

『小学社会』 単元・月別配当時数一覧【二学期制】

学期	月	3 (第3学年)		4 (第4学年)		
			配当時数		配当時数	
前期	4月	1 わたしたちのまちと市 オリエンテーション 1 まちの様子	17 ① ⑥	広げてみよう、市から県へ/ みりょくがいっぱい! 知りたいな、 47都道府県	2	
	5月	2 市の様子	⑩	1 県の地図を広げて	7	
	6月	2 はたらく人とわたしたちの暮らし オリエンテーション 1 店ではたらく人と仕事	19 ① ⑩	2 健康な暮らしとまちづくり オリエンテーション 1 ごみはどこへ	29 ① ⑭	
	7月			まとめる・つなげる	(2)	
	8月	2 工場ではたらく人と仕事 /農家の仕事(選択教材)	⑧	2 水はどこから	⑬	
9月	まとめる・つなげる			(3)		
後期	10月	3 地いきの安全を守る オリエンテーション 1 火事からまちを守る	18 ① ⑨	ごみと水について学んだことを、 くらしに役立てよう	①	
	11月			3 自然災害にそなえるまちづくり オリエンテーション 地震にそなえるまちづくり /水害にそなえるまちづくり(選択教材)	10 ① ⑨	
	12月	2 事故や事件からまちを守る	⑧	まとめる・つなげる	(1)	
	1月	4 わたしたちの市の歩み オリエンテーション 1 かわる道具とくらし	16 ① ⑥	4 地域で受けつがれてきたもの オリエンテーション	10 ① ⑨	
	2月	2 市のうつりかわり	⑨	まとめる・つなげる	(2)	
	3月	つなげる	(1)	5 昔から今へと続くまちづくり オリエンテーション	13 ① ⑫	
			総時数	70	総時数	90

学期	月	5 (第5学年)		6 (第6学年)		
			配当時数		配当時数	
前期	4月	1 日本の国土とわたしたちの暮らし オリエンテーション 1 世界の中の日本の国土	20 ① ⑤	1 ともに生きる暮らしと政治 オリエンテーション 1 憲法とわたしたちの暮らし	21 ① ⑪	
	5月	2 国土の気候と地形	④	2 わたしたちの暮らしを支える政治	⑦	
	6月	3 自然条件と人々の暮らし	⑩	つなげる	②	
		2 未来を支える食料生産 オリエンテーション 1 米づくりのさかんな地域	26 ② ⑪	2 日本の歴史 オリエンテーション 1 国づくりへの歩み	69 ① ⑦	
	7月	2 水産業のさかんな地域	⑧	2 大陸に学んだ国づくり	⑦	
	8月	3 これからの食料生産 まとめる・つなげる	⑤ (2)	3 武士の政治が始まる	④	
	9月			4 室町文化と力をつける人々	④	
	10月	3 未来をつくり出す工業生産 オリエンテーション 1 自動車の生産にはげむ人々	23 ① ⑨	5 全国統一への動き	⑤	
	後期	11月	まとめる・つなげる	(2)	6 幕府の政治と人々の暮らし	⑤
12月		4 未来とつながる情報 オリエンテーション 1 情報を伝える人々とわたしたち	13 ① ⑥	7 新しい文化と学問	⑥	
1月		2 国土の自然とともに生きる	⑧	8 明治の新しい国づくり	⑥	
2月		2 森林とともに生きる	⑥	9 近代国家を目標として	⑨	
3月		まとめる・つなげる	(1)	10 戦争と人々の暮らし	⑦	
		3 環境をともに守る	⑤	11 平和で豊かな暮らしを目標として つなげる	⑥ ②	
			総時数	100	総時数	105