

比 1-①	月 日
組 名前	点

- 1 下のようにして、同じ味のミルクコーヒーを作りました。
- あやか…ミルク3カップ、コーヒー5カップ
ひろと…ミルク6カップ、コーヒー10カップ

教科書
p.157~159

- ① ミルクとコーヒーの量の^{わりあい}割合を、それぞれ比で表しましょう。(20点)

あやか

ひろと

- ② それぞれ、ミルクはコーヒーの何倍の量になっていますか。(30点)

あやか $3 \div 5 = \frac{3}{5}$ (倍)

ひろと \div $= \frac{6}{10}$ (倍) $\left(\frac{3}{5}\right)$

- ③ □にあてはまる記号や言葉、数を書きましょう。(30点)

㉞ a:bの比の^{あた}いは、 \div の商になります。

㉟ 3:5も6:10も、比の値は です。

㊱ 比の値が等しい3:5と6:10は、比が といい、次のように表します。

$$3:5 = 6:10$$

- 2 比の値を使って、5:8と等しい比をすべて選びましょう。(20点)

教科書 p.159

- ㉞ 10:16 ㉟ 15:18 ㊱ 12:15 ㊲ 20:32

比 1-②	月	日
組	名前	
	点	

- 1 下のようにして、同じ味のミルクコーヒーを作りました。
- あやか…ミルク2カップ、コーヒー3カップ
- ひろと…ミルク4カップ、コーヒー6カップ

教科書
p.157~159

- ① ミルクとコーヒーの量の^{わりあい}割合を、それぞれ比で表しましょう。(20点)

あやか

ひろと

- ② それぞれ、ミルクはコーヒーの何倍の量になっていますか。(30点)

あやか $2 \div 3 = \frac{2}{3}$ (倍)

ひろと \div $= \frac{4}{6}$ (倍) $\left(\frac{2}{3}\right)$

- ③ □にあてはまる記号や言葉、数を書きましょう。(30点)

㉞ $a:b$ の比の^{あた}値は、 \div の商になります。

㉟ $2:3$ も $4:6$ も、比の値は です。

㊱ 比の値が等しい $2:3$ と $4:6$ は、比が といい、次のように表します。

$$2:3 = 4:6$$

- 2 比の値を使って、 $4:5$ と等しい比をすべて選びましょう。

教科書 p.159

(20点)

- ㉞ $6:8$ ㉟ $8:10$ ㊱ $12:9$ ㊲ $20:25$

比 1-③	月	日
組	名前	点

- 1 下のようにして、同じ味のミルクコーヒーを作りました。
- あやか…ミルク3カップ、コーヒー4カップ
ひろと…ミルク6カップ、コーヒー8カップ

教科書
p.157~159

- ① ミルクとコーヒーの量の^{わりあい}割合を、それぞれ比で表しましょう。(20点)

あやか

ひろと

- ② それぞれ、ミルクはコーヒーの何倍の量になっていますか。(30点)

あやか $3 \div 4 = \frac{3}{4}$ (倍)

ひろと \div $= \frac{6}{8}$ (倍) $\left(\frac{3}{4}\right)$

- ③ □にあてはまる記号や言葉、数を書きましょう。(30点)

㉞ a:bの比の^{あた}いは、 \div の商になります。

㉟ 3:4も6:8も、比の値は です。

㊱ 比の値が等しい3:4と6:8は、比が といい、次のように表します。

$$3:4 = 6:8$$

- 2 比の値を使って、4:3と等しい比をすべて選びましょう。(20点)

教科書 p.159

㉞ 6:8 ㉟ 8:7 ㊱ 12:9 ㊲ 20:15

比 2-①	月	日
組	名前	点

1 3 : 5 と等しい比をつくります。

教科書 p.160

□にあてはまる数や言葉を書きましょう。(40点)

①

$$\begin{array}{c} \times \boxed{2} \\ \swarrow \quad \searrow \\ 3 : 5 = 6 : \boxed{10} \\ \nwarrow \quad \nearrow \\ \times \boxed{2} \end{array}$$

それぞれの数に同じ数をかけてできる比は、すべて

等しい 比になります。

②

$$\begin{array}{c} \div \boxed{2} \\ \swarrow \quad \searrow \\ 3 : 5 = 6 : \boxed{10} \\ \nwarrow \quad \nearrow \\ \div \boxed{2} \end{array}$$

それぞれの数を同じ数でわってできる比は、すべて

等しい 比になります。

2 6 : 8 と等しい比を、次の3つの方法で作っていきましょう。

教科書 p.160

(30点)

① 同じ数でわる。

$$6 : 8 = \boxed{3} : \boxed{4}$$

(例)

② 同じ数でかける。

$$6 : 8 = \boxed{12} : \boxed{16}$$

③ ①で見つけた等しい比に、同じ数かける。

$$\begin{array}{c} \times 3 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 6 : 8 = \boxed{3} : \boxed{4} = \boxed{9} : \boxed{12} \\ \nwarrow \quad \nearrow \\ \times 3 \end{array}$$

3 次の比を簡単にしましょう。(30点)

教科書 p.161~162

① $10 : 15 = 2 : 3$

② $16 : 28 = 4 : 7$

③ $1.8 : 3.2 = 9 : 16$

④ $1.2 : 4 = 3 : 10$

⑤ $\frac{7}{5} : \frac{1}{3} = 21 : 5$

⑥ $\frac{2}{3} : \frac{5}{6} = 4 : 5$

比 2-②	月 日
組 名前	点

1 2 : 3 と等しい比をつくります。

教科書 p.160

□にあてはまる数や言葉を書きましょう。(40点)

①

$$\begin{array}{c} \times \boxed{5} \\ \swarrow \quad \searrow \\ 2 : 3 = 10 : \boxed{15} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \times \boxed{5} \end{array}$$

それぞれの数に同じ数をかけてできる比は、すべて

等しい 比になります。

②

$$\begin{array}{c} \div \boxed{5} \\ \swarrow \quad \searrow \\ 2 : 3 = 10 : \boxed{15} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \div \boxed{5} \end{array}$$

それぞれの数を同じ数でわってできる比は、すべて

等しい 比になります。

2 10 : 12 と等しい比を、次の3つの方法でつくりましょう。

教科書 p.160

(30点)

① 同じ数でわる。

$$10 : 12 = \boxed{5} : \boxed{6}$$

(例)

② 同じ数でかける。

$$10 : 12 = \boxed{20} : \boxed{24}$$

③ ①で見つけた等しい比に、同じ数かける。

$$\begin{array}{c} \times 3 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 10 : 12 = \boxed{5} : \boxed{6} = \boxed{15} : \boxed{18} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \times 3 \end{array}$$

3 次の比を簡単かんたんにしましょう。(30点)

教科書 p.161~162

① $6 : 8 = 3 : 4$

② $12 : 20 = 3 : 5$

③ $1.5 : 2.4 = 5 : 8$

④ $1.2 : 2 = 3 : 5$

⑤ $\frac{3}{4} : \frac{2}{3} = 9 : 8$

⑥ $\frac{5}{6} : \frac{7}{12} = 10 : 7$

比 2-③	月	日
組	名前	
	点	

1 3 : 4 と等しい比をつくります。

教科書 p.160

□にあてはまる数や言葉を書きましょう。(40点)

①

$$\begin{array}{c} \times \boxed{2} \\ \swarrow \quad \searrow \\ 3 : 4 = 6 : \boxed{8} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \times \boxed{2} \end{array}$$

それぞれの数に同じ数を
かけてできる比は、すべて

等しい 比になります。

②

$$\begin{array}{c} \div \boxed{2} \\ \swarrow \quad \searrow \\ 3 : 4 = 6 : \boxed{8} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \div \boxed{2} \end{array}$$

それぞれの数を同じ数で
わってできる比は、すべて

等しい 比になります。

2 8 : 10 と等しい比を、次の3つの方法でつくりましょう。

教科書 p.160

(30点)

① 同じ数でわる。

$$8 : 10 = \boxed{4} : \boxed{5}$$

(例)

② 同じ数でかける。

$$8 : 10 = \boxed{16} : \boxed{20}$$

③ ①で見つけた等しい比に、同じ数かける。

$$\begin{array}{c} \times 5 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 8 : 10 = \boxed{4} : \boxed{5} = \boxed{20} : \boxed{25} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \times 5 \end{array}$$

3 次の比を簡単かんたんにしましょう。(30点)

教科書
p.161~162

① $18 : 24 = 3 : 4$

② $15 : 25 = 3 : 5$

③ $3.6 : 1.5 = 12 : 5$

④ $1.5 : 10 = 3 : 20$

⑤ $\frac{1}{3} : \frac{3}{2} = 2 : 9$

⑥ $\frac{7}{8} : \frac{3}{4} = 7 : 6$

比 3-①		月	日
組	名前	点	

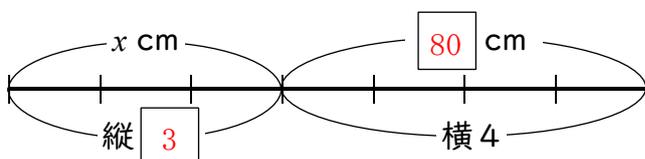
1 クラスで長方形の形をした旗を作ります。

縦と横の長さの比が3:4で、
横の長さを80cmにすると、
縦の長さは何cmにすればよいですか。



教科書
p.163~164

① 求める数を x として、□にあてはまる数を
書きましょう。(20点)



② 縦の長さを、次の2通りの考え方で求めましょう。(式15点、答10点)

㉞ 縦の長さは、横の長さの何倍と考える。

$$\text{式 } 80 \times \frac{\boxed{3}}{\boxed{4}} = 60$$

答え 60cm

㉟ 縦の長さ x cm と横の長さ 80cm の比を 3:4 にすると考える。

$$\begin{array}{l} \times \boxed{20} \\ \downarrow \\ \text{式 } 3:4 = x:80 \quad x=3 \times 20 \\ \uparrow \\ \times \boxed{20} \quad =60 \end{array}$$

答え 60cm

2 ^す酢とサラダ油の量の比を 3:5 の割合で混ぜて、
ドレッシングを作ります。

サラダ油の量を 200mL にするとき、酢は何 mL 入れれば
よいですか。(式15点、答15点)

式 (例) 酢の量を x mL とする。
 $3:5=x:200$
 $x=120$

教科書
p.163~164

答え 120mL

比 3-②	月	日
組	名前	点

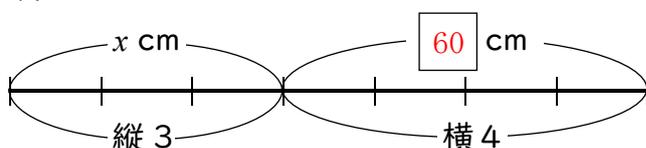
1 クラスで長方形の形をした旗を作ります。

縦と横の長さの比が3:4で、
横の長さを60cmにするとき、
縦の長さは何cmにすればよいですか。



教科書
p.163~164

① 求める数を x として、□にあてはまる数を
書きましょう。(20点)



② 縦の長さを、次の2通りの考え方で求めましょう。(式15点、答10点)

㊦ 縦の長さは、横の長さの何倍と考える。

$$\text{式 } 60 \times \frac{\boxed{3}}{\boxed{4}} = 45$$

答え 45cm

㊧ 縦の長さ x cm と横の長さ 60cm の比を 3:4 にすると考える。

$$\begin{array}{l} \times \boxed{15} \\ \text{式 } 3:4 = x:60 \quad \begin{array}{l} x=3 \times 15 \\ =45 \end{array} \\ \times \boxed{15} \end{array}$$

答え 45cm

2 ^す酢とサラダ油の量の比を 2:3 の割合で混ぜて、
ドレッシングを作ります。

サラダ油の量を 150mL にするとき、酢は何 mL 入れれば
よいですか。(式15点、答15点)

式 (例) 酢の量を x mL とする。
 $2:3=x:150$
 $x=100$

教科書
p.163~164

答え 100mL

比 3-③		月	日
組 名前		点	

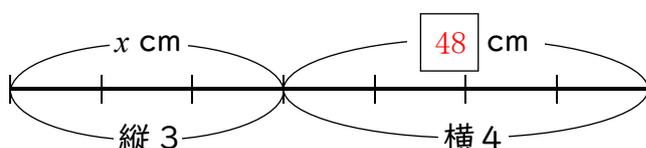
1 クラスで長方形の形をした旗を作ります。

縦と横の長さの比が3:4で、
横の長さを48cmにすると、
縦の長さは何cmにすればよいですか。



教科書
p.163~164

① 求める数を x として、□にあてはまる数を
書きましょう。(20点)



② 縦の長さを、次の2通りの考え方で求めましょう。(式15点、答10点)

㊸ 縦の長さは、横の長さの何倍と考える。

$$\text{式 } 48 \times \frac{\boxed{3}}{\boxed{4}} = 36$$

答え 36cm

㊹ 縦の長さ x cm と横の長さ 48cm の比を 3:4 にすると考える。

$$\begin{array}{c} \times \boxed{12} \\ \downarrow \\ \text{式 } 3:4 = x:48 \quad x=3 \times 12 \\ \uparrow \\ \times \boxed{12} \quad =36 \end{array}$$

答え 36cm

2 ^す酢とサラダ油の量の比を 5:8 の割合で混ぜて、
ドレッシングを作ります。

サラダ油の量を 200mL にするとき、酢は何 mL 入れれば
よいですか。(式15点、答15点)

式 (例) 酢の量を x mL とする。

$$5:8=x:200$$

$$x=125$$

教科書
p.163~164

答え 125mL

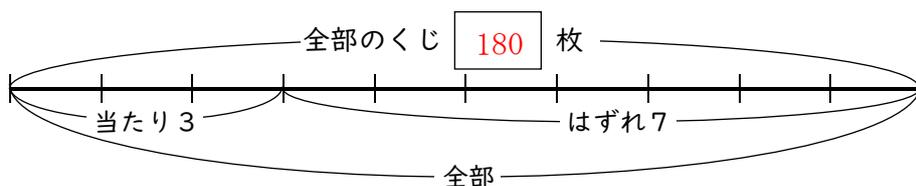
比 4-①	月	日
組	名前	点

- 1 当たりくじとはずれくじの数の比が3:7になるようにくじを作ります。

教科書 p.165

くじの数を全部で180枚まいにすると、当たりくじの数は何枚にすればよいですか。

- ① □にあてはまる数を書いて、場面を図に表しましょう。(10点)



- ② 当たりくじと全部のくじの数の比を書きましょう。(10点)

当たりくじの数 : 全部のくじの数 = 3 :

- ③ 当たりくじの数を、次の2通りの考え方で求めましょう。

(式15点、答10点)

- ㊸ 当たりくじの数は、全部のくじの数の何倍と考える。

$$\text{式 } 180 \times \frac{\text{3}}{\text{10}} = 54$$

答え 54枚

- ㊹ 当たりくじ x 枚と全部のくじ180枚の比を3:10にすると考える。

$$\begin{array}{c} \times \text{18} \\ \text{式 } 3 : \text{10} = x : 180 \quad \begin{array}{l} x = 3 \times 18 \\ = 54 \end{array} \\ \times \text{18} \end{array}$$

答え 54枚

- 2 面積が56m²の土地があります。

教科書 p.165

この土地を、面積の比が3:4になるように2つに分けると、それぞれの面積は何m²になりますか。(式15点、答15点)

式 (例) 割合が3の面積を x m²、割合が4の面積を y m²、
全体の割合を (3+4) とする。

$$3 : 7 = x : 56$$

$$x = 24$$

$$4 : 7 = y : 56$$

$$y = 32$$

$$(y = 56 - 24 = 32)$$

答え 24 m² と 32 m²

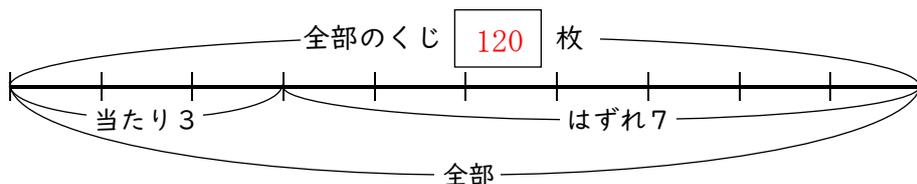
比 4-②	月 日
組 名前	点

- 1 当たりくじとはずれくじの数の比が3:7になるようにくじを作ります。

教科書 p.165

くじの数を全部で120枚まいにすると、当たりくじの数は何枚にすればよいですか。

- ① □にあてはまる数を書いて、場面を図に表しましょう。(10点)



- ② 当たりくじと全部のくじの数の比を書きましょう。(10点)

当たりくじの数 : 全部のくじの数 = 3 : □10

- ③ 当たりくじの数を、次の2通りの考え方で求めましょう。

(式15点、答10点)

- ㊸ 当たりくじの数は、全部のくじの数の何倍と考える。

$$\text{式 } 120 \times \frac{\boxed{3}}{\boxed{10}} = 36$$

答え 36枚

- ㊹ 当たりくじ x 枚と全部のくじ120枚の比を3:10にすると考える。

$$\begin{array}{c} \times \boxed{12} \\ \downarrow \\ \text{式 } 3 : \boxed{10} = x : 120 \quad \begin{array}{l} x=3 \times 12 \\ =36 \end{array} \\ \uparrow \\ \times \boxed{12} \end{array}$$

答え 36枚

- 2 面積が72m²の土地があります。

教科書 p.165

この土地を、面積の比が3:5になるように2つに分けると、それぞれの面積は何m²になりますか。(式15点、答15点)

式 (例) 割合が3の面積を x m²、割合が5の面積を y m²、
全体の割合を (3+5) とする。

$$3 : 8 = x : 72$$

$$x=27$$

$$5 : 8 = y : 72$$

$$y=45$$

$$(y=72-27=45)$$

答え 27 m² と 45 m²

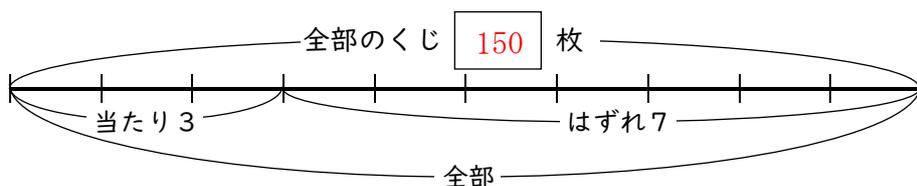
比 4-③	月 日
組 名前	点

- 1 当たりくじとはずれくじの数の比が3:7になるようにくじを作ります。

教科書 p.165

くじの数を全部で150枚まいにすると、当たりくじの数は何枚にすればよいですか。

- ① □にあてはまる数を書いて、場面を図に表しましょう。(10点)



- ② 当たりくじと全部のくじの数の比を書きましょう。(10点)

当たりくじの数 : 全部のくじの数 = 3 : □10

- ③ 当たりくじの数を、次の2通りの考え方で求めましょう。

(式15点、答10点)

- ㊸ 当たりくじの数は、全部のくじの数の何倍と考える。

$$\text{式 } 150 \times \frac{\boxed{3}}{\boxed{10}} = 45$$

答え 45枚

- ㊹ 当たりくじ x 枚と全部のくじ150枚の比を3:10にすると考える。

$$\begin{array}{c} \times \boxed{15} \\ \downarrow \\ \text{式 } 3 : \boxed{10} = x : 150 \quad \begin{array}{l} x=3 \times 15 \\ =45 \end{array} \\ \uparrow \\ \times \boxed{15} \end{array}$$

答え 45枚

- 2 面積が180m²の土地があります。

教科書 p.165

この土地を、面積の比が4:5になるように2つに分けると、それぞれの面積は何m²になりますか。(式15点、答15点)

式 (例) 割合が4の面積を x m²、割合が5の面積を y m²、
全体の割合を (4+5) とする。

$$4 : 9 = x : 180$$

$$x=80$$

$$5 : 9 = y : 180$$

$$y=100$$

$$(y=180-80=100)$$

答え 80 m² と 100 m²