

わたしたちの市はどこにあるの 学校のまわりをたんけんしたあおいさんたちは、市の様子を空からさつえいした写真を見て、わかることを話し合いました。

市内には、学校のまわりと同じ様子のところや、ちがう様子のところがあることに気づきました。そこで、あおいさんたちは、市の様子について、くわしく調<sup>しら</sup>べてみることにしました。



「市の全体<sup>ぜんたい</sup>って、とても広いのね。どこまでが横<sup>よこ</sup>浜市なのかな。」

つぎ 次につなげよう →

空からながめても、市の全体がわからないね。もっと広い地いきがわかる地図で、たしかめてみようかな。

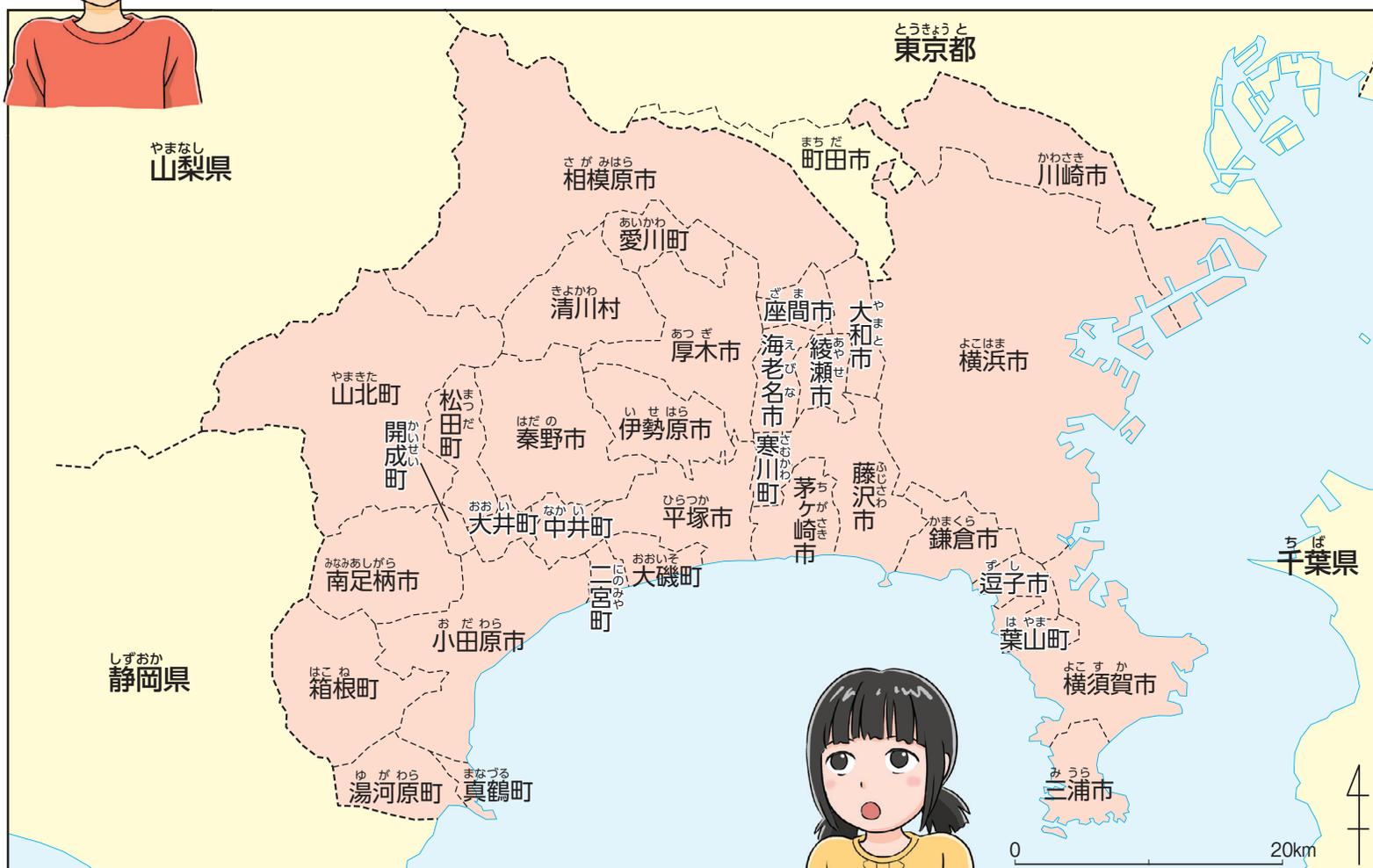


18～19-3

- ・ B4の用紙で印刷してください。
- ・ 点線で切ると実際の大きさになります。



わたしたちの住む  
よこはま  
横浜市はどこかな。



↑ア わたしたちの県の市町村

横浜市のまわりには、  
どんな市町村が  
あるのかな。

### ?この時間の問い

わたしたちの住む市は、  
県の中のどこにあるのだろう。



20 ~ 21 - 1

- B4の用紙で印刷してください。
- 点線で切ると実際の大きさになります。

- 地図を見て、自分たちの市の場所を調べよう。
- 知っている県内の市町村の名前と場所を、たしかめよう。
- 市の形を、かいてたしかめよう。

けん  
県や市の地図をながめて あおいさんたちは、  
県内の市町村の地図を見て、横浜市の場所を  
たしかめました。次に、知っている場所や  
行ったことのある場所について、方位を使っ  
て話し合いました。

 「鎌倉市の海に、泳ぎに行ったことがある  
よ。横浜市の南でとなり合っているよ。」

 「川崎市の多摩川に、花火大会を見に行  
きました。横浜市の北にあるのね。」

 「東京都町田市には買い物に行くよ。町  
田市もとなりで、横浜市の北西にある  
ね。」

20～21 - 2

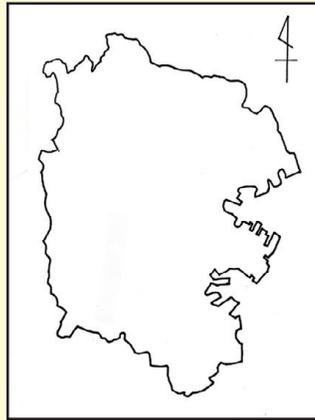
- ・ B4の用紙で印刷してください。
- ・ 点線で切ると実際の大きさになります。



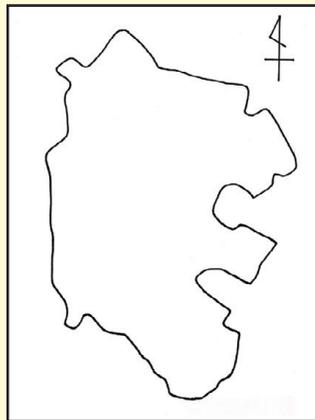
# 学びのてびき

## 市の広がりをもとに、白地図をつくってたしかめる

①市の地図の上にかさ紙を重ねて、形をなぞる。



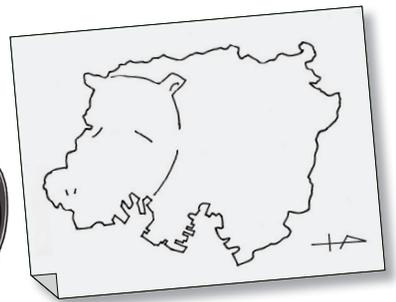
②形をおぼえてきたら、なぞらずに白地図をかく。



はな  
目と鼻をかきこむと、  
かいじゅうみたいだ。



かばが歩いている  
ようにも見えない？

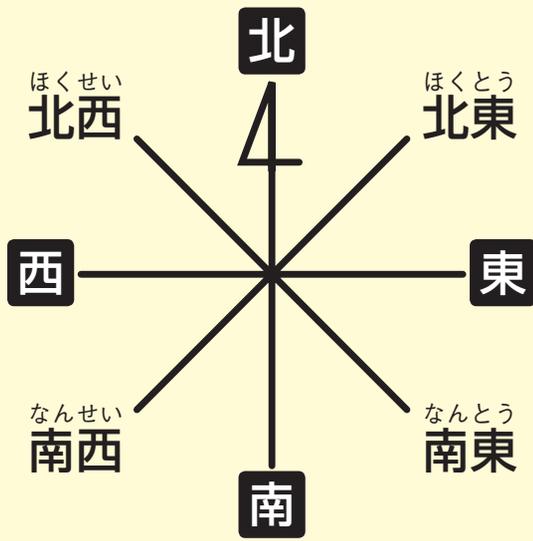


20 ~ 21 - 3

- B4の用紙で印刷してください。
- 点線で切ると実際の大きさになります。



## はちほうい 八方位をたしかめる



図の八つの方位を八方位という。  
とうざいなんぼく  
東西南北の四方位よりも、細かく  
あらわ  
方位を表す。

次に、あおいさんたちは、市の広がりや市の  
ぜんたい  
全体の形について、はくちず  
白地図をつくってたし  
かめました。



「横浜市は、まわりの市町村とくらべて、  
ずいぶん広いね。」



「地図では右の方にかかっているから、  
横浜市は、県内の東の方にあるというこ  
とだ。」

20～21-4

- B4の用紙で印刷してください。
- 点線で切ると実際の大きさになります。



「市の形は、何か動物のようにも見える  
ね。神奈川県かながわの形も、子犬みたいな形だ  
よ。」

次につなげよう →

市の場所や形がわかったよ。次は、  
市の様子ようすをくわしく見てみよう。



20～21-5

- B4の用紙で印刷してください。
- 点線で切ると実際の大きさになります。