**森林とともに生きる①**

氏名（　　　　　　　　　　　　　　）

**【めあて】森林にはどのようなよさがあり、人々は森林とどのように関わっているのでしょう。**

**自動車工場はどのようなところなのでしょう。**

**①日本は世界の国々の中でも、森林の多い国です。国土にしめる森林のは約何パーセントですか。　(教科書216ページ)**

**約　　　　％**

**②森林はくずれのをぐはたらきがあるといわれています。どうしてですか。(教科書217ページ)**

**③日本にはなぜ森林が多いのでしょうか。あなたの考えを書きましょう。**

**④森林の多い県では、地元の木材をどのように利用していますか。**

**(教科書220ページ)**

**⑤教科書221ページの2枚の絵や「林業をむさんの話」から、森林がある場合とない場合でどのようなちがいがあるのかを調べたり考えたりしましょう。**

|  |
| --- |
| **【森林があると】****・** |
| **【森林がないと】****・** |

**⑥林業にたずさわる人々は、どのようにして人工林を育てているでしょうか。**

**表の左のらんに、作業の名前を書きましょう。(教科書222～223ページ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **①を育てる** | **種から育てて、畑に植えかえる。** |
| **②** | **育てた苗木を、山などに植える。** |
| **③** | **植えた木の成長をさまたげるや木を取りのぞく。** |
| **④** | **太陽の光がよくとどくように、一部の木を切りたおし、木と木の間を広げる。** |
| **⑤** | **チェーンソーで木を切る。プロセッサという機械でをはらい、同じ長さに切り分けたあと、トラックで運び出す。** |

**森林とともに生きる②**

氏名（　　　　　　　　　　　　　　）

**【めあて】林業にはどのような問題があり、問題をするためにどのような取り組みが行われているでしょうか。**

**①林業で働く人はどのように変化していますか。（教科書223ページ）**

|  |
| --- |
|  |

**②林業で働く人が少なくなったのはどうしてでしょうか。教科書224ページを読んで考えましょう。**

**○**

**③林業をむ人をやすために、国や県はどのような取り組みを行っていますか。**

**表の左のらんに、取り組みの名前を書きましょう。（教科書225ページ）**

|  |  |
| --- | --- |
| **緑の** | **新しく林業の仕事につく人に、的なを学ぶ場を用意する。** |
|  | **林業にのある人を森林の多いにき、林業体験や地元の人との交流をしてもらう。** |
|  | **1年間、林業の技術や森林管理、などを学ぶことができる。** |

**④木材の使用量を増やすために、どのようなことが行われていますか。表の空いているらんに、取り組みの名前や説明を書きましょう。（教科書225～227ページ）**

|  |  |
| --- | --- |
| **バイオマス****発電** |  |
|  | **家庭や学校、会社などで、積極的に国産木材の加工品を使う運動。の利用や新しい技術、の開発なども進めている。** |
|  | **じょうぶで軽いで、太くない木でも組み合わせて使うことができる。** |

**⑤森林を守り、活用するために、わたしたちはどのようなことに取り組んでいけばいいのでしょう。考えたことを書きましょう。（教科書226～227ページ）**

**⑥学習感想を書きましょう。**

**〇自分の学習をふり返り、星の数でしましょう。　☆☆☆☆☆**

**森林とともに生きる①**

氏名（　　　　　　　　　　　　　　）

**【めあて】森林にはどのようなよさがあり、人々は森林とどのように関わっているのでしょう。**

**①日本は世界の国々の中でも、森林の多い国です。国土にしめる森林のは約何パーセントですか。　(教科書216ページ)**

**約70（66）％**

**②森林はくずれのをぐはたらきがあるといわれています。どうしてですか。(教科書217ページ)**

**地面に張った木々の根が、土砂の流出をおさえるから。**

**③日本にはなぜ森林が多いのでしょうか。あなたの考えを書きましょう。**

**あなたの考えを書きましょう。**

**④森林の多い県では、地元の木材をどのように利用していますか。**

**(教科書220ページ)**

**さまざまな建物や木工品がつくられている。**

**校舎とつくえ、いすに使われている。　など**

**⑤教科書221ページの2枚の絵や「林業をむさんの話」から、森林がある場合とない場合でどのようなちがいがあるのかを調べたり考えたりしましょう。**

|  |
| --- |
| **【森林があると】****・土砂くずれが起こりにくい。****・キャンプなどを楽しむことができる。****・たくさんの動物のすみかになる。****・木材や食料、豊かな水をもたらしてくれる。など** |
| **【森林がないと】****・土砂くずれが起こりやすくなる。****・流れこんだ土砂などで川がにごる。****・動物が少なくなる。　　　　　　　　　　　など** |

**⑥林業にたずさわる人々は、どのようにして人工林を育てているでしょうか。**

**表の左のらんに、作業の名前を書きましょう。(教科書222～223ページ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **①を育てる** | **種から育てて、畑に植えかえる。** |
| **②植林** | **育てた苗木を、山などに植える。** |
| **③下草がり・除伐** | **植えた木の成長をさまたげるや木を取りのぞく。** |
| **④間伐** | **太陽の光がよくとどくように、一部の木を切りたおし、木と木の間を広げる。** |
| **⑤伐採・運搬** | **チェーンソーで木を切る。プロセッサという機械でをはらい、同じ長さに切り分けたあと、トラックで運び出す。** |

**森林とともに生きる②**

氏名（　　　　　　　　　　　　　　）

**【めあて】林業にはどのような問題があり、問題をするためにどのような取り組みが行われているでしょうか。**

**①林業で働く人はどのように変化していますか。（教科書223ページ）**

|  |
| --- |
| **（例）1980年から2000年に急激に減ったが、その後はあまり変化していない。** |

**②林業で働く人が少なくなったのはどうしてでしょうか。教科書224ページを読んで考えましょう。**

**○昔と比べ、国内で使われる木材の量が減ったから。**

**○値段の安い輸入木材にたよっているから。**

**○以前に比べて、木材の値段が下がったため。**

**③林業をむ人をやすために、国や県はどのような取り組みを行っていますか。**

**表の左のらんに、取り組みの名前を書きましょう。（教科書225ページ）**

|  |  |
| --- | --- |
| **緑の雇用事業** | **新しく林業の仕事につく人に、的なを学ぶ場を用意する。** |
| **林業インターンシップ** | **林業にのある人を森林の多いにき、林業体験や地元の人との交流をしてもらう。** |
| **林業大学校** | **1年間、林業の技術や森林管理、などを学ぶことができる。** |

**④木材の使用量を増やすために、どのようなことが行われていますか。表の空いているらんに、取り組みの名前や説明を書きましょう。（教科書225～227ページ）**

|  |  |
| --- | --- |
| **バイオマス****発電** | **森林の中に残されていた材木や枝を、発電のための燃料として活用する。** |
| **木づかい運動** | **家庭や学校、会社などで、積極的に国産木材の加工品を使う運動。の利用や新しい技術、の開発なども進めている。** |
|  | **じょうぶで軽いで、太くない木でも組み合わせて使うことができる。** |

**⑤森林を守り、活用するために、わたしたちはどのようなことに取り組んでいけばいいのでしょう。考えたことを書きましょう。（教科書226～227ページ）**

**あなたの考えを書きましょう。**

**⑥学習感想を書きましょう。**

**あなたの考えを書きましょう。**

**〇自分の学習をふり返り、星の数でしましょう。　☆☆☆☆☆**