

データの見方 Ⅰ-①		月	日
組	名前	点	

- Ⅰ 下の表は、Ⅰ組とⅡ組の夏休みの読書の記録です。

教科書
p.89~92

読書記録調べ（Ⅰ組）

番号	冊数（冊）	番号	冊数（冊）
①	8	⑬	17
②	6	⑭	11
③	8	⑮	16
④	12	⑯	7
⑤	2	⑰	5
⑥	19	⑱	13
⑦	3	⑲	3
⑧	17	⑳	16
⑨	18	㉑	7
⑩	25	㉒	7
⑪	4	㉓	27
⑫	2		

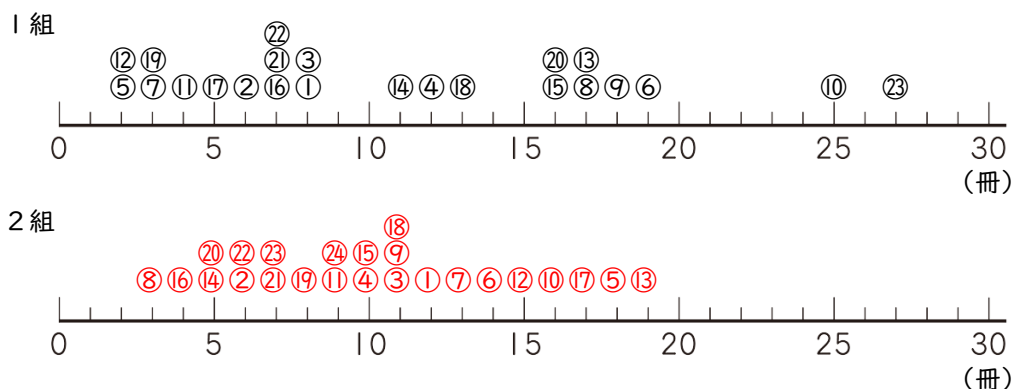
読書記録調べ（Ⅱ組）

番号	冊数（冊）	番号	冊数（冊）
①	12	⑬	19
②	6	⑭	5
③	11	⑮	10
④	10	⑯	4
⑤	18	⑰	17
⑥	14	⑱	11
⑦	13	⑲	8
⑧	3	⑳	5
⑨	11	㉑	7
⑩	16	㉒	6
⑪	9	㉓	7
⑫	15	㉔	9

- ① それぞれの組の冊数の平均を求めて、どちらの組が本をよく読んだか比べましょう。（30点）

Ⅰ組の平均値は 11 冊、Ⅱ組の平均値は 10.25 冊だから、
Ⅰ 組のほうが本をよく読んだ。

- ② Ⅰ組のように、Ⅱ組のデータをドットプロットに表しましょう。（10点）



- ③ それぞれの組のデータの平均値、最ひん値、中央値を、下の表にまとめましょう。（60点）

	平均値（冊）	最ひん値（冊）	中央値（冊）
Ⅰ組	11	7	8
Ⅱ組	10.25	11	10

データの見方 Ⅰ-②		月	日
組 名前		点	

Ⅰ 下の表は、Ⅰ組とⅡ組の夏休みの読書の記録です。

教科書
p.89~92

読書記録調べ（Ⅰ組）

番号	冊数（冊）	番号	冊数（冊）
①	10	⑬	13
②	8	⑭	13
③	10	⑮	18
④	14	⑯	9
⑤	4	⑰	7
⑥	15	⑱	15
⑦	5	⑲	5
⑧	19	⑳	8
⑨	20	㉑	9
⑩	27	㉒	9
⑪	6	㉓	29
⑫	3		

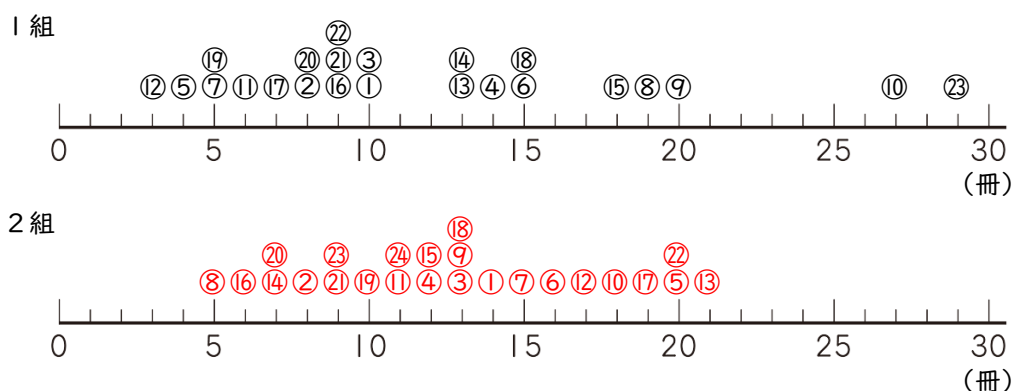
読書記録調べ（Ⅱ組）

番号	冊数（冊）	番号	冊数（冊）
①	14	⑬	21
②	8	⑭	7
③	13	⑮	12
④	12	⑯	6
⑤	20	⑰	19
⑥	16	⑱	13
⑦	15	⑲	10
⑧	5	⑳	7
⑨	13	㉑	9
⑩	18	㉒	20
⑪	11	㉓	9
⑫	17	㉔	11

- ① それぞれの組の冊数の平均を求めて、どちらの組が本をよく読んだか比べましょう。（30点）

Ⅰ組の平均値は 12 冊、Ⅱ組の平均値は 12.75 冊だから、
Ⅰ 組のほうが本をよく読んだ。

- ② Ⅰ組のように、Ⅱ組のデータをドットプロットに表しましょう。（10点）



- ③ それぞれの組のデータの平均値、最ひん値、中央値を、下の表にまとめましょう。（60点）

	平均値（冊）	最ひん値（冊）	中央値（冊）
Ⅰ組	12	9	10
Ⅱ組	12.75	13	12.5

データの見方 1-③		月	日
組 名前			点

1 下の表は、1組と2組の男子のソフトボール投げの記録です。

教科書
p.89~92

読書記録調べ(1組)

番号	きより (m)	番号	きより (m)
①	27	⑨	26
②	27	⑩	32
③	37	⑪	35
④	29	⑫	27
⑤	18	⑬	40
⑥	27	⑭	25
⑦	32	⑮	21
⑧	35	⑯	34

読書記録調べ(2組)

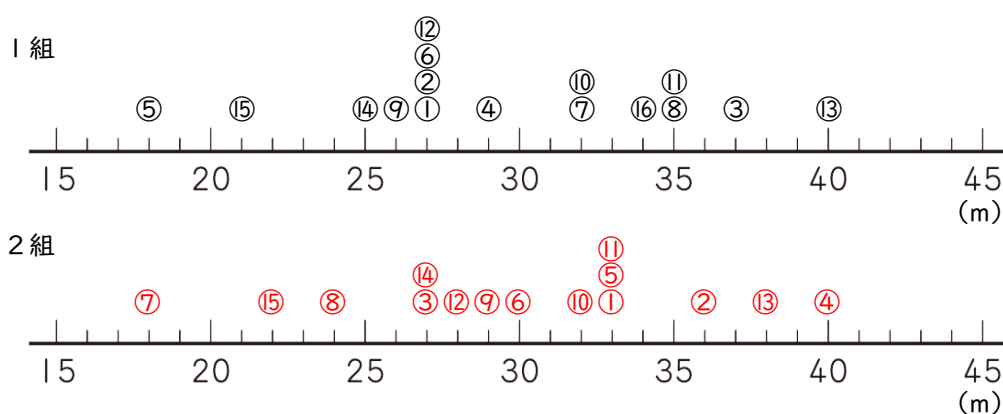
番号	きより (m)	番号	きより (m)
①	33	⑨	29
②	36	⑩	32
③	27	⑪	33
④	40	⑫	28
⑤	33	⑬	38
⑥	30	⑭	27
⑦	18	⑮	22
⑧	24		

① それぞれの組のきよりの平均を求めて、どちらの組のほうが記録がよいかを比べましょう (30点)

1組の^{へいきんち}平均値は 29.5 m、2組の平均値は 30 m だから、
2 組のほうが記録がよい。

② 1組のように、2組のデータをドットプロットに表しましょう。

(10点)



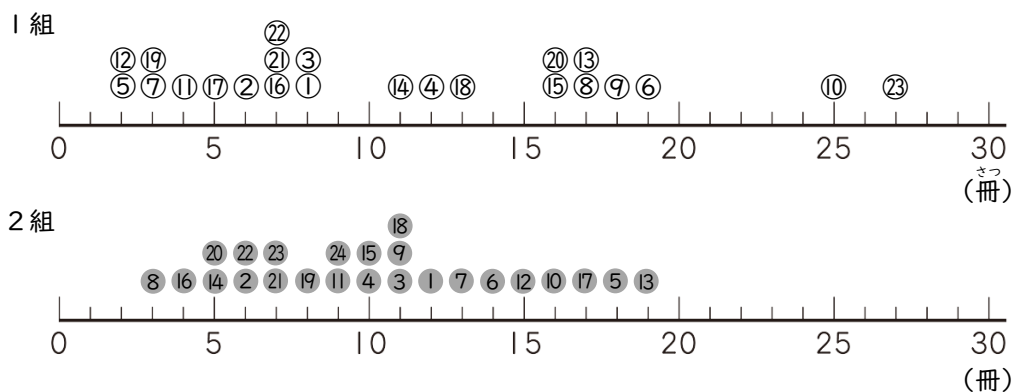
③ それぞれの組のデータの平均値、最ひん値、中央値を、下の表にまとめましょう。 (60点)

	平均値 (m)	最ひん値 (m)	中央値 (m)
1組	29.5	27	28
2組	30	33	30

データの見方 2-①		月	日
組	名前	点	

- 1 下のドットプロットは、1組と2組の読書記録調べのデータです。

教科書 p.93



- ① 1組と2組のデータを度数分布表に整理しましょう。(40点)

読書記録調べ (1組)

冊数 (冊)	人数 (人)
0 以上 ~ 5 未満	5
5 ~ 10	7
10 ~ 15	3
15 ~ 20	6
20 ~ 25	0
25 ~ 30	2
合計	23

読書記録調べ (2組)

冊数 (冊)	人数 (人)
0 以上 ~ 5 未満	2
5 ~ 10	9
10 ~ 15	8
15 ~ 20	5
20 ~ 25	0
25 ~ 30	0
合計	24

- ② 最も度数が多い階級の度数は何人で、何冊以上何冊未満ですか。(20点)

1組 (7) 人 (5冊以上 10冊未満)

2組 (9) 人 (5冊以上 10冊未満)

- ③ それぞれの組で、冊数の多いほうから数えて5番めの方は、どの階級に入っていますか。(20点)

1組 (15冊以上 20冊未満)

2組 (15冊以上 20冊未満)

- ④ 15冊以上の方は何人で、組全体の人数の約何%ですか。(20点)

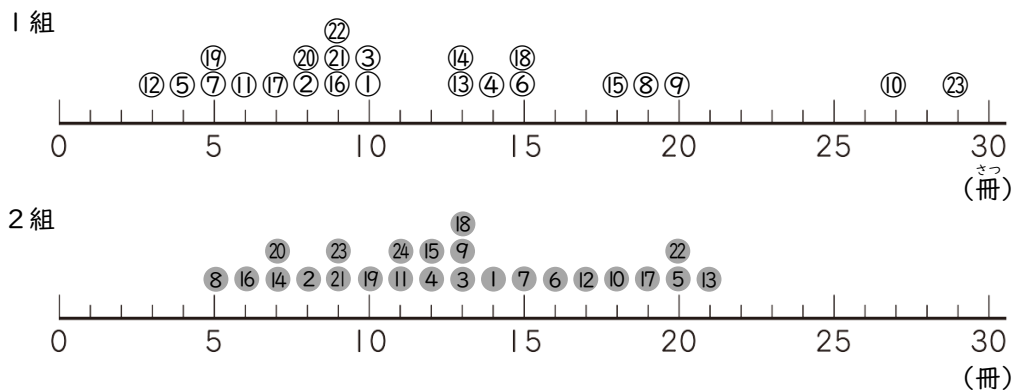
1組 (8) 人で、約 (35) %

2組 (5) 人で、約 (21) %

データの見方 2-②		月	日
組 名前		点	

- 1 下のドットプロットは、1組と2組の読書記録調べのデータです。

教科書 p. 93



- ① 1組と2組のデータを度数分布表に整理しましょう。(40点)

読書記録調べ(1組)

冊数(冊)	人数(人)
0以上～5未満	2
5～10	9
10～15	5
15～20	4
20～25	1
25～30	2
合計	23

読書記録調べ(2組)

冊数(冊)	人数(人)
0以上～5未満	0
5～10	7
10～15	9
15～20	5
20～25	3
25～30	0
合計	24

- ② 最も度数が多い階級の度数は何人で、何冊以上何冊未満ですか。(20点)

1組 (9) 人 (5冊以上10冊未満)

2組 (9) 人 (10冊以上15冊未満)

- ③ それぞれの組で、冊数の多いほうから数えて5番めの方は、どの階級に入っていますか。(20点)

1組 (15冊以上20冊未満)

2組 (15冊以上20冊未満)

- ④ 15冊以上の方は何人で、組全体の人数の約何%ですか。(20点)

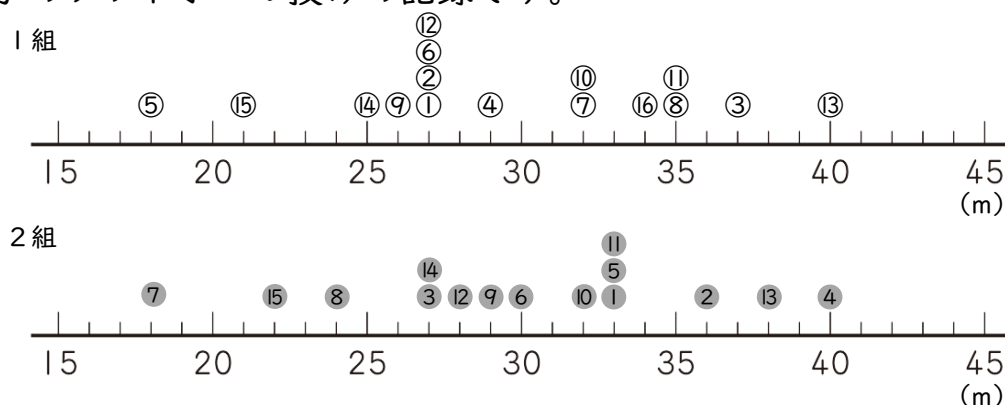
1組 (7) 人で、約 (30) %

2組 (8) 人で、約 (33) %

データの見方 2-③		月	日
組 名前			点

- 1 下のドットプロットは、1組と2組の男子のソフトボール投げの記録です。

教科書 p. 93



- ① 1組と2組のデータを度数分布表に整理しましょう。(40点)

ソフトボール投げの記録(1組)

きより (m)	人数 (人)
15 以上～20 未満	1
20 ～25	1
25 ～30	7
30 ～35	3
35 ～40	3
40 ～45	1
合計	16

ソフトボール投げの記録(2組)

きより (m)	人数 (人)
15 以上～20 未満	1
20 ～25	2
25 ～30	4
30 ～35	5
35 ～40	2
40 ～45	1
合計	15

- ② 最も度数が多い階級の度数は何人で、

何 m 以上何 m 未満ですか。(20点)

1組 (7) 人 (25m 以上 30m 未満)

2組 (5) 人 (30m 以上 35m 未満)

- ③ それぞれの組で、投げた記録のよいほうから数えて

5番めの人、どの階級に入っていますか。(20点)

1組 (30m 以上 35m 未満)

2組 (30m 以上 35m 未満)

- ④ 30m 以上の人は何人で、組全体の人数の約何%ですか。(20点)

1組 (7) 人で、約 (44) %

2組 (8) 人で、約 (53) %

データの見方 3-①		月	日
組	名前	点	

1 下の表は読書記録調べのデータを整理した度数分布表です。

教科書 p.94

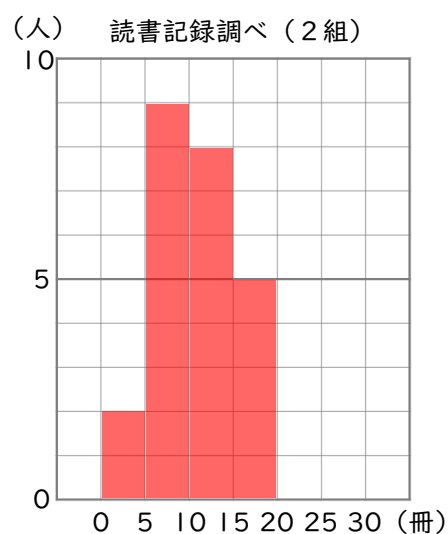
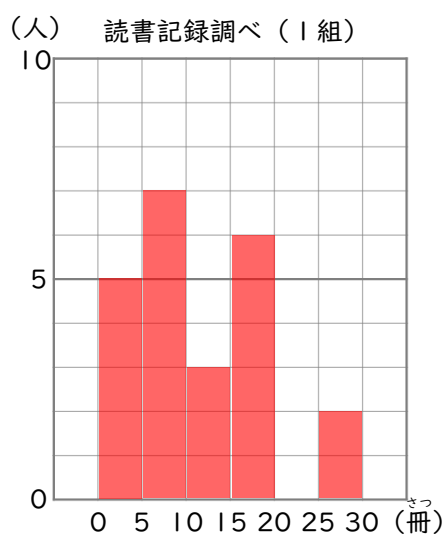
読書記録調べ（1組）

冊数（冊）	人数（人）
0 以上～ 5 未満	5
5 ～10	7
10 ～15	3
15 ～20	6
20 ～25	0
25 ～30	2
合計	23

読書記録調べ（2組）

冊数（冊）	人数（人）
0 以上～ 5 未満	2
5 ～10	9
10 ～15	8
15 ～20	5
20 ～25	0
25 ～30	0
合計	24

① 散らばりの特ちょうがとらえやすくなるように、それぞれの組のデータを柱状グラフに表しましょう。（60点）



② 平均値は、それぞれ何番めに多い階級に入んでしょうか。（40点）

1組の平均値 11冊

4

番めに多い階級

2組の平均値 10.25冊

2

番めに多い階級

データの見方 3-②		月	日
組 名前			点

1 下の表は読書記録調べのデータを整理した度数分布表です。

教科書 p. 94

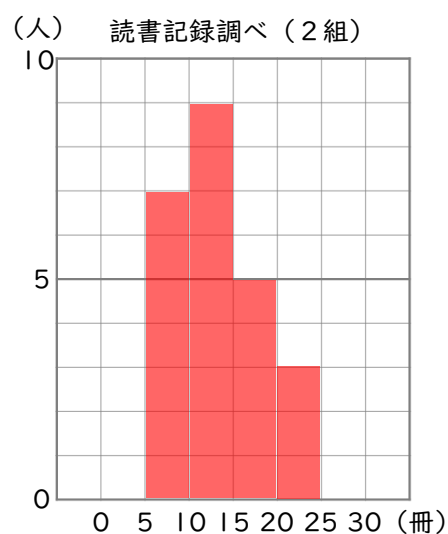
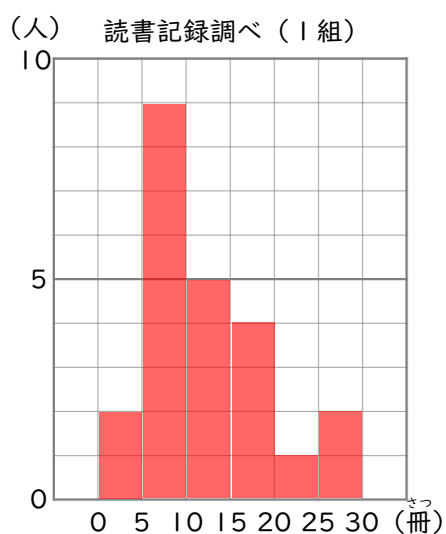
読書記録調べ（1組）

冊数（冊）	人数（人）
0 以上～ 5 未満	2
5 ～10	9
10 ～15	5
15 ～20	4
20 ～25	1
25 ～30	2
合計	23

読書記録調べ（2組）

冊数（冊）	人数（人）
0 以上～ 5 未満	0
5 ～10	7
10 ～15	9
15 ～20	5
20 ～25	3
25 ～30	0
合計	24

① 散らばりの特ちょうがとらえやすくなるように、それぞれの組のデータを柱状グラフに表しましょう。（60点）



② 平均値は、それぞれ何番めに多い階級に入るでしょうか。（40点）

1組の平均値 12冊

2

番めに多い階級

2組の平均値 12.75冊

1

番めに多い階級

データの見方 3-③		月	日
組 名前		点	

1 下の表はソフトボール投げの記録を整理した度数分布表です。 教科書 p. 94

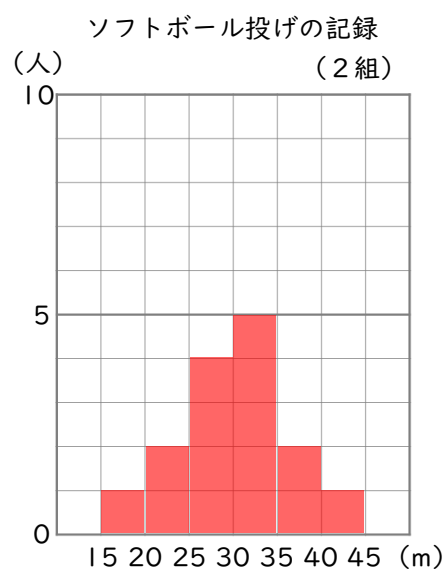
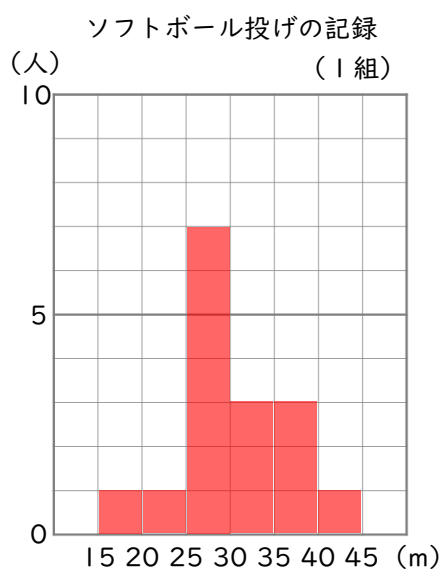
ソフトボール投げの記録（1組）

きょり (m)	人数 (人)
15 以上～20 未満	1
20 ～25	1
25 ～30	7
30 ～35	3
35 ～40	3
40 ～45	1
合計	16

ソフトボール投げの記録（2組）

きょり (m)	人数 (人)
15 以上～20 未満	1
20 ～25	2
25 ～30	4
30 ～35	5
35 ～40	2
40 ～45	1
合計	15

① 散らばりの特ちょうがとらえやすくなるように、それぞれの組のデータを柱状グラフに表しましょう。（60点）



② 平均値は、それぞれ何番めに多い階級に入るでしょうか。（40点）

1組の平均値 29.5m

1

番めに多い階級

2組の平均値 30m

1

番めに多い階級