

①第1週

【ねらい】学校や学校生活への安心感をもち、先生や友達と仲よく関われるようにする。

学校の施設の様子や生活のリズムを知り、安心して遊びや生活ができる。

新しい友達の顔や名前を覚え、楽しく関わることができる。

支度の仕方、机やロッカーの使い方などを知り行うことができる。

※余剰カウント4½時間

入学式後の教室での歌遊びや、入学式の感想、小学校でやってみたいことなどを児童から聞き取る。

入学式後に保護者へスタートカリキュラムの概略を伝えるとともに理解と協力を仰ぐ。

余剰：教育課程外の内容。A小ではスタートカリキュラムとして12時間程度の余剰をとり、教科目標にはそぐわないが、人間関係づくりのように大切なことを行っている。

「なかよしタイム」：A小では入学前の教育との関連を図り、幼稚園教育要領の5領域とつないで構成している。

	1年生に関わる予定	朝	1時間め	2時間め	3時間め	4時間め
1日め	入学式				入学式 行事Ⅰ½	おめでとう 学級活動
2日め	定期検診 初登校 指導日	朝の支度の仕方を 知る	【表現】 ※歌遊び・歌のリクエスト ※名前と幼稚園・保育所を紹介する 余剰カウントⅠ	【教科書】という名称を知り、楽しく見たり話したりする自己紹介をし、皆で遊ぶ 生活：あ、あれ、わくわくがいっぱい	【教科書】を見てやってみたいことを話す 校舎内を散歩する 生活：きょうからⅠねんせい	帰りの支度 下校の仕方 学級活動（2）
3日め	発育測定 腎臓検診 5時間時程（午前）	【言語】【人間関係】 ※挨拶リレー リズムで名前呼び 余剰カウントⅠ	発育測定 行事Ⅰ	【集団行動と固定施設】 集団行動と固定施設を使つての運動遊び 体育：固定遊具で遊ぼう	【教科書】を見る 場面に合わせた挨拶の練習 国語：たのしいいちにち	初めての給食 栄養士さんのお話 学級活動（2）
4日め	対面式	対面式 朝の支度 余剰カウントⅠ	【言語】【人間関係】 ※挨拶リレー ※同じ誕生日などで仲間づくり 生活：きょうからⅠねんせい	【今日やってみよう】 今日やってみよう学習について発表する 校舎内を散歩する 上級生の生活の様子を見る 生活：きょうからⅠねんせい	【教科書】を見る （挨拶の練習 鉛筆の持ち方） 名前を書く （初めての名前） 国語：たのしいいちにちわたしのなまえ	楽しみだね、給食 給食の準備の仕方 学級活動（2）
5日め	避難訓練（2校時） 給食開始	【健康】【言語】 ※遊び ※食べ物の話の読み聞かせ 余剰カウントⅠ	安全な学校生活 避難訓練の仕方 学級活動（2）	避難訓練 行事Ⅱ½	【クレヨン】の使い方を 知り、自分の好きなものや伝えたいことを描く 図工：好きなものなあに	鉛筆の持ち方 名前を書く 国語：かいてみよう 給食準備 余剰カウントⅡ½

【の】…のんびりタイム 【な】…なかよしタイム 【わ】…わくわくタイム 【ぐ】…ぐんぐんタイム

2日め ななかよしタイムの活動例

- 歌遊び：初めは一人、二人でできるものを行う
- 挨拶リレー
・「○○さん⇒はあい⇒手拍子」を、リズムよく繰り返して、児童が相互指名する。
- 遊び：少しずつ全員でできるものへ

2日め わくわくタイムの活動例

- 生活科 きょうからⅠねんせい
・入学前の経験を問い、探検の約束を確かめる。名前を教え合う、教え合ったら握手をする、互いの「なかよしカード」にサインをし合うなど楽しい活動につなげる。

②第2週

【ねらい】自分でできることを見つける。学校生活のリズムに慣れ、新しいことを楽しむ。

学校の施設の様子や生活のリズムに慣れ、自分でできることは自分で行う。

学校の施設や、学校にいる人（職員・上級生など）に関心をもち、すすんで関わるができる。

教科等学習に興味をもち、すすんでやってみようとする。

※余剰カウント 3 ½ 時間

	1年生に関わる予定	朝	1 時間め	2 時間め	3 時間め	4 時間め
6 日め	保護者会 学年朝会 安全指導	学年朝会	【言語】 ・挨拶リレー ・しりとり	今日やってみたい学習について発表する 校舎内を散歩する 上級生の生活の様子を見る	幼稚園、保育所で好きだった歌を歌う みんなで楽しく歌う	なかまをつくろう 給食準備
			余剰カウント 1	生活：きょうから！ ねんせい	音楽	算数 余剰カウント ½
7 日め	歯科検診 個人面談 1	の	【言語】 ・読み聞かせ ・しりとり	みんなで歌おう 1 年生を迎える会の練習	平仮名の練習 歯科検診	学校探検 1 校庭の探検をする。 見つけたものをミニカードに書く
				音楽	国語 行事 ½	生活：わくわくどきどきしょうがつこう 算数：なかまをつくろう
8 日め	視力検査 5 時間時程 (午前)	な 【人間関係】	1 年生を迎える会の練習	名刺カードを作って交換する 平仮名の練習	色々な場面の話し方・尋ね方を練習する	視力検査 学校探検 2 1 階の探検をする 見つけたものをミニカードに書く
		余剰カウント 1	音楽 ½	国語：わたしのなまえ	国語 行事 ½	生活：わくわくどきどきしょうがつこう 集団行動と体つくりの運動遊び 体育：体つくりの運動 余剰カウント ½
9 日め	心臓検診 個人面談 2	の	【人間関係】 1 年生を迎える会の練習	心臓検診	いろいろな場面の話し方・尋ね方を練習する 平仮名の練習	10 まで数える練習をする 数字の練習 1 対 1 の対応
			余剰カウント ½	音楽	行事 1	国語：こえのおおきさどれくらい 算数：くらべよう
10 日め	1 年生を迎える会 腎臓検診 (予備日)	の	余剰カウント ½	学校探検 3 2 階の探検をする。 見つけたものをミニカードに書く	1 年生を迎える会	声の大きさを確かめる 平仮名の練習
			道徳	生活：わくわくどきどきしょうがつこう	行事 1	国語：こえのおおきさどれくらい

7 日め わくわくタイムの活動例

○生活科 わくわくどきどきしょうがつこう

- ・桜の花びらが舞う、おたまじゃくしなどが見られる、春風が吹くなどよい機会を捉えてミニカードを書くよう促す。
- ・入学前の経験を問い、探検の約束を確かめる。
- ・初めは全員で回り、経験させたいこと（桜の花びらで遊ぶ、生きものを見る、職員と関わるなど）を行い、その後に自由に探検を促す。

9 日め んぐんタイムの活動例

○教科の関連を図る

- ・教科で学んだことを生活科で生かす。
国語：挨拶や自己紹介の仕方、話し方や尋ね方
自分の名前を書く。
- 算数：10 までの数を数える。集合数。

③第3週

【ねらい】自分でできることを増やす。学校生活のリズムに慣れ、新しいことを楽しむ。

学校の施設の様子や生活のリズムに慣れ、自分でできることは自分で行う。

学校の施設や、学校にいる人（職員・上級生など）に関心をもち、すすんで関わるができる。

教科等学習に興味をもち、すすんでやってみようとする。

※余剰カウント1½時間

	1年生に 関わる予定	朝	1 時間め		2 時間め	3 時間め		4 時間め	
11 日 め	学年朝会 個人面談 3		 【人間関係】 ※挨拶リ レー、仲 間づくり	 今週やっ てみたい ことを話 す	 学校探検 4 3 階の探検をする。 見つけたものをミニ カードに書く	 学校図書館の使い 方を知り、楽しく本を 読む 平仮名の練習	 数字の 練習 1 対 1 の 対応	給食準備	
			余剰カウ ント½	国語	生活：わくわくどきどき しょうがっこう	国語：おはなしたく さんききたいな	算数：10 までの数	余剰カウ ント½	
12 日 め			 友達と歌遊びをしたり、 体を動かしたりして楽し く遊ぶ	 名刺作り 場に応じた尋ね方 平仮名の練習	 体のバランスをとる 体づくり運動（体ほ ぐし）をする	 数字の練習 1 対 1 の対応			
			音楽：うたでなかよし	国語：かいてみよう	体育：体づくりの運動	算数：10 までの数			
13 日 め	5 時間時程 （午前）		ことばあつめ うたにあわせてあ いうえお	 学校探検5 関心をもったところ を探検する 見つけたものをミニ カードに書く	 校庭に行き、見 つけたものを並べた り集めたりして友 達と見せ合う	 数字の 練習 1 対 1 の 対応	 図工で集 めたもの を数える	給食準備	
			国語：こえをあわ せてあいうえお	生活：わくわくどき どきしょうがっこう	図工：みてみてみ つけたよ	算数：10 までの数	国語	余剰カウ ント½	
14 日 め	集会 内科検診 個人面談 4		 ことばあつめ 平仮名練習 うたにあわせてあ いうえお	 この後の探検ではど んなことをしたいの か考えたり話し合っ たりする	 数字の練習 1 対 1 の対応	 集団行動と体づくり の運動遊び 固定施設を使つての 運動遊び			
			国語：こえをあわ せてあいうえお	生活：わくわくどき どきしょうがっこう	算数：10 までの数	体育			
15 日 め	聴力検査 個人面談 5		 平仮名 練習 うたにあ わせてあ いうえお	聴力検査	 自分（グループ）の 行きたいところへ行 き、挨拶をしたり探 検をさせてもらっ たりする	 あかるいあいさつ	 歌遊びを したり、 体を動か したりし て楽しく 歌う	1 週間の 振り返り	
			国語：こ えをあ わせて あいう えお	行事½	生活：わくわくどき どきしょうがっこう	道徳	音楽	学級活動	

 …のんびりタイム  …なかよしタイム  …わくわくタイム  …ぐんぐんタイム

16 日め以降は子どもの姿をよく見て、必要に応じ「なかよしタイム」を設定する。内容は、「人間関係づくり」と、元気づくり（朝）、給食の準備（4 校時）など。連休後も留意する。