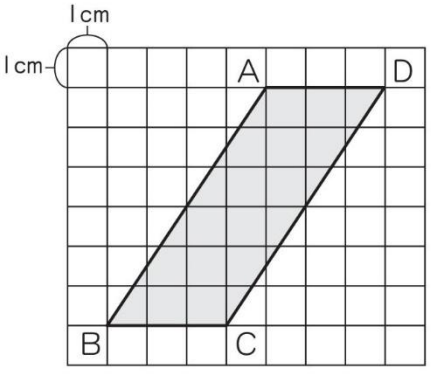


式

答え＿＿＿＿＿＿

3　右のような平行四辺形の面積を、辺 BC を底辺として求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.209

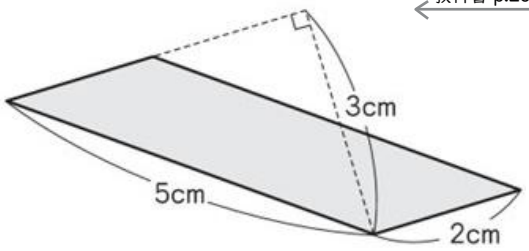


式

答え＿＿＿＿＿＿

4　右のような平行四辺形の面積を求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.209



式

答え＿＿＿＿＿＿

四角形や三角形の面積　1-③

月　　日

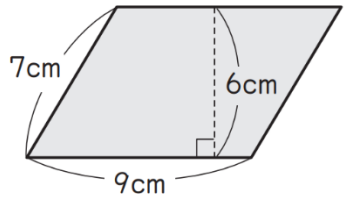
組　　名前

点

1　次のような平行四辺形の面積を求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.207～208

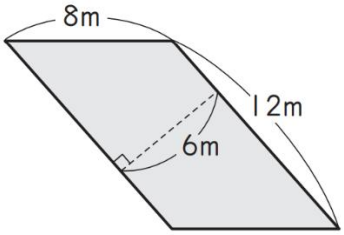
①



式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

②

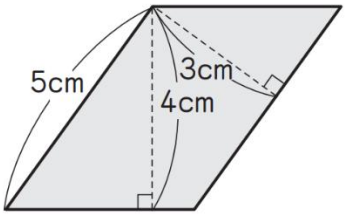


式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

2　右のような平行四辺形の面積を求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.208

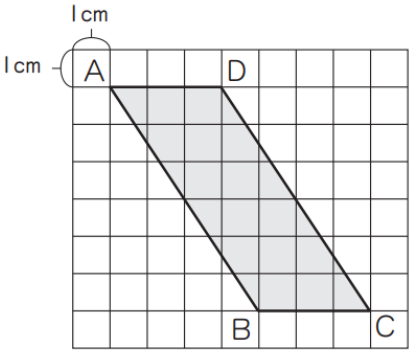


式

答え＿＿＿＿＿＿

3　右のような平行四辺形の面積を、辺 BC を底辺として求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.209

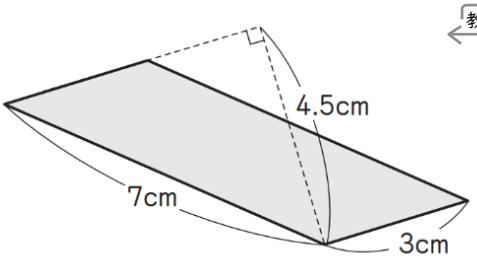


式

答え＿＿＿＿＿＿

4　右のような平行四辺形の面積を求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.209



式

答え＿＿＿＿＿＿

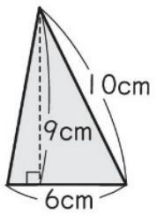
四角形や三角形の面積　2-①　　月　日

組　名前　　点

1　次のような三角形の面積を求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.213~214

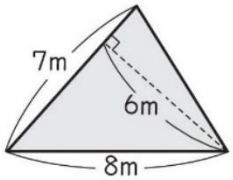
①



式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

②

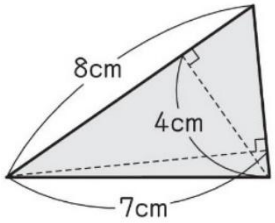


式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

2　右のような三角形の面積を求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.214

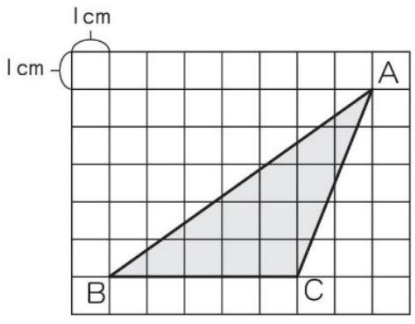


式

答え＿＿＿＿＿＿

3　右のような三角形の面積を、辺 BC を底辺として求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.215

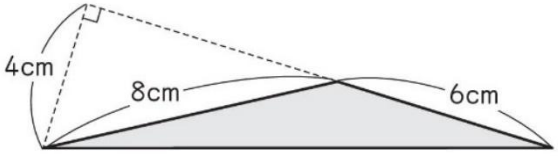


式

答え＿＿＿＿＿＿

4　右のような三角形の面積を求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.215



式

答え＿＿＿＿＿＿

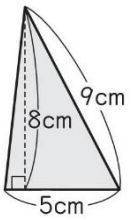
四角形や三角形の面積　2-②　　月　　日

組　　名前　　点

1　次のような三角形の面積を求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.213~214

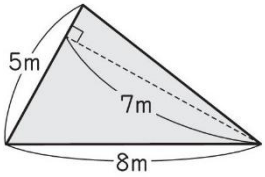
①



式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

②

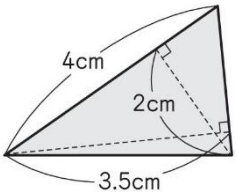


式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

2　右のような三角形の面積を求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.214

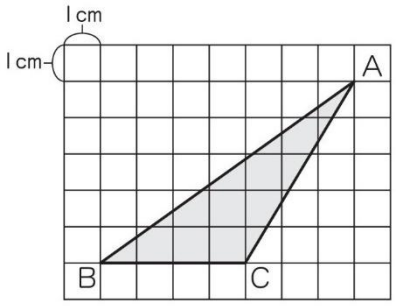


式

答え＿＿＿＿＿＿

3　右のような三角形の面積を、辺 BC を底辺として求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.215

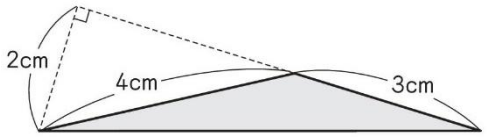


式

答え＿＿＿＿＿＿

4　右のような三角形の面積を求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.215



式

答え＿＿＿＿＿＿

四角形や三角形の面積　2-③

月　　日

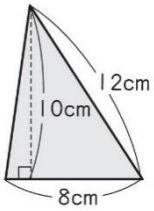
組　　名前

点

1　次のような三角形の面積を求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.213~214

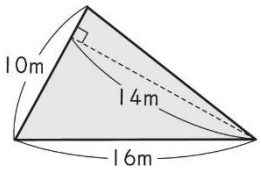
①



式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

②

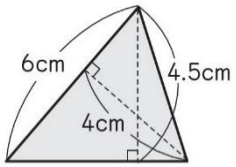


式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

2　右のような三角形の面積を求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.214

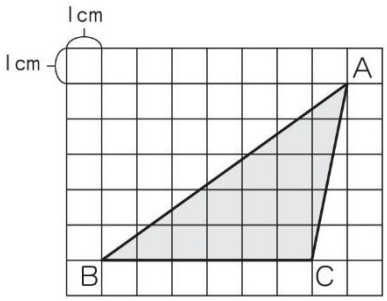


式

答え＿＿＿＿＿＿

3　右のような三角形の面積を、辺 BC を底辺として求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.215

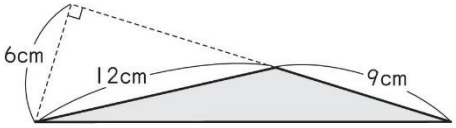


式

答え＿＿＿＿＿＿

4　右のような三角形の面積を求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.215



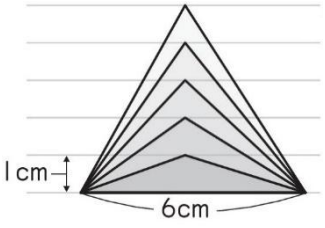
式

答え＿＿＿＿＿＿

四角形や三角形の面積　3-①	月　日
組　名前	点

1　底辺が6cmの三角形の高さを1cm、2cm、……と変えると、面積はどのように変わるか調べます。

教科書 p.218



①　高さを○cm、面積を△cm²として、○と△の関係を式に表しましょう。（20点）

式

②　高さ○cmと面積△cm²の関係を、表を使って調べましょう。（20点）

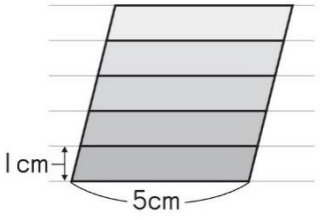
高さ○　(cm)	1	2	3	4	5	6	
面積△　(cm²)							

③　高さが10cmのとき、面積は何cm²になりますか。（10点）

④　面積が60cm²のとき、高さは何cmになりますか。（10点）

2　底辺が5cmの平行四辺形があります。

教科書 p.218



①　高さを○cm、面積を△cm²として、○と△の関係を式に表しましょう。（20点）

式

②　高さ○cmと面積△cm²の関係を、表を使って調べましょう。（20点）

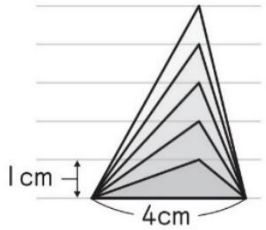
高さ○（cm）	1	2	3	4	5	6	
面積△（cm²）							

四角形や三角形の面積　3-②　　月　日

組　名前　　点

1　底辺が4cmの三角形の高さを1cm、2cm、……と変えると、面積はどのように変わるか調べます。

教科書 p.218



①　高さを○cm、面積を△cm^2として、○と△の関係を式に表しましょう。（20点）

式

②　高さ○cmと面積△cm^2の関係を、表を使って調べましょう。（20点）

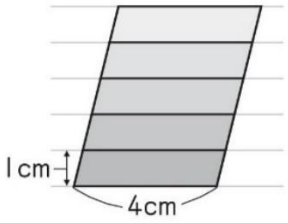
高さ○　（cm）	1	2	3	4	5	6	
面積△　（cm^2）							

③　高さが8cmのとき、面積は何cm^2になりますか。（10点）

④　面積が50cm^2のとき、高さは何cmになりますか。（10点）

2　底辺が4cmの平行四辺形があります。

教科書 p.218



①　高さを○cm、面積を△cm^2として、○と△の関係を式に表しましょう。（20点）

式

②　高さ○cmと面積△cm^2の関係を、表を使って調べましょう。（20点）

高さ○（cm）	1	2	3	4	5	6	
面積△（cm^2）							

四角形や三角形の面積　3-③

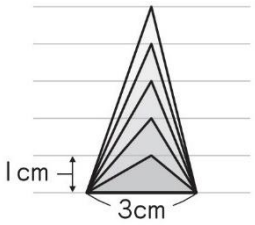
月　　日

組　　名前

点

1　底辺が3cmの三角形の高さを1cm、2cm、……と変えると、面積はどのように変わるか調べます。

教科書 p.218



①　高さを○cm、面積を△cm^2として、○と△の関係を式に表しましょう。（20点）

式

②　高さ○cmと面積△cm^2の関係を、表を使って調べましょう。（20点）

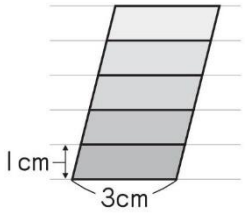
高さ○　（cm）	1	2	3	4	5	6	
面積△　（cm^2）							

③　高さが10cmのとき、面積は何cm^2になりますか。（10点）

④　面積が75cm^2のとき、高さは何cmになりますか。（10点）

2　底辺が3cmの平行四辺形があります。

教科書 p.218



①　高さを○cm、面積を△cm^2として、○と△の関係を式に表しましょう。（20点）

式

②　高さ○cmと面積△cm^2の関係を、表を使って調べましょう。（20点）

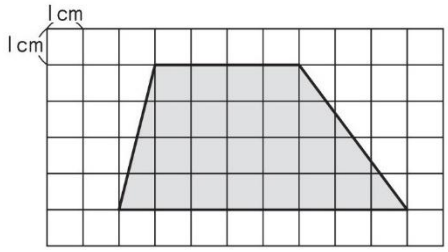
高さ○（cm）	1	2	3	4	5	6	
面積△（cm^2）							

四角形や三角形の面積　4-①　　月　日

組　名前　　点

1　下のような台形の面積を求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.220～221



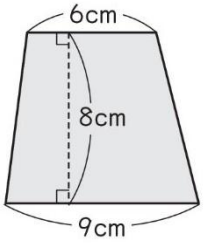
式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

2　次のような台形の面積を求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.221

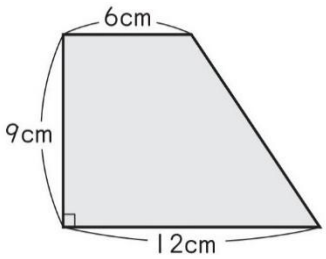
①



式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

②



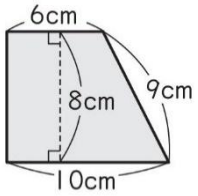
式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

3　次のような台形の面積を求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.221

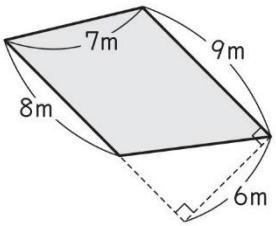
①



式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

②



式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

四角形や三角形の面積　4-②

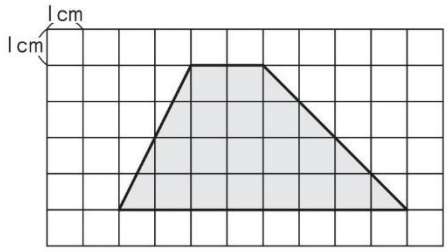
月　　日

組　　名前

点

1　下のような台形の面積を求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.220～221



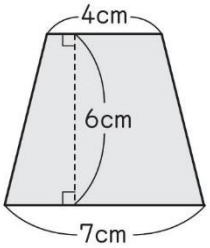
式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

2　次のような台形の面積を求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.221

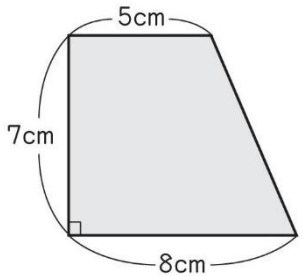
①



式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

②



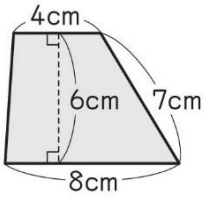
式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

3　次のような台形の面積を求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.221

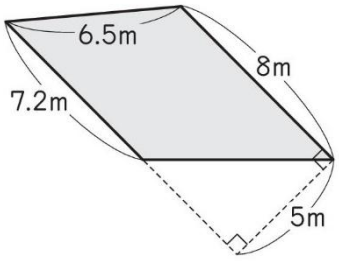
①



式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

②



式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

四角形や三角形の面積　4-③

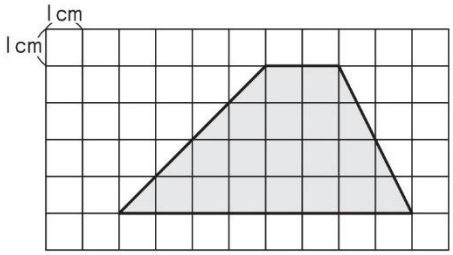
月　　日

組　　名前

点

1　下のような台形の面積を求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.220～221



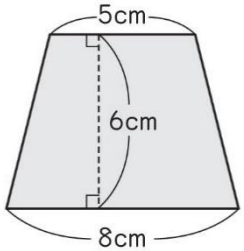
式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

2　次のような台形の面積を求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.221

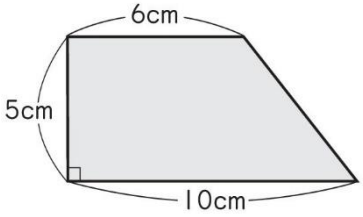
①



式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

②



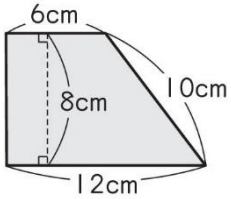
式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

3　次のような台形の面積を求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.221

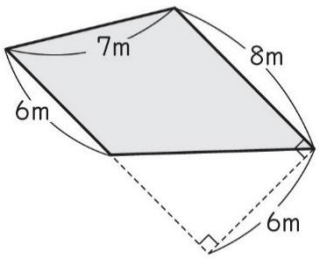
①



式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

②



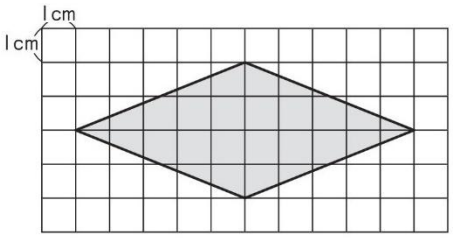
式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

四角形や三角形の面積　5-①　　月　日

組　名前　　点

1　下のようなひし形の面積を求めましょう。（式 10 点、答 10 点）　教科書 p.222

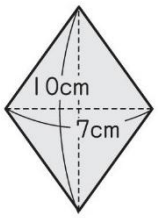


式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

2　次のようなひし形の面積を求めましょう。（式 15 点、答 15 点）　教科書 p.223

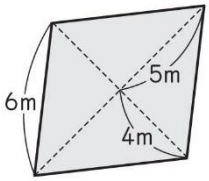
①



式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

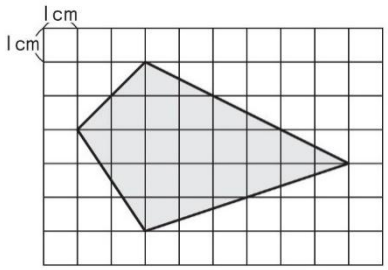
②



式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

3　次のような四角形の面積を求めましょう。（式 10 点、答 10 点）　教科書 p.223



式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

四角形や三角形の面積　5-②

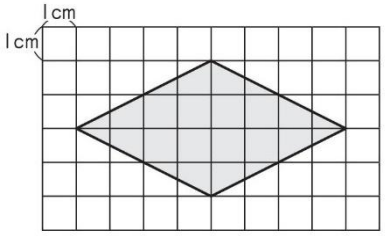
月　　日

組　　名前

点

1　下のようなひし形の面積を求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.222



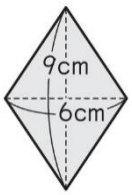
式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

2　次のようなひし形の面積を求めましょう。（式 15 点、答 15 点）

教科書 p.223

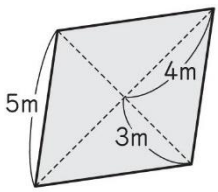
①



式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

②

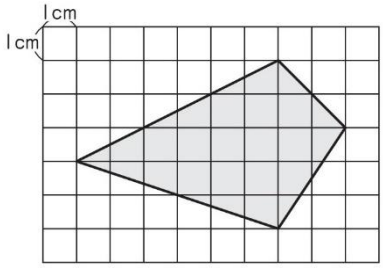


式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

3　次のような四角形の面積を求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.223



式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

四角形や三角形の面積　5-③

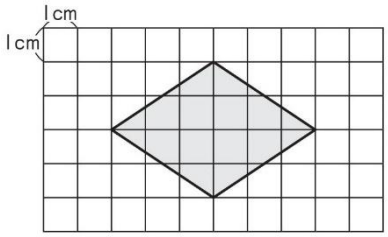
月　　日

組　　名前

点

1　下のようなひし形の面積を求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.222



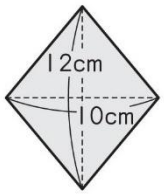
式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

2　次のようなひし形の面積を求めましょう。（式 15 点、答 15 点）

教科書 p.223

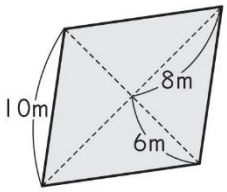
①



式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

②

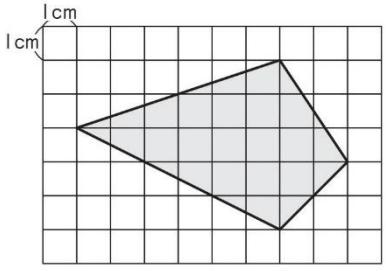


式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

3　次のような四角形の面積を求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.223



式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

正多角形と円　1-①　　月　日

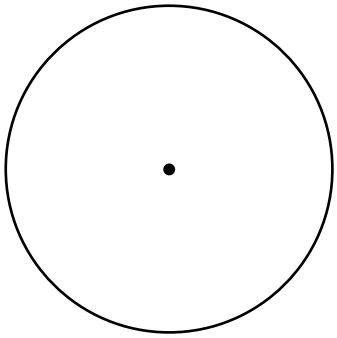
組　名前　　点

1　□にあてはまる言葉を書きましょう。（20点）　教科書 p.230

［　　］がすべて等しく、角の大きさも

すべて［　　］多角形を、正多角形といいます。

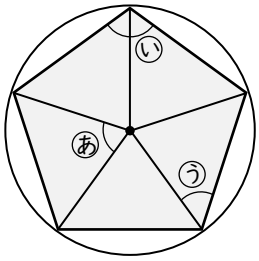
2　下の円を使って、正九角形をかきましょう。（20点）　教科書 p.231



円の中心の周りの角を
何度ずつに等分すれば
よいか考えましょう。

3　下の図は正五角形です。　教科書 p.232

㋐から㋒の角度は何度ですか。（30点）

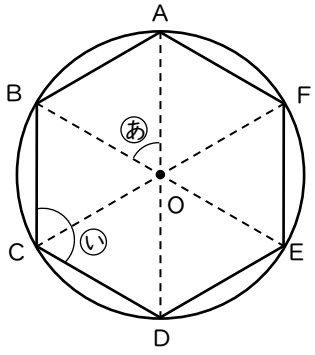


㋐［　　］

㋑［　　］

㋒［　　］

4　円の周りを半径の長さで区切って、下のような正六角形を
かきました。（30点）　教科書 p.233



①　三角形OABは
何という三角形ですか。［　　］

②　角㋐は何度ですか。［　　］

③　角㋑は何度ですか。［　　］

正多角形と円　Ⅰ-②　　月　　日

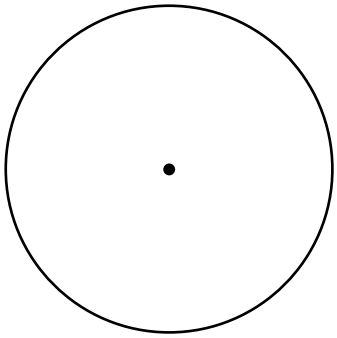
組　　名前　　点

1　□にあてはまる言葉を書きましょう。（20点）　教科書 p.230

□の長さがすべて等しく、角の大きさも

すべて□多角形を、正多角形といいます。

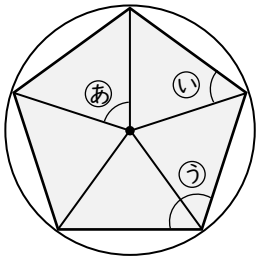
2　下の円を使って、正八角形をかきましょう。（20点）　教科書 p.231



円の中心の周りの角を
何度ずつに等分すれば
よいか考えましょう。

3　下の図は正五角形です。　教科書 p.232

㋐から㋒の角度は何度ですか。（30点）



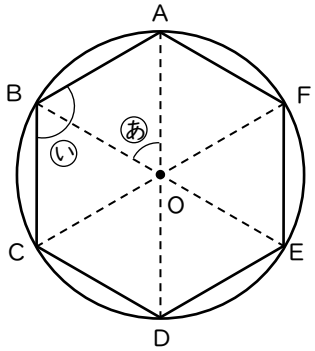
㋐ □

㋑ □

㋒ □

4　円の周りを半径の長さで区切って、下のような正六角形を　教科書 p.233

かきました。（30点）



①　三角形OABは
何という三角形ですか。□

②　角㋐は何度ですか。□

③　角㋑は何度ですか。□

正多角形と円　1-③

月　日

組　名前

点

1　□にあてはまる言葉を書きましょう。（20点）

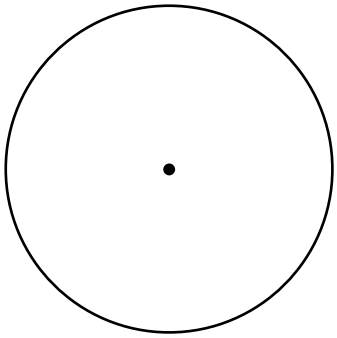
教科書 p.230

［　　］がすべて等しく、角の大きさも

すべて［　　］多角形を、正多角形といいます。

2　下の円を使って、正五角形をかきましょう。（20点）

教科書 p.231

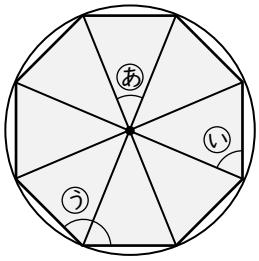


円の中心の周りの角を
何度ずつに等分すれば
よいか考えましょう。

3　下の図は正八角形です。

㋐から㋒の角度は何度ですか。（30点）

教科書 p.232



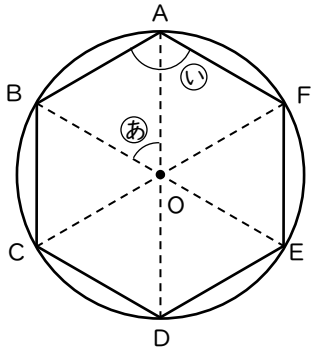
㋐［　　］

㋑［　　］

㋒［　　］

4　円の周りを半径の長さで区切って、下のような正六角形をかきました。（30点）

教科書 p.233



①　三角形OABは
何という三角形ですか。［　　］

②　角㋐は何度ですか。［　　］

③　角㋑は何度ですか。［　　］

正多角形と円　2-①	月　日
組　名前	点

1　□にあてはまる言葉の式を書きましょう。（20点）

教科書 p.236～238

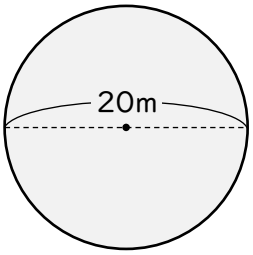
①　円周率（えんしゅうりつ）＝ □

②　円周＝ □

2　次のような円の円周の長さを求めましょう。（式10点、答10点）

教科書 p.238～239

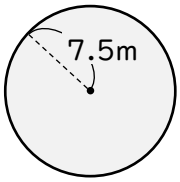
①



式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

②



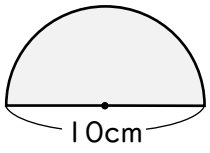
式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

3　次のような図形の周りの長さを求めましょう。（式10点、答10点）

教科書 p.239

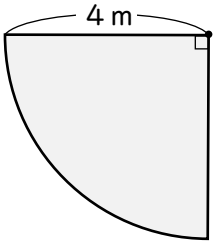
①



式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

②



式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

正多角形と円　2-②　　月　日

組　名前　　点

1　□にあてはまる言葉の式を書きましょう。（20点）

教科書 p.236～238

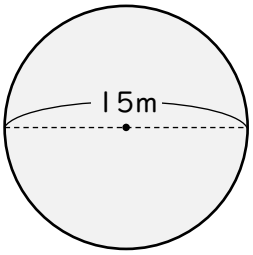
①　円周率（えんしゅうりつ）＝ □

②　円周＝ □

2　次のような円の円周の長さを求めましょう。（式10点、答10点）

教科書 p.238～239

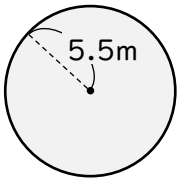
①



式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

②



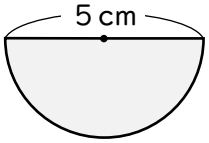
式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

3　次のような図形の周りの長さを求めましょう。（式10点、答10点）

教科書 p.239

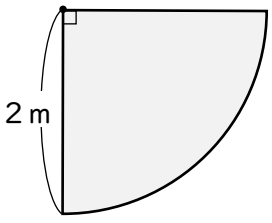
①



式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

②



式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

正多角形と円　2-③

月　　日

組　　名前

点

1　□にあてはまる言葉の式を書きましょう。（20点）

教科書 p.236～238

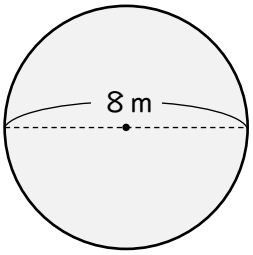
①　円周率（えんしゅうりつ）＝ □

②　円周＝ □

2　次のような円の円周の長さを求めましょう。（式10点、答10点）

教科書 p.238～239

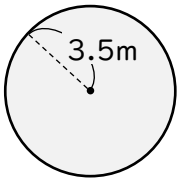
①



式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

②



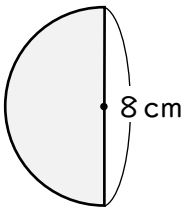
式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

3　次のような図形の周りの長さを求めましょう。（式10点、答10点）

教科書 p.239

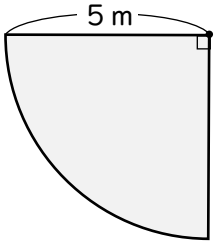
①



式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

②



式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

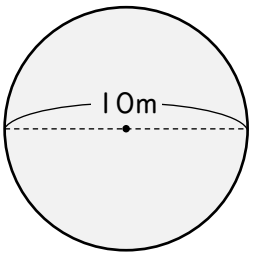
正多角形と円　3-①　　月　日

組　名前　　点

1　次のような円の円周の長さを求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.238～239

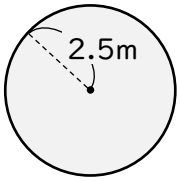
①



式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

②



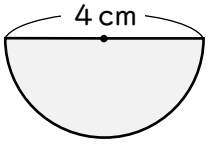
式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

2　次のような図形の周りの長さを求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.239

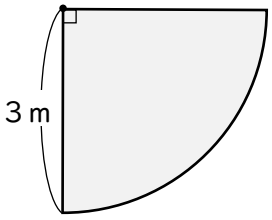
①



式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

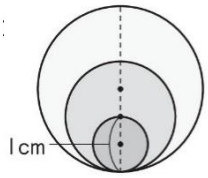
②



式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

3　円の直径の長さを 1 cm、2 cm、……と変えると、円周の長さはどのように変わるか調べます。（20 点）



教科書 p.239

①　直径の長さを○cm、円周の長さを△cm として、○と△の関係を式に表しましょう

式

②　直径の長さ○ cm と円周の長さ△ cm の関係を、表を使って調べましょう。

直径○（cm）	1	2	3	4	5	6	
円周△（cm）							

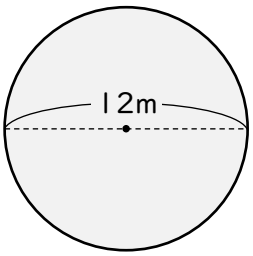
正多角形と円　3-②　　月　　日

組　　名前　　点

1　次のような円の円周の長さを求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.238～239

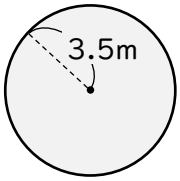
①



式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

②



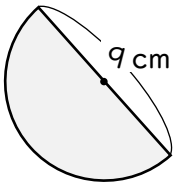
式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

2　次のような図形の周りの長さを求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.239

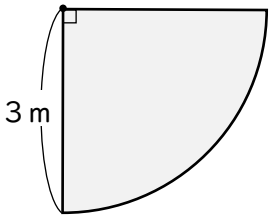
①



式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

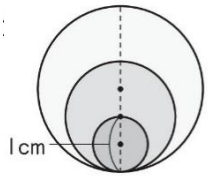
②



式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

3　円の直径の長さを 1 cm、2 cm、……と変えると、円周の長さはどのように変わるか調べます。（20 点）



教科書 p.239

①　直径の長さを○cm、円周の長さを△cm として、○と△の関係を式に表しましょう

式

②　直径の長さ○ cm と円周の長さ△ cm の関係を、表を使って調べましょう。

直径○（cm）	1	2	3	4	5	6	
円周△（cm）							

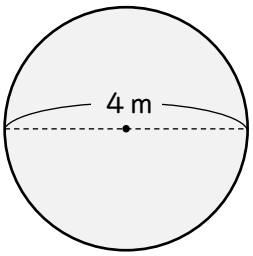
正多角形と円　3-③　　月　日

組　名前　　点

1　次のような円の円周の長さを求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.238～239

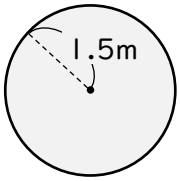
①



式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

②



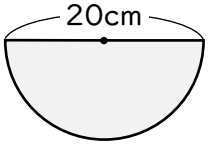
式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

2　次のような図形の周りの長さを求めましょう。（式 10 点、答 10 点）

教科書 p.239

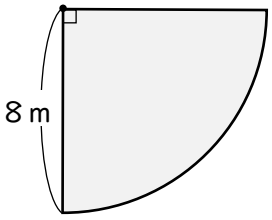
①



式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

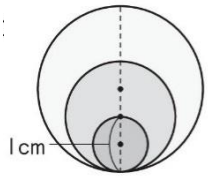
②



式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

3　円の直径の長さを 1 cm、2 cm、……と変えると、円周の長さはどのように変わるか調べます。（20 点）



教科書 p.239

①　直径の長さを○cm、円周の長さを△cm として、○と△の関係を式に表しましょう

式

②　直径の長さ○ cm と円周の長さ△ cm の関係を、表を使って調べましょう。

直径○（cm）	1	2	3	4	5	6	
円周△（cm）							

正多角形と円　4-①　　月　日

組　名前　　点

1　ある車いすのタイヤの円周の長さは 176cm ありました。　教科書 p. 240

このタイヤの直径の長さを求めましょう。

①　直径の長さを□cm として、(　) にあてはまる数を書きましょう。（10 点）

②　このタイヤの直径は約何 cm ですか。四捨五入して、$\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。（式 15 点、答 15 点）

式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

2　校庭に、円周が 48m の円をかきます。　教科書 p.240

直径は約何 m にすればよいですか。四捨五入して、$\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。（式 15 点、答 15 点）

式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

3　周りの長さが約 10km の湖があります。　教科書 p.241

湖の形を円とみると、直径は約何 km ですか。円周率を 3 として計算し、四捨五入して、$\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。（式 15 点、答 15 点）

式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

正多角形と円　4-②　　月　日

組　名前　　点

1　ある車いすのタイヤの円周の長さは 145cm ありました。　教科書 p. 240

このタイヤの直径の長さを求めましょう。

①　直径の長さを□cm として、(　) にあてはまる数を書きましょう。（10 点）

②　このタイヤの直径は約何 cm ですか。四捨五入して、$\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。（式 15 点、答 15 点）

式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

2　校庭に、円周が 24m の円をかきます。　教科書 p.240

直径は約何 m にすればよいですか。四捨五入して、$\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。（式 15 点、答 15 点）

式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

3　周りの長さが約 8km の湖があります。　教科書 p.241

湖の形を円とみると、直径は約何 km ですか。円周率を 3 として計算し、四捨五入して、$\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。（式 15 点、答 15 点）

式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

正多角形と円　4-③　　月　日

組　名前　　点

1　ある車いすのタイヤの円周の長さは 192cm ありました。　教科書 p. 240

このタイヤの直径の長さを求めましょう。

①　直径の長さを□cm として、(　) にあてはまる数を書きましょう。（10 点）

②　このタイヤの直径は約何 cm ですか。四捨五入して、$\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。（式 15 点、答 15 点）

式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

2　校庭に、円周が 36m の円をかきます。　教科書 p.240

直径は約何 m にすればよいですか。四捨五入して、$\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。（式 15 点、答 15 点）

式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

3　周りの長さが約 7 km の湖があります。　教科書 p.241

湖の形を円とみると、直径は約何 km ですか。円周率を 3 として計算し、四捨五入して、$\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。（式 15 点、答 15 点）

式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

角柱と円柱　1-①　　月　日

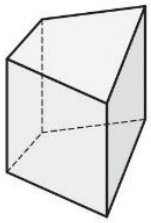
組　名前　　点

1　下の㋐から㋔の中から、角柱、円柱についてあてはまる性質(せいしつ)をすべて選びましょう。（20点）

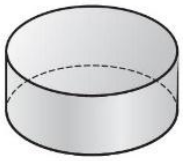
教科書 p.247～249

㋐　２つの底面は合同な円
㋑　２つの底面は合同な多角形
㋒　２つの底面は平行
㋓　側面は長方形か正方形
㋔　側面は曲面

①　角柱

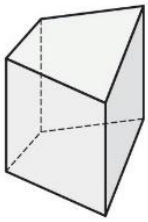
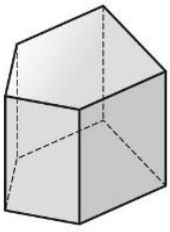
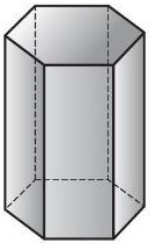


②　円柱



2　角柱の頂点(ちょうてん)、辺、面の数を調べます。

教科書 p.250

①　表にまとめましょう。（60点）

	三角柱	四角柱	五角柱	六角柱
1つの底面の辺の数				
頂点の数				
辺の数				
面の数				

②　「1つの底面の辺の数」を□として、辺の数を式に表しましょう。（20点）

辺の数＝

角柱と円柱　1-②

月　　日

組　　名前

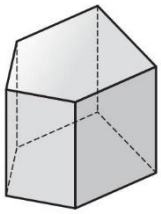
点

1　下の㋐から㋔の中から、角柱、円柱についてあてはまる性質(せいしつ)をすべて選びましょう。（20点）

教科書 p.247～249

㋐　２つの底面は合同な円
㋑　２つの底面は合同な多角形
㋒　２つの底面は平行
㋓　側面は長方形か正方形
㋔　側面は曲面

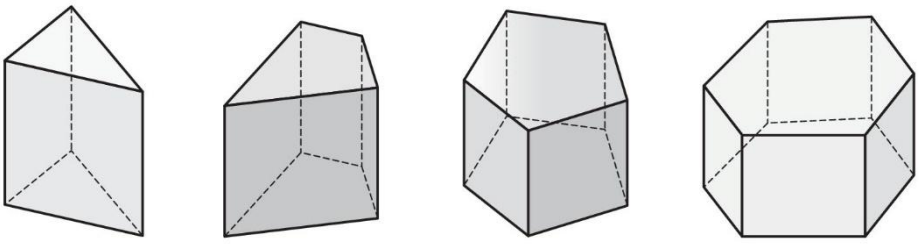
①　角柱



②　円柱

2　角柱の頂点(ちょうてん)、辺、面の数を調べます。

教科書 p.250



①　表にまとめましょう。（60点）

	三角柱	四角柱	五角柱	六角柱
1つの底面の辺の数				
頂点の数				
辺の数				
面の数				

②　「1つの底面の辺の数」を□として、頂点の数を式に表しましょう。（20点）

頂点の数＝

角柱と円柱　1-③　　月　　日

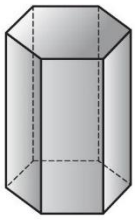
組　　名前　　点

1　下の㋐から㋔の中から、角柱、円柱についてあてはまる性質をすべて選びましょう。（20点）

教科書 p.247～249

㋐　２つの底面は合同な円
㋑　２つの底面は合同な多角形
㋒　２つの底面は平行
㋓　側面は長方形か正方形
㋔　側面は曲面

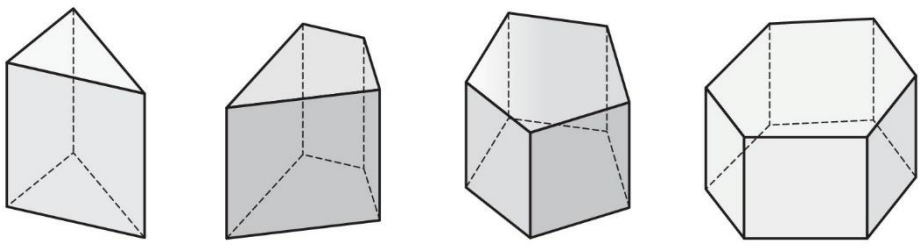
①　角柱



②　円柱

2　角柱の頂点、辺、面の数を調べます。

教科書 p.250



①　表にまとめましょう。（60点）

	三角柱	四角柱	五角柱	六角柱
1つの底面の辺の数				
頂点の数				
辺の数				
面の数				

②　「1つの底面の辺の数」を□として、辺の数を式に表しましょう。（20点）

辺の数＝

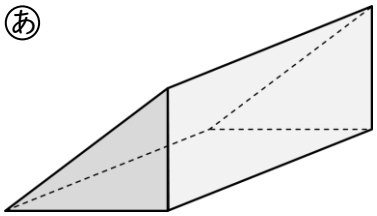
角柱と円柱　2-①　　月　日

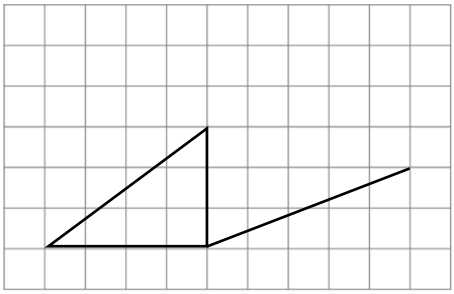
組　名前　　点

1　下の三角柱㋐の見取図のつづきをかきましょう。(20点)

教科書 p.251

㋐

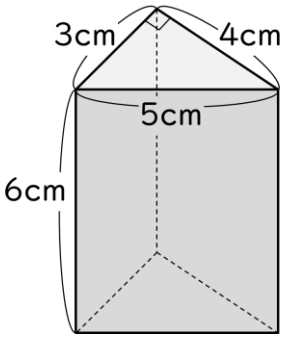




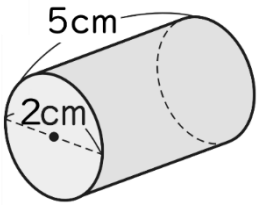
2　下の三角柱㋑と円柱㋒の展開図をそれぞれかきましょう。(80点)

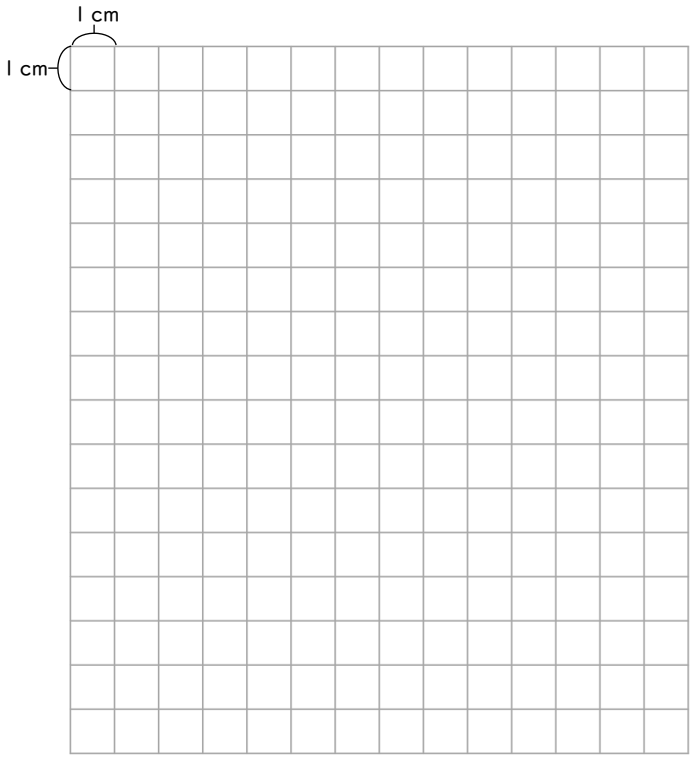
教科書 p.252

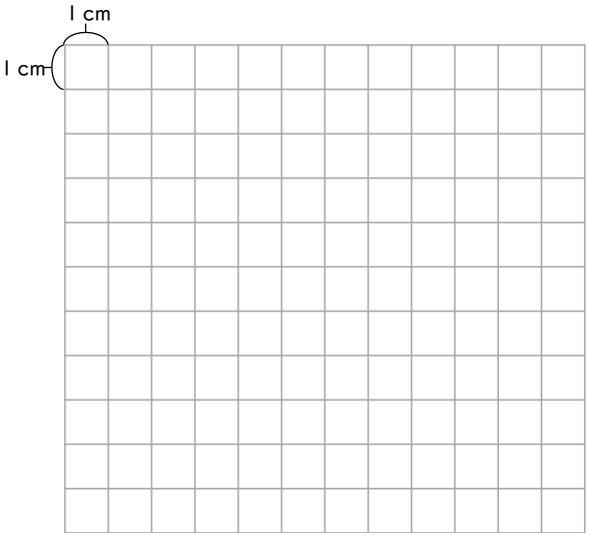
㋑



㋒







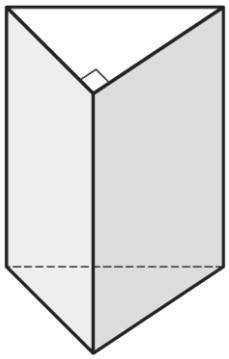
角柱と円柱　2-②　　月　　日

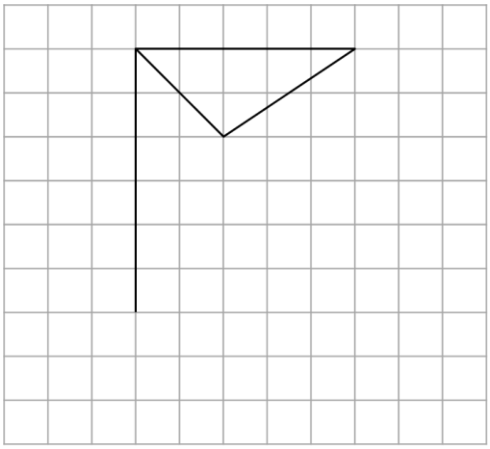
組　　名前　　点

1　下の三角柱㋐の見取図のつづきをかきましょう。(20点)

教科書 p.251

㋐

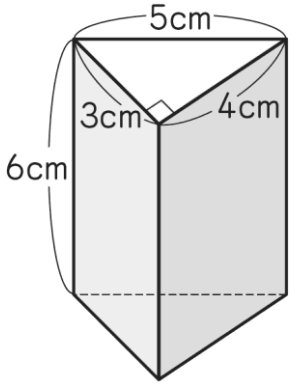




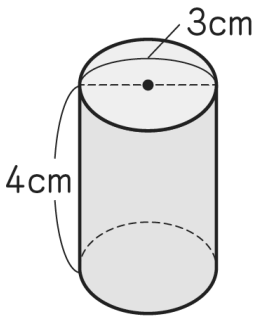
2　下の三角柱㋑と円柱㋒の展開図のつづきをそれぞれかきましょう。(80点)

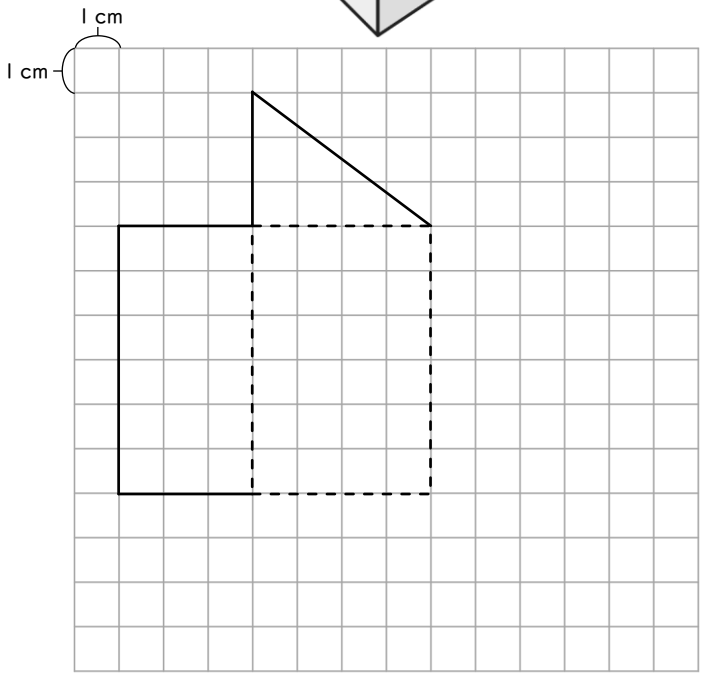
教科書 p.252

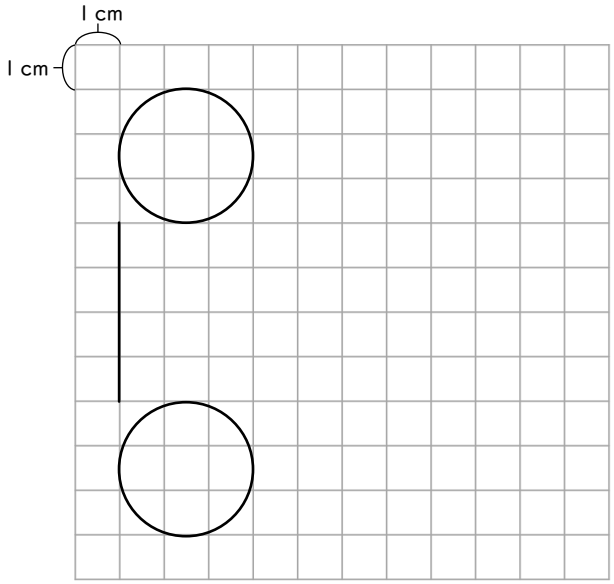
㋑



㋒







角柱と円柱　2-③

月　　日

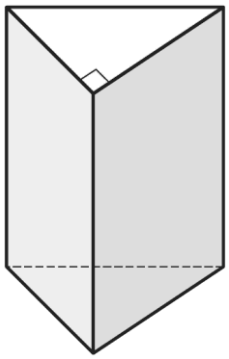
組　　名前

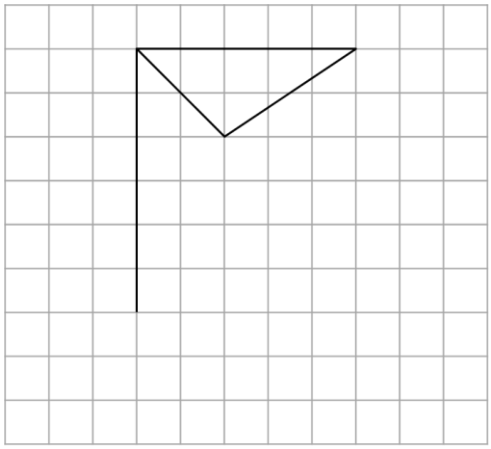
点

1　下の三角柱㋐の見取図のつづきをかきましょう。(20点)

教科書 p.251

㋐



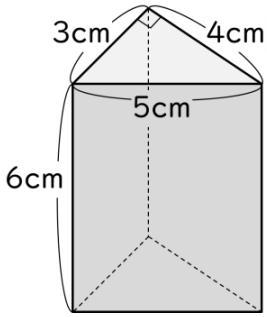
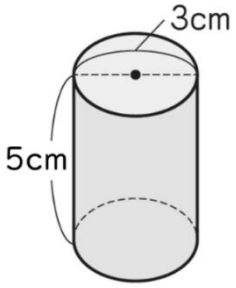
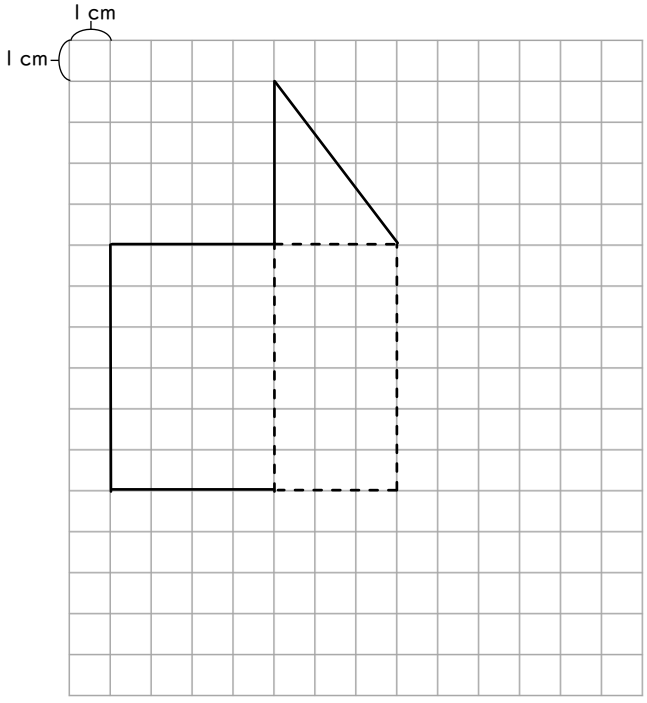
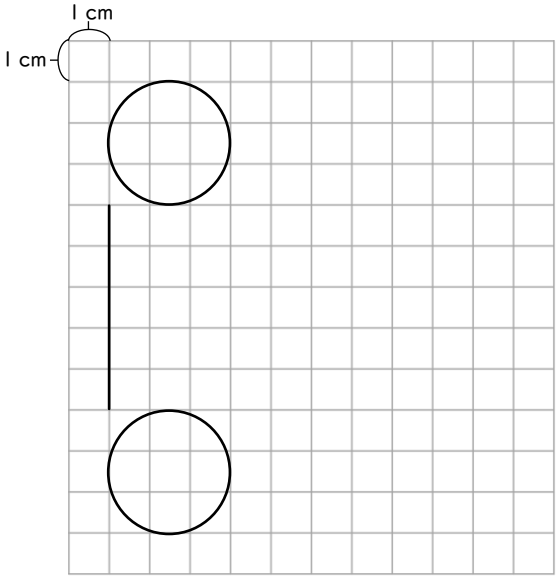


2　下の三角柱㋑と円柱㋒の展開図のつづきをそれぞれかきましょう。

教科書 p.252

(80点)

㋑



㋒