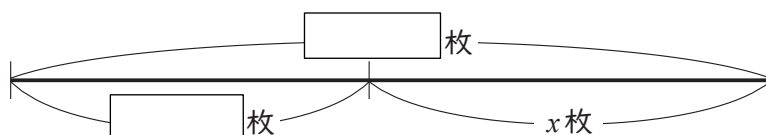


文字を使った式 Ⅰ-①		月	日
組 名前		点	

- 1 午前中にはがきを 950枚^{まいいんさつ}印刷しました。1日に印刷するはがきは、教科書 p.16全部で 2010 枚です。午後には何枚印刷すればよいですか。

① 下の図の□にあてはまる数を書きましょう。(15点)



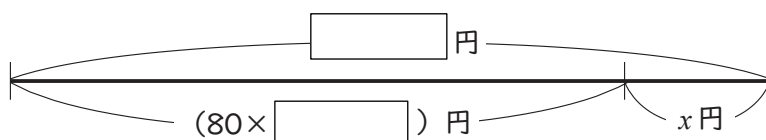
- ② 午後に印刷するはがきの数を x 枚として式に表し、答えを求めましょう。(式 10 点、答 10 点)

式

答え_____

- 2 80 円のえんぴつを 5 本と消しゴムを 1 個買ったなら、代金は 教科書 p.16490 円でした。消しゴム 1 個の値段^{ねだん}は何円ですか。

① 下の図の□にあてはまる数を書きましょう。(15点)



- ② 消しゴム 1 個の値段を x 円として式に表し、答えを求めましょう。(式 10 点、答 10 点)

式

答え_____

- 3 90 円のジュースを 6 本とケーキを 1 個買ったなら、代金は 教科書 p.161200 円でした。ケーキ 1 個の値段は何円ですか。

ケーキ 1 個の値段を x 円として式に表し、答えを求めましょう。(式 15 点、答 15 点)

式

答え_____

文字を使った式 1-②		月	日
組 名前		点	

- 1 6年生になるまでに、835 字の漢字を学習してきました。
 小学校6年間で学習する漢字は、全部で1026 字です。
 6年生で学習する漢字は何字ですか。

教科書 p.16

- ① 下の図の□にあてはまる数を書きましょう。(15 点)



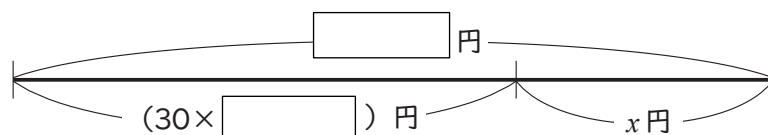
- ② 6年生で学習する漢字を x 字として式に表し、答えを求めましょう。(式 10 点、答 10 点)
- 式

答え_____

- 2 30 円のえんぴつを4本と消しゴムを1個買ったら、代金は180 円でした。消しゴム1個の値段は何円ですか。

教科書 p.16

- ① 下の図の□にあてはまる数を書きましょう。(15 点)



- ② 消しゴム1個の値段を x 円として式に表し、答えを求めましょう。(式 10 点、答 10 点)
- 式

答え_____

- 3 80 円のジュースを5本とケーキを1個買ったら、代金は900 円でした。ケーキ1個の値段は何円ですか。

教科書 p.16

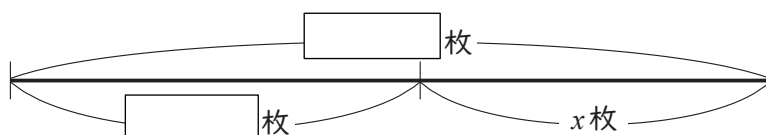
- ケーキ1個の値段を x 円として式に表し、答えを求めましょう。(式 15 点、答 15 点)
- 式

答え_____

文字を使った式 1-③		月	日
組 名前		点	

- 1 午前中にはがきを 840枚印刷しました。1日に印刷するはがきは、まいいんさつ教科書 p.16
全部で 1560 枚です。午後には何枚印刷すればよいですか。

① 下の図の□にあてはまる数を書きましょう。(15点)



- ② 午後に印刷するはがきの数を x 枚として式に表し、答えを求めましょう。(式 10 点、答 10 点)

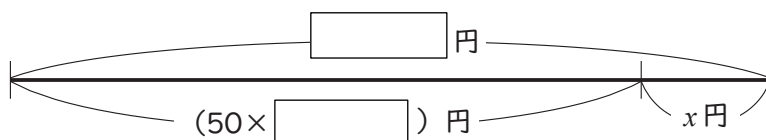
式

答え_____

- 2 50 円の画用紙を 7 枚と消しゴムを 1 個買ったら、代金は 420 円でした。消しゴム 1 個の値段はねだん何円ですか。

教科書 p.16

① 下の図の□にあてはまる数を書きましょう。(15点)



- ② 消しゴム 1 個の値段を x 円として式に表し、答えを求めましょう。(式 10 点、答 10 点)

式

答え_____

- 3 85 円のジュースを 6 本とケーキを 1 個買ったら、代金は 1300 円でした。ケーキ 1 個の値段は何円ですか。

教科書 p.16

ケーキ 1 個の値段を x 円として式に表し、答えを求めましょう。(式 15 点、答 15 点)

式

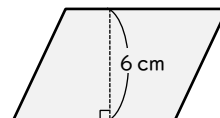
答え_____

文字を使った式 2-①		月	日
組 名前		点	

1 高さが6 cm の平行四辺形があります。

教科書 p.17

- ① 底辺の長さを x cm、面積を y cm² として、
底辺の長さ と 面積 の 関係 を 式 に
表 示 し ま し ょ う 。 (20 点)



- ② 底辺の長さが 12 cm のとき、面積は何 cm² ですか。

(式 10 点、答 10 点)

式

答え _____

- ③ 面積が 150 cm² のとき、底辺の長さは何 cm ですか。

(式 10 点、答 10 点)

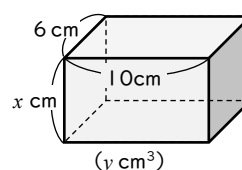
式

答え _____

2 ^{たて}縦の長さが 6 cm、横の長さが 10 cm の
直方体があります。

教科書 p.17

- ① 高さを x cm、体積を y cm³ として、
 x と y の 関係 を 式 に 表 し ま し ょ う 。 (20 点)



- ② 高さが 4.5 cm のときの体積を求めましょう。 (式 10 点、答 10 点)

式

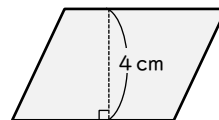
答え _____

文字を使った式 2-②		月	日
組 名前		点	

1 高さが4 cm の平行四辺形があります。

教科書 p.17

- ① 底辺の長さを x cm、面積を y cm² として、
底辺の長さ と 面積 の関係を式に
表しましょう。(20 点)



- ② 底辺の長さが5 cm のとき、面積は何 cm² ですか。

(式 10 点、答 10 点)

式

答え _____

- ③ 面積が 120 cm² のとき、底辺の長さは何 cm ですか。

(式 10 点、答 10 点)

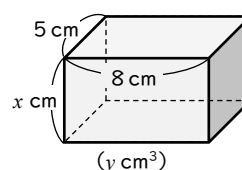
式

答え _____

2 ^{たて}縦の長さが5 cm、横の長さが8 cm の
直方体があります。

教科書 p.17

- ① 高さを x cm、体積を y cm³ として、
 x と y の関係を式に表しましょう。(20 点)



- ② 高さが 2.5 cm のときの体積を求めましょう。(式 10 点、答 10 点)

式

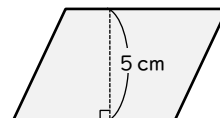
答え _____

文字を使った式 2-③		月	日
組 名前		点	

1 高さが5 cm の平行四辺形があります。

教科書 p.17

- ① 底辺の長さを x cm、面積を y cm² として、
底辺の長さ と 面積 の 関係 を 式 に
表 示 し ま し ょ う。 (20 点)



- ② 底辺の長さが 10 cm のとき、面積は何 cm² ですか。

(式 10 点、答 10 点)

式

答え _____

- ③ 面積が 80 cm² のとき、底辺の長さは何 cm ですか。

(式 10 点、答 10 点)

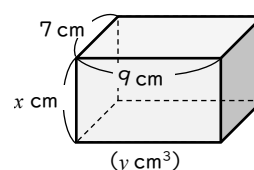
式

答え _____

2 ^{たて}縦の長さが 7 cm、横の長さが 9 cm の
直方体があります。

教科書 p.17

- ① 高さを x cm、体積を y cm³ として、
 x と y の 関係 を 式 に 表 し ま し ょ う。 (20 点)



- ② 高さが 3.5 cm のときの体積を求めましょう。 (式 10 点、答 10 点)

式

答え _____

文字を使った式 3-①		月	日
組 名前		点	

1 計算のきまりを、文字 a 、 b 、 c を使って表しましょう。 (20 点) 教科書 p.18

① $a \times b = \square \times \square$

② $(a \times b) \times c = \square \times (\square \times \square)$

③ $(a + b) \times c = \square \times \square + \square \times \square$

④ $(a - b) \times c = \square \times c - \square \times \square$

2 みさきさんは 1000 円持っていて、380 円のジュース 1 本と 120 円のおにぎりを何個か買おうと考えています。 教科書 p.18

① みさきさんは、㊸のような式を書きました。

この式の文字 x は何を表していますか。 (20 点)

㊸ $380 \times 1 + 120 \times x$

② ジュース 1 本とおにぎりを 2 個買うと、代金は何円ですか。

㊸の式の文字 x に数をあてはめて求めましょう。 (式 10 点、答 10 点)

式

答え _____

③ 上の㊸の式の文字 x に順に数をあてはめて、おにぎりを何個買うことができるか求めましょう。 (40 点)

$x = 3$ のとき $380 \times 1 + 120 \times \square = \square$

$x = 4$ のとき $380 \times 1 + 120 \times \square = \square$

$x = 5$ のとき $380 \times 1 + 120 \times \square = \square$

$x = 6$ のとき $380 \times 1 + 120 \times \square = \square$

答え おにぎりは 個買える。

文字を使った式 3-②		月	日
組 名前		点	

1 計算のきまりを、文字 a 、 b 、 c を使って表しましょう。(20 点) 教科書 p.18

- ① $a \times b = \square \times \square$
- ② $(a \times b) \times c = \square \times (b \times \square)$
- ③ $(a + b) \times c = \square \times \square + b \times \square$
- ④ $(\square - \square) \times \square = a \times c - b \times c$

2 だいきさんは 1000 円持っていて、300 円のジュース 1 本と 120 円のおにぎりを何個か買おうと考えています。 教科書 p.18

- ① だいきさんは、㊸のような式を書きました。
この式の文字 x は何を表していますか。(20 点)

㊸ $300 \times 1 + 120 \times x$

- ② ジュース 1 本とおにぎりを 2 個買うと、代金は何円ですか。
㊸の式の文字 x に数をあてはめて求めましょう。(式 10 点、答 10 点)
- 式

答え _____

- ③ 上の㊸の式の文字 x に順に数をあてはめて、おにぎりを何個買うことができるか求めましょう。(40 点)

$x = 3$ のとき $300 \times 1 + 120 \times \square = \square$

$x = 4$ のとき $300 \times 1 + 120 \times \square = \square$

$x = 5$ のとき $300 \times 1 + 120 \times \square = \square$

$x = 6$ のとき $300 \times 1 + 120 \times \square = \square$

答え おにぎりは 個買える。

文字を使った式 3-③		月	日
組 名前		点	

1 計算のきまりを、文字 a 、 b 、 c を使って表しましょう。 (20 点) 教科書 p.18

- ① $a \times b = \square \times \square$
 ② $(a \times b) \times c = \square \times (\square \times c)$
 ③ $(a + b) \times c = \square \times c + \square \times \square$
 ④ $(\square - \square) \times \square = a \times c - b \times c$

2 やまとさんは 1000 円持っていて、350 円のジュース 1 本と 110 円のおにぎりを何個か買おうと考えています。 教科書 p.18

- ① やまとさんは、㊸のような式を書きました。
 この式の文字 x は何を表していますか。 (20 点)

㊸ $350 \times 1 + 110 \times x$

- ② ジュース 1 本とおにぎりを 2 個買うと、代金は何円ですか。
 ㊸の式の文字 x に数をあてはめて求めましょう。 (式 10 点、答 10 点)
 式

答え _____

- ③ 上の㊸の式の文字 x に順に数をあてはめて、おにぎりを何個買うことができるか求めましょう。 (40 点)

$x = 3$ のとき $350 \times 1 + 110 \times \square = \square$
 $x = 4$ のとき $350 \times 1 + 110 \times \square = \square$
 $x = 5$ のとき $350 \times 1 + 110 \times \square = \square$
 $x = 6$ のとき $350 \times 1 + 110 \times \square = \square$

答え おにぎりは 個買える。