

2 市の様子



ア よこはまこう 空からながめた横浜港のまわり



海の上に大きな橋はしがかかっているよ。
高いビルもたくさん見えるね。

22 ~ 23 - 1

- B4の用紙で印刷してください。
- 点線で切ると実際の大きさになります。



1 学校のまわり

わたしたちの市には、
みなと
港があるんだね。



22 ~ 23 - 2

- B4の用紙で印刷してください。
- 点線で切ると実際の大きさになります。

つかむ

い

まとめる

この時間の問い

空から見ると、市の様子ようすはどのようになっているのだろう。

かつどう 活動

空からさつえいした写真しゃしんをかんさつしよう。

知っているたてもものなどを、さがしてみよう。

学校のまわりとのちがいを、あげてみよう。

わたしたちの市はどこにあるの 学校のまわりをたんけんしたあおいさんたちは、市の様子を空からさつえいした写真を見て、わかることを話し合いました。

市内には、学校のまわりと同じ様子のところ

22～23-3

- ・ B4の用紙で印刷してください。
- ・ 点線で切ると実際の大きさになります。

ろや、ちがう^{ようす}様子のあるところがあることに気づきました。そこで、あおいさんたちは、市の様子について、くわしく^{しら}調べてみることにしました。



「市の^{ぜんたい}全体って、とても広いんだね。どこまでが^{よこはま}横浜市なのかな。」

^{つぎ}次につなげよう→

空からながめても、市の全体がわからないね。

もっと広い地いきがわかる地図で、たしかめてみようかな。

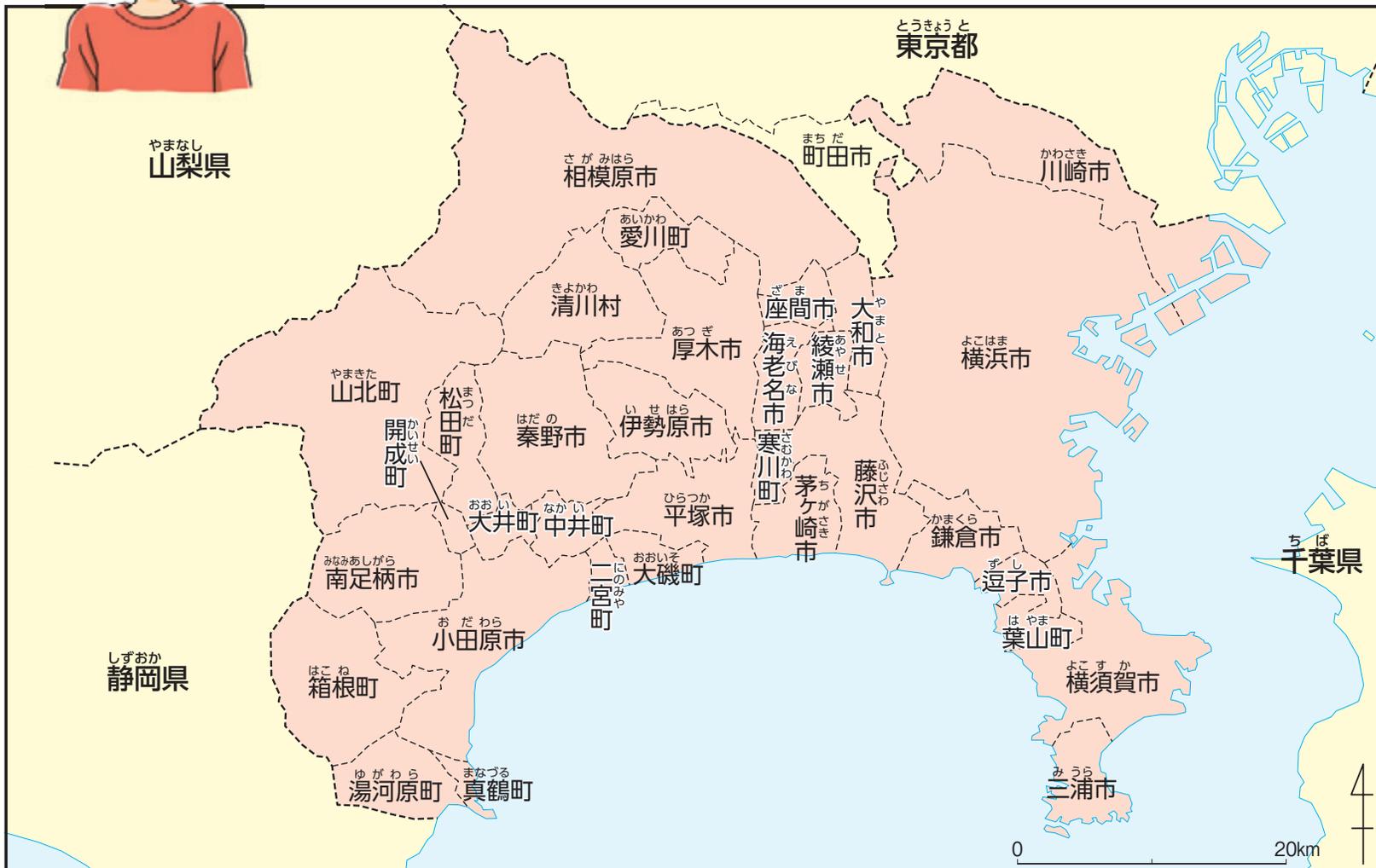


22～23-4

- B4の用紙で印刷してください。
- 点線で切ると実際の大きさになります。

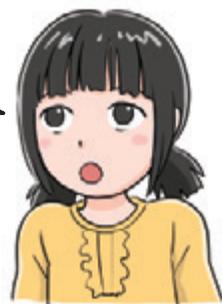


す よこはま
わたしたちの住む横浜市はどこかな。



↑ **ア** かながわ 神奈川県
神奈川県の市町村

横浜市のまわりには、
どんな市町村が
あるのかな。



24 ~ 25 - 1

- B4の用紙で印刷してください。
- 点線で切ると実際の大きさになります。

この時間の^と問い

つかむ

わたしたちの^す住む市は、県の中のどこにあるのだろう。

はなめる

まとめる

かつどう 活動

地図を見て、自分たちの市の^{ばしよ}場所を^{しら}調べよう。

知っている県内の^し市^{ちやうそん}町村の名前と場所を、たしかめよう。

市の形を、かいてたしかめよう。

^{けん}県や市の地図をながめて あおいさんたち

は、県内の市町村の地図を見て、^{よこはま}横浜市の場所をたしかめました。^{つぎ}次に、知っている場所や行ったことのある場所について、^{ほうい}方位を^{つか}使って話し合いました。

24～25-2

- B4の用紙で印刷してください。
- 点線で切ると実際の大きさになります。



「^{かまくら}鎌倉市の海に、^{およ}泳ぎに行ったことがあるよ。^{よこはま}横浜市の南でとなり合っているよ。」



「^{かわさき}川崎市の^{た ま がわ}多摩川に、花火大会を見に行きました。横浜市の北にあるんだね。」



「^{とうきょう と まち だ}東京都^{もの}町田市には買い物に行くよ。町田市もとなりで、横浜市の北西にあるね。」

24～25-3

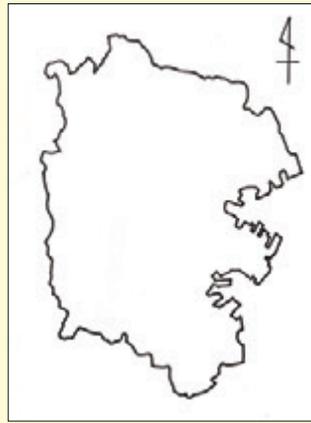
- B4の用紙で印刷してください。
- 点線で切ると実際の大きさになります。



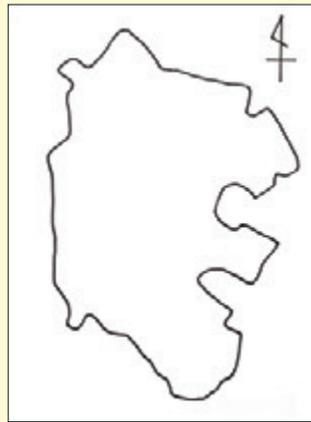
学びのてびき

市の広がりをも、白地図をつくってたしかめる

①市の地図の上にもうすい紙を^{かさ}重ねて、形をなぞる。



②形をおぼえてきたら、なぞらずに白地図をかく。



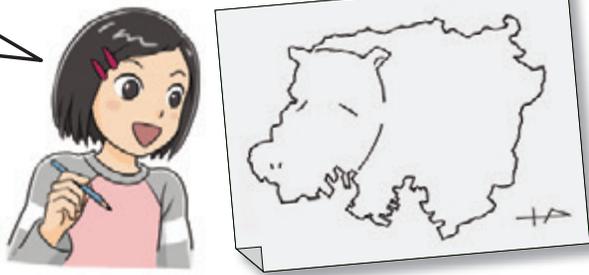
24 ~ 25 - 4

- B4の用紙で印刷してください。
- 点線で切ると実際の大きさになります。

目と鼻^{はな}をかきこむと、
かいじゅうみたいだ。



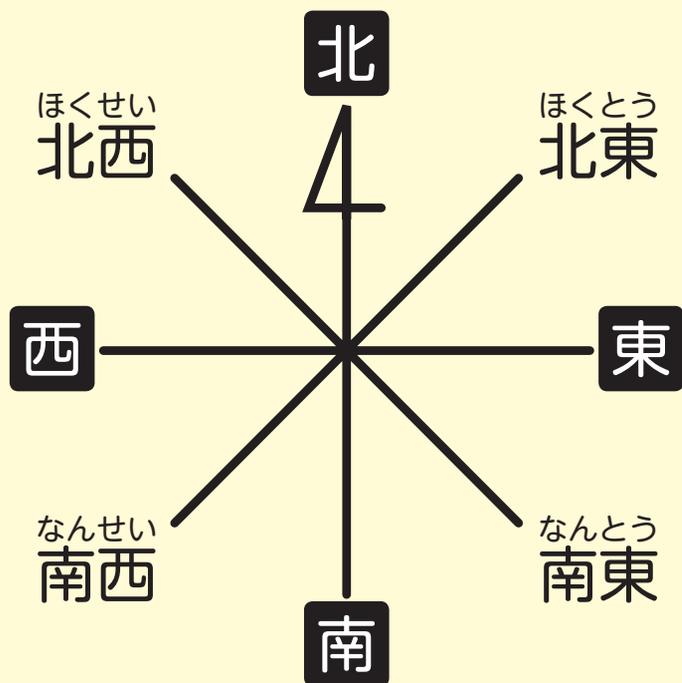
かばが歩いている
ようにも見えない？



学びのてびき

はちほう い

八方位をたしかめる



図の八つの方位を八方位という。東西南北の四方位よりも、細かく方位を^{あらわ}表すことができる。

24 ~ 25 - 5

- B4の用紙で印刷してください。
- 点線で切ると実際の大きさになります。

次に、あおいさんたちは、市の広がりや市の全体ぜんたいの形について、白地図はくちずをつくってたしかめました。



「横浜市よこはまは、まわりの市町村とくらべて、ずいぶん広いね。」



「地図では右の方にかかれているから、横浜市は、県内の東の方にあるということだ。」



「市の形は、何か動物どうぶつのようにも見えるね。神奈川県かながわの形も、子犬みたいな形だよ。」

つぎ **次につなげよう** →

市の場所ばしょや形がわかったよ。

次は、市の様子ようすをくわしく見てみよう。



24～25-6

- B4の用紙で印刷してください。
- 点線で切ると実際の大きさになります。



ア ^{しやくしよ}市役所のまわり



イ ^{よこはまえき}横浜駅のまわり



ウ ^{めん}海に面した ^{ところ}所



エ ^{みどり}緑の多い所



オ ^{じゅう}住たくの多い所



カ 古いたてもの

26 ~ 27 - 1

- B4の用紙で印刷してください。
- 点線で切ると実際の大きさになります。

この時間の問い

つかむ

市の様子ようすを調しらべるには、どうすれば
よいだろう。

調べる

まとめる

かつどう 活動

- 市しのいくつかの場所ばしょがわかる写真しゃしんをくらべてみよう。
- 気づいたことから、学習問題をつくろう。
- 学習問題について予想よそうし、学習計画を話し合おう。

がくしゅうもんだい

学習問題をつくり、学習の見通しを立てよ

う あおいさんたちは、市の様子をくわしく
みるため、市のいくつかの場所の写真しゃしんを、く
らべてみました。

26～27-2

- ・ B4の用紙で印刷してください。
- ・ 点線で切ると実際の大きさになります。



「どの場所^{ばしょ}も、みんな横浜市^{よこはま}なんだね。
様子^{ようす}が、ぜんぜんちがっているよ。」



「市の様子は、場所によってどのよう
ちがっているのか、調^{しら}べてみたいな。」

あおいさんたちは、みんなで話し合ったこ
とをもとに、学習問題をつくりました。

みんなでつくった学習問題

市の様子は、場所によって、どのよう
ちがうのだろう。

つぎに、学習問題について予想^{よそう}しました。そ
して、みんなの予想をもとに、調べることや
調べ方^きを決めました。

26～27-3

- ・ B4の用紙で印刷してください。
- ・ 点線で切ると実際の大きさになります。



よこはまえき
横浜駅のまわりは、たくさんの人が
いて、にぎやかにちがいないよ。

しやくしよ
市役所のまわりは、高いビルや
こうきょう
公共施設がたくさんあるんじゃ
ないかな。



ばしよ
海ぞいの場所には、大きな工場が
いっぱいあると思う。



古いたてものは、
どのようなところ
にあるのかな。

26 ~ 27 - 4

- B4の用紙で印刷してください。
- 点線で切ると実際の大きさになります。

市の様子調への学習計画

調べること

- こうきょう公共施設の様子
- 交通の広がり
- 土地の様子
- 土地のつか使われ方
- 古くからのこるたてもの



26 ~ 27 - 5

- B4の用紙で印刷してください。
- 点線で切ると実際の大きさになります。

しら 調べ方

- その場所ばしよに行ってかんさつする。
- 地図しやいんや写真でたしかめる。
- 図書館としよかんや図書室で本をさがす。
- インターネットを使って調べる。
- そこに住すんでいる人に話をきく。
- 市役所しやくしよの人にきいて、しりょうをあつ集める。
- 調べるテーマとかかわりのあるしせつを見学する。

つぎ 次につなげよう➡

みんなで学習問題と学習計画をたしかめたよ。

まずは、市役所の人に話をきいたり、

しりょうを集めたりしよう。



26～27-6

- B4の用紙で印刷してください。
- 点線で切ると実際の大きさになります。