**情報を伝える人々とわたしたち①**

氏名（　　　　　　　　　　　　　　）

**【めあて】はどのように伝えられているのでしょうか。**

**①メディア、マスメディアとはどのようなものですか。（教科書172ページ）**

|  |  |
| --- | --- |
| **メディア** |  |
| **マスメディア** |  |

**②ニュースをるときに利用するメディアで最も多いものは何ですか。**

|  |
| --- |
|  |

**③173ページのオで、最も多く放送されているは何ですか。**

|  |
| --- |
|  |

**④ニュース番組は、どのような流れでつくられていますか。（教科書175ページ）**

|  |  |
| --- | --- |
| **流れ** | **だれが、何をしているか** |
| **①情報を集める** |  |
| **②情報を選ぶ・する** |  |
| **③情報を伝える** |  |

**⑤ニュース番組をつくる人たちは、どのようなことに気をつけているでしょうか。**

**（教科書176～177ページ）**

|  |  |
| --- | --- |
| **取材記者** | **○** |
| **編集**  **・制作** | **○** |
| **アナウンサー** | **○** |

**⑥放送局で働く人たちが大切にしていることを考えてまとめましょう。**

|  |
| --- |
| **○** |

**情報を伝える人々とわたしたち②**

氏名（　　　　　　　　　　　　　　）

**【めあて】はどのように伝えられているのでしょうか。**

**①放送局では、大量に集まった取材情報の中から、ニュースとしてどういうものを選んでいるのでしょうか。（教科書178ページ）**

|  |
| --- |
| **○** |

**②そのような情報を選んでいるのはどうしてでしょうか。**

|  |
| --- |
| **○** |

**③の方は、どのような情報が重要だと思っているでしょうか。**

|  |
| --- |
| **○** |

**④マスメディアの情報から、わたしたちはどんなえいきょうを受けているでしょうか。**

**（教科書179ページ）**

|  |
| --- |
| **○** |

**⑤放送局では、かたよりのない伝え方をするために、どのようなことを心がけていますか。（教科書179ページ）**

|  |
| --- |
|  |

**⑥放送局では、テレビ以外のメディアをどう活用していますか。（教科書180ページ）**

|  |
| --- |
|  |

**⑦さまざまなメディアにはどのような特色があるのでしょうか。（教科書181ページ）**

|  |  |
| --- | --- |
| **テレビ** |  |
| **インターネット** |  |
| **新聞** |  |
| **ラジオ** |  |

**⑧わたしたちは情報を受け取ったり発信したりするときに、どのようなことに気をつけていけばよいでしょうか。考えてまとめましょう。**

|  |  |
| --- | --- |
| **受け取るとき** |  |
| **発信するとき** |  |

**情報を伝える人々とわたしたち①**

氏名（　　　　　　　　　　　　　　）

**【めあて】はどのように伝えられているのでしょうか。**

**①メディア、マスメディアとはどのようなものですか。（教科書172ページ）**

|  |  |
| --- | --- |
| **メディア** | **情報を記録・伝達する物や手段** |
| **マスメディア** | **一度にたくさんの人に情報を伝えるメディア** |

**②ニュースをるときに利用するメディアで最も多いものは何ですか。**

|  |
| --- |
| **テレビ** |

**③173ページのオで、最も多く放送されているは何ですか。**

|  |
| --- |
| **報道番組（ニュース）** |

**④ニュース番組は、どのような流れでつくられていますか。（教科書175ページ）**

|  |  |
| --- | --- |
| **流れ** | **だれが、何をしているか** |
| **①情報を集める** | **記者やカメラマンが、映像やインタビューをとる。** |
| **②情報を選ぶ・する** | **編集責任者たちが、ニュースの内容や順番を決める。映像編集の人たちが、字幕や図とともにわかりやすい映像にまとめる。** |
| **③情報を伝える** | **カメラマンが見やすさに気をつけて何台ものカメラを操作する。副調整室の人たちが画面や字幕を切りかえている。** |

**⑤ニュース番組をつくる人たちは、どのようなことに気をつけているでしょうか。**

**（教科書176～177ページ）**

|  |  |
| --- | --- |
| **取材記者** | **○一つだけではなく、いくつかの取材先から情報を得たうえで、事実を確かめている。** |
| **編集**  **・制作** | **○相談しながら原稿を作成している。**  **○映像と原稿を合わせてチェックしている。**  **○あやまった情報やだれかをきずつけてしまう情報を流さないように、たくさんのスタッフが何重にも内容をチェックする。** |
| **アナウンサー** | **○本番前に原稿に線を引いたり、くり返し読んで内容を確認したりする。**  **○内容に応じて、読む速さや表情などを変えている。**  **○テレビの向こうで見ている人の顔を思いうかべながら、語りかけるように伝えることを意識している。** |

**⑥放送局で働く人たちが大切にしていることを考えてまとめましょう。**

|  |
| --- |
| **○わかりやすく正確に情報を伝えること**  **○まちがいがないように何度も内容をチェックすること**  **○多くの人で協力すること　など** |

**情報を伝える人々とわたしたち②**

氏名（　　　　　　　　　　　　　　）

**【めあて】はどのように伝えられているのでしょうか。**

**①放送局では、大量に集まった取材情報の中から、ニュースとしてどういうものを選んでいるのでしょうか。（教科書178ページ）**

|  |
| --- |
| **○多くの人のくらしに関わりがありそうなこと**  **○多くの人が、ふつうは起こらないと考えていること**  **○ふだんは光の当たらない人々や場所、できごと　など** |

**②そのような情報を選んでいるのはどうしてでしょうか。**

|  |
| --- |
| **○見た人に、新たに考える材料をとどけるため。　など** |

**③の方は、どのような情報が重要だと思っているでしょうか。**

|  |
| --- |
| **○地震や津波の情報のように、今起きていること、起きたばかりのできごと**  **○多くの人が求めている情報。今、人々がいちばん注目していること　など** |

**④マスメディアの情報から、わたしたちはどんなえいきょうを受けているでしょうか。**

**（教科書179ページ）**

|  |
| --- |
| **○ニュースを見て、自分の生活を見直す。**  **○ごらく番組を見て、行ったことのない場所に出かける。**  **○天気予報を見て、着る服や持ち物を決める。**  **○選挙報道を見て、投票先を決める。**  **○多くの人の考え方や行動を決めるきっかけになる。など** |

**⑤放送局では、かたよりのない伝え方をするために、どのようなことを心がけていますか。（教科書179ページ）**

|  |
| --- |
| **意見が分かれている問題については、賛成と反対、期待と不安など、両方の意見を取り上げるようにしている。** |

**⑥放送局では、テレビ以外のメディアをどう活用していますか。（教科書180ページ）**

|  |
| --- |
| **テレビを見ない人にも重要なニュースが速くとどくように、テレビ番組をインターネットでも見られるようにしている。** |

**⑦さまざまなメディアにはどのような特色があるのでしょうか。（教科書181ページ）**

|  |  |
| --- | --- |
| **テレビ** | **映像と音声があり、わかりやすい。**  **一度に広いはん囲に伝えることができる。　など** |
| **インターネット** | **知りたい情報を自分でけんさくできる。**  **電波や回線がつながっていれば、いつでも情報を得ることができる。　　など** |
| **新聞** | **くわしい情報を何度でも読み返せる。**  **持ち歩いたり、切りぬいて保存したりできる。など** |
| **ラジオ** | **交通情報や身近な情報を伝えてくれる。**  **停電しても使える。持ち運びやすい。　など** |

**⑧わたしたちは情報を受け取ったり発信したりするときに、どのようなことに気をつけていけばよいでしょうか。考えてまとめましょう。**

|  |  |
| --- | --- |
| **受け取るとき** | **正しい情報かどうか自分でも考える。　　など** |
| **発信するとき** | **人をきずつける情報を広めないようにする。**  **など** |