

比 1-①		月	日
組 名前		点	

- 1 下のようにして、同じ味のミルクコーヒーを作りました。
- あやか…ミルク3カップ、コーヒー5カップ
- ひろと…ミルク6カップ、コーヒー10カップ

教科書
p.157~159

- ① ミルクとコーヒーの量の^{わりあい}割合を、それぞれ比で表しましょう。(20点)

あやか

ひろと

- ② それぞれ、ミルクはコーヒーの何倍の量になっていますか。(30点)

あやか $3 \div 5 =$ (倍)

ひろと $\div$ $=$ (倍)

- ③ □にあてはまる記号や言葉、数を書きましょう。(30点)

㉔ $a:b$ の比の^{あた}値は、 $\div$ の商になります。

㉕ $3:5$ も $6:10$ も、比の値は です。

㉖ 比の値が等しい $3:5$ と $6:10$ は、比が といい、次のように表します。

$$3:5 = 6:10$$

- 2 比の値を使って、 $5:8$ と等しい比をすべて選びましょう。(20点)

教科書 p.159

㉗ $10:16$ ㉘ $15:18$ ㉙ $12:15$ ㉚ $20:32$

比 1-②		月	日
組 名前		点	

- 1 下のようにして、同じ味のミルクコーヒーを作りました。
- あやか…ミルク2カップ、コーヒー3カップ
- ひろと…ミルク4カップ、コーヒー6カップ

教科書
p.157~159

- ① ミルクとコーヒーの量の^{わりあい}割合を、それぞれ比で表しましょう。(20点)

あやか

ひろと

- ② それぞれ、ミルクはコーヒーの何倍の量になっていますか。(30点)

あやか $2 \div 3 =$ (倍)

ひろと $\div$ $=$ (倍)

- ③ □にあてはまる記号や言葉、数を書きましょう。(30点)

㉔ $a:b$ の比の^{あた}値は、 $\div$ の商になります。

㉕ $2:3$ も $4:6$ も、比の値は です。

㉖ 比の値が等しい $2:3$ と $4:6$ は、比が といい、次のように表します。

$$2:3 = 4:6$$

- 2 比の値を使って、 $4:5$ と等しい比をすべて選びましょう。(20点)

教科書 p.159

㉗ $6:8$ ㉘ $8:10$ ㉙ $12:9$ ㉚ $20:25$

比 1-③		月	日
組 名前		点	

- 1 下のようにして、同じ味のミルクコーヒーを作りました。
- あやか…ミルク3カップ、コーヒー4カップ
- ひろと…ミルク6カップ、コーヒー8カップ

教科書
p.157~159

- ① ミルクとコーヒーの量の^{わりあい}割合を、それぞれ比で表しましょう。(20点)

あやか

ひろと

- ② それぞれ、ミルクはコーヒーの何倍の量になっていますか。(30点)

あやか $3 \div 4 =$ (倍)

ひろと $\div$ $=$ (倍)

- ③ □にあてはまる記号や言葉、数を書きましょう。(30点)

㉔ $a:b$ の比の^{あた}値は、 $\div$ の商になります。

㉕ $3:4$ も $6:8$ も、比の値は です。

㉖ 比の値が等しい $3:4$ と $6:8$ は、比が といい、次のように表します。

$$3:4 = 6:8$$

- 2 比の値を使って、 $4:3$ と等しい比をすべて選びましょう。(20点)

教科書 p.159

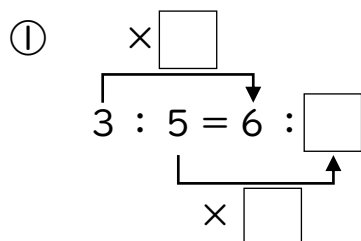
㉗ $6:8$ ㉘ $8:7$ ㉙ $12:9$ ㉚ $20:15$

比 2-①	月 日
組 名前	点

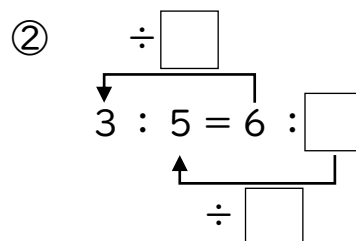
1 3 : 5 と等しい比をつくります。

教科書 p.160

□にあてはまる数や言葉を書きましょう。(40点)



それぞれの数に同じ数を
かけてできる比は、すべて
□比になります。



それぞれの数を同じ数で
わってできる比は、すべて
□比になります。

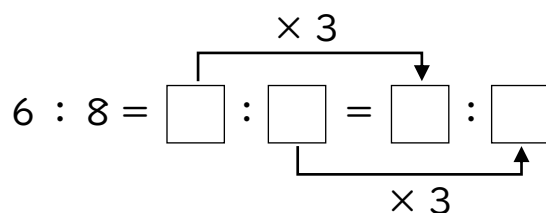
2 6 : 8 と等しい比を、次の3つの方法でつくりましょう。
(30点)

教科書 p.160

① 同じ数でわる。 $6 : 8 = \square : \square$

② 同じ数でかける。 $6 : 8 = \square : \square$

③ ①で見つけた等しい比に、同じ数かける。



3 次の比を簡単にしましょう。^{かんたん} (30点)

教科書
p.161~162

① 10 : 15

② 16 : 28

③ 1.8 : 3.2

④ 1.2 : 4

⑤ $\frac{7}{5} : \frac{1}{3}$

⑥ $\frac{2}{3} : \frac{5}{6}$

比 2-②		月	日
組 名前			点

1 2 : 3 と等しい比をつくります。

教科書 p.160

□にあてはまる数や言葉を書きましょう。(40点)

①

$$\begin{array}{c}
 \times \square \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 2 : 3 = 10 : \square \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 \times \square
 \end{array}$$

それぞれの数に同じ数を
かけてできる比は、すべて
□比になります。

②

$$\begin{array}{c}
 \div \square \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 2 : 3 = 10 : \square \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 \div \square
 \end{array}$$

それぞれの数を同じ数で
わってできる比は、すべて
□比になります。

2 10 : 12 と等しい比を、次の3つの方法でつくしましょう。

教科書 p.160

(30点)

① 同じ数でわる。 $10 : 12 = \square : \square$

② 同じ数でかける。 $10 : 12 = \square : \square$

③ ①で見つけた等しい比に、同じ数かける。

$$\begin{array}{c}
 \times 3 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 10 : 12 = \square : \square = \square : \square \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 \times 3
 \end{array}$$

3 次の比を簡単にしましょう。(30点)

教科書
p.161~162

① 6 : 8

② 12 : 20

③ 1.5 : 2.4

④ 1.2 : 2

⑤ $\frac{3}{4} : \frac{2}{3}$

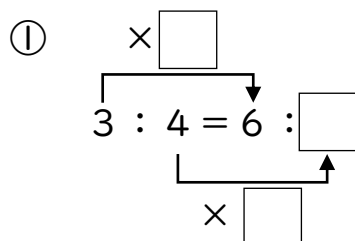
⑥ $\frac{5}{6} : \frac{7}{12}$

比 2-③		月	日
組 名前			点

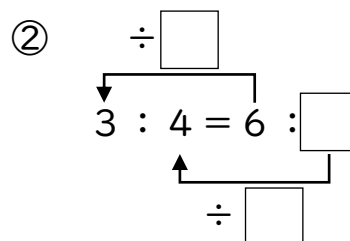
1 3 : 4 と等しい比をつくります。

教科書 p.160

□にあてはまる数や言葉を書きましょう。(40点)



それぞれの数に同じ数を
かけてできる比は、すべて
□比になります。



それぞれの数を同じ数で
わってできる比は、すべて
□比になります。

2 8 : 10 と等しい比を、次の3つの方法でつくりましょう。

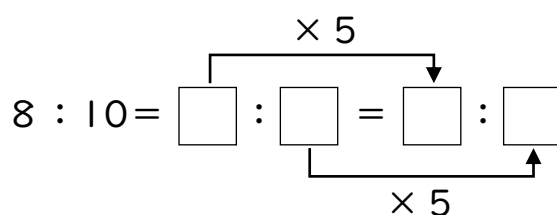
教科書 p.160

(30点)

① 同じ数でわる。 $8 : 10 = \square : \square$

② 同じ数でかける。 $8 : 10 = \square : \square$

③ ①で見つけた等しい比に、同じ数かける。



3 次の比を簡単にしましょう。(30点)

教科書
p.161~162

① 18 : 24

② 15 : 25

③ 3.6 : 1.5

④ 1.5 : 10

⑤ $\frac{1}{3} : \frac{3}{2}$

⑥ $\frac{7}{8} : \frac{3}{4}$

比 3-①	月 日
組 名前	点

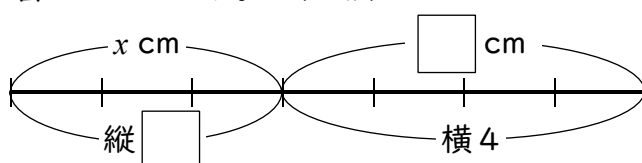
- 1 クラスで長方形の形をした旗を作ります。

縦と横の長さの比が3:4で、
横の長さを80cmにすると、
縦の長さは何cmにすればよいですか。



教科書
p.163~164

- ① 求める数を x として、□にあてはまる数を書きましょう。(20点)



- ② 縦の長さを、次の2通りの考え方で求めましょう。(式15点、答10点)

- ㊦ 縦の長さは、横の長さの何倍と考える。

式 $80 \times \frac{\square}{\square} =$

答え _____

- ㊩ 縦の長さ x cm と横の長さ 80cm の比を3:4にすると考える。

式 $3 : 4 = x : 80$

答え _____

- 2 ^す酢とサラダ油の量の比を3:5の割合で混ぜて、
ドレッシングを作ります。

サラダ油の量を200mLにすると、酢は何mL入れれば
よいですか。(式15点、答15点)

式

教科書
p.163~164

答え _____

比 3-②		月	日
組 名前			点

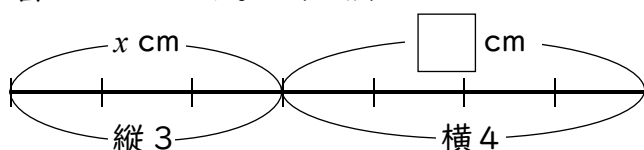
1 クラスで長方形の形をした旗を作ります。

縦と横の長さの比が3:4で、
横の長さを60cmにすると、
縦の長さは何cmにすればよいですか。



教科書
p.163~164

① 求める数を x として、□にあてはまる数を書きましょう。(20点)



② 縦の長さを、次の2通りの考え方で求めましょう。(式15点、答10点)

㊦ 縦の長さは、横の長さの何倍と考える。

式 $60 \times \frac{\square}{\square} =$

答え _____

㊩ 縦の長さ x cm と横の長さ 60cm の比を3:4にすると考える。

式 $3 : 4 = x : 60$

答え _____

2 ^す酢とサラダ油の量の比を2:3の割合で混ぜて、
ドレッシングを作ります。

サラダ油の量を150mLにすると、酢は何mL入れれば
よいですか。(式15点、答15点)

式

教科書
p.163~164

答え _____

比 3-③		月	日
組 名前		点	

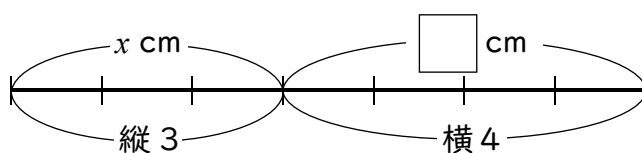
- 1 クラスで長方形の形をした旗を作ります。

縦と横の長さの比が3:4で、
横の長さを48cmにすると、
縦の長さは何cmにすればよいですか。



教科書
p.163~164

- ① 求める数を x として、□にあてはまる数を書きましょう。(20点)



- ② 縦の長さを、次の2通りの考え方で求めましょう。(式15点、答10点)

- ㊤ 縦の長さは、横の長さの何倍と考える。

式 $48 \times \frac{\square}{\square} =$

答え_____

- ㊥ 縦の長さ x cm と横の長さ 48cm の比を 3:4 にすると考える。

式 $3:4 = x:48$

答え_____

- 2 ^す酢とサラダ油の量の比を 5:8 の割合で混ぜて、
ドレッシングを作ります。

サラダ油の量を 200mL にするとき、酢は何 mL 入れれば
よいですか。(式15点、答15点)

式

教科書
p.163~164

答え_____

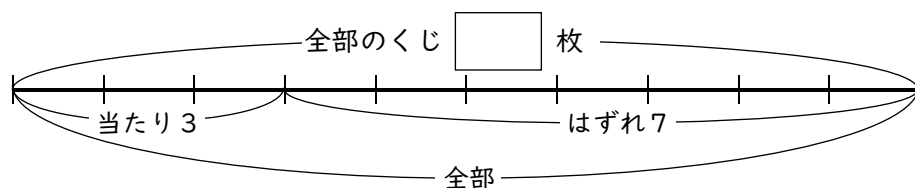
比 4-①	月 日
組 名前	点

- 1 当たりくじとはずれくじの数の比が3:7になるようにくじを作ります。

教科書 p.165

くじの数を全部で180枚^{まい}にすると、当たりくじの数は何枚にすればよいですか。

- ① □にあてはまる数を書いて、場面を図に表しましょう。(10点)



- ② 当たりくじと全部のくじの数の比を書きましょう。(10点)

当たりくじの数 : 全部のくじの数 = 3 : □

- ③ 当たりくじの数を、次の2通りの考え方で求めましょう。

(式15点、答10点)

- ㊸ 当たりくじの数は、全部のくじの数の何倍と考える。

$$\text{式 } 180 \times \frac{\square}{\square} =$$

答え _____

- ㊹ 当たりくじ x 枚と全部のくじ 180 枚の比を 3 : 10 にすると考える。

$$\begin{array}{c} \times \square \\ \downarrow \\ \text{式 } 3 : \square = x : 180 \\ \uparrow \\ \times \square \end{array}$$

答え _____

- 2 面積が 56m^2 の土地があります。

教科書 p.165

この土地を、面積の比が3:4になるように2つに分けると、それぞれの面積は何 m^2 になりますか。(式15点、答15点)

式

答え _____

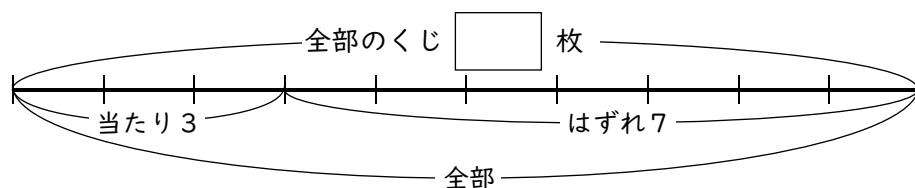
比 4-②	月 日
組 名前	点

- 1 当たりくじとはずれくじの数の比が3:7になるようにくじを作ります。

教科書 p.165

くじの数を全部で120枚に^{まい}するとき、当たりくじの数は何枚にすればよいですか。

- ① □にあてはまる数を書いて、場面を図に表しましょう。(10点)



- ② 当たりくじと全部のくじの数の比を書きましょう。(10点)

当たりくじの数 : 全部のくじの数 = 3 : □

- ③ 当たりくじの数を、次の2通りの考え方で求めましょう。

(式15点、答10点)

- ㊸ 当たりくじの数は、全部のくじの数の何倍と考える。

式 $120 \times \frac{\square}{\square} =$

答え _____

- ㊹ 当たりくじ x 枚と全部のくじ120枚の比を3:10にすると考える。

式 $3 : \square = x : 120$

Diagram showing the relationship between the ratios: $3 : \square = x : 120$. Above the first square is a box with a multiplication sign and an arrow pointing down to the square. Below the second square is a box with a multiplication sign and an arrow pointing up to the square.

答え _____

- 2 面積が72m²の土地があります。

教科書 p.165

この土地を、面積の比が3:5になるように2つに分けると、それぞれの面積は何m²になりますか。(式15点、答15点)

式

答え _____

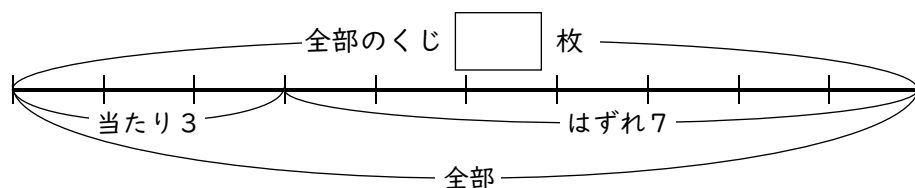
比 4-③		月	日
組 名前		点	

- 1 当たりくじとはずれくじの数の比が3:7になるようにくじを作ります。

教科書 p.165

くじの数を全部で150枚^{まい}にすると、当たりくじの数は何枚にすればよいですか。

- ① □にあてはまる数を書いて、場面を図に表しましょう。(10点)



- ② 当たりくじと全部のくじの数の比を書きましょう。(10点)

当たりくじの数 : 全部のくじの数 = 3 : □

- ③ 当たりくじの数を、次の2通りの考え方で求めましょう。

(式15点、答10点)

- ㊸ 当たりくじの数は、全部のくじの数の何倍と考える。

式 $150 \times \frac{\square}{\square} =$

答え _____

- ㊹ 当たりくじ x 枚と全部のくじ150枚の比を3:10にすると考える。

式 $3 : \square = x : 150$

答え _____

- 2 面積が180m²の土地があります。

教科書 p.165

この土地を、面積の比が4:5になるように2つに分けると、それぞれの面積は何m²になりますか。(式15点、答15点)

式

答え _____