

わたしたちの暮らしを支える政治①（教科書 34～47 ページ）

氏名（ ）

1 わたしたちが暮らす日本の社会にはどのような課題があるでしょうか。

①年齢に合わせて、必要な支援はどのように変わっていくでしょうか。

赤ちゃんのころ	
小学生	
就 職 するとき	
高齢者	

②家族の様子はどのように変化してきましたか。また、家族の人数が少なくなると、どのようなことに困るでしょうか。

③子どもの数が少なくなり、高齢者の割合が増えていくことを何といいますか。

⑤これから日本の人口は、増えていきますか、減っていきますか。

2 まちの人々はどのような願いをもっているでしょうか。

①自分のまちに住む人々はどんな願いをもって暮らしていると思いますか。あなたの考えを書きましょう。

②教科書 37 ページオ～クを見て、浜松市の人々がもっている願いを書きましょ
う。

わたしたちの暮らしを支える政治②（教科書 34～47 ページ）

氏名（ ）

1 子育てを支えるために^{はまつ}浜松市ではどのような取り組みを行っているでしょうか。

①子どもがいきいきとかがやき、子育てがしやすく楽しいと感じられる社会を目指して、浜松市が制定したのは何ですか。

②浜松市子ども育成条例の実現のためにどのような取り組みが行われていますか。

子育ての情報を知りたい人のために	
保育園で	
小学校で	

2 浜松市が行っている「子育て支援ひろば」はどのような取り組みでしょうか。

①「子育て支援ひろば」はどのような場所ですか。

②「子育て支援ひろば」では、どのようなことができますか。

③教科書 39 ページ^カのグラフを見ると、「子育て支援ひろば」の施設数は増えています。どうして施設の数が増えているのだと思いますか。

④「子育て支援ひろば」の利用料は無料です。どうして無料なのだと思いますか。

わたしたちの暮らしを支える政治③ (教科書 34～47 ページ)

氏名()

1 「子育て支援ひろば」の取り組みはどのように実現したのでしょうか。

①「子育て支援ひろば」を実現するために、だれがどのようなことをしたのでしょうか。

市役所	
-----	--



市議会	
-----	--



市役所	
-----	--

②市の取り組みは、何にもとづいて行われていますか。

--

③市の取り組みにかかる費用には、何が使われていますか。

--

④地域の問題を解決し、よりよい暮らしにつながる政治を住民の意思にもとづいて進めていくことを何といいますか。

--

⑤教科書 41 ページ工の図から、わかったことや考えたことを書きましょう。

--

2 浜松市では高齢者のためにどのような取り組みが行われているのでしょうか。

① 教科書 42～43 ページから、高齢者のための取り組みを見つけましょう。

--

②助けを必要としている人を社会全体で支えるしくみを何といいますか。

--

③教科書 43 ページ「ゆうまさんが調べたノート」の「人口の減少が暮らしにおよぼす影響の例」の中で、特に問題だと思うものとその理由を書きましょう。

--

わたしたちの暮らしを支える政治④ (教科書 34～47 ページ)

氏名()

1 少子化に対してどのような取り組みが行われているでしょう。

①少子化の流れを変えるために、どのような取り組みが行われてきたでしょう。

②少子化をくいとめるために、どのようなことをしたらよいと思いますか。

③教科書 44 ページアの地図を見て、気づいたことや考えたことを書きましょう。

2 地方の人口減少についてどのような取り組みが行われているでしょう。

①地方で急速に人口が減り続けているのはどうしてでしょう。

②生まれ育ったまちで暮らし続ける若者や、都市から移り住む人を増やすために、地方自治体はどのような取り組みをしていますか。

③高知県馬路村では、ゆずを栽培するだけでなく、さまざまな製品に加工する取り組みを進めています。この取り組みにはどのようなよさがあるでしょう。

○村の農家の

○住民の

3 人々の願いをかなえ、社会の問題を解決する政治のはたらきについて学習して、わかったことを書きましょう。

わたしたちの暮らしを支える政治⑤ (教科書 34～47 ページ)

氏名()

1 政治のはたらきについて考えましょう。

①教科書 46 ページのグラフのように、日本は少子化・高齢化が進んでいます。
この先、どのような問題が起こることが考えられますか。

②それらの問題を解決するために、政治はどんな働きをすればよいと思いますか。

③願いを実現するためには、どこへどんなはたらきかけをしたらよいでしょうか。

④教科書 47 ページの写真を見ながら、市の政治は人々の願いとどのように関わっているかを考えましょう。

子育て支援 ひろば	
食事を届ける サービス	
特産品のゆず を販売する取 り組み	

⑤教科書 47 ページに書かれている図を見ながら、人々の願いが政治の力で実現するまでの流れを説明しましょう。「まず」「次に」などの順序を表す言葉を使いながら、だれが何をするのかを書いていきましょう。