**わたしたちのらしを支える政治①（教科書３２～４５ページ）**

氏名（　　　　　　　　　　　　　　）

**【めあて】日本の社会にはどのような課題があり，人々はどのような願いをもっているでしょうか。**

**１　わたしたちが暮らす日本の社会にはどのような課題があるでしょうか。**

**教科書３２・３３ページを見て調べましょう。**

**①日本の社会にはどんな課題があると思いますか。あなたの考えを書きましょう。**

**②家族構成はどのように変わってきましたか。**

**【今】**

**【以前】**

**③家族の人数が少なくなると，どのようなことがむずかしくなりますか。**

**④子どもの数が少なくなり，のが増えていくことを，何といいますか。**

**⑤これから日本の人口は，増えていきますか，減っていきますか。**

**２　まちの人々はどのような願いをもっているでしょうか。**

**①まちの人々はどんな願いをもって暮らしていると思いますか。あなたの考えを書きましょう。**

**②教科書３５ページを見て，区の人々がもっている願いを調べましょう。**

**わたしたちのらしを支える政治②（教科書３２～４５ページ）**

氏名（　　　　　　　　　　　　　　）

**【めあて】子育てをしている人たちのために，どのような取り組みが行われているでしょうか。**

**１　子育てを支えるために区ではどのような取り組みを行っているでしょうか。教科書３６・３７ページを見て調べましょう。**

**①子どもが育つことに喜びを感じられる社会を目ざして，世田谷区が制定したのは何ですか。**

**②世田谷区子ども条例の実現のためにどのような取り組みが行われていますか。**

|  |  |
| --- | --- |
| **赤ちゃんが生まれた家庭のために** |  |
| **保育園で** |  |
| **小学校で** |  |

**２　世田谷区が行っている「おでかけひろば」はどのような取り組みでしょうか。**

**①「おでかけひろば」はどのような場所ですか。**

**②「おでかけひろば」は，どのような人たちをするためにつくられましたか。**

**③教科書３７ページのカのグラフを見ると，「おでかけひろば」の数はどんどん増えています。どうして施設の数が増えているのだと思いますか。**

**④「おでかけひろば」の利用料は無料です。どうして無料なのだと思いますか。**

**わたしたちのらしを支える政治③（教科書３２～４５ページ）**

氏名（　　　　　　　　　　　　　　）

**【めあて】区役所や区議会は，どのようなはたらきをしているのでしょうか。**

**１　「おでかけひろば」の取り組みはどのように実現したのでしょうか。**

**教科書３８・３９ページで調べましょう。**

**①「おでかけひろば」を実現するために，だれがどのようなことをしたでしょうか。**

|  |  |
| --- | --- |
| **区役所** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **区議会** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **区役所** |  |

**②区の取り組みは，何にもとづいて行われていますか。**

**③区の取り組みにかかる費用には，何が使われていますか。**

**④の問題を解決し，よりよい暮らしにつながる政治を住民の意思にもとづいて進めていくことを何といいますか。**

**⑤教科書３９ページのエのグラフを見て，わかったことや考えたことを書きましょう。**

**２　区ではのためにどのような取り組みが行われているでしょうか。**

**①教科書４０・４１ページを見て，高齢者のための取り組みを見つけましょう。**

**②助けを必要としている人を社会全体で**

**支えるしくみを何といいますか。**

**③教科書４１ページ「さくらさんが調べたノート」の「人口の減少が暮らしにおよぼすの例」の中で，特に問題だと思うものとその理由を書きましょう。**

**わたしたちのらしを支える政治④（教科書３２～４５ページ）**

氏名（　　　　　　　　　　　　　　）

**【めあて】人口減少の課題を解決するために，どのようなことが取り組まれているでしょうか。**

**１　少子化に対してどのような取り組みが行われているでしょう。教科書４２ページで調べましょう。**

**①少子化の流れを変えるために，どのような取り組みが行われてきたでしょうか。**

**②少子化をくいとめるために，あなたはどのようなことをしたらよいと思いますか。**

**③教科書４２ページのアの資料を見て気づいたことや考えたことを書きましょう。**

**２　地方の人口減少についてどのような取り組みが行われているでしょうか。**

**①地方で急速に人口が減り続けているのはどうしてでしょうか。**

**②生まれ育ったまちで暮らし続けるや，都市から移り住む人を増やすために，地方自治体はどのような取り組みをしていますか。**

**③県村では，ゆずをするだけでなく，さまざまな製品に加工する取り組みを進めています。この取り組みにはどのようなよさがあるでしょうか。**

**〇村の農家の**

**〇住民の**

**３　人々の願いをかなえ，社会の問題を解決する政治のはたらきについて，学習した感想を書きましょう。**

**わたしたちのらしを支える政治⑤（教科書３２～４５ページ）**

氏名（　　　　　　　　　　　　　　）

**【めあて】これまでの学習をふり返り，政治のについて考えよう。**

**１　これまでの学習をふり返りましょう。**

**①教科書４４ページのアのグラフのように，日本は少子化・化が進んでいます。　　この先，どのような問題が起こることが考えられますか。**

**②それらの問題を解決するために，政治はどんな働きをすればよいと思いますか。**

**③願いを実現するためには，どこへどんなはたらきかけをしたらよいでしょうか。**

**④教科書４５ページに書かれている図を見ながら，人々の願いが政治の力で実現するまでの流れを説明しましょう。「まず」「次に」などの順序を表す言葉を使いながら，だれが何をするのかを書いていきましょう。**

自分の考えを書きましょう

**⑤教科書４５ページのイのグラフを見ながら，一つ一つのは，人々の生活とどのように関わっているかを考えましょう。**

|  |  |
| --- | --- |
| **のための費用** |  |
| **公共の管理や災害などの費用** |  |
| **まちの整備などの費用** |  |
| **教育のための費用** |  |

**わたしたちのらしを支える政治①（教科書３２～４５ページ）**

氏名（　　　　　　　　　　　　　　）

**【めあて】日本の社会にはどのような課題があり，人々はどのような願いをもっているでしょうか。**

**１　わたしたちが暮らす日本の社会にはどのような課題があるでしょうか。**

**教科書３２・３３ページを見て調べましょう。**

**①日本の社会にはどんな課題があると思いますか。あなたの考えを書きましょう。**

自分の考えを書きましょう

**②家族構成はどのように変わってきましたか。**

**【今】**

**夫婦や，親と子の２世代で暮らす核家族が多い。**

**【以前】**

**子どもの数が多く，３世代が一緒に暮らす大家族が多かった。**

**③家族の人数が少なくなると，どのようなことがむずかしくなりますか。**

**家事や子育てなどの家庭内の仕事を分担して行うことがむずかしくなる。**

**④子どもの数が少なくなり，のが増えていくことを，何といいますか。**

**少子化・高齢化**

**⑤これから日本の人口は，増えていきますか，減っていきますか。**

**減っていく**

**２　まちの人々はどのような願いをもっているでしょうか。**

**①まちの人々はどんな願いをもって暮らしていると思いますか。あなたの考えを書きましょう。**

自分の考えを書きましょう

**②教科書３５ページを見て，区の人々がもっている願いを調べましょう。**

**〇高齢者の世話を手伝ってほしい。**

**〇子どもを保育園に預けて働きたい。**

**〇車いすでも安心して外出したい。**

**〇災害や事件・事故の心配を少なくしたい。**

**わたしたちのらしを支える政治②（教科書３２～４５ページ）**

氏名（　　　　　　　　　　　　　　）

**【めあて】子育てをしている人たちのために，どのような取り組みが行われているでしょうか。**

**１　子育てを支えるために区ではどのような取り組みを行っているでしょうか。教科書３６・３７ページを見て調べましょう。**

**①子どもが育つことに喜びを感じられる社会を目ざして，世田谷区が制定したのは何ですか。**

**世田谷区子ども条例**

**②世田谷区子ども条例の実現のためにどのような取り組みが行われていますか。**

|  |  |
| --- | --- |
| **赤ちゃんが生まれた家庭のために** | **家庭を訪ねて，育児についての助言をする「赤ちゃん訪問」をしている。** |
| **保育園で** | **安全な環境の中で子どものよさをのばす。預かる子どもの人数を増やす。** |
| **小学校で** | **放課後の時間を安心して過ごすことができる場所をつくる。** |

**２　世田谷区が行っている「おでかけひろば」はどのような取り組みでしょうか。**

**①「おでかけひろば」はどのような場所ですか。**

**小さな子どもとその親などが，交流したり子育ての相談をしたりする場所**

**権利**

**②「おでかけひろば」は，どのような人たちをするためにつくられましたか。**

**同じ年ごろの遊び相手が見つかりにくい人や，子育ての相談をしたり子どもの世話をしてくれたりする人が身近にいない親のためにつくられた。**

**③教科書３７ページのカのグラフを見ると，「おでかけひろば」の数はどんどん増えています。どうして施設の数が増えているのだと思いますか。**

自分の考えを書きましょう

**④「おでかけひろば」の利用料は無料です。どうして無料なのだと思いますか。**

自分の考えを書きましょう

**わたしたちのらしを支える政治③（教科書３２～４５ページ）**

氏名（　　　　　　　　　　　　　　）

**【めあて】区役所や区議会は，どのようなはたらきをしているのでしょうか。**

**１　「おでかけひろば」の取り組みはどのように実現したのでしょうか。**

**教科書３８・３９ページで調べましょう。**

**①「おでかけひろば」を実現するために，だれがどのようなことをしたでしょうか。**

|  |  |
| --- | --- |
| **区役所** | **計画を立てて予算案をつくった。**  **予算案を区議会に提出した。** |

|  |  |
| --- | --- |
| **区議会** | **計画と予算案について話し合い，決定した。** |

|  |  |
| --- | --- |
| **区役所** | **施設を建設し，働く人を確保した。**  **国に補助金を申請した。** |

**②区の取り組みは，何にもとづいて行われていますか。**

**国の法律**

**③区の取り組みにかかる費用には，何が使われていますか。**

**区民から集めた税金，国からの補助金**

**④の問題を解決し，よりよい暮らしにつながる政治を住民の意思にもとづいて進めていくことを何といいますか。**

**地方自治**

**⑤教科書３９ページのエのグラフを見て，わかったことや考えたことを書きましょう。**

自分の考えを書きましょう

**２　区ではのためにどのような取り組みが行われているでしょうか。**

**①教科書４０・４１ページを見て，高齢者のための取り組みを見つけましょう。**

**〇一人暮らしの高齢者に食事を届ける。**

**〇介護を予防するグループ活動を支援する。**

**〇介護が必要な人を支援する。**

**②助けを必要としている人を社会全体で**

**社会保障**

**支えるしくみを何といいますか。**

**③教科書４１ページ「さくらさんが調べたノート」の「人口の減少が暮らしにおよぼすの例」の中で，特に問題だと思うものとその理由を書きましょう。**

自分の考えを書きましょう

**わたしたちのらしを支える政治④（教科書３２～４５ページ）**

氏名（　　　　　　　　　　　　　　）

**【めあて】人口減少の課題を解決するために，どのようなことが取り組まれているでしょうか。**

**１　少子化に対してどのような取り組みが行われているでしょう。教科書４２ページで調べましょう。**

**①少子化の流れを変えるために，どのような取り組みが行われてきたでしょうか。**

**〇２００３年に法律がつくられた。**

**〇子どもを預かる施設やサービスを充実した。**

**〇子育てや介護のための休暇をとりやすくする「育児・介護休業法」がつくられた。**

**②少子化をくいとめるために，あなたはどのようなことをしたらよいと思いますか。**

自分の考えを書きましょう

**③教科書４２ページのアの資料を見て気づいたことや考えたことを書きましょう。**

自分の考えを書きましょう

**２　地方の人口減少についてどのような取り組みが行われているでしょうか。**

**①地方で急速に人口が減り続けているのはどうしてでしょうか。**

**若い人たちが，就職などのために都市へと移り住んでしまうから。**

**②生まれ育ったまちで暮らし続けるや，都市から移り住む人を増やすために，地方自治体はどのような取り組みをしていますか。**

**〇地域のよさを生かした魅力的なまちづくり**

**〇魅力を都市に向けて発信する取り組み**

**③県村では，ゆずをするだけでなく，さまざまな製品に加工する取り組みを進めています。この取り組みにはどのようなよさがあるでしょうか。**

**〇村の農家の収入を増やす。**

**〇住民の働く場所を生み出す。**

**３　人々の願いをかなえ，社会の問題を解決する政治のはたらきについて，学習した感想を書きましょう。**

自分の考えを書きましょう

**わたしたちのらしを支える政治⑤（教科書３２～４５ページ）**

氏名（　　　　　　　　　　　　　　）

**【めあて】これまでの学習をふり返り，政治の役割について考えよう。**

**１　これまでの学習をふり返りましょう。**

**①教科書４４ページのアのグラフのように，日本は少子化・が進んでいます。　　この先，どのような問題が起こることが考えられますか。**

**【例】働き手が少なくなって，産業がおとろえていく。**

**高齢者が増え，さらに多くの病院が必要になる。**

**税金を払う人が減り，行政が十分に行えなくなる。**

**食料を作る人が減り，輸入がさらに増える。　　など**

**②それらの問題を解決するために，政治はどんな働きをすればよいと思いますか。**

自分の考えを書きましょう

**③願いを実現するためには，どこへどんなはたらきかけをしたらよいでしょうか。**

**〇区役所へ願いを伝える。**

**〇議員に要望する。**

**〇区長に伝える。**

**〇区の審議会や協議会に参加する。　　　など**

**④教科書４５ページに書かれている図を見ながら，人々の願いが政治の力で実現するまでの流れを説明しましょう。「まず」「次に」などの順序を表す言葉を使いながら，だれが何をするのかを書いていきましょう。**

**【例】まず，住民が自分たちの願いを区役所や区議会議員に伝えます。次に，区役所が願いを実現するための計画を立て，必要な費用を予算案に入れて，区議会に提出します。区議会は，計画や予算案について話し合い，議決します。そして，区役所は区民から集めた税金や，国に申請して給付された補助金を使って計画を実行していきます。**

自分の考えを書きましょう

**⑤教科書４５ページのイのグラフを見ながら，一つ一つのは，人々の生活とどのように関わっているかを考えましょう。**

|  |  |
| --- | --- |
| **のための費用** | **放課後に市の施設で過ごすことができる。**  **など** |
| **公共の管理や災害などの費用** | **図書館で本を無料で借りることができる。**  **など** |
| **まちの整備などの費用** | **公園に作られた遊具で遊ぶことができる。**  **など** |
| **教育のための費用** | **税金で買った紙やチョークなどを使うことかできる。　　　　　　　　　　　　　　など** |