**武士の政治が始まる①（教科書１０6～１１４ページ）**

氏名（　　　　　　　　　　　　　）

**【めあて】武士はどのようにして力をのばしていったのでしょうか。**

**１　武士のらしはどのようなものだったのでしょうか。教科書106・107ページを見て，のらしとも比べながら考えましょう。**

|  |
| --- |
|  |

**２　武士はどのようにして，力をのばしていったのでしょうか。教科書108・109ページを見て調べましょう。**

**①を中心とする一族は，どのようにして力をのばしましたか。**

|  |
| --- |
|  |

**②と平氏との間に起こった戦いはどのようになりましたか。**

|  |
| --- |
|  |

**3　はどのような政治を行ったでしょうか。教科書110・111ページを見て調べましょう。**

**①頼朝はどのような政治体制をつくりましたか。**

|  |  |
| --- | --- |
| **政治の体制** |  |
| **政治の中心** |  |

**②頼朝はとの間に，どのような関係を築きましたか。**

|  |  |
| --- | --- |
| **があたえたもの** |  |
| **御家人のつとめ** |  |

|  |
| --- |
| **と** |

**③土地を仲立ちとした，幕府と御家人の**

**関係はどのようによばれていますか。**

**〇自分の学習をふり返り，星の数で評価しましょう。　☆☆☆☆☆**

**武士の政治が始まる② （教科書１０6～１１４ページ）**

氏名（　　　　　　　　　　　　　）

**【めあて】との戦いは，にどのようなをあたえたでしょうか。**

**１　元との戦いについて，教科書112・113ページを見て，調べましょう。**

**①どうして日本は元と戦うことになったのでしょうか。**

|  |
| --- |
|  |

**②日本と元との戦いはどうなったでしょうか。**

|  |
| --- |
|  |

**③　元との戦いのあと，幕府との関係はどうなったでしょうか。**

|  |
| --- |
|  |

**【めあて】武士の政治が始まったころの世の中の様子をまとめよう。**

**1　教科書114ページの年表を完成させましょう。**

**2　幕府と御家人はどのような関係で結ばれていましたか。教科書114ページの関係図を見ながら説明文を書きましょう。**

|  |
| --- |
|  |

**3　鎌倉時代はどのような時代でしたか。文末が「時代」で終わるようにまとめましょう。そして，そのように考えた理由を，「武士」「幕府」「御家人」「元」などの言葉を使いながら書きましょう。**

|  |
| --- |
| **時代** |
| **【理由】** |

**〇自分の学習をふり返り，星の数で評価しましょう。　☆☆☆☆☆**

**武士の政治が始まる①（教科書１０6～１１４ページ）**

氏名（　　　　　　　　　　　　　）

**【めあて】武士はどのようにして力をのばしていったのでしょうか。**

**１　武士のらしはどのようなものだったのでしょうか。教科書106・107ページを見て，のらしとも比べながら考えましょう。**

|  |
| --- |
| **武士は自分の領地でつくられた米などを年貢として納めさせ，富をたくわえました。領地を守るために，馬を飼い，武芸にはげみました。都に住む武士は，天皇や貴族の安全を守ったり，都の警護をしたりしました。** |

**２　武士はどのようにして，力をのばしていったのでしょうか。教科書108・109ページを見て調べましょう。**

**①を中心とする一族は，どのようにして力をのばしましたか。**

|  |
| --- |
| **朝廷の重要な地位をおさえました。むすめを天皇のきさきにして，政治に大きな影響力をもつようになりました。** |

**②ととの間に起こった戦いはどのようになりましたか。**

|  |
| --- |
| **源氏は，関東の有力な武士たちを味方につけて，壇ノ浦で平氏をほろぼしました。** |

**3　はどのような政治を行ったでしょうか。教科書110・111ページを見て調べましょう。**

**①頼朝はどのような政治体制をつくりましたか。**

|  |  |
| --- | --- |
| **政治の体制** | **有力な御家人を守護や地頭に任命して全国各地に置きました。** |
| **政治の中心** | **鎌倉を政治の中心として，鎌倉幕府を開きました。** |

**②頼朝はとの間に，どのような関係を築きましたか。**

|  |  |
| --- | --- |
| **があたえたもの** | **御家人に領地の支配を認めたり，手柄を立てた者には新しい領地をあたえたりしました。これを「ご恩」といいます。** |
| **御家人のつとめ** | **戦いのときには「いざ鎌倉」とかけつけ，将軍のために命がけで戦いました。また，都や鎌倉を警護しました。これを「奉公」といいます。** |

|  |
| --- |
| **ご恩と奉公** |

**③土地を仲立ちとした，幕府と御家人の**

**関係はどのようによばれていますか。**

**〇自分の学習をふり返り，星の数で評価しましょう。　☆☆☆☆☆**

**武士の政治が始まる② （教科書１０6～１１４ページ）**

氏名（　　　　　　　　　　　　　）

**【めあて】との戦いは，にどのようなをあたえたでしょうか。**

**１　元との戦いについて，教科書112・113ページを見て，調べましょう。**

**①どうして日本は元と戦うことになったのでしょうか。**

|  |
| --- |
| **元が日本を従えようとして何度か使者を送ったけれど，幕府がこばんだからです。** |

**②日本と元との戦いはどのようなもので，結果はどうなったでしょうか。**

|  |
| --- |
| **元は2度にわたって九州北部をせめてきました。幕府は，御家人たちを九州に集めて戦いました。新兵器を使った元軍の集団戦法に，幕府の御家人たちは苦戦しましたが，激しく戦いました。元軍は暴風雨にあうなど，２度とも大きな損害を受けて引き上げました。** |

**③　元との戦いのあと，幕府との関係はどうなったでしょうか。**

|  |
| --- |
| **御家人は多くの費用を使い，命がけで戦いましたが，幕府からほうびの土地がもらえなかったため，不満をもつようになりました。こうして，幕府と御家人の関係がくずれ，幕府の力がおとろえていきました。** |

**【めあて】武士の政治が始まったころの世の中の様子をまとめよう。**

**1　教科書114ページの年表を完成させましょう。**

**2　幕府と御家人はどのような関係で結ばれていましたか。教科書114ページの関係図を見ながら説明文を書きましょう。**

|  |
| --- |
| **幕府と御家人はご恩と奉公の関係で結ばれていました。幕府は御家人に対して，領地の支配を認めたり，手柄を立てた者に新しい領地をあたえたりする「ご恩」をあたえました。御家人は，幕府のために戦ったり都や鎌倉を警護したりする「奉公」を行いました。** |

**3　鎌倉時代はどのような時代でしたか。文末が「時代」で終わるようにまとめましょう。そして，そのように考えた理由を，「武士」「幕府」「御家人」「元」などの言葉を使いながら書きましょう。**

|  |
| --- |
| **【例】武士が政治の中心になって戦った**  **時代** |
| **【理由】**  この上に書いたまとめと，ここに書いた理由が合うように考えて書きましょう。  **【例】武士が中心となった鎌倉幕府が開かれて政治が行われるようになった時代で，「ご恩と奉公」の関係で結ばれた幕府と御家人が，朝廷と戦って勝ったり，元と戦って引き上げさせたりするなどの戦いも起きた時代だからです。** |

**〇自分の学習をふり返り，星の数で評価しましょう。　☆☆☆☆☆**