**くらしと産業を変える情報通信技術①**

氏名（　　　　　　　　　　　　　　）

**【めあて】わたしたちの生活の中で、たくさんのはどのように活用されているのでしょう。**

**自動車工場はどのようなところなのでしょう。**

**①情報通信(ICT)とは、どのようなものですか。(教科書186ページ)**

**コンピューターやインターネットを使い、**

**②情報通信技術は、生活の中のどのような場面で使われていますか。**

**(教科書186ページ)**

**③ICカードや電子マネーを使って買い物をしたり乗り物に乗ったりすると、どのようなよさがありますか。教科書の文章やア～オの写真などを見て考えましょう。(教科書186ページ)**

**④買い物のはらいや乗車のほかに、どのような場面で情報通信技術を使っていると思いますか。毎日のくらしや社会科の学習をふり返って考えましょう。**

**(教科書187ページ)**

**⑤スーパーやコンビニエンスストアには、どんな情報通信技術を生かしたやサービスがあるでしょうか。(教科書188ページ)**

**⑥チェーン店のレジでバーコードから読み取った情報は、POSシステムを通じて、どこに送られ、どのように活用されていますか。(教科書188・189ページ)**

**自分の考えを書きましょう。**

**くらしと産業を変える情報通信技術②**

氏名（　　　　　　　　　　　　　　）

**【めあて】大量のはどのように生かされているでしょうか。**

**①チェーン店をもつ会社の本部では、大量の情報(データ)をして、どのように生かしていますか。（教科書190ページ）**

|  |
| --- |
|  |
|  |

**②がポイントカードを使って買い物をすると、店にはどんな情報が集まりますか。（教科書191ページ　ウ）**

**③ポイントカードの情報を活用することで、店や消費者にとって、どのようなよい点がありますか。（教科書191ページ）**

|  |  |
| --- | --- |
| **店に**  **とって** |  |
| **消費者に**  **とって** |  |

**④する外国人観光客のために、情報通信はどのように活用されているでしょうか。（教科書192ページ）**

**⑤観光客が残すデータは、どのように活用されていますか。（教科書193ページ）**

**⑥情報通信技術の活用がさらに進むと、わたしたちのくらしにどのようなえいきょうがありますか。(教科書194・195ページ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **よさ** |  |
| **課題** |  |

**くらしと産業を変える情報通信技術①**

氏名（　　　　　　　　　　　　　　）

**【めあて】わたしたちの生活の中で、たくさんのはどのように活用されているのでしょう。**

**自動車工場はどのようなところなのでしょう。**

**①情報通信 (ICT)とは、どのようなものですか。(教科書186ページ)**

**コンピューターやインターネットを使い、**

**大量の情報を管理したり、はなれた場所ですぐにやりとりしたりすることができるしくみ。**

**②情報通信技術は、生活の中のどのような場面で使われていますか。**

**(教科書186ページ)**

**○買い物の支はらい**

**○鉄道やバスの乗車　など**

**③ICカードや電子マネーを使って買い物をしたり乗り物に乗ったりすると、どのようなよさがありますか。教科書の文章やア～オの写真などを見て考えましょう。(教科書186ページ)**

**○情報のやりとりがいっしゅんで終わるので、時間がかからない。**

**○現金を出さなくてすむので便利。　　　　　　　など**

**④買い物のはらいや乗車のほかに、どのような場面で情報通信技術を使っていると思いますか。毎日のくらしや社会科の学習をふり返って考えましょう。**

**(教科書187ページ)**

**○インターネットで商品を注文するとき**

**○図書館で本を借りるとき**

**○工場の部品の管理　など**

**⑤スーパーやコンビニエンスストアには、どんな情報通信技術を生かしたやサービスがあるでしょうか。(教科書188ページ)**

**○商品についているバーコードを読み取る機械**

**○チケットの予約などをする機械　など**

**⑥チェーン店のレジでバーコードから読み取った情報は、POSシステムを通じて、どこに送られ、どのように活用されていますか。(教科書188・189ページ)**

**○店のコンピューターに送られ、集まった売れ行きの情報をもとに、商品の仕入れの量を決める。**

**○本部に送られ、集まった大量の情報をもとに、さらによいと考えられる仕入れの量や値段の設定を本部から店に提案している。　　　　　　　　　　　　　など**

**自分の考えを書きましょう。**

**くらしと産業を変える情報通信技術②**

氏名（　　　　　　　　　　　　　　）

**【めあて】大量のはどのように生かされているでしょうか。**

**①チェーン店をもつ会社の本部では、大量の情報(データ)をして、どのように生かしていますか。（教科書190ページ）**

|  |
| --- |
| **今後売れそうな商品を予想する。** |
| **自動で発注するしくみの導入を進めている。** |

**②がポイントカードを使って買い物をすると、店にはどんな情報が集まりますか。（教科書191ページ　ウ）**

**よく買う商品、よく店に来る曜日**

**③ポイントカードの情報を活用することで、店や消費者にとって、どのようなよい点がありますか。（教科書191ページ）**

|  |  |
| --- | --- |
| **店に**  **とって** | **仕入れの量やタイミングを決める参考になる。**  **一人一人にきめ細かいサービスをすることで、何度も店に来てもらえるようになる。** |
| **消費者に**  **とって** | **たまったポイントで値引きをしてもらえる。**  **ほしい品物がいつも店にある。** |

**④する外国人観光客のために、情報通信はどのように活用されているでしょうか。（教科書192ページ）**

**○飛行機の中では、タブレットを使ってさまざまな言語でやりとりができるサービスがある。**

**○無料でインターネットを使えるタクシーがある。　など**

**⑤観光客が残すデータは、どのように活用されていますか。（教科書193ページ）**

**○観光客がどこから来ているか、どの場所に立ち寄るのかを分析して、新たな観光プランを考える。**

**○観光客のニーズを分析して、さまざまなニーズに合わせたウェブサイトや、わかりやすい予約案内をつくる。**

**など**

**⑥情報通信技術の活用がさらに進むと、わたしたちのくらしにどのようなえいきょうがありますか。(教科書194・195ページ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **よさ** | **○さまざまな働き方や働く場所を選べるようになる。**  **○人間が行っていた仕事の一部をかわりにしてくれる。**  **など** |
| **課題** | **○重要な情報が流出したり、有害な情報がすぐ広がったりするおそれがある。**  **○情報の利用のしやすさなどに、地域や個人の間で差が出るおそれがある。　　　　　　　　　　　　　　　など** |