**大陸に学んだ国づくり①** **（教科書９０～１０４ページ）**

氏名（　　　　　　　　　　　　）

**【めあて】日本の国づくりはどのようにすすんでいったのでしょうか。**

**１　教科書90・91ページの文章や資料を読み，あなたが感じたことや・知りたいことを書きましょう。**

**２　大陸から伝わった文化は，日本の国づくりにどのように生かされたと思いますか。予想しましょう。**

**3　はどのような政治を行ったでしょうか。**

|  |  |
| --- | --- |
| **時代** |  |
| **目ざしたこと** |  |
| **行ったこと** |  |
| **その後どうなったか** |  |

**４　聖徳太子が行った政治には，どのようなよさがあると思いますか。あなたの考えを書きましょう。**

**〇自分の学習をふり返り，星の数で評価しましょう。　☆☆☆☆☆**

**大陸に学んだ国づくり②（教科書９０～１０４ページ）**

氏名（　　　　　　　　　　　　）

**【めあて】の理想はどのように引きつがれていったのでしょうか。**

**1　(のちの)や(のちの鎌足)たちが行ったのでは，どのような政治が行われたでしょうか。**

|  |  |
| --- | --- |
| **時代** |  |
| **目ざしたこと** |  |
| **行ったこと** |  |
| **その後** |  |

**2　にもとづく人々のらしはどのようなものだったでしょうか。**

|  |
| --- |
| **〇農地は，**  **〇税は，** |

**〇７１０年には　　　　　　　　に都が移されました。**

**〇8世紀の初めには，政治は　　　　　　　 を中心に，天皇の一族や有力ななどの 　が進めるようになりました。**

**３　8世紀の中ごろ，はどのような政治を行ったでしょうか。**

|  |  |
| --- | --- |
| **時代**  **背景** |  |
| **目ざしたこと** |  |
| **行ったこと** |  |

**４　大きな大仏を完成させることができたのはどうしてでしょうか。あなたの考えを書きましょう。**

**〇自分の学習をふり返り，星の数で評価しましょう。　☆☆☆☆☆**

**大陸に学んだ国づくり③（教科書９０～１０４ページ）**

氏名（　　　　　　　　　　　　）

**【めあて】大陸から伝わった文化は，どのようにしていったのでしょうか。**

**1　教科書９８ページを読み，中国から日本にやって来たについて調べましょう。**

**①8世紀ごろ，日本のが求めていたのは何でしょうか。**

|  |
| --- |
|  |

**②鑑真は日本で何を行い，どのようなを果たしたでしょうか。**

|  |
| --- |
|  |

**③何度も航海に失敗して，目が見えなくなっても，日本にやって来た鑑真のことを，あなたはどう思いますか。**

**2　教科書99ページを読み，大陸との交流やのについて，あなたが感じたことを書きましょう。**

**3　教科書100・101ページを読み，のらしについて調べましょう。**

**①100ページの資料ア「都の貴族の屋しき」を見た感想を書きましょう。**

**②794年に京都につくられた都は，**

**何とよばれていましたか。**

**③都の貴族たちは，どのような暮らしをしていたでしょうか。**

|  |  |
| --- | --- |
| **家** |  |
| **過ごし方** |  |

**④貴族の暮らしと今の私たちの暮らしの共通点を見つけましょう。**

|  |
| --- |
|  |

**〇自分の学習をふり返り，星の数で評価しましょう。　☆☆☆☆☆**

**大陸に学んだ国づくり④ （教科書９０～１０４ページ）**

氏名（　　　　　　　　　　　　）

**【めあて】日本の独自の文化はどのように生まれたのでしょうか。**

**１　教科書102・103ページを読み，時代にはどのような文化が生まれたのか調べましょう。**

|  |  |
| --- | --- |
| **絵画** |  |
| **文字** |  |
| **文学作品** |  |
|  |  |

**２　日本独自の国風文化が生まれたのはどうしてだと思いますか。あなたの考えを書きましょう。**

**【めあて】日本の国づくりはどのように進んだのかをまとめましょう。**

**1　教科書104ページの表を完成させましょう。**

**2　時代・時代・平安時代は，それぞれどのような時代でしたか。文末が「時代」で終わるようにまとめましょう。**

|  |  |
| --- | --- |
| **飛鳥時代** | **時代** |
| **奈良時代** | **時代** |
| **平安時代** | **時代** |

**3　日本が目ざした国づくりと大陸の文化とは，どのような関わりがあったでしょう。「政治のしくみ」「文化」「」「・」などの言葉を使いながら，あなたの考えを書きましょう。**

**〇自分の学習をふり返り，星の数で評価しましょう。　☆☆☆☆☆**

**大陸に学んだ国づくり① （教科書９０～１０４ページ）**

氏名（　　　　　　　　　　　　）

**【めあて】日本の国づくりはどのようにすすんでいったのでしょうか。**

**１　教科書90・91ページの文章や資料を読み，あなたが感じたことや・知りたいことを書きましょう。**

自分の考えを書きましょう

**２　大陸から伝わった文化は，日本の国づくりにどのように生かされたと思いますか。予想しましょう。**

自分の考えを書きましょう

**3　はどのような政治を行ったでしょうか。**

|  |  |
| --- | --- |
| **時代** | **蘇我氏などの豪族が力をもっていました。** |
| **目ざしたこと** | **天皇中心の国づくりを目ざしました。** |
| **行ったこと** | **〇蘇我氏と共に，政治の改革を進めました。**  **〇冠位十二階をつくり，家がらにとらわれず，能力のある者を役人に取り立てました。**  **〇十七条の憲法を定め，政治を行う役人の心構えを示しました。**  **〇進んだ政治のしくみや文化を取り入れるために小野妹子らを遣隋使として送りました。**  **〇仏教を重んじ，法隆寺などの寺を建てました。** |
| **その後どうなったか** | **蘇我氏の力はますます大きくなり，天皇をしのぐほどになりました。** |

**４　聖徳太子が行った政治には，どのようなよさがあると思いますか。あなたの考えを書きましょう。**

自分の考えを書きましょう

**〇自分の学習をふり返り，星の数で評価しましょう。　☆☆☆☆☆**

**大陸に学んだ国づくり②（教科書９０～１０４ページ）**

氏名（　　　　　　　　　　　　）

**【めあて】の理想はどのように引きつがれていったのでしょうか。**

**1　(のちの)や(のちの鎌足)たちが行ったのでは，どのような政治が行われたでしょうか。**

|  |  |
| --- | --- |
| **時代** | **蘇我氏の力が大きくなっていました。** |
| **目ざしたこと** | **天皇中心の国づくりを実現しようとしました。** |
| **行ったこと** | **〇645年に蘇我氏をたおしました。**  **〇中国から帰国した留学生らとともに，新しい政治を進めました。** |
| **その後** | **〇すべての土地と人民を天皇が治め，農民が国に税を納めるしくみが整えられていきました。**  **〇藤原京が奈良につくられました。**  **〇中国(唐)にならって律令という法律がつくられました。** |

**2　にもとづく人々のらしはどのようなものだったでしょうか。**

|  |
| --- |
| **〇農地は，国から人々に貸しあたえられました。**  **〇税は，稲や特産物を納める他にも，都の工事で働いたり，兵士として都や九州などの守りについたりしました。** |

**〇７１０年には　　　　　　　　に都が移されました。**

**平城京**

**〇8世紀の初めには，政治は　　　　　　　 を中心に，天皇の一族や有力ななどの 　が進めるようになりました。**

**貴族**

**天皇**

**３　8世紀の中ごろ，はどのような政治を行ったでしょうか。**

|  |  |
| --- | --- |
| **時代**  **背景** | **伝染病やききんが広がり，地方では貴族の反乱が起こって，世の中が混乱していました。** |
| **目ざしたこと** | **仏教の力を借りて人々の不安をしずめ，国を守ろうと考えました。** |
| **行ったこと** | **〇全国に国分寺を建てることを命じました。**  **〇都には，国分寺の中心となる東大寺を建て，大仏をつくることを決めました。**  **〇大仏づくりに必要な大量の金属や木材などの物資と，作業にあたる大勢の農民を集めさせました。**  **〇行基を位の高い僧に任命して，大仏づくりに協力するようはたらきかけました。** |

**４　大きな大仏を完成させることができたのはどうしてでしょうか。あなたの考えを書きましょう。**

自分の考えを書きましょう

**〇自分の学習をふり返り，星の数で評価しましょう。　☆☆☆☆☆**

**大陸に学んだ国づくり③（教科書９０～１０４ページ）**

氏名（　　　　　　　　　　　　）

**【めあて】大陸から伝わった文化は，どのようにしていったのでしょうか。**

**1　教科書９８ページを読み，中国から日本にやって来たについて調べましょう。**

**①8世紀ごろ，日本のが求めていたのは何でしょうか。**

|  |
| --- |
| **朝廷は，仏教の教えを正しく教え広めてくれるすぐれた僧を求めていました。** |

**②鑑真は日本で何を行い，どのようなを果たしたでしょうか。**

|  |
| --- |
| **奈良に唐招提寺を立て，仏教の発展に大きな役割を果たしました。** |

**③何度も航海に失敗して，目が見えなくなっても，日本にやって来た鑑真のことを，あなたはどう思いますか。**

自分の考えを書きましょう

**2　教科書99ページを読み，大陸との交流やのについて，あなたが感じたことを書きましょう。**

自分の考えを書きましょう

**3　教科書100・101ページを読み，のらしについて調べましょう。**

**①100ページの資料ア「都の貴族の屋しき」を見た感想を書きましょう。**

自分の考えを書きましょう

**②794年に京都につくられた都は，**

**平安京**

**何とばれていましたか。**

**③都の貴族たちは，どのような暮らしをしていたでしょうか。**

|  |  |
| --- | --- |
| **家** | **寝殿造とよばれる広い屋しき** |
| **過ごし方** | **〇囲碁やけまりなどの遊びを楽しんだり，和歌をよんだりしました。**  **〇季節ごとにさまざまな行事や儀式を行いました。** |

**④貴族の暮らしと今の私たちの暮らしの共通点を見つけましょう。**

|  |
| --- |
| **〇和歌や囲碁は今でも楽しまれています。**  **〇私の家では，お正月に七草がゆを食べます。**  **〇今もたたみをしいた部屋があります。　など**  **〇自分の学習をふり返り，星の数で評価しましょう。　☆☆☆☆☆** |

**〇自分の学習をふり返り，星の数で評価しましょう。　☆☆☆☆☆**

**大陸に学んだ国づくり④ （教科書９０～１０４ページ）**

氏名（　　　　　　　　　　　　）

**【めあて】日本の独自の文化はどのように生まれたのでしょうか。**

**１　教科書102・103ページを読み，時代にはどのような文化が生まれたのか調べましょう。**

|  |  |
| --- | --- |
| **絵画** | **貴族の屋しきに，あざやかな大和絵がかざられました。** |
| **文字** | **漢字をくずしたひらがなや，漢字の一部をとったかたかながつくられました。** |
| **文学作品** | **紫式部の「源氏物語」や，清少納言の「枕草子」が書かれました。** |
|  | **女性は着物を何枚も重ねた十二単を着ました。** |

**２　日本独自の国風文化が生まれたのはどうしてだと思いますか。あなたの考えを書きましょう。**

自分の考えを書きましょう

**【めあて】日本の国づくりはどのように進んだのかをまとめましょう。**

**1　教科書104ページの表を完成させましょう。**

**2　時代・時代・平安時代は，それぞれどのような時代でしたか。文末が「時代」で終わるようにまとめましょう。**

|  |  |
| --- | --- |
| **飛鳥時代** | **【例】聖徳太子や中大兄皇子などが，天皇中心の国をつくるために大陸の文化を取り入れながら，国のしくみをつくっていった**  **時代** |
| **奈良時代** | **【例】奈良に平城京がつくられ，聖武天皇が仏教をさかんにして，大仏などをつくり，世の中の混乱を治めようとした**  **時代** |
| **平安時代** | **【例】京都に平安京がつくられ，大きな屋しきにくらす貴族たちが，かな文字や十二単などの日本風の文化を生み出した**  **時代** |

**3　日本が目ざした国づくりと大陸の文化とは，どのような関わりがあったでしょう。「政治のしくみ」「文化」「」「・」などの言葉を使いながら，あなたの考えを書きましょう。**

**【例】日本は中国に遣隋使や遣唐使を送り，大陸の政治のしくみや文化を取り入れながら，天皇中心の国づくりを進めました。大陸の文化があったから，日本の国づくりが進み，その後独自の国風文化が生まれたのだと思います。**

**〇自分の学習をふり返り，星の数で評価しましょう。　☆☆☆☆☆**