

かんきょう

環境をともに守る① (教科書 236~245 ページ)

氏名 ()

①教科書 236・237 ページの資料ア~オや「北九州市に昔から住んでいる人の話」を見て、1960年ごろと2015年ごろの北九州市の様子を比べましょう。

1960年ごろの様子

2015年ごろの様子

②北九州市では、環境を改善するためにどんな取り組みが行われてきましたか。「住民」「市」「工場」それぞれの取り組みを書きましょう。(教科書 238・239 ページ)

住民の取り組み

市の取り組み

工場の取り組み

環境をともに守る② (教科書 236~245 ページ)

氏名()

- ①二度と公害を起こさないために、北九州市はどのような取り組みをしているでしょうか。(教科書 240・241 ページ)

ぼうし
【公害防止の取り組み】

こくさい
【国際協力の取り組み】

じぞくかのう
【持続可能な社会をめざした取り組み】

- ②北九州市に暮らし人たちは、身のまわりの環境を守るために、どのような取り組みをしているでしょうか。(教科書 242 ページ)

- ③わたしたちは自然環境とどのように関わっていけばよいでしょうか。(教科書 243 ページ)

- ④わたしたちが環境をともに守るために大切なことと、その理由を、自分で考えて書きましょう。