

平和で豊かな暮らしを<sup>く</sup>目指して① (教科書 220~233 ページ)

氏名 ( )

1 戦争が終わったころ、人々はどのような暮らしをしていたでしょうか。

2 戦争が終わったころ、人々はどのような世の中になってほしいと願っていたと思いますか。あなたの考えを書きましょう。

3 教科書 222 ページの<sup>ウ</sup>のグラフを見て、それぞれの時代に選挙権<sup>けん</sup>をもっていた人について、書きましょう。

	選挙権をもっていた人
1890 年	<sup>ちそ</sup> 地租や所得税を 15 円以上納めた 25 才以上の男性
1902 年	地租や所得税を 10 円以上納めた 25 才以上の男性
1920 年	地租や所得税を 3 円以上納めた 25 才以上の男性
1928 年	( )
1946 年	( )

4 アメリカを中心とする連合国軍に<sup>せんりょう</sup>占領された日本は、民主的な社会をつくるためにどのような改革<sup>かいかく</sup>をしましたか。

ほうりつ 法律	
けんぽう 憲法	
教育	

5 教科書 223 ページの<sup>オ</sup>にある改革のうち、日本国憲法<sup>にほんこくけんぽう</sup>の三つの原則に関係しているものを書きましょう。

国民主権	
基本的 <sup>そんちよう</sup> 人権の尊重	
平和主義	

平和で豊かな暮らしを<sup>く</sup>目指して② (教科書 220~233 ページ)

氏名 ( )

1 日本はどのように独立を回復し、国際社会に復帰していききましたか。

1945 年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 第二次世界大戦が終わる</li> <li>・ 日本は連合国に<sup>せんりょう</sup>占領される</li> <li>・ 国際連合がつくられる</li> </ul>
1951 年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ <input type="text"/></li> <li>・ <input type="text"/></li> </ul>
1952 年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 独立を回復する</li> </ul>
1953 年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ <sup>あまみ</sup>奄美群島が日本に復帰する</li> </ul>
1956 年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ <input type="text"/> への加入を<sup>みと</sup>認められる</li> </ul>
1964 年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ <input type="text"/> が開かれる</li> </ul>
1965 年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ <input type="text"/> と国交を結ぶ</li> </ul>
1968 年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ <sup>おがさわらしょとう</sup>小笠原諸島が日本に復帰する</li> </ul>
1972 年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ <input type="text"/> が日本に復帰する</li> <li>・ <input type="text"/> と国交が正常化する</li> </ul>
1978 年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日中平和友好条約を結ぶ</li> </ul>

2 <sup>とうきょう</sup>東京オリンピック・パラリンピックが開かれたことを、日本の人々はどのように感じていたと思いますか。

3 東京オリンピック・パラリンピックが開かれたころ、国内ではどのような変化がありましたか。

交通	
産業	
生活	

4 <sup>けいざい</sup>高度経済成長とよばれる<sup>はってん</sup>経済発展を支えたのはどのような人たちですか。

5 産業の発展はどのような課題を生み出しましたか。

