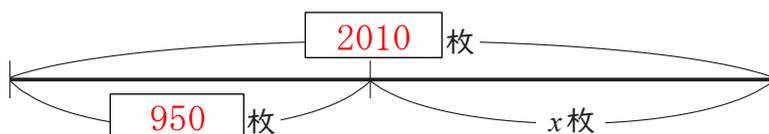


文字を使った式 1-①	月	日
組	名前	点

- 1 午前中にはがきを 950枚印刷しました。1日に印刷するはがきは、教科書 p.16全部で 2010 枚です。午後には何枚印刷すればよいですか。

① 下の図の□にあてはまる数を書きましょう。(15点)



- ② 午後に印刷するはがきの数を  $x$  枚として式に表し、答えを求めましょう。(式 10点、答 10点)

式  $950 + x = 2010$

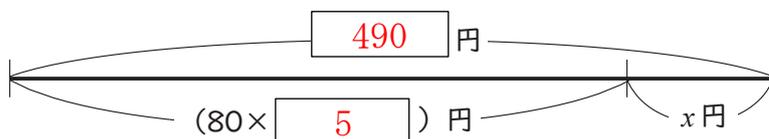
$x = 2010 - 950$

$x = 1060$

答え 1060 枚

- 2 80 円のえんぴつを 5 本と消しゴムを 1 個買ったなら、代金は 教科書 p.16490 円でした。消しゴム 1 個の値段は何円ですか。

① 下の図の□にあてはまる数を書きましょう。(15点)



- ② 消しゴム 1 個の値段を  $x$  円として式に表し、答えを求めましょう。(式 10点、答 10点)

式  $80 \times 5 + x = 490$

$400 + x = 490$

$x = 90$

答え 90 円

- 3 90 円のジュースを 6 本とケーキを 1 個買ったなら、代金は 教科書 p.161200 円でした。ケーキ 1 個の値段は何円ですか。

ケーキ 1 個の値段を  $x$  円として式に表し、答えを求めましょう。(式 15点、答 15点)

式  $90 \times 6 + x = 1200$

$540 + x = 1200$

$x = 660$

答え 660 円

文字を使った式 1-②		月	日
組	名前	点	

- 1 6年生になるまでに、835字の漢字を学習してきました。  
小学校6年間で学習する漢字は、全部で1026字です。  
6年生で学習する漢字は何字ですか。

教科書 p.16

- ① 下の図の□にあてはまる数を書きましょう。(15点)



- ② 6年生で学習する漢字を  $x$  字として式に表し、答えを求めましょう。(式10点、答10点)

$$\text{式 } 835 + x = 1026$$

$$x = 1026 - 835$$

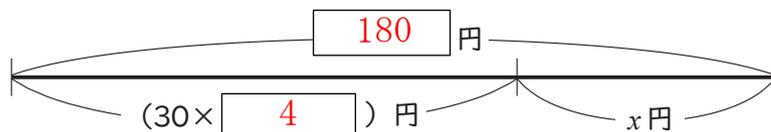
$$x = 191$$

答え 191 字

- 2 30円のえんぴつを4本と消しゴムを1個買ったなら、代金は180円でした。消しゴム1個の値段は何円ですか。

教科書 p.16

- ① 下の図の□にあてはまる数を書きましょう。(15点)



- ② 消しゴム1個の値段を  $x$  円として式に表し、答えを求めましょう。(式10点、答10点)

$$\text{式 } 30 \times 4 + x = 180$$

$$120 + x = 180$$

$$x = 60$$

答え 60 円

- 3 80円のジュースを5本とケーキを1個買ったなら、代金は900円でした。ケーキ1個の値段は何円ですか。

教科書 p.16

- ケーキ1個の値段を  $x$  円として式に表し、答えを求めましょう。(式15点、答15点)

$$\text{式 } 80 \times 5 + x = 900$$

$$400 + x = 900$$

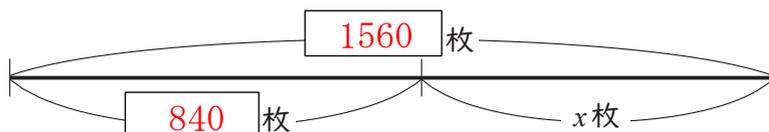
$$x = 500$$

答え 500 円

文字を使った式 1-③		月	日
組 名前		点	

- 1 午前中にはがきを840枚印刷しました。1日に印刷するはがきは、まいいんさつ全部で1560枚です。午後には何枚印刷すればよいですか。 教科書 p.16

① 下の図の□にあてはまる数を書きましょう。(15点)



② 午後に印刷するはがきの数を  $x$  枚として式に表し、答えを求めましょう。(式10点、答10点)

$$\text{式 } 840 + x = 1560$$

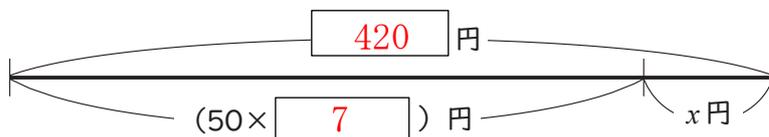
$$x = 1560 - 840$$

$$x = 720$$

答え 720 枚

- 2 50円の画用紙を7枚と消しゴムを1個買ったなら、代金は420円でした。消しゴム1個の値段は何円ですか。 教科書 p.16

① 下の図の□にあてはまる数を書きましょう。(15点)



② 消しゴム1個の値段を  $x$  円として式に表し、答えを求めましょう。(式10点、答10点)

$$\text{式 } 50 \times 7 + x = 420$$

$$350 + x = 420$$

$$x = 70$$

答え 70 円

- 3 85円のジュースを6本とケーキを1個買ったなら、代金は1300円でした。ケーキ1個の値段は何円ですか。 教科書 p.16

ケーキ1個の値段を  $x$  円として式に表し、答えを求めましょう。(式15点、答15点)

$$\text{式 } 85 \times 6 + x = 1300$$

$$510 + x = 1300$$

$$x = 790$$

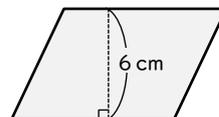
答え 790 円

文字を使った式 2-①	月	日
組	名前	点

1 高さが6 cmの平行四辺形があります。

教科書 p.17

- ① 底辺の長さを  $x$  cm、面積を  $y$  cm<sup>2</sup>として、  
底辺の長さ<sup>と</sup>面積<sup>の</sup>関係<sup>を</sup>式<sup>に</sup>  
表<sup>し</sup>ま<sup>し</sup>よ<sup>う</sup>。 (20点)



$$x \times 6 = y$$

- ② 底辺の長さが12 cmのとき、面積は何 cm<sup>2</sup>ですか。

(式10点、答10点)

$$\text{式 } 12 \times 6 = 72$$

答え 72cm<sup>2</sup>

- ③ 面積が150 cm<sup>2</sup>のとき、底辺の長さは何 cmですか。

(式10点、答10点)

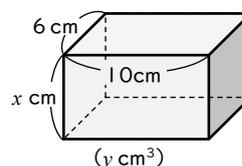
$$\begin{aligned} \text{式 } x \times 6 &= 150 \\ x &= 150 \div 6 \\ &= 25 \end{aligned}$$

答え 25cm

2 <sup>たて</sup>縦の長さが6 cm、横の長さが10 cmの  
直方体があります。

教科書 p.17

- ① 高さを  $x$  cm、体積を  $y$  cm<sup>3</sup>として、  
 $x$  と  $y$  の関係<sup>を</sup>式<sup>に</sup>表<sup>し</sup>ま<sup>し</sup>よ<sup>う</sup>。 (20点)



$$6 \times 10 \times x = y$$

- ② 高さが4.5 cmのときの体積を求めましょう。 (式10点、答10点)

$$\text{式 } 6 \times 10 \times 4.5 = 270$$

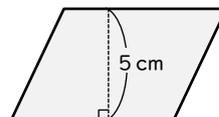
答え 270cm<sup>3</sup>

文字を使った式 2-③		月	日
組 名前		点	

1 高さが5 cmの平行四辺形があります。

教科書 p.17

- ① 底辺の長さを  $x$  cm、面積を  $y$  cm<sup>2</sup>として、  
底辺の長さ<sup>と</sup>面積<sup>の</sup>関係<sup>を</sup>式<sup>に</sup>  
表<sup>し</sup>ま<sup>し</sup>よ<sup>う</sup>。 (20点)



$$x \times 5 = y$$

- ② 底辺の長さが10 cmのとき、面積は何 cm<sup>2</sup>ですか。

(式10点、答10点)

$$\text{式 } 10 \times 5 = 50$$

答え 50 cm<sup>2</sup>

- ③ 面積が80 cm<sup>2</sup>のとき、底辺の長さは何 cmですか。

(式10点、答10点)

$$\text{式 } x \times 5 = 80$$

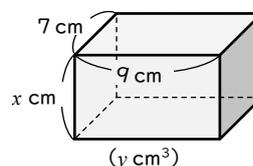
$$x = 80 \div 5 \\ = 16$$

答え 16 cm

2 <sup>たて</sup>縦の長さが7 cm、横の長さが9 cmの  
直方体があります。

教科書 p.17

- ① 高さを  $x$  cm、体積を  $y$  cm<sup>3</sup>として、  
 $x$  と  $y$  の関係<sup>を</sup>式<sup>に</sup>表<sup>し</sup>ま<sup>し</sup>よ<sup>う</sup>。 (20点)



$$7 \times 9 \times x = y$$

- ② 高さが3.5 cmのときの体積を求めましょう。 (式10点、答10点)

$$\text{式 } 7 \times 9 \times 3.5 = 220.5$$

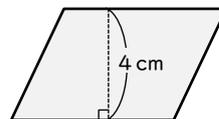
答え 220.5 cm<sup>3</sup>

文字を使った式 2-②	月	日
組	名前	点

1 高さが4 cmの平行四辺形があります。

教科書 p.17

- ① 底辺の長さを  $x$  cm、面積を  $y$  cm<sup>2</sup> として、  
底辺の長さ<sup>と</sup>面積の関係を式に  
表しましょう。(20点)



$$x \times 4 = y$$

- ② 底辺の長さが5 cmのとき、面積は何 cm<sup>2</sup>ですか。

(式10点、答10点)

式  $5 \times 4 = 20$

答え 20cm<sup>2</sup>

- ③ 面積が120cm<sup>2</sup>のとき、底辺の長さは何 cmですか。

(式10点、答10点)

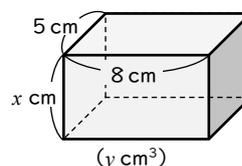
式  $x \times 4 = 120$   
 $x = 120 \div 4$   
 $= 30$

答え 30cm

2 <sup>たて</sup>縦の長さが5 cm、横の長さが8 cmの  
直方体があります。

教科書 p.17

- ① 高さを  $x$  cm、体積を  $y$  cm<sup>3</sup> として、  
 $x$  と  $y$  の関係を式に表しましょう。(20点)



$$5 \times 8 \times x = y$$

- ② 高さが2.5cmのときの体積を求めましょう。(式10点、答10点)

式  $5 \times 8 \times 2.5 = 100$

答え 100cm<sup>3</sup>

文字を使った式 3-①	月	日
組	名前	点

1 計算のきまりを、文字  $a$ 、 $b$ 、 $c$  を使って表しましょう。(20点) 教科書 p.18

- ①  $a \times b = \boxed{b} \times \boxed{a}$
- ②  $(a \times b) \times c = \boxed{a} \times (\boxed{b} \times \boxed{c})$
- ③  $(a + b) \times c = \boxed{a} \times \boxed{c} + \boxed{b} \times \boxed{c}$
- ④  $(a - b) \times c = \boxed{a} \times c - \boxed{b} \times \boxed{c}$

2 みさきさんは 1000 円持っていて、380 円のジュース 1 本と 120 円のおにぎりを何個か買おうと考えています。 教科書 p.18

① みさきさんは、㉠のような式を書きました。  
この式の文字  $x$  は何を表していますか。(20点)

㉠  $380 \times 1 + 120 \times x$

おにぎりの数

② ジュース 1 本とおにぎりを 2 個買うと、代金は何円ですか。  
㉠の式の文字  $x$  に数をあてはめて求めましょう。(式 10 点、答 10 点)

式  $380 \times 1 + 120 \times 2 = 620$

答え 620 円

③ 上の㉠の式の文字  $x$  に順に数をあてはめて、おにぎりを何個買うことができるか求めましょう。(40点)

$x = 3$ のとき	$380 \times 1 + 120 \times$	$\boxed{3} =$	$\boxed{740}$
$x = 4$ のとき	$380 \times 1 + 120 \times$	$\boxed{4} =$	$\boxed{860}$
$x = 5$ のとき	$380 \times 1 + 120 \times$	$\boxed{5} =$	$\boxed{980}$
$x = 6$ のとき	$380 \times 1 + 120 \times$	$\boxed{6} =$	$\boxed{1100}$

答え おにぎりは  $\boxed{5}$  個買える。

文字を使った式 3-②		月	日
組 名前		点	

1 計算のきまりを、文字  $a$ 、 $b$ 、 $c$  を使って表しましょう。(20点) 教科書 p.18

- ①  $a \times b = \boxed{b} \times \boxed{a}$   
 ②  $(a \times b) \times c = \boxed{a} \times (b \times \boxed{c})$   
 ③  $(a + b) \times c = \boxed{a} \times \boxed{c} + b \times \boxed{c}$   
 ④  $(\boxed{a} - \boxed{b}) \times \boxed{c} = a \times c - b \times c$

2 だいきさんは 1000 円持っていて、300 円のジュース 1 本と 120 円のおにぎりを何個か買おうと考えています。 教科書 p.18

- ① だいきさんは、㊸のような式を書きました。  
 この式の文字  $x$  は何を表していますか。(20点)

㊸  $300 \times 1 + 120 \times x$

おにぎりの数

- ② ジュース 1 本とおにぎりを 2 個買うと、代金は何円ですか。  
 ㊸の式の文字  $x$  に数をあてはめて求めましょう。(式 10 点、答 10 点)  
 式  $300 \times 1 + 120 \times 2 = 540$

答え 540 円

- ③ 上の㊸の式の文字  $x$  に順に数をあてはめて、おにぎりを何個買うことができるか求めましょう。(40点)

$x = 3$ のとき	$300 \times 1 + 120 \times$	$\boxed{3} =$	$\boxed{660}$
$x = 4$ のとき	$300 \times 1 + 120 \times$	$\boxed{4} =$	$\boxed{780}$
$x = 5$ のとき	$300 \times 1 + 120 \times$	$\boxed{5} =$	$\boxed{900}$
$x = 6$ のとき	$300 \times 1 + 120 \times$	$\boxed{6} =$	$\boxed{1020}$

答え おにぎりは  $\boxed{5}$  個買える。

文字を使った式 3-③		月	日
組 名前		点	

1 計算のきまりを、文字  $a$ 、 $b$ 、 $c$  を使って表しましょう。(20点) 教科書 p.18

- ①  $a \times b = \boxed{b} \times \boxed{a}$   
 ②  $(a \times b) \times c = \boxed{a} \times (\boxed{b} \times c)$   
 ③  $(a + b) \times c = \boxed{a} \times c + \boxed{b} \times \boxed{c}$   
 ④  $(\boxed{a} - \boxed{b}) \times \boxed{c} = a \times c - b \times c$

2 やまとさんは 1000 円持っていて、350 円のジュース 1 本と 110 円のおにぎりを何個か買おうと考えています。 教科書 p.18

① やまとさんは、㊸のような式を書きました。  
この式の文字  $x$  は何を表していますか。(20点)

㊸  $350 \times 1 + 110 \times x$

おにぎりの数

② ジュース 1 本とおにぎりを 2 個買うと、代金は何円ですか。  
㊸の式の文字  $x$  に数をあてはめて求めましょう。(式 10 点、答 10 点)

式  $350 \times 1 + 110 \times 2 = 570$

答え 570 円

③ 上の㊸の式の文字  $x$  に順に数をあてはめて、おにぎりを何個買うことができるか求めましょう。(40点)

$x = 3$ のとき	$350 \times 1 + 110 \times$	$\boxed{3} =$	$\boxed{680}$
$x = 4$ のとき	$350 \times 1 + 110 \times$	$\boxed{4} =$	$\boxed{790}$
$x = 5$ のとき	$350 \times 1 + 110 \times$	$\boxed{5} =$	$\boxed{900}$
$x = 6$ のとき	$350 \times 1 + 110 \times$	$\boxed{6} =$	$\boxed{1010}$

答え おにぎりは  $\boxed{5}$  個買える。