

『小学社会』 単元・月別配当時数一覧【三学期制】

学期	月	3 (第3学年)		4 (第4学年)	
			配当時数		配当時数
一学期	4月	1 わたしたちのまちと市 オリエンテーション 1 まちの様子	17 ① ⑥	広げてみよう、市から県へ/ みりよくがいっぱい！ 知りたいな、 47 都道府県	2
	5月	2 市の様子	⑩	1 県の地図を広げて	7
	6月	2 はたらく人とわたしたちの暮らし オリエンテーション 1 店ではたらく人と仕事	19 ① ⑩	2 健康な暮らしとまちづくり オリエンテーション 1 ごみはどこへ	29 ① ⑭
	7月			まとめる・つなげる 2 水はどこから まとめる・つなげる ごみと水について学んだことを、 くらしに役立てよう	(2) ⑬ (3) ①
二学期	8月	2 工場ではたらく人と仕事 ／農家の仕事 (選択教材)	⑧	3 自然災害にそなえるまちづくり オリエンテーション 地震にそなえるまちづくり ／水害にそなえるまちづくり (選択教材) まとめる・つなげる	10 ① ⑨ (1)
	9月				
	10月	3 地いきの安全を守る オリエンテーション 1 火事からまちを守る	18 ① ⑨	4 地域で受けつがれてきたもの オリエンテーション まとめる・つなげる	10 ① ⑨ (2)
	11月	つなげる	(1)	5 昔から今へと続くまちづくり オリエンテーション	13 ① ⑫
12月	2 事故や事件からまちを守る つなげる	⑧ (1)			
三学期	1月	4 わたしたちの市の歩み オリエンテーション 1 かわる道具とくらし	16 ① ⑥	6 わたしたちの県のまちづくり オリエンテーション 1 焼き物を生かしたまちづくり	19 ① ⑤
	2月	2 市のうつりかわり	⑨	2 昔のよさを未来に伝えるまちづくり ／自然を生かしたまちづくり(選択教材)	⑥
	3月	つなげる	(1)	3 国際交流がさかんなまちづくり 自分たちの県を外国の人にしょうかいしよう	⑤ ②
		総時数	70	総時数	90

学期	月	5 (第5学年)		6 (第6学年)	
			配当時数		配当時数
一学期	4月	1 日本の国土とわたしたちのくらし オリエンテーション 1 世界の中の日本の国土 2 国土の気候と地形 3 自然条件と人々のくらし	20 ① ⑤ ④ ⑩	1 ともに生きる暮らしと政治 オリエンテーション 1 憲法とわたしたちの暮らし	21 ① ⑪
	5月			2 わたしたちの暮らしを支える政治 つなげる	⑦ ②
	6月	2 未来を支える食料生産 オリエンテーション 1 米づくりのさかんな地域	26 ② ⑪	2 日本の歴史 オリエンテーション 1 国づくりへの歩み 2 大陸に学んだ国づくり	69 ① ⑦ ⑦
7月	2 水産業のさかんな地域	⑧	3 武士の政治が始まる 4 室町文化と力をつける人々	④ ④	
二学期	8月	3 これからの食料生産 まとめる・つなげる	⑤ (2)	5 全国統一への動き 6 幕府の政治と人々の暮らし	⑤ ⑤
	9月				
	10月	3 未来をつくり出す工業生産 オリエンテーション 1 自動車の生産にはげむ人々 2 日本の工業生産と貿易・運輸 3 日本の工業生産の今と未来	23 ① ⑨ ⑤ ⑧	7 新しい文化と学問 8 明治の新しい国づくり 9 近代国家を目標として	⑥ ⑥ ⑨
	11月	まとめる・つなげる	(1)	10 戦争と人々の暮らし	⑦
12月	4 未来とつながる情報 オリエンテーション 1 情報を伝える人々とわたしたち 2 くらしと産業を変える情報通信技術 まとめる・つなげる	13 ① ⑥ ⑥ (1)	11 平和で豊かな暮らしを目標として つなげる	⑥ ②	
三学期	1月	5 国土の自然とともに生きる オリエンテーション 1 自然災害とともに生きる	18 ① ⑥	3 世界の中の日本 オリエンテーション 1 日本とつながりの深い国々	15 ① ⑤
	2月	2 森林とともに生きる まとめる・つなげる	⑥ (1)	2 地球規模の課題の解決と国際協力	⑦
	3月	3 環境をともに守る まとめる・つなげる	⑤ (1)	つなげる	②
		総時数	100	総時数	105