

家庭でできる課題学習

## 2年生 食べられる野菜を苗から育てよう (ミニトマトの例)

2年生は、主に野菜を育てます。子どもと一緒に図鑑やネットで、育てる野菜を決めたり育て方を調べたりしてもいいですね。

- 関連する教科 国語・算数・図画工作など
- 準備するもの 野菜の苗, 土, 栽培容器, じょうろ (ペットボトルでも可) など
- ワークシート 2年\_ミニトマト・2年\_ミニトマト\_大きさ知りたいな (ダウンロードできます)
- 学習ヒント 2年\_かんさつ名人 (ダウンロードできます)



じぶんで かんがえてみよう。

1. しょくぶつを そだてた こと があるかな。
2. どんな ものを よういするのかな。
3. よく そだつ ばしょは どこかな。
4. まいにち せわが できる ばしょは どこかな。
5. じぶんで そだて つづける こと が できるかな。

### ▶苗の植え方

1 鉢の三分の一ほどに土を入れる



2 苗をポットからそっと出す



3 苗の根がかくれるように土を入れる



4 全体に土を入れる



5 水をそっとまく



#### ▶ペットボトルじょうろ

ペットボトルの上部に、「錐」や「千枚通し」などを使って穴を開けると、即席のじょうろができます。

穴が大きすぎたり、予想していた方向に飛ばなかったりなど、穴の大きさや位置で水の出方が違います。

工夫した「マイじょうろ」での水やりが楽しみになります。



## ▶観察方法

子どもと一緒に 「どうしたらおいしい野菜になるか」「どんな方法で調べることができるか」などを話しながら観察します。例示のように、比べたり、例えたり、予想したりするような声をかけると学習が深まります。

### 1 苗を観察する



「どんな匂いがするかな」

### 2 苗植えをする



「1年生の時は、アサガオを育てていたね」

### 3 生長を予想する



「いつ実がなるのかな」

### 4 生長を観察する



「どれが食べごろかな」

### 5 世話を見直す



「どんな味がするかな」

## ▶観察した記録について

テープでつないでまとめたり、新聞にまとめたりすると2年生らしい学習になります。

