

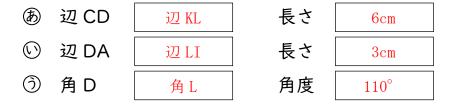
① 2倍に拡大した四角形 EFGH で、次の辺や角に対応する辺や角は どれですか。

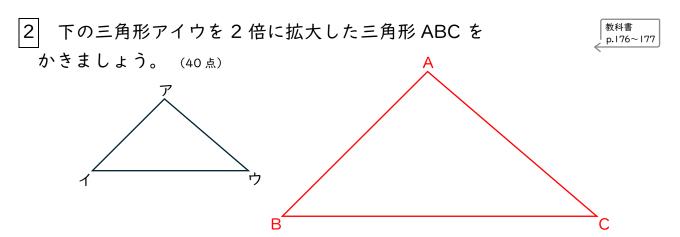
また、その長さや角度を求めましょう。

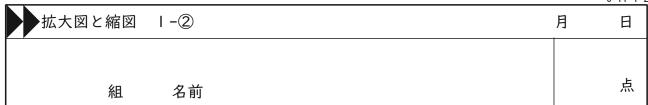


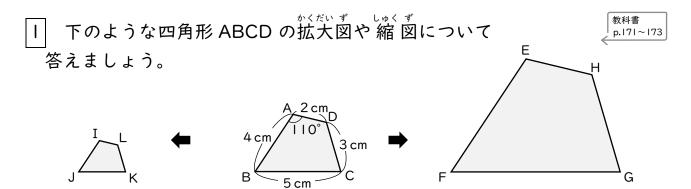
②  $\frac{1}{2}$  に縮小した四角形 IJKL で、次の辺や角に対応する辺や角は どれですか。

また、その長さや角度を求めましょう。 (30点)









① 2倍に拡大した四角形 EFGH で、次の辺や角に対応する辺や角はどれですか。

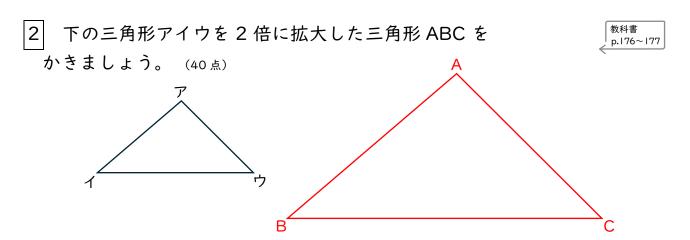
また、その長さや角度を求めましょう。 (30点)



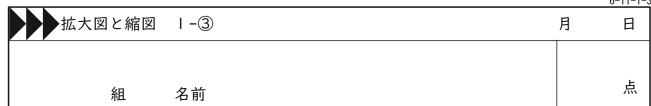
②  $\frac{1}{2}$  に縮小した四角形 IJKL で、次の辺や角に対応する辺や角はどれですか。

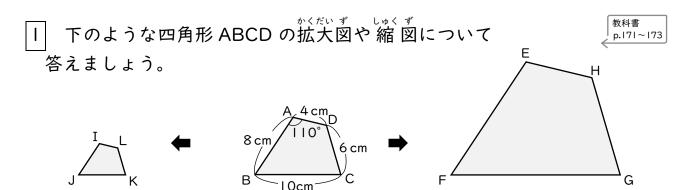
また、その長さや角度を求めましょう。 (30点)





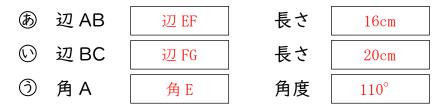






① 2倍に拡大した四角形 EFGH で、次の辺や角に対応する辺や角は どれですか。

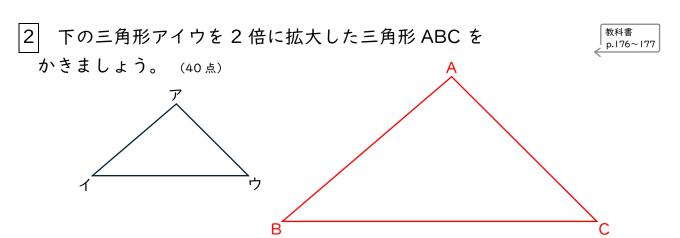
また、その長さや角度を求めましょう。



②  $\frac{1}{2}$  に縮小した四角形 IJKL で、次の辺や角に対応する辺や角は どれですか。

また、その長さや角度を求めましょう。 (30点)

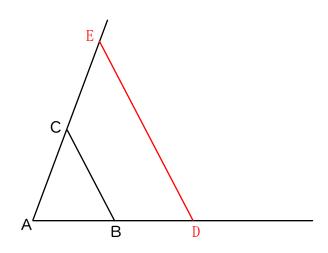




			<u> </u>
拡大図と縮図	2 - ①	月	日
組	名前		点

下の三角形 ABC の辺 AB、辺 AC をのばして、2倍に拡大した三角形 ADE をかきましょう。 (30点)

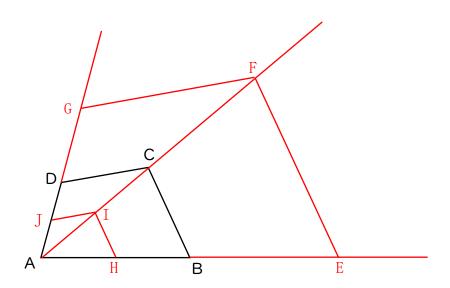
教科書 p.178



2 下の四角形 ABCD について、頂点A を中心にして 拡大図と縮図をかきます。 (70点)

教科書 p.179

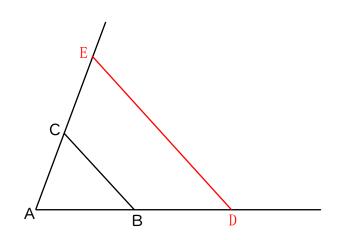
- ① 2倍に拡大した四角形 AEFG をかきましょう。
- ②  $\frac{1}{2}$  に縮小した四角形 AH I J をかきましょう。



拡大図と縮図	2-②	月	日	
組	名前		点	

下の三角形 ABC の辺 AB、辺 AC をのばして、2倍に拡大した三角形 ADE をかきましょう。 (30点)

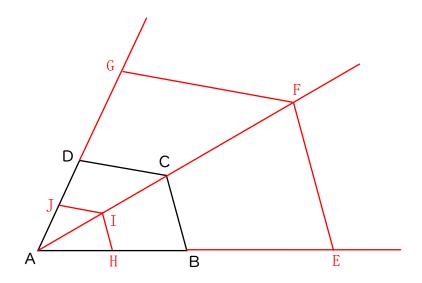
教科書 p.178



2 下の四角形 ABCD について、 頂 点A を中心にして 拡大図と 縮 図をかきます。 (70点)

教科書 p.179

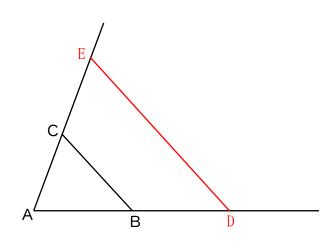
- ① 2倍に拡大した四角形 AEFG をかきましょう。
- ②  $\frac{1}{2}$  に縮小した四角形 AH I J をかきましょう。



			0-11-2-3
拡大図と縮図	2-③	月	日
組	名前		点

下の三角形 ABC の辺 AB、辺 AC をのばして、2倍に拡大した三角形 ADE をかきましょう。 (30点)

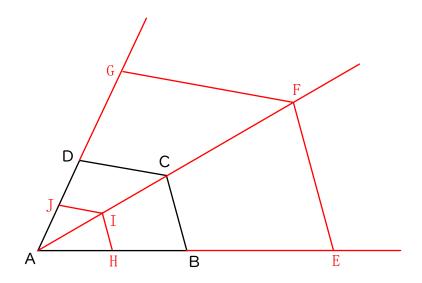
教科書 p.178



2 下の四角形 ABCD について、頂点A を中心にして拡大図と縮図をかきます。 (70点)

教科書 p.179

- ① 2倍に拡大した四角形 AEFG をかきましょう。
- ②  $\frac{1}{2}$  に縮小した四角形 AH I J をかきましょう。



			6-11-3-1
拡大図と縮図	3-①	月	日
組	名前		点

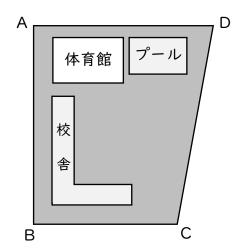
右の図は、学校のしき地を縮図で表したものです。

教科書 p.181

この縮図では、ADの実際の長さ 100mを 5 cm に縮めて表しています。

① この縮図は、実際の長さを 何分の一に縮めていますか。 (10点)

$$\frac{5}{10000} = \frac{1}{2000}$$



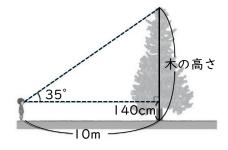
② 縮図の AB の長さは 5.5cm です。 実際の長さは何 m ですか。 (式 15点、答 15点)

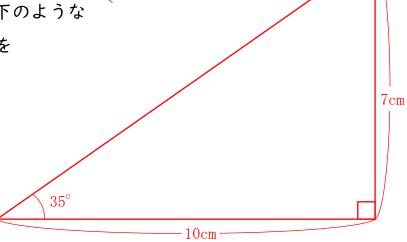
教科書

p.182~183

縮図を使って木の高さを求めます。

① 10mを10cmとして、下のような 直角三角形の 100 の縮図を かきましょう。 (30点)

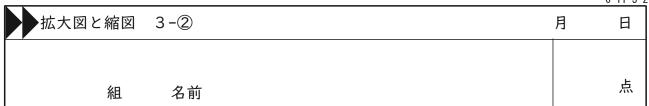




② 木の実際の高さは何 cm ですか。縮図の必要なところの 長さをはかって求めましょう。 (式15点、答15点)

式 7×100+140=840

答え 840cm

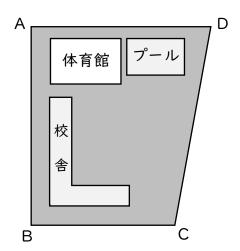


教科書 p.181

この縮図では、AD の実際の長さ 100m を 5 cm に縮めて表しています。

① この縮図は、実際の長さを 何分の一に縮めていますか。 (10 点)

$$\frac{5}{10000} = \frac{1}{2000}$$



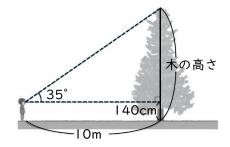
② 縮図の体育館の横の長さは2cmです。実際の長さは何mですか。 (式15点、答15点)

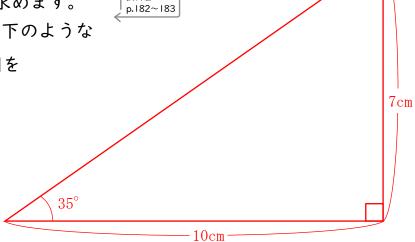
答え<u>40m</u>

教科書

2 縮図を使って木の高さを求めます。

IOm を IOcm として、下のような直角三角形の IOO の縮図をかきましょう。 (30点)

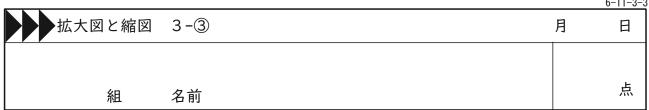




② 木の実際の高さは何 cm ですか。縮図の必要なところの 長さをはかって求めましょう。 (式 15 点、答 15 点)

式 7×100+140=840

答え<u>840cm</u>



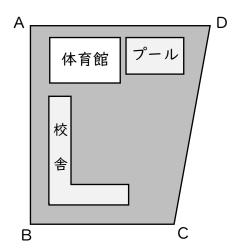
右の図は、学校のしき地を縮図で表したものです。

,教科書 p.181

この縮図では、AD の実際の長さ 100m を 5 cm に縮めて表しています。

① この縮図は、実際の長さを 何分の一に縮めていますか。 (10点)

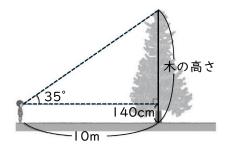
$$\frac{5}{10000} = \frac{1}{2000}$$

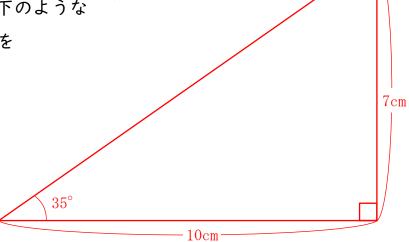


 2 縮図のBCの長さは4cmです。 実際の長さは何 m ですか。 (式 15点、答 15点)

縮図を使って木の高さを求めます。

① 10mを10cmとして、下のような 直角三角形の 100 の縮図を かきましょう。 (30点)





② 木の実際の高さは何 cm ですか。縮図の必要なところの 長さをはかって求めましょう。 (式 15点、答 15点)

式 7×100+140=840

答え 840cm