**これからの食料生産①**

氏名（　　　　　　　　　　　　　　）

**【めあて】食料のにはどのような長所と短所があるでしょうか。**

**①日本が食料を輸入している主な国を書きましょう。(教科書108ページ)**

**②日本の食料生産量は、どのように変化していますか。(教科書109ページ)**

**○野菜、魚・貝類、果物は**

**○肉類、小麦は**

**③「食料」とは何ですか。説明しましょう。(教科書109ページ)**

**国内で　 　　　　された食料のうち、国内で**

**された。**

**④主な食料の自給率は、どのように変化していますか。(教科書109ページ)**

**⑤食料の輸入がえたのは、何が発達・進歩したからですか。（教科書109ページ）**

**⑥食料を輸入することは、と生産者にとって、どのような長所と短所があるのでしょうか。(教科書110・111ページ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **長所** | **短所** |
| **消費者** |  |  |
| **生産者** |  |  |

**⑦食料の輸入は、世界のにどのようなえいきょうをあたえていますか。**

**(教科書111ページ)**

**これからの食料生産②**

氏名（　　　　　　　　　　　　　　）

**【めあて】国内で食料生産に関わる人たちは、どのようなことに取り組もうとしているのだろう。**

**①食料生産に関わる人たちは、おいしく安心して食べられる食料をつくるだけでなく、どのようなことに取り組んでいるのかを調べましょう。また、それらの取り組みにはどのようなよさがあるかを考えて書きましょう。(教科書112・113ページ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **どんな取り組みですか** | **取り組みのよさや課題** |
| **ア輸出** |  |  |
| **イ野菜工場** |  |  |
| **ウ会社** |  |  |
| **エス｜パ｜** |  |  |
| **オ直売所** |  |  |
| **カ****形の悪い野菜** |  |  |
| **キ新品種** |  |  |

**②国内の食料生産をさせるにはどうしていけばよいでしょうか。生産者との立場から考えましょう。(教科書114・115ページ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **生産者** |  |
| **消費者** |  |

**〇自分の学習をふり返り、星の数でしましょう。　☆☆☆☆☆**

**これからの食料生産①**

氏名（　　　　　　　　　　　　　　）

**【めあて】食料のにはどのような長所と短所があるでしょうか。**

**①日本が食料を輸入している主な国を書きましょう。(教科書108ページ)**

**中国、台湾、タイ、フィリピン、オーストラリア**

**アメリカ、カナダ、ブラジル、チリ、ノルウェー**

**②日本の食料生産量は、どのように変化していますか。(教科書109ページ)**

**○野菜、魚・貝類、果物は減っている。**

**○肉類、小麦はあまり変化していない。**

**③「食料」とは何ですか。説明しましょう。(教科書109ページ)**

**生　産**

**消　費**

**国内で　 　　　　された食料のうち、国内で**

**された。**

**④主な食料の自給率は、どのように変化していますか。(教科書109ページ)**

**小麦以外は、どの食料も減っている。**

**⑤食料の輸入がえたのは、何が発達・進歩したからですか。（教科書109ページ）**

**交通（の発達）と技術（の進歩）**

**⑥食料を輸入することは、と生産者にとって、どのような長所と短所があるのでしょうか。(教科書110・111ページ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **長所** | **短所** |
| **消費者** | **○さまざまな食料を安い値段で確保し、食生活を豊かにすることができる。** | **○相手国で事故や災害があった場合に、食生活が不安定になる心配がある。****○どこで、だれが、どのように生産したのか情報を確かめにくい。** |
| **生産者** |  | **○外国産の安い食料が増えると、競争がはげしくなる。** |

**⑦食料の輸入は、世界のにどのようなえいきょうをあたえていますか。**

**(教科書111ページ)**

**○日本へ輸出するえびを育てるために、マングローブの林を切って、池をつくっている国がある。**

**○遠くから大量の食料を運ぶと、フードマイレージが高くなって、（ガス）の量が増える。**

**これからの食料生産②**

氏名（　　　　　　　　　　　　　　）

**【めあて】国内で食料生産に関わる人たちは、どのようなことに取り組もうとしているのだろう。**

**①食料生産に関わる人たちは、おいしく安心して食べられる食料をつくるだけでなく、どのようなことに取り組んでいるのかを調べましょう。また、それらの取り組みにはどのようなよさがあるかを考えて書きましょう。(教科書112・113ページ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **どんな取り組みですか** | **取り組みのよさや課題** |
| **ア輸出** | **中国へ米を輸出している。輸出は少しずつ増えている。** | **輸出が増えれば、それだけ生産量が増える。** |
| **イ野菜工場** | **室内で光や温度を調節して、計画的に野菜を生産する。** | **農薬を使わず、安全性が高い野菜を計画的に生産できる。電気代などに多くの費用がかかる。** |
| **ウ会社** | **農業を営む会社が増えている。使っていない農地を借り集めて、大規模に生産する。** | **広い農地で効率よく生産すれば、費用を下げることができる。** |
| **エス｜パ｜** | **スーパーマーケットが農家と契約を結んで、野菜を生産してもらう。** | **質のよい作物を安く確実にとどけることができる。買い取り先の不安がないので、農家も安心して生産できる。** |
| **オ直売所** | **地元の農産物や、それらを材料にした加工品を売る。** | **食料を運ぶ距離が短くなり、フードマイレージが小さくなる。****地元の農家の収入になる。** |
| **カ****形の悪い野菜** | **見ばえが悪くても、味や安全性に問題がなければ売る。** | **食料をむだにしなくてすむ。****むだにしないぶん、農家の収入を増やすことができる。****安い値段で売ることができる。** |
| **キ新品種** | **新しい小麦の品種を育成する。** | **国産の小麦を使った商品が増え、食料自給率が高くなる。** |

**②国内の食料生産をさせるにはどうしていけばよいでしょうか。生産者との立場から考えましょう。(教科書114・115ページ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **生産者** | **自分の考えを書きましょう。** |
| **消費者** | **自分の考えを書きましょう。** |

**〇自分の学習をふり返り、星の数でしましょう。　☆☆☆☆☆**